

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова
«09» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.12 РАЗРАБОТКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА
профессиональной образовательной программы
09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.12 Разработка пользовательского интерфейса профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №1, протокол №1 от «09» октября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

А.В. Мефодовская

« 08 » октября 2025 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

« 08 » октября 2025 г.

Разработчик: Ю.П. Мешкова

– преподаватель Многопрофильного
колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.ДВ.12 Разработка пользовательского интерфейса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.02.2025 г., №138).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.12 Разработка пользовательского интерфейса является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.12 Разработка пользовательского интерфейса является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины ОП.ДВ.12 Разработка пользовательского интерфейса обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Использовать современные средства	определять задачи для поиска информации; определять	номенклатура информационных источников,

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	средства профилактики перенапряжения
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать тексты на базовые профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 3.2 Разрабатывать бизнес-приложения	понимание роли компьютерной графики в современных информационных технологиях; проектировать пользовательский интерфейс; основы веб-дизайна и умение создавать элементы веб-интерфейса; использование инструментов искусственного интеллекта для обработки и улучшения визуального контента.	проектировать и разрабатывать пользовательский интерфейс и пользовательский опыт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Практическая подготовка	72
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	44
контрольные занятия	8
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	6
Экзамен	6
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
2 курс (3 семестр)										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 1. Компьютерная графика	6	6	-	4	2	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Компьютерная графика в информационных технологиях.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Виды компьютерной графики. Соответствие цветов и управление цветом	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Форматы хранения графических изображений	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Векторная и растровая графика	44	44	44	6	32	6	-	-	-	-
Тема 2.1 Особенности векторной и растровой график.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Редакторы разработки мультимедийного контента	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Тестирование	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Знакомство с программным обеспечением для работы с графическими изображениями (Графический редактор Photoshop)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Практическое занятие №4. Создание изображений с использованием спецэффектов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Создание и редактирование изображений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6. Создание афиши по брифу	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7 Знакомство с программным обеспечением для работы с графическими изображениями (онлайн-сервис Figma, Pixso)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8. Создание баннера по брифу	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №9. Создание иллюстраций и обложек к книге	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10. Создание изображений с использованием плагинов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №11. Создание изображений с использованием плагинов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Создание рекламного баннера	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Практическое занятие №12. Создание анимации для графического контента	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Веб-графика.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13. Создание элементов дизайна сайта (ошибка 404)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №14. Создание элементов дизайна сайта (Глассморфизм)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №15. Создание брифа к веб-сайту	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №16. Создание макета сайта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №17. Создание анимации к макету сайта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Презентация дизайн-проектов	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Практическое занятие №18. Создание контента для размещения на онлайн-платформы	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Раздел 3. Использование ИИ в создании и редактировании графических изображений	12	12	12	2	8	2	-	-	-	-
Тема 3.1. Применение AI-технологий в дизайне и обработке изображений.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №19. Обзор сервисов, работающих на основе ИИ и их возможностей.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №20. Написание промптов для генерации изображений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №21. Редактирование изображений с помощью ИИ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №22. Создание прототипа мобильного приложения с использованием ИИ-изображений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №4. Создание промпта и генерация изображения.	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Всего за 3 семестр:	80	80	72	28	44	8	-	-	-	-
Консультации	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Экзамен	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Всего по дисциплине:	92	80	72	28	44	8	-	-	6	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия Практические занятия Групповые и индивидуальные консультации Текущий контроль Промежуточная аттестация	Мастерская «Организации и принципов построения информационных систем», ауд. 207 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 16 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 16 шт. 2. Компьютерное кресло – 17 шт. 3. Стол ученический (двухместный) – 10 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт. 5. Стул – 20 шт. 6. Трибуна для выступлений – 1 шт. 7. Шкаф – 2 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16217-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530635>.

Дополнительная литература

1. Е. Э. Павловская [и др.] Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования— ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47506>.

2. А. Н. Лаврентьев [и др.] Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования — — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: urait.ru

3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517539>.

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. ОС Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Юрайт»
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»
4. ЭБС «PROFOбразование»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.12 Разработка пользовательского интерфейса осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК. 01, ОК. 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК. 01, ОК. 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2
Устный / письменный опрос	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном Контроль правильности алгоритма выполнения	ОК. 01, ОК. 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном Контроль правильности алгоритма выполнения	ОК. 01, ОК. 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям	ОК. 01, ОК. 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК. 01, ОК. 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК. 01, ОК. 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся	ОК. 01, ОК. 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.12 Разработка пользовательского интерфейса и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.12 Разработка пользовательского

интерфейса (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.12 Разработка пользовательского интерфейса осуществляется в форме экзамена.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.12 Разработка пользовательского интерфейса на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.