

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(Национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности  
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(на базе среднего общего образования)

Челябинск 2023

### Общее количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество заданий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	28
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	32
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	37
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	56
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	16
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	36
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	21
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	16

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	16
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	21
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	22
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия	20
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия	22
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	16
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы	16
ПК 1.5	Анализировать занятия	16
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	16
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	16
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	16
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	16
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых	16

	мероприятий	
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	16
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	16
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	16
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	24
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	16
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	16
Всего		575

## Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины/модуля/вида практической подготовки	Семестр	Номер задания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОП.ДВ.07 Введение в профессию	1-2	Задание 1
				Задание 2
				Задание 3
				Задание 4
				Задание 5
				Задание 6
				Задание 7
				Задание 8
				Задание 9
				Задание 10
				Задание 11
				Задание 12
				Задание 13
				Задание 14
				Задание 15
				Задание 16
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	3-4	Задание 468
				Задание 469
				Задание 470
				Задание 471
				Задание 472
				Задание 473
				Задание 474
				Задание 475
				Задание 476
				Задание 477
				Задание 478
Задание 479				
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОП.02 Психология	1-2	Задание 539
				Задание 540
				Задание 541
				Задание 542
				Задание 543

		ОП.ДВ.11 Проектная деятельность	1-2	Задание 17
				Задание 557
				Задание 558
				Задание 559
				Задание 560
		МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	2	Задание 18
				Задание 24
			3-4	Задание 19
				Задание 27
				Задание 28
		МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	2	Задание 20
			3-4	Задание 21
				Задание 22
			Задание 23	
		ОГСЭ.05 Физическая культура	2	Задание 25
		МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	2	Задание 30
				Задание 31
				Задание 32
				Задание 33
			4	Задание 26
Задание 29				
ОП.ДВ.09 Социальная педагогика	3	Задание 480		
		Задание 481		
		Задание 482		
		Задание 483		
		Задание 484		
		Задание 485		
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОГСЭ.05 Физическая культура	2	Задание 42
				Задание 43
		МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области	1-2	Задание 38
				Задание

		физкультурно-оздоровительных мероприятий		39		
				Задание 40		
				Задание 44		
				Задание 45		
				Задание 48		
				Задание 49		
		ЕН.01 Математика	1-2			Задание 453
						Задание 454
						Задание 455
						Задание 456
						Задание 457
						Задание 567
						Задание 568
						Задание 569
						Задание 570
						Задание 571
						Задание 572
						Задание 573
						Задание 574
		Задание 575				
		ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1-2			Задание 525
Задание 526						
Задание 527						
Задание 528						
Задание 529						
Задание 530						
Задание 531						
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	4			Задание 34		
				Задание 35		
				Задание 36		
				Задание 37		

				Задание 41
				Задание 46
				Задание 47
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОП.01 Педагогика	2	Задание 50
		ОП.ДВ.10 Основы педагогического мастерства	1	Задание 51
				Задание 54
				Задание 59
		ОП.ДВ.11 Проектная деятельность	1-2	Задание 60
				Задание 61
				Задание 561
				Задание 562
				Задание 563
				Задание 564
				Задание 565
				Задание 566
		МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	2	Задание 53
				Задание 55
				Задание 56
		ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1-2	Задание 62
				Задание 63
				Задание 64
				Задание 65
		ОГСЭ.03 История	1	Задание 434
				Задание 435
Задание 436				
Задание 437				
Задание 549				
Задание 550				
Задание 551				
Задание 552				



				Задание 553		
				Задание 554		
				Задание 555		
				Задание 556		
		МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	3	Задание 58		
		МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	4	Задание 52		
				Задание 57		
		ОГСЭ.01 Основы философии	4	Задание 448		
				Задание 449		
				Задание 450		
				Задание 451		
				Задание 452		
				Задание 532		
				Задание 533		
				Задание 534		
				Задание 535		
				Задание 536		
				Задание 537		
				Задание 538		
				ОГСЭ.04 Иностранный язык	1-2	Задание 458
						Задание 459
		Задание 460				
		Задание 461				
		Задание 462				
		Задание 463				
		Задание 464				
		Задание 465				
				Задание		

				466		
				Задание 467		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1-2	Задание 66		
				Задание 67		
				Задание 68		
				Задание 69		
				Задание 70		
				Задание 71		
				Задание 72		
				Задание 73		
				Задание 74		
				Задание 75		
				Задание 76		
				Задание 77		
				Задание 78		
				Задание 79		
Задание 80						
Задание 81						
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	3-4	Задание 82		
				Задание 84		
				Задание 87		
				ОГСЭ.05 Физическая культура	5	Задание 85
				ОГСЭ.02 Психология общения	5	Задание 438
						Задание 439
						Задание 440
						Задание 441
						Задание 442
						Задание 510
						Задание 511
						Задание 512
				Задание 513		

				Задание 514
				Задание 515
				Задание 516
				Задание 517
				Задание 518
		ОП.ДВ.08 Менеджмент в системе дополнительного образования	2	Задание 83
				Задание 86
				Задание 88
				Задание 89
				Задание 90
				Задание 91
				Задание 92
				Задание 93
				Задание 94
				Задание 95
				Задание 96
				Задание 97
				ОП.ДВ.09 Социальная педагогика
		Задание 487		
		Задание 488		
Задание 489				
Задание 490				
Задание 491				
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	ОП.01 Педагогика	1-2	Задание 99
				Задание 100
				Задание 106
				Задание 107
		ОП.02 Психология	1-2	Задание 101
				Задание 102
				Задание 103
			3-4	Задание

				544
				Задание 545
				Задание 546
				Задание 547
				Задание 548
		ОП.ДВ.10 Основы педагогического мастерства	1	Задание 108
		ОГСЭ.05 Физическая культура	3-4	Задание 98
				Задание 104
				Задание 105
		МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	3-4	Задание 110
		МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	3-4	Задание 109
				Задание 111
				Задание 112
				Задание 113
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОП.ДВ.10 Основы педагогического мастерства	1	Задание 114
				Задание 115
				Задание 116
				Задание 117
				Задание 118
				Задание 119
				Задание 120
				Задание 121
				Задание 122
				Задание 123
				Задание 124
				Задание 125
				Задание 126
				Задание 127
Задание 128				
Задание 129				
ОК 9	Осуществлять	ОГСЭ.05 Физическая	5	Задание

	профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	культура		130	
				Задание 131	
				Задание 134	
		ОП.01 Педагогика	1-2	Задание 135	
				Задание 136	
				Задание 137	
				Задание 138	
				Задание 139	
				3-4	Задание 140
					Задание 141
					Задание 143
		Задание 144			
		МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	4	Задание 132	
				Задание 133	
5	Задание 142				
	Задание 145				
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	ОГСЭ.05 Физическая культура	1-2	Задание 146	
				Задание 147	
				Задание 148	
				Задание 149	
				Задание 151	
				Задание 152	
				Задание 158	
				Задание 159	
		ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1-2	Задание 443	
				Задание 444	
				Задание 445	
				Задание 446	
				Задание 447	
		ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	4	Задание 150	
Задание 153					

				Задание 154
				Задание 155
				Задание 156
				Задание 157
				Задание 160
				Задание 161
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	2	Задание 162
				Задание 163
				Задание 164
				Задание 165
				Задание 166
				Задание 167
				Задание 168
				Задание 169
				Задание 170
		Задание 171		
		ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	Задание 172
				Задание 173
				Задание 174
				Задание 175
				Задание 176
				Задание 177
				Задание 519
				Задание 520
				Задание 521
Задание 522				
Задание 523				
Задание 524				
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных	1-2	Задание 178
				Задание 179
				Задание

		мероприятий		180		
				Задание 181		
				Задание 182		
				Задание 183		
				Задание 184		
				Задание 185		
				Задание 186		
		ОГСЭ.04 Иностранный язык	3	Задание 500		
				Задание 501		
				Задание 502		
				Задание 503		
		УП.01 Учебная практика по ПМ.01	3	Задание 187		
				Задание 188		
				Задание 189		
		ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	4-5	Задание 190		
				Задание 191		
				Задание 192		
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 193		
		ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	1-2	Задание 194
						Задание 195
						Задание 196
Задание 197						
Задание 198						
Задание 199						
3-4	Задание 203					
	Задание 204					
5	Задание 207					
	Задание 208					
	Задание 209					
ОГСЭ.04 Иностранный язык	4			Задание 504		
				Задание 505		

				Задание 506	
				Задание 507	
				Задание 508	
				Задание 509	
		УП.01 Учебная практика по ПМ.01	3	Задание 200	
				Задание 201	
		ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	4-5	Задание 202	
				Задание 205	
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 206	
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	1-2	Задание 210	
				Задание 211	
				Задание 212	
				Задание 213	
				Задание 214	
				Задание 215	
			Задание 216		
			3-4	Задание 219	
				Задание 220	
				Задание 221	
				Задание 222	
			УП.01 Учебная практика по ПМ.01	3	Задание 217
					Задание 218
			ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	4-5	Задание 223
Задание 224					
ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 225			
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	1-2	Задание 226	
				Задание 227	
				Задание 228	
				Задание 229	
				Задание 239	
				Задание	



				240	
				Задание 241	
			3-4	Задание 230	
				Задание 231	
			5	Задание 234	
				Задание 235	
		УП.01 Учебная практика по ПМ.01	3	Задание 232	
				Задание 233	
		ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	4-5	Задание 236	
				Задание 237	
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 238	
ПК 1.5	Анализировать занятия	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	1-2	Задание 242	
				Задание 243	
				Задание 244	
				Задание 245	
				Задание 248	
				Задание 249	
				Задание 250	
			3-4	Задание 246	
				Задание 247	
				Задание 251	
			5	Задание 252	
				Задание 253	
			УП.01 Учебная практика по ПМ.01	3	Задание 253
					Задание 254
ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	4-5	Задание 255			
		Задание 256			
ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 257			
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	1-2	Задание 258	
				Задание 259	
				Задание 260	
				Задание 261	

				Задание 262	
				Задание 263	
				Задание 264	
				3-4	Задание 265
				Задание 266	
				Задание 267	
				Задание 268	
			УП.01 Учебная практика по ПМ.01	3	Задание 272
				Задание 273	
			ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	4-5	Задание 269
				Задание 270	
			ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 271
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	2	Задание 277	
				Задание 278	
				Задание 279	
				Задание 280	
				Задание 281	
				Задание 282	
				Задание 283	
			3-4	Задание 274	
				Задание 275	
				Задание 276	
			УП.02 Учебная практика по ПМ.02	4-5	Задание 284
					Задание 285
					Задание 286
			ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	6	Задание 287
					Задание 288
ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 289			
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	2	Задание 292	
				Задание 293	
				Задание	

				294	
				Задание 296	
				Задание 298	
				Задание 299	
				Задание 301	
		3-4		Задание 290	
				Задание 291	
				Задание 295	
		УП.02 Учебная практика по ПМ.02	4-5	Задание 297	
				Задание 300	
		ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	6	Задание 302	
				Задание 303	
				Задание 304	
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 305	
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	2	Задание 306	
				Задание 307	
				Задание 310	
				Задание 311	
				Задание 313	
				Задание 314	
			3-4	Задание 308	
				Задание 309	
				Задание 312	
				Задание 319	
			УП.02 Учебная практика по ПМ.02	4-5	Задание 315
					Задание 316
					Задание 317
ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	6	Задание 318			
		Задание 320			
ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 321			
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых	МДК 02.01 Методика организации досуговых	2	Задание 323	

	мероприятий	мероприятий		Задание 324	
				Задание 327	
				Задание 328	
				Задание 329	
				Задание 330	
				Задание 332	
			3-4	Задание 322	
				Задание 325	
				Задание 326	
			УП.02 Учебная практика по ПМ.02	4-5	Задание 331
				Задание 333	
			ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	6	Задание 334
					Задание 335
					Задание 336
ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 337			
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	2	Задание 338	
				Задание 339	
				Задание 340	
				Задание 341	
				Задание 342	
				Задание 343	
				Задание 344	
			3-4	Задание 345	
				Задание 346	
				Задание 347	
				Задание 348	
			УП.02 Учебная практика по ПМ.02	4-5	Задание 349
				Задание 350	
			ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	6	Задание 351
					Задание 352
			ПДП Производственная	6	Задание

		практика (преддипломная)		353	
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	4	Задание 354	
				Задание 355	
				Задание 356	
				Задание 357	
				Задание 358	
				Задание 359	
			5	Задание 360	
				Задание 361	
				Задание 362	
				Задание 363	
		ПП.03 Производственная практика по ПМ.03		6	Задание 364
					Задание 365
					Задание 366
		ПДП Производственная практика (преддипломная)		6	Задание 367
Задание 368					
Задание 369					
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	4	Задание 370	
				Задание 371	
				Задание 372	
				Задание 373	
				Задание 374	
				Задание 375	
				Задание 376	
				Задание 377	
			5	Задание 378	
				Задание 379	
		Задание 380			
		Задание 381			
		ПП.03 Производственная практика по ПМ.03		6	Задание 382
					Задание 383

				Задание 384
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 385
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	4	Задание 386
				Задание 387
				Задание 388
				Задание 389
				Задание 390
				Задание 391
			5	Задание 392
				Задание 393
				Задание 394
				Задание 395
		Задание 396		
		Задание 397		
		ОГСЭ.04 Иностранный язык	5	Задание 492
				Задание 493
				Задание 494
				Задание 495
				Задание 496
Задание 497				
Задание 498				
Задание 499				
ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	6	Задание 398		
		Задание 399		
		Задание 400		
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	4	Задание 401
				Задание 402
				Задание 403
				Задание 404
				Задание 405

				406
				Задание 407
				Задание 408
			5	Задание 409
				Задание 410
				Задание 411
				Задание 412
				Задание 413
				Задание 414
		ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	6	Задание 415
				Задание 416
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 417
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	4	Задание 418
				Задание 419
				Задание 420
				Задание 421
				Задание 422
				Задание 423
				Задание 424
			5	Задание 425
				Задание 426
				Задание 427
				Задание 428
				Задание 429
				Задание 430
			ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	6
Задание 432				
ПДП Производственная практика (преддипломная)	6	Задание 433		

## **Задание 1**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в неблагополучном районе города, где преобладают проблемы с уличными бандами и недостатком доступных развлечений для молодежи. Ваша группа состоит из подростков, большинство из которых воспитываются в неблагополучных семьях. **Приведите аргументы особой значимости занятий физической культурой для молодежи неблагополучного района города:**

А) спорт может предоставить воспитанникам активные способы свободного времяпрепровождения и разрешения конфликтов

Б) посещение групповых занятий по физической культуре способствует развитию навыков командной работы, уважения к себе и другим, а также формированию социальной ответственности

В) педагогическая деятельность в области физической культуры не предполагает помощь детям, особенно в неблагополучных районах

Г) физическая активность является условием физического и психологического здоровья подростков, в том числе для укрепления иммунной системы и снижения стресса

Д) физическая культура не может способствовать эмоциональному благополучию молодежи, укреплению их дисциплины и самодисциплины

Ответ: А, Б, Г

## **Задание 2**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в регионе, где заболеваемость детей ожирением и заболеваниями, связанными с недостаточной физической активностью, становятся все более распространенными. Ваша работа заключается в проведении тренировок и занятий для детей из разных возрастных групп. **Выберите аспекты, подтверждающие социальную значимость вашей профессиональной деятельности.**

А) занятия физической культурой помогают детям развивать здоровые привычки и поддерживать нормальный вес

Б) главное – правильное питание, а физическая активность имеет второстепенное значение

В) занятия физической культурой способствуют развитию силы, выносливости, координации и самооценки, формируют физическое и психологическое здоровье детей

Г) занятия физической культурой поддерживают интерес детей к активному образу жизни на протяжении всей их жизни

Д) дети с ожирением сами должны следить за своим здоровьем, родители должны нести ответственность за проблемы с их здоровьем

Ответ: А, В, Г



### Задание 3

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в маленьком сельском населенном пункте. Ваша профессия требует от вас организации занятий, даже при ограниченных ресурсах и средствах. Ваше учебное заведение также стало центром социокультурной жизни в деревне, и многие дети и взрослые принимают участие в ваших мероприятиях. **Установите соответствие между аспектами воздействия физической культуры на социокультурную жизнь населенного пункта и их характеристикой.**

Аспект	Характеристика аспекта
1) Развитие общественного здоровья	А) Влияние проведения спортивных соревнований, фестивалей и мастер-классов на развитие культурной жизни в вашей деревне
2) Социальное взаимодействие	Б. Влияние организации занятий и мероприятий по физической культуре на развитие сферы услуг в вашей деревне и создание рабочих мест
3) Образовательное влияние	В) Влияние занятий и мероприятий по физической культуре на физическое и психологическое здоровье, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни детей и взрослых в вашем населенном пункте
4) Создание культурных событий	Г) Влияние занятий и мероприятий по физической культуре на формирование знаний детей о здоровом образе жизни, дисциплине, сотрудничестве и других важных жизненных навыках
5) Экономическое воздействие	Д) Влияние занятий и мероприятий по физической культуре на общение и взаимодействие между разными возрастными группами, формирование общих интересов и развитие дружеских отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Г	А	Б

#### Задание 4

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы работаете инструктором по физической культуре в детском лагере для детей с ограниченными возможностями. Ваша работа требует от вас особой чувствительности, терпимости и профессионализма. Воспитанники в лагере имеют разные физические и психологические особенности, и ваша задача – создать условия для полноценной физической активности и вовлечения каждого ребенка. **Установите соответствие между аспектами влияния физической культуры на жизнь и развитие воспитанников и их характеристикой.**

Аспект	Характеристика аспекта
1) Физическое развитие	А) Адаптация занятий по физической культуре к потребностям и способностям каждого ребенка.
2) Психологическая поддержка	Б) Влияние занятий по физической культуре на развитие координации, баланса, гибкости и других двигательных навыков у детей для повседневной жизни.
3) Индивидуальный подход	В) Важность физической активности и заботы о своем теле для формирования здоровых ценностей и образа жизни детей.
4) Развитие навыков	Г) Влияние занятий по физической культуре на укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями, увеличение их силы, подвижности и выносливости, преодоление ими физических барьеров
5) Воспитание ценностей	Д) Влияние занятий по физической культуре на повышение самооценки, уверенности и социализации детей, определение их пути к самовыражению и взаимодействию с окружающим миром.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

#### Задание 5

*Прочитайте текст и установите соответствие*

При принятии предложения о работе в организации дополнительного образования (доме детского творчества) на должности Педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной

деятельности Вы готовы обеспечить интересные и эффективные занятия, а также способствовать созданию благоприятной атмосферы для их общего физкультурного и физического развития. **Соотнесите свои трудовые функции с умениями, необходимыми для их выполнения.**

Трудовые действия	Умения
1) Организация деятельности обучающихся на учебных занятиях	А) Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
2) Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения	Б) Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида спорта
3) Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	В) Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности
4) Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе	Г) Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
5) Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности	Д) Выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: задач и особенностей образовательной программы; возрастных особенностей обучающихся; современных требований к учебному оборудованию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Д, 3А, 4Б, 5Г

### **Задание 6**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы готовитесь к прохождению собеседования в общеобразовательную школу на должность педагога дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности). **Выберите аспекты, которые могут прозвучать в вопросах на собеседовании, касающиеся разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы**

- А) разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения программ
- Б) проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями
- В) определение целей и задач планируемых занятий
- Г) разработка программ учебных курсов
- Д) планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
- Е) оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

Ответ: А, В, Г

### **Задание 7**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

19 ноября 2020 года на заседании Правительства Российской Федерации была одобрена Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года. 24 ноября 2020 года её утвердил Председатель Правительства Михаил Мишустин. Всего в стратегии 11 приоритетных направлений, охватывающих и любительский, и профессиональный спорт. **Выберите приоритетные направления**

- А) обеспечение прозрачности и честности соревновательного процесса
- Б) развитие системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений
- В) развитие инфраструктуры физической культуры, спорта и спортивной медицины
- Г) учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта
- Д) формирование комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта

Ответ: Б, В, Д

### **Задание 8**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Распоряжением Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022 г. утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план

мероприятий по ее реализации, направленная на решение ряд проблем в системе дополнительного образования детей. **Выберите целевые показатели концепции**

А) Механизмы учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка

Б) Подготовка педагогов дополнительного образования

В) Доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)

Г) Выплата премий лучшим педагогам дополнительного образования за достижения в педагогической деятельности

Д) Вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности

Е) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

Ответ: Б, Г, Е

### Задание 9

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы заканчиваете колледж, о выборе места профессиональной деятельности Вы еще не задумывались. **Установите правильную последовательность действий, начиная с подготовки к поиску работы и заканчивая успешным трудоустройством.**

1) поиск вакансий на специализированных сайтах и вакансий компаний, изучение требований к кандидатам

2) создание и обновление резюме, подготовка сопроводительных писем

3) переговоры о зарплате и условиях трудоустройства, подписание официальных документов

4) подготовка к нескольким типам собеседований (интервью, телефон, видеозвонок)

5) подготовка вопросов для работодателя, ознакомление с информацией о компании

6) интеграция в новую команду и адаптация к рабочей среде, установление целей и планирование долгосрочного развития в новой роли

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 125436

### Задание 10

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в доме детского творчества. Вашей задачей является

организация и проведение физкультурных занятий для детей разных возрастов. На одном из ваших занятий вы заметили, что один из воспитанников, мальчик 10 лет, выглядит настороженным и закрытым. Он участвует в занятиях, но не проявляет активности, не взаимодействует с другими детьми и не смеется, как остальные. **Определите порядок ваших действий.**

- 1) социальная интеграция и общение
- 2) наблюдение и анализ эмоционального состояния ребенка
- 3) создание среды доверия
- 4) сотрудничество с родителями
- 5) установление контакта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 25314

### **Задание 11**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в доме детского творчества. Вашей задачей является организация и проведение физкультурных занятий для детей разных возрастов. На одном из ваших занятий вы заметили, что один из воспитанников, мальчик 10 лет, выглядит настороженным и закрытым. Он участвует в занятиях, но не проявляет активности, не взаимодействует с другими детьми и не смеется, как остальные. **Укажите верные действия.**

- А) наблюдение
- Б) индивидуальный подход
- В) создание доверительной атмосферы
- Г) игнорирование
- Д) изоляция

Ответ: А, Б, В

### **Задание 12**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в центре физического развития для детей. Вам предстоит провести занятие для группы детей разных возрастов и физической подготовки. Вашей задачей является создание увлекательного занятия, которое удовлетворит потребности всех детей, независимо от их возраста и уровня физической активности. **Что вы предпримете, чтобы занятие было интересным и полезным для всех участников?**

- А) Выбор упражнений и игр, соответствующим разным уровням подготовки

Б) Внесение элементов творчества и самовыражения (хореография, рисование и т.д.)

В) Выбор упражнений ориентирован на детей с высоким уровнем физической активности (для мотивации)

Г) Использование элементов соревновательности и игры на занятии

Д) Внесение в занятие элементов совместной работы детей разных возрастов и уровня физической активности

Ответ: А, Г, Д

### Задание 13

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Ваша задача – не только обучать детей физическим упражнениям и спортивным навыкам, но и воспитывать в них важные социальные качества. ***Рассмотрите следующие ситуации из вашей профессиональной деятельности и установите соответствие между ними и социальной значимостью вашей профессии.***

Ситуация	Социальная значимость
1) Вы организовали спортивный турнир среди школьников, где поощряете честную игру и взаимоподдержку	А) Пропаганда здорового образа жизни и физической активности
2) Вы проводите занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, помогая им адаптироваться и развивать физические способности	Б) Развитие навыков социальной адаптации у детей с особыми потребностями
3) Вы регулярно проводите беседы с родителями о важности физической активности для здоровья детей	В) Укрепление семейных ценностей через взаимодействие с родителями
4) Вы участвуете в городских спортивных мероприятиях, вовлекая в них своих учеников и показывая пример активного образа жизни	Г) Формирование у детей моральных и этических норм через спорт
5) Вы создаете программу занятий, направленную на развитие лидерских качеств и командного духа у детей	Д) Воспитание лидерства и навыков командной работы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4А, 5Д

### Задание 14

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Ваша задача – не только обучать детей физическим упражнениям и спортивным навыкам, но и развивать их личностные и социальные качества. **Рассмотрите следующие ситуации из вашей профессиональной деятельности и установите соответствие между ними и сущностью вашей профессии.**

<b>Ситуация</b>	<b>Социальная значимость</b>
1) Вы организуете волонтерские мероприятия, в которых ваши ученики помогают в проведении спортивных соревнований для младших школьников	А) Развитие навыков самоконтроля и преодоления стресса
2) Вы проводите тренировки, направленные на преодоление стресса и развитие навыков самоконтроля у подростков	Б) Воспитание альтруизма и социальной ответственности у детей
3) Вы создаете секцию по спортивным играм, где дети учатся работать в команде и достигать общих целей	В) Продвижение командного духа и навыков совместной работы
4) Вы организуете экскурсии и походы, где дети не только занимаются спортом, но и изучают окружающую природу	Г) Развитие экологической культуры и осознания важности природы
5) Вы участвуете в профессиональных конкурсах и семинарах, обмениваясь опытом с коллегами и повышая свою квалификацию	Д) Непрерывное профессиональное развитие и обмен опытом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

### Задание 15

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В вашей школе организуется программа «Здоровье и спорт», цель которой – улучшить физическую активность и социальные навыки детей.



Вам нужно разработать план занятий и мероприятий для этой программы. **Выберите несколько правильных действий, которые подчеркивают сущность вашей профессии.**

А) Организация регулярных спортивных тренировок с акцентом на технику и физическую подготовку

Б) Проведение занятий, направленных на развитие лидерских качеств и навыков работы в команде

В) Вовлечение детей в мероприятия по уборке территории школы для формирования экологического сознания

Г) Организация родительских собраний для обсуждения прогресса детей и важности физической активности

Д) Проведение мастер-классов с участием профессиональных спортсменов для мотивации детей

Ответ: Б, Г, Д

### **Задание 16**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В вашей школе был организован спортивный клуб, и ваша задача – привлечь как можно больше детей, включая тех, кто не проявляет интереса к спорту. Вы хотите использовать спорт как средство для укрепления здоровья, развития социальных навыков и повышения уверенности у детей. **Выберите действие, которое наиболее точно отражает социальную значимость вашей профессии.**

А) Организация индивидуальных тренировок для самых талантливых детей с целью подготовки их к соревнованиям

Б) Публикация результатов спортивных достижений детей на сайте школы для мотивации других воспитанников

В) Вовлечение всех детей в спортивные игры, направленные на развитие командного духа и взаимопомощи

Г) Проведение семинаров по теории спорта для повышения знаний воспитанников о различных видах физической активности

Д) Обеспечение детей спортивной экипировкой и инвентарем для повышения комфорта на тренировках

Ответ: В

### **Задание 17**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры. Ваша работа включает в себя организацию физкультурных занятий и мероприятий для воспитанников. Вам предстоит создание собственного проекта, связанного с формированием культуры ЗОЖ у подростков. **Установите правильную последовательность ваших действий по разработке плана проекта.**

- 1) разработка плана действий для воплощения проекта в жизнь с указанием этапов и сроков его реализации
- 2) определение цели и задач проекта
- 3) определение ресурсов (материальных, человеческих и других) для реализации проекта
- 4) оценка эффективности (успеха) проекта
- 5) определение идеи проекта
- 6) определение целевой аудитории

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 5, 2, 6, 3, 1, 4

### Задание 18

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и работаете с воспитанниками в возрасте от 7 до 12 лет. **Установите соответствие между видами физкультурно-спортивной работы и методами их реализации.**

<b>Вид физкультурно-спортивной работы</b>	<b>Метод реализации</b>
1) Организация спортивных мероприятий и соревнований для детей и подростков	А) Метод групповых занятий
2) Проведение занятий по физической культуре и спорту для различных возрастных групп	Б) Метод соревновательной игры
3) Развитие физических способностей учащихся через специализированные занятия	В) Метод систематического тренировочного процесса
4) Популяризация здорового образа жизни и физической активности	Г) Метод информационно-просветительской работы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

### Задание 19

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в спортивной школе и занимаетесь подготовкой юных спортсменов в возрасте от 10 до 15

лет. Ваша задача – организовать и провести собственный спортивный фестиваль для своих воспитанников с целью показать их достижения и вдохновить на дальнейшие успехи. **Установите правильную последовательность ваших действий при разработке плана и программы спортивного фестиваля.**

1) Определение целей и задач проведения фестиваля (продвижение вашей спортивной школы, мотивация юных спортсменов, привлечение дополнительных ресурсов и поддержки)

2) Организация проведения фестиваля с учетом безопасности его участников

3) Разработка оформления фестиваля, плана его продвижения, включая использование социальных сетей, печатных материалов и личных приглашений

4) Организация подготовки участников, проведение специальных тренировок

5) Разработка программы соревнований с учетом возрастных групп и уровня подготовки детей

6) Выбор даты и места проведения фестиваля (спортивный комплекс, стадион)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 1, 6, 3, 4, 5, 2

## Задание 20

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры и сталкиваетесь с проблемой недостатка финансирования для обновления оборудования в вашей спортивной школе. **Назовите способы привлечения дополнительных средств и решения данной профессиональной задачи.**

А) Разработка бизнес-плана для улучшения условий для обучения и тренировок в спортивной школе

Б) Увеличение платы за посещение занятий в спортивной школе

В) Подача заявок на гранты в спортивных фондах и организациях с учетом соответствия требованиям

Г) Организация сбора пожертвований от родителей, бывших выпускников спортивной школы и местных жителей

Д) Организация публичных мероприятий (благотворительных аукционов, спортивных соревнований или ярмарок) для привлечения средств и внимания общественности

Ответ: А, В, Д

### Задание 21

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и столкнулись с проблемой низкой мотивации воспитанников к регулярным занятиям. Вам нужно найти эффективные методы мотивации и разработать стратегию, которая позволит стимулировать воспитанников к активному участию в занятиях. **Установите соответствие между этапами разработки плана действий и их характеристиками.**

Этап	Характеристика этапа
1)Общение с воспитанниками	А) Оценка результатов вашей стратегии по повышению мотивации и внесение необходимых коррективов
2)Целеполагание	Б) Вовлечение родителей в процесс мотивации воспитанников
3)Разработка индивидуальных подходов	В) Проведение опроса или беседы с воспитанниками с целью определения их мнения о занятиях и выявления их потребностей и ожиданий.
4)Партнерство с родителями	Г) Постановка цели повышения мотивации воспитанников и определение результатов для достижения
5)Измерение результатов	Д) Определение индивидуальных тренировочных программ и методик обучения с учетом разнообразия интересов и потребностей воспитанников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Д	Б	А

### Задание 22

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и столкнулись с проблемой отсутствия местных спортивных мероприятий и возможностей для воспитанников для развития своих спортивных навыков. Ваша задача – разработать план действий для создания и организации местных спортивных и физкультурных инициатив, обеспечивающих доступность и разнообразие для всех желающих. **Установите соответствие между этапами разработки плана действий и их характеристиками.**

Этап	Характеристика этапа
1) Поиск ресурсов	А) Создание информационных материалов и рекламных кампаний в социальных сетях и местных СМИ для привлечения воспитанников и их родителей
2) Популяризация и реклама	Б) Взаимодействие с местными школами, родительскими комитетами и другими заинтересованными сторонами для создания партнерских отношений
3) Обучение и развитие кадров	В) Оценка эффективности мероприятий, обратная связь, внесение изменений в стратегию по мере необходимости
4) Оценка и коррекция	Г) Определение доступных ресурсов (спортивные площадки, оборудование и партнерство с местными организациями и бизнесами)
5) Учет разнообразия и инклюзивности	Д) Обеспечение доступности мероприятий для всех участников, включая детей с ограниченными возможностями
6) Сотрудничество с местным сообществом	Е) Обучение педагогов и тренеров для обеспечения высокого качества обучения и тренировок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	А	Е	В	Д	Б

### Задание 23

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в спортивной школе и сталкиваетесь с проблемой увеличивающейся численности воспитанников, недостаточными спортивными площадками и ограниченными ресурсами. ***Ваши действия при условии отсутствия внешнего финансирования.***

А) Оптимизация учебных планов для максимально эффективного использования доступного оборудования и площадок

Б) Организация сменной системы занятий на имеющихся площадках для обеспечения доступности физической активности для всех

В) Поиск внешних ресурсов для получения финансирования или оборудования от местных организаций, компаний и родительского сообщества

Г) Использование альтернативных методов обучения, не требующих специализированного оборудования (физические упражнения без оборудования, занятия на открытом воздухе)

Д) Организация совместных мероприятий с другими школами и физкультурными организациями для предоставления дополнительных возможностей для воспитанников

Ответ: А, Б, Г

#### Задание 24

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и предоставили студентам-практикантам возможность организовать и провести физкультурный праздник в вашей спортивной школе. Вам предстоит оценить эффективность и качество методов решения профессиональных задач, примененных студентами-практикантами при подготовке и проведении физкультурного праздника в спортивной школе. **Установите соответствие между этапами подготовки праздника и их характеристиками.**

Этап подготовки	Характеристика
1) Использование ресурсов	А) Вовлеченность аудитории (воспитанников, родителей, коллег) в празднике
2) Организация	Б) Соблюдение студентами хронологии, координация задач, управление временем и участниками
3) Участие аудитории	В) Опрос участников и зрителей об уровне удовлетворенности мероприятием
4) Обратная связь	Г) Использование студентами физкультурных площадок, оборудования, времени и человеческих ресурсов
5) Результаты	Д) Подведение итогов мероприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	Д

#### Задание 25

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры и спорта в спортивной школе. У вас есть группа

подростков, которых вы готовите к участию в региональном соревновании по легкой атлетике. **Установите соответствие между этапами подготовки спортсменов к соревнованию и их характеристиками.**

Этап	Характеристика этапа
1)Техническая подготовка	А) Оценка психологической подготовки спортсменов во время стрессовых ситуаций на соревнованиях
2)Физическая подготовка	Б) Оценка уровня взаимодействия с родителями спортсменов о прогрессе и достижениях их детей
3)Планирование тренировок	В) Оценка качества планирования тренировочных сессий
4)Спортивная психология	Г) Оценка физической формы спортсменов
5)Коммуникация	Д) Оценка владения спортсменами техникой легкой атлетики

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Г	В	А	Б

### Задание 26

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и занимаетесь организацией тренировок и спортивных занятий с детьми и подростками. Вашей задачей является систематическая и объективная оценка эффективности и качества методов решения профессиональных задач, используемых вами в рамках тренировочного процесса. **Перечислите ваши действия по оценке методов тренировок с целью улучшения образовательного процесса.**

А) Оценка уровня физической подготовки каждого воспитанника

Б) Оценка эффективности методов только на основе результатов побед воспитанников на соревнованиях

