

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(Национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на базе основного общего образования)

Челябинск 2023

Общеобразовательный учебный цикл

ОУДБ.01.01 Математика

П-1 владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

Задание 1

Сопоставьте понятия и разделы «Математики»

№пп	Основное понятие	№ пп	Раздел «Математики»
1	Единичная окружность	1	Комбинаторика
2	Производная	2	Теория вероятностей
3	Сочетания	3	Стереометрия
4	Событие	4	Тригонометрия
5	Объем тела	5	Статистика
6	Медиана числового ряда	6	Математический анализ

Ответ:

№пп	Основное понятие	№ пп	Раздел «Математики»
1	Единичная окружность	1	Тригонометрия
2	Производная	2	Математический анализ
3	Сочетания	3	Комбинаторика
4	Событие	4	Теория вероятностей
5	Объем тела	5	Стереометрия
6	Медиана числового ряда	6	Статистика

Задание 2

Продолжите определение основных понятий стереометрии, сопоставив номера:

№пп	Исходный данные	№пп	Завершение
1	Основными понятиями стереометрии являются ...	1	можно провести прямую и притом только одну
2	Через любые три точки, не лежащие на одной прямой ...	2	по прямой
3	Если две точки прямой принадлежат одной плоскости, то ...	3	они пересекаются по прямой, проходящей через эту точку
4	Если две различные плоскости имеют одну общую точку, то ...	4	все точки прямой принадлежат этой плоскости
5	Две плоскости пересекаются...	5	можно провести плоскость и притом только одну
6	Через любые две точки...	6	Точка, прямая, плоскость

Ответ:

№пп	Исходный данные	№пп	Завершение
1	Основными понятиями стереометрии являются ...	1	Точка, прямая, плоскость
2	Через любые три точки, не лежащие на одной прямой ...	2	можно провести плоскость и притом только одну
3	Если две точки прямой принадлежат одной плоскости, то ...	3	все точки прямой принадлежат этой плоскости
4	Если две различные плоскости имеют одну общую точку, то ...	4	они пересекаются по прямой, проходящей через эту точку
5	Две плоскости пересекаются...	5	по прямой
6	Через любые две точки...	6	можно провести прямую и притом только одну

П-2 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

Задание 3

Вставьте пропущенное выражение

Логарифмом числа называется ... в который нужно возвести основание, чтобы получить число
показатель степени +
основание степени
степень числа

Задание 4 Сопоставьте учебные задачи и ответы к ним

Ответ

№пп	Задание	№пп	Ответ
1	$\left(2\frac{4}{7} - 1,2\right) \cdot 5\frac{5}{6}$	1	8
2	$9^{\frac{3}{2}} + 27^{\frac{2}{3}} - \left(\frac{1}{16}\right)^{-\frac{3}{4}}$	2	28
3	$\frac{49^{5,2}}{7^{8,4}}$	3	49
4	$(\sqrt{15} - \sqrt{60}) \cdot \sqrt{15}$	4	-15
5	$\log_{15} 5 + \log_{15} 3$	5	1

П-3 умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

Задание 5 Решите уравнение и запишите ответ целым числом без пробелов и запятых

$$3^{5x-10} = 27^x$$

Ответ: 5

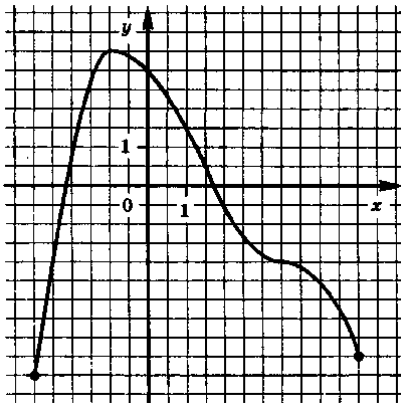
Задание 6 Решите уравнение и запишите ответ в виде числа без пробелов

$$\frac{2}{3x-2} = 5$$

Ответ 0,8

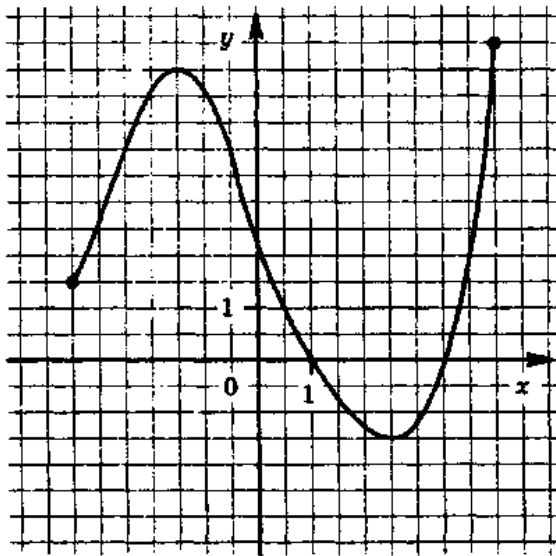
П-4 умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

Задание 7 На рисунке представлен график функции $y=f(x)$. Укажите значение функции в точке максимума. В ответе запишите десятичную дробь цифрами без пробела



Ответ:3,5

Задание 8 На рисунке представлен график функции $y=f(x)$. Укажите наибольшее значение функции. В ответе запишите число без пробела



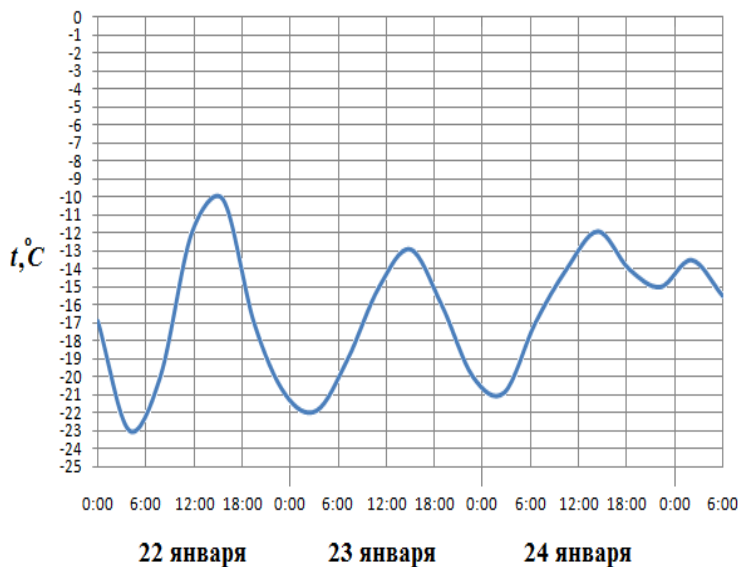
Ответ:6

П-5 умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

Задание 9

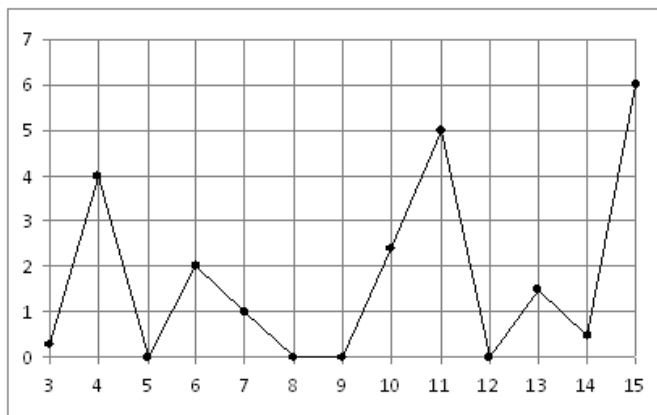
На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении трех суток. По горизонтали указывается дата и время, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия. Определите по рисунку наибольшую температуру воздуха 22 января. Запишите ответ в виде числа

Ответ:-10



Задание 10 На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпавших в Москве с 3 по 15 февраля 1909 года. По горизонтали

указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, какого числа впервые выпало 5 миллиметров осадков. В ответе впишите число, без пробела



Ответ:11

П-6 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

Задание 11

Железнодорожный билет для взрослого стоит 960 рублей. Стоимость билета школьника составляет 50 % от стоимости билета для взрослого. Группа состоит из 13 школьников и двух взрослых. Определите стоимость билетов для всей группы

- 8160 +
- 7240
- 6810
- 6730

Задание 12 Семья состоит из мужа, жены и дочери- студентки. Если бы зарплата мужа увеличилась вдвое, общий доход семьи вырос на 67% . Если бы стипендия дочери уменьшилась втрое, общий доход семьи сократился на 4%. Укажите в процентах зарплату жены, от общего дохода семьи. В ответе впишите число, без пробела и без указания размерности

Ответ:27

П-7 умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

Задание 13

Вставьте цифру вместо звездочки в определение из множества предложенных слов, не меняя падеж и число. В ответе укажите ряд цифр без пробелов и запятых

* упорядоченного ряда * с нечётным числом членов называется *, записанное посередине, а медианой упорядоченного ряда чисел с чётным числом членов называется * арифметическое двух чисел, записанных посередине.

1- Медианой **3 – число** 5 – цифра 7 - Размахом
2 – чисел **4 – среднее** 6 – большее 8 - Отклонением

Задание 14

Продолжите определение: Основная задача математической статистики ...
Создание методов сбора и обработки статистических данных для получения научных и практических выводов +
Указать способы сбора и группировки статистических сведений
Разработать методы анализа статистических данных в зависимости от цели исследования

П-8 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

Задание 15 Запишите правильный ответ без пробелов: Игральный кубик бросили два раза. Какова вероятность, что сумма числа выпавших очков не превышает 13

Ответ:1

Задание 16 Запишите правильный ответ без пробелов: В случайном эксперименте игральный кубик бросают дважды. Какова вероятность события: «Сумма выпавших очков чётна»

Ответ:0,5

П-9 умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

Задание 17 Установите соответствие между взаимным расположением прямых и определением

1. Прямые параллельны	а) если имеют общую точку
2. Прямые пересекаются	б) если не имеют общих точек
3. Прямые скрещиваются	в) если лежат в разных плоскостях

Ответ 1-б; 2-а; 3-в

Задание 18 Систематизируйте перечисленные понятия, соотнесите их с видами и, и заполните таблицу:

3. а) пирамида; б) перпендикулярность; в) пересечение г) куб; д) прямая; е) угол; ж) плоскость; з) призма

понятия	вид
б,в	а,г,д,е,ж,з

П-10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

Задание 19 Установите соответствие между объемными телами и способом их образования

1) куб 2) конус 3) пирамида 4) шар 5) призма	а) многогранники б) тела вращения
--	--------------------------------------

Ответ: а – 135

б - 24

Задание 20 Систематизируйте перечисленные понятия, соотнесите их с видами и, и заполните таблицу:

а) многогранник; б) треугольник; в) параллелограмм; г) теорема д) биссектриса е) луч; ж) параллельность; з) точка

понятия	вид
г,д,е,ж	а,б,в,з

П-11 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

Задание 21 Одинаковыми у подобных тел являются параметры ...

размер +
форма

цвет

Задание 22 Выберите верные утверждения

1 – картина и ее фотография подобны

2 – отношение площадей двух подобных треугольников равно квадрату коэффициента подобия

3 – подобные фигуры имеют одинаковые размеры

4 – отношение периметров двух подобных треугольников равно отношению их сторон

Ответ: 2,4

П-12 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

Задание 23 Продолжите определение, выбрав правильный ответ:

«Пирамидой называется многогранник, который состоит из ...»

плоского многоугольника – основания пирамиды, точки не лежащей в плоскости основания и всех отрезков, соединяющих эту точку с точками основания; +

2-х плоских многоугольников и всех отрезков, соединяющих соответствующие точки этих многоугольников;

плоского многоугольника – основания пирамиды, точки - вершины пирамиды и отрезков, соединяющих вершину и основанием.

Задание 24 Впишите правильный ответ: число, без пробелов и указания размерности

Найдите длину диагонали прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 6м, 6м и 3м.

Ответ:9

П-13 умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

Задание 25 Выберите неверное утверждение

Любые два коллинеарных вектора сонаправлены +

Любые два противоположно направленных вектора коллинеарны.

Любые два равных вектора коллинеарны.

Задание 26 Даны точки A, B, C, D, K . Известно, что

$$\vec{BC} = k \cdot \vec{DK}, \vec{AC} = z \cdot \vec{CD}, \vec{AK} = x \cdot \vec{AB} + y \cdot \vec{AC}.$$

Выберите неверное

утверждение

все точки лежат в одной плоскости +

прямые BC и DK параллельны

точки A, C и D не лежат на одной прямой

П-14 умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

Задание 27 Выберите правильный ответ: Великий немецкий ученый физик и математик. Одновременно с Ньютоном создал дифференциальное и интегральное исчисление

Готфрид Вильгельм Лейбниц +

Галилео Галилей

Пьер Ферма

Блез Паскаль

Задание 28 Выберите правильный ответ: Математическая модель объекта — это:

созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала;

описание в виде схемы внутренней структуры изучаемого объекта;

совокупность данных, содержащих информацию о количественных характеристиках объекта и его поведения в виде таблицы;

совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение +

последовательность электрических сигналов.

