

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ
профессиональной образовательной программы
09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №1, протокол №1 от «09» октября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

А.В. Мефодовская

« 09 » октября 2025 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

« 09 » октября 2025 г.

Разработчик: М.В. Лапухина

– преподаватель Многопрофильного
колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.08 Управление ИТ-проектами разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 г., №138).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Управление ИТ-проектами относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

| Код и наименование компетенции (ОК, ПК) | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | <ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать | <ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности– приемы структурирования информации |

| | | |
|---|---|--|
| деятельности | <p>получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска | <ul style="list-style-type: none"> – формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов – правила построения устных сообщений |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Практическая подготовка | 24 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 24 |
| контрольные занятия | 2 |
| курсовая работа/проект | - |
| дифференцированный зачет (зачет) | 2 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Экзамен | - |
| Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час) |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|
| | | Всего часов | Практическая подготовка | в том числе | | | | | | |
| | | | | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | курсовая работа/проект (час) | | | |
| 3 курс (5 семестр) | | | | | | | | | | |
| Введение. Стартовая диагностика обучающихся | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Раздел 1. Жизненный цикл и процессы управления ИТ-проектами | 20 | 20 | - | 18 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 1.1 Основы управления ИТ-проектами | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 1.2 Жизненные циклы и методологии управления ИТ-проектами | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 1.3 Инициация ИТ-проекта. Устав проекта и заинтересованные стороны | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 1.4 Планирование содержания и структуры работ | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 1.5 Планирование сроков стоимости проекта | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 1.6 Планирование качества, рисков и коммуникаций | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 1.7 Команда проекта: управление и лидерство | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 1.8 Исполнение, мониторинг и контроль проекта. Завершение ИТ-проекта | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 1.9 Инструменты управления ИТ-проектами | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное занятие №1. Тестовое задание | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Раздел 2. Практические вопросы управления проектами | 24 | 24 | 24 | - | 22 | 2 | - | - | - | - |
| Практическое занятие №1 Разработка устава и идентификация заинтересованных сторон для ИТ-проекта | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №2 Сбор и анализ требований к ПО | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №3 Создание иерархической структуры работ (WBS) для проекта | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №4 Построение сетевого графика и определение критического пути | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №5 Составление бюджета ИТ-проекта | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №6 Качественный и количественный анализ рисков ИТ-проекта | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №7 Разработка плана управления коммуникациями | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №8 Моделирование гибкого процесса разработки по методологии Scrum | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №9 Расчет метрик освоенного объема | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №10 Разработка плана управления качеством | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №11 Постпроектный анализ и оптимизация процессов | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Контрольное занятие №2. Выполнение практикоориентированного задания | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Всего по дисциплине: | 48 | 48 | 24 | 20 | 22 | 4 | - | - | - | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

| Вид занятий | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|--|---|
| Теоретические занятия Практические занятия Групповые и индивидуальные консультации Текущий контроль Промежуточная аттестация | Кабинет информатики, ауд. 103 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)–19 шт. 2. Телевизор – 1 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол угловой преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 19 шт. 4. Тумба приставная – 1 шт. |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Матвеева, Л.Г. Управление ИТ-проектами: учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону. – Издательство Южного федерального университета, 2016. – 228 с. ISBN 978-5-9275-2239-2 – Текст : электронный // Образовательная платформа Знаниум [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/read?id=327727>

Дополнительная литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581724>

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Онлайн-сервисы

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС Znanium
4. ЭБС PROФобразование

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

| Тип задания | Формы и методы контроля и оценки | Проверяемые образовательные результаты |
|---|---|--|
| Задания для текущего контроля | | |
| Задания для стартовой диагностики | Устный опрос | ОК.01-ОК.05 |
| Тестовые задания | Оценка результатов тестирования | ОК.01-ОК.05 |
| Устный / письменный опрос | Устный опрос | ОК.01-ОК.05 |
| Практические задания | Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном Контроль правильности алгоритма выполнения | ОК.01-ОК.05 |
| Ситуационные задачи | Наблюдение за деятельностью обучающихся | ОК.01-ОК.05 |
| Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации) | Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям | ОК.01-ОК.05 |
| Контрольные работы (контрольные занятия) | Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном | ОК.01-ОК.05 |
| <i>И другие (диктанты, кроссворды, упражнения, материалы ролевых игр, дискуссий, диспутов и др в активной форме по Тематическому плану)</i> | Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном | ОК.01-ОК.05 |
| Задания для промежуточной аттестации | | |
| Тестовые задания | Оценка результатов тестирования | ОК.01-ОК.05 |
| Практические задания <i>или</i> Расчетные задачи <i>или</i> Профессиональные задачи | Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном | ОК.01-ОК.05 |
| Защита проекта | Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов | ОК.01-ОК.05 |

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.08 Управление ИТ-проектами осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.08 Управление ИТ-проектами на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленным ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».