В) Адаптация программ тренировок под разные возрастные и физические категории воспитанников

Г) Систематический мониторинг прогресса результатов каждого воспитанника

Д) Необходимость сосредоточиться на тренировочном процессе, оценка их эффективности вторична

Ответ: А, В, Г

### Задание 27

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности в местном центре для детей. Один из главных проектов, которым вам поручено руководить, – это организация городского спортивного фестиваля для детей и подростков. **Вам нужно организовать все этапы мероприятия. Установите правильную последовательность ваших действий.**

- 1) Сформировать команду, которая будет помогать в организации и координации фестиваля, и привлечь волонтеров среди родителей и учащихся
- 2) Провести опрос среди детей и их родителей, чтобы понять, какие виды спорта и мероприятий наиболее популярны и интересны
- 3) Разработать детальный план проведения фестиваля, включая выбор даты и места, список мероприятий и расписание
- 4) Разработать стратегию по привлечению участников и рекламе фестиваля с использованием социальных сетей и рекламных материалов
- 5) Предусмотреть меры безопасности, включая наличие медицинской помощи и обученного персонала

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 23145

### Задание 28

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности в местном центре для детей. Один из главных проектов, которым вам поручено руководить, – это организация городского спортивного фестиваля для детей и подростков. **Вам нужно организовать все этапы мероприятия. Установите правильную последовательность ваших действий.**

- 1) Определить основные цели фестиваля и его общую идею, чтобы обеспечить согласованность и целостность мероприятия
- 2) Разработать бюджет фестиваля, учитывая финансирование от спонсоров и средств от родителей и учащихся
- 3) Установить партнерство с местными организациями и спонсорами для дополнительной поддержки фестиваля
- 4) Найти подходящее место для проведения фестиваля с учетом безопасности и доступности для участников
- 5) Разработать разнообразную программу мероприятий, включая соревнования, мастер-классы и развлекательные мероприятия



Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 12453

### Задание 29

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и столкнулись с необходимостью разработки оптимальной программы физических занятий для детей разных возрастов и уровней подготовки. **Установите правильный порядок шагов в разработке программы физических занятий для детей разных возрастов и уровней подготовки.**

- 1) Анализ потребностей и интересов детей
- 2) Определение целей программы обучения
- 3) Составление расписания занятий
- 4) Создание методических материалов и ресурсов
- 5) Оценка доступных ресурсов и оборудования
- 6) Проведение занятий и наблюдение за детьми

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 215436

### Задание 30

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы являетесь тренером школьной секции по волейболу и ответственны за организацию тренировок и развитие спортивных навыков воспитанников. Вы столкнулись с необходимостью выбора наилучших методов и упражнений для тренировок, которые помогут вашей команде достичь наилучших результатов. **Установите соответствие между методами/упражнениями и целями профессиональной деятельности тренера школьной секции по волейболу.**

Методы/упражнения	Цели деятельности тренера
1) Упражнения на развитие маневренности и скорости	А) Достижение выдающихся результатов
2) Технические тренировки по приему и подаче мяча	Б) Мотивация и дух команды, создание успешных игровых стратегий
3) Участие в соревнованиях и турнирах	В) Физическая подготовка и увеличение выносливости игроков
4) Поддержка и мотивация	Г) Развитие спортивных навыков и

спортсменов	уровня игры воспитанников
5) Упражнения на выносливость и физическую подготовку	Д) Физическая подготовка и увеличение выносливости игроков

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	А	Б	Д

### Задание 31

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь тренером спортивного клуба по гимнастике и вашей задачей является разработка тренировочной программы, которая обеспечит развитие гимнастических навыков воспитанников. **Выберите наилучшие методы для развития гимнастических навыков воспитанников в тренировочной программе.**

- А) Индивидуальные тренировки с каждым воспитанником
- Б) Участие в соревнованиях и выступлениях
- В) Ежедневные утренние беговые тренировки
- Г) Изучение теоретических основ гимнастики

Ответ: А, Б

### Задание 32

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь тренером спортивного клуба по гимнастике и вашей задачей является разработка тренировочной программы, которая обеспечит развитие гимнастических навыков воспитанников. **Вам следует выбрать виды упражнений, которые могут быть наилучшими для развития гибкости и силы воспитанников в гимнастике.**

- А. Упражнения на растяжку и гибкость
- Б) Силовые тренировки с отягощениями
- В) Упражнения с использованием лент и обручей
- Г) Упражнения для развития баланса

Ответ: А, Б, В

### Задание 33

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь тренером спортивного клуба по гимнастике и вашей задачей является разработка тренировочной программы, которая обеспечит

развитие гимнастических навыков воспитанников. **Определите факторы, которые могут влиять на успешность тренировочной программы по гимнастике.**

- А) Мотивация и психологическая поддержка воспитанников
- Б) Возраст и физическая подготовка воспитанников
- В) Количество призовых мест в соревнованиях
- Г) Калорийность питания воспитанников

Ответ: А, Б

### **Задание 34**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры, и ваше занятие с детьми находится в разгаре, когда внезапно вы замечаете, что один из воспитанников начинает проявлять признаки аллергической реакции, такие как зуд, покраснение кожи и одышка. Дети на занятии начинают беспокоиться. **Установите правильную последовательность ваших действий во внештатной ситуации**

- 1) Документирование происшествия, включая время и обстоятельства, проведенные действия и общение с родителями, чтобы иметь полный отчет о происшедшем.
- 2) Проведение беседы с родителями, детьми и коллегами о мерах предосторожности при аллергии и обеспечении безопасности детей на занятиях в будущем после разрешения кризисной ситуации
- 3) Уведомление родителей аллергического ребенка о случившейся ситуации
- 4) Обеспечение безопасности ребенка с аллергией, вызов скорой помощи и предоставление необходимой медицинской помощи.
- 5) Оценка ситуации (ухудшающееся состояние воспитанника, беспокойство детей)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 54312

### **Задание 35**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры, воспитанники играют в футбол на открытом поле. Внезапно начался грозовой шторм, и гром и молнии стали слышными и видимыми. **Установите правильную последовательность ваших действий во внештатной ситуации**

- 1) Сообщить родителям о произошедшей ситуации (обеспечить информацию о том, где и как они могут забрать своих детей)

2) После разрешения ситуации провести беседу с детьми и их родителями о мерах предосторожности и плане действий в случае непогоды в будущем, чтобы обеспечить безопасность детей на занятиях

3) Объяснить воспитанникам, что грозовой шторм – это опасная ситуация, и в этот момент необходимо немедленно прекратить игру и уйти с поля

4) Быстро оценить ситуацию (дать понять воспитанникам, что грозовой шторм представляет угрозу их безопасности)

5) Немедленно приостановить игру, собрать детей в центре поля

6) Провести защитные мероприятия (направиться с воспитанниками к ближайшему укрытию)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 453612

### Задание 36

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы работаете педагогом в спортивной школе, и ваша группа подростков готовится к летнему лагерю в горах. Накануне вы получаете информацию о том, что ночью в лагере выпал снег, и температура в горах упала ниже нуля. Вы осознаете, что такие условия могут создать риски для безопасности участников. **Установите правильную последовательность ваших действий во внештатной ситуации**

1) Безопасность в приоритете (стремление педагога обеспечить безопасность участников и готовность адаптировать планы к нестандартным обстоятельствам)

2) Консультация со специалистами (связь с местными экспертами или организаторами лагеря, имеющими опыт в таких условиях, чтобы получить советы и рекомендации)

3) Оценка ситуации (погодные условия могут создать риски для безопасности участников, особенно если они не готовы к таким условиям)

4) Принятие решения (основываясь на информации от специалистов и обсуждении с группой, принятие решения о переносе даты похода на более безопасное время или альтернативной активности в тот день)

5) Обсуждение с группой (встреча с вашей группой подростков, обсуждение возможных рисков похода в горы)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 32541

### Задание 37

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы работаете педагогом в спортивной школе, и ваша группа воспитанников готовится к соревнованиям по легкой атлетике. Один из ваших воспитанников, Максим, жалуется на боли в правой ноге в икроножной мышце. Он говорит, что боли начались после интенсивной тренировки накануне. **Установите правильную последовательность ваших действий во внештатной ситуации**

- 1) Консультация специалиста (врача или физиотерапевта) в случае серьезных болей, отека или других тревожных симптомов
- 2) Оценка рисков, связанных с продолжением тренировок для Максима без угрозы для его здоровья
- 3) Принятие решения о приостановке тренировок Максима на определенное время и разработка плана его восстановления
- 4) Общение с воспитанником для лучшего понимания характера болей и обстоятельств, в которых они возникли
- 5) Обследование Максима (осмотр места болей, проверка наличия отечности или покраснений)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 45213

### Задание 38

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь тренером по фитнесу и занимаетесь организацией тренировок в различных местах, в том числе в нестандартных условиях, таких как парки и пляжи. Во время одной из тренировок вы сталкиваетесь с неожиданным изменением погоды, которое создает риск для безопасности участников. Вам необходимо оценить риски и принять решение для обеспечения безопасности всех участников. **Выберите факторы, которые следует учитывать при оценке рисков в нестандартной ситуации.**

- А) Изменения в погодных условиях
- Б) Физическая подготовка участников
- В) Наличие необходимого оборудования
- Г) Расписание тренировок

Ответ: А, Б, В

### Задание 39

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь тренером по фитнесу и занимаетесь организацией тренировок в различных местах, в том числе в нестандартных условиях, таких как парки и пляжи. Во время одной из тренировок вы сталкиваетесь с

неожиданным изменением погоды, которое создает риск для безопасности участников. **Определите шаги, которые нужно предпринять для обеспечения безопасности участников в случае неожиданного изменения погоды.**

- А) Прервать тренировку и перенести участников в безопасное место
- Б) Предоставить участникам защитные средства от погоды (зонты, куртки)
- В) Информировать участников о возможных опасностях и предложить им выбор продолжить или прервать тренировку
- Г) Продолжить тренировку, надеясь, что погода улучшится

Ответ: А, В

#### **Задание 40**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы руководитель физкультурного кружка для детей младшего школьного возраста. Завтра запланировано проведение урока на открытой площадке, но в прогнозе погоды объявлен сильный ливневый дождь.

**Выберите верное действие.**

- А) Продолжить планирование и проведение урока на открытой площадке, игнорируя прогноз погоды
- Б) Отменить урок и предложить детям альтернативные занятия в помещении
- В) Перенести занятие в спортивный зал, если такой доступен, чтобы сохранить план урока
- Г) Попросить родителей предоставить детям дополнительные непромокаемые одежды и обуви, чтобы провести урок на открытой площадке

Ответ: Б

#### **Задание 41**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы руководитель физкультурного кружка для детей младшего школьного возраста. Завтра запланировано проведение урока на открытой площадке, но в прогнозе погоды объявлен сильный ливневый дождь.

**Определите верную последовательность действий.**

- 1) Свяжаться с родителями, уведомить их об отмене и объяснить причины
- 2) Оценить ситуацию, учитывая прогноз погоды и возможные риски для здоровья детей
- 3) Принять решение об отмене урока на открытой площадке
- 4) При необходимости, организовать возврат детей домой или уточнить возможность временного размещения в других помещениях
- 5) Предложить альтернативные занятия в помещении

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 23154

#### **Задание 42**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы руководитель физкультурного кружка для подростков. В процессе проведения занятия вы сталкиваетесь с неожиданным отсутствием необходимого оборудования. **Выберите верное действие для решения ситуации.**

- А) Продолжить занятие, используя имеющиеся ресурсы и адаптировать задания под условия
- Б) Отменить занятие и предложить подросткам провести заменяющее занятие на открытом воздухе
- В) Временно арендовать или занять необходимое оборудование у соседних образовательных организаций
- Г) Перенести занятие на другой день, чтобы обеспечить наличие необходимого оборудования

Ответ: В

#### **Задание 43**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования, организуете физкультурные мероприятия для воспитанников. Во время запланированного занятия в зале для занятий физкультурой вы обнаружили, что оборудование для проведения занятия неисправно. **Какое действие будет наиболее подходящим в данной ситуации?**

- А) Продолжить урок без оборудования
- Б) Отменить урок
- В) Организовать замену оборудования
- Г) Провести теоретическое занятие
- Д) Сообщить родителям

Ответ: В

#### **Задание 44**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. На одном из занятий случилась нестандартная ситуация: во время тренировки на свежем воздухе началась сильная гроза. Вам необходимо принять правильное решение для обеспечения безопасности детей и минимизации рисков.

А) Продолжить занятие под навесом, который находится рядом с местом проведения тренировки

Б) Немедленно прекратить занятие и организовать эвакуацию детей в безопасное закрытое помещение

В) Попросить детей спрятаться под деревьями, чтобы избежать попадания под дождь

Г) Провести занятие в укрытии, но продолжить тренировку в сокращенном формате

Д) Прекратить занятие, но остаться на открытом воздухе и провести обсуждение правил безопасности

Ответ: Б

### Задание 45

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Во время похода с группой школьников один из участников получил травму ноги и не может продолжать движение. **Вам необходимо принять правильное решение для минимизации рисков и обеспечения безопасности всех участников похода.**

А) Оставить травмированного ученика с одним из сопровождающих и продолжить поход с остальной группой

Б) Попробовать самостоятельно оказать первую помощь и продолжить поход после этого

В) Немедленно остановить поход, организовать первую помощь и вызвать спасательную службу

Г) Перенести травмированного ученика на руках до ближайшего населенного пункта

Д) Разделить группу на две части: одна продолжает поход, другая остается с травмированным

Ответ: В

### Задание 46

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Во время занятий в бассейне один из воспитанников начинает паниковать и тонуть. Вам необходимо быстро и правильно среагировать, чтобы обеспечить безопасность ребенка и всех остальных воспитанников. **Установите правильную последовательность действий в данной нестандартной ситуации.**

1) Немедленно достать воспитанника из воды.

2) Оказать первую помощь на берегу, если это необходимо.

3) Убедиться, что остальные воспитанники находятся в безопасности.

4) Сообщить администрации и родителям о происшествии.



5) Оценить состояние пострадавшего и при необходимости вызвать медицинскую помощь.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 31524

### Задание 47

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Во время занятия на открытом воздухе один из воспитанников начал жаловаться на резкую боль в животе. Вам необходимо принять правильные меры для обеспечения его безопасности и здоровья. **Установите правильную последовательность действий в данной нестандартной ситуации.**

- 1) Успокоить воспитанника и оценить его состояние.
- 2) Изолировать воспитанника от группы и дать ему возможность прилечь в тени.
- 3) Сообщить администрации и родителям о состоянии воспитанника.
- 4) Обеспечить постоянный контроль за состоянием воспитанника и при необходимости вызвать скорую помощь.
- 5) Продолжить занятие с остальными воспитанниками, обеспечив их безопасность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 12435

### Задание 48

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Во время вашего занятия на открытом воздухе произошло неожиданное ухудшение погодных условий: сильный ветер, ливень и приближающаяся гроза. **Ваша задача – принять правильное решение для минимизации рисков и обеспечения безопасности детей.**

- А) Продолжить занятие, но переместить его под ближайшие деревья для защиты от дождя.
- Б) Немедленно прекратить занятие и собрать детей в безопасном закрытом помещении.
- В) Остановить занятие и отправить детей домой самостоятельно, предупредив родителей о погодных условиях.

Г) Переместить занятие в ближайший открытый навес и продолжить его там.

Д) Продолжить занятие, но сократить его продолжительность и интенсивность.

Ответ: Б

#### **Задание 49**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Во время занятия на спортивной площадке один из учеников, играя в командную игру, упал и сильно ударился головой. Он жалуется на головную боль и головокружение. ***Ваша задача – принять правильное решение для минимизации рисков и обеспечения безопасности ученика.***

А) Продолжить занятие, наблюдая за состоянием ученика.

Б) Немедленно прекратить занятие, оказать первую помощь и вызвать медицинскую помощь.

В) Дать ученику отдохнуть на скамейке и продолжить занятие.

Г) Отправить ученика домой с просьбой сообщить родителям о происшествии.

Д) Позволить ученику продолжить участие в игре, если он чувствует себя лучше.

Ответ: Б

#### **Задание 50**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь инструктором по физической культуре в спортивной школе и решили внедрить новые методики обучения, чтобы повысить мотивацию обучающихся. Вам необходимо найти исследования в области педагогики физической культуры, чтобы определить эффективные подходы. ***Какие источники информации вы рассмотрите при поиске методик обучения в области педагогики физической культуры?***

А) Кулинарные рецепты для здорового питания

Б) Спортивные новости и результаты соревнований

В) Научные статьи и публикации в журналах по физической культуре

Г) Обзоры кинофильмов о спорте

Д) Опыт других инструкторов в социальных сетях

Ответ: В, Д

### Задание 51

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и стремитесь улучшить свои методы обучения. Вам необходимо найти актуальные материалы для профессионального развития. **Какие источники информации будут наиболее полезны для вашего профессионального развития в области физкультурно-оздоровительной деятельности?**

- А) Фотогалереи спортивных мероприятий
- Б) Инструкции по сборке спортивного оборудования
- В) Профессиональные журналы и публикации о методиках преподавания физической культуры
- Г) Подробные карты ближайших спортивных комплексов
- Д) Форумы обсуждения тренировок в сети

Ответ: В, Д

### Задание 52

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования, и ваша задача – разработать программу по физкультурно-оздоровительной деятельности для подростков. Для этого необходимо провести анализ и оценку информации. **Установите правильную последовательность действий для разработки программы.**

- 1) Определение целевой аудитории и ее потребностей
- 2) Изучение существующей информации
- 3) Разработка содержания программы
- 4) Оценка и коррекция программы
- 5) Формирование целей и задач программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 12534

### Задание 53

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы стремитесь к личностному развитию в области физкультурно-оздоровительной деятельности. В ходе своего профессионального развития вы обнаружили, что важно систематически измерять и оценивать физическую активность обучающихся для более эффективного подхода к их здоровью. **Назовите термин, который используется для обозначения процесса измерения физической активности с целью последующей оценки. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: мониторинг

#### **Задание 54**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Ваша работа как педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности требует постоянного обновления знаний и профессионального развития. *Назовите термин, который используется для обозначения процесса систематического изучения и усвоения новой информации с целью профессионального роста. В ответе укажите словосочетание прил+сущ в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: профессиональное обучение

#### **Задание 55**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вам необходимо провести анализ результатов проведенных занятий по физкультурно-оздоровительной деятельности и оценить их эффективность. *Назовите документ, в котором отражаются выполненные действия, результаты проведённой работы.*

Ответ: отчет/отчёт

#### **Задание 56**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Ваша работа как педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности требует постановки профессиональных задач для улучшения эффективности занятий. Вы решаете провести анализ информации. *Какие источники информации будут наиболее полезны при оценке и анализе информации для постановки профессиональных задач в области физкультурно-оздоровительной деятельности?*

- А) Случайные посты в социальных сетях о трендовых видах спорта
- Б) Результаты последних соревнований по физкультуре
- В) Научные исследования о влиянии физической активности на психическое здоровье детей
- Г) Рекламные брошюры местных спортивных клубов
- Д) Блоги знаменитых фитнес-тренеров

Ответ: В, Д

#### **Задание 57**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования и столкнулись с необходимостью обновления программы по физкультурно-оздоровительной деятельности для детей. *Вам требуется провести анализ и оценку информации, чтобы определить наилучшие методики и подходы. Установите верную последовательность ваших действий.*

- 1) Определение целей программы
- 2) Опрос обучающихся и их родителей
- 3) Анализ научных исследований
- 4) Анализ результатов предыдущих программ
- 5) Создание обновленной программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 13245

### Задание 58

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Ваша задача как педагога дополнительного образования – внедрить новые методики физкультурно-оздоровительной работы в вашем учебном заведении. Для этого необходимо провести поиск информации. **Установите верную последовательность ваших действий.**

- 1) Определение целей и задач
- 2) Исследование научных публикаций
- 3) Участие в семинарах и тренингах
- 4) Адаптация методик к конкретным условиям
- 5) Консультация специалистов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 12534

### Задание 59

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы педагог дополнительного образования, стремитесь к профессиональному развитию в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Вам необходимо оценить информацию, чтобы выбрать наилучшие методики и подходы. Каковы будут ваши действия?**

- А) Анализ научных публикаций
- Б) Проверка авторитетности источников
- В) Консультация коллег и экспертов
- Г) Изучение отзывов и рекомендаций
- Д) Участие в профессиональных сетевых сообществах

Ответ: А, Б, В

### Задание 60

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы готовитесь к выступлению на научно-практической конференции. Вам нужно провести теоретический обзор исследований по вашей теме. **Установите правильную последовательность действий при поиске информации в сети Интернет.**

- 1) Просмотреть результаты поиска и выбрать подходящий источник или веб-сайт
- 2) Открыть браузер на компьютере или мобильном устройстве
- 3) Перейти на выбранный веб-сайт и найти необходимую информацию
- 4) Ввести ключевые слова или фразы, связанные с темой поиска, в поисковой строке
- 5) Оценить надежность выбранного источника и удостовериться, что он соответствует требованиям
- 6) Сохранить найденную информацию для использования в работе или исследовании

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 241536

### **Задание 61**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы планируете подготовить научную статью для участия в конференции. **Установите правильную последовательность ваших действий.**

- 1) Определить конкретную конференцию, ознакомиться с требованиями к оформлению материалов и сроками
- 2) Составить структуру статьи, включая введение, литературный обзор, методологию, результаты и заключение
- 3) Провести исследование по выбранной теме и собрать необходимые данные и источники
- 4) Написать первый черновик статьи, следуя определенной структуре и используя собранные данные и источники
- 5) Написать аннотацию (резюме) будущей статьи, чтобы определить ее основное содержание и цель

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 13254

### **Задание 62**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- А) Текстового редактора
- Б) Справочных систем
- В) Гиперссылок
- Г) Поисковых систем
- Д) Справочников

Ответ: Г

### **Задание 63**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вам нужно подготовить выступление на конференцию, вы решили найти информацию в сети Интернет. **Выберите из перечисленных программ браузер.**

- А) Microsoft Outlook
- Б) Movie Maker
- В) Opera
- Г) Bandicam
- Д) QuickTime

Ответ: В

### **Задание 64**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основная служба в сети Интернет, позволяющая получать доступ к информации на любых серверах, подключенных к сети:

- А) Http
- Б) Браузер
- В) Поисковик
- Г) WWW

Ответ: Г

### **Задание 65**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При поиске информации в сети Интернет вы перешли на веб-страницу и увидели на ней графический блок рекламного характера. Выберите верное название.

- А) Таблица
- Б) Анимация
- В) Схема
- Г) Рисунок
- Д) Баннер

Ответ: Д

### **Задание 66**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вас назначили главным тренером спортивной школы. Подберите приложение для оптимизации связи с педагогами различных секций, находящихся в данной спортивной школе.

- А) Мобильное приложение для создания индивидуальных программ тренировок
- Б) Электронный чат-бот
- В) Веб-платформа для мониторинга физического состояния воспитанников
- Г) Общедоступный телеграм-канал
- Д) Закрытая группа в социальной сети

Ответ: Д

### **Задание 67**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вас назначили тренером спортивной секции по вольной борьбе. У Вас есть доступ к базе данных о прошлых тренировках и соревнованиях своей команды. Какое приложение можно предложить использовать для отслеживания динамики изменения результатов воспитанников?

- А) Мобильное приложение для создания индивидуальных программ тренировок
- Б) Электронный чат-бот
- В) Веб-платформа для мониторинга физического состояния воспитанников.
- Г) Телеграм-канал
- Д) Электронная таблица

Ответ: Д

### **Задание 68**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь тренером команды по пауэрлифтингу. В случае, если спортсмены не могут посещать тренировки лично (например, из-за погодных условий или пандемии), подберите информационно-коммуникационные технологии для создания индивидуальных программ тренировок воспитанников.

- А) Электронные таблицы
- Б) Социальные сети
- В) Специализированные приложения для тренеров
- Г) Мессенджеры

Ответ: А, В



### Задание 69

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь тренером команды по гиревому спорту. В случае, если спортсмены не могут посещать тренировки лично (например, из-за погодных условий или пандемии), выберите из предложенных вариантов наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для связи с воспитанниками.

- А) Электронная почта
- Б) Социальные сети
- В) Мессенджеры
- Г) Системы онлайн-анкетирования и опросов

Ответ: Б, В

### Задание 70

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Тренеру по хоккею необходимо оформить информационный стенд в спортивной школе. Соотнесите информационные технологии и соответствующее им содержание информационного стенда.

Содержание информационного стенда	Информационные технологии
1) График тренировок и матчей команды	А) Электронная таблица
2) Технические аспекты игры (например, правила, тактика, стратегия)	Б) Текстовый редактор
3) Индивидуальные характеристики игроков и их статистика	В) База данных и система для учета игроков
4) Видеоанализ матчей и тренировок	Г) Видеоредактор и видеоплеер
5) Новости и обновления команды	Д) Веб-портал или социальные сети

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

### Задание 71

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы являетесь тренером команды по футболу. Установите соответствие между информационными средствами коммуникации для взаимодействия с воспитанниками и их назначением.

Информационные средства коммуникации	Назначение
1) Электронная почта	А) Распространение расписания тренировок и матчей
2) Мессенджеры	Б) Проведение онлайн-консультаций и обсуждение тактики
3) Видеоконференции	В) Предоставление доступа к учебным материалам и тренировочным программам
4) Социальные сети	Г) Создание сообщества игроков для обмена опытом и мотивации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г

### Задание 72

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь тренером команды по спортивной гимнастике. В случае, если часть команды отправилась на тренировочные сборы и не может посещать тренировки лично, укажите наиболее эффективные информационные технологии для доступа воспитанников к обучающим материалам и ресурсам на платформе спортивной школы.

- А) Библиотека с бумажными книгами
- Б) Социальные сети
- В) Виртуальные платформы
- Г) Онлайн-курсы
- Д) Онлайн-тренажеры

Ответ: Г, Д

### Задание 73

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вас назначили ответственным за ежемесячное наполнение информационного стенда спортивной школы информацией о достижениях воспитанников. Установите соответствие между IT-инструментом и наиболее подходящей технологией для визуализации данных.

IT-инструмент	Технология визуализации данных
1) Microsoft Excel	А) Графики и диаграммы для отображения статистики достижений воспитанников
2) Microsoft Word	Б) Текстовая информация и описания

	достижений в виде отчетов или статей
3) Adobe Photoshop	В) Графические элементы, такие как рисунки или иллюстрации для визуального представления данных
4) Microsoft Access	Г) Хранение и организация информации о достижениях в базе данных для последующего поиска и анализа

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

#### **Задание 74**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Являясь тренером областной сборной, работающим с воспитанниками из разных городов, какую основную цель вы бы поставили при выборе онлайн-платформы для виртуальных тренировок с ними?

- А) Максимальная интерактивность и возможность обратной связи
- Б) Низкая стоимость использования платформы
- В) Высокая безопасность данных воспитанников
- Г) Доступность платформы без необходимости скачивания специального ПО

Ответ: А

#### **Задание 75**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы проводите тренировки в спортивной школе с большим количеством спортивных секций и ограниченным количеством помещений для проведения занятий. Какая IT-технология может помочь в оптимальном управлении расписанием тренировок и залами?

- А) Электронные таблицы
- Б) Бумажные журналы
- В) Мессенджеры
- Г) Онлайн курсы

Ответ: А

#### **Задание 76**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы проводите тренировки в спортивной школе с большим количеством спортивных секций и ограниченным количеством помещений для

проведения занятий. Выберите наиболее подходящий IT-инструмент для автоматизации процесса бронирования тренировочных залов.

- А) Google Календарь
- Б) Microsoft Word
- В) Airbnb
- Г) Электронные таблицы

Ответ: А

### **Задание 77**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь тренером спортивной секции по вольной борьбе в спортивной школе с большим количеством воспитанников. Подберите наиболее подходящую IT-технологию для уведомления участников секции о предстоящих тренировках и изменениях в расписании.

- А) Мессенджеры
- Б) Социальные сети
- В) Электронная почта
- Г) Виртуальные платформы

Ответ: А

### **Задание 78**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь тренером по спортивным бальным танцам в спортивной школе с большим количеством несовершеннолетних воспитанников. Вам предложили принять участие в телевизионном проекте, при условии, что родители несовершеннолетних детей дают согласие на проведение съемок. Какая IT-технология позволяет наиболее эффективно и быстро выяснить, согласны ли родители воспитанников?

- А) Онлайн-опросник
- Б) Голосовые сообщения
- В) Электронные формы
- Г) Видеозаписи

Ответ: А

### **Задание 79**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выберите наиболее эффективный метод цифрового маркетинга для привлечения новых клиентов в только что открывшийся спортивный зал.

- А) Реклама на телевидении
- Б) Рассылка писем почтовой рассылкой
- В) Печатные рекламные объявления в газетах
- Г) Реклама в социальных медиа

Ответ: Г

### Задание 80

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь руководителем спортивной школы. Вам необходимо регулярно повышать уровень профессиональной подготовки сотрудников. Укажите наиболее полезный информационно-технологический инструмент для обучения тренерского персонала.

- А) Классические лекции и презентации
- Б) Интерактивные вебинары и онлайн-курсы
- В) Непосредственное практическое обучение на рабочих местах
- Г) Индивидуальные консультации с инструкторами

Ответ: Б

### Задание 81

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь руководителем спортивной школы. Вам необходимо регулярно повышать уровень профессиональной подготовки сотрудников. Укажите наиболее полезный информационно-технологический инструмент для обучения тренерского персонала новым технологическим инструментам.

- А) Видеоконференции
- Б) Электронные учебники
- В) Интерактивные доски
- Г) Программное обеспечение для управления заданиями и расписаниями

Ответ: А

### Задание 82

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры, и вас пригласили принять участие в организации массового физкультурного мероприятия для воспитанников, включая легкоатлетические соревнования, гимнастику и игры на открытом воздухе. Вы работаете в команде, которая включает других педагогов физической культуры и волонтеров. **Установите соответствие между этапами подготовки мероприятия и их характеристиками.**

Этап подготовки	Характеристика
1) Обсуждение целей и задач	А) Разработка мер по предотвращению травм и медицинскому обслуживанию
2) Распределение обязанностей	Б) Гибкость и способность команды быстро реагировать на неожиданные ситуации, такие как изменение погодных условий или сроков проведения

3) Сотрудничество и коммуникация	В) Обсуждение результатов с командой по завершении мероприятия, определение перспектив для развития
4) Планирование безопасности	Г) Каждый член команды делится своим видением мероприятия
5) Адаптация к изменениям	Д) Создание эффективного канала коммуникации для быстрого реагирования на изменения и координации работы. Регулярное проведение совещаний для обсуждения прогресса
6) Оценка результатов	Е) Разделение функций с учетом навыков и опыта каждого члена команды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	Е	Д	А	Б	В

### Задание 83

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры, и вас назначили руководителем проекта по организации спортивного лагеря для подростков. Вашей задачей является работа в команде, включающей других инструкторов по физической культуре, врача, психолога, повара и администратора. **Установите соответствие между этапами подготовки и организации лагеря и их характеристиками.**

Этап подготовки	Характеристика
1) Составление команды	А) Обсуждать проблемы, искать пути их решения, которые удовлетворяют всех участников
2) Планирование	Б) Следить за выполнением плана и адаптировать его при необходимости, учитывая изменения обстоятельств
3) Сотрудничество	В) Поддерживать дух команды, признавая достижения каждого члена
4) Решение конфликтов	Г) Установить регулярные встречи с командой для обсуждения прогресса и решения возникающих вопросов
5) Контроль и адаптация	Д) Разработать план мероприятия, включая график занятий, меню, медицинское обеспечение и развлекательные мероприятия
6) Поддержка и мотивация	Е) Определить роли и обязанности каждого члена команды, учитывая их профессиональные навыки и

	ОПЫТ
--	------

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	Д	Г	А	Б	В

#### Задание 84

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры и организуете спортивные мероприятия для подростков. Ваше учебное заведение получило предложение от руководства провести большой спортивный фестиваль на территории школы. Этот фестиваль будет важным событием для учебного заведения и потребует согласования с руководством. **Установите правильную последовательность ваших действий при организации фестиваля.**

- 1) Предоставление отчета руководству с акцентом на успешные результаты и эффективность проведенного мероприятия
- 2) Активная подготовка к фестивалю, внедряя план и координируя все необходимые действия
- 3) Разработка подробного плана фестиваля, включая виды соревнований, регламенты, расписание и бюджет
- 4) Сбор информации о фестивале, включая даты, бюджет, место проведения, безопасность и другие детали
- 5) Встреча с руководством учебного заведения, представление плана мероприятия и обсуждение его деталей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 4, 3, 5, 2, 1

#### Задание 85

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры в местной школе. Ваши занятия всегда пользуются популярностью у воспитанников, и родители высоко оценивают ваши методики. Однако вам нужно расширить материально-техническую базу для проведения более эффективных занятий. Для этого вам необходимо

взаимодействовать с руководством школы. **Установите правильную последовательность ваших действий**

- 1) Разработка предложения, включая список необходимых ресурсов, их описание и стоимость
- 2) Закупка и внедрение оборудования в учебный процесс после получения одобрения руководства
- 3) Встреча с руководством школы, обсуждение вопросов и деталей
- 4) Планирование бюджета и сроков приобретения необходимого оборудования и материалов
- 5) Анализ потребности в оборудовании и материалах для проведения более качественных занятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 5, 1, 3, 4, 2

### **Задание 86**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры в местной спортивной школе. Вам было поручено организовать спортивное мероприятие, и для его успешного проведения вам необходимо взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. **Установите соответствие между этапами подготовки и организации спортивного мероприятия и их характеристиками.**

<b>Этап подготовки</b>	<b>Характеристика</b>
1) Анализ ресурсов и потребностей	А) Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами на протяжении всего процесса подготовки, включая регулярные совещания, обсуждение проблем и совместное решение задач
2) Поиск социальных партнеров	Б) Контроль за выполнением плана, координация команды и проведение всех активностей в день проведения мероприятия
3) Согласование и планирование	В) Создание подробного плана мероприятия, включая даты, место проведения, расписание мероприятия и маркетинговую стратегию для привлечения участников
4) Планирование	Г) Выявление местных организаций для сотрудничества (местные спортивные клубы, предприятия-спонсоры, волонтеры)
5) Работа в команде	Д) Оценка необходимых ресурсов (спортивное оборудование, площадки, инструкторы и волонтеры)
6) Проведение мероприятия	Е) Проведение встречи с командой и социальными партнерами для согласования задач, ресурсов и планов



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	Г	Е	В	А	Б

### Задание 87

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в местной спортивной школе. Вы получили задачу организовать и провести летний спортивный лагерь для детей и подростков. Для успешной реализации этой инициативы вам необходимо взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. Перечислите ваши действия для успешного проведения спортивного лагеря.