ОУДБ.01.02 Информатика

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
<p>П-1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами</p>	<p>ТЗ 1 Этап появления средств и методов обработки информации, вызвавший кардинальные изменения в обществе, называется _____ (впишите ответ со строчной буквы в именительном падеже)</p> <p>ТЗ 2 Укажите методы поиска информации в сети Интернет?</p> <p>a) поисковые запросы, b) использование фильтров, c) использование поисковых операторов d) фишинг e) использование VPN f) рендеринг</p>	<p>революция</p> <p>a, b, c</p>

<p>поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования</p>																		
<p>П-2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p>	<p>ТЗ 1 Установите соответствие между названием устройства и его назначением:</p> <table border="0"> <tr> <td>a) монитор</td> <td>1) ввод символов в ПК;</td> </tr> <tr> <td>b) клавиатура</td> <td>2) постоянная память;</td> </tr> <tr> <td>c) шина;</td> <td>3) вывод изображений;</td> </tr> <tr> <td>d) BIOS</td> <td>4) магистраль</td> </tr> </table> <p>ТЗ 2 Установите соответствие между названием программы и ее назначением:</p> <table border="0"> <tr> <td>a) Word</td> <td>1) Текстовый процессор</td> </tr> <tr> <td>b) Excel</td> <td>2) Табличный процессор</td> </tr> <tr> <td>c) Paint</td> <td>3) Графический редактор</td> </tr> <tr> <td>d) Access</td> <td>4) Система управления базами данных</td> </tr> </table>	a) монитор	1) ввод символов в ПК;	b) клавиатура	2) постоянная память;	c) шина;	3) вывод изображений;	d) BIOS	4) магистраль	a) Word	1) Текстовый процессор	b) Excel	2) Табличный процессор	c) Paint	3) Графический редактор	d) Access	4) Система управления базами данных	<p>a-3, b-1, c-4, d-2</p> <p>a-1, b-2, c-3, d-4</p>
a) монитор	1) ввод символов в ПК;																	
b) клавиатура	2) постоянная память;																	
c) шина;	3) вывод изображений;																	
d) BIOS	4) магистраль																	
a) Word	1) Текстовый процессор																	
b) Excel	2) Табличный процессор																	
c) Paint	3) Графический редактор																	
d) Access	4) Система управления базами данных																	
<p>П-3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p>ТЗ 1 Уникальный числовой идентификатор, присваиваемый каждому устройству в компьютерной сети для их идентификации и обмена данных называется? (впишите ответ через дефис)</p> <p>ТЗ 2 Протокол передачи гипертекста, используемый для обмена данными между клиентом и сервером в сети Интернет записывается аббревиатурой _____?</p>	<p>IP-адрес</p> <p>HTTP</p>																
<p>П-4 понимание угроз информационной безопасности, использование</p>	<p>ТЗ 1 В ОС Windows: набор данных, определяющих, к каким папкам и файлам пользователь имеет доступ, какие изменения пользователем могут вноситься в работу системы, а также персональные настройки пользователя (фон рабочего стола, экранная заставка и</p>	<p>учетная запись</p>																

<p>методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p>	<p>др.) получили название... (ответ из 2-х слов, со строчной буквы, между словами пробел)?</p> <p>ТЗ 2 Программы, которые отвечают за защиту системы от различных угроз со стороны вредоносных программ и хакеров...</p> <p>a) антиэксплойт b) антилоггер c) торрент-клиент d) брандмауэр e) архиватор f) VPN-клиент</p> <p>ТЗ 3 Программа, предназначенная для постоянной защиты системы, для выявления и устранения активного заражения вредоносными программами посредством сигнатурного определения, эвристического, поведенческого анализа, называется... (впишите ответ со строчной буквы в именительном падеже)</p> <p>ТЗ 4 Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным жертвы (логинам, паролям) путем введения в заблуждение, обмана (например, подделка страниц авторизации), называется... (впишите ответ со строчной буквы)</p>	<p>a, b, d</p> <p>антивирус</p> <p>фишинг</p>
<p>П-5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p>	<p>ТЗ 1 Графическое изображение имеет разрешение 800x600 пикселей. Определите информационный объем изображения при цветовой глубине 24 бита. Запишите ответ в Кбайтах.</p> <p>ТЗ 2 Звуковой файл имеет частоту дискретизации 44100 Гц и битовую глубину 16 бит. Определите информационный объем звукового файла длительностью 3 минуты. Запишите ответ в Кбайтах.</p>	<p>1406</p> <p>15503</p>
<p>П-6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют</p>	<p>ТЗ 1 Минимальный размер кода Хэмминга необходимый для обнаружения и исправления одиночной ошибки в последовательности из 16 бит. Запишите ответ в битах</p> <p>ТЗ 2 Постройте код Цезаря со сдвигом 3 для сообщения "HELLO".</p>	<p>4</p> <p>KHOOR</p>

<p>обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p>		
<p>П-7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p>	<p>ТЗ 1 Выразите число 110110 в десятичной системе счисления.</p> <p>ТЗ 2 Выразите число 75 в двоичной системе счисления</p>	<p>54</p> <p>1001011</p>
<p>П-8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием</p>	<p>ТЗ 1 Запишите число, полученное при выполнении следующего кода? pythonCopy code numbers = [1, 2, 3, 4, 5] total = sum(numbers)</p> <p>ТЗ 2 Укажите правильную последовательность действий, при выполнении следующего кода? pythonCopy code x = 5 y = 10 if x < y: print("x меньше y") else: print("x больше или равно y") a) Инициализация переменной x b) Инициализация переменной y c) Сравнение x и y d) Вывод результата (x меньше y)</p>	<p>15</p> <p>a, b, c, d</p>

<p>таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p>		
<p>П-9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых множителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе</p>	<p>ТЗ 1 В программе описан одномерный целочисленный массив с индексами от 0 до 10. В приведенном ниже фрагменте программы массив сначала заполняется, а потом изменяется:</p> <pre>for i:=0 to 10 do A[i]:= i + 1; for i:=0 to 10 do A[i]:= A[10-i];</pre> <p>Чему будут равны элементы этого массива?</p> <p>a) 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 b) 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 c) 11, 10, 9, 8, 7, 6, 7, 8, 9, 10, 11 d) 10, 9, 8, 7, 6, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p> <p>ТЗ 2 Все элементы двумерного массива A размером 5x5 равны 0. Сколько элементов массива после выполнения фрагмента программы будут равны 1?</p> <pre>for n:=1 to 5 do for m:=1 to 5 do A[n,m] := (m - n)*(m - n);</pre>	<p>b</p> <p>8</p>

<p>счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>		
<p>П-10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение</p>	<p>ТЗ 1 Вы являетесь тренером команды по футболу. Установите соответствие между информационные средствами коммуникации для взаимодействия с воспитанниками и их назначением?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Электронная почта. b) Мессенджеры c) Видеоконференции d) Социальные сети <ul style="list-style-type: none"> 1) Распространение расписания тренировок и матчей. 2) Проведение онлайн-консультаций и обсуждение тактики. 3) Предоставление доступа к учебным материалам и тренировочным программам. 4) Создание сообщества игроков для обмена опытом и мотивации. <p>ТЗ 2 Вас назначили ответственным за ежемесячное наполнение информационного стенда спортивной школы информацией о достижениях воспитанников. Укажите соответствие между IT-инструментом и наиболее подходящей технологией для визуализации данных</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Microsoft Excel b. Microsoft Word c. Adobe Photoshop d. Microsoft Access 	<p>a-3, b-1, c-2, d-4</p> <p>a-1, b-2, c-3, d-4</p>

<p>использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Графики и диаграммы для отображения статистики достижений воспитанников. 2) Текстовая информация и описания достижений в виде отчетов или статей. 3) Графические элементы, такие как рисунки или иллюстрации для визуального представления данных. 4) Хранение и организация информации о достижениях в базе данных для последующего поиска и анализа. 	
<p>П-11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p>	<p>ТЗ 1 Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Иерархическая <ol style="list-style-type: none"> а) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц б) Один тип объекта является главным, все нижележащие — подчиненными 2) Сетевая <ol style="list-style-type: none"> а) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным 3) Реляционная <ol style="list-style-type: none"> а) Любая модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц б) Один тип объекта является главным, все нижележащие — подчиненными в) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным <p>ТЗ 2 Установите соответствие между наименованием модели и ее описанием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.информационные модели 2.динамические модели 3.материальные модели <ol style="list-style-type: none"> а) изменяющиеся с течением времени б) реальные объекты, в уменьшенном или увеличенном виде воспроизводящие внешний вид, структуру или поведение моделируемого объекта в) описывают объект-оригинал на одном из языков кодирования информации 	<p>a-3, b-1, c-2,</p> <p>a-2, b-3, c-1</p>
<p>П-12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых</p>	<p>ТЗ 1 Что включают в себя возможности цифровых сервисов государственных услуг?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Электронные сервисы для получения государственных услуг, б) электронные формы документов, в) онлайн-взаимодействие с государственными органами 	<p>a, b, c</p>

<p>технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>	<p>d) Платформы для онлайн-курсов e) образовательные игры f) вебинары и лекции в режиме реального времени</p> <p>ТЗ 2 Укажите преимущества, которые могут быть связаны с использованием технологий искусственного интеллекта в педагогике дополнительного образования?</p> <p>a) индивидуализация обучения, b) адаптация программ под стиль обучения учащихся, c) повышение эффективности образовательного процесса d) облегчение взаимодействия с государственными органами e) упрощение получения необходимых документов f) доступ к образовательным ресурсам в любое время</p>	<p>a, b, c</p>
---	--	----------------

ОУДБ.02.01 Родная литература

Образовательные результаты	Тестовые задания	Эталон ответа
<p>П-1 сформированность устойчивого интереса к чтению родной литературы как средству познания родной культуры, уважительного отношения к ней</p>	<p>Особенности уральского фольклора в том, что он отражает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менталитета русского народа - особенности менталитета башкирского народа - особенности менталитета вогулов - особенности менталитета единой уральской общности 	<p>особенности менталитета единой уральской общности</p>
	<p>Происхождение Уральских гор в преданиях и легендах народов Урала связывают с</p> <ul style="list-style-type: none"> - Золотой Бабой - Урал-батыром - Хозяйкой медной горы - Великим полозом 	<p>Урал-батыр Великий Полоз</p>
	<p>К поэтам, воспевающим природу и людей Урала, относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.К. Татьяничева, - Д.Д. Бурлюк - Н.С. Гумилев - К.А. Некрасова 	<p>Л.К. Л.К. Татьяничева, К.А. Некрасова</p>
<p>П-2 сформированность понимания произведений родной литературы, их</p>	<p>Соотнесите авторов и их произведения, в которых показан культурно-исторический Урал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.С. Гроссман 2. О.А. Ожгибесова 3. Р.А. Дышаленкова 4. С.А. Тимошенко 	<p>1 – Б 2 – Г 3 – В 4 – А</p>

историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной культуры	<p>А. Поэма «Челяба» Б. «Годы в огне» В. Сборник «Я живу на Урале» Г. Сборник «В поисках Родины»</p>	
	<p>Установите последовательность строк так, чтобы появился текст-пожелание из эпоса «Урал-батыр» А. А доброте откройте дорогу Б. Пусть матерью будет вам доброта В. Не подпускайте скверну к порогу Г. Высокая честность и чистота</p>	Б, Г, В, А
	<p>Духовным наставником коми-зырян и автором пермской азбуки считают - С. Радонежского - Иоанна Златоуста - Стефана Пермского - Епифания Премудрого</p>	Стефана Пермского
	<p>Строителям Магнитогорска посвящается творчество - Б.А. Ручьева - К.С. Рубинского - С.А. Тимошенко - В.И. Машковцева</p>	Б.А. Ручьев В.И. Машковцев
<p>П-3 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания, этнокультурных традиций</p>	<p>Соотнесите тематическую направленность произведений с их авторами 1. Жизнь и быт уральских рабочих 2. Неизбежностью горя, страдания и неустройства человеческого общества 3. Быт, обычаи и жизнь вогулов 4. Драматическая судьба женщины на войне и в послевоенное время</p> <p>А. П.П. Инфантьев Б. П.П. Бажов В. Н.П. Вагнер Г. Н.Г. Никонов</p>	<p>1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г</p>
	<p>Соотнесите название произведения, в котором поднимается проблема социализации личности ребенка и подростка, с его автором 1. «В глубине Великого Кристалла» 2. «Детские годы Багрова-внука» 3. «Сказки Кота-Мурлыки» 4. «Я вижу Бога»</p> <p>А. Р.А. Дышаленкова Б. В.П. Крапивин В. С.Т. Аксаков Г. Н.П. Вагнер</p>	<p>1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А</p>
	<p>Человеческие пороки: демагогия, бездуховность, канцелярщина – высмеиваются в произведении</p>	А.Н. Петрин «Похождения

	- А.В. Иванова «Сердце Пармы» - А.Н. Петрина «Похождения робота» - К.С. Рубинского - О.А. Ожгибесовой «В поисках Родины»	робота»
	Тема одиночества поднимается в произведениях - Н.В. Коляды «Канотье» - П.П. Инфантьева «За уральским бобром» - М.С. Гроссмана «Годы в огне» - В.Л. Авербах «Долин»	Н.В. Коляда «Канотье» В.Л. Авербах «Долин»
	Гимном Ильменского фестиваля стала песня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались ...», автором которой является - Л.К. Татьяничева - Н.Г. Кондратковская - О.Г. Митяев - К.А. Некрасова	О.Г. Митяев

ОУДБ.03.01 Иностранный язык

Образовательные результаты	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний	Эталон ответа			
<p>П-1 говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы</p>	<p>ТЗ 1 Вставьте нужное слово по смыслу: (1) _____ are you? – I am Natasha. What are you? – I am a (2) _____. How (3) _____ are you? – I am 16 years old. What (4) _____ are you? – I am Russian. What (5) _____ are you from? – I am from Russia. What is your (6) _____? - 23-a, Svobody Street, Kalyga, 248021, Russia.</p> <p>ТЗ 2 Вставьте нужное слово по смыслу: The Internet technology (1) _____ by Vinton Cerf in early 1973 as part of a (2) _____ headed by Robert Kahn and conducted by the Advanced Research Projects Agency, part of the United States (3) _____ of Defense. (1) a) create б) creator в) was created г) created (2) a) project б) projector в) was projected г) is projecting (3) a) depart б) was departing в) is departing г) department</p>	<p>ТЗ 1 (1) – Who (2) – a student (3) – old (4) – nationality (5) – country (6) – address</p> <p>ТЗ 2 <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>1 в</td> <td>2а</td> <td>3 г</td> </tr> </table> </p>	1 в	2а	3 г
1 в	2а	3 г			
<p>П-2 аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной</p>	<p>ТЗ 3 Определить жанр мини-текста: The mini-skirt is back this season, which is good news for those of our readers with great legs. а) Fashion news б) Sport news в) Advertisement</p>	<p>ТЗ 3 а) Fashion news</p> <p>ТЗ 4</p>			