А) Встреча с коллегами и обсуждение идеи летнего спортивного лагеря (потенциальные расходы, необходимые ресурсы и вклад каждого в проект)

Б) Пользование оборудованием спортивной школы для функционирования лагеря без согласования с руководством

В) Вовлечение социальных партнеров, готовых поддержать лагерь финансово или предоставить ресурсы для лагеря

Г) Разработка программы для лагеря с учетом разнообразных возрастных групп и интересов участников

Д) Организация лагеря самостоятельно без привлечения коллег и социальных партнеров

Ответ: А, В, Г

### Задание 88

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры в своей местной спортивной школе, и вашей задачей является организация спортивного фестиваля для детей и подростков совместно с коллегами и социальными партнерами. Организация фестиваля требует согласованных действий и планирования. **Установите соответствие между этапами подготовки и организации спортивного фестиваля и их описанием.**

Этап подготовки	Описание
1) Определение целей фестиваля	А) Соберите информацию о доступных финансовых ресурсах, включая спонсорскую поддержку от социальных партнеров
2) Распределение	Б) Назначьте ответственных за логистику, обеспечение

ролей и обязанностей	безопасности, спортивные мероприятия, медицинскую помощь и рекламу
3) Работа над бюджетом	В) Проведите встречу с вашими коллегами и социальными партнерами для обсуждения, чего вы хотите достичь этим мероприятием
4) Планирование программы	Г) Разработайте подробный план проведения фестиваля, включая расписание соревнований, спортивные мероприятия, развлекательные активности и конкурсы
5) Реклама и информирование	Д) Совместно разработайте маркетинговую стратегию для фестиваля, включая таргетинг и социальные сети для распространения информации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Б	А	Г	Д

### Задание 89

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Ваша команда педагогов дополнительного образования решает организовать спортивное мероприятие для учащихся. Вам необходимо эффективно распределить обязанности среди команды для успешной реализации мероприятия. **Какие действия будут наиболее подходящими в данной ситуации?**

- А) Назначение лидера команды
- Б) Распределение обязанностей
- В) Общее собрание с участием учащихся
- Г) Изучение ресурсов и потребностей
- Д) Разработка индивидуальных планов

Ответ: Б, Г

### Задание 90

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и вам предстоит руководить проектом по организации спортивного мероприятия для обучающихся. **Соотнесите стиль управления с его описанием.**

Стиль	Описание
1) Авторитарный стиль	А) Проводить обсуждения, принимать решения совместно с участием всех членов команды
2) Демократический стиль	Б) Детально расписывать задания для каждого члена команды и следить за их выполнением
3) Инструктивный стиль	В) Принимать решения самостоятельно и направлять членов команды на выполнение своих указаний
4) Сплоченный стиль	Г) Создавать единство в команде, поддерживать положительный дух и стимулировать коллективное взаимодействие
5) Пассивный стиль	Д) Перелагать принятие решений на других членов команды, избегая активной роли в процессе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

### Задание 91

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы педагог дополнительного образования, ведете команду по организации физкультурно-оздоровительного проекта для детей. Ваша команда столкнулась с неожиданным изменением в расписании, что требует срочного перераспределения задач. **Выберите наиболее подходящие действия по перераспределению задач в команде в данной ситуации.**

А) Попросить каждого члена команды предложить свои идеи по перераспределению задач и затем принять решение

Б) Взять на себя инициативу, самостоятельно перераспределить задачи и дать указания членам команды

В) Организовать общее собрание, где все члены команды обсудят и предложат варианты перераспределения задач

Г) Объяснить членам команды необходимость изменений, поддержать их морально и предложить поощрение за успешное выполнение новых задач

Д) Запросить у членов команды предложения, отложив окончательное принятие решения до следующего собрания

Ответ: А, В, Г

### Задание 92

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете в компании, которая хочет улучшить внутреннюю коммуникацию между сотрудниками. *Какие инструменты вы бы предложили использовать для этой цели?*

- А) Электронная почта
- Б) Календари для планирования встреч
- В) Внутренний корпоративный чат
- Г) Платформа для обмена документами
- Д) Социальные сети для общения с коллегами

Ответ: В, Г

### Задание 93

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вашей команде поручен крупный проект, и для его успешной реализации необходимо правильно распределить задачи между участниками. **Установите правильную последовательность действий для эффективного распределения задач.**

- 1) Провести встречу с командой для обсуждения общих целей и требований к проекту
- 2) Разработать список задач и подзадач проекта
- 3) Оценить компетенции и навыки каждого участника команды
- 4) Назначить ответственных за каждую задачу и уточнить сроки выполнения
- 5) Разделить задачи на общие и индивидуальные, учитывая компетенции и предпочтения участников
- 6) Проводить регулярные встречи для отслеживания прогресса и решения возможных проблем

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 132546

### Задание 94

*Прочитайте текст и установите соответствие*

После изучения множества команд в разных компаниях и отраслях было дано определение команде как небольшой группе людей с разносторонними навыками, приверженной общим целям и единой стратегии поведения. После этого были сформированы типы команд по своему развитию. **Сопоставьте название команды и ее определение.**

Типы команд	Определение
1) рабочая группа	А) взаимодействие участников осуществляется для

	обмена информацией и опытом
2) псевдокоманда	Б) члены команды могут увеличить эффективность работы, но не прилагают для этого никаких усилий
3) потенциальная команда	В) обладает характеристиками настоящей группы и способствует индивидуальному развитию ее членов; результаты обычно превосходят ожидания
4) настоящая команда	Г) понимается общая цель и ее необходимость, существуют попытки выработать эффективные способы сотрудничества
5) высокоэффективная команда	Д) участники команды обладают взаимодополняющими навыками и умениями; осознают общие цели и задачи и совместно работают над ними

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
А	Б	Г	Д	В

### Задание 95

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В процессе командной работы достигаются такие замыслы, которые в процессе обычной работы, скорее всего, даже и не возникли бы. Объяснить это можно тем, что, работая в стандартном режиме, человек просто-напросто не может выходить за границы своих полномочий, а значит, он не имеет доступа к инструментам, при помощи которых можно решить все задачи.

***Выберите из списка ориентиры командной работы.***

- А) коллективные продукты и достижения
- Б) результаты работы
- В) индивидуальный рост
- Г) выполнение задания одним человеком
- Д) делегирование задания другой группе

Ответ: А, Б, В

### Задание 96

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ваша команда работает над важным проектом с жесткими сроками. Вы заметили, что один из членов команды, Петр, начал выполнять свою работу менее эффективно, и это начало влиять на общий прогресс проекта. Вы решили вмешаться и попробовать решить эту ситуацию. ***Какое действие вы предпримете?***

А) Игнорировать проблему и надеяться, что Петр справится самостоятельно

Б) Подойти к Петру и негодуя сказать ему, что его работа не удовлетворяет вас

В) Поговорить с Петром в приватной обстановке, выразить свою озабоченность и предложить помощь в преодолении трудностей

Г) Обсудить с остальными членами команды, как они видят ситуацию, и решить, что делать дальше

Ответ: В

### Задание 97

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ваша команда работает над важным проектом. Один из членов команды долго не отвечает на ваше сообщение, если он не ответит в ближайшее время, то сроки осуществления вашего проекта будут сдвинуты, что скажется на качестве конечного результата. **Каким сообщением напомнить коллеге о себе?**

А) Отправить такое же сообщение снова

Б) Отправить еще одно сообщение, но с негативным подтекстом

В) Перефразировать сообщение и задать вопрос иначе

Г) Найти личные социальные сети коллеги и написать туда

Д) Попросить другого сотрудника написать сообщение о вашей потребности в скорейшем ответе

Ответ: В

### Задание 98

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите правильную последовательность тренировки в спортивной школе

1) Подведение итогов и организованный уход

2) Постановка цели и задач

3) Требования к технике безопасности

4) Подготовка инвентаря

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 4,2,3,1

### Задание 99

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Принцип ценности вознаграждения за усилия в учёбе состоит в том, что ...

А) обучающегося начинают больше ценить за его усилия

Б) ни один обучающийся не должен иметь лёгкой награды

В) все обучающиеся должны иметь шанс быть вознаграждёнными за свои усилия в учёбе

Г) вознаграждение за усилие или успех должно быть мощным

Ответ: А

### Задание 100

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы замечаете, что некоторые из ваших воспитанников начинают терять интерес к занятиям спортом и решаете использовать внешние вознаграждения. Внешние вознаграждения по отношению к воспитаннику следует использовать с осторожностью, потому что они ...

А) не согласованы с родителями воспитанника

Б) могут уменьшить имеющуюся внутреннюю мотивацию

В) не утверждены на педагогическом совете

Г) не прописаны в образовательной программе

Ответ: Б

### Задание 101

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Перед вами стоит задача мотивировать ваших воспитанников к занятиям спортом, несмотря на недавний неудачный опыт участия в соревнованиях. Воспитанники были разочарованы поражением в последнем соревновании и потеряли мотивацию к тренировкам. Желательно выстраивать стратегию мотивации каждого воспитанника к учёбе на основе сравнения его собственных достижений с ...

А) успехами выдающихся личностей

Б) успехами его родителей

В) его предыдущими успехами

Г) успехами одноклассников

Ответ: В

### Задание 102

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы столкнулись с ситуацией, когда у ваших воспитанников отсутствует интерес к занятиям физической активностью из-за сидячего образа жизни и зависимости от гаджетов. Вам необходимо мотивировать их к регулярным тренировкам и физической активности. **Установите соответствие между способами мотивации воспитанников и их характеристиками.**

Способ мотивации	Характеристика
1) Беседа и понимание	А) Разработайте с каждым воспитанником индивидуальный план развития

2) Индивидуальный подход	Б) Организуйте занятия и тренировки в дружелюбной и поддерживающей обстановке
3) Создание позитивной атмосферы	В) Поддерживайте открытый диалог и проявляйте внимание к чувствам воспитанников
4) Использование успехов как мотивации	Г) Отслеживайте и отмечайте достижения воспитанников, делайте акцент на их усилиях и улучшениях
5) Регулярные мероприятия	Д) Информировать воспитанников о новых тенденциях и методах тренировок, чтобы поддерживать их интерес
6) Постоянное обучение	Е) Организуйте регулярные соревнования и челленджи для развития соревновательного духа воспитанников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	А	Б	Г	Е	Д

### Задание 103

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы занимаетесь обучением группы подростков. Однако в ходе занятий и тренировок вы столкнулись с ситуацией, когда некоторые воспитанники начали пренебрегать правилами безопасности и дисциплиной на занятиях. Вам необходимо восстановить дисциплину, контролировать деятельность воспитанников и принять на себя ответственность за качество образовательного процесса. **Выберите первоочередные действия для обеспечения безопасности в образовательной среде.**

- А) Откровенный разговор с воспитанниками
- Б) Установление жестких правил
- В) Вовлечение родителей
- Г) Последовательное применение правил
- Д) Создание позитивной образовательной атмосферы

Ответ: А, Б

### Задание 104

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы руководите группой подростков. Ваши воспитанники готовятся к участию в местных соревнованиях по легкой атлетике. Вашей задачей



является не только обучение им навыкам и техникам, но и контроль за их физической подготовкой и мотивацией. **Выберите способы мониторинга физической подготовки воспитанников для достижения ими максимально высоких результатов на соревнованиях.**

А) Разработка индивидуального плана подготовки для каждого воспитанника, учитывая их физические особенности и цели

Б) Организация тренировок в самостоятельном режиме в любое время

В) Поддержка постоянной мотивации воспитанников, устанавливая достижимые цели и награды за их достижение

Г) Поощрение воспитанников вне зависимости от их реальных усилий

Д) Подстраивание под потребности воспитанников, предложение альтернативных методов тренировок и поддержка в восстановлении

Ответ: А, В, Д

### **Задание 105**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете в спортивной школе. У вас есть группа талантливых юных спортсменов, которые готовятся к участию в важных соревнованиях. Ваша задача – контролировать их деятельность и обеспечить высокое качество образовательного процесса. **Перечислите способы контроля и обеспечения качества подготовки к соревнованиям.**

А) Индивидуальное планирование для каждого спортсмена включает установление конкретных тренировочных планов, расписания соревнований и занятий

Б) Для результативности на соревнованиях важны технические навыки спортсмена, его психологическая подготовка вторична

В) Система регулярного мониторинга прогресса каждого спортсмена (анализ техники, физической подготовки и ментального состояния) способствует качественной подготовке к соревнованиям

Г) Для результативности тренировочного процесса важна обратная связь тренера с воспитанником

Д) Свободный график тренировок обеспечивает качественную подготовку спортсмена к соревнованиям

Ответ: А, В, Г

### **Задание 106**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы, являясь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, заметили, что качество физкультурных занятий у воспитанников снижается из-за недостаточной организации. **Вы решили взять на себя ответственность за улучшение качества физкультурных занятий. Выберите наиболее подходящий вариант решения данной ситуации.**

- А) Продолжить проводить занятия в обычном режиме
- Б) Провести встречу с родителями, объяснить им проблему и попросить поддержки в организации дополнительных занятий
- В) Взять инициативу по созданию обновленной программы занятий, учитывая потребности и интересы детей
- Г) Сообщить об ухудшении ситуации руководству и оставить принятие решений на их усмотрение
- Д) Провести анкетирование среди учащихся, выявив их мнения и предложения по улучшению физкультурных занятий

Ответ: В

### **Задание 107**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы, являясь педагогом дополнительного образования в спортивной школе, отмечаете, что некоторые воспитанники не выполняют рекомендации по режиму тренировок и заботе о здоровье. **Какое действие наилучшим образом отражает навык контроля воспитанников в спортивной школе?**

- А) Продолжение тренировок в обычном режиме
- Б) Разговор с каждым воспитанником отдельно
- В) Создание системы поощрений и штрафов
- Г) Участие в общем собрании с родителями
- Д) Письменные предупреждения и отчеты

Ответ: В

### **Задание 108**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы работаете тренером по плаванию в детском бассейне. Вам необходимо организовать тренировку для группы детей 8-10 лет, включая разминку, обучение новому стилю плавания и игру на воде. **Назовите ключевое качество, которое необходимо проявить в данной ситуации: готовность отвечать за совершённые действия, поступки и их последствия. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: ответственность

### **Задание 109**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы проводите занятие по спортивной гимнастике в детском спортивном клубе. Вам необходимо организовать работу воспитанников так, чтобы они смогли самостоятельно выполнять упражнения и контролировать свою безопасность. **Соотнесите действия педагога при организации работы воспитанников с соответствующими этапами контроля.**

Действия педагога	Этапы контроля
1) Пояснить правила выполнения упражнения и дать инструкции по технике безопасности	А) Планирование и подготовка
2) Разбить воспитанников на пары и предложить взаимоконтроль выполнения упражнений	Б) Инструктаж и информирование
3) Провести краткий разбор ошибок, допущенных детьми в ходе выполнения упражнений	В) Мониторинг и коррекция
4) Обеспечить наличие необходимого оборудования и свободного пространства для тренировки	Г) Оценка и анализ
5) Наблюдать за выполнением упражнений воспитанниками и вмешиваться при необходимости	Д) Взаимодействие и сотрудничество

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	А	В

### Задание 110

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы проводите занятие по спортивному ориентированию в городском парке. Вам необходимо организовать работу детей так, чтобы они самостоятельно прошли маршрут, используя карту и компас, и вернулись в точку старта в установленное время. **Установите правильную последовательность действий педагога при организации работы детей на занятии по спортивному ориентированию.**

- 1) Провести инструктаж по технике безопасности и правилам движения по лесным тропам
- 2) Разъяснить правила использования карты и компаса для ориентирования на местности
- 3) Проконтролировать возвращение детей в точку старта и провести подведение итогов занятия
- 4) Разбить детей на группы и выдать каждой группе карту с маршрутом и компас
- 5) Провести краткое повторение правил ориентирования и техники безопасности перед началом маршрута

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1, 2, 4, 5, 3

### Задание 111

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы проводите занятие по спортивной гимнастике в детском спортивном клубе. Вы заметили, что некоторые воспитанники не проявляют достаточного интереса к тренировке и не стараются выполнять упражнения качественно. **Установите правильную последовательность действий педагога при мотивации деятельности воспитанников на занятии по спортивной гимнастике.**

- 1) Предложить воспитанникам выбрать упражнения для тренировки из предложенного списка
- 2) Объяснить важность тренировки для развития физических качеств и здоровья
- 3) Провести краткую игру с элементами спортивной гимнастики, чтобы поднять настроение и увлечь воспитанников
- 4) Создать атмосферу взаимопомощи и поддержки между воспитанниками, чтобы они могли мотивировать друг друга
- 5) Продемонстрировать сложные элементы спортивной гимнастики, чтобы вдохновить воспитанников и вызвать у них желание учиться

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2, 5, 3, 1, 4

### Задание 112

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы проводите занятие по плаванию в детском бассейне. Вы заметили, что некоторые дети не проявляют достаточного интереса к занятиям и не стараются улучшить свою технику плавания. **Выберите три эффективных метода мотивации деятельности детей на занятии по плаванию.**

- А) Провести соревнование по плаванию на скорость, чтобы вызвать у детей желание победить
- Б) Объяснить важность плавания для здоровья и физического развития, подкрепив свои слова фактами и примерами
- В) Сделать занятие более разнообразным, включив в него игры на воде и упражнения на развитие координации и ловкости
- Г) Предложить детям самим выбрать стиль плавания, который они хотят изучать

Д) Пообещать детям подарок или сладости за успешное выполнение задания

Ответ: Б, В, Г

### **Задание 113**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы ведете секцию по баскетболу для подростков 14-16 лет. На последнем занятии вы заметили, что некоторые ребята стали менее активными в тренировке, часто отвлекаются и демонстрируют сниженный интерес к игре. **Выберите три действия, которые помогут вам мотивировать подростков на активное участие в тренировках.**

А) Ввести элемент соревнования, разделив группу на команды и проведя мини-турнир

Б) Увеличить нагрузку на тренировках, чтобы ребята могли почувствовать прогресс

В) Предложить подросткам самим выбрать упражнения, которые им интересны

Г) Снизить интенсивность тренировки, чтобы ребята не переутомлялись

Д) Организовать обсуждение с подростками о том, что им нравится и не нравится в тренировках

Ответ: А, В, Д

### **Задание 114**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Укажите достижения, необходимые работнику образования для получения 1 квалификационной категории:

А) проведение открытого занятия

Б) выступления на методических объединениях

В) осуществление наставничества

Г) прохождение курсов повышения квалификации

Д) не менее одного года проработать на руководящей должности

Ответ: А, Б, Г

### **Задание 115**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выберите программу повышения квалификации для работы в спортивной школе

А) Повышение квалификации работников СПО в сфере физкультурно-оздоровительных технологий

Б) Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре

В) Реализация ФГОС 3 поколения в преподавании в высших учебных заведениях

Ответ: Б

### Задание 116

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности стремится осознанно планировать повышение своей квалификации. **Какие шаги необходимо предпринять?**

- А) Оценка своих текущих знаний и навыков, выявление областей, требующих дополнительного развития
- Б) Отказ от участия в профессиональных мероприятиях
- В) Планирование индивидуальных тренингов для повышения собственных профессиональных компетенций
- Г) Самообразование без обмена опытом с коллегами
- Д) Чтение профессиональной литературы

Ответ: А, В, Д

### Задание 117

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и вы решили разработать план личностного развития. **Определите правильный порядок действий в планировании личностного развития.**

- 1) Изучение возможностей для обучения и саморазвития
- 2) Установление целей и приоритетов для личностного развития
- 3) Оценка текущих навыков и компетенций
- 4) Разработка конкретных шагов и плана действий
- 5) Оценка и коррекция плана в процессе реализации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2,3,1,4,5

### Задание 118

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и вы решили разработать план профессионального развития. **Определите правильный порядок действий в планировании профессионального развития.**

- 1) Анализ текущих требований и тенденций в области физкультурно-оздоровительной деятельности
- 2) Подбор методов обучения и мероприятий для достижения поставленных целей

- 3) Определение сильных и слабых сторон своей профессиональной деятельности
- 4) Установление конкретных целей и задач для профессионального роста
- 5) Оценка результатов и коррекция стратегии при необходимости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1,3,4,2,5

### **Задание 119**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности сталкивается с необходимостью определения задач для своего профессионального и личностного развития. **Выберите ключевые задачи для профессионального и личностного развития педагога.**

- А) Повышение методической компетенции
- Б) Развитие эмоционального интеллекта
- В) Обучение использованию новых технологий
- Г) Укрепление лидерских качеств
- Д) Специализация в области спортивной психологии

Ответ: А, В, Д

### **Задание 120**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности решает разносторонне развивать свои знания. **Выберите наиболее эффективные формы самообразования для педагога.**

- А) Участие в вебинарах и онлайн-курсах
- Б) Чтение профессиональной литературы
- В) Посещение профессиональных конференций
- Г) Получение второго высшего образования
- Д) Регулярные тренировки и участие в спортивных мероприятиях

Ответ: А, В, Д

### **Задание 121**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности сталкивается с необходимостью определения задач для своего профессионального и личностного развития. **Назовите термин, который объединяет задачи, направленные на улучшение**

*профессиональных навыков и личностного роста педагога в данной области. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: саморазвитие

### **Задание 122**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности решает активно заниматься повышением своей квалификации. *Назовите термин, который описывает подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: квалификация

### **Задание 123**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы выпускаетесь из колледжа и планируете повышать свою квалификацию. *Установите правильную последовательность действий для развития профессиональной карьеры в сфере педагогики.*

- 1) Определение конечной цели развития в педагогике.
- 2) Постановка промежуточных целей и создание плана развития.
- 3) Изучение существующих требований и навыков для достижения цели.
- 4) Практическая работа над проектами и навыками, связанными с выбранной областью педагогики.
- 5) Поиск обучающих ресурсов и курсов для приобретения недостающих навыков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 13254

### **Задание 124**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы начинающий педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. *Выберите задачи, способствующие профессиональному развитию педагога дополнительного образования.*

- А) Участие в семинарах и тренингах
- Б) Использование традиционных методов обучения
- В) Постоянное самообразование и чтение профессиональной литературы
- Г) Сравнение себя с другими педагогами без анализа своих сильных сторон



Ответ: А, В

### Задание 125

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы начинающий педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Выберите задачи, способствующие личностному развитию педагога дополнительного образования.**

- А) Участие в программах повышения квалификации
- Б) Разработка новых учебных планов
- В) Самоанализ и рефлексия своей профессиональной деятельности
- Г) Ограниченное взаимодействие с воспитанниками

Ответ: А, В

### Задание 126

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы начинающий педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и регулярно занимаетесь самообразованием. **Установите соответствие между способами самообразования и их характеристиками.**

Способ самообразования	Характеристика
1) Участие в спортивных семинарах	А) Позволяет делиться знаниями и получать обратную связь от аудитории
2) Чтение профессиональной литературы	Б) Способствует обновлению знаний о современных методах и тенденциях
3) Проведение онлайн-курсов и вебинаров	В) Обеспечивает доступ к новейшим исследованиям и методикам в области физической культуры и спорта
4) Ведение блога или канала о спорте	Г) Углубляет понимание специфики преподавания
5) Обмен опытом с коллегами	Д) Развивает профессиональные связи и сотрудничество

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	А	Г	Д

### Задание 127

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы начинающий педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и регулярно занимаетесь самообразованием. **Установите соответствие между способами самообразования и их характеристиками.**

Способ самообразования	Характеристика
1) Посещение спортивных мероприятий	А) Позволяет ознакомиться с практическими аспектами проведения мероприятий
2) Изучение новых методик	Б) Предоставляет доступ к наглядным примерам
3) Просмотр обучающих видео и мастер-классов	В) Помогает оставаться в курсе современных подходов
4) Участие в профессиональных конференциях	Г) Позволяет закрепить полученные знания при проектировании программ обучения
5) Создание учебных материалов и программ	Д) Дает возможность обмена опытом и получения новых знаний

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
А	В	Б	Д	Г

### Задание 128

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и вы осознанно планируете повышение своей квалификации. **Определите правильный порядок действий.**

- 1) Участие в курсах или семинарах
- 2) Оценка текущих знаний и навыков
- 3) Выбор программы повышения квалификации
- 4) Применение новых знаний на практике
- 5) Анализ результатов и получение обратной связи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2,3,1,4,5

### **Задание 129**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и вы осознанно планируете повышение своей квалификации. **Определите правильный порядок действий.**

- 1) Исследование доступных программ и курсов
- 2) Определение целей и задач повышения квалификации
- 3) Регистрация на выбранную программу
- 4) Оценка эффективности полученных знаний
- 5) Прохождение обучения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2,1,3,5,4

### **Задание 130**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите вид спорта, в котором применяется технология холодного склеивания:

- А) Волейбол
- Б) Лыжные гонки
- В) Футбол
- Г) Крикет

Ответ: Б

### **Задание 131**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие передовые процессоры лучше использовать при подготовке к соревнованиям по киберспорту в онлайн-режиме?

- А) Intel Core i7 – 13700KF;
- Б) Intel Core i9 – 13900 KF;
- В) Intel Core i3 – 10100F;
- Г) Intel Celeron G5905;
- Д) AMD Ryzen 5 3600;

Ответ: А, Б

### **Задание 132**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры уже несколько лет, и ваша программа обучения и методика успешно работают. Однако руководство вашего учебного заведения решает обновить цели и задачи в сфере физической культуры, чтобы соответствовать современным требованиям и ожиданиям

воспитанников и родителей. **Перечислите аспекты стратегии обновления программы обучения и методики работы.**

А) Обсудить с коллегами и воспитанниками спортивной школы предложенные руководством изменения в программе обучения

Б) Объединение педагогического коллектива и других специалистов принесет разногласия и разные взгляды на процесс внедрения новой программы обучения спортсменов

В) Обеспечение освоения тренерским штабом новых компетенций для успешной реализации новой программы обучения

Г) Привлечение новых тренеров в спортшколу может ограничить качество обучения и развития воспитанников

Д) Внедрение системы мониторинга и оценки необходимо для непрерывного улучшения новой программы обучения спортсменов

Ответ: А, В, Д

### **Задание 133**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в школе олимпийского резерва по хоккею. Руководство вашей школы решает обновить программу обучения и методику тренировок, чтобы повысить эффективность подготовки молодых хоккеистов. Новая программа включает в себя применение современных технологий, аналитики данных для улучшения тренировок и мониторинга производительности игроков. **Перечислите аспекты стратегии обновления программы обучения спортсменов.**

А) Изучение новой программы и технологий, включая аналитику данных и методы мониторинга

Б) Использование классической методики преподавания, внедрение новых технологий и методов нецелесообразно

В) Организация специализированных тренингов и семинаров для себя и других тренеров

Г) Учет потребностей и мнений молодых хоккеистов и их родителей вторичны

Д) Взаимодействие с молодыми хоккеистами и их родителями для понимания их целей и ожиданий

Ответ: А, В, Д

### **Задание 134**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тренеру по легкой атлетике в области дополнительного образования необходимо скомплектовать команду для участия в соревнованиях. **Выберите действие тренера для отбора обучающихся в команду.**

А) Опирайтесь на антропометрические данные обучающихся

- Б) Провести сквозные тесты
- В) Взять в команду обучающихся, которые регулярно тренировались и не пропускали занятия
- Г) Спросить у обучающихся желание участвовать в соревнованиях

Ответ: Б

### Задание 135

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности решает интегрировать современные технологии в свою профессиональную деятельность. **Выберите подходы, которые отражают инновационное использование технологий в образовательном процессе.**

- А) Проведение занятий в виртуальной реальности, где воспитанники могут симулировать различные физические активности
- Б) Создание электронных онлайн-курсов, доступных для обучения в любое удобное время
- В) Замена всех физических тренировок в зале на видеоматериалы, представляющие собой записи прошлых занятий
- Г) Организация обсуждений и обмена опытом среди воспитанников в специально созданной группе в социальной сети

Ответ: А, Б

### Задание 136

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности решает обновить содержание своих занятий для более эффективного обучения. **Выберите наиболее подходящее действие, которое соответствует обновлению содержания образовательного процесса.**

- А) Применение традиционных методик
- Б) Разработка новых программ с использованием современных научных исследований и подходов
- В) Исключение из программы всех теоретических материалов в пользу интенсивных физических нагрузок
- Г) Обучение по традиционным учебникам и материалам для поддержания стабильности в образовательном процессе

Ответ: Б

### **Задание 137**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности сталкивается с необходимостью адаптации к современным технологиям в образовательном процессе. *Назовите ключевой аспект, который педагог должен развивать для успешной адаптации. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: гибкость

### **Задание 138**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности переосмысливает свои цели и задачи для повышения эффективности обучения. *Назовите понятие, отражающее введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: инновация

### **Задание 139**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выберите фактор, который наиболее важен для успешной реализации новых целей в образовательном процессе:

- А) Наличие спортивного инвентаря
- Б) Участие родителей
- В) Профессиональная подготовка педагога
- Г) Количество воспитанников
- Д) Доступность спортивных площадок

Ответ: В

### **Задание 140**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности осознал необходимость внедрения современных технологий для более эффективного обучения. *Установите правильный порядок действий для успешной адаптации к новым технологиям.*

- 1) Интеграция выбранных технологий в образовательный процесс
- 2) Выявление сильных и слабых сторон текущего образовательного процесса
- 3) Подготовка и обучение педагогов использованию новых технологий

4) Изучение доступных технологических решений для обогащения образовательного процесса

5) Проведение тестового внедрения новых технологий, анализ результатов и внесение корректировок в случае необходимости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2,4,3,5,1

### Задание 141

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и ваша организация решила внедрить новые информационные технологии для улучшения процесса обучения. Ваши воспитанники активно используют мобильные приложения для отслеживания своей физической активности и обучения. **Как оценить эффективность внедрения новых технологий в учебный процесс?**

А) По количеству использованных приложений

Б) По отзывам воспитанников о количестве информации, полученной на занятиях

В) По улучшению спортивных результатов воспитанников и их вовлеченности в учебный процесс

Г) По количеству часов, проведенных за компьютером

Д) По количеству скачанных приложений

Ответ: В

### Задание 142

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и ваша организация активно внедряет новые технологии для улучшения процесса обучения. **Как вы будете адаптировать свою программу обучения в условиях быстрого изменения технологий?**

А) Разработать фиксированную программу на несколько лет вперед

Б) Регулярно обновлять содержание программы, основываясь на новых технологиях и методах

В) Полагаться на опыт предыдущих лет и не изменять программу

Г) Использовать только те технологии, которые уже известны вам

Д) Откладывать изменения до тех пор, пока воспитанники не привыкнут к текущей программе

Ответ: Б

### **Задание 143**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и ваша организация перешла на дистанционное обучение в связи с требованиями по безопасности. **Как вы будете поддерживать мотивацию воспитанников в условиях дистанционного обучения?**

- А) Устанавливать строгие дедлайны и штрафы за их несоблюдение
- Б) Предлагать воспитанникам заниматься только в удобное для них время
- В) Полагаться на самостоятельность воспитанников
- Г) Проводить регулярные онлайн-соревнования и челленджи
- Д) Проводить занятия только для самых активных воспитанников

Ответ: Г

### **Задание 144**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и ваша организация перешла на дистанционное обучение в связи с требованиями по безопасности. **Как вы будете работать с родителями воспитанников в условиях дистанционного обучения?**

- А) Минимизировать взаимодействие с родителями, так как они не могут помочь в обучении
- Б) Регулярно информировать их о ходе занятий и успехах воспитанников, давать рекомендации по поддержке
- В) Запрашивать у родителей обратную связь только по окончании обучения
- Г) Установить строгие правила о том, что родители не должны вмешиваться в обучение
- Д) Проводить встречи с родителями только при возникновении проблем

Ответ: Б

### **Задание 145**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и ваша организация перешла на дистанционное обучение в связи с требованиями по безопасности. **Как адаптировать программу обучения к дистанционному формату?**

- А) Пересмотреть содержание программы, добавив элементы, подходящие для онлайн-обучения
- Б) Сохранить прежнюю программу без изменений



В) Убрать все практические задания, так как они трудны для выполнения удаленно

Г) Проводить занятия только теоретического характера без практических компонентов

Д) Оставить программу прежней, но проводить занятия реже

Ответ: А

### **Задание 146**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тренер после проведения разминки увидел, что у воспитанников кожные покровы покраснели, появилось усиленное потоотделение и одышка.

**Что должен предпринять тренер?**

А) Дать воспитанникам больше времени на отдых и продолжить занятие по плану

Б) Снизить нагрузку в основной части занятия

В) Снизить темп и ритм при следующем проведении разминки

Ответ: Б

### **Задание 147**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности заметил, что некоторые обучающиеся подвергают себя риску получения травм во время физических тренировок.