<p>глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации</p>	<p>T 4 Определить жанр мини-текста: To switch on the computer, simply press the power button. The computer will start working in less than 8 seconds. а) Fashion news б) Sport news в) Instruction booklet</p>	<p>в) Instruction booklet</p>															
<p>II-3 смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</p>	<p>T 5 Вставьте нужное слово по смыслу: The Internet and its technology continue to have a profound effect in promoting the exchange of (1) _____, making possible rapid transactions among businesses, and supporting global collaboration among individuals and organizations. а) inform б) informatory в) is informing г) information</p> <p>T 6 Вставьте нужное слово по смыслу: Later Cerf made many efforts (1) _____ and standardize the Internet. In 1984 the technology and the network were turned over to the private sector and to government scientific agencies for further development. а) builder б) building в) to build г) rebuild</p>	<p>T 5 1 г</p> <p>T 6 1 в</p>															
<p>II-4 письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов</p>	<p>T 7 Заполните форму: <u>Application form:</u> 1. Name, surname _____ 2. Date of birth _____ 3. Place of study _____ 4. Name of course _____</p> <p>Contact details: 5. Address _____ 6. Phone Number _____ 7. E-mail _____</p> <p>а) 12.04 2007 б) Pedagogy of Additional Education в) South Ural State University, IST&S, MdC г) Igor Petrov д) 75, Lenin Street, Chelyabinsk, 454000, Russia е) igor-petrov@mail.ru и) + 7(673)237687</p> <p>T 8 Заполнить таблицу: Предоставить информацию о Юрии Гагарине</p> <table border="1" data-bbox="679 1767 1203 1973"> <thead> <tr> <th>Name / Surname</th> <th>Years of life</th> <th>Country of living</th> <th>Field of act.</th> <th>Achievements</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Name / Surname	Years of life	Country of living	Field of act.	Achievements	1	2	3	4	5						<p>T 7 1. г) Igor Petrov 2. а) 12.04 2007 3. в) South Ural State University, IST&S, MdC 4. б) Pedagogy of Additional Education</p> <p>Contact details: 5. д) 75, Lenin Street, Chelyabinsk, 454000, Russia 6. и) + 7(673)237687 7. е) igor-petrov@mail.ru</p> <p>T 8 1. Yuri Gagarin 2. 1934-1968 3. Russia 4. Cosmonaut 5. The first man in space</p>
Name / Surname	Years of life	Country of living	Field of act.	Achievements													
1	2	3	4	5													
<p>II-5 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к</p>	<p>T 9 Соединить термин с понятием:</p> <table border="1" data-bbox="679 2045 1203 2078"> <thead> <tr> <th>Word</th> <th>Definition</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Word	Definition			<p>T 9 а - 2, б - 3, в - 4, г - 1, д - 5</p>											
Word	Definition																

<p>сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации</p>	<p>а) Balanced diet б) Regular exercise в) Sufficient sleep г) Hydration д) Stress management</p>	<p>1) Drinking enough water 2) Eating a variety of foods in the right proportions 3) Engaging in physical activity on a consistent basis 4) Getting 7-8 hours of sleep per night 5) Learning and practicing relaxation techniques</p>	<p>T 10 а)</p> <p>T 10 Подобрать нужное слово: Service-provider companies that make «gateways» to the Internet available to home and (1)_____ users enter the market in ever-increasing numbers. By early 1995, access was available in 180 countries and more than 30 million users used the Internet. (1) a) business б) busy в) businessman г) was busy</p>
<p>II-6 овладение <i>орфографическими</i> навыками в отношении изученного лексического материала</p>	<p>T 11 Выбрать правильный вопрос (из предложенных) к предложению: 1. Tom usually sleeps VERY WELL. а) How does Tom usually sleep? б) How does Tom usually sleeps? в) How sleeps Tom usually? г) How Tom usually sleeps?</p> <p>T 12 Выбрать правильный вопрос (из предложенных) к предложению: Susan and Tom bought a big house in the country. а) Did S. & T. bought a big house in the country? б) Did S.& T. buy a big house in the country? в) Bought S.& T. a big house in the country? г) Do S.&T. buy a big house in the country?</p>		<p>T 11 а)</p> <p>T 12 б)</p>
<p>II-7 овладение <i>пунктуационными</i> навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера</p>	<p>T 13 Выбрать правильный вариант ответа: Yes, I hope so. I'd love (1) _____ (see) Brian again! (1) а) see б) to see в) seen г) seing</p> <p>T 14 Выбрать правильный вариант ответа: He is here for a few days and I'd like (1) _____ (invite) him and you for dinner. (1) а) invite б) inviting в) to invite г)</p>		<p>T 13 б) to see</p> <p>T 14 в) to invite</p>


	invited	
П-8 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям	<p>T 15 Установить соответствие: What is a healthy lifestyle? а) Eating fast food every day б) Exercising regularly and eating a balanced diet в) Smoking and drinking alcohol</p> <p>T 16 Установить соответствие: How many hours of sleep is recommended for adults? а) 6-7 hours б) 8-9 hours в) 10-12 hours</p>	<p>T 15 б) Exercising regularly and eating a balanced diet</p> <p>T 16 б) 8-9 hours</p>
П-9 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии	<p>T 17 Установить последовательность: What is the correct order for the food digestion process? а) Absorption б) Ingestion в) Digestion г) Elimination</p> <p>T 18 Установить последовательность: 2. Arrange the following steps in the correct sequence for washing hands properly: а) Rinse hands with water б) Apply soap and lather for 20 seconds в) Dry hands with a clean towel г) Rub hands together, including fingers and nails</p>	<p>T 17 б) Ingestion в) Digestion а) Absorption г) Elimination</p> <p>T 18 а) Rinse hands with water б) Apply soap and lather for 20 seconds г) Rub hands together, including fingers and nails в) Dry hands with a clean towel</p>
П-10 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	<p>T 19 Установить последовательность: Put the following in the correct sequence for a healthy morning routine: а) Exercise б) Breakfast в) Shower г) Brushing teeth</p> <p>T 20 Установить последовательность: Arrange the following in the correct sequence for healthy meal planning: а) Breaking down macronutrients б) Choosing a variety of fruits and vegetables в) Meal preparation and cooking г) Creating a balanced plate</p>	<p>T 19 в) Shower а) Exercise б) Breakfast, г) Brushing teeth</p> <p>T 20 б) Choosing a variety of fruits and vegetables а) Breaking down macronutrients в) Meal preparation and cooking г) Creating a balanced plate</p>

<p>П-11 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении</p>	<p>T 21</p> <p>Высказать свое мнение по теме:</p> <p>Describe dietary changes that can be made to improve heart health.</p> <p>T 22</p> <p>Ответить на вопрос:</p> <p>What are the health benefits of regular physical activity?</p>	<p>T 21</p> <p>Diets to improve heart health include reducing saturated fat and trans fat, increasing omega-3 fatty acids, increasing fruits, vegetables and grains, and limiting sugar and processed foods.</p> <p>T 22</p> <p>Regular physical activity improves circulation, strengthens muscles and bones, helps maintain healthy body weight, reduces the risk of heart disease and stroke, and promotes overall improved physical and mental health.</p>
<p>П-12 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку</p>	<p>T 23</p> <p>Ответить на вопрос:</p> <p>What are the benefits of practicing yoga for human health?</p> <p>T 24</p> <p>Ответить на вопрос:</p> <p>What methods can be used to manage stress?</p>	<p>T 23</p> <p>Practicing yoga helps strengthen muscles, improve body flexibility, reduce stress levels, improve sleep, and contribute to an overall improvement in physical and emotional well-being.</p> <p>T 24</p> <p>To manage stress, you can use relaxation techniques such as deep breathing, meditation, yoga, and regular exercise, as well as time management techniques, communicating with loved ones, and seeking support from professionals.</p>

<p>П-13 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)</p>	<p>T 25 Установить соответствие: Which of the following is not a benefit of regular exercise? а) Weight gain б) Improved mood в) Reduced risk of chronic diseases</p> <p>T 26 Установить соответствие: How many servings of fruits and vegetables should be consumed daily for a healthy diet? а) 2-3 servings б) 5-7 servings в) 10-12 servings</p>	<p>T 25 а) Weight gain</p> <p>T 26 б) 5-7 servings</p>
<p>П-14 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>	<p>T 27 Систематизировать перечисленные понятия. Назвать 5 слов по каждой из предложенных тем: Hobby, Sport, University. а) Football; б) Music; в) Time-table; г) Swimming; д) Collecting things; е) Study; ж) Laboratory; з) Tennis; и) Subject; к) Reading л) Badminton м) Professor; н) Singing; о) Doing things; п) Boxing.</p> <p>T 28 Установить правильную последовательность предложения а) children б) foreign в) language г) school д) at е) all ж) study з) a</p>	<p>T 27 Hobby: б); д); к); н); о); Sport: а); г); з); л); п); University: в); е); ж); и); м)</p> <p>T 28 1 е) 2 а) 3 ж) 4 з) 5 б) 6 в) 7 д) 8 г)</p>




ОУДБ.04.01 География

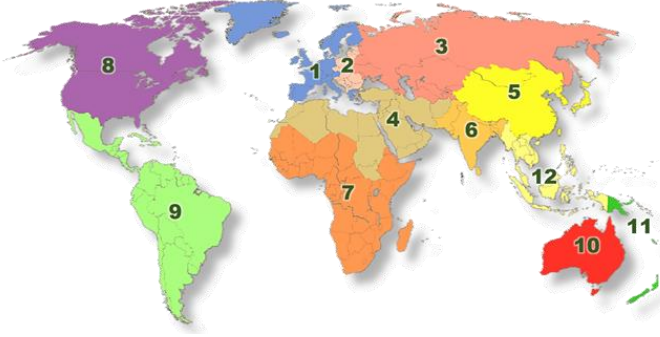
<p>П-1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем</p>	<p>Вставьте пропущенное слово. Наука, изучающая размещение и развитие хозяйства, расселение людей, использование ими природных условий и ресурсов называется _____ (какая?) география</p>	<p>экономическая</p>
--	---	----------------------

<p>человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития</p>	<p>Современная география является:</p> <p>а) естественной наукой б) общественной наукой в) социальной наукой г) экономической наукой д) комплексом естественных и общественных наук</p>	<p>д</p>
<p>П-2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве</p>	<p>На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Соотнесите номер рисунка с названием страны.</p>  <p>Страны-соседи России:</p> <p>а) Китай б) Азербайджан в) Белоруссия г) Монголия</p>	<p>1 – б 2 – а 3 – г 4 – в</p>
<p>П-3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;</p>	<p>Распределите страны мира по мере возрастания (от меньшей к большей) площади их территории. Ответ запишите в виде последовательности букв.</p> <p>а) Россия б) Бразилия в) Китай г) Канада</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Укажите природные ресурсы, которые относятся к неисчерпаемым</p> <p>а) климатические б) объекты животного мира в) лесные г) почвенные д) энергия ветра е) залежи каменного угля ж) энергия морских течений</p>	<p>б, в, г, а</p> <p>а, д, ж</p>

<p>использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний</p>	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (аббревиатур). Выберите из предлагаемого списка слова (аббревиатуры), которые необходимо вставить на места пропусков. Выбирайте последовательно одно слово (аббревиатуру) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (аббревиатур) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (аббревиатур) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (аббревиатура) может быть использовано только один раз.</p> <p>Канада – вторая в мире по размерам территории страна. По форме государственного устройства она, как и США, является _____ (1) государством. Средняя плотность населения одна из самых низких в мире, при этом большая часть населения сосредоточена в _____ (2) части страны. Канада имеет современное высокоразвитое хозяйство, но отрасли первичного сектора экономики играют в ней большую роль, чем в других развитых странах. Характерной особенностью промышленности хозяйства является очень высокая доля _____ (3) в производстве электроэнергии.</p> <p>Список слов (аббревиатур):</p> <p>а) унитарное б) федеративное в) северо-западный г) юго-восточный д) ГЭС е) ТЭС</p>	<p>б, г, д</p>								
<p>П-4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <table border="1" data-bbox="678 1473 1353 2042"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Геополитика</td> <td>а) объединение в целое каких-либо частей или элементов</td> </tr> <tr> <td>2) Интеграция</td> <td>б) сосредоточение в районе производства определенной продукции, значительная часть которой предназначена для межрайонного обмена</td> </tr> <tr> <td>3) Кооперирование</td> <td>в) территория, выделяемая на основании определенных показателей: экономических, социальных, физико-</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1) Геополитика	а) объединение в целое каких-либо частей или элементов	2) Интеграция	б) сосредоточение в районе производства определенной продукции, значительная часть которой предназначена для межрайонного обмена	3) Кооперирование	в) территория, выделяемая на основании определенных показателей: экономических, социальных, физико-	<p>1 – г 2 – а 3 – д 4 – б 5 – в</p>
Термин	Определение									
1) Геополитика	а) объединение в целое каких-либо частей или элементов									
2) Интеграция	б) сосредоточение в районе производства определенной продукции, значительная часть которой предназначена для межрайонного обмена									
3) Кооперирование	в) территория, выделяемая на основании определенных показателей: экономических, социальных, физико-									

		географических, административных, ресурсных, экологических	
	4) Специализация	г) наука, изучающая зависимость внешней политики государств и отношений между ними от системы политических, военно-стратегических, экономических и экологических связей	
	5) Район	д) производственные связи между специализированными предприятиями, изготовляющими совместно определенную продукцию	
	Прочитайте текст и определите, о каком типе воспроизводства населения идет речь. Этот тип воспроизводства населения характеризуется высоким естественным приростом и устойчивым значительным ростом численности населения.		расширенном / расширенное
<p>П-5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения</p>	<p>В каких из высказываний содержится информация о международной экономической интеграции?</p> <p>а) Страны ОПЕК и Россия достигли продления сроков действия соглашения об ограничении объемов добычи нефти</p> <p>б) Лидеры стран-участниц Ассоциации государств Юго-Восточной Азии согласовали план, предусматривающий создание в регионе единого рынка</p> <p>в) Китай, являющийся крупным мировым производителем природного газа, одновременно является крупным его импортёром</p> <p>г) Более половины продукции машиностроительных предприятий таких стран, как Германия, Япония и Южная Корея, предназначается для поставки на международный рынок</p> <p>д) Рост численности населения США в значительной степени обеспечивается за счёт иммигрантов из самых разных стран мира</p>		а, б

	<p>Систематизируйте перечисленные государства по уровню социально-экономического развития. Заполните нижеследующую таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="692 264 1348 376"> <thead> <tr> <th>Развитые государства</th> <th>Развивающиеся государства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примеры государств</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Россия б) Китай в) Индия г) США д) Бразилия е) Япония ж) Индонезия з) Франция и) Великобритания к) Мексика л) ЮАР м) Египет 	Развитые государства	Развивающиеся государства	?	?	<p>Развиты: а, г, е, з, и, л</p> <p>Развивающиеся б, в, д, ж, к, м</p>
Развитые государства	Развивающиеся государства					
?	?					
<p>П-6 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и</p>	<p>Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Страна:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Камбоджа б) Швеция в) Иран <p>Распределение экономически-активного населения:</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>■ – промышленность □ – сельское хозяйство □ – сфера услуг</p>	<p>а – 3</p> <p>б – 1</p> <p>в – 2</p>				

<p>сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач</p>	<p>Укажите, какими цифрами на карте обозначены следующие историко-культурные регионы мира:</p> <p>а) Северная Африка и Средний Восток б) Австралия в) Западная Европа г) Латинская Америка д) Российско-Евразийский регион</p> 	<p>а – 4 б – 10 в – 1 г – 9 д – 3</p>
<p>П-7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической</p>	<p>Установите соответствие между странами и отраслями их специализации.</p> <p>Страны: 1) Германия 2) Швейцария 3) Италия 4) Финляндия 5) Нидерланды</p> <p>Отрасли специализации: а) автомобилестроение б) производство часов в) лесная и деревообрабатывающая промышленность г) производство оливкового масла д) добыча газа</p>	<p>1 – а 2 – б 3 – г 4 – в 5 – д</p>
<p>информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической</p>	<p>Соотнесите номер на карте с названием государства. Ответ запишите в виде последовательности цифр.</p> <p>Перечень государств: а) Россия б) Испания в) Китай г) США д) Австралия е) Ливия ж) Бразилия</p>	<p>4, 7, 5, 1, 6, 3, 2</p>

<p>информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>										
<p>П-8 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>	<p>Установите соответствие между группой и странами, входящими в ее состав:</p> <table border="1" data-bbox="678 667 1353 896"> <tr> <td>1) Страны «Великой шестерки»</td> <td>а) Россия, Казахстан</td> </tr> <tr> <td>2) Наименее развитые страны</td> <td>б) Бразилия, Индия</td> </tr> <tr> <td>3) «Ключевые» страны</td> <td>в) Чад, Афганистан</td> </tr> <tr> <td>4) Страны СНГ</td> <td>г) Франция, Япония</td> </tr> </table> <p>Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц младше 15 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов</p> <p>а) Танзания б) Германия в) Бразилия</p>	1) Страны «Великой шестерки»	а) Россия, Казахстан	2) Наименее развитые страны	б) Бразилия, Индия	3) «Ключевые» страны	в) Чад, Афганистан	4) Страны СНГ	г) Франция, Япония	<p>1 – г 2 – в 3 – б 4 – а</p> <p>б, в, а</p>
1) Страны «Великой шестерки»	а) Россия, Казахстан									
2) Наименее развитые страны	б) Бразилия, Индия									
3) «Ключевые» страны	в) Чад, Афганистан									
4) Страны СНГ	г) Франция, Япония									
<p>П-9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p>	<p>Установите соответствие между страной и типом хозяйства:</p> <p>1) Япония а) аграрный 2) Польша б) индустриальный 3) Сенегал в) постиндустриальный</p> <p>Определите страну по ее описанию: Эта высокоразвитая страна Азии по форме правления является конституционной монархией. По числу жителей превышает 126 млн. чел. Однонациональное по составу население характеризуется высокой средней плотностью, самой высокой продолжительностью жизни в мире. В промышленности приоритетное развитие получили новейшие наукоемкие отрасли.</p>	<p>1 – в 2 – б 3 – а</p> <p>Япония</p>								


П-10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся: Вид природных ресурсов: 1) Исчерпаемые невозобновимые 2) Неисчерпаемые 3) Исчерпаемые возобновимые Природные ресурсы: а) солнечная энергия б) пресная вода в) уран	1 – в 2 – а 3 – б
	Укажите основной способ решения глобальных проблем человечества: а) освоение космического пространства б) сокращение населения планеты в) консолидация усилий всех стран г) глобальные проблемы невозможно решить	в

ОУДБ.05.01 Физика

П-1 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в	Отметьте разделы, которые существуют в физике: а) классическая механика б) электромагнетизм в) термодинамика г) теория относительности д) астрофизика	а,б,в,г								
	Установите соответствие между структурной областью Вселенной и ее особенностью.	1-а 2-в 3-а								
	<table border="1"> <tr> <td>Особенности структурной Вселенной</td> <td>Структурная область Вселенной</td> </tr> <tr> <td>1) Основными фундаментальными взаимодействиями в данной структурной области Вселенной являются гравитационное и электромагнитное взаимодействия</td> <td>а) Мегамир</td> </tr> <tr> <td>2) Ключевую роль в данной области Вселенной играют электромагнитное, сильное и слабое взаимодействия</td> <td>б) Макромир</td> </tr> <tr> <td>3) Преимущественным взаимодействием в этой структурной области Вселенной является</td> <td>в) Микромир</td> </tr> </table>	Особенности структурной Вселенной	Структурная область Вселенной	1) Основными фундаментальными взаимодействиями в данной структурной области Вселенной являются гравитационное и электромагнитное взаимодействия	а) Мегамир	2) Ключевую роль в данной области Вселенной играют электромагнитное, сильное и слабое взаимодействия	б) Макромир	3) Преимущественным взаимодействием в этой структурной области Вселенной является	в) Микромир	
	Особенности структурной Вселенной	Структурная область Вселенной								
1) Основными фундаментальными взаимодействиями в данной структурной области Вселенной являются гравитационное и электромагнитное взаимодействия	а) Мегамир									
2) Ключевую роль в данной области Вселенной играют электромагнитное, сильное и слабое взаимодействия	б) Макромир									
3) Преимущественным взаимодействием в этой структурной области Вселенной является	в) Микромир									

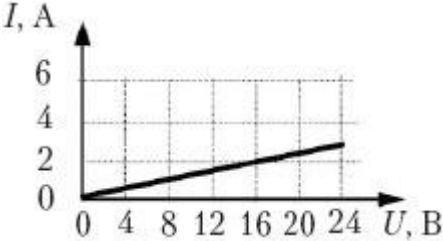
<p>формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p>	<p>гравитационное взаимодействие, описываемое законами общей теории относительности</p>					
	<p>В процессе выработки электроэнергии на АЭС происходят преобразования одних видов энергии в другие. Установите последовательность видов энергии, чтобы отразить процесс преобразования энергии при работе АЭС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) энергия распада атомных ядер в реакторе 2) кинетическая энергия паровой турбины 3) внутренняя энергия теплоносителя 4) электрическая энергия, вырабатываемая генератором 5) внутренняя энергия водяного пара 		1-3-5-2-4			
<p>П-2 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность</p>	<p>Выберите все верные утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>а) Импульсом тела называется величина, равная произведению массы тела на его ускорение.</p> <p>б) Теплопередача путем теплопроводности происходит за счет переноса вещества в струях и потоках.</p> <p>в) Модуль сил взаимодействия двух неподвижных точечных заряженных тел в вакууме прямо пропорционален квадрату расстояния между ними.</p> <p>г) Свободные электрические колебания являются гармоническими, если электрический заряд с течением времени меняется по закону синуса или косинуса.</p> <p>д) β-излучение представляет собой поток электронов или позитронов, возникающих при распаде ядер.</p>		г, д			
	<p>Установите соответствие между формулами для расчета физических величин и названиями этих физических величин. В формулах использованы обозначения: m – масса; λ – удельная теплота плавления; L – удельная теплота парообразования вещества. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ФОРМУЛЫ</th> <th>ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) λm</td> <td>1) количество теплоты,</td> </tr> </tbody> </table>	ФОРМУЛЫ	ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ	А) λm	1) количество теплоты,	
ФОРМУЛЫ	ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ					
А) λm	1) количество теплоты,					

<p>воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;</p>		<p>выделяющееся при кристаллизации вещества</p>	
		<p>2) количество теплоты, выделяющееся при плавлении вещества</p>	
	Б) L_m	<p>3) количество теплоты, выделяющееся при кипении вещества</p>	
		<p>4) количество теплоты, выделяющееся при конденсации вещества</p>	
	<p>Почему высоко в горах не удается сварить яйцо в кипящей воде? Выберите верное утверждение.</p> <p>а) Высоко в горах всегда холодно. б) Высоко в горах давление воздуха ниже, чем на уровне моря. в) При понижении атмосферного давления понижается температура кипения воды. г) Высоко в горах уменьшается сила земного тяготения, и это уменьшает конвекцию в яйце.</p>		В
	<p>Какие явления объясняются интерференцией света? Выбрать верные утверждения.</p> <p>а) Радужная окраска тонких мыльных пленок. б) Кольца Ньютона. в) Появление светлого пятна в центре тени от малого непрозрачного диска г) Отклонение световых лучей в область геометрической тени д) Радужные переливы на поверхности компакт-дисков.</p>		а,б,д
<p>П-3 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы</p>	<p>Сила-это? Выбрать верные утверждения.</p> <p>а) Величина векторная. б) Механическая величина. в) Физическая величина, характеризующая взаимодействие тел. Г)Биофизическая величина.</p>		а, в

<p>(связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p>	<p>Какой способ изменения внутренней энергии изображен на картинке? Выберите верное утверждение.</p>  <p>а) Совершение работы над системой. б) Теплообмен. в) Не сократительный термогенез. г) Излучение. д) Конвекция.</p> <p>Выберите верное утверждение. Куда всегда указывает южный конец магнитной стрелки? а) Северный географический полюс Земли. б) Южный магнитный полюс Земли. в) Экватор. г) На южный географический полюс Земли.</p> <p>Укажите порядок следования лунных фаз. а) Последняя четверть. б) Новолуние. в) полнолуние. г) Первая четверть</p>	<p>б</p> <p>а</p> <p>б-г-в-а</p>
<p>П-4 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил,</p>	<p>Выбрать пропущенные слова в нужной последовательности. «Скорость тела, подброшенного вертикально вверх направлена ... силе тяжести и ... ускорению свободного падения» а) сонаправленно, сонаправленно; б) противоположно, сонаправленно; в) противоположно, противоположно; г) сонаправленно, противоположно.</p>	<p>в</p>
	<p>Определите, что вносит вклад в естественный радиационный фон</p>	<p>б,в</p>

<p>принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;</p>	<p>а) Выбросы, производимые на АЭС б) Солнечное излучение в) Некоторые элементы, содержащиеся в Земле г) Исследовательские ядерные реакторы</p> <p>Отметьте примеры радиационно опасных объектов а) АЭС б) Места захоронения радиоактивных отходов в) Предприятия, использующие АХОВ г) Объект, подвергшийся радиационному загрязнению</p> <p>Как связаны напряжение, ток и сопротивление в соответствии с законом Ома? а) $U = R \cdot I$. б) $I = U / R$. с) $R = U \cdot I$.</p> <p>Заряд 4 Кл помещен в электрическое поле с напряженностью 200 В/м. Какова сила, действующая на заряд? а) 400 Н. б) 800 Н. с) 1600 Н.</p>	<p>а,б</p> <p>б</p> <p>б</p>
<p>П-5 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка,</p>	<p>Можно ли применять модель материальной точки для туриста или пешехода? а) нет б) да, если размеры тела не будут пренебрежимо малы по сравнению с величиной относительных перемещений этих тел</p>	<p>в</p>

<p>инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;</p>	<p>в) да, если размеры тела будут пренебрежимо малы по сравнению с величиной относительных перемещений этих тел</p>	
	<p>Выбрать верные утверждения Какие положения включает модель идеального газа? а) Объемом, занимаемым молекулами газа, можно пренебречь по сравнению с объемом сосуда. б) Взаимодействием молекул можно пренебречь. в) Молекулы не сталкиваются друг с другом при движении.</p>	<p>а, б</p>
<p>П-6 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и</p>	<p>К основным единицам не относится... а) моль б) кельвин в) ампер г) паскаль</p>	<p>г</p>
	<p>Плотность тела ρ может быть найдена по полученным в результате прямых измерений массе m и объему V с помощью известной формулы: а) $\rho = V/m$ б) $\rho = m/V$ в) $m = \rho/V$</p>	<p>б</p>