**Каким образом педагог может эффективно предотвратить травмы у своих воспитанников?**

А) Продолжить тренировки в обычном режиме, предоставив обучающимся свободу выбора уровня физической активности

Б) Внедрить систему пошагового увеличения нагрузок, учитывая физическую подготовленность каждого обучающегося

В) Продолжать тренировки по универсальной программе без учета индивидуальных особенностей обучающихся

Г) Повысить требования к уровню физической активности, чтобы стимулировать обучающихся к более интенсивным тренировкам

Ответ: Б

### **Задание 148**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

На занятиях по физкультуре педагог сталкивается с разнообразным уровнем физической подготовки учащихся, что может повысить риск травмирования. **Каким образом педагог может снизить вероятность травм в процессе занятий?**

А) Организация соревнований с высокими ставками для мотивации учащихся к более интенсивным тренировкам

Б) Разработка индивидуальных программ тренировок, учитывающих особенности физической подготовленности каждого воспитанника

В) Увеличение длительности занятий для обеспечения более интенсивной физической активности

Г) Использование оборудования и инвентаря без предварительной проверки и инструктажа

Ответ: Б

### Задание 149

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Несмотря на самые тщательные меры предосторожности, в каждом виде спорта имеются характерные повреждения. *Назовите повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: травма

### Задание 150

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности активно внедряет меры по обеспечению безопасности и заботится о жизни и здоровье своих воспитанников. Он проводит регулярные инструктажи, контролирует использование спортивного оборудования и следит за выполнением правил безопасности. *Назовите такое внимание к охране здоровья. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: профилактика

### Задание 151

*Прочитайте текст и установите последовательность*

На занятии физкультурой воспитанник спортивной школы получил травму. *Определите правильный порядок действий педагога.*

- 1) Составление записи об инциденте
- 2) Обеспечение безопасности
- 3) Предоставление первой помощи
- 4) Вызов медицинской помощи
- 5) Информирование родителей (законных представителей) воспитанника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2,4,3,5,1

### Задание 152

*Прочитайте текст и установите последовательность*

В ходе занятия физкультурой воспитанник спортивной школы получил сотрясение мозга после удара мяча в голову. Он потерял равновесие, начал жаловаться на головную боль и головокружение. **Установите правильный порядок действий педагога в данной ситуации.**

- 1) Обеспечение безопасности
- 2) Предоставление первой помощи: укладывание пострадавшего в позу, облегчающую дыхание и обеспечивающую покой
- 3) Вызов медицинской помощи
- 4) Составление подробной записи об инциденте, включая описание травмы и предоставленной помощи
- 5) Информирование родителей (законных представителей) воспитанника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1,3,2,5,4

### Задание 153

*Прочитайте текст и установите соответствие*

В ходе занятия по физкультуре у воспитанника спортивной школы возникли проблемы со здоровьем. Он начал жаловаться на головную боль и головокружение после выполнения физических упражнений. **Сопоставьте причину возникших проблем со здоровьем с соответствующими действиями педагога.**

Проблема со здоровьем	Действия педагога
1) Физическое перенапряжение	А) Предоставить доступ к воде, напомнить об употреблении жидкости во время тренировок
2) Недостаток воды и дегидратация	Б) Предложить воспитаннику немедленно прекратить тренировку и принять удобное положение
3) Травма или удар по голове	В) Посоветовать воспитаннику пройти обследование у врача для выявления возможных проблем с сердцем
4) Проявление симптомов проблем с сердечно-сосудистой системой	Г) Осмотреть обучающегося, проверить его пульс и давление, обеспечить покой

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

### Задание 154

*Прочитайте текст и установите последовательность*

В ходе занятия по физкультуре воспитанник спортивной школы получил травму – вывих локтевого сустава. Он испытывает острую боль и заметно ограничено движение в верхней конечности. **Установите правильный порядок действий педагога в данной ситуации.**

- 1) обеспечить покой пострадавшему, убедить его не двигать травмированной конечностью
- 2) немедленно вызвать скорую медицинскую помощь
- 3) приложить на травмированную зону что-нибудь холодное
- 4) составить подробную запись об инциденте, включая описание травмы и предоставленной помощи
- 5) проинформировать родителей (законных представителей) воспитанника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1,3,2,5,4

### Задание 155

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

На физкультурном занятии в спортивной школе педагог заметил, что учащиеся часто испытывают дискомфорт в области ног и стоп. Он решает принять профилактические меры для предотвращения травм. **Какое из следующих действий является наилучшим для профилактики травматизма?**

- А) Увеличить интенсивность тренировок, чтобы укрепить мышцы
- Б) Регулярно проводить разминку и занятия по укреплению ног и стоп
- В) Игнорировать дискомфорт, так как это часть тренировочного процесса
- Г) Заменить физические упражнения на более мягкие виды активности

Ответ: Б

### Задание 156

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

\_\_\_\_\_ возникают в результате внезапного воздействия того или иного травмирующего фактора.

- А) Острые травмы
- Б) Хронические травмы
- В) Микротравмы

Ответ: А

### Задание 157

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите правильный порядок действий при оказании первой помощи человеку, получившему спортивную травму.

- 1) наложить давящую повязку
- 2) обеспечить полный покой
- 3) при кровоизлиянии поднять поврежденный участок выше уровня тела
- 4) приложить пузырь со льдом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 2,1,3,4

### Задание 158

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вставьте пропущенное слово: При занятиях штангой, борьбой, легкой атлетикой, гимнастикой, спортивными играми и боксом чаще всего возникает такой вид травм, как \_\_\_\_\_ связок. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: растяжение

### Задание 159

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вставьте пропущенное слово: Несчастные случаи, возникшие при занятиях спортом под наблюдением педагога или тренера, – это спортивный \_\_\_\_\_. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: травматизм

### Задание 160

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах

- 1) наложить на место ушиба тугую повязку

- 2) обеспечить покой поврежденной поверхности
- 3) наложить холод на место ушиба
- 4) доставить пострадавшего медицинские учреждения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 2,3,1,4

### Задание 161

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании помощи участвуют два человека?

- А) Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину
- Б) Два вдувания воздуха, тридцать надавливаний на грудину
- В) Два вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину
- Г) Три вдувания воздуха, десять надавливаний на грудину

Ответ: Б

### Задание 162

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для обучения по программам дополнительного образования созданы спортивные школы с различными наименованиями. **Какого наименования не существует?**

- А) Олимпийский
- Б) Параолимпийский
- В) Полиолимпийский
- Г) Сурдлимпийский

Ответ: В

### Задание 163

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

По образовательным программам дополнительного образования могут создаваться интернаты для проживания, взимается ли за это плата с родителей?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Частично взимается

Ответ: В

### Задание 164

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Профессиональный стандарт – это...

- А) документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной

деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников

Б) нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации

В) документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля

Ответ: А

### **Задание 165**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В каком документе находит отражение характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности?

А) рабочая программа

Б) профессиональный стандарт

В) рабочий учебный план

Ответ: Б

### **Задание 166**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Кто является участниками образовательных отношений?

А) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники, их представители

Б) обучающиеся и педагогические работники, их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность

В) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

Ответ: В

### **Задание 167**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС – это

А) государственный контроль качества образования

Б) государственный надзор в сфере образования

В) выездные проверки, включающие тестирование обучающихся

Ответ: А

### **Задание 168**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют ли право обучающиеся и их родители знакомиться с Уставом образовательной организации?

- А) да, имеют
  - Б) нет, не имеют
  - В) нет, информацию должен представить социальный педагог
- Ответ: А

### **Задание 169**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какая аттестация педагогических работников утверждена как обязательная?

- А) в целях установления первой квалификационной категории
  - Б) в целях установления высшей квалификационной категории
  - В) на соответствие занимаемой должности
- Ответ: В

### **Задание 170**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие

- А) образование
  - Б) содержание образования
  - В) учебный план
  - Г) образовательная область
- Ответ: А

### **Задание 171**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это...

- А) начальное общее образование
  - Б) инклюзивное образование
  - В) дополнительное образование детей и взрослых
- Ответ: Б

### **Задание 172**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей:



- А) трудовой договор
- Б) коллективный договор
- В) двусторонний договор
- Г) трудовое соглашение

Ответ: Б

### **Задание 173**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:

- А) условие об обязательном социальном страховании работника
- Б) условие об испытании
- В) условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся
- Г) условие о систематическом повышении квалификации работника

Ответ: А

### **Задание 174**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются:

- А) при получении образования соответствующего уровня впервые
- Б) при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
- В) при согласии руководителя образовательного учреждения
- Г) если это регламентируется

Ответ: А

### **Задание 175**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

- А) только физические лица
- Б) только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства
- В) только юридические лица, нарушившие законодательство
- Г) все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

Ответ: Г

### **Задание 176**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента:

- А) получения лицензии

- Б) регистрации
  - В) государственной аккредитации
  - Г) уплаты налогов
- Ответ: А

### **Задание 177**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Нормативные критерии профессионального уровня педагогического работника устанавливаются:

- А) трудовым договором
  - Б) квалификационными характеристиками должностей работников образования
  - В) правилами внутреннего распорядка образовательной организации
  - Г) должностной инструкцией работника
- Ответ: Б

### **Задание 178**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В начале учебного года тренеру необходимо составить план учебных занятий для трех разновозрастных групп. **Какие сведения о занимающихся должен иметь тренер для составления плана?**

- А) О морально психологическом состоянии воспитанников
  - Б) О физическом здоровье воспитанников
  - В) О теоретических знаниях воспитанников
  - Г) Об уровне спортивно-технической подготовленности воспитанников
- Ответ: Б, Г

### **Задание 179**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Ваша задача – спланировать занятие для группы воспитанников в возрасте от 10 до 12 лет. Уровень подготовки воспитанников – начальный. **Какие цели и задачи занятия можно поставить?**

- А) Развить навыки работы в команде и соревновательный дух
- Б) Повысить уровень физической подготовки воспитанников
- В) Рассказать воспитанникам об истории олимпийских игр
- Г) Обучить воспитанников правильному питанию

Ответ: А, Б

### Задание 180

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите вид планирования и его характеристику.

Вид планирования	Содержание планирования
1) Текущее планирование	А) планирование на ближайшее время предстоящее занятие
2) Оперативное планирование	Б) планирование на длительный срок на несколько лет с распределением программного материала по годам обучения
3) Перспективное планирование	В) планирование на ближайший семестр

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

### Задание 181

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта, и вам нужно регулярно готовиться к занятиям. **Восстановите правильную последовательность планирования занятий.**

- 1) Определить цели и задачи занятий с учетом подготовленности занимающихся и возможностей образовательной организации
- 2) Провести собеседование, тестирование, использовать данные врачебно-физкультурного обследования воспитанников для определения их состояния здоровья и физического развития
- 3) Оформить сводный учебный план, составить рабочую программу учебной дисциплины
- 4) Определить последовательность и распределить время на все виды спортивных дисциплин, входящие в разделы программы занятий за год

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 2, 1, 4, 3

### Задание 182

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Задачи, которые предполагают развитие у обучающихся психических свойств и качеств, необходимых в деятельности (мышление, память, внимание, познавательные умения, самостоятельность и т.д.)

- А) образовательные

Б) воспитательные

В) развивающие

Ответ: В

### Задание 183

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Назовите документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: план

### Задание 184

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите вид плана и его характеристику.

Вид плана	Характеристика планирования
1) Оперативный план	А) план ближайшей перспективы, когда планируется достаточно короткий отрезок времени (часть этапа, периода)
2) Тематический план	Б) одно направление или вид деятельности
3) Календарный план	В) план конкретных ближайших действий
4) Периодический план	Г) план средней перспективы, когда планируется какой-то определенный этап дальней перспективы (четверть, полугодие)
5) Комплексный план	Д) долгосрочный или среднесрочный план, сроком от 3 до 15 лет
6) Перспективный план	Е) план деятельности во всех ее направлениях и видах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Е, 6Д

### Задание 185

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расставьте перечисленные виды планов по длительности исполнения: от наибольшего по наименьший период планирования.

1) календарный

2) периодический

3) перспективный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Ответ: 3,2,1

**Задание 186**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Выделите этапы планирования.

- А) аналитический;
- Б) заключительный
- В) моделирующий
- Г) подготовительный

Ответ: Б, Г

**Задание 187**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Перечислите компоненты планирования.

- А) содержательный
- Б) организационный
- В) структурный
- Г) целевой

Ответ: А, Б, В

**Задание 188**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите функции плана с их характеристикой.

Вид функции	Характеристика функции плана
1) Репродуктивная	А) восстановить содержание и объем выполненной работы
2) Координирующая	Б) соответствие плана действительности и профессиональной компетентности педагога
3) Прогнозирующая	В) результаты через конкретные действия
4) Контрольная	Г) порядок деятельности, ее взаимосвязь с другими видами, а также взаимодействие субъектов деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Г, 3В, 4Б

### **Задание 189**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Заранее запрограммированный педагогом результат, который должен быть достигнут им самим и обучающимися в конце учебного занятия:

- А) образовательная задача
- Б) развивающая задача
- В) воспитательная задача
- Г) цель занятия

Ответ: Г

### **Задание 190**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Сформулированная цель учебного занятия должна удовлетворять следующим показателям:

- А) четкость
- Б) понятность
- В) конкретность
- Г) проверяемость
- Д) абстрактность

Ответ: А, Б, В, Г

### **Задание 191**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выберите в предложенных вариантах формулировку образовательной задачи

- А) способствовать формированию практических умений правильно выполнять физические упражнения
- Б) развивать у обучающихся интерес к будущей профессии
- В) способствовать формированию бережного отношения к инвентарю
- Г) содействовать формированию умений работать в коллективе и команде

Ответ: А

### **Задание 192**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Формулировка задачи «способствовать формированию ответственности за результат своего труда» относится к

- А) развивающей задаче
- Б) образовательной задаче
- В) воспитательной задаче

Ответ: А

### **Задание 193**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Задачи, которые предполагают формирование у обучающихся на учебных занятиях определённых свойств личности и черт характера, называются

- А) образовательные
- Б) воспитательные
- В) развивающие

Ответ: Б

### **Задание 194**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При разучивании нового гимнастического комплекса упражнений, воспитанники не могут в точности воспроизвести элементы упражнения.

**Что должен сделать тренер для выполнения поставленной цели?**

- А) Заменить сложные упражнения в комплексе на более легкие упражнения
- Б) Применить другой метод в обучении
- В) Продолжать разучивать комплекс, невзирая на неудачи
- Г) Увеличить время разучивания комплекса

Ответ: Б

### **Задание 195**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При обучении плаванию у воспитанника свело ногу, он начал тонуть.

**Что должен предпринять тренер для спасения утопающего?**

- А) Позвать на помощь
- Б) Найти спасателя и вместе вытащить утопающего
- В) Бросить спасательный круг, подплыть к утопающему и помочь ему добраться до бортика
- Г) Попросить учащихся, находящихся рядом помочь утопающему

Ответ: В

### **Задание 196**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Выберите требования, соответствующие правильной организации занятий.

- А) Занятия по физической культуре посещают все воспитанники, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда

Б) При пропуске занятий по физической культуре воспитанник обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом

В) Воспитанники самостоятельно выбирают виды физических упражнений на занятиях по физической культуре

Г) В случае отмены занятий на улице, занятие проводится в спортивном зале

Ответ: А, Б, Г

### Задание 197

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите разделы занятия с их содержанием.

Раздел занятия	Содержание раздела занятия
1) Подготовительная часть	А) Снижение функциональной активности организма занимающихся и приведение его в относительно спокойное состояние
2) Основная часть	Б) Подготовка занимающихся к выполнению упражнений интенсивной направленности
3) Заключительная часть	В) Решение наиболее значимых оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, предусмотренных учебной программой и планом данного занятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

### Задание 198

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Индивидуальный подход выражается в \_\_\_\_\_ учебных заданий и путей их выполнения, норм нагрузки

А) дифференциации

Б) усложнении

В) упрощении

Ответ: А

### Задание 199

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность системы подготовки спортсмена.

1) отбор и спортивная ориентация



- 2) соревнования
- 3) тренировки
- 4) оптимизация тренировочно-соревновательного процесса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 1, 3, 2, 4

### **Задание 200**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В процессе осуществления общей физической подготовки необходимо учитывать важность такого фактора, как \_\_\_\_\_ выполняемых упражнений.

- А) сложность
- Б) разнообразие
- В) ритмичность

Ответ: В

### **Задание 201**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность фаз (периодов) в тренировочном цикле подготовки спортсмена.

- 1) объемный, количественный период
- 2) интенсивный, качественный период
- 3) переходный период

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Ответ: 1, 3, 2

### **Задание 202**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Соревновательные нагрузки направлены на повышение характеристик (укажите 3 варианта ответа).

- А) сила
- Б) ловкость
- В) сообразительность
- Г) выносливость

Д) масса

Ответ: А, Б, Г

### Задание 203

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К основным средствам обучения и тренировки относятся упражнения

- А) общеразвивающие и подготовительные
- Б) основные и подготовительные
- В) общеразвивающие, подготовительные, основные
- Г) общеразвивающие, подготовительные, подводящие и основные

Ответ: Г

### Задание 204

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите последовательность общеразвивающих упражнений (ОРУ).

- 1) прыжки с переходом на шаг
- 2) упражнения на потягивание
- 3) упражнения на мышцы пресса
- 4) упражнения на мышцы спины
- 5) упражнения на косые мышцы живота

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

### Задание 205

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

На занятиях по физической культуре используются разные виды построения. Строй, при котором обучающиеся стоят один возле другого лицом к центру, называется

- А) колонна
- Б) шеренга
- В) интервал

Ответ: Б

### Задание 206

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

На занятиях по физической культуре используются разные команды. По команде «кругом» выполняется следующая последовательность действий:

- А) осуществляется поворот в сторону правой руки на правой пятке, левом носке на 180 и приставляют левую ногу к правой
- Б) осуществляется поворот в сторону левой руки на левой пятке, правом носке на 180 и приставляют правую ногу к левой
- В) ожидается команда «марш»;
- Г) поворот осуществляется в произвольном направлении

Ответ: Б

### Задание 207

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы педагог дополнительного образования и проводите занятия по физической культуре. **Выберите задачи, решение которых характерно для основной части занятия по физической культуре.**

- А) Функциональная подготовка организма
- Б) Разучивание двигательных действий
- В) Коррекция осанки
- Г) Воспитание физических качеств
- Д) Восстановление работоспособности
- Е) Активизация внимания

Ответ: Б, Г

### Задание 208

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы педагог дополнительного образования и проводите занятия по физической культуре. В ходе проведения занятий вы используете различные упражнения. **Соотнесите группы физических упражнений и их примеры.**

<b>Группа физических упражнений</b>	<b>Примеры физических упражнений</b>
1) Циклические	А) метания с разбегу, прыжки с разбегу в длину и высоту, движения в спортивных играх
2) Ациклические	Б) ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание
3) Смешанные	В) поднимание тяжестей, прыжки или метания с места, приемы нападения и самозащиты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

### Задание 209

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования и проводите занятия по физической культуре. Метод организации деятельности обучающихся на занятии, при котором вся группа выполняет одно и то же задание:

- А) фронтальный
- Б) одновременный
- В) групповой

Ответ: А

### **Задание 210**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие требования предъявляются для демонстрации владения деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования?

- А) Определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности
- Б) Организовывать и проводить занятия
- В) Демонстрировать все виды упражнений
- Г) Готовить воспитанников к научно-исследовательской деятельности
- Д) Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

Ответ: А, Б, Д

### **Задание 211**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие требования предъявляются для демонстрации владения деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования?

- А) Определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности
- Б) Демонстрировать все виды упражнений
- В) Тренировать детей на уровне спортивных школ
- Г) Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- Д) Организовывать и проводить досуговые мероприятия

Ответ: А, Г, Д

### **Задание 212**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Во время основной части занятия при отработке физических качеств по выносливости педагог ввиду слабой физической подготовки группы остановил выполнение упражнения и предложил воспитанникам на выбор варианты дальнейшего продолжения занятия. **Какой вариант будет правильным?**

- А) Предложить игру с низкой физической активностью
- Б) После обсуждения предложить физические упражнения на выносливость с соревновательными компонентами
- В) Предложить игру со средней физической активностью
- Г) После обсуждения провести пульсометрию и предложить физические упражнения с соревновательно-игровыми компонентами в зависимости от степени восстановления группы
- Д) Предложить игру с высокой физической активностью

Ответ: Г

### Задание 213

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Во время основной части занятия при отработке волейбольного приема мяча двумя руками сверху большая часть группы показывает слабые навыки передачи и приема мяча. **Выберите самый оптимальный вариант действия в данной ситуации.**

А) Продолжить отработку приемов, добавив дополнительное время на изучение

Б) Ограничиться индивидуальным подходом к каждому с корректировкой техники выполнения приемов

В) Остановить выполнение задания, повторно объяснить правильный способ выполнения приемов, дополнительно дать подводящие упражнения к данным приемам, индивидуально подкорректировать технику приема и передачи мяча во время отработки. Воспитанникам, освоившим волейбольные приемы, дать более усложненные варианты этого упражнения

Г) Остановить отработку, повторно объяснить правильный способ выполнения приемов, индивидуально подкорректировать технику приема и передачи мяча

Ответ: В

### Задание 214

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вставьте пропущенное прилагательное в мужском роде: \_\_\_\_\_ вид деятельности выражается в умении педагога создавать атмосферу творческого сотрудничества с обучающимися, подготавливать и проводить учебные и воспитательные мероприятия на высоком профессиональном уровне.

Ответ: организаторский

### Задание 215

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Назовите термин, описывающий доступное и грамотное изложение содержания учебного материала и совместную с обучающимися деятельность по его усвоению. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: преподавание

### Задание 216

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Продолжите фразу: Использование педагогом личностных качеств в осуществлении педагогического процесса, умение говорить и слушать, использовать логические приемы, эмпатию, вовлеченность в процессе общения с обучающимися – это педагогическая \_\_\_\_\_. **В ответе**

**укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: техника

### **Задание 217**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог должен следовать определенным принципам педагогического воздействия, среди которых главными являются:

- А) психотерапевтический характер взаимодействия
- Б) равенство в общении с обучающимися
- В) эмоциональная вовлеченность
- Г) партнерство в совместной деятельности

Ответ: Б, В, Г

### **Задание 218**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог должен следовать определенным принципам педагогического воздействия, среди которых главными являются:

- А) гуманистическая направленность
- Б) опережающий характер педагогической деятельности
- В) творчество
- Г) ориентация на сильные стороны обучающихся

Ответ: А, Б, В

### **Задание 219**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Продолжите фразу: Синтез психолого-педагогического мышления, профессионально-педагогических знаний, навыков и умений, эмоционально-волевых средств, которые во взаимосвязи с качествами личности позволяют ему успешно решать учебно-воспитательные задачи, – это педагогическое \_\_\_\_\_. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: мастерство

### **Задание 220**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы ведете группу детей 8-10 лет на занятия по спортивной гимнастике. Во время выполнения упражнения на брусках, один из воспитанников испытывает трудности с захватом и боится упасть. **Выберите три действия, которые могут помочь воспитаннику преодолеть страх и выполнить упражнение.**

- А) Объяснить воспитаннику технику выполнения упражнения, подробно описав каждый этап
- Б) Предложить воспитаннику выполнить упражнение на более низкой высоте, постепенно увеличивая ее

В) Показать воспитаннику, как выполнять упражнение, используя макет брусьев меньшего размера

Г) Попросить более опытного воспитанника помочь овладеть техникой упражнения

Д) Заставить воспитанника выполнить упражнение, чтобы преодолеть страх

Ответ: А, Б, В

### Задание 221

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы проводите занятие по общей физической подготовке с группой подростков 12-14 лет. Занятие посвящено развитию координации движений. **Выберите три упражнения, которые можно использовать для достижения данной цели.**

А) Бег на короткие дистанции с изменением направления движения

Б) Выполнение комплексных упражнений с использованием гимнастической палки

В) Игра в баскетбол с использованием мяча

Г) Упражнения на растяжку мышц ног и спины

Д) Выполнение упражнений на координационном комплексе (босу, балансировочные платформы)

Ответ: А, В, Д

### Задание 222

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы проводите занятие по оздоровительной гимнастике для подростков. Вам необходимо подобрать упражнения для разминки, направленные на активизацию работы различных групп мышц. **Установите соответствие между упражнениями и группами мышц, на которые они направлены.**

Упражнения	Группы мышц
1) Повороты головы вправо-влево	А) Мышцы спины
2) Круговые движения руками вперед и назад	Б) Мышцы ног
3) Приседания с выпадом	В) Мышцы плечевого пояса
4) Подъемы ног в положении лежа на спине	Г) Мышцы шеи
5) Наклоны туловища вперед	Д) Мышцы живота

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А, 5Д

### Задание 223

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы ведете кружок по спортивной гимнастике для детей 6-8 лет. На занятии вы планируете обучить детей выполнению упражнения «колесо». **Установите соответствие между этапами обучения упражнению «колесо» и их содержанием.**

Этапы обучения	Содержание этапа
1) Вводная часть	А) Подведение итогов занятия, рекомендации по самостоятельным занятиям
2) Разминка	Б) Приветствие, знакомство с темой занятия, создание позитивного настроения
3) Специальная подготовка	В) Обучение выполнению «колеса» с помощью инструктора, отработка техники, постепенное усложнение упражнения
4) Основная часть	Г) Динамические упражнения для подготовки организма к нагрузке
5) Заключительная часть	Д) Упражнения на развитие гибкости, силы, координации, необходимых для выполнения «колеса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3Д, 4В, 5А

### Задание 224

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы планируете провести занятие по общей физической подготовке для детей 10-12 лет, направленное на развитие скоростно-силовых качеств. **Установите соответствие между этапами обучения и их содержанием, учитывая логику и безопасность проведения тренировки.**

Этапы обучения	Содержание этапа
1) Вводная часть	А) Упражнения на совершенствование техники движений, используемых в выбранном виде спорта
2) Разминка	Б) Приветствие, инструктаж по технике безопасности, проверка готовности к занятию



3) Специальная подготовка	В) Упражнения на развитие скорости и силы: спринт, прыжки, подтягивания
4) Основная часть	Г) Динамические упражнения для подготовки мышц к нагрузке
5) Заключительная часть	Д) Упражнения на восстановление дыхания и расслабление

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

### Задание 225

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы ведете секцию по плаванию для детей 7-9 лет. На занятии один из детей не может правильно выполнить движение ногами при плавании кролем. *Назовите методический прием, которым можно воспользоваться, чтобы помочь воспитаннику овладеть правильной техникой. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: демонстрация

### Задание 226

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом в спортивной школе и ответственны за оценку деятельности ваших воспитанников. В конце учебного года вы решаете провести оценку на основе нескольких параметров. **Выберите критерий, который вы поставите на первый план при оценке воспитанников.**

- А) Спортивные достижения (медали, победы на соревнованиях)
- Б) Социальные навыки и взаимоотношения с командой
- В) Уровень физической подготовки и спортивных навыков
- Г) Академическая успеваемость в школе

Ответ: В

### Задание 227

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом в спортивной школе и ответственны за оценку деятельности ваших воспитанников. В конце учебного года вы решаете провести оценку на основе нескольких параметров. **Как оценить воспитанника, который показывает отличные результаты в соревнованиях, но имеет проблемы с командной работой?**

- А) Поставить ему высокую оценку за спортивные достижения

Б) Оценить в равной степени как индивидуальные, так и командные навыки

В) Поставить низкую оценку из-за проблем в командной работе

Г) Не учитывать социальные аспекты при оценке

Ответ: Б

### Задание 228

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом в спортивной школе и ответственны за оценку деятельности ваших воспитанников. В конце учебного года вы решаете провести оценку на основе нескольких параметров. **Каков ваш подход к воспитанникам, которые не достигли выдающихся спортивных результатов, но проявляют высокий уровень усердия и преданности?**

А) Поставить высокую оценку за усердие и преданность, независимо от результатов

Б) Оценить их, учитывая в первую очередь спортивные достижения

В) Не учитывать усердие, если нет хороших спортивных результатов

Г) Не считаю усердие важным параметром оценки

Ответ: А

### Задание 229

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом в спортивной школе и ответственны за оценку деятельности ваших воспитанников. В конце учебного года вы решаете провести оценку на основе нескольких параметров. **Каким образом взаимодействовать с родителями воспитанников при проведении оценки?**

А) Рассказать родителям обо всех аспектах оценки и объяснить критерии

Б) Сфокусироваться на обсуждении спортивных результатов

В) Не включать родителей в процесс оценки

Г) Предоставить родителям только общую информацию без деталей

Ответ: А

### Задание 230

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы проводите занятие по общей физической подготовке для воспитанников 10-12 лет, направленное на развитие скоростно-силовых качеств. **Выберите действия, которые помогут вам объективно оценить процесс и результаты деятельности воспитанников на занятии.**

А) Наблюдение за выполнением упражнений воспитанниками и фиксация количества повторений, времени выполнения и техники

Б) Проведение контрольного тестирования (спринт, прыжки в длину) в начале и конце занятия

В) Опрос воспитанников о том, насколько им понравилось занятие и какие упражнения им больше всего запомнились

Г) Использование специальных приборов для измерения скорости движений и силы

Д) Сравнение результатов воспитанников между собой и выделение самых успешных

Ответ: А, Г

### Задание 231

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы проводите занятие по спортивной гимнастике для воспитанников 8-10 лет, обучая их выполнению упражнения «мостик». **Выберите наиболее важный критерий для оценки прогресса воспитанников в освоении данного упражнения.**

А) Количество повторений упражнения за определенное время

Б) Скорость выполнения упражнения

В) Точность и правильность техники выполнения упражнения

Г) Количество ошибок, допущенных при выполнении упражнения

Д) Уровень интереса воспитанников к упражнению

Ответ: В

### Задание 232

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы проводите занятие по общей физической подготовке для воспитанников 10-12 лет, направленное на развитие скоростно-силовых качеств. **Установите правильную последовательность этапов оценки результатов деятельности воспитанников на занятии.**

1) Сравнение результатов с предыдущими занятиями и отмечание прогресса

2) Анализ технических ошибок и недочетов в выполнении упражнений

3) Фиксация количества повторений, времени выполнения и техники выполнения упражнений

4) Определение уровня утомляемости и мотивации воспитанников

5) Создание отчета об оценке занятия с указанием сильных и слабых сторон у воспитанников

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 2, 4, 1, 5

### Задание 233

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы проводите занятие по плаванию для воспитанников 7-9 лет, обучая их технике плавания брассом. **Установите соответствие между методами оценки процесса и результатов деятельности воспитанников на занятии и конкретными примерами их применения.**

Методы оценки	Примеры
1) Наблюдение	А) Оценка воспитанниками самих себя по шкале от 1 до 5, насколько уверенно они чувствуют себя при выполнении упражнения «плавание брассом»
2) Тестирование	Б) Сбор отзывов от воспитанников о том, что им понравилось и что было сложно на занятии
3) Анкетирование	В) Оценка техники плавания брассом по видеозаписи занятия
4) Самооценка	Г) Оценка выполнения упражнений на плавательных досках и с поплавками
5) Анализ видеозаписи	Д) Проведение контрольного теста на выносливость в плавании брассом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Д, 3Б, 4А, 5В

### Задание 234

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы завершили проведение образовательной программы по спортивной гимнастике для воспитанников 7-9 лет. Вам необходимо оценить результаты освоения программы воспитанниками. **Установите правильную последовательность этапов оценки результатов освоения программы.**

- 1) Сравнение результатов воспитанников с началом программы и выявление прогресса в технике выполнения упражнений
- 2) Анализ уровня овладения воспитанниками основными элементами спортивной гимнастики
- 3) Создание отчета об оценке результатов программы с указанием достижений и недостатков
- 4) Проведение контрольного тестирования по основным элементам спортивной гимнастики
- 5) Сбор отзывов от воспитанников и родителей об их впечатлениях от программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 4, 2, 1, 5, 3

### Задание 235

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы завершили проведение образовательной программы по общей физической подготовке для воспитанников 10-12 лет. Вам необходимо оценить результаты освоения программы воспитанниками. **Установите соответствие между методами оценки результатов освоения программы и конкретными примерами их применения.**

Методы оценки	Примеры
1) Наблюдение	А) Сравнение показателей детей в контрольных тестах (спринт, прыжки в длину) в начале и в конце программы
2) Тестирование	Б) Проведение контрольного теста на выносливость (бег на длинную дистанцию)
3) Анкетирование	В) Анализ видеозаписи занятий, чтобы оценить технику выполнения упражнений
4) Анализ видеозаписи	Г) Оценка выполнения упражнений детьми по критериям техники и безопасности
5) Сравнение	Д) Сбор отзывов от воспитанников и родителей об их впечатлениях от программы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Б, 3Д, 4В, 5А

### Задание 236

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы завершили проведение образовательной программы по плаванию для воспитанников 7-9 лет. Вам необходимо оценить результаты освоения программы воспитанниками. **Выберите два наиболее подходящих метода оценки.**

А) Проведение контрольного теста на скорость плавания на определенную дистанцию (например, 25 метров)

Б) Сравнение результатов воспитанников в начале и конце программы по количеству пройденных дистанций за определенное время

В) Проведение индивидуальных бесед с каждым воспитанником, чтобы узнать о его ощущениях и прогрессе в плавании

Г) Наблюдение за выполнением воспитанниками различных стилей плавания и оценка техники выполнения

Д) Проведение анкетирования среди родителей, чтобы получить обратную связь о качестве программы

Ответ: А, Г

### Задание 237

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы ведете секцию по плаванию для воспитанников 7-9 лет, обучая их технике плавания кролем. **Установите соответствие между методами контроля на занятии и конкретными примерами их применения.**

Методы контроля	Примеры
1) Устный опрос	А) Использование плавательных досок и поплавок для оценки техники движения ног и рук
2) Практическая демонстрация	Б) Наблюдение за выполнением воспитанниками упражнений на плавание кролем и оценка техники и скорости
3) Использование специального оборудования	В) Анализ записей в дневнике занятий о прогрессе детей в плавании
4) Наблюдение	Г) Проверка знаний воспитанников о правилах безопасности на воде с помощью вопросов и задач
5) Анализ дневника занятий	Д) Демонстрация правильной техники плавания кролем с помощью инструктора или видеоролика

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Д, 3А, 4Б, 5В

### Задание 238

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы ведете секцию по баскетболу для воспитанников 9-11 лет, обучая их технике ведения мяча. **Какой метод контроля наиболее эффективен для оценки прогресса воспитанников в овладении техникой ведения мяча?**

А) Тестирование на знание правил баскетбола

Б) Анкетирование воспитанников, сбор обратной связи

В) Измерение скорости ведения мяча

Г) Наблюдение за выполнением упражнений с мячом и оценка техники ведения

Д) Анализ записей в дневнике занятий

Ответ: Г

### Задание 239

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы ведете секцию по плаванию для воспитанников 7-9 лет, обучая их технике плавания кролем. Выберите наиболее важный критерий для оценки прогресса воспитанников в освоении данного упражнения.