<p>лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;</p>		
<p>П-7 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p>	<p>Выбрать верное утверждение. Сила тока на участке цепи, содержащем резистор, равна 2 А, а напряжение на этом участке 16 В. Сопротивление резистора равно. а) 0,125 Ом; б) 2 Ом; в) 8 Ом; г) 16 Ом.</p>	В
	<p>Выбрать верное утверждение. На рисунке изображён график зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Сопротивление проводника равно.</p>  <p>а) 0,125 Ом; б) 2 Ом; в) 8 Ом; г) 16 Ом.</p>	В
<p>П-8 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в</p>	<p>Выбрать верные утверждения. Помощь физики в совершенствовании сельского хозяйства.</p> <p>а) Разработка новых сортов растений. б) Создание высокотехнологичных сельскохозяйственных машин. в) Физика не оказывает влияния на сельское хозяйство.</p>	а, б, г

<p>природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p>	<p>Г) Предпосевное стимулирование семян электрическими полями</p>	
<p>П-9 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации</p>	<p>Выбрать верные утверждения . Технологии способствующие снижению выбросов вредных веществ в атмосферу. а) Энергия ветра. б) Производство большего количества транспортных средств. в) Солнечная фотоэлектрическая энергия. г) Отсутствие системы очистки отходящих газов на предприятиях д) Геотермальная энергия. е) Солнечная тепловая энергия</p> <p>При использовании цифровых технологий для представления учебной и научно-популярной информации важны навыки. а) Умение работать с бумажными источниками. б) Навык создания презентаций, владение графическими редакторами, умение использовать цифровые инструменты для визуализации данных. в) Отсутствие цифровых навыков не влияет на представление информации. г) навыки работы с программным обеспечением (ПО) д) навыки подключения, установки и настройки цифрового оборудования и ПО</p>	<p>а,в,д,е</p> <p>б,г,д</p>

<p>П-10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы</p>	<p>Адекватная оценка вклада каждого участника группы включает в себя: а) Игнорирование вклада идей. б) Уважение мнения каждого участника и учет его вклада в общий результат. в) Принятие решений без обсуждения.</p>	<p>б</p>
--	--	----------

ОУДБ.05.02 Химия

Образовательные результаты (П)	Тестовые задания	Эталон ответа													
<p>П-1 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p>	<p>ТЗ₁ Главной производственной задачей химии является: а) синтез веществ с необходимыми свойствами б) изучение строения атомов в) объяснение устройства Вселенной г) применение веществ в народном хозяйстве</p>	<p>а</p>													
	<p>ТЗ₂ Расположите представления о движении в порядке их возникновения: а) превращение веществ – химическая форма движения материи, более сложная, чем механическая б) все движущееся движимо другими телами, а мир в целом приведен в движение перводвигателем; в) химические процессы – механическое перемещение частиц, механическая форма движения</p>	<p>б, в, а</p>													
	<p>ТЗ₃ Установите соответствие между процессом и примерами явлений:</p> <table border="0" data-bbox="638 1792 1181 2054"> <tr> <td style="text-align: center;">Процесс</td> <td style="text-align: center;">Примеры явлений</td> </tr> <tr> <td>1) Физический процесс</td> <td>а) Горение дров в камине</td> </tr> <tr> <td>2) Химический процесс</td> <td>б) Растворение глауберовой соли в воде</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в) Испарение воды из луж</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) Коррозия</td> </tr> </table>	Процесс	Примеры явлений	1) Физический процесс	а) Горение дров в камине	2) Химический процесс	б) Растворение глауберовой соли в воде		в) Испарение воды из луж		г) Коррозия	<table border="1" data-bbox="1228 1724 1484 1803"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">б, в, е</td> <td style="text-align: center;">а, г, д</td> </tr> </table>	1	2	б, в, е
Процесс	Примеры явлений														
1) Физический процесс	а) Горение дров в камине														
2) Химический процесс	б) Растворение глауберовой соли в воде														
	в) Испарение воды из луж														
	г) Коррозия														
1	2														
б, в, е	а, г, д														

	<p>водопроводных труб</p> <p>д) Разложение пищи под действием желудочного сока</p> <p>е) Нагревание сковородки на электрической плите</p>																											
<p>П-2 владение системой химических знаний, которая включает:</p> <p>основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М.Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности,</p>	<p>ТЗ₄</p> <p>Установите соответствие между энергетическим подуровнем и числом орбиталей на нем:</p> <table border="0"> <tr> <td>Энергетический подуровень</td> <td>Число орбиталей</td> </tr> <tr> <td>1) s -подуровень</td> <td>а) 2</td> </tr> <tr> <td>2) p-подуровень</td> <td>б) 6</td> </tr> <tr> <td>3) d -подуровень</td> <td>в) 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) 10</td> </tr> </table>	Энергетический подуровень	Число орбиталей	1) s -подуровень	а) 2	2) p-подуровень	б) 6	3) d -подуровень	в) 1		г) 3		д) 5		е) 10	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> </table>	1	2	3	в	г	д						
	Энергетический подуровень	Число орбиталей																										
	1) s -подуровень	а) 2																										
	2) p-подуровень	б) 6																										
3) d -подуровень	в) 1																											
	г) 3																											
	д) 5																											
	е) 10																											
1	2	3																										
в	г	д																										
	<p>ТЗ₅</p> <p>Установите соответствие между степенью окисления атома хлора в различных веществах:</p> <table border="0"> <tr> <td>Вещество</td> <td>Степень окисления атома хлора</td> </tr> <tr> <td>1) Cl₂O₇</td> <td>а) -1</td> </tr> <tr> <td>2) KClO₃</td> <td>б) 0</td> </tr> <tr> <td>3) HClO₂</td> <td>в) +7</td> </tr> <tr> <td>4) Cl₂</td> <td>г) +3</td> </tr> <tr> <td>5) NaClO</td> <td>д) +1</td> </tr> <tr> <td>6) AlCl₃</td> <td>е) +5</td> </tr> </table>	Вещество	Степень окисления атома хлора	1) Cl ₂ O ₇	а) -1	2) KClO ₃	б) 0	3) HClO ₂	в) +7	4) Cl ₂	г) +3	5) NaClO	д) +1	6) AlCl ₃	е) +5	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>е</td> <td>г</td> <td>б</td> <td>д</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	в	е	г	б	д	а
Вещество	Степень окисления атома хлора																											
1) Cl ₂ O ₇	а) -1																											
2) KClO ₃	б) 0																											
3) HClO ₂	в) +7																											
4) Cl ₂	г) +3																											
5) NaClO	д) +1																											
6) AlCl ₃	е) +5																											
1	2	3	4	5	6																							
в	е	г	б	д	а																							
	<p>ТЗ₆</p> <p>Гомогенная (однородная) система, состоящая из частиц растворенного вещества, растворителя и продуктов их взаимодействия, называется</p>	раствор																										
	<p>ТЗ₇</p> <p>Электролитами являются:</p> <p>а) CH₃COOH</p> <p>б) KOH</p> <p>в) ZnS</p> <p>г) C₆H₁₂O₆</p> <p>д) Ba(OH)₂</p> <p>е) NO</p> <p>ж) H₂SO₄</p> <p>з) HF</p> <p>и) Cu(OH)₂</p> <p>к) H₂SiO₃</p>	а, б, д, ж, з																										

<p>символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека</p>																						
<p>П-3 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p>	<p>ТЗ₈ Для этана характерны: а) реакция гидрирования б) наличие π-связи в молекуле в) горение в кислородной среде г) реакции с галогеноводородами д) реакция нитрования е) sp³-гибридизация орбиталей атома углерода в молекуле</p>	<p>в, д, е</p>																				
	<p>ТЗ₉ Самый распространённый на Земле химический элемент называется</p>	<p>кислород</p>																				
	<p>ТЗ₁₀ Укажите правильные суждения: а) Оксиды – это сложные вещества, состоящие из атомов металла и одной или нескольких гидроксогрупп в зависимости от степени окисления металла б) NaHCO₃ – пример основной соли в) Кремниевая кислота является твердым веществом г) Нерастворимые основания разлагаются при нагревании на основной оксид и воду д) Амфотерные оксиды не образуют солей при взаимодействии с кислотами и основаниями е) Серной кислоте соответствует сернистый газ ж) Растворы щелочей мылкие на ощупь, разъедают кожу и ткани з) Реакция нейтрализации – это реакция взаимодействия кислоты с основанием</p>	<p>в, г, ж, з</p>																				
	<p>ТЗ₁₁ Установите соответствие между примерами химических реакций и условиями их протекания:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Примеры реакций</td> <td style="text-align: center;">Условия протекания реакции:</td> </tr> <tr> <td>а) KOH + (NH₄)₂SO₄ →</td> <td>1) выделение осадка</td> </tr> <tr> <td>б) Li₂SO₃ + HNO₃ →</td> <td>2) выделение газа</td> </tr> <tr> <td>в) Na₃PO₄ + MgCl₂ →</td> <td>3) выделение воды</td> </tr> <tr> <td>г) NaOH + HNO₃ →</td> <td></td> </tr> <tr> <td>д) CuCl₂ + NaOH →</td> <td></td> </tr> <tr> <td>е) KOH + HCl →</td> <td></td> </tr> </table>	Примеры реакций	Условия протекания реакции:	а) KOH + (NH ₄) ₂ SO ₄ →	1) выделение осадка	б) Li ₂ SO ₃ + HNO ₃ →	2) выделение газа	в) Na ₃ PO ₄ + MgCl ₂ →	3) выделение воды	г) NaOH + HNO ₃ →		д) CuCl ₂ + NaOH →		е) KOH + HCl →		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в, д</td> <td>а, б</td> <td>г, е</td> </tr> </table>	1	2	3	в, д	а, б	г, е
Примеры реакций	Условия протекания реакции:																					
а) KOH + (NH ₄) ₂ SO ₄ →	1) выделение осадка																					
б) Li ₂ SO ₃ + HNO ₃ →	2) выделение газа																					
в) Na ₃ PO ₄ + MgCl ₂ →	3) выделение воды																					
г) NaOH + HNO ₃ →																						
д) CuCl ₂ + NaOH →																						
е) KOH + HCl →																						
1	2	3																				
в, д	а, б	г, е																				
	<p>ТЗ₁₂ Установите правильную последовательность</p>	<p>в, б, г, а</p>																				

	<p>процессов, происходящих при диссоциации веществ с ковалентной полярной связью</p> <p>а) диссоциация (распад) электролита на гидратированные ионы</p> <p>б) гидратация (взаимодействие) молекул воды с молекулами электролита</p> <p>в) ориентация молекул воды вокруг полюсов молекулы электролита</p> <p>г) ионизация молекул электролита (превращение ковалентной полярной связи в ионную)</p>																											
<p>П-4 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций</p>	<p>ТЗ₁₃</p> <p>Установите соответствие между названием вещества и его формулой:</p> <table border="0"> <tr> <td>Название вещества</td> <td>Формула</td> </tr> <tr> <td>А) хлорид железа (III)</td> <td>1. CaO</td> </tr> <tr> <td>Б) сульфит натрия</td> <td>2. Li₂SiO₃</td> </tr> <tr> <td>В) оксид кальция</td> <td>3. Na₂SO₃</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. FeCl₃</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Ca(OH)₂</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Na₂SO₄</td> </tr> </table>	Название вещества	Формула	А) хлорид железа (III)	1. CaO	Б) сульфит натрия	2. Li ₂ SiO ₃	В) оксид кальция	3. Na ₂ SO ₃		4. FeCl ₃		5. Ca(OH) ₂		6. Na ₂ SO ₄	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	4	3	1						
Название вещества	Формула																											
А) хлорид железа (III)	1. CaO																											
Б) сульфит натрия	2. Li ₂ SiO ₃																											
В) оксид кальция	3. Na ₂ SO ₃																											
	4. FeCl ₃																											
	5. Ca(OH) ₂																											
	6. Na ₂ SO ₄																											
А	Б	В																										
4	3	1																										
	<p>ТЗ₁₄</p> <p>Вещество, водный раствор которого проводит электрический ток, называется</p>	<p>электролит</p>																										
	<p>ТЗ₁₅</p> <p>Установите соответствие между структурной формулой органического вещества и его названием:</p> <table border="0"> <tr> <td><i>Структурная формула вещества</i></td> <td><i>Название вещества</i></td> </tr> <tr> <td> <p>А. $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{Cl} \end{array}$</p> </td> <td>1) 2,3-дихлорбутен-1</td> </tr> <tr> <td> <p>Б. $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}-\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{CH}_3 \quad \text{CH}_3 \end{array}$</p> </td> <td>2) 4,5,5-триметилгептен-2</td> </tr> <tr> <td> <p>В. $\begin{array}{c} \text{C}_2\text{H}_5 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}-\text{C}=\text{CH}-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{Cl} \quad \text{CH}_3 \end{array}$</p> </td> <td>3) 2-хлор-4-метилпентен-4</td> </tr> <tr> <td> <p>Г. $\begin{array}{c} \text{Cl} \\ \\ \text{CH}_3-\text{C}-\text{C}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{Cl} \end{array}$</p> </td> <td>4) 3-этил-5-метилгексен-3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 2-метил-4-хлорпентен-2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 2,3-дихлорбутен-2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) 3,3,4-триметилгептен-5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) 2-метил-4-этилгексен-3</td> </tr> </table>	<i>Структурная формула вещества</i>	<i>Название вещества</i>	<p>А. $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{Cl} \end{array}$</p>	1) 2,3-дихлорбутен-1	<p>Б. $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}-\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{CH}_3 \quad \text{CH}_3 \end{array}$</p>	2) 4,5,5-триметилгептен-2	<p>В. $\begin{array}{c} \text{C}_2\text{H}_5 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}-\text{C}=\text{CH}-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{Cl} \quad \text{CH}_3 \end{array}$</p>	3) 2-хлор-4-метилпентен-4	<p>Г. $\begin{array}{c} \text{Cl} \\ \\ \text{CH}_3-\text{C}-\text{C}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{Cl} \end{array}$</p>	4) 3-этил-5-метилгексен-3		5) 2-метил-4-хлорпентен-2		6) 2,3-дихлорбутен-2		7) 3,3,4-триметилгептен-5		8) 2-метил-4-этилгексен-3	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	5	2	8	6
<i>Структурная формула вещества</i>	<i>Название вещества</i>																											
<p>А. $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{Cl} \end{array}$</p>	1) 2,3-дихлорбутен-1																											
<p>Б. $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}-\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{CH}_3 \quad \text{CH}_3 \end{array}$</p>	2) 4,5,5-триметилгептен-2																											
<p>В. $\begin{array}{c} \text{C}_2\text{H}_5 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}-\text{C}=\text{CH}-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{Cl} \quad \text{CH}_3 \end{array}$</p>	3) 2-хлор-4-метилпентен-4																											
<p>Г. $\begin{array}{c} \text{Cl} \\ \\ \text{CH}_3-\text{C}-\text{C}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{Cl} \end{array}$</p>	4) 3-этил-5-метилгексен-3																											
	5) 2-метил-4-хлорпентен-2																											
	6) 2,3-дихлорбутен-2																											
	7) 3,3,4-триметилгептен-5																											
	8) 2-метил-4-этилгексен-3																											
А	Б	В	Г																									
5	2	8	6																									
<p>П-5 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ;</p>	<p>ТЗ₁₆</p> <p>Установите соответствие между формулой вещества и его принадлежностью к определенному классу веществ:</p> <table border="0"> <tr> <td>Формула вещества</td> <td>Класс неорганических соединений</td> </tr> <tr> <td>а) HNO₂</td> <td>1) кислота</td> </tr> <tr> <td>б) BeO</td> <td>2) основание</td> </tr> <tr> <td>в) CaBr₂</td> <td>3) основной оксид</td> </tr> <tr> <td>г) SO₃</td> <td>4) амфотерный оксид</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) кислотный оксид</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) соль</td> </tr> </table>	Формула вещества	Класс неорганических соединений	а) HNO ₂	1) кислота	б) BeO	2) основание	в) CaBr ₂	3) основной оксид	г) SO ₃	4) амфотерный оксид		5) кислотный оксид		6) соль	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </table>	а	б	в	г	1	3	6	5				
Формула вещества	Класс неорганических соединений																											
а) HNO ₂	1) кислота																											
б) BeO	2) основание																											
в) CaBr ₂	3) основной оксид																											
г) SO ₃	4) амфотерный оксид																											
	5) кислотный оксид																											
	6) соль																											
а	б	в	г																									
1	3	6	5																									
	<p>ТЗ₁₇</p> <p>К алканам относятся:</p> <p>а) C₄H₈</p> <p>б) C₆H₁₄</p>	<p>б, г, д, з</p>																										

классифицировать химические реакции;	в) C_6H_6 г) CH_4 д) C_8H_{18} е) C_7H_{14} ж) C_3H_4 з) C_5H_{12}	
	ТЗ ₁₈ С какими из перечисленных веществ взаимодействует пропан: а) оксид цинка б) водород в) азотная кислота г) хлор д) кислород е) натрий металлический ж) вода з) серная кислота	в, г, д, з
П-6 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)	ТЗ ₁₉ Установите правильную последовательность действий при приготовлении раствора поваренной соли заданной концентрации: а) рассчитайте массу соли и объем воды, необходимые для приготовления раствора б) перемешайте смесь стеклянной палочкой до полного растворения соли в) отмерьте массу соли на весах и поместите соль в колбу с водой г) отмерьте мерным цилиндром воду и влейте ее в коническую колбу	а, г, в, б
	ТЗ ₂₀ Правильное действие при нагревании пробирки: а) прогревать пробирку постоянно по всей длине б) сначала прогреть всю пробирку, потом ту часть, где находится вещество в) нагревать только ту часть, где находится вещество	б
П-7 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением	ТЗ ₂₁ Для приготовления раствора массой 80 г с массовой долей соли 5% потребуется: а) 4 г соли и 76 мл воды б) 4 г соли и 80 мл воды в) 16 г соли и 64 мл воды г) 8 г соли и 72 мл воды	а
	ТЗ ₂₂ Количество вещества в 5,6 л азота N_2 при н.у. составляет	0,25
П-8 сформированность	ТЗ ₂₃	в

<p>умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов</p>	<p>Реакция, в результате которой выделяется газообразный водород: а) $Zn(OH)_2 + H_2SO_4 \rightarrow$ б) $Al(NO_3)_3 + 3NaOH \rightarrow$ в) $Zn + H_3PO_4 \rightarrow$ г) $LiOH + CO_2 \rightarrow$</p>																	
	<p>ТЗ₂₄ Обесцвечивание бромной воды является качественной реакцией на класс органических соединений: а) алканы б) алкены в) алкины г) спирты</p>	б																
	<p>ТЗ₂₅ Правильные действия при определении запаха вещества: а) поднести склянку к лицу на уровне носа, направить пары вещества движением ладони б) поднести склянку к носу и глубоко вдохнуть в) нельзя нюхать пары вещества</p>	а																
	<p>ТЗ₂₆ Посуду, из которой взят реактив, необходимо: а) сразу закрыть и поставить на место б) закрыть и поставить на место после окончания всех опытов в) поставить на место, не закрывая</p>	б																
<p>П-9 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)</p>	<p>ТЗ₂₇ Заполните пропуски в тексте, используя ниже приведенные термины</p> <p>Все вещества состоят из ___ (1). Молекулы разрушаются при ___ (2) реакциях. Между молекулами имеются промежутки: у газов - самые ___ (3), у твердых веществ – самые ___ (4). Молекулы состоят из ___ (5). Атом – это электронейтральная частица, состоящая из ___ (6) и нуклонов. Ядро содержит положительно заряженные ___ (7) и ___ (8).</p> <p>Перечень терминов: а) ионов, б) протоны, в) маленькие, г) физических, д) электронов, е) молекул, ж) элементов, з) большие, и) химических, к) нейтроны, л) ядра, м) атомов</p>	<table border="1" data-bbox="1230 1263 1461 1404"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>и</td> <td>з</td> <td>в</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>м</td> <td>д</td> <td>б</td> <td>к</td> </tr> </table>	1	2	3	4	е	и	з	в	5	6	7	8	м	д	б	к
1	2	3	4															
е	и	з	в															
5	6	7	8															
м	д	б	к															
	<p>ТЗ₂₈ К спиртам относятся: а) C_2H_5OH б) C_6H_6 в) $HCHO$ г) C_3H_7OH д) C_3H_7CHO е) CH_3OH</p>	а, г, е																

	ж) $C_6H_{12}O_6$	
П-10 сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	ТЗ ₂₉ Предельная допустимая концентрация вещества это а) Максимальная концентрация вещества в воздухе, безопасная для здоровья человека б) Количество вещества, которое можно выбросить в природу без вреда в) Максимально допустимое количество вещества в окружающей среде г) Среднее количество вещества, присутствующее в природной среде	В
	ТЗ ₃₀ Для уничтожения вредоносных бактерий вода обрабатывается: а) аммиаком б) содой в) перекисью водорода г) хлором	Г

ОУДБ.05.03 Биология

Образовательные результаты (П)	Тестовые задания	Эталон ответа
П-1 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем	ТЗ ₁ Клеточное строение организмов всех царств свидетельствует о: а) единстве органического мира б) сходстве живой и неживой природы в) происхождении живого от неживого г) сходстве строения бактерий, вирусов, грибов	а) единстве органического мира
	ТЗ ₂ Роль биологии в системе научного знания: а) изучение физических свойств веществ б) исследование химических реакций в) изучение живых организмов и их взаимодействия г) понимание структуры и функций клеток	в) изучение живых организмов и их взаимодействия г) понимание структуры и функций клеток
	ТЗ ₃ Изучением ископаемых останков организмов занимается наука а) палеонтология б) геология в) археология г) микология	а) палеонтология
П-2	ТЗ ₄	

сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация	Установите соответствие между терминами и определениями к ним: <i>Термины</i> <i>Определения</i> а) генетика внешних признаков б) фенотип генов в) генотип наследственность г) гетерозигота организмов 1. совокупность 2. совокупность 3. наука, изучающая изменчивость 4. клетка или организм содержащие разные аллели	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr> </table>	1	2	3	4	б	в	а	г							
	1	2	3	4													
	б	в	а	г													
	ТЗ ₅ Продолжите фразу. Впишите пропущенное слово (в именительном падеже в единственном числе): Группа клеток и межклеточное вещество, объединенные общим строением, функциями и происхождением, называется _____	ткань															
	ТЗ ₆ Укажите правильную последовательность уровней организации жизни, начиная с низшего: а) клеточный б) организменный в) экосистемный г) молекулярно-генетический д) тканевый е) органный ж) популяционно-видовой з) биосферный	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>г</td><td>а</td><td>д</td><td>е</td><td>б</td><td>ж</td><td>в</td><td>з</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	г	а	д	е	б	ж	в
1	2	3	4	5	6	7	8										
г	а	д	е	б	ж	в	з										
ТЗ ₇ Фенотип представляет собой: а) проявляющиеся внешне и внутренне признаки организма б) наследственные признаки организма в) способность организма к изменениям г) передачу признака от поколения к поколению	а) проявляющиеся внешне и внутренне признаки организма																
ТЗ ₈ Продолжите фразу. Впишите пропущенное слово (в именительном падеже в единственном числе): Единицей наследственной информации является _____	ген																
П-3 сформированность умения раскрывать содержание	ТЗ ₉ Законы Г. Менделя: а) сцепленного наследования б) единообразия гибридов первого поколения	б) единообразия гибридов первого поколения г) расщепления															

<p>основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p>	<p>поколения</p> <p>в) гомологических рядов</p> <p>г) расщепления признаков</p> <p>д) независимого наследования признаков</p> <p>е) биогенетический закон</p>	<p>признаков</p> <p>д) независимого наследования признаков</p>								
	<p>ТЗ₁₀</p> <p>Продолжите фразу. Впишите пропущенное слово (в именительном падеже в единственном числе):</p> <p>Устойчивое и ненаправленное изменение в геноме называется _____</p>	<p>мутация</p>								
	<p>ТЗ₁₁</p> <p>Установите соответствие между примером и группой доказательств эволюции животных.</p> <p style="text-align: center;"><i>Пример</i></p> <p>а) окаменелости моллюсков</p> <p>б) скелетные останки мамонта</p> <p>в) жаберные щели у хордовых</p> <p>г) личинка насекомого в янтаре</p> <p>д) нервная трубка у рыб</p> <p>е) хорда у позвоночных</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>абг</td> <td>вде</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Группа доказательств</i></p> <p>1. палеонтологические</p> <p>2. эмбриологические</p>	1	2	абг	вде				
	1	2								
	абг	вде								
<p>ТЗ₁₂</p> <p>Признаки, определяющие систематическую принадлежность человека к подтипу позвоночных:</p> <p>а) двусторонняя симметрия тела, присутствие в процессе зародышевого развития хорды, жаберных щелей и нервной трубки</p> <p>б) парные конечности, развитие позвоночного столба со спинным мозгом и черепа с головным мозгом</p> <p>в) теплокровность, развитие млечных желез и присутствие волосяного покрова на теле</p> <p>г) развитие эмбриона внутри организма матери, питание плода через плаценту</p>	<p>б) парные конечности, развитие позвоночного столба со спинным мозгом и черепа с головным мозгом</p>									
<p>ТЗ₁₃</p> <p>Второй закон Менделя:</p> <p>а) описывает дигибридное скрещивание</p> <p>б) справедлив при скрещивании двух гетерозигот между собой</p> <p>в) утверждает, что при скрещивании гетерозигот между собой наблюдается расщепление 3:1 по фенотипу</p>	<p>в) утверждает, что при скрещивании гетерозигот между собой наблюдается расщепление 3:1 по фенотипу</p>									
<p>П-4</p> <p>сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и</p>	<p>ТЗ₁₄</p> <p>Установите соответствие между генотипом и количеством типов гамет, которые он образует:</p> <p style="text-align: center;"><i>Генотипы</i></p> <p><i>Количество типов гамет</i></p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	а	б	г
1	2	3	4							
в	а	б	г							

закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;	а) AaBB 1. 1 тип гамет б) DdFf 2. 2 типа гамет в) KKLLee 3. 4 типа гамет г) AaDdHh 4. 8 типов гамет								
	ТЗ ₁₅ Генеалогический метод изучения наследственности человека состоит в изучении: а) хромосомных наборов б) родословной людей в) развития признаков у близнецов г) обмена веществ у человека	б) родословной людей							
	ТЗ ₁₆ Согласно второму закону Г.Менделя, расщепление по генотипу происходит в соотношении: а) 1:1 б) 1:2:1 в) 3:1 г) 9:3:3:1	б) 1:2:1							
	ТЗ ₁₇ Соотнесите примеры, иллюстрирующие основные законы экологии, сформулированные в 1974 г. американским биологом Барри Коммонером: <i>Закон экологии</i> 1. «Всё связано со всем» 2. «Все должно куда-то деваться» 3. «Ничто не дается даром» 4. «Природа знает лучше»	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>г</td> <td>в</td> <td>б</td> </tr> </table> <p><i>Пример</i></p> а) Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения б) Снижение уровня грунтовых вод после вырубki леса в) Разрушение озонового слоя г) Разложение опавших листьев	1	2	3	4	а	г	в
1	2	3	4						
а	г	в	б						
П-5 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления	ТЗ ₁₈ Изучение родословной человека в большом числе поколений составляет сущность метода 1) близнецового 2) генеалогического 3) биохимического 4) цитогенетического	2) генеалогического							
	ТЗ ₁₉ Установите соответствие между компонентом экосистемы и примером организмов его составляющим: <i>Компонент экосистемы</i> 1. Продуцент 2. Консумент	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>агз</td> <td>вви</td> <td>бдж</td> </tr> </table> <p><i>Примеры ор.</i> а) ива карликовая б) дождевой червь</p>	1	2	3	агз	вви	бдж	
1	2	3							
агз	вви	бдж							

зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;	3. Редуцент в) крот г) водоросли д) груздь е) кузнечик ж) гнилостные бактерии з) одуванчик и) карась				
	ТЗ ₂₀ Установите соответствие между признаком объекта и формой жизни, для которой он характерен: <i>Признак объекта</i> а) наличие рибосом б) отсутствие плазматической мембраны в) не имеют собственного обмена веществ г) большинство гетеротрофы д) размножение только в клетках хозяина е) размножение делением клетки	<table border="1"> <tr> <td>неклеточная (вирусы)</td> <td>клеточная (бактерии)</td> </tr> <tr> <td>б,в,д</td> <td>а,г,е</td> </tr> </table> <i>Формы жизни</i> неклеточная (вирусы) клеточная (бактерии)	неклеточная (вирусы)	клеточная (бактерии)	б,в,д
неклеточная (вирусы)	клеточная (бактерии)				
б,в,д	а,г,е				
П-6 сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов	ТЗ ₂₁ Наличие двух XX хромосом определяет у человека и других млекопитающих а) мужской пол б) процесс онтогенеза в) плеiotропный эффект г) женский пол	г) женский пол			
	ТЗ ₂₂ Отличия растительной клетки от животной клетки: а) имеет вакуоль с клеточным соком б) клеточная стенка отсутствует в) способ питания автотрофный г) имеет клеточный центр д) имеет хлоропласты с хлорофиллом е) способ питания гетеротрофный	а) имеет вакуоль с клеточным соком в) способ питания автотрофный г) имеет хлоропласты с хлорофиллом			
	ТЗ ₂₃ Продолжите фразу. Впишите пропущенное слово (в именительном падеже в единственном числе): Однослойный шарообразный зародыш животных с полостью внутри в рамках процесса онтогенеза называется	бластула			
	ТЗ ₂₄ Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных Вирусы: а) не обладают собственным обменом веществ б) являются внутриклеточными паразитами в) способны размножаться только внутри животных клеток г) не содержат нуклеиновых кислот	а) не обладают собственным обменом веществ б) являются внутриклеточными паразитами е) не способны к самостоятельному синтезу белка			

<p>экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p>	<p>д) могут быть уничтожены применением антибиотиков е) не способны к самостоятельному синтезу белка</p>										
	<p>ТЗ₂₅ Установите соответствие между органоидом клетки и его функцией: <i>Органоид клетки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. митохондрия 2. рибосома 3. плазматическая мембрана 4. ядро 	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>в</td><td>г</td><td>а</td><td>б</td></tr> </table> <p><i>Функция органоида клетки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> а. выведение из клетки конечных продуктов обмена веществ б. хранение наследственной информации в. осуществление энергетического обмена в клетке г. осуществление биосинтеза белка 	1	2	3	4	в	г	а	б	
	1	2	3	4							
в	г	а	б								
<p>ТЗ₂₆ Установите последовательность жизненного цикла бактериофага: а) встраивание ДНК бактериофага в клетку-хозяина б) синтез вирусных ДНК и белков в клетке бактериофага в) прикрепление бактериофага к оболочке бактерии г) проникновение бактериофага в клетку бактерии д) выход бактериофага из клетки, заражение других</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>в</td><td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>д</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	в	г	а	б	д
1	2	3	4	5							
в	г	а	б	д							
<p>II-7 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования</p>	<p>ТЗ₂₇ К наследственным болезням человека не относятся: а) болезнь Дауна б) туберкулез в) синдром Шерешевского—Тернера г) серповидно-клеточная анемия д) аскаридоз е) гемофилия ж) корь</p>	<p>б) туберкулез д) аскаридоз ж) корь</p>									
	<p>ТЗ₂₈ Женщина, гомозиготная по А (II) группе крови, вышла замуж за мужчину с 0 (I) группой крови. Какие группы крови будут у их детей а) 0 (I) б) В (III) в) АВ (IV) г) А0 (II)</p>	<p>г) А0 (II)</p>									
	<p>ТЗ₂₉ Распределите перечисленные факторы среды по трем категориям: <i>Примеры</i> <i>Факторы среды</i></p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3						
1	2	3									

<p>достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p>	<p>а) хищничество 1. биотические б) вырубка лесов 2. абиотические в) строительство зданий 3. антропогенные г) давление воздуха д) выброс углекислого газа заводом е) соленость воды ж) влажность воздуха з) паразитизм и) свет к) температура воздуха</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1209 152 1289 226">а,з</td> <td data-bbox="1289 152 1406 226">г,е,ж, и,к</td> <td data-bbox="1406 152 1497 226">б,в,д</td> </tr> </table>	а,з	г,е,ж, и,к	б,в,д					
а,з	г,е,ж, и,к	б,в,д								
<p>П-8 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);</p>	<p>ТЗ₃₀ Правильная цепь питания а) кузнечик → растение → лягушка → змея → хищная птица б) растение → кузнечик → лягушка → змея → хищная птица в) лягушка → растение → кузнечик → хищная птица → змея г) кузнечик → змея → хищная птица → лягушка → растение</p>	<p>б) растение → кузнечик → лягушка → змея → хищная птица</p>								
	<p>ТЗ₃₁ Определите процентное соотношение особей по генотипу в F1 при скрещивании двух гетерозиготных особей. а) 100 % Аа б) 50 % Аа : 50 % аа в) 25 % АА : 50 % Аа : 25 % аа г) 25 % Аа : 50 % АА : 25 % аа</p>	<p>в) 25 % АА : 50 % Аа : 25 % аа</p>								
	<p>ТЗ₃₂ Установите правильную последовательность расположения организмов в пищевой цепи пресного водоема: а) чайка б) фитопланктон в) корюшка г) зоопланктон</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1209 1328 1289 1368">1</td> <td data-bbox="1289 1328 1369 1368">2</td> <td data-bbox="1369 1328 1449 1368">3</td> <td data-bbox="1449 1328 1497 1368">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 1368 1289 1408">б</td> <td data-bbox="1289 1368 1369 1408">г</td> <td data-bbox="1369 1368 1449 1408">в</td> <td data-bbox="1449 1368 1497 1408">а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	г	в	а
	1	2	3	4						
	б	г	в	а						
<p>ТЗ₃₃ На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно планктона, чтобы в море выросла одна особь выдры массой 28 кг, если цепь питания имеет вид: фитопланктон, нехищные рыбы, хищные рыбы, калан. а) 280000кг б) 2800кг в) 280кг г) 28000кг</p>	<p>г) 28000кг</p>									
<p>ТЗ₃₄</p>	<p>в) у родителей II и III</p>									

	<p>У мальчика I группа крови, у его сестры – VI. Что можно сказать о группах крови их родителей?</p> <p>а) у родителей I и III группы крови б) у родителей II и II группы крови в) у родителей II и III группы крови г) у родителей I и IV группы крови</p>	группы крови
	<p>ТЗ₃₅ У человека рыжий цвет волос доминирует над русым, а веснушки – над их отсутствием. Гетерозиготный рыжеволосый без веснушек мужчина женился на русоволосой женщине с веснушками. Определить в % вероятность рождения ребенка рыжеволосого с веснушками.</p> <p>а) 75% б) 50% в) 25% г) 0% д) 100%</p>	б) 50%
<p>П-9 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы</p>	<p>ТЗ₃₆ Вирусы являются облигатными паразитами, так как они:</p> <p>а) могут функционировать только в эукариотической клетке б) способны размножаться вне клетки в) не способны функционировать вне клетки г) могут функционировать только в бактериальной клетке</p>	в) не способны функционировать вне клетки
	<p>ТЗ₃₇ В графе представлены только вирусные заболевания:</p> <p>а) оспа, герпес, грипп б) туляремия, аскаридоз, энтеробиоз в) грипп, эхинококкоз, СПИД г) коклюш, педикулез, чесотка</p>	а) оспа, герпес, грипп
	<p>ТЗ₃₈ Продолжите фразу. Впишите пропущенное слово (в именительном падеже в единственном числе): Процесс получения отдельных организмов с идентичной или практически идентичной ДНК естественным или искусственным путем называется</p>	клонирование

<p>современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p>	<p>ТЗ₃₉ Глобальные экологические проблемы: а) утечка топлива на предприятии б) нарушение озонового слоя в) опустынивание г) завод, сбрасывающий без очистки в реку промышленные стоки д) климатические изменения е) потеря биоразнообразия ж) рекультивации городской свалки з) недостаточное экологическое воспитание населения страны и) уничтожение лесов к) деградация почв</p>	<p>б) нарушение озонового слоя в) опустынивание д) климатические изменения е) потеря биоразнообразия и) уничтожение лесов к) деградация почв.</p>																
<p>П-10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.</p>	<p>ТЗ₄₀ Заполните пропуски в тексте, используя ниже приведенные термины</p> <p>Клетки в теле не функционируют в отдельности, а в группах, которые называются _____(1). (2)_____ ткань формирует оболочку, которая покрывает части тела, в том числе _____(3). В (4)_____ ткани клетки менее плотно связаны между собой. Состоит из желеобразной субстанции в волокнах которой относительно немного клеток. (5)_____ ткань состоит из сплетения (6)_____ и формирует головной мозг, _____(7) и нервы. Каждая ткань в организме выполняет определенную _____(8) в соответствии с ее строением и типом клеток, из которых она состоит.</p> <p>Перечень терминов: а) соединительная, б) поверхность кожи, в) нервная, г) орган, д) мышечная, е) функция, ж) нейрон, з) спинной мозг, и) эпителиальная, к) ткань.</p>	<table border="1" data-bbox="1190 703 1505 779"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>к</td><td>и</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td><td>ж</td><td>з</td><td>е</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	к	и	б	а	в	ж	з	е
1	2	3	4	5	6	7	8											
к	и	б	а	в	ж	з	е											
	<p>ТЗ₄₁ Вставьте пропущенные термины в тексте</p> <p>Свойство воспроизводить себе подобных – это _____(1). Способом размножения малярийного плазмодия является _____(2). Половые клетки – это _____(3). Образование однояйцевых и сиамских близнецов у человека представляет собой один из видов вегетативного _____(4). Особый тип клеток с</p>	<table border="1" data-bbox="1190 1657 1505 1733"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>с</td><td>д</td><td>н</td><td>ж</td><td>з</td><td>г</td><td>в</td><td>к</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	с	д	н	ж	з	г	в	к
1	2	3	4	5	6	7	8											
с	д	н	ж	з	г	в	к											

защитной оболочкой, способствующий размножению папоротникообразных _____ (5). Способ размножения морских звезд, в основе которого лежит способность организмов к регенерации – это _____ (6). Способ размножения, при котором потомки не являются точными копиями родительских особей – это _____ (7). Двухслойный зародыш – это _____ (8).

Перечень терминов: а) бластула, б) энтодерма, в) половое размножение, г) фрагментация, д) шизогония, е) вегетативное размножение, ж) полиэмбриония, з) споры, и) партеногенез, к) гастрюла, л) эктодерма, м) конъюгация, н) гаметы, о) бинарное деление, п) почкование, р) бесполое размножение, с) размножение, у) нейрула, ф) мезодерма.

ТЗ₄₂

Вставьте пропущенные термины в тексте

Мельчайшие организмы, неклеточные формы жизни – это _____ (1). В качестве нуклеиновой кислоты в ретровирусах содержится _____ (2). Оболочка вируса, образованная белковыми субъединицами, уложенными определенным образом, называется _____ (3). Если вирус находится вне клетки-хозяина, то он представляет собой нуклеопротеидный комплекс, эта форма существования называется _____ (4). Вирусы, паразитирующие в бактериальных клетках, называются _____ (5). Важнейшим средством профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем, является _____ (6).

Перечень терминов: а) прокариоты, б) вакцинация, в) бактерии, г) белковая оболочка, д) вирусы, е) суперкапсид, ж) бактериофаги, з) Тревиранус, и) вирион, к) ДНК, л) мыло, м) капсид, н) РНК, о) паразитизм, п) грипп.

1	2	3	4	5	6
д	н	м	и	ж	б

ОУДБ.06.01 Физическая культура

Предметные результаты	Тестовое задание	Эталон ответа
<p>П 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p>	<p>Выберите несколько вариантов ответов. Формы физкультурной деятельности используемые для активного отдыха:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2. Спортивные кружки и секции. 3. Подвижные перемены. 4. Уроки физкультуры. 5. Физкультминутки. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Спортивные кружки и секции. 3. Подвижные перемены. 5. Физкультминутки.
	<p>Выберите правильную последовательность вариантов ответов. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня школьника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная перемена. 2. Физкультурный час группы продленного дня. 3. Утренняя гимнастика. 4. Физкультминутка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутка. 3. Подвижная перемена. 4. Физкультурный час группы продленного дня.
<p>П 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p>	<p>Выберите вариант ответа. Для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата в режим дня школьников включают гимнастику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционную. 2. Пробуждения. 3. Корректирующую. 4. Пальчиковую. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Корректирующую.
	<p>Выберите вариант ответа. Для снижения нагрузки и поддержания работоспособности на производстве, в течении дня, необходимо проводить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж. 2. Каждые три часа кофе-брейк. 3. Производственную гимнастику. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Производственную гимнастику.
<p>П 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического</p>	<p>Выберите вариант ответа. У здоровых людей, после физических нагрузок, величина пульса и минимального артериального давления в норме должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совпадать. 2. Становиться больше. 3. Становиться меньше. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совпадать.