- А) Способность проплыть определенную дистанцию без остановки
  - Б) Время, затраченное на прохождение определенной дистанции
  - В) Точность и правильность техники выполнения упражнения
  - Г) Количество повторений упражнения за определенное время
  - Д) Уровень уверенности воспитанников при выполнении упражнения
- Ответ: В

#### **Задание 240**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы ведете секцию по баскетболу для воспитанников 9-11 лет, обучая их технике ведения мяча. **Какие два критерия являются наиболее важными для оценки прогресса воспитанников в освоении техники ведения мяча?**

- А) Количество повторений за определенное время
- Б) Скорость ведения мяча
- В) Точность и правильность техники ведения мяча
- Г) Уровень контроля мяча во время ведения
- Д) Уровень творческого подхода к использованию техники ведения мяча

Ответ: В, Г

#### **Задание 241**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы проводите занятие по общей физической подготовке для воспитанников 10-12 лет, направленное на развитие координации движений. **Назовите метод контроля, представляющий собой в организованное, целенаправленное и фиксируемое восприятие явлений с целью их изучения в определённых условиях. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: наблюдение

#### **Задание 242**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и проводите занятие для группы дополнительного образования. **Каким образом вы оцените эффективность своего занятия?**

- А) По количеству выполненных физических упражнений
- Б) По уровню вовлеченности воспитанников и общему впечатлению
- В) По количеству теоретических материалов, представленных на занятии
- Г) По индивидуальным достижениям воспитанников

Ответ: Б

### **Задание 243**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и проводите занятие для группы дополнительного образования. **Как вы отреагируете, если во время занятия воспитанник начинает испытывать дискомфорт или усталость?**

- А) Проигнорирую и продолжу занятие в обычном режиме
- Б) Предложу воспитаннику отдохнуть и присоединиться к занятию, когда почувствует себя лучше
- В) Постараюсь мотивировать воспитанника справиться с усталостью и продолжить занятие
- Г) Прекращу занятие и попрошу воспитанника обратиться к врачу

Ответ: Б

### **Задание 244**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и проводите занятие для группы дополнительного образования. **Что является основной целью вашего занятия по физкультурно-оздоровительной деятельности?**

- А) Достижение максимальных физических результатов у каждого воспитанника
- Б) Обеспечение воспитанников необходимыми знаниями о здоровом образе жизни
- В) Создание позитивного опыта, способствующего активному образу жизни
- Г) Профессиональная подготовка воспитанников к спортивным соревнованиям

Ответ: В

### **Задание 245**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и проводите занятие для группы дополнительного образования. **Каким образом вы будете оценивать уровень физической подготовки воспитанников на протяжении обучения?**

- А) По результатам общих физических тестов, проводимых периодически
- Б) По участию воспитанников в соревнованиях по физкультурно-оздоровительным видам спорта
- В) По оценкам родителей о физическом состоянии воспитанников



Г) По анализу общего восприятия уровня физической активности на занятиях

Ответ: А

### **Задание 246**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете тренером в секции спортивной гимнастики для воспитанников 6-8 лет. На последнем занятии вы заметили, что часть воспитанников проявляет меньший интерес к упражнениям, а некоторые даже отказываются их выполнять. **Выберите ключевые элементы для эффективного анализа занятия с целью выявления причин такого поведения и корректировки дальнейших тренировок.**

- А) Оценка уровня физической подготовки воспитанников
  - Б) Анализ эмоционального состояния воспитанников во время занятий
  - В) Изучение индивидуальных особенностей воспитанников
  - Г) Оценка соответствия выбранного метода обучения возрасту и интересам воспитанников
  - Д) Сравнение результатов воспитанников с результатами других групп
- Ответ: В, Г

### **Задание 247**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете тренером в секции спортивного туризма для воспитанников 9-11 лет. После очередного похода, часть воспитанников выразила недовольство выбранным маршрутом и проявила нежелание участвовать в следующем походе. **Выберите ключевые элементы для эффективного анализа занятия с целью выявления причин такого поведения и корректировки плана следующих походов.**

- А) Анализ особенностей выбранного снаряжения
  - Б) Определение уровня безопасности выбранного маршрута
  - В) Изучение индивидуальных особенностей воспитанников
  - Г) Оценка соответствия выбранного маршрута возрасту и интересам воспитанников
  - Д) Оценка уровня подготовки тренера
- Ответ: Б, В, Г

### **Задание 248**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы работаете тренером в секции спортивной гимнастики для воспитанников 6-8 лет. После занятия несколько воспитанников жаловались, что им было скучно, а некоторые даже отказались делать некоторые упражнения. **Какая проблема требует решения в первую очередь? В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: мотивация

### Задание 249

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы работаете тренером по волейболу в спортивной секции для воспитанников 11-13 лет. После занятия вы заметили, что часть воспитанников не может правильно выполнить удар мяча и часто теряет его. *Какой аспект требует отработки в первую очередь? В ответе укажите словосочетание сущ+сущ.*

Ответ: техника удара

### Задание 250

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Педагог дополнительного образования проводит занятие по спортивной гимнастике для воспитанников 7-9 лет. После занятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. *Соотнесите критерии анализа занятия с наблюдениями педагога.*

Критерии анализа	Наблюдения педагога
1) Актуальность	А) Воспитанники легко усваивали новые элементы гимнастики
2) Доступность	Б) Воспитанники проявляли интерес к занятию и активно участвовали в упражнениях
3) Эффективность	В) Педагог использовал специальное оборудование для обеспечения безопасности воспитанников
4) Безопасность	Г) Педагог включил в занятие различные игры и конкурсы, что сделало его более динамичным
5) Динамичность	Д) Упражнения были составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Д, 2Б, 3А, 4В, 5Г

### Задание 251

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. После проведения занятия вам нужно проанализировать его эффективность и определить, что можно улучшить. *Установите правильную последовательность этапов анализа занятия для оценки его эффективности.*

1) Оценка достижений учащихся относительно поставленных целей

- 2) Сбор и анализ обратной связи от воспитанников
- 3) Анализ выполнения программы занятия и использования методов
- 4) Оценка соблюдения техники безопасности и предотвращения травм
- 5) Разработка предложений по улучшению и корректировке плана занятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 4, 1, 2, 5

### Задание 252

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Педагог дополнительного образования проводит занятие по плаванию для воспитанников 6-8 лет. После занятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. **Соотнесите критерии анализа занятия с их описанием.**

Критерии анализа	Описание критериев
1) Актуальность	А) Понятность материала для воспитанников данного возраста
2) Доступность	Б) Применение педагогом нестандартных методов и приемов для повышения интереса воспитанников к занятию
3) Эффективность	В) Соответствие занятия современным требованиям и интересам воспитанников
4) Безопасность	Г) Достижение планируемых целей занятия
5) Креативность	Д) Обеспечение безопасных условий проведения занятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Д, 5Б

### Задание 253

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Педагог дополнительного образования проводит занятие по спортивной ходьбе для воспитанников 9-11 лет. После занятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. **Установите правильную последовательность этапов анализа занятия.**

- 1) Сравнение планируемых и достигнутых результатов

- 2) Оценка эффективности использования методов и приемов обучения
- 3) Фиксация важных моментов и особенностей проведения занятия
- 4) Оценка степени удовлетворенности воспитанников
- 5) Просмотр визуального ряда (фото- и видеоматериалов занятия)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 5, 1, 2, 4

### Задание 254

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Педагог дополнительного образования проводит занятие по акробатике для воспитанников 6-8 лет. После занятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. *Соотнесите этапы анализа занятия с их описанием.*

Этапы анализа	Описание этапов
1) Определение целей и задач занятия	А) Просмотр фото- и видеоматериалов с занятия для оценки динамики и эффективности упражнений
2) Сравнение планируемых и достигнутых результатов	Б) Устный опрос мнений воспитанников о занятии, их впечатлений и предложений
3) Анализ визуального ряда	В) Изучение отзывов и мнений воспитанников о занятии, их желаний и предложений
4) Проведение беседы с воспитанниками	Г) Оценка соответствия проведенного занятия поставленным целям
5) Оценка степени удовлетворенности воспитанников	Д) Уточнение планируемых результатов и определение необходимых методов и приемов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5В

### Задание 255

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования проводит занятие по спортивной гимнастике для воспитанников 7-9 лет. После занятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. *Выберите два пункта, которые являются ключевыми для анализа эффективности занятия.*

- А) Проверка усвоения воспитанниками теоретического материала о технике выполнения гимнастических упражнений
  - Б) Оценка степени утомления воспитанников после занятия
  - В) Анализ динамики выполнения гимнастических упражнений воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей
  - Г) Оценка уровня мотивации воспитанников к участию в занятии
  - Д) Анализ соответствия используемых на занятии методов и приемов возрастным особенностям воспитанников
- Ответ: В, Д

### **Задание 256**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования проводит занятие по плаванию для воспитанников 6-8 лет. Он замечает, что некоторые воспитанники испытывают страх перед водой и отказываются выполнять упражнения. **Выберите два действия, которые будут наиболее эффективны для решения этой проблемы.**

- А) Принуждение воспитанников к выполнению упражнений
  - Б) Разделение воспитанников на группы по уровню подготовки
  - В) Использование игр и элементов игровой терапии для преодоления страха
  - Г) Индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей
  - Д) Проведение беседы с родителями для выяснения причин страха у воспитанников
- Ответ: В, Г

### **Задание 257**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования проводит занятие по спортивной аэробике для воспитанников 10-12 лет. Он замечает, что воспитанники быстро утомляются и теряют интерес к занятию. **Выберите два действия, которые помогут повысить уровень активности и интереса воспитанников к занятию.**

- А) Увеличение интенсивности и продолжительности тренировки
  - Б) Включение в занятие разнообразных упражнений, игр и танцевальных элементов
  - В) Применение методов поощрения и мотивации воспитанников к участию в занятии
  - Г) Сокращение количества повторений упражнений
  - Д) Проведение индивидуальных бесед с воспитанниками с целью выяснения причин снижения интереса к занятию
- Ответ: Б, В

### **Задание 258**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и вам необходимо оформить документацию. **Какие данные необходимо внести в журнал учета посещаемости занятий?**

- А) Список оборудования и инвентаря
- Б) Анкеты воспитанников и их медицинские справки
- В) Сведения о плане занятий и отчетах о проведенных мероприятиях
- Г) Копии паспортов воспитанников и родителей

Ответ: В

### **Задание 259**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и вам необходимо оформить документацию. **Какой документ необходимо предоставить родителям воспитанников перед началом обучения?**

- А) Список рекомендуемой литературы
- Б) Договор об оказании платных образовательных услуг
- В) План проведения экскурсий и соревнований
- Г) Каталог спортивной формы для участия в занятиях

Ответ: Б

### **Задание 260**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и вам необходимо оформить документацию. **Что обязательно следует включить в отчет о проведенных спортивных соревнованиях?**

- А) Список жюри и судей
- Б) Фотографии участников и призеров
- В) Перечень выигранных призов и наград
- Г) Копии паспортов родителей участников

Ответ: В

### **Задание 261**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и вам необходимо оформить документацию. **Какие документы обязательны при подаче отчета в администрацию учебного заведения?**

- А) Список отсутствующих воспитанников
- Б) Копии свидетельств об окончании обучения
- В) Сведения о медицинском обследовании педагогов

Г) Заверенные копии трудовых книжек

Ответ: В

### **Задание 262**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Документ, включающий перечень знаний о физическом воспитании и физических упражнениях.

А) принцип

Б) система

В) программа

Ответ: В

### **Задание 263**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования планирует провести спортивный праздник для воспитанников 7-9 лет. **Выберите два документа, которые обязательно должны быть оформлены для проведения мероприятия.**

А) План проведения мероприятия

Б) Договор с родителями о проведении мероприятия

В) Список воспитанников, участвующих в мероприятии

Г) Список необходимых материалов и оборудования

Д) Сценарий спортивного праздника

Ответ: А, Д

### **Задание 264**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования проводит занятия по плаванию для воспитанников 6-8 лет. **Выберите два документа, которые должны быть оформлены для обеспечения безопасных условий занятий.**

А) Инструктаж по технике безопасности на воде

Б) Журнал регистрации посещаемости занятий

В) План-конспект занятия по плаванию

Г) Договор с родителями о предоставлении медицинских справок

Д) Список необходимых материалов и оборудования для занятий

Ответ: А, Г

### **Задание 265**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования организует спортивный клуб для воспитанников 10-12 лет. **Выберите два документа, которые должны быть оформлены для организации работы клуба.**

А) Положение о спортивном клубе

Б) Смета расходов на содержание клуба

В) Журнал учета результатов тренировок

Г) Список детей, записавшихся в спортивный клуб

Д) План работы спортивного клуба на учебный год

Ответ: А, Д

### Задание 266

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и регулярно оформляете документацию, обеспечивающую образовательный процесс. **Соотнесите виды документов с целями их оформления.**

<b>Виды документов</b>	<b>Цели оформления</b>
1) План-конспект занятия	А) Регламентация взаимоотношений между педагогом и родителями воспитанников
2) Журнал регистрации посещаемости	Б) Определение целей и задач занятия, методов и приемов обучения
3) Инструктаж по технике безопасности	В) Определение правил работы и организации спортивного кружка
4) Договор с родителями	Г) Обеспечение безопасности воспитанников во время занятий
5) Положение о спортивном кружке	Д) Фиксация участия воспитанников в занятиях и отсутствия на них

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В

### Задание 267

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и регулярно оформляете документацию, обеспечивающую образовательный процесс. **Соотнесите типы документации с видами документов из профессиональной деятельности.**

<b>Типы документации</b>	<b>Виды документов</b>
1) Учебная документация	А) Договор с родителями
2) Административная документация	Б) Журнал учета результатов тренировок
	В) План-конспект занятия
	Г) Смета расходов на содержание клуба
	Д) Положение о спортивном кружке



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1-Б, В

2-А, Г, Д

### Задание 268

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Педагог дополнительного образования планирует организовать новый спортивный кружок «Юный гимнаст» для воспитанников 7-9 лет. **Установите правильную последовательность действий педагога при оформлении документации для организации работы кружка.**

- 1) Создание положения о спортивном кружке «Юный гимнаст»
- 2) Оформление договора с родителями воспитанников, записавшихся в кружок
- 3) Составление списка воспитанников, записавшихся в спортивный кружок
- 4) Разработка плана работы спортивного кружка на учебный год
- 5) Оформление инструктажа по технике безопасности для воспитанников, занимающихся в спортивном кружке

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1, 4, 5, 3, 2

### Задание 269

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Педагог дополнительного образования организует новый спортивный кружок. **Установите правильную последовательность действий педагога при оформлении документации для организации работы кружка.**

- 1) Создание положения о спортивном кружке
- 2) Оформление договора с родителями воспитанников, записавшихся в кружок
- 3) Разработка плана работы спортивного кружка на учебный год
- 4) Составление списка воспитанников, записавшихся в спортивный кружок
- 5) Оформление инструктажа по технике безопасности для воспитанников

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1, 3, 5, 4, 2

### **Задание 270**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Педагог дополнительного образования проводит занятия по плаванию для воспитанников 6-8 лет. **Установите правильную последовательность действий педагога при оформлении документации для обеспечения безопасных условий занятий.**

- 1) Оформление списка необходимых материалов и оборудования для занятий
- 2) Проведение инструктажа по технике безопасности на воде
- 3) Оформление договора с родителями о предоставлении медицинских справок от воспитанников
- 4) Составление плана-конспекта занятия по плаванию
- 5) Заполнение журнала регистрации посещаемости занятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1, 3, 2, 4, 5

### **Задание 271**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог дополнительного образования проводит занятия по плаванию для детей. *Какой документ он должен оформить, чтобы обеспечить безопасность во время занятий, ознакомив воспитанников с правилами поведения на воде и в бассейне? В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: инструктаж

### **Задание 272**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог дополнительного образования организовал спортивный кружок. *Назовите документ, который регламентирует правила работы и организации кружка, а также определяет цели и задачи его деятельности. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: положение

### **Задание 273**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог дополнительного образования проводит занятия по спортивной гимнастике. *Назовите документ, который должен быть оформлен, чтобы фиксировать участие каждого воспитанника в занятиях и его отсутствие на них. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: журнал

#### **Задание 274**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К числу потенциальных возможностей досуговых программ в области физической культуры относятся установки на:

- А) методы педагогической практики
- Б) осознание принадлежности к социально-исторической общности
- В) опыт межличностного взаимодействия
- Г) соблюдение нравственных общечеловеческих ценностей
- Д) социальную активность

Ответ: Б, Г, Д

#### **Задание 275**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В досуговых программах в области физической культуры используются основные виды современных игр, в том числе:

- А) интеллектуально-творческие игры
- Б) командные игры
- В) социальные игры
- Г) физические и психологические игры и тренинги

Ответ: А, В, Г

#### **Задание 276**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вставьте пропущенное слово: Эффективное \_\_\_\_\_ между обучающим тренером и обучающимся как в процессе тренировок, так и во время соревнований, – это основа командной работы. *В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: взаимодействие

#### **Задание 277**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой этап планирования мероприятий включает в себя определение целей и задач?

- А) Организационный этап
- Б) Деятельностный этап
- В) Подготовительный этап

Г) Основной этап

Ответ: В

**Задание 278**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие аспекты следует учитывать при выборе формы проведения досугового мероприятия?

- А) Интересы воспитанников
- Б) Бюджет мероприятия
- В) Возможности территории проведения
- Г) Погодные условия

Ответ: А, Б, В

**Задание 279**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Что включает в себя логистическое планирование мероприятия?

- А) Расстановка столов и стульев
- Б) Работа с техническим оборудованием
- В) Привлечение спонсоров
- Г) Планирование перемещений участников

Ответ: А, Б

**Задание 280**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой метод планирования предполагает участие воспитанников в разработке программы мероприятия?

- А) Метод календарного планирования
- Б) Метод проектного планирования
- В) Метод экспертных оценок
- Г) Метод сплошной выборки

Ответ: Б

**Задание 281**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какая задача стоит перед педагогом при планировании олимпиады?

- А) Обеспечить участие всех воспитанников
- Б) Создать условия для конкуренции
- В) Подготовить выставку поддержки
- Г) Оценить знания воспитанников

Ответ: А, Б

### **Задание 282**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие моменты важно учитывать при выборе темы выставки?

- А) Актуальность для воспитанников
- Б) Возможность взаимодействия с родителями
- В) Связь с образовательными целями
- Г) Отзывы в социальных сетях

Ответ: А, Б, В

### **Задание 283**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие методы оценки эффективности мероприятия могут быть использованы?

- А) Анкетирование воспитанников
- Б) Анализ финансовых результатов
- В) Мониторинг физической активности

Ответ: А, Б

### **Задание 284**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Предварительное обсуждение мероприятия с воспитанниками является важным для

- А) оценки доступности для всех
- Б) привлечения спонсоров
- В) создания команды организаторов
- Г) выявления заинтересованности

Ответ: А

### **Задание 285**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Что включает в себя подготовительный этап планирования выставки?

- А) Разработка программы
- Б) Определение темы и формата
- В) Привлечение экспертов
- Г) Предварительное обсуждение

Ответ: А, Б, В

### **Задание 286**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между видами соревнований и их примерами

Вид соревнования	Примеры соревнований
1) по рангу	А) детские, юношеские, студенческие, ветеранские
2) по группам спортсменов	Б) олимпийские, мировые, континентальные, государственные
3) по количеству спортсменов, определяющих результат	В) личные, лично-командные, командные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2А, 3В

### Задание 287

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Выделите задачи детского массового досугового мероприятия

- А) сохранение народных праздничных традиций страны
- Б) поиск известных всем педагогических форм, методов и технологий
- В) совершенствование эффективности трудовой деятельности
- Г) развитие игровой культуры детей и взрослых

Ответ: В, Г

### Задание 288

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое требование не учитывается при определении цели досуговых мероприятий?

- А) достижимость
- Б) актуальность
- В) системность
- Г) конкретность
- Д) диагностичность

Ответ: В

### Задание 289

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите характерные признаки конкурсной программы с их описанием

Признак	Описание
1) Субъект	А) Сопоставление объектов и выявление их количественных и качественных характеристик
2) Мотивация	Б) Борьба, соперничество, которые приводят к стремлению одержать победу

3) Сравнение	В) Определение наилучших из участников
4) Взаимодействие участников	Г) Группа специально уполномоченных лиц, осуществляющих сравнение и оценивание
5) Регламент	Д) Установление правил конкурса
6) Оценивание	Е) Личная заинтересованность в участии и достижении наилучших результатов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ: 1Г, 2Е, 3А, 4Б, 5Д, 6В

### Задание 290

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Педагог организовал спортивный турнир, и необходимо определить призовое место команды, которая показала наилучшие результаты в физкультурных соревнованиях. **Назовите критерий определения призового места команды.**

- А) Последовательность участия команд в соревнованиях
- Б) Случайный выбор
- В) Решение жюри
- Г) Величина спонсорского взноса
- Д) Размер команды

Ответ: В

### Задание 291

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В рамках досугового мероприятия запланированы эстафеты и экипажи. **Какой вид соревнования может быть организован для детей, чтобы разнообразить программу и активизировать их внимание?**

- А) Соревнования по бегу
- Б) Мастер-класс по гимнастике
- В) Спортивная викторина
- Г) Чемпионат по шахматам

Ответ: В

### Задание 292

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Во время проведения досугового мероприятия в области физической культуры возникла нештатная ситуация: один из участников получил

незначительные травмы в результате неудачного выполнения упражнения.

**Какое действие следует предпринять в первую очередь?**

- А) Продолжить мероприятие, игнорируя травму
- Б) Приостановить мероприятие и вызвать скорую медицинскую помощь
- В) Попросить других участников оказать первую помощь
- Г) Попробовать провести лечебные процедуры на месте
- Д) Продолжить мероприятие, обеспечивая пострадавшему средства самопомощи

Ответ: Б

### **Задание 293**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования и планируете провести досуговое мероприятие для воспитанников в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Укажите последовательность действий при организации этого мероприятия.**

- 1) Разработать программу мероприятия
- 2) Определить цели и задачи мероприятия
- 3) Проверить наличие необходимого инвентаря и оборудования для проведения занятий
- 4) Информировать родителей о предстоящем мероприятии
- 5) Провести предварительные консультации с медицинским персоналом для уточнения возможных ограничений у воспитанников
- 6) Провести мероприятие, внимательно следя за участием и благополучием каждого воспитанника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 2, 5, 3, 1, 4, 6

### **Задание 294**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы решили организовать спортивный конкурс для воспитанников в рамках досугового мероприятия. **Укажите правильную последовательность действий при подготовке и проведении конкурса.**

- 1) Выбрать формат конкурса и виды соревнований
- 2) Оформить пригласительные письма для родителей и родственников воспитанников
- 3) Определить место проведения мероприятия и проверить наличие необходимого инвентаря
- 4) Разработать правила конкурса для участников



5) Провести предварительные тренировки с воспитанниками для подготовки к конкурсу

6) Пригласить специалиста для оценки и проведения консультаций с участниками

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 1, 3, 4, 5, 6, 2

### **Задание 295**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы решаете организовать физкультурный праздник в детском лагере.

**Укажите правильную последовательность действий при подготовке и проведении праздника.**

1) Составить программу мероприятия с учетом интересов детей разных возрастов

2) Подготовить музыкальное сопровождение и техническое оборудование для праздника

3) Провести консультации с медицинским персоналом для обеспечения безопасности мероприятия

4) Закупить необходимые реквизиты и спортивное оборудование

5) Разработать систему награждения и подготовить призы для участников

6) Объявить о проведении праздника среди детей и определить число участников

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 3, 4, 1, 2, 5, 6

### **Задание 296**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тип соревнований с целью выявления команды для участия в более крупных соревнованиях

А) классификационные

Б) товарищеские

В) контрольные

Г) отборочные

Д) кубковые

Ответ: Г

### **Задание 297**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вид игры, когда каждая команда играет по очереди со всеми остальными (дважды)

- А) круговая (в один круг)
- Б) с выбыванием
- В) олимпийская
- Г) смешанная
- Д) круговая (в два круга)

Ответ: Д

### **Задание 298**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Заранее обусловленные встречи между спортсменами или командами с целью обмена опытом и установления дружеских контактов

- А) отборочные
- Б) контрольные
- В) товарищеские
- Г) классификационные
- Д) кубковые

Ответ: В

### **Задание 299**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Соревнования с целью определения уровня спортивной подготовки и выполнения ими разрядных требований

- А) отборочные
- Б) контрольные
- В) товарищеские
- Г) классификационные
- Д) кубковые

Ответ: Г

### **Задание 300**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Распределите в последовательном порядке этапы организации и проведения массовых досуговых мероприятий

- 1) Определение темы, места и времени
- 2) Разработка содержания мероприятия
- 3) Разработка плана мероприятия
- 4) Подбор дидактического материала
- 5) Подведение итогов, формулирование выводов

## б) Проведение мероприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 1, 3, 2, 4, 6, 5

### Задание 301

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность организации досуговых мероприятий

- 1) Разработка концепции и тематики мероприятия
- 2) Создание сценария и программы мероприятия
- 3) Определение целевой аудитории
- 4) Подготовка необходимых ресурсов
- 5) Проведение и анализ мероприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 1, 2, 4, 5

### Задание 302

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в спортивной секции, где проводятся занятия по спортивной гимнастике для воспитанников 7-9 лет. Вам нужно организовать досуговое мероприятие в рамках секции, которое бы помогало закрепить полученные на занятиях навыки. *Назовите главный критерий при выборе вида досугового мероприятия для воспитанников. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: интерес

### Задание 303

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в секции спортивного туризма для воспитанников 10-12 лет. Вам поручено организовать спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года. **Выберите ключевые элементы для успешной организации спортивного праздника.**

А) Создание комфортной и безопасной обстановки для всех участников

Б) Включение в программу праздника только соревновательных элементов

В) Обеспечение возможности участия всех воспитанников, независимо от их уровня физической подготовки

Г) Проведение праздника на открытом воздухе, в условиях естественной среды

Д) Использование только традиционных спортивных игр и состязаний

Ответ: А, В, Г

### Задание 304

Вы работаете педагогом дополнительного образования в секции спортивной акробатики для воспитанников 8-10 лет. Вам поручено организовать спортивный праздник, посвященный Дню рождения секции. **Установите правильную последовательность этапов организации спортивного праздника.**

- 1) Анализ результатов
- 2) Определение целевой аудитории
- 3) Подготовка необходимых ресурсов
- 4) Разработка сценария мероприятия
- 5) Проведение мероприятия

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

### Задание 305

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в секции спортивного туризма для воспитанников 10-12 лет. Вам поручено организовать спортивный праздник, посвященный Дню рождения секции. **Установите соответствие между этапами организации спортивного праздника и их описанием.**

Этапы организации	Описание
1) Определение целевой аудитории	А) Создание плана мероприятия, включающего в себя все этапы от начала до конца
2) Разработка сценария	Б) Определение возраста, интересов и возможностей детей, для которых организуется мероприятие
3) Подготовка необходимых ресурсов	В) Реализация плана мероприятия в соответствии с разработанным сценарием и используя подготовленные ресурсы
4) Проведение мероприятия	Г) Сбор всего необходимого для мероприятия: инвентаря, реквизита, одежды, музыки и т.д.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

### **Задание 306**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы как педагог дополнительного образования, решаете мотивировать обучающихся и их родителей к участию в досуговых мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Выберите наиболее эффективные действия.**

- А) Разработать информационные буклеты с подробным описанием плана мероприятий и их пользы для здоровья
- Б) Организовать презентацию, на которой дети и родители смогут увидеть преимущества участия в мероприятиях и задать вопросы
- В) Подготовить письменное обращение к родителям с приглашением принять активное участие в мероприятиях
- Г) Провести встречу с родителями, на которой поделиться статистикой о положительном влиянии активной жизненной позиции на успеваемость и общее самочувствие детей
- Д) Разместить информацию в социальных сетях, чтобы родители могли узнать о мероприятиях в удобное для них время

Ответ: А, Б, Г

### **Задание 307**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы организуете мероприятие для воспитанников спортивной школы и их родителей. **Выберите наиболее эффективные способы мотивации участия в мероприятии.**

- А) Предоставить дополнительные баллы/бонусы для воспитанников, участвующих в мероприятии, которые будут учитываться при оценке активности
- Б) Провести конкурс среди воспитанников с призами для победителей, чтобы стимулировать их активное участие
- В) Организовать встречу с успешными спортсменами и тренерами, чтобы вдохновить воспитанников и их родителей
- Г) Разработать афишу мероприятия с подробным описанием, выгодами и важностью участия, которую можно разослать электронной почтой родителям
- Д) Провести опрос среди воспитанников и их родителей о предпочтениях в организации мероприятий и учесть полученные результаты.

Ответ: Б, В, Г

### **Задание 308**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите способы мотивирования обучающихся с их характеристикой

Способы мотивирования обучающихся	Характеристика способов мотивирования
1) Поддержка и одобрение взрослых	А) научить его адекватно воспринимать как победу, так и поражение
2) Правильно организованная мотивация педагога	Б) регулярная работа по привлечение обучающихся к конкурсам, учет достигнутых результатов в разнообразных видах деятельности для формирования устойчивых мотивов обучающихся
3) Демонстрация успехов обучающихся	В) формирование положительной мотивации, нацеленность на результат
4) Поощрение участников конкурса	Г) удовольствие от самой деятельности, значимость для личности непосредственного ее результата
5) Разъяснительная работа с обучающимися	Д) понимание обучающимися значения их участия в конкурсах, какие конкурсы им могут помочь для самоутверждения в жизни или будущей профессии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1А, 2В, 3Б, 4Г, 5Д

### Задание 309

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Судить об индифферентном отношении родителей к сотрудничеству с образовательными организациями можно по качествам:

А) не принимают участия в обсуждениях проблем воспитания и развития ребенка

Б) не участвуют в жизнедеятельности образовательной организации

В) родители интересуются организационной стороной совместной деятельности

Г) родители пассивны в организации совместной деятельности

Ответ: А, Б, Г

### Задание 310

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Выберите условия для успешной совместной деятельности родителей с детьми:

А) доброжелательность и позитивный настрой

Б) сотрудничество при взаимодействии (исключение манипуляций)

В) всесторонний контроль и помощь в делах с обязательным их исполнением

Г) использование многообразия стилей общения с ребенком и их варьирование

Ответ: А, Б, Г

### Задание 311

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Судить о заинтересованном отношении родителей к сотрудничеству с образовательными учреждениями можно по следующим качествам:

А) адекватная реакция на рекомендации педагогов по поводу воспитания и развития детей

Б) активное включение в совместную деятельность с детьми

В) желание и потребность родителей принимать участие в воспитании детей

Г) пассивность в организации совместной деятельности

Ответ: А, Б, В

### Задание 312

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вам необходимо мотивировать родителей обучающихся к участию в досуговых мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной деятельности. *Соотнесите действия с их характеристикой.*

Действие	Характеристика
1) Организовать информационный вебинар для родителей	А) Представить преимущества и ценность участия и объяснить, как это положительно сказывается на развитии и здоровье их детей
2) Разработать и распространить информационные буклеты	Б) Провести встречу, где родители могут лично задать вопросы и узнать больше о целях и ожидаемых результатах мероприятий
3) Организовать родительское собрание с презентацией	В) Изучить мнение родителей относительно интереса и участия детей в подобных мероприятиях и принять во внимание их предложения
4) Провести опрос среди родителей	Г) Создать красочные и информативные листовки, демонстрирующие преимущества досуговых мероприятий и вызывающие интерес
5) Организовать выставку достижений	Д) Презентовать достижения детей, участвовавших в подобных мероприятиях, чтобы продемонстрировать конкретные результаты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1А, 2Г, 3Б, 4В, 5Д

### Задание 313

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы работаете тренером в секции спортивного туризма для воспитанников 10-12 лет. Вам нужно мотивировать родителей на участие в предстоящем семейном походе, организованном секцией. **Выберите наиболее эффективный аргумент для мотивации родителей к участию в семейном походе.**

А) Участие в походе – это прекрасная возможность провести время с ребенком на свежем воздухе и укрепить семейные отношения

Б) Участие в походе – это отличная возможность похвастаться перед друзьями активным образом жизни семьи

В) Участие в походе – это возможность для воспитанника получить новые знания о природе и научиться навыкам выживания

Г) Участие в походе – это способ получить бонусную скидку на участие в следующем спортивном мероприятии

Ответ: А

### Задание 314

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы работаете тренером в секции художественной гимнастики для девочек 6-8 лет. Вам нужно мотивировать воспитанниц на участие в новогоднем представлении, организованном секцией. **Выберите наиболее эффективный способ мотивации воспитанниц на участие в новогоднем представлении.**

А) Пообещать подарки за успешное выступление в представлении

Б) Обеспечить девочкам возможность выбрать себе роль в представлении в соответствии с их интересами

В) Поставить перед девочками цель – победить в конкурсе «Лучший новогодний номер» на представлении

Г) Объяснить девочкам, что участие в представлении – это отличная возможность проявить свои таланты и получить опыт публичных выступлений

Ответ: Б

### Задание 315

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете тренером в секции спортивной гимнастики для воспитанников 6-8 лет. Вам нужно мотивировать родителей на участие в спортивном празднике «День гимнастики», организованном секцией.



**Выберите три эффективных способа мотивации родителей к участию в спортивном празднике.**

А) Пообещать родителям, что участие в спортивном празднике будет бесплатным для всех членов семьи

Б) Создать яркую и запоминающуюся атмосферу праздника с украшением спортивного зала и игрой живой музыки

В) Предложить родителям участие в совместных соревнованиях с детьми на спортивном празднике

Г) Дать родителям возможность сфотографировать и заснять видео своих детей во время спортивного праздника

Ответ: Б, В, Г

### **Задание 316**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в секции спортивного туризма для детей 9-11 лет. Вам нужно мотивировать детей к участию в спортивном квесте, организованном секцией. **Выберите три эффективных способа мотивации детей к участию в спортивном квесте.**

А) Пообещать ценные призы за победу в квесте

Б) Создать интригующую атмосферу загадок и приключений во время квеста

В) Обеспечить воспитанникам возможность выбрать себе роль и задание в квесте

Г) Сказать, что участие в квесте является обязательным

Ответ: Б, В

### **Задание 317**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы организовали спортивный фестиваль для воспитанников, но большинство родителей не хотят отпускать детей, считая это пустой тратой времени. *Чтобы мотивировать родителей к участию, вы решили описать подробнее следующий аспект: положительные, благоприятные последствия для воспитанников. Назовите данный аспект. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: польза

### **Задание 318**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вставьте пропущенное слово: Вы проводите набор в секцию по баскетболу, но набирается мало детей. Чтобы пробудить у родителей интерес к этой секции, чтобы они записали своих детей, следует описать \_\_\_\_\_ данной секции по сравнению с другими. **В ответе укажите существительное в именительном падеже во множественном числе.**

Ответ: преимущества

### Задание 319

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы работаете педагогом дополнительного образования и Вам требуется регулярно мотивировать обучающихся и их родителей к участию в досуговых мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Соотнесите методы мотивации с соответствующими целями.**

Методы мотивации	Цели мотивации
1) Демонстрация успехов других воспитанников	А) Повышение интереса к занятиям спортом у родителей
2) Проведение мастер-классов с участием известных спортсменов	Б) Стимулирование участия в досуговых мероприятиях
3) Организация спортивных праздников и игр с призами	В) Развитие уверенности в себе и своих силах у детей
4) Предоставление возможности попробовать себя в разных видах спорта	Г) Повышение значимости занятий физкультурой в глазах воспитанников
5) Проведение открытых занятий с демонстрацией интересных упражнений	Д) Расширение кругозора воспитанников и формирование спортивных интересов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В

### Задание 320

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы работаете педагогом дополнительного образования и Вам требуется регулярно мотивировать обучающихся и их родителей к участию в досуговых мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Соотнесите типы мотивации с соответствующими примерами из профессиональной деятельности.**

Типы мотивации	Примеры из профессиональной деятельности
1) Внутренняя мотивация	А) Обещание подарков за участие в спортивном фестивале
2) Внешняя мотивация	Б) Предоставление возможности попробовать себя в разных видах спорта
	В) Демонстрация видео с достижениями участников спортивного клуба
	Г) Проведение открытых занятий с приглашением известных спортсменов

	Д) Создание атмосферы дружелюбия и взаимопонимания в спортивной группе
--	--

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Ответ:

1-Б, Д

2-А, В, Г

### Задание 321

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы работаете педагогом дополнительного образования и Вам требуется регулярно мотивировать обучающихся и их родителей к участию в досуговых мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Соотнесите типы мотивации с соответствующими результатами в профессиональной деятельности.**

Типы мотивации	Результаты в профессиональной деятельности
1) Внутренняя мотивация	А) Повышенная активность детей на занятиях
2) Внешняя мотивация	Б) Снижение интереса к занятиям после прекращения предоставления наград
	В) Повышение самостоятельности детей в спортивной деятельности
	Г) Увеличение количества участников в спортивных соревнованиях
	Д) Развитие спортивных навыков и достижение поставленных целей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Ответ:

1-А, В, Д

2-Б, Г

### Задание 322

*Прочитайте текст и установите соответствие*

После проведения досугового мероприятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности вы получили обратную связь от участников.

*Соотнесите действия для анализа результатов и дальнейшего улучшения организации подобных мероприятий с их характеристикой.*

<b>Действие</b>	<b>Характеристика</b>
1) Провести опрос среди участников	А) Изучить данные о количестве участников, продолжительности их участия, а также частоте посещения подобных мероприятий
2) Проанализировать статистику участия	Б) Создать анкету с вопросами о степени удовлетворенности, выявить сильные и слабые стороны мероприятия
3) Провести фокус-группу	В) Идентифицировать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, связанные с проведением мероприятий
4) Оценить финансовые показатели	Г) Собрать небольшую группу участников для глубокого обсуждения их впечатлений, предложений и замечаний
5) Провести SWOT-анализ	Д) Проанализировать бюджет проведения мероприятия, определить эффективность расходов и возможные сбережения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В

### **Задание 323**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы организатор досуговых мероприятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Вам необходимо проанализировать процесс и результаты проведенного мероприятия. **Что из перечисленного будет наиболее важным при анализе процесса и результатов проведенного мероприятия?**

- А) Количество участников мероприятия
- Б) Финансовые затраты на его организацию
- В) Уровень удовлетворенности участников
- Г) Ваша личная удовлетворенность результатами
- Д) Оборудование и материально-техническая база

Ответ: В

### **Задание 324**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы педагог дополнительного образования в спортивном клубе, и ваша команда участвовала в досуговом мероприятии по плаванию. Вам

необходимо провести анализ процесса и результатов мероприятия. **Какой из аспектов следует рассмотреть при анализе, чтобы получить наиболее полное представление о проведенном мероприятии?**

- А) Ваши личные впечатления от организации
- Б) Количество выигранных медалей вашей командой
- В) Затраты времени на тренировки перед мероприятием
- Г) Отзывы и обратная связь от участников и их родителей
- Д) Погодные условия во время мероприятия

Ответ: Г

### **Задание 325**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы руководитель спортивной секции в детском центре и провели успешное досуговое мероприятие по футболу. Вам необходимо проанализировать процесс и результаты мероприятия для последующего улучшения организации подобных событий. **Укажите правильный порядок действий при анализе процесса и результатов досугового мероприятия.**

- 1) Провести опрос участников для выявления их мнения и предложений
- 2) Подготовить отчет о финансовых затратах на мероприятие
- 3) Оценить эффективность рекламной кампании
- 4) Проанализировать статистику посещаемости и активности участников
- 5) Составить план действий для улучшения организации будущих мероприятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 41325

### **Задание 326**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы руководитель секции по художественной гимнастике в молодежном центре, и ваши воспитанницы успешно выступили на соревнованиях. Вам необходимо провести анализ процесса и результатов мероприятия для оптимизации будущих выступлений. **Укажите правильный порядок действий при анализе процесса и результатов выступления в секции.**

- 1) Провести встречу с родителями для обсуждения впечатлений и получения обратной связи
- 2) Подготовить отчет о затратах на костюмы и оборудование для выступления
- 3) Провести брифинг с тренерами и воспитанницами для обсуждения сильных и слабых сторон выступления

4) Оценить работу судей и выявить возможные проблемы в оценочных критериях

5) Разработать план тренировок для улучшения технических навыков участников

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 34125

### Задание 327

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите типы анализа с этапами анализа досугового мероприятия

Типы анализа	Этапы анализа
1) Количественный анализ	А) Определение степени удовлетворенности участников мероприятия
2) Качественный анализ	Б) Определение количества участников мероприятия
	В) Анализ статистики использования материальных ресурсов
	Г) Анализ отзывов участников о мероприятии
	Д) Изучение динамики участия воспитанников в спортивных мероприятиях

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Ответ:

1-Б, В, Д

2-А, Г

### Задание 328

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите критерии анализа с аспектами анализа досугового мероприятия

Критерии анализа	Аспекты анализа
1) Актуальность	А) Достижение планируемых целей мероприятия
2) Доступность	Б) Обеспечение безопасных условий проведения мероприятия
3) Эффективность	В) Соответствие мероприятия потребностям и

	интересам воспитанников
4) Безопасность	Г) Удобство и беспрепятственный доступ к мероприятию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

### Задание 329

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите типы документации с этапами анализа досугового мероприятия

Типы документации	Этапы анализа
1) Фото- и видеоматериалы	А) Оценка визуального ряда и эмоциональной атмосферы мероприятия
2) Статистические данные	Б) Анализ динамики участия и удовлетворенности участников
3) Анкеты и отзывы участников	В) Фиксация важных моментов и особенностей мероприятия
4) Дневник мероприятия	Г) Изучение количественных показателей участия в мероприятии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Г, 3Б, 4В

### Задание 330

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите типы анализа с источниками информации для анализа досугового мероприятия

Типы анализа	Источники информации
1) Количественный анализ	А) Анкеты участников
2) Качественный анализ	Б) Список участников
	В) Статистические данные
	Г) Дневник мероприятия
	Д) Отзывы участников о мероприятии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Ответ:

1-Б, В

2-А, Г, Д

### Задание 331

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите критерии анализа с вопросами, которые педагог задает себе при анализе досугового мероприятия

Типы анализа	Источники информации
1) Актуальность	А) Было ли мероприятие интересным и занимательным для воспитанников?
2) Доступность	Б) Было ли мероприятие травмоопасным для воспитанников?
3) Эффективность	В) Было ли мероприятие релевантным и отвечало ли интересам воспитанников?
4) Безопасность	Г) Охватывало ли мероприятие все категории детей, включая детей с ОВЗ?
5) Творческий подход	Д) Были ли использованы нестандартные методы и приемы для проведения мероприятия?

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д

### Задание 332

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования проводит спортивный праздник для воспитанников 7-9 лет. После мероприятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. **Выберите два ключевых аспекта для анализа эффективности мероприятия.**

А) Проверка усвоения воспитанниками теоретического материала о спортивных играх

Б) Оценка степени утомления воспитанников после праздника



В) Анализ динамики участия воспитанников в играх и конкурсах с учетом их индивидуальных особенностей

Г) Оценка уровня мотивации воспитанников к участию в празднике

Д) Анализ соответствия используемых на мероприятии игр и конкурсов возрасту воспитанников

Ответ: В, Д

### Задание 333

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования организовал спортивный фестиваль для воспитанников. Он замечает, что некоторые воспитанники не проявляют активность и не хотят участвовать в играх. **Выберите два действия, которые будут наиболее эффективны для решения этой проблемы.**

А) Принуждение воспитанников к участию в играх

Б) Разделение воспитанников на группы по уровню физической подготовки

В) Использование игр и элементов игровой терапии для повышения мотивации воспитанников

Г) Индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных особенностей и интересов

Д) Проведение беседы с родителями для выяснения причин пассивности воспитанников

Ответ: В, Г

### Задание 334

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Педагог дополнительного образования проводит спортивный праздник с участием родителей. Он замечает, что родители не очень активно участвуют в играх и конкурсах. **Выберите два действия, которые помогут вовлечь родителей в мероприятие.**

А) Увеличение интенсивности и продолжительности игр и конкурсов

Б) Включение в мероприятие игр и конкурсов, в которых родители могут участвовать вместе с детьми

В) Предварительное ознакомление родителей с правилами игр и конкурсов

Г) Сокращение количества повторений игр и конкурсов

Д) Проведение индивидуальных бесед с родителями с целью выяснения причин неактивного участия

Ответ: Б, В

### Задание 335

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы проводите спортивный праздник для воспитанников 8-10 лет. **Укажите правильный порядок действий при анализе процесса и результатов досугового мероприятия.**

- 1) Определение целей и задач мероприятия
- 2) Подготовка отчета о проведении мероприятия
- 3) Анализ результатов мероприятия, выявление слабых и сильных сторон
- 4) Проведение мероприятия
- 5) Планирование и организация мероприятия
- 6) Оценка эффективности мероприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 154362

### **Задание 336**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы проводите Спортивный фестиваль «Здоровый образ жизни» для всех возрастов. **Укажите правильный порядок действий при анализе процесса и результатов досугового мероприятия.**

- 1) Планирование и организация мероприятия
- 2) Проведение подготовительных мероприятий (реклама, сбор участников, подготовка инвентаря)
- 3) Оценка эффективности мероприятия
- 4) Подготовка отчета о проведении мероприятия
- 5) Проведение мероприятия
- 6) Анализ результатов мероприятия, выявление сильных и слабых сторон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 125634

### **Задание 337**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог организует поход в горы для воспитанников 14-16 лет. **Назовите документ, в котором будут указаны маршрут похода, необходимые вещи для похода, меры безопасности, и контактные данные ответственных лиц. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: инструкция

### **Задание 338**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Документ, необходимый для проведения массового спортивного мероприятия

- А) Личная анкета участника
- Б) Паспорт спортивного клуба
- В) Медицинская справка участника
- Г) Программа мероприятия
- Д) Заявление от родителей

Ответ: Б

### **Задание 339**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Документ, являющийся основным пригласительным материалом для участников детского спортивного фестиваля

- А) Рекламный буклет
- Б) Свидетельство участника
- В) Афиша мероприятия
- Г) Браслет-пропуск
- Д) Письмо-приглашение

Ответ: Д

### **Задание 340**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Документ, используемый для фиксации результатов соревнований в физкультурно-оздоровительной деятельности

- А) Протокол судейского совета
- Б) Спортивная лицензия
- В) Рейтинг участников
- Г) Программа мероприятия
- Д) Справка от врача

Ответ: А

### **Задание 341**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Документ, необходимый для получения разрешения на использование специального оборудования в детском спортивном лагере

- А) Договор с поставщиком оборудования
- Б) Рекламный проспект
- В) Протокол заседания оргкомитета
- Г) Технический паспорт оборудования
- Д) Справка о состоянии здоровья

Ответ: Г

### **Задание 342**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Документ, необходимый для подтверждения финансового обеспечения досугового мероприятия

- А) Справка о зарплате организатора
- Б) Акт выполненных работ
- В) Бухгалтерский баланс организации
- Г) Счет на оплату услуг по проведению мероприятия
- Д) Квитанция об оплате участия

Ответ: Г

### **Задание 343**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь организатором спортивного соревнования для детей. Ваши воспитанники выиграли право участвовать в региональном турнире. **Какое действие вы выполните первым?**

- А) Сразу отправите участников на турнир, сообщив родителям о победе
- Б) Разработаете подробный график мероприятия и распределите обязанности среди своей команды
- В) Попросите участников и их родителей подписать согласие на участие и размещение фотографий
- Г) Подготовите благодарственные письма спонсорам, которые помогли в организации соревнования
- Д) Немедленно начнете сбор средств для финансирования поездки на турнир

Ответ: В

### **Задание 344**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ваша физкультурно-оздоровительная группа решила провести спортивное соревнование для учащихся вашей школы. Вы хотите разработать подробный план мероприятия. **Какой этап планирования мероприятия следует выполнить первым?**

- А) Составление расписания соревнований и определение даты проведения
- Б) Проведение встречи с командой организаторов для обсуждения идеи события
- В) Подготовка рекламных материалов для привлечения участников и зрителей

Г) Проведение обзора места проведения мероприятия и выявление потенциальных проблем

Д) Разработка бюджета мероприятия и поиск спонсоров

Ответ: Б

### **Задание 345**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ваша спортивная команда приглашена участвовать в благотворительном турнире. Вам необходимо предоставить информацию о составе команды и подготовить презентацию. **Какой шаг следует предпринять первым?**

А) Немедленно начать подготовку презентации, опираясь на прошлые достижения команды

Б) Организовать встречу с членами команды для обсуждения подробностей участия в турнире

В) Связаться с организаторами турнира для уточнения правил и требований

Г) Создать группу в мессенджере для оперативного обмена информацией с членами команды

Д) Разработать план поиска спонсоров для финансирования поездки на турнир

Ответ: В

### **Задание 346**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Документ, в котором четко отражены результаты игры

А) положение

Б) протокол

В) календарь

Г) заявка

Д) регламент

Ответ: Б

### **Задание 347**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основным документом по подготовке к соревнованию является

А) заявка

Б) правила

В) положение

Г) протокол

Д) календарь

Ответ: В

### Задание 348

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите нормативные документы по обеспечению организации досуговых мероприятий и их определения

Нормативный документ	Определение
1) Приказ о проведении мероприятия	А) документированный план поступления и расходования денежных средств
2) Положение о мероприятии	Б) правовой акт для разрешения основных и оперативных задач
3) Смета расходов	В) нормативный акт, регламентирующий деятельность организаторов и предназначенный для информирования участников
4) Служебная записка	Г) внутренний документ, направленный из одного структурного подразделения организации в другое

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

### Задание 349

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Педагог дополнительного образования планирует провести спортивный праздник для воспитанников 7-9 лет. **Установите правильную последовательность действий педагога при оформлении документации для проведения мероприятия.**

- 1) Составление сметы расходов на проведение мероприятия
- 2) Разработка сценария спортивного праздника
- 3) Оформление договора с родителями о проведении мероприятия
- 4) Составление плана проведения мероприятия
- 5) Оформление списка воспитанников, участвующих в мероприятии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 4, 5, 2, 1, 3

### Задание 350

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите виды документов с целями их оформления.

Нормативный документ	Определение
1) План проведения спортивного праздника	А) Определение целей и задач мероприятия, а также последовательности действий
2) Сценарий спортивного праздника	Б) Утверждение согласия родителей на участие воспитанников в мероприятии
3) Список воспитанников, участвующих в мероприятии	В) Определение необходимых материальных ресурсов и расчет их стоимости
4) Договор с родителями о проведении мероприятия	Г) Фиксация участников мероприятия и их контактных данных
5) Смета расходов на проведение мероприятия	Д) Описание сюжета мероприятия, включая игры, конкурсы и развлечения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1А, 2Д, 3Г, 4Б, 5В

### Задание 351

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог дополнительного образования планирует провести спортивный праздник для воспитанников. *Назовите документ, который он должен составить, чтобы определить основные этапы мероприятия, время и место его проведения. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: план

### Задание 352

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог дополнительного образования готовит сценарий спортивного праздника. *Назовите документ, в котором фиксируется описание сюжета мероприятия, включая игры, конкурсы и развлечения. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: сценарий

### Задание 353

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Педагог дополнительного образования планирует организовать спортивный праздник. *Назовите документ, в котором фиксируются*

контактные данные родителей воспитанников, участвующих в мероприятии. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: список

### **Задание 354**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между видами методической продукции и их описаниями

<b>Вид методической продукции</b>	<b>Описание</b>
1) Рабочая программа	А) документ, определяющий состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени
2) Методическая памятка	Б) нормативно-управленческий документ педагога, предназначенный для реализации требований стандарта к уровню подготовки обучающихся
3) Учебный план	В) содержит краткие, самые важные сведения о выполнении каких-либо операций или осуществлении каких-либо функций
4) Календарно-тематическое планирование	Г) позволяет ознакомить широкий круг людей с предстоящими событиями любого типа или итогами их проведения, как правило, для всеобщего обозрения
5) Информационный плакат	Д) распределение содержания учебного материала по отдельным занятиям (с указанием дат проведения, номеров, названий разделов и тем, количества часов)

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г

### **Задание 355**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основное предназначение рабочей программы

- А) описание содержания конкретного учебного курса
- Б) корректировка учебного материала
- В) реализация образовательной программы

Ответ: В

### **Задание 356**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Рабочая программа обязательно должна содержать ссылку на...

- А) используемые Интернет-ресурсы



- Б) нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми (или на основе которых) составлена данная программа
- В) региональный компонент

Ответ: Б

### **Задание 357**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Составитель рабочей программы обязан

- А) еженедельно отчитываться руководителю методического объединения о прохождении программного материала
- Б) прописывать в программе весь ресурсный материал, используемый при прохождении учебного курса
- В) заполнять прохождение тем в журнале в соответствии с рабочей программой

Ответ: В

### **Задание 358**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Порядок разработки и утверждения рабочей программы утверждается

- А) приказом Министерства просвещения РФ
- Б) Федеральным государственным образовательным стандартом
- В) локальным актом образовательной организации

Ответ: В

### **Задание 359**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В структуру рабочей программы обязательно входят:

- А) пояснительная записка
- Б) планируемые образовательные результаты
- В) тематическое планирование
- Г) аналитическая справка по достижению образовательных результатов

Ответ: А, Б, В

### **Задание 360**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сроки принятия рабочей программы:

- А) по мере необходимости принятия новой программы в любое время учебного года
- Б) ежегодно в начале учебного года
- В) один раз в пять лет

Ответ: Б

### **Задание 361**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Нормативный учебный документ образовательной организации – это

- А) План-график дежурства
- Б) Рабочая программа
- В) План-конспект урока

Ответ: Б

### **Задание 362**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Документ, на основе которого составляется годовой учебный график

- А) учебный план
- Б) план-график занятия
- В) поурочный план

Ответ: А

### **Задание 363**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Конспект занятий тренировок составляется на основе

- А) циклического плана тренировки накануне занятий
- Б) учебного плана
- В) наблюдения на тренировках

Ответ: В

### **Задание 364**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Методическая разработка – это

- А) письменная работа, представляющая опыт педагогической деятельности педагога дополнительного образования, который может быть использован в практической работе участниками образовательного процесса
- Б) процесс проведения обучающего урока
- В) устная работа в профессиональной педагогической деятельности

Ответ: А

### **Задание 365**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Методическая разработка может представлять собой характеристику

- А) общей методики преподавания дисциплин
- Б) новых форм, методов или средств обучения и воспитания
- В) актуальных аспектов педагогической деятельности
- Г) разработку конкретного занятия

Ответ: А, Б, Г

**Задание 366**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Дополнительная общеразвивающая программа утверждается

- А) в региональном учебно-методическом центре
- Б) в региональном органе управления образованием
- В) в образовательной организации

Ответ: В

**Задание 367**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение

- А) учебного года
- Б) календарного года, включая каникулярное время
- В) календарного года, исключая каникулярное время

Ответ: Б

**Задание 368**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в правильном порядке структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1) Учебно-тематический план
- 2) Оглавление
- 3) Лист регистрации изменений
- 4) Титульный лист
- 5) Содержание изучаемого курса
- 6) Пояснительная записка
- 7) Список литературы
- 8) Обеспечение программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 4, 2, 6, 1, 5, 8, 7, 3

**Задание 369**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

В списке литературы для разграничения областей и элементов библиографического описания используют единую систему разделительных

знаков. Установите соответствие между разделительными знаками и их назначением.

Разделительный знак	Назначение
1) . – (точка и тире)	А) предшествует сведениям об авторстве (авторы, составители, редакторы, переводчики, а также организации, принимавшие участие в издании)
2) : (двоеточие)	Б) предшествуют каждой, кроме первой области описания
3) / (косая черта)	В) ставится перед сведениями о документе, в котором помещена статья или раздел
4) // (две косые черты)	Г) ставится перед сведениями, относящимися к заглавию, перед наименованием издательства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

### Задание 370

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Гибкое зонирование пространства предполагает:

А) наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности

Б) регламентируемость детской деятельности

В) развитие самостоятельности и дисциплинированности при выполнении заданий

Ответ: А

### Задание 371

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Под предметно-развивающей средой понимают:

А) определенное пространство для познания, общения, труда, физического и духовного развития в целом

Б) определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом

В) определенное пространство, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка

Ответ: Б

### **Задание 372**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой характер носит предметная среда по отношению к воспитаннику?

А) воспитательный

Б) коррекционный

В) развивающий

Ответ: В

### **Задание 373**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой из следующих элементов не является частью предметно-развивающей среды для физкультурно-оздоровительной деятельности детей?

А) Спортивные снаряды и оборудование

Б) Игровые площадки и спортивные площадки

В) Растительность и природные элементы

Г) Устаревшие учебные пособия

Д) Специализированные помещения для проведения занятий

Ответ: Г

### **Задание 374**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что подразумевает понятие «безопасность в предметно-развивающей среде»?

А) Наличие забора вокруг территории

Б) Соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий

В) Наличие только безопасных, неинтересных элементов для игр

Г) Отсутствие детей во время проведения занятий

Д) Отсутствие любых спортивных элементов для предотвращения травм

Ответ: Б

### **Задание 375**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какую роль играют цвета в предметно-развивающей среде для детей?

А) Не играют роли, так как цвет слабо влияет на развитие

Б) Цвета используются только для декоративных целей

В) Цвета могут влиять на эмоциональное состояние детей и стимулировать их активность

Г) Разноцветные элементы могут быть запутывающими и вносить путаницу

Д) Цвета используются только для обозначения опасных зон

Ответ: В

### **Задание 376**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие из перечисленных принципов следует соблюдать при создании предметно-развивающей среды для детей?

А) Ограничение доступа детей к большинству элементов для предотвращения травм

Б) Максимальная сложность и сложность в использовании всех элементов среды

В) Разнообразие, безопасность, доступность и стимуляция интереса

Г) Скрытие природных элементов для предотвращения загрязнения

Д) Отсутствие ярких цветов для избежания переутомления зрения

Ответ: В

### **Задание 377**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой из следующих элементов среды может способствовать развитию моторики детей?

А) Устаревшие и изношенные игрушки

Б) Равномерные и мягкие поверхности

В) Отсутствие игр с мячами и спортивными снарядами

Г) Отсутствие зон для активных игр и занятий

Д) Использование только стационарного оборудования

Ответ: Б

### **Задание 378**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы работаете педагогом дополнительного образования и планируете создать развивающую среду для занятий физической культурой с детьми. Ваша цель – обеспечить разнообразие активностей и стимулировать интерес детей к занятиям. **Какие два элемента следует включить в предметно-развивающую среду, чтобы максимально эффективно развивать физические навыки детей и поддерживать их мотивацию?**

А) Разнообразные спортивные снаряды и оборудование (мячи, скакалки, гимнастические палки)

Б) Статические плакаты с описанием физических упражнений без возможности их практического применения

В) Игровые зоны с элементами соревнований и командных игр

Г) Ограниченное пространство для занятий, чтобы избежать отвлечений

Д) Мобильные приложения для отслеживания прогресса и организации тренировок

Ответ: А, В

### Задание 379

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы работаете педагогом дополнительного образования и планируете создать развивающую среду для занятий физической культурой с детьми. Установите правильную последовательность шагов, необходимых для создания эффективной предметно-развивающей среды для занятий физической культурой с детьми.

- 1) Определить цели и задачи занятий
- 2) Подобрать и закупить необходимое оборудование и снаряды
- 3) Организовать пространство для занятий
- 4) Разработать программу занятий с учетом интересов детей
- 5) Провести занятия и оценить их эффективность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1, 4, 2, 3, 5

### Задание 380

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы работаете педагогом дополнительного образования и создаёте развивающую среду для занятий физической культурой с детьми. **Установите соответствие между элементами предметно-развивающей среды и их назначением.**

Элементы предметно-развивающей среды	Назначение
1) Спортивные снаряды	А) Создание комфортной и безопасной среды для занятий
2) Игровое оборудование	Б) Стимулирование физической активности и развитие координации
3) Пространственное оформление	В) Поддержка теоретических знаний о физической культуре
4) Учебные материалы	Г) Формирование интереса и вовлеченности детей в занятия
5) Безопасность	Д) Обеспечение защиты детей во время занятий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

### Задание 381

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы работаете педагогом дополнительного образования и создаёте развивающую среду для занятий физической культурой с детьми. **Установите соответствие между элементами предметно-развивающей среды в кабинете физической культуры и их функциями.**

Элементы предметно-развивающей среды	Функции
1) Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гантели)	А) Обеспечение теоретических знаний и наглядности
2) Зона для растяжки	Б) Развитие гибкости и предотвращение травм
3) Мультимедийное оборудование (проектор, экран)	В) Поддержание физической активности и улучшение координации
4) Информационные стенды (плакаты, таблицы)	Г) Создание условий для командного взаимодействия и социализации
5) Игровая зона (настольные игры, спортивные игры)	Д) Использование современных технологий для обучения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г

### Задание 382

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования, и вам необходимо организовать пространство в вашем кабинете для проведения занятий по физической культуре. Ваша задача – создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию физических навыков у детей. **Установите правильную последовательность действий для создания эффективной предметно-развивающей среды.**

- 1) Определить цели и задачи занятий
- 2) Организовать пространство, учитывая безопасность и доступность
- 3) Выбрать оборудование и материалы, соответствующие целям
- 4) Разработать план занятий с учетом выбранного оборудования
- 5) Оценить эффективность созданной среды после первых занятий
- 6) Подготовить инструкции и правила использования оборудования для детей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--



Ответ: 1, 3, 2, 4, 6, 5

### **Задание 383**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы педагог дополнительного образования, и ваша задача – создать предметно-развивающую среду в кабинете физической культуры для занятий с воспитанниками, которые хотят развивать свои физические навыки и спортивные умения. *Назовите элемент оборудования, представляющий собой мягкую подстилку для защиты от жёстких ударов о пол во время занятий физкультурой и спортом. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном падеже.*

Ответ: мат

### **Задание 384**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и вам необходимо организовать пространство для занятий по спортивной акробатике. *Назовите спортивное сооружение, служащее для увеличения длины полета, прыжка спортсмена при выполнении акробатических элементов, и позволяющее совершать различные упражнения, подготавливая тело к высоким прыжкам и сложным трюкам. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном падеже.*

Ответ: трамплин

### **Задание 385**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и планируете создать предметно-развивающую среду для занятий по спортивной акробатике. Вам необходимо выбрать два элемента, которые способствуют наиболее безопасному и эффективному обучению воспитанников.

- А) Мягкие маты
- Б) Спортивные скамейки
- В) Трамплин
- Г) Гимнастические кольца
- Д) Платформы для прыжков

Ответ: А, В

### **Задание 386**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы провели успешное дополнительное занятие по физкультурно-оздоровительной деятельности, и вам хочется систематизировать полученный опыт. *Какое действие будет наиболее эффективным для систематизации педагогического опыта?*

- А) Оставить воспоминания о занятии в памяти
- Б) Спросить мнение коллег, принимавших участие в занятии
- В) Записать основные моменты и результаты в личный дневник
- Г) Поделиться впечатлениями только с друзьями

Ответ: В

### **Задание 387**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой из шагов поможет вам наилучшим образом систематизировать и оценивать педагогический опыт в области дополнительного образования?

- А) Создать частную группу в социальной сети и делиться опытом с другими педагогами
- Б) Поговорить с детьми и узнать, что им понравилось больше всего
- В) Оценить свое занятие с позиции детей, предложив им заполнить анкеты
- Г) Поговорить с коллегами и обменяться идеями по улучшению занятий

Ответ: Г

### **Задание 388**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое действие является важным этапом систематизации педагогического опыта в области дополнительного образования?

- А) Просто вспомнить, что произошло, ничего не записывая
- Б) Записать только негативные моменты для дальнейшего избегания их повторения
- В) Выделить основные моменты и ключевые успехи в занятии
- Г) Не обращать внимания на отзывы детей, так как они могут быть субъективными
- Д) Оценить свое занятие только с позиции взрослого, игнорируя точку зрения детей

Ответ: В

### **Задание 389**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое действие наилучшим образом способствует систематизации педагогического опыта с использованием профессиональной литературы?

- А) Полностью полагаться на собственный опыт, игнорируя научные исследования
- Б) Читать статьи и книги по теме и анализировать собственный опыт на основе полученных знаний
- В) Прочитать только позитивные отзывы и игнорировать критику
- Г) Прочитать несколько статей, но не применять полученные знания на практике
- Д) Полностью игнорировать профессиональную литературу

Ответ: Б

### Задание 390

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой из шагов поможет вам лучше понять и систематизировать ваши профессиональные успехи и трудности как педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности?

А) Поговорить только с близкими коллегами, которые разделяют ваш подход к работе

Б) Поделиться своим опытом на конференции или семинаре и принять обратную связь

В) Использовать только собственные оценки, игнорируя мнение других

Г) Закрыться в себе и не делиться своим опытом с другими

Ответ: Б

### Задание 391

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Ваша задача – проанализировать опыт других педагогов и систематизировать их методы работы с детьми. Ниже представлены примеры педагогического опыта и методы, которые применяли педагоги. Установите соответствие между опытом и методами.

Примеры педагогического опыта	Методы
1) Педагог использует игровые элементы для вовлечения детей в занятия физической культурой	А) Индивидуальные тренировки с акцентом на развитие личных качеств ребенка
2) Педагог применяет индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его физические возможности	Б) Игровые методики для повышения вовлеченности
3) Педагог организует занятия на свежем воздухе, чтобы повысить интерес детей к активным играм	В) Проведение спортивных мероприятий и турниров
4) Педагог внедряет элементы соревнований, чтобы развивать командный дух и мотивацию	Г) Занятия на свежем воздухе для улучшения здоровья

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

### Задание 392

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Ваша задача – организовать новый курс по фитнесу для воспитанников. Для этого вы решили проанализировать опыт других педагогов и использовать лучшие практики. **Установите правильную последовательность действий.**

- 1) Внести коррективы в программу на основе собранных отзывов
- 2) Собрать отзывы от воспитанников и их родителей о пробном занятии
- 3) Изучить опыт успешных педагогов, работающих в области фитнеса для детей
- 4) Запустить полный курс фитнеса для воспитанников
- 5) Провести пробное занятие для оценки интереса воспитанников к новому курсу
- 6) Составить программу курса, основываясь на полученной информации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 3, 6, 5, 2, 1, 4

### Задание 393

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Ваша задача – разработать новый проект по внедрению инновационных образовательных технологий в занятия физической культурой для воспитанников. Для этого вам необходимо систематизировать и оценить существующие подходы, основываясь на профессиональной литературе. **Установите правильную последовательность действий.**

- 1) Провести анализ литературы и выбрать наиболее подходящие технологии для работы с воспитанниками
- 2) Изучить современные образовательные технологии в области физкультуры и спорта
- 3) Разработать проект внедрения выбранных технологий в занятия
- 4) Собрать отзывы и рекомендации от коллег после презентации
- 5) Подготовить презентацию для коллег, чтобы представить результаты своей работы
- 6) Внести изменения в проект на основе полученных отзывов и запустить его в практику

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 2, 1, 3, 5, 4, 6

### **Задание 394**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Ваша задача – выбрать одну инновационную технологию, которая будет способствовать повышению мотивации детей к занятиям физической культурой. Вы изучили профессиональную литературу и остановились на технологии адаптации игровых элементов к учебному процессу. Назовите эту технологию. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: геймификация

### **Задание 395**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы хотите изучить популярность использования разных спортивных снарядов и инвентаря на занятиях по физкультурно-оздоровительной деятельности. Назовите термин, обозначающий позицию анализируемого объекта среди аналогичного, определенное методом расстановки всех объектов от более весомого – к менее весомому. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: рейтинг

### **Задание 396**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы изучаете материалы по использованию метода «обучение через игру» в дополнительном образовании по физической культуре. Выберите два верных утверждения, которые подтверждают эффективность данного метода.

А) Игровые методы не способны развивать физические качества, только когнитивные

Б) Игровые методы могут быть использованы для повышения мотивации и интереса к занятиям

В) Игровые методы не подходят для обучения детей старшего школьного возраста (14-17 лет)

Г) Игровые методы позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать комфортную атмосферу обучения

Д) Игровые методы ограничивают возможности педагога в планировании и контроле за процессом обучения

Ответ: Б, Г

### Задание 397

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы посетили открытое занятие по спортивной гимнастике в детском спортивном клубе. Педагог использовал интерактивный тренажер с виртуальной реальностью для обучения воспитанников выполнению сложных элементов. **Выберите два преимущества использования интерактивного тренажера с виртуальной реальностью в обучении спортивной гимнастике.**

А) Виртуальная реальность делает тренировки более скучными, так как отсутствует живое общение с тренером

Б) Тренажер с виртуальной реальностью позволяет увеличить безопасность обучения за счет имитации реальных условий

В) Тренажер с виртуальной реальностью позволяет создать индивидуальные тренировочные программы с учетом уровня подготовки каждого ребенка

Г) Использование интерактивного тренажера делает занятия более дорогими и доступными только для небольшого числа детей

Ответ: Б, В

### Задание 398

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы посетили пять открытых занятий в разных спортивных секциях, где педагоги использовали различные образовательные технологии. Соотнесите использованные образовательные технологии с их типами.