развития и физических качеств	<p>Выберите вариант ответа. Основными способами самоконтроля физических качеств является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Победа в соревнованиях. 2.Контрольные тесты. 3.Положительные результаты спортивно-врачебной комиссии. 	2.Контрольные тесты.
<p>П 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>	<p>Выберите вариант ответа. Данное упражнение, проводимое на физкультминутке :И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 – правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза -средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный. Направлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.На улучшение мозгового кровообращения. 2.На снижение утомления мелких мышц кисти. <p>На снятие утомления с мышц туловища. 4.Для мобилизации внимания.</p>	4.Для мобилизации внимания.
	<p>Выберите правильную последовательность вариантов ответов. Комплекс утренней гимнастики необходимо выполнять в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнения направленные на разминку мышц плечевого пояса. 2. Упражнения направленные на разминку мышц шеи. 3. Упражнения направленные на разминку мышц ног. 4. Упражнения направленные на разминку мышц туловища. 	<p>2. Упражнения направленные на разминку мышц шеи. 1.Упражнения направленные на разминку мышц плечевого пояса. 4. Упражнения направленные на разминку мышц туловища. 3. Упражнения направленные на разминку мышц ног.</p>
<p>П 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых</p>	<p>Выберите несколько вариантов ответов. Какие испытания из базового вида спорта легкая атлетика, включены в комплекс ГТО возрастной</p>	<p>2.Кросс 5000м. 3.Метание гранаты весом 500гр. 5. Прыжок с места толчком двумя ногами.</p>

видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	<p>группы 16-17 лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бег 1000м. 2.Кросс 5000м. 3.Метание гранаты весом 500гр. 4.Метание мяча весом 150гр. 5. Прыжок с места толчком двумя ногами. 6. Поднимание туловища из положения лежа на спине. 	
	<p>Выберите вариант ответа.</p> <p>Базовый вид спорта, распространенное и доступное развлечение и способ отдыха, требующий от участников, проявления таких качеств как прыгучесть, реакция, координация и физическая сила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Футбол. 2.Волейбол. 3.Баскетбол. 	2.Волейбол.
П 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	<p>Выберите вариант ответа.</p> <p>Развитие какого физического качества наиболее благоприятно в период с 15 до 25 лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ловкость. 2.Гибкость. 3.Быстрота и скорость. 4.Сила. 5.Выносливость. 	5.Выносливость.
	<p>Выберите несколько вариантов ответов.</p> <p>Что дают регулярные занятия физической культурой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Физическую активность. 2.Развитие физических качеств. 3.Укрепление и сохранение здоровья. 4.Положительные эмоции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Физическую активность. 2.Развитие физических качеств. 3.Укрепление и сохранение здоровья. 4.Положительные эмоции

ОУДБ.06.02 Основы безопасности жизнедеятельности

П-1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	<p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи, человеку, материальным и культурным ценностям и окружающей среде называется</p>	опасность
	<p>Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий,</p>	б

	<p>оборудования и транспорта называют:</p> <p>а — катастрофа;</p> <p>б — авария;</p> <p>в — поломка;</p> <p>г — ЧП</p>	
<p>П-2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Поздно вечером вы встретили на своем пути шумную компанию подростков. Ваши действия:</p> <p>а — перейдете на другую сторону улицы, обойдете опасное место;</p> <p>б — возьмете в руку палку и пройдете сквозь компанию подростков;</p> <p>в — повернете назад, выйдете в людное место, под защиту взрослых;</p> <p>г — попросите у подростков закурить.</p>	а, в
	<p>Вы оправились на концерт любимой группы. Кто-то стал кричать, что в помещении пожар. Началась паника. Толпа ринулась к выходам. Как не стать жертвой толпы?</p> <p>а — будете держаться в середине толпы стараясь побыстрее покинуть помещение;</p> <p>б — встанете на одном месте и постараетесь там остаться пока большинство людей не покинет помещение, а потом побежите к выходу;</p> <p>в — постараетесь переместиться к краю толпы, выпустив из рук рюкзак, сумку и т.д.;</p> <p>г — упруго согнете руки в локтях и прижмете их к корпусу для защиты спины и диафрагмы.</p>	в, г
<p>П-3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>	<p>Студенты первого курса решили на перемене сбежать в продуктовый магазин, расположенный через дорогу от колледжа. Слева, в ста метрах от входа в колледж находился пешеходный переход. Витя, боясь опоздать на занятия, подошел к проезжей части, посмотрел по сторонам, убедился в отсутствии машин и перебежал через дорогу. Дима побежал к пешеходному переходу. По нему перешел через проезжую часть и побежал в магазин. Кто из студентов действовал в соответствии с Правилами дорожного движения?</p> <p>а — Дима;</p> <p>б — Витя;</p> <p>в — оба правильно.</p>	а
	<p>Во время перемены Вася и Женя поспорили о том, кто является участником дорожного движения. Вася сказал, что это машины,</p>	б

	<p>мотоциклы, автобусы и трамваи. Женя ответил, что это водители, пешеходы и пассажиры. Выберите правильный ответ:</p> <p>а — прав Вася; б — прав Женя; в — оба не правы; г — оба правы.</p>	
<p>П-4 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p> <p>сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	<p>Вы отправились в лес за ягодами и грибами. В 12 часов дня вы обнаружили, что не знаете в какую сторону вам идти. Как можно по солнцу определить стороны света?</p> <p>а — солнце восходит на западе и садится на востоке; б — в полдень тень от предметов падает на юг; в — солнце восходит на востоке и садится на западе; г — в полдень тени от солнца нет; д — в полдень тень от предметов падает на север.</p>	<p>в, д</p>
	<p>В результате несчастного случая вы оказались в лесу. Для того, чтобы выжить в условиях вынужденного автономного существования вам необходимо расставить приоритеты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Найти еду. 2). Развести огонь. 3) Предпринять попытки связаться с людьми и подать сигнал бедствия. 4). Найти убежище. 5). Найти воду, пригодную для питья. 6). Сориентироваться на местности. 	<p>4, 5, 1, 2, 6, 3</p>
<p>П-5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых</p>	<p>Вы обнаружили, что у гражданина, которого на ваших глазах сбил легковой автомобиль, из голени фонтанирует алая кровь. Какими способами можно остановить кровотечение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальцевое прижатие кровеносного сосуда выше кровоточащей раны. 2. Промыть рану (порез, царапину) антисептическим средством или водой с мылом. 3. Если рана загрязнена, то сначала её очищают чистой салфеткой или стерильным тампоном, двигаясь от середины к краям. 4. Наложение кровоостанавливающего жгута. 5. Наложить на рану стерильную повязку или бактерицидный лейкопластырь. 6. Наложение закрутки. 	<p>1, 4, 6, 7</p>

<p>действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p>	<p>7. Максимальное сгибание конечности в суставе. Укажите меры, направленные на профилактику инфекционных заболеваний. 1. Уничтожение потенциальных носителей и переносчиков инфекции. 2. Не открывать окна жилых помещений. 3. Карантинные мероприятия. 4.Повышение сопротивляемости организма гигиеной и физкультурой. 5. Излечение источника инфекции. 6. Для повышения иммунитета принимать во время ужина небольшое количество алкоголя. 7.Проведение профилактических прививок.</p>	<p>1, 3, 4, 5, 7</p>
<p>П-6 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p>	<p>Помогите Славе правильно выполнить домашнее задание и сопоставьте термины с определениями. 1).Вынужденное автономное существование это - 2). Основные условия выживания это - 3). Стресс это – 4). Страх это – а — нормальная реакция на опасность, чувство, вызываемое действительной или кажущейся опасностью, ожиданием боли, страдания или смерти; б — нахождение человека в условиях изолированности от других людей в природной среде, когда ограничены или исключены вероятность скорой помощи и возможность использовать привычные способы жизнедеятельности; в — состояние повышенного напряжения организма, возникающее как защитная реакция на воздействие неблагоприятных факторов; г — настрой человека на выживание (мотивация) и активная деятельность по использованию ресурсов окружающей среды.</p>	<p>1- б 2 – г 3 – в 4 - а</p>
	<p>По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия. а — не входить в квартиру; б — тихо войти в квартиру и посмотреть почему открыта дверь; в — закрыть дверь снаружи своим ключом, вызвать полицию и держать дверь, чтобы никто не вышел; г — позвонить в соседнюю квартиру и вызвать полицию;</p>	<p>а, г, д</p>

	<p>д — позвонить родителям и сообщить о случившемся, в квартиру не входить, наблюдая за квартирой приготовиться запомнить людей, которые будут из нее выходить.</p>	
<p>П-7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>	<p>Вам поступил звонок. Мужчина сообщил, что вашего друга за драку задержали полицейские и в отношении него будет заведено уголовное дело. С учебой в колледже для друга будет все закончено. Но все можно решить за сумму в пятьдесят тысяч рублей, которые нужно перевести на указанный номер, чтобы передать полицейским. После этого кто-то хриплым голосом, представляется вашим другом пострадавшим в драке и просит вас срочно помочь, а он потом рассчитается. Как вы поступите?</p> <p>а — переведёте деньги, чтобы помочь другу;</p> <p>б — позвоните на телефон друга, чтобы у него узнать, что случилось;</p> <p>в — позвоните общим знакомым и попросите у них узнать, где сейчас ваш друг.</p>	<p>б, в</p>
	<p>К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:</p> <p>а — побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;</p> <p>б — рекламная информация, побуждающая к покупке конфет и газированных напитков;</p> <p>в — способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;</p> <p>г — отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;</p> <p>д — оправдывающая противоправное поведение;</p> <p>е — информация о проведении лотерей,</p>	<p>а, в, г, д</p>

	ставок на результаты спортивных соревнований.	
<p>П-8 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p>	<p>При приготовлении пищи масло на сковороде загорелось. Ваши действия? а — возьмете сковороду с плиты и поставите ее в раковину, после чего откроете кран и зальете водой сковороду; б — смочите под краном полотенце и накроете им сковороду; в — выключите плиту, возьмете графин с водой и зальете сковороду водой; г — выключите плиту, сковороду плотно накроете крышкой.</p>	г
	<p>В соседнем помещении начался пожар. Чтобы избежать отравления дымом необходимо: а - максимально задержать дыхание; б - дышать только носом; в - дышать через какую-либо трубку или шланг; г- дышать через мокрую ткань; д – подняться как можно выше; е – стараться держаться как можно ниже к полу.</p>	г, е
<p>П-9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p>	<p>Вставьте пропущенное слово. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, называется</p>	терроризм
	<p>Вы обнаружили, что у автоматической автозаправки лежит сумка, возле которой никого нет. Ваши действия: а — пройдете мимо и никому об этом не сообщите; б — немедленно сообщите по телефону «112» или «02» о находке и отойдя на некоторое расстояние будете дожидаться приезда сотрудников полиции; в — чтобы не создавать лишние проблемы, подойдете к сумке и посмотрите, что внутри; г — по возможности будете предупреждать людей о находке и советовать им близко не подходить, позвоните в полицию.</p>	б, г

<p>П-10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p>	<p>В вечернее время вы один находитесь дома и играете в компьютерную игру. Неожиданно раздался вой сирены, расположенной на крыше соседнего дома. Ваши действия.</p> <p>а — продолжите играть, т.к. вам необходимо пройти этот уровень игры; б — немедленно зайдете на сайт единой диспетчерской службы вашего города и посмотрите там последнюю информацию; в — позвоните родителям и сообщите им о звучании сирены; г — наденете наушники, чтобы сирена не мешала играть; д — сразу же включите телевизор и попытаетесь узнать, что случилось.</p>	<p>б, д</p>
	<p>В соответствии со статьёй 87 Конституции Российской Федерации, Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является:</p> <p>а — Министр обороны РФ; б — Председатель Правительства РФ; в — Председатель Верховного суда РФ; г — Председатель Государственной Думы; д — Президент РФ; е — Директор ФСБ России.</p>	<p>д</p>
<p>П-11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p>	<p>Вставьте пропущенный термин.</p> <p>Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие смерти, а так же ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей называется</p>	<p>чрезвычайная ситуация</p>
	<p>Назовите основные целевые функции РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций):</p> <p>а — предупреждение возникновения и снижение размеров ущерба от ЧС; б — охрана общественного порядка; в — ликвидация чрезвычайных ситуаций; г — охрана государственной границы РФ; д — борьба с терроризмом.</p>	<p>а, в</p>
<p>П-12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту</p>	<p>Вставьте пропущенный термин.</p> <p>Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация</p>	<p>национальная безопасность</p>

населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	конституционных прав и свобод граждан РФ, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие РФ, называется	
	Гражданская оборона – это система: а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий; б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время; в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций; г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации; д) обеспечения безопасности населения в военное время.	а

ОУДП.01.01 Русский язык

Образовательные результаты (П)	Тестовые задания	Эталон ответа
<p>III</p> <p>сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и</p>	<p>На современном этапе своего развития русский язык является</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственным языком Российской Федерации - одним из мировых языков - языком межнационального общения - языком государственного, межнационального и мирового общения 	<p>языком государственного, межнационального и мирового общения</p>
	<p>Современный русский язык относится к</p> <ul style="list-style-type: none"> - индоевропейской семье языков - тюркской семье языков - уральской семье языков - финно-угорской семье языков 	<p>к индоевропейской семье языков</p>

<p>истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку</p>		
<p>П2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач</p>	<p>Компонентами речевой ситуации являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель общения - время общения - количество участников - характер общения - актуальность общения <p>В каком случае нарушаются принципы речевой коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрещается оскорбление собеседника - вы имеете право нанести собеседнику психологический ущерб в процессе речевого обмена - вы не обязаны с уважением относиться к собеседнику - вы должны быть благожелательны в речевом акте <p>Укажите основные признаки речевой ситуации, характерные во время проведения консультации преподавателем студента</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальное общение - неофициальное общение - диалог - монолог - вербальное общение 	<ul style="list-style-type: none"> - цель общения - количество участников - характер