Использованные образовательные технологии	Типы технологий
1) Музыкальное сопровождение и танцевальные движения	А) Здоровьесберегающие технологии
2) Интерактивная доска и видеозаписи	Б) Информационные технологии
3) Специальные плавательные доски и поплавки	В) Игровые технологии
4) Разделение детей на группы с разным уровнем подготовки и подготовка индивидуальных заданий	Г) Проектная деятельность
5) Разработка памятки по здоровому образу жизни	Д) Дифференцированный подход

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Д, 5Г

### Задание 399

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы посетили три открытых занятия в разных спортивных секциях. Вы хотите проанализировать и оценить применяемые педагогами методы и технологии. **Соотнесите наблюдаемые на занятиях элементы педагогического опыта с соответствующими характеристиками.**

Элементы педагогического опыта	Характеристики педагогического опыта
1) Педагог использует систему награждения за успехи в тренировках и соревнованиях	А) Игровой подход к обучению
2) Педагог использует видеозаписи выступлений для анализа ошибок и корректировки техники	Б) Мотивация и стимулирование успехов
3) Педагог включает в занятия элементы игры и соревнования	В) Использование информационных технологий
4) Педагог учитывает индивидуальные особенности воспитанников и разрабатывает индивидуальные программы тренировок	Г) Обратная связь с воспитанниками
5) Педагог проводит обсуждение с воспитанниками о том, что им нравится и что не нравится на занятиях	Д) Дифференцированный подход к обучению

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г

### Задание 400

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы провели открытое занятие по физкультуре в детском центре дополнительного образования. После занятия вы провели самоанализ своей работы, отмечая как сильные, так и слабые стороны. **Выберите два важных аспекта самоанализа педагогического опыта в области дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной деятельности.**

А) Оценить степень достижения планируемых результатов обучения и развить у воспитанников интерес к физкультуре

Б) Проанализировать содержание и методы проведения занятия, а также уровень своей профессиональной компетентности

В) Оценить реакцию родителей на занятие, так как их мнение важно для оценки эффективности работы

Г) Оценить степень своей уверенности и спокойствия во время занятия, так как это влияет на атмосферу в группе

Д) Проанализировать свою внешность и одежду, так как это влияет на впечатление воспитанников о педагоге

Ответ: А, Б

### Задание 401

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы провели открытое занятие по спортивному ориентированию в городском парке. После занятия вы провели самоанализ своей работы. *Назовите феномен, проявляющийся в способности педагога входить в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности с целью критического анализа, осмысления и оценки ее эффективности. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: рефлексия

### Задание 402

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы успешно провели цикл занятий, и вам необходимо оформить педагогические разработки. **Какое действие будет наиболее эффективным для правильного оформления материалов?**

А) Оформить всю документацию только для себя, не обращая внимания на формат и структуру

Б) Поделиться материалами в неструктурированной форме с коллегами

В) Оформить отчет в виде презентации, добавив графику и диаграммы

Г) Использовать стандартные шаблоны для отчетов, рефератов или презентаций

Ответ: Г

### Задание 403

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы успешно провели цикл занятий, и вам необходимо оформить педагогические разработки. **Какое действие является важным при оформлении педагогических разработок?**

А) Всегда учитывать замечания со стороны коллег

Б) Добавить максимальное количество текста без использования графики

В) Использовать разнообразные шрифты и цвета для подчеркивания важности информации

Г) Соблюдать установленный формат и структуру отчета



Ответ: Г

#### **Задание 404**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы успешно провели цикл занятий, и вам необходимо оформить педагогические разработки. **Какое действие способствует правильному оформлению педагогических материалов?**

- А) Полагаться только на свой вкус в выборе структуры и формата
- Б) Соблюдать единый стандарт оформления, принятый в образовательной организации
- В) Использовать максимальное количество цитат без указания источников
- Г) Добавлять больше графики и меньше текста для визуализации материалов

Ответ: Б

#### **Задание 405**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы успешно провели цикл занятий, и вам необходимо оформить педагогические разработки. **Какой шаг поможет вам лучше понять и правильно оформить ваши педагогические разработки?**

- А) Публиковать материалы в интернете без предварительной проверки
- Б) Поделиться своими материалами с коллегами и получить обратную связь
- В) Оформить материалы только для личного использования
- Г) Игнорировать требования к оформлению и структуре

Ответ: Б

#### **Задание 406**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы успешно провели цикл занятий, и вам необходимо оформить педагогические разработки. **Какое действие способствует правильному оформлению педагогических разработок с использованием различных форматов (отчет, реферат, выступление)?**

- А) Использовать только один формат для всех материалов
- Б) Экспериментировать с различными форматами в зависимости от цели
- В) Использовать единый формат без адаптации под аудиторию
- Г) Использовать максимальное количество текста без визуализации
- Д) Пренебрегать структурой в письменных отчетах

Ответ: Б

#### **Задание 407**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом в образовательной организации и организовываете проектную деятельность для ваших воспитанников. В конце каждого проекта требуется представить педагогическую разработку в виде отчета и выступления перед коллегами. **Какой формат подходит лучше всего для оформления педагогической разработки, предназначенной для публичного выступления перед коллегами?**

- А) Эссе
- Б) Презентация
- В) Таблица Excel
- Г) Текстовый документ

Ответ: Б

#### **Задание 408**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое утверждение является правильным относительно оформления педагогического реферата?

- А) Реферат не требует использования графики и диаграмм
- Б) Реферат должен содержать максимальное количество текста без визуализации
- В) В реферате важно использовать разнообразные цвета для подчеркивания ключевых моментов
- Г) Реферат должен следовать установленным стандартам оформления и содержать иллюстрации при необходимости

Ответ: Г

#### **Задание 409**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой формат оформления наиболее подходит для педагогического материала, предназначенного только для личного использования?

- А) Текстовый документ
- Б) Презентация
- В) Эссе
- Г) Реферат

Ответ: А

#### **Задание 410**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что следует включить в педагогическую разработку, предназначенную для обсуждения с коллегами?

- А) Максимальное количество текста без использования графики
- Б) Графику и диаграммы для визуализации ключевых моментов
- В) Только формулы и технические данные
- Г) Текст без использования заголовков и подзаголовков

Ответ: Б

### Задание 411

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что является важным этапом при оформлении педагогической разработки в виде отчета?

- А) Соблюдение установленного формата и структуры отчета
  - Б) Использование насыщенных цветов для подчеркивания важных аспектов
  - В) Пренебрежение структурой, так как важно только содержание
  - Г) Публикация отчета в интернете без предварительной проверки
- Ответ: А

### Задание 412

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Вам поручено разработать программу нового кружка по спортивным танцам для детей 7-9 лет. **Установите правильную последовательность действий при оформлении педагогической разработки программы кружка по спортивным танцам для детей 7-9 лет в виде реферата.**

- 1) Оформление списка литературы
- 2) Разработка структуры занятий
- 3) Введение
- 4) Описание методических приемов
- 5) Заключение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 2, 4, 5, 1

### Задание 413

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы готовитесь к выступлению на педагогическом форуме с презентацией своей разработанной программы по обучению детей 6-8 лет основам баскетбола с элементами игровой механики. **Установите правильную последовательность действий при подготовке выступления на педагогическом форуме с презентацией программы обучения баскетболу.**

- 1) Подготовка презентации
- 2) Определение темы выступления
- 3) Репетиция выступления
- 4) Выбор формата выступления
- 5) Подготовка текстового материала

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2, 4, 5, 1, 3

### Задание 414

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы готовитесь к выступлению на конференции молодых педагогов дополнительного образования с презентацией своего проекта «Фитнес для всей семьи». **Соотнесите элементы подготовки к выступлению на конференции с соответствующими этапами.**

Элементы подготовки	Этапы подготовки
1) Подбор материалов для презентации	А) Планирование
2) Демонстрация проекта на конференции	Б) Содержание
3) Определение цели выступления	В) Презентация
4) Подготовка наглядных материалов	Г) Обсуждение
5) Ответы на возможные вопросы	Д) Визуализация

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г

### Задание 415

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы работаете в детском оздоровительном лагере. Вам поручено провести серию спортивно-оздоровительных мероприятий для детей 8-10 лет, направленных на развитие координации и ловкости. **Соотнесите элементы отчета о проведенных мероприятиях с соответствующими разделами.**

Элементы отчета	Разделы отчета
1) Описание использованных методов и методик	А) Введение
2) Анализ и оценка эффективности мероприятий	Б) Методы и методики
3) Описание целей и задач мероприятий	В) Результаты и анализ
4) Список использованных материалов и оборудования	Г) Материально-техническое обеспечение
5) Хронология проведения	Д) Описание мероприятия

мероприятий	
-------------	--

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д

### **Задание 416**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы готовитесь к выступлению на педагогическом семинаре с презентацией новой методики обучения плаванию для детей 5-7 лет. Выберите два совета, которые помогут сделать ваше выступление более эффективным.

А) Использовать только строгий научный язык, чтобы подчеркнуть серьезность темы

Б) Включить в презентацию видеофрагменты с демонстрацией методики

В) Сделать презентацию максимально насыщенной текстом, чтобы не забыть ничего важного

Г) Использовать интерактивные элементы, чтобы вовлечь аудиторию в процесс

Д) Сократить время выступления, чтобы не утомлять слушателей

Ответ: Б, Г

### **Задание 417**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы пишете реферат на тему «Использование игровых технологий в обучении детей 10-12 лет основам легкой атлетики». Выберите два совета, которые помогут Вам оформить реферат в соответствии с научными требованиями.

А) Включить в реферат раздел «Практическая часть», где описать собственный опыт использования игровых технологий

Б) Использовать только научные источники, избегая практических материалов

В) Написать реферат исключительно от первого лица, чтобы подчеркнуть личное мнение автора

Г) Оформить реферат в соответствии с требованиями ГОСТ, используя единый стиль оформления

Д) Использовать как можно больше иллюстраций и диаграмм для наглядности

Ответ: А, Г

### **Задание 418**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь руководителем проекта в сфере дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Каждый участник проекта должен представить свою исследовательскую или проектную работу в рамках общего мероприятия. **Какие основные этапы исследовательской деятельности следует учесть при подготовке проекта?**

- А) Подготовка, выполнение, анализ, выводы
- Б) Подготовка, заключение, презентация, обзор литературы
- В) Планирование, исполнение, выявление проблем, сбор данных
- Г) Подготовка, проверка гипотез, публикация, интервью

Ответ: А

### **Задание 419**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какую роль играют групповые исследования в области дополнительного образования?

- А) Они не имеют смысла, так как все учащиеся должны работать индивидуально
- Б) Групповые исследования помогают развивать коллективные навыки и совместное решение проблем
- В) Они приводят к конфликтам и неэффективной работе
- Г) Групповые исследования важны только для учащихся младших классов

Ответ: Б

### **Задание 420**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что включает в себя этап планирования проекта в рамках исследовательской деятельности?

- А) Установление целей, выбор методов, план работ
- Б) Только план работ
- В) Выполнение задач без предварительного планирования
- Г) Только выбор методов

Ответ: А

### **Задание 421**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы участвуете в исследовательском проекте по теме «Влияние занятий фитнесом на физическое здоровье детей 10-12 лет». **Какой шаг является неотъемлемой частью исследовательской работы?**

- А) Написать отчет о проведенном исследовании и представить его на конференции

Б) Провести анкетирование среди воспитанников 10-12 лет, занимающихся фитнесом

В) Сделать презентацию по результатам исследования для родителей

Г) Создать группу в социальных сетях, чтобы обмениваться информацией о фитнесе

Д) Просмотреть видеоролики о фитнесе в сети Интернет

Ответ: Б

### **Задание 422**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы работаете над проектом по организации спортивного клуба «Здоровый образ жизни» для воспитанников 14-16 лет. **Какой шаг является ключевым для успешной реализации проекта?**

А) Создать группу в социальных сетях для рекламы клуба

Б) Провести собрание с родителями и обсудить с ними правила клуба

В) Разработать план деятельности клуба с учетом интересов воспитанников.

Г) Купить необходимое спортивное оборудование для клуба

Д) Пригласить специалиста по спортивной медицине для проведения медицинского осмотра

Ответ: В

### **Задание 423**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом в области физкультурно-оздоровительной деятельности в дополнительном образовании. Руководство предложило вам принять активное участие в исследовательской и проектной деятельности. **Какова основная цель вашего участия в исследовательской и проектной деятельности?**

А) Продемонстрировать свои профессиональные навыки

Б) Развивать и реализовывать новые идеи и подходы в обучении

В) Заполнить свободное время

Г) Исследовательская деятельность не имеет цели в образовательном процессе

Ответ: Б

### **Задание 424**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вы являетесь педагогом в области физкультурно-оздоровительной деятельности в дополнительном образовании. **Какие шаги вы предпримете для успешного внедрения исследовательской и проектной деятельности в свою педагогическую практику?**

А) Просто попытаюсь что-то новенькое без предварительной подготовки

Б) Проведу анализ своих текущих методов и идентифицирую области для улучшения

В) Пройгнорирую нововведения, так как считаю, что мои методы лучшие

Г) Попрошу кого-то другого разработать и провести проект вместо меня

Ответ: Б

### Задание 425

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какова роль педагога в руководстве проектом в области дополнительного образования?

А) Контроль и строгая организация

Б) Активное участие и направление обучающихся

В) Предоставление свободы действий обучающимся

Г) Решение только административных вопросов

Ответ: Б

### Задание 426

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы занимаетесь исследовательской деятельностью в сфере дополнительного образования детей. Соотнесите этапы исследовательской работы с их кратким описанием.

Этапы исследовательской работы	Описание этапов
1) Постановка проблемы	А) Систематизация и обработка собранной информации
2) Сбор информации	Б) Определение актуальности и значимости темы исследования
3) Анализ данных	В) Оформление и презентация результатов исследования
4) Формулировка выводов	Г) Поиск и изучение информации по теме исследования
5) Представление результатов	Д) Формулировка ответов на поставленные вопросы и выявление закономерностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5В



### Задание 427

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выберите утверждение, которое наиболее точно характеризует совместную работу над педагогическим проектом / исследованием.

А) Нет необходимости в совместной работе, лучше работать в одиночку

Б) Совместная работа с коллегами может обогатить и улучшить результаты

В) Совместная работа неэффективна и приводит к конфликтам

Г) Коллеги не способны внести вклад в индивидуальный проект

Ответ: Б

### Задание 428

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы занимаетесь научно-исследовательской деятельностью в сфере дополнительного образования детей. *Назовите метод исследования, который предполагает систематическое изучение и фиксацию фактов, явлений, процессов в естественных условиях. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: наблюдение

### Задание 429

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вы занимаетесь научно-исследовательской деятельностью в сфере дополнительного образования детей. *Назовите метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: эксперимент

### Задание 430

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы занимаетесь научно-исследовательской деятельностью в сфере дополнительного образования детей. Соотнесите методы научного исследования с их кратким описанием.

Методы научного исследования	Описание этапов
1) Наблюдение	А) Изучение текстовых и графических материалов для выявления закономерностей и тенденций
2) Эксперимент	Б) Сбор информации путем опроса респондентов с использованием стандартизированных вопросов
3) Анкетирование	В) Получение информации путем беседы с информированными лицами по заданной теме
4) Интервью	Г) Систематическое изучение и фиксация фактов,

	явлений, процессов в естественных условиях
5) Анализ документов	Д) Проведение специально организованных испытаний для проверки гипотез и выявления причинно-следственных связей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А

### Задание 431

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы участвуете в исследовательском проекте по изучению влияния занятий спортивной гимнастикой на развитие координации движений у детей 8-10 лет. **Выберите действия, которые являются неотъемлемыми этапами исследовательской работы в этом проекте.**

А) Проведение анкетирования среди детей 8-10 лет для выявления их уровня координации движений

Б) Разработка специальных упражнений для развития координации движений в спортивной гимнастике

В) Создание группы в социальных сетях для обмена информацией о спортивной гимнастике.

Г) Анализ видеозаписей выполнения упражнений детьми для оценки динамики их координации

Д) Подготовка презентации результатов исследования для представления на конференции

Ответ: А, Г, Д

### Задание 432

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вы занимаетесь проектной деятельностью в сфере дополнительного образования детей. Соотнесите этапы проектной деятельности с их кратким описанием.

Этапы проектной деятельности	Описание этапов
1) Постановка целей и задач	А) Подведение итогов проекта, их анализ и оценка
2) Планирование и организация	Б) Проведение запланированных действий и мероприятий
3) Реализация проекта	В) Определение целей проекта и шагов для их достижения
4) Анализ и оценка результатов	Г) Публичное представление результатов проекта
5) Презентация проекта	Д) Создание плана проекта,

	распределение ролей и ресурсов
--	--------------------------------

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Д, 3Б, 4А, 5Г

### Задание 433

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы участвуете в реализации проекта в сфере дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Установите правильную последовательность действий при реализации проекта.**

- 1) Планирование и организация
- 2) Постановка целей и задач
- 3) Анализ и оценка результатов
- 4) Реализация проекта
- 5) Презентация проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2, 1, 4, 3, 5

### Задание 434

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события 1990-2000-х гг.

- 1) признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии
- 2) натовские бомбардировки Югославии
- 3) грузинская агрессия против Южной Осетии
- 4) создание Содружества Независимых Государств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 4, 2, 3, 1

### Задание 435

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Рассмотрите изображение и выберите два верных суждения, относящихся к этому изображению.



- А) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.  
 Б) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта  
 В) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными  
 Г) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума  
 Д) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР
- Ответ: Б, Г

### Задание 436

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) воссоединение Крыма с Россией
- 2) начало либерализации цен
- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов
- 4) принята Декларация о государственном суверенитете России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 4, 2, 3, 1

### Задание 437

*Рассмотрите карту. Прочитайте текст и запишите ответ*

Укажите год, когда была осуществлена операция грузинских войск, отраженная на карте.



Ответ: 2008

### Задание 438

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:

Термин	Определение
1) Психика	А) столкновение противоположных взглядов, мнений, тенденций, мировоззрений
2) Манипуляция	Б) публичный спор, целью которого является выяснение и сопоставление разных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса
3) Конфликт	В) свойство высокоорганизованной материи головного мозга отражать объективную действительность
4) Дискуссия	Г) скрытое управление собеседником, партнером по общению против его воли

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

### Задание 439

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность периодов развертывания конфликта. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов

1) предконфликтный период

- 2) послеконфликтный период
- 3) открытый конфликт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Ответ: 1, 3, 2

#### **Задание 440**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность стадий предконфликтного периода

- 1) попытки сторон разрешить эту ситуацию неконфликтными способами
- 2) возникновение проблемной ситуации
- 3) осознание проблемной ситуации субъектами взаимодействия
- 4) возникновение предконфликтной ситуации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 2, 3, 1, 4

#### **Задание 441**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите нравственные принципы, на которых должны строиться взаимоотношения руководителя и подчиненного.

- А) равноправия, лояльности, ответственности, честности
- Б) гуманизма, непредвзятости, честности, равноправия
- В) гуманизма, справедливости, ответственности, законности
- Г) законности, лояльности, непредвзятости, справедливости

Ответ: В

#### **Задание 442**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в верной последовательности этапы делового общения

- 1) обсуждение проблемы
- 2) передача информации
- 3) установление контакта
- 4) завершение контакта
- 5) решение проблемы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 2, 1, 5, 4

### **Задание 443**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы проводите занятие по баскетболу с учащимися 8-го класса. Один из учащихся, Дима, жалуется на боль в колене после предыдущего урока. Ваши действия:

А) попрошу присоединиться к занятию, чтобы не отставал от остальных

Б) попрошу Диму рассказать подробнее о боли и проверю его колено на наличие отека или покраснения. Предложу ему сделать легкие упражнения и посмотреть, как его колено реагирует

В) позвоню его родителям и попрошу их забрать его домой

Г) ничего не скажу, так как считаю, что учащиеся должны самостоятельно разбираться в этом

Д) объясню учащимся правильную позу при броске и движениях на площадке, а также укажу на важность разминки и растяжки перед началом урока

е) попрошу учеников не отвлекаться и продолжать игру

Ответ: Б, Д

### **Задание 444**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы являетесь инструктором по йоге в фитнес-центре. На вашем занятии присутствует новый воспитанник, Максим, который заявил, что у него проблемы со спиной. Он не уверен, сможет ли он выполнять определенные позы. Ваши действия:

А) Максиму необходимо попробовать упражнения, иначе он не сможет улучшить свое состояние

Б) перед началом урока узнать о проблемах Максима со спиной, предложить ему варианты адаптации поз и посоветовать следить за своими ощущениями во время выполнения упражнений

В) назначить Максиму дополнительные индивидуальные занятия, чтобы он мог научиться правильной технике выполнения поз

Г) объяснить важность правильной вытянутости позвоночника в каждой позе, указать на необходимость укрепления мышц корпуса и избежания перегрузок и травм

Д) предложить ученикам выполнять только те позы, которые не нагружают спину, чтобы избежать возможных проблем

Ответ: Б, Г

### **Задание 445**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы проводите занятие по физкультуре в старшей школе. Занятие предполагает выполнение интенсивных кардиоупражнений. Один из учеников, Никита, страдает от астмы и регулярно испытывает затруднения с дыханием при физических нагрузках. Вам необходимо провести занятие, учитывая особенности дыхательной системы Никиты и других учащихся. Ваши действия:

А) попросить Никиту присоединиться к занятию и не обращать внимание на его проблемы с дыханием

Б) поговорить с Никитой перед занятием, чтобы узнать о частоте и тяжести его астматических приступов, предложить ему варианты более легких упражнений и предоставить возможность делать перерывы для восстановления дыхания

В) предложить Никите принять лекарство от астмы перед началом урока и забыть о своих проблемах

Г) ничего не говорить, так как учащиеся должны сами научиться дышать правильно

Д) объяснить учащимся важность правильной дыхательной техники во время физических упражнений, например, вдох на нагрузке и выдох на расслаблении, и указать на значимость контроля своего дыхания для предотвращения переутомления и травм

Ответ: Б, Д

#### **Задание 446**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы организуете досуговое мероприятие по физкультуре для группы детей разного возраста в парке. Ваше мероприятие включает игры, забеги и другие активности. Один из детей, Андрей, страдает от плоскостопия и часто жалуется на усталость и боли в ногах после физических нагрузок. Вам нужно провести мероприятие, учитывая особенности мышечной и опорно-двигательной системы Андрея и остальных участников. Ваши действия:

А) предложить Андрею участвовать в мероприятии, но предоставить ему возможность делать перерывы или выполнять более мягкие варианты упражнений для снижения нагрузки на ноги

Б) следует проводить мероприятие как запланировано

В) организовать активные игры, которые требуют быстрого бега и прыжков для поддержания высокого уровня энергии у детей

Г) попросить Андрея наблюдать за играми, чтобы не нагружать его ноги

Д) включить в программу мероприятий разнообразные игры с элементами растяжки и упражнений для укрепления мышц ног и корпуса, а также специальные забеги с учетом индивидуальных особенностей каждого участника

Ответ: А, Д

#### **Задание 447**



*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вы проводите занятие по аэробике с учащимися 10-го класса. Во время занятия вы замечаете, что несколько учащихся начинают учащенно дышать. Вам необходимо проанализировать ситуацию и принять меры для обеспечения безопасности учащихся, учитывая особенности их дыхательной системы. Ваши действия:

А) уменьшить интенсивность упражнений, не прибегая к дополнительным мерам

Б) продолжить занятие, предполагая, что учащиеся просто не в достаточной форме для такой нагрузки

В) приостановить занятие и спросить у учащихся, испытывают ли они дискомфорт или боль в груди, головокружение или другие симптомы, которые могут свидетельствовать о проблемах с дыханием

Г) продолжить урок, предполагая, что дыхание восстановится

Д) предложить учащимся сделать перерыв и отдохнуть, предоставить им доступ к воде и воздуху, а также предложить им прекратить участие в уроке, если они продолжают испытывать дискомфорт

Ответ: В, Д

#### **Задание 448**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Хронологическая последовательность феноменов духовной культуры:

1) философия

2) мифология

3) наука

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Ответ: 2, 1, 3

#### **Задание 449**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Основные темы философии:

А) наука

Б) искусство

В) бытие

Г) сознание

Ответ: В, Г

#### **Задание 450**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:

Термин	Определение
1) Талант	А) созидание нового и неизвестного
2) Способности	Б) высшая степень, которую могут достигать человеческие способности
3) Творчество	В) реализованные способности
4) Гениальность	Г) задатки и предрасположенность к успешному выполнению какого-либо дела

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

### Задание 451

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Философия как мировоззрение прошла три основные стадии своей эволюции:

- 1) теоцентризм
- 2) космоцентризм
- 3) антропоцентризм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Ответ: 2, 1, 3

### Задание 452

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Три основные формы мировоззрения:

- А) мифология
- Б) наука
- В) религия
- Г) философия

Ответ: А, В, Г

### Задание 453

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В футбольной команде 11 человек. Необходимо выбрать капитана и его заместителя. Сколькими способами это можно сделать?

- А) 110
- Б) 160
- В) 121

Г) 11

Ответ: А

#### Задание 454

*Прочитайте текст и запишите ответ*

На конференцию приехали 3 ученых из Норвегии, 3 из России и 4 из Испании. Каждый из них делает на конференции один доклад. Порядок докладов определяется жеребьевкой. Найдите вероятность того, что восьмым окажется доклад ученого из России. **В ответе укажите десятичную дробь в формате 0,0.**

Ответ: 0,3

#### Задание 455

*Прочитайте текст и запишите ответ*

В спортивном классе обучается 24 человека. Каждый учащийся занимается хотя бы одним видом спорта, гандболом или волейболом. Из них гандболом и волейболом занимаются 12 человек. Сколько человек занимается только волейболом, если их в 3 раза больше, чем тех, кто занимается только гандболом? **В ответе укажите число.**

Ответ: 9

#### Задание 456

*Прочитайте текст и запишите ответ*

В чемпионате по футболу участвуют 10 команд. Сколько существует различных возможностей занять командам первые три места? **В ответе укажите число.**

Ответ: 720

#### Задание 457

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Перед началом первого тура чемпионата по шашкам участников разбивают на игровые пары случайным образом с помощью жребия. Всего в чемпионате участвуют 56 шашистов, среди которых 12 участников из России, в том числе и Валерий Стремянкин. Найдите вероятность того, что в первом туре Валерий Стремянкин будет играть с каким-либо шашистом из России. **В ответе укажите десятичную дробь в формате 0,0.**

Ответ: 0,2

#### Задание 458

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Подберите английские эквиваленты к русским словам и выражениям.

Английский эквивалент	Русский эквивалент
1) to take part	А) состязаться

2) various kinds of sports	Б) принимать участие
3) winter sports	В) фигурное катание
4) figure-skating	Г) различные виды спорта
5) to compete	Д) зимние виды спорта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3Д, 4В, 5А

### Задание 459

*Прочитайте текст и установите соответствие*

*Соедините подходящие по смыслу части предложений.*

Начало предложения	Конец предложения
1) The revival of the Olympic Games began in 1892 when Pierre de Coubertin...	А) was burning above Moscow.
2) People wanted to make friends and compete...	Б) made a public speech before sports clubs.
3) Modern Olympic Games...	В) keep traditions of the international competitions
4) The 13 <sup>th</sup> winter Olympic Games...	Г) with sportsmen from other lands
5) For 2 weeks the fire of the Olympic Games...	Д) were held in Lake Placid, USA

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4Д, 5А

### Задание 460

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Впишите пропущенное слово на английском языке.

Skateboarding has become a very popular \_\_\_\_\_.

Ответ: sport

### Задание 461

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Определите, какие виды спорта употребляются со словами PLAY, GO и DO.

Глагол	Наименование спорта
1) play	А) football
2) go	Б) skiing
3) do	В) volleyball
	Г) gymnastics
	Д) yoga
	Е) dancing

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-А, В, 2-Б, Е, 3-Г, Д

### Задание 462

*Прочитайте текст и установите соответствие*

*Соотнесите вид спорта с его определением.*

Вид спорта	Определение
1) The sport of moving over snow on skis	А) ice-hockey
2) The sport of fighting with your hands, wearing thick gloves	Б) tennis
3) A game for two teams of eleven players who try to kick a ball into a goal on a field	В) football
4) A game for two or four players who hold rackets and hit a small ball over a net	Г) boxing
5) A game that two teams play on ice	Д) skiing

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Д, 2Г, 3В, 4Б, 5А

### Задание 463

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

My friend ... judo.

- A) goes
  - Б) does
  - В) plays
- Ответ: Б

**Задание 464**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Sport ... a great role in our life.

- A) lose
- Б) plays
- В) is

Ответ: Б

**Задание 465**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Football is a... game.

- A) team
- Б) single
- В) pair

Ответ: А

**Задание 466**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

People, who play a sport are... .

- A) fans
- Б) coaches
- В) players

Ответ: В

**Задание 467**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

After their long period of training the footballers were in good ...

- A) figure
- Б) style
- В) shape

Ответ: В

**Задание 468**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей и определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения – это \_\_\_\_\_ дополнительного образования:

- А) принципы

- Б) функции
  - В) цели
  - Г) задачи
- Ответ: Г

#### **Задание 469**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В соответствии со ст. 12 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательная программа определяет:

- А) содержание образования
- Б) тип и вид программы
- В) основные направления деятельности
- Г) возраст обучаемых

Ответ: А

#### **Задание 470**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Дополнительное образование может быть получено в:

- А) школе
- Б) школе и вузе
- В) различных образовательных учреждениях всех уровней (ступеней) образования
- Г) детском саду и школе

Ответ: В

#### **Задание 471**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В качестве форм подведения итогов обучения в дополнительном образовании детей используются:

- А) контрольные работы
- Б) соревнования, турниры, олимпиады, конкурсы, концерты, защита творческих работ и др.
- В) зачеты и поверки
- Г) экзамены и коллективные трудовые дела

Ответ: Б

#### **Задание 472**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Дополнительное образование детей осуществляется:

- А) круглогодично
- Б) в процессе учебы
- В) в зимний период времени
- Г) в период школьных каникул

Ответ: А

### **Задание 473**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Назовите Многопрофильное и многоуровневое учреждение дополнительного образования, которое организует конструкторскую, краеведческую, спортивную, природоохранную и иную деятельность обучающихся, создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения, самореализации личности. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: центр

### **Задание 474**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Понятие «дополнительное образование» впервые начинает употребляться в ФЗ «Об образовании» с \_\_\_\_\_ года. **В ответе укажите год в формате 0000.**

Ответ: 1992

### **Задание 475**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы возможно отразить через:

- А) контрольные вопросы
- Б) краткое описание тем дополнительной образовательной программы
- В) виды учебных занятий
- Г) перечень предметов

Ответ: Б

### **Задание 476**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Первое учреждение дополнительного образования технической направленности в СССР:

- А) авиамодельный кружок
- Б) кружок юных техников
- В) Дом пионеров
- Г) детская техническая станция

Ответ: Г

### **Задание 477**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей в РФ, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей — это:

- А) функции дополнительного образования



- Б) цель модернизации дополнительного образования детей
  - В) миссия дополнительного образования детей
  - Г) задачи дополнительного образования
- Ответ: Б

#### **Задание 478**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В современных условиях дополнительное образование постоянно реализует три ведущие функции:

- А) ценностно-ориентационную, социально-адаптационную и психотерапевтическую
  - Б) образовательную, воспитывающую и развивающую
  - В) адаптационную, развивающую и терапевтическую
  - Г) компенсирующую, обучающую и психотерапевтическую
- Ответ: Б

#### **Задание 479**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основным учреждением дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности выступают:

- А) детские юношеские спортивные школы
  - Б) секции
  - В) кружки
  - Г) общеобразовательные школы
- Ответ: А

#### **Задание 480**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Метод социального моделирования относится к группе \_\_\_\_\_ методов социальной педагогики:

- А) общенаучных
  - Б) исторических
  - В) социологических
  - Г) психологических
- Ответ: В

#### **Задание 481**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К общим социально-педагогическим технологиям относятся:

- А) социально-педагогическая диагностика
- Б) социально-педагогическая прогностика
- В) социально-педагогическое патронирование
- Г) социально-педагогическая профилактика
- Д) социально-педагогическое моделирование
- Е) социально-педагогическое проектирование

Ответ: А, Б, Д, Е

### **Задание 482**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Апробация социально-педагогической технологии, адаптация субъекта и объекта в социально-педагогической деятельности, включение объекта в процесс саморазвития и самовоспитания – это стадии

- А) подготовительного этапа социально-педагогического процесса
- Б) этапа непосредственной деятельности
- В) итогового этапа социально-педагогического процесса

Ответ: Б

### **Задание 483**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Когда социальный педагог заботится о душевном равновесии ребенка, его чувствах и переживаниях, устанавливает доверительные отношения с ребенком и взрослыми, он реализует \_\_\_\_\_ функцию:

- А) коррекционную
- Б) психотерапевтическую
- В) социально-профилактическую
- Г) охранно-защитную

Ответ: Б

### **Задание 484**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Социально-педагогическая виктимология изучает:

- А) реальных жертв неблагоприятных условий социализации
- Б) несовершеннолетних правонарушителей
- В) реальных и потенциальных жертв неблагоприятных условий социализации
- Г) инвалидов

Ответ: В

### **Задание 485**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Устанавливая причины отклоняющегося поведения детей и причины неблагополучия семей, социальный педагог реализует \_\_\_\_\_ функцию:

- А) прогностическую
- Б) реабилитационную
- В) охранно-защитную
- Г) аналитико-диагностирующую

Ответ: Г

### **Задание 486**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Отметьте учреждения и организации, в которых осуществляется социально-педагогическая деятельность:

- А) образовательные учреждения
- Б) трудовые коллективы и организации
- В) детские общественные объединения и организации
- Г) учреждения творчества и досуга
- Д) торговые организации

Ответ: А, В, Г

#### **Задание 487**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Социальный педагог выполняет следующие роли:

- А) адвокат
- Б) наставник
- В) конфликтолог
- Г) судья

Ответ: А, Б, В

#### **Задание 488**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Социальный педагог НЕ выполняет следующую роль:

- А) судья
- Б) помощник
- В) конфликтолог
- Г) аниматор

Ответ: А

#### **Задание 489**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите типы семьи с их описанием

<b>Тип семьи</b>	<b>Описание</b>
1) многодетная	А) состоит из мужа, жены и ребенка. Функцию воспитания и обучения ребенка в этой семье взяла на себя школа
2) молодая	Б) семья с одним родителем, результат развода, отсутствия или смерти одного из родителей
3) нуклеарная	В) супружеская пара со стажем семейной жизни до 5 лет, с детьми или без них
4) неблагополучная	Г) семья с 3-4 детьми, отличается большой сплоченностью и позитивным взаимоотношением
5) неполная	Д) в семье преобладает культ личных, эгоистичных интересов, тяжелая

нравственно-психологическая атмосфера
---------------------------------------

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б

### Задание 490

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Положительная оценка поступков и действий отдельного человека или коллектива. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: поощрение

### Задание 491

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ребенка исключили из школы. Укажите действия социального педагога по отношению к этому ребенку

- А) не совершает никаких действий
- Б) помогает устроиться в другую школу
- В) уговаривает вернуться
- Г) ставит на учет в ИДН

Ответ: Б

### Задание 492

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте виды научных публикаций и их перевод на русский язык.

Вид научной публикации	Перевод
1) Article in Press	А) заметка
2) Note	Б) деловая статья
3) Business Article	В) научная статья
4) Letter	Г) статья в печати
5) Research Article	Д) обзор
6) Review	Е) сообщение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4Е, 5В, 6Д

### Задание 493

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте разделы научной статьи и их перевод на русский язык.

Раздел научной статьи	Перевод
1) Results	А) Ключевые слова
2) Conclusion	Б) Обсуждение
3) References	В) Результаты
4) Keywords	Г) Аннотация
5) Discussion	Д) Список источников
6) Abstract	Е) Заключение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ: 1В, 2Е, 3Д, 4А, 5Б, 6Г

#### Задание 494

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте разделы научной статьи и их перевод на русский язык.

Раздел научной статьи	Перевод
1) Appendix	А) Сведения об авторах
2) Information about authors	Б) Методы исследования
3) Highlights	В) Введение
4) Title	Г) Приложение
5) Materials and Methods	Д) Основные положения
6) Introduction	Е) Заголовок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ: 1Г, 2А, 3Д, 4Е, 5Б, 6В

#### Задание 495

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Раздел англоязычной научной статьи, в котором описывается, зачем и как проводилось исследование, какие результаты были получены и что они значат:

А) Materials and Methods

Б) Conclusion

В) Introduction

Г) Abstract

Д) Discussion

Ответ: Г

### Задание 496

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Раздел англоязычной научной статьи, в котором описываются общая тема исследования, цели и задачи планируемой работы, теоретическая и практическая значимость, приводятся наиболее известные и авторитетные публикации по изучаемой теме, обозначаются нерешенные проблемы:

- A) Introduction
- Б) Abstract
- В) Conclusion
- Г) Discussion

Ответ: А

### Задание 497

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Выберите верные утверждения, характерные для англоязычного научного стиля:

А) в англоязычной научной статье рекомендуется избегать эпитетов, метафор и аллегорий

Б) при написании научной статьи на английском языке рекомендуется избегать категоричности и оценочности

В) в англоязычных научных статьях допускается использование профессионального жаргона

Г) для англоязычного научного стиля характерны сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

Д) англоязычный научный стиль характеризуется линейной структурой, последовательным и аргументированным изложением

Ответ: А, Б, Д

### Задание 498

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между научным клише и его переводом на русский язык.

Научное клише	Перевод
1) There was a significant difference between the two conditions ...	А) Результаты этого анализа обобщаются в ...
2) The results of this analysis are summarised in ...	Б) Данные, доступные для анализа, были ограничены и в результате ...
3) The data available for analysis was limited and as a result ...	В) На рисунке 1 приведены результаты, полученные в рамках предварительного анализа...
4) Data from this table can be compared with the data in Table 4.6 which shows ...	Г) Было отмечено существенное различие между двумя условиями ...
5) Figure 1 provides the results obtained	Д) Данные из этой таблицы можно

from the preliminary analysis of ...	сравнить с данными в таблице 4.6, которые показывают ...
--------------------------------------	--

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В

### Задание 499

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между научным клише и его переводом на русский язык.

Научное клише	Перевод
1) This finding is contrary to previous studies which have suggested that ...	А) Данное исследование показало, что...
2) The outcome of various experimentation lead to the conclusion that ...	Б) Результаты различных экспериментов привели к выводу о том, что ...
3) Furthermore, this work is also limited by its consideration of ...	В) Этот вывод противоречит предыдущим исследованиям, которые предполагают, что ...
4) The current study found that ...	Г) Потенциальные применения ... были подробно описаны в литературе.
5) The potential applications of ... have been widely described in literature.	Д) Кроме того, эта работа также ограничена рассмотрением ...

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г

### Задание 500

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Согласно методике SMART, цель должна быть:

- А) Structured, Metric, Achievable, Resonant, Timely
- Б) Strategic, Measurable, Approachable, Realistic, Time-bound
- В) Specific, Measurable, Attainable, Relevant, Time-based
- Г) Singular, Mapped, Accessible, Relatable, Targeted

Ответ: В

**Задание 501**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Give the right order of a lesson plan

- 1) Lesson Focus
- 2) Fitness Activity
- 3) Closing Activity
- 4) Introductory Activity

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 4, 2, 1, 3

**Задание 502**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Which teaching method best supports a student-centered learning environment in physical education?

- A) Lecture-based instruction
- B) Drill-and-practice approach
- B) Game-based learning
- Г) Teacher demonstration only

Ответ: B

**Задание 503**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

According to the principle of progression in physical fitness, how should exercise intensity change over time?

- A) It should remain the same to prevent injury.
- Б) It should decrease as the program continues.
- B) It should increase gradually as the body adapts.
- Г) It should vary significantly each session.

Ответ: B

**Задание 504**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

A student complains of sharp pain during a workout. What is the teacher's best immediate response?

- A) Encourage the student to push through the pain.
- Б) Stop the activity and assess the injury before proceeding.
- B) Give the student painkillers.
- Г) Tell the student to try again tomorrow.

Ответ: Б

**Задание 505**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*



Which of the following is a key component of ensuring safety during physical education activities?

- A) Reducing the class size
- B) Allowing students to set up equipment
- B) Regularly inspecting equipment for damage
- Г) Giving students free rein to choose activities without supervision

ОТВЕТ: В

### **Задание 506**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

What should be the main focus of a warm-up activity in a physical education lesson?

- A) Increasing body temperature and preparing muscles for exercise
- B) Starting high-intensity activities right away
- B) Jumping directly into the main skill practice
- Г) Lengthening muscle tissue to its maximum capacity

ОТВЕТ: А

### **Задание 507**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

In planning a sports unit, how should a teacher structure skill-building sessions?

- A) Begin with advanced drills and move to simpler activities.
- Б) Start with basic skills, progressing to more complex techniques.
- B) Focus only on theoretical explanations first.
- Г) Randomly vary the activities without progression.

ОТВЕТ: Б

### **Задание 508**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Scenario: A teacher notices that several students appear uninterested in a particular activity. What is the best course of action?

- A) Ignore the behavior and proceed with the lesson.
- Б) Ask students why they are disengaged and adapt the activity if needed.
- B) Give the disengaged students a different activity.
- Г) Focus only on the students who are participating.

ОТВЕТ: Б

### **Задание 509**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Scenario: During a lesson on teamwork, some students struggle with cooperation. What strategy might the teacher employ to improve teamwork?

- A) Switch to individual activities to reduce conflict.
- Б) Rotate team members to encourage diverse interactions.
- B) Allow students to form their own groups based on friendships.

Г) Remove points from teams that struggle to work together.

Ответ: Б

### **Задание 510**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Трактовка «взгляда в сторону» означает:

- А) Страх и желание уйти
- Б) Не понял, повтори
- В) Пренебрежение
- Г) Хочу подчинить себе

Ответ: А, В

### **Задание 511**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Жесты и позы защиты:

- А) Пощипывание переносицы
- Б) Потирание лба
- В) Руки, скрещенные на груди
- Г) Сжимание пальцев в кулак

Ответ: В, Г

### **Задание 512**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Способы повлиять на партнера во время переговоров:

- А) Не садиться друг против друга, а использовать угловое расположение
- Б) Не использовать угловое расположение, а садиться друг напротив друга
- В) Копировать жесты собеседника и принимать позу подражания
- Г) Использовать способ привлечения внимания собеседника
- Д) Использовать противоположные жесты и позу

Ответ: В, Г

### **Задание 513**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Основные принципы грамотного телефонного общения:

- А) Положительные эмоции
- Б) Хорошее настроение собеседника
- В) Жаргон
- Г) Четкость и правильность произношения слов
- Д) Нецензурное общение

Ответ: Б, Г

### **Задание 514**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Наиболее распространенные ошибки в телефонном общении:

- А) Цель не конкретизируется
- Б) Неправильно выбрано время для разговора
- В) Излишняя эмоциональная насыщенность
- Г) Длительные телефонные переговоры
- Д) Использование жестов

Ответ: Б, В, Г

### **Задание 515**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Методы педагога, направленные на организацию порядка и дисциплины на занятии:

- А) Убеждение
- Б) Требование
- В) Воззрение
- Г) Запрос
- Д) Внушение

Ответ: А, Д

### **Задание 516**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В рамках невербального общения людьми выработаны системы специальных знаков-символов:

- А) Знаки управления движением транспорта
- Б) Форменная одежда
- В) Знаки отличия
- Г) Звуковая речь
- Д) Награды

Ответ: Б, В

### **Задание 517**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Жесты, свидетельствующие об искренности и желании говорить откровенно:

- А) Раскрытые руки
- Б) Расстегивание пиджака
- В) Закладывание рук за спину с обхватом запястья
- Г) Расхаживание по комнате
- Д) Закладывание рук за голову

Ответ: А, Б

### **Задание 518**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Знак того, что собеседник расстроен и пытается взять себя в руки:

- А) Раскрытые руки

- Б) Расстегивание пиджака
- В) Закладывание рук за спину с обхватом запястья
- Г) Расхаживание по комнате
- Д) Закладывание рук за голову

Ответ: В

### Задание 519

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите виды сдельной системы оплаты труда и ее значение.

<b>Виды сдельной системы</b>	<b>Значение</b>
1) Прямая сдельная	А) Сдельные расценки повышаются, если работник превысил какую-либо норму произведенных товаров, работ
2) Сдельно-прогрессивная	Б) Сдельные расценки постоянны и независимы от количества произведенной продукции, операций
3) Аккордно-сдельная	В) Применяется для оплаты комплекса работ и используется в основном при оплате труда работников, заключивших трудовой договор на время выполнения определенной работы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2А, 3В

### Задание 520

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте понятия и их значения.

<b>Понятия</b>	<b>Значения</b>
1) Дисциплинарная ответственность	А) Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации
2) Дисциплинарный проступок	Б) Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания
3) Дисциплина труда	В) Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

### Задание 521

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Срочный трудовой договор заключается на срок не более...

- А) десяти лет
- Б) одного года
- В) пяти лет
- Г) пяти месяцев

Ответ: В

### Задание 522

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как оплачивается труд работника в период испытательного срока?

- А) Оплата производится в размере 50% от оклада
- Б) Оплата производится в размере 60% от оклада
- В) Оплата производится в размере 40% от оклада
- Г) Оплата производится согласно штатного расписания, без каких-либо

вычетов

Ответ: Г

### Задание 523

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите понятия и их значение.

Понятия	Значение понятий
1) Должностной оклад	А) Соотношение между первым и вторым и т. д. разрядами тарифной сетки
2) Тарифный разряд	Б) Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника
3) Тарифный коэффициент	В) Ежемесячный размер оплаты труда работника, устанавливаемый в соответствии с занимаемой должностью и квалификацией, устанавливаются в штатном расписании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2Б, 3А

### **Задание 524**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Пособие по безработице:

- А) ежемесячные денежные выплаты, осуществляемые из пенсионного фонда для социальной поддержки безработных
- Б) компенсация коммунальных услуг
- В) ежемесячная денежная выплата при переквалификации по направлению службы занятости
- Г) оплата расходов, связанных с переездом ищущего работу на новое место по направлению службы занятости

Ответ: А

### **Задание 525**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При занятиях на силу необходимо увеличить в рационе:

- А) жиры
- Б) витамины
- В) углеводы
- Г) белки

Ответ: Г

### **Задание 526**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Между занятиями физическими упражнениями и следующим непосредственно за ним приемом пищи для восстановления функции кровообращения после значительной физической нагрузки и перераспределения крови от работающих скелетных мышц к органам пищеварения устанавливается временной интервал в

- А) 15 минут
- Б) 30 минут
- В) 45 минут
- Г) 60 минут

Ответ: Г

### **Задание 527**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При длительных спортивных нагрузках, сопровождающихся большими энергетическими тратами (марафонский бег, бег на лыжах на 50-100 км, велогонки, дальние заплывы), правильно построенное питание – наиболее эффективное средство сохранения и поддержания физической работоспособности спортсменов. При этом пища должна быть

- А) твердой
- Б) жидкой
- В) сухой

Ответ: Б

### **Задание 528**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Высокая функциональная готовность спортсмена к предстоящей работе достигается

- А) отдыхом
- Б) массажем
- В) разминкой
- Г) плаванием

Ответ: В

### **Задание 529**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для спортсменов предпочтителен четырёхразовый прием пищи. Оптимально следующее распределение калорийности суточного рациона:

- А) завтрак – 5%, обед – 60%, полдник – 10%, ужин – 25%
- Б) завтрак – 30-35%, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 15-20%
- В) завтрак – 40%, обед – 25%, полдник – 5%, ужин – 30%
- Г) завтрак – 25%, обед – 15%, полдник – 15%, ужин – 45%

Ответ: Б

### **Задание 530**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Виды спорта, наиболее опасные для сердечно-сосудистой системы человека:

- А) парашютизм, горные лыжи, скалолазание
- Б) кроссфит, пауэрлифтинг
- В) ходьба, скандинавская ходьба
- Г) аэробные тренировки с высокой интенсивностью
- Д) йога
- Е) плавание

Ответ: А, Б, Г

### **Задание 531**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Виды спорта, способствующие укреплению сердечно-сосудистой системы:

- А) парашютизм, горные лыжи, скалолазание
- Б) кроссфит, пауэрлифтинг
- В) ходьба, скандинавская ходьба
- Г) аэробные тренировки с высокой интенсивностью
- Д) йога
- Е) плавание

Ответ: В, Д, Е

### **Задание 532**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это:

- А) мировосприятие
- Б) мироощущение
- В) мировоззрение
- Г) миропознание

Ответ: В

### **Задание 533**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, это –

- А) Материя
- Б) Явление
- В) Мера
- Г) Качество

Ответ: А

### **Задание 534**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для идеализма характерно такое утверждение:

- А) нельзя определить, что первично: материя или сознание
- Б) первично сознание, материя независимо от него не существует
- В) первична материя, сознание не связано с ней

Ответ: Б

### **Задание 535**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Чтобы высший класс не злоупотреблял властью, Платон предлагал:

- А) отстранить его от командных постов
- Б) лишить собственности
- В) повысить уровень образования
- Г) лишить доступа к привилегиям

Ответ: Б

### **Задание 536**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Философское учение, признающее единственным источником знания разум человека, называется \_\_\_\_\_. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: рационализм



**Задание 537**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

По мнению Канта, категорический императив – это:

А) выведенный им закон соотношения масс планет

Б) критикуемый им христианский догмат

В) занимаемая им гражданская позиция

Г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний

Д) непреложное нравственное требование, моральный закон

Ответ: Д

**Задание 538**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между философскими направлениями и историческими эпохами.

Историческая эпоха	Философское направление
1) Античность	А) немецкая классическая философия
2) Средневековье	Б) герменевтика
3) Современность	В) патристика
4) Новое время	Г) софистика

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А

**Задание 539**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Согласно условной классификации, принятой в психологии, выделяют следующие виды мышления

А) конкретное, теоретическое, практическое,

Б) словесное, логическое, фонематическое

В) ассоциативное, интуитивное, образно-понятийное

Г) наглядно-действенное, наглядно-образное, логическое

Д) чувственное, абстрактное, предметно-образное

Ответ: Г

**Задание 540**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Метод детской психологии, заключающийся в изучении психического явления у детей, условия проявления и развитие которого создаются искусственно

А) наблюдение

- Б) беседа
  - В) моделирование
  - Г) тест
  - Д) эксперимент
- Ответ: Д

**Задание 541**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Метод преднамеренного, систематического и целенаправленного восприятия психических явлений

- А) эксперимент
- Б) тестирование
- В) наблюдение
- Г) анкетирование
- Д) беседа

Ответ: В

**Задание 542**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К психическим состояниям не относится:

- А) Угнетённость
- Б) Бодрость
- В) Раздражение
- Г) Усталость

Ответ: Г

**Задание 543**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Техника визуализации представляет собой:

- А) разглядывание картин расслабляющего характера
- Б) представление расслабляющих образов при помощи воображения
- В) созерцание красот природы
- Г) практика, которая подразумевает сосредоточение разума и осознание момента «здесь и сейчас»

Ответ: Б

**Задание 544**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Факторы снижения мотивации ребенка:

- А) Плохой психологический климат
- Б) Адекватные требования
- В) Чрезмерные нагрузки
- Г) Разнообразные задания
- Д) Высокий уровень стресса

Ответ: А, В, Д

### **Задание 545**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какая конструкция относится к положительной мотивации?

- А) Если я выполню домашнее задание, то меня не будут ругать
- Б) Если я сложу вещи в портфель, то меня не накажут
- В) Если я помогу друзьям на тренировке, меня не выгонят из команды
- Г) Если я сделаю все задания тренера, я получу хорошую отметку
- Д) Если я не забуду спортивную форму, меня пустят на занятия

Ответ: Г

### **Задание 546**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Найдите ошибку в способах повышения внутренней мотивации;

- А) приучать ребенка к анализу и сравнению своих собственных результатов и достижений
- Б) по возможности использовать награждения и призы за правильно выполненные задания
- В) стараться избегать установления временных ограничений там, где это представляется возможным
- Г) поддерживать интерес ребенка к самостоятельному выбору заданий
- Д) стимулировать участие в командных соревнованиях, создавая атмосферу сотрудничества

Ответ: Б

### **Задание 547**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Выберите примеры высокой мотивации воспитанника спортивной школы:

- А) посещает занятия неохотно
- Б) предпочитает заниматься посторонними делами во время тренировок
- В) стремится выполнять все требования тренера
- Г) добровольно участвует в соревнованиях, спортивных кружках, секциях и других мероприятиях

Д) часто забывает спортивную форму

Ответ: В, Г

### **Задание 548**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Выберите примеры низкой мотивации воспитанника спортивной школы:

А) регулярно проявляет безразличие к тренировкам, выполняет упражнения неохотно и без видимых усилий

Б) часто пропускает тренировки без уважительной причины

В) отслеживает свои достижения, анализирует результаты и радуется успехам

Г) проявляет интерес к правильному питанию, режиму дня

Д) не хочет принимать участие в соревнованиях или командных мероприятиях

Ответ: А, Б, Д

### Задание 549

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...

А) «административно-командная система»

Б) «новой экономической политикой»

В) «экономической стабилизацией»

Г) «шоковой терапией»

Ответ: Г

### Задание 550

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг.

А) рост преступности и криминализация экономики

Б) возврат к командно-административной системе руководства экономикой

В) рост внутреннего и внешнего долга РФ

Г) уменьшение внутренних и внешних долгов страны

Д) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления

Е) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

Ответ: А, В, Е

### Задание 551

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите памятники культуры и их авторов

АВТОРЫ	ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ
1) И. С. Глазунов	А) фильм «Утомленные солнцем»
2) Э. И. Неизвестный	Б) монументальная скульптура «Маска скорби»
3) В. Пелевин	В) картины «Мистерия XX века», «Вечная Россия»
4) Н. С. Михалков	Г) роман «Generation «П»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А

### Задание 552

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между политическими деятелями и политическими партиями.

Политические деятели	Политические организации
1) Г.А. Явлинский	А) КПРФ
2) В.В. Жириновский	Б) «Справедливая Россия»
3) С.М. Миронов	В) «Яблоко»
4) Г.А. Зюганов	Г) ЛДПР

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Г, 3Б, 4А

### Задание 553

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Субъектом Российской Федерации НЕ является ...

- А) Республика Татарстан
- Б) Республика Узбекистан
- В) Республика Дагестан
- Г) Республика Северная Осетия

Ответ: Б

### Задание 554

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К причинам проведения административной реформы (разделение страны на федеральные округа) относится...

А) четкое разделение полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти

Б) подготовка к созданию унитарного государства

В) укрепление международного статуса России

Г) возврат к командно-административной системе руководства

Ответ: А

### Задание 555

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Прочитайте высказывание папы Иоанна Павла II и определите, о ком идёт речь. **В ответе укажите фамилию.**

«Его заслуга в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране. Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

Ответ: Горбачев/Горбачёв

### **Задание 556**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

По итогам российской войсковой операции вручалась медаль «Участнику марш-броска 12 июня 1999 г.» Укажите конечный пункт этого знаменитого марш-броска:

- А) Белград (Сербия)
- Б) Цумадинский район (республика Дагестан)
- В) Тузла (Босния)
- Г) Приштина (автономный край Косово)

Ответ: Г

### **Задание 557**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В содержание исследовательской работы НЕ входит:

- А) титульный лист
- Б) список литературы
- В) основная часть
- Г) введение

Ответ: А

### **Задание 558**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- А) эмпирические
- Б) теоретические
- В) статистические
- Г) общенаучные

Ответ: А

### **Задание 559**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы:

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) анкетирование
- Г) абстрагирование

Ответ: Б

### **Задание 560**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Метод письменного опроса респондентов:

- А) тестирование
- Б) анкетирование
- В) моделирование
- Г) беседа

Ответ: Б

### **Задание 561**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность в определении основных характеристик исследовательской работы:

- 1) Тема исследования
- 2) Объект исследования
- 3) Цель
- 4) Актуальность исследования
- 5) Предмет исследования
- 6) Задачи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 1, 4, 2, 5, 3, 6

### **Задание 562**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Раздел исследовательской работы, который содержит важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:

- А) Приложения
- Б) Введение
- В) Заключение
- Г) Основная часть

Ответ: В

### **Задание 563**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность в структуре исследовательской работы:

- 1) Оглавление
- 2) Введение
- 3) Титульный лист
- 4) Основная часть
- 5) Приложения
- 6) Список использованных источников

## 7) Заключение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 3, 1, 2, 4, 7, 6, 5

### Задание 564

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Объект исследования в исследовательской работе отвечает на вопрос:

А) «Как называется исследование?»

Б) «Что рассматривается?»

В) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»

Г) «Какой результат исследователь намерен получить?»

Ответ: Б

### Задание 565

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Выберите разделы, которые относятся к метаданным научной статьи.

А) Аннотация

Б) Название статьи

В) Сведения об авторах

Г) Методы исследования

Д) Ключевые слова

Е) Список источников

Ответ: А, Б, В, Д

### Задание 566

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Раздел научной статьи, в котором описывается, зачем и как проводилось исследование, какие результаты были получены и что они значат, называется...

А) Методы исследования

Б) Заключение

В) Введение

Г) Аннотация

Д) Обсуждение

Е) Результаты

Ответ: Г

### Задание 567

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Совокупность случайно отобранных объектов называется

А) Выборка

Б) Отбор



- В) Сбор
  - Г) Информация
  - Д) Функция
- Ответ: А

### **Задание 568**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Отрасль знаний, объединяющая принципы и методы работы с числовыми данными, характеризующими массовые явления, называется

- А) Экономика
  - Б) Статистика
  - В) Эконометрика
  - Г) Математика
  - Д) Макроэкономика
- Ответ: Б

### **Задание 569**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Команда спортсменов едет на соревнования в поезде. Сколькими способами могут разместиться 3 человека в четырехместном купе на свободных местах?

- А) 12
  - Б) 48
  - В) 6
  - Г) 24
- Ответ: Г

### **Задание 570**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В спортзале лежат гимнастические обручи, среди которых 10% алюминиевых и 40% пластиковых. Какова вероятность того, что выбранный обруч алюминиевый или пластиковый?

- А) 0,5
  - Б) 0,1
  - В) 0,4
  - Г) 0,04
- Ответ: А

### **Задание 571**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколькими способами из 9 секций можно составить расписание учебного дня из 6 различных уроков?

- А) 258
- Б) 10000
- В) 60480

Г) 78356

Ответ: В

### **Задание 572**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Команда спортсменов едет на соревнования на автобусе. Сколькими способами могут разместиться 8 человек в салоне автобуса на восьми свободных местах?

А) 40320

Б) 1600

В) 24

Г) 4

Ответ: А

### **Задание 573**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Если мощность множества  $D$  равна 5, а мощность множества  $G$  – 15, то мощность множества, равного их прямому произведению, равна

А) 75

Б) 20

В) 65

Г) 155

Ответ: А

### **Задание 574**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Если все элементы множества  $A$  входят в множество  $B$ , то можно сказать, что

А)  $A$  – образ множества  $B$

Б)  $B$  – прообраз множества  $A$

В)  $B$  – подмножество  $A$

Г)  $A$  – подмножество  $B$

Ответ: Г

### **Задание 575**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При операциях на числовых множествах за универсальное множество берут...

А) всё множество действительных чисел

Б) только множество натуральных чисел

В) только множество дробно-рациональных чисел

Г) все целые числа

Ответ: А

### Ключи оценивания

Номер задания	Верный ответ	Критерии
Задание 1	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 2	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 3	1В, 2Д, 3Г, 4А, 5Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 4	1Г, 2Д, 3А, 4Б, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 5	1В, 2Д, 3А, 4Б, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 6	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 7	Б, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 8	Б, Г, Е	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 9	125436	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 10	25314	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 11	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 12	А, Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 13	1Г, 2Б, 3В, 4А, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 14	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 15	Б, Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 16	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 17	526314	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 18	1Б, 2А, 3В, 4Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 19	163452	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 20	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 21	1В, 2Г, 3Д, 4Б, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 22	1Г, 2А, 3Е, 4В, 5Д, 6Б	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 23	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 24	1Г, 2Б, 3А, 4В, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 25	1Д, 2Г, 3В, 4А, 5Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 26	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 27	23145	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 28	12453	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 29	215436	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 30	1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д, 6Е	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 31	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 32	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 33	А, Б	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 34	54312	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 35	453612	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 36	32541	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 37	45213	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 38	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 39	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 40	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 41	23154	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 42	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 43	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 44	Б	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 45	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 46	31524	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 47	12435	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 48	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 49	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 50	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 51	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 52	12534	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 53	мониторинг	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 54	профессиональное обучение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 55	отчет/отчёт	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 56	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 57	13245	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 58	12534	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 59	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 60	241536	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 61	13254	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 62	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 63	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 64	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 65	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 66	Д	1 балл – совпадение с верным ответом



		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 67	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 68	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 69	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 70	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 71	1В, 2А, 3Б, 4Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 72	Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 73	1А, 2Б, 3В, 4Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 74	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 75	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 76	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 77	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 78	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 79	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 80	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 81	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 82	1Г, 2Е, 3Д, 4А, 5Б, 6В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 83	1Е, 2Д, 3Г, 4А, 5Б, 6В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 84	43521	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 85	51342	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 86	1Д, 2Г, 3Е, 4В, 5А, 6Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 87	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 88	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 89	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 90	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 91	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 92	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 93	132546	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 94	1А, 2Б, 3Г, 4Д, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 95	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 96	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 97	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 98	4,2,3,1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 99	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 100	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 101	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 102	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Е, 6Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 103	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 104	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 105	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 106	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 107	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 108	ответственность	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 109	1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 110	1, 2, 4, 5, 3	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 111	2, 5, 3, 1, 4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 112	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 113	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 114	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 115	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 116	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 117	2,3,1,4,5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 118	1,3,4,2,5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 119	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 120	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 121	саморазвитие	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 122	квалификация	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 123	13254	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 124	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 125	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 126	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 127	1А, 2В, 3Б, 4Д, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 128	23145	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 129	21354	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 130	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 131	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 132	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 133	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 134	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 135	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 136	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 137	гибкость	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 138	инновация	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 139	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 140	2,4,3,5,1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 141	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 142	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 143	Г	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 144	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 145	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 146	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 147	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 148	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 149	травма	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 150	профилактика	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 151	2,4,3,5,1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 152	1,3,2,5,4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 153	1Б, 2А, 3Г, 4В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 154	1,3,2,5,4	1 балл – полный правильный ответ



		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 155	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 156	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 157	2,1,3,4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 158	растяжение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 159	травматизм	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 160	2,3,1,4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 161	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 162	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 163	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 164	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 165	Б	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 166	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 167	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 168	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 169	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 170	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 171	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 172	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 173	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 174	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 175	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 176	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 177	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 178	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 179	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 180	1В, 2А, 3Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 181	2, 1, 4, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 182	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 183	план	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 184	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Е, 6Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 185	3,2,1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 186	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 187	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 188	1А, 2Г, 3В, 4Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 189	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 190	А, Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 191	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 192	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 193	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 194	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 195	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 196	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 197	1Б, 2В, 3А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 198	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 199	1, 3, 2, 4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 200	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 201	1, 3, 2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 202	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 203	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 204	2, 4, 3, 5, 1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 205	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 206	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 207	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 208	1Б, 2В, 3А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 209	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 210	А, Б, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 211	А, Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 212	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 213	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 214	организаторский	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 215	преподавание	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 216	техника	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 217	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 218	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 219	мастерство	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 220	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 221	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 222	1Г, 2В, 3Б, 4А, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 223	1Б, 2Г, 3Д, 4В, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 224	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 225	демонстрация	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 226	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 227	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 228	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 229	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 230	А, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 231	В	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 232	3, 2, 4, 1, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 233	1Г, 2Д, 3Б, 4А, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 234	4, 2, 1, 5, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 235	1Г, 2Б, 3Д, 4В, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 236	А, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 237	1Г, 2Д, 3А, 4Б, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 238	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 239	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 240	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 241	наблюдение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 242	Б	1 балл – совпадение с верным ответом



		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 243	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 244	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 245	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 246	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 247	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 248	мотивация	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 249	техника удара	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 250	1Д, 2Б, 3А, 4В, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 251	3, 4, 1, 2, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 252	1В, 2А, 3Г, 4Д, 5Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 253	3, 5, 1, 2, 4	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 254	1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 255	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 256	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 257	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 258	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 259	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 260	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 261	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 262	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 263	А, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 264	А, Г	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 265	А, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 266	1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 267	1-Б, В 2-А, Г, Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 268	1, 4, 5, 3, 2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 269	1, 3, 5, 4, 2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 270	1, 3, 2, 4, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 271	инструктаж	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 272	положение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 273	журнал	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 274	Б, Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 275	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 276	взаимодействие	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 277	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 278	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 279	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 280	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 281	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 282	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 283	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 284	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 285	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 286	1Б, 2А, 3В	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 287	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 288	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 289	1Г, 2Е, 3А, 4Б, 5Д, 6В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 290	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 291	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 292	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 293	2, 5, 3, 1, 4, 6	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 294	1, 3, 4, 5, 6, 2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 295	3, 4, 1, 2, 5, 6	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 296	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 297	Д	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 298	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 299	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 300	1, 3, 2, 4, 6, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 301	3, 1, 2, 4, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 302	интерес	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 303	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 304	2, 4, 3, 5, 1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 305	1Б, 2А, 3Г, 4В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 306	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 307	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 308	1А, 2В, 3Б, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 309	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 310	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 311	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 312	1А, 2Г, 3Б, 4В, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 313	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 314	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 315	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 316	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 317	польза	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 318	преимущества	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 319	1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 320	1-Б, Д 2-А, В, Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 321	1-А, В, Д 2-Б, Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 322	1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 323	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 324	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 325	41325	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 326	34125	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 327	1-Б, В, Д 2-А, Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 328	1В, 2Г, 3А, 4Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 329	1А, 2Г, 3Б, 4В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 330	1-Б, В 2-А, Г, Д	1 балл – полное правильное соответствие



		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 331	1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 332	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 333	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 334	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 335	154326	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 336	125634	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 337	инструкция	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 338	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 339	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 340	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 341	Г	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 342	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 343	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 344	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 345	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 346	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 347	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 348	1Б, 2В, 3А, 4Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 349	4, 5, 2, 1, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 350	1А, 2Д, 3Г, 4Б, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 351	план	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 352	сценарий	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 353	список	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 354	1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 355	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 356	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 357	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 358	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 359	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 360	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 361	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 362	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 363	В	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 364	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 365	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 366	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 367	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 368	4, 2, 6, 1, 5, 8, 7, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 369	1Б, 2Г, 3А, 4В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 370	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 371	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 372	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 373	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 374	Б	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 375	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 376	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 377	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 378	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 379	1, 4, 2, 3, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 380	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 381	1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 382	1, 3, 2, 4, 6, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 383	мат	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 384	трамплин	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 385	А, В	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 386	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 387	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 388	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 389	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 390	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 391	1Б, 2А, 3Г, 4В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 392	3, 6, 5, 2, 1, 4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 393	2, 1, 3, 5, 4, 6	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 394	геймификация	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 395	рейтинг	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 396	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 397	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 398	1В, 2Б, 3А, 4Д, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 399	1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 400	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 401	рефлексия	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 402	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 403	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 404	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 405	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 406	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 407	Б	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 408	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 409	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 410	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 411	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 412	3, 2, 4, 5, 1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 413	2, 4, 5, 1, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 414	1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 415	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 416	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 417	А, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 418	А	1 балл – совпадение с верным ответом



		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 419	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 420	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 421	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 422	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 423	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 424	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 425	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 426	1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 427	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 428	наблюдение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 429	эксперимент	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 430	1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 431	А, Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 432	1В, 2Д, 3Б, 4А, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 433	2, 1, 4, 3, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 434	4, 2, 3, 1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 435	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 436	4, 2, 3, 1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 437	2008	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 438	1В, 2Г, 3А, 4Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 439	1, 3, 2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 440	2, 3, 1, 4	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 441	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 442	3, 2, 1, 5, 4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 443	Б, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 444	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 445	Б, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 446	А, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 447	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 448	2, 1, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 449	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 450	1В, 2Г, 3А, 4Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 451	2, 1, 3	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 452	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 453	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 454	0,3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 455	9	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 456	720	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 457	0,2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 458	1Б, 2Г, 3Д, 4В, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 459	1Б, 2Г, 3В, 4Д, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 460	sport	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 461	1-А, В, 2-Б, Е, 3-Г, Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 462	1Д, 2Г, 3В, 4Б, 5А	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 463	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 464	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 465	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 466	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 467	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 468	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 469	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 470	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 471	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 472	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 473	центр	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 474	1992	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 475	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 476	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 477	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 478	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 479	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 480	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 481	А, Б, Д, Е	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 482	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 483	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 484	В	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 485	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 486	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 487	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 488	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 489	1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 490	поощрение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 491	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 492	1Г, 2А, 3Б, 4Е, 5В, 6Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 493	1В, 2Е, 3Д, 4А, 5Б, 6Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 494	1Г, 2А, 3Д, 4Е, 5Б, 6В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 495	Г	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 496	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 497	А, Б, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 498	1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 499	1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 500	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 501	4, 2, 1, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 502	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 503	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 504	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 505	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 506	А	1 балл – совпадение с верным ответом



		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 507	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 508	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 509	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 510	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 511	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 512	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 513	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 514	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 515	А, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 516	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 517	А, Б	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 518	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 519	1Б, 2А, 3В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 520	1Б, 2В, 3А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 521	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 522	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 523	1В, 2Б, 3А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 524	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 525	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 526	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 527	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 528	В	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 529	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 530	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 531	В, Д, Е	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 532	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 533	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 534	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 535	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 536	рационализм	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 537	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 538	1Г, 2В, 3Б, 4А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 539	Г	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 540	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 541	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 542	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 543	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 544	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 545	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 546	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 547	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 548	А, Б, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 549	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 550	А, В, Е	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 551	1В, 2Б, 3Г, 4А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 552	1В, 2Г, 3Б, 4А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 553	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 554	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 555	Горбачев/Горбачёв	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 556	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 557	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 558	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 559	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 560	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 561	1, 4, 2, 5, 3, 6	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 562	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 563	3, 1, 2, 4, 7, 6, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 564	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 565	А, Б, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 566	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 567	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 568	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 569	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 570	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 571	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 572	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 573	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 574	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 575	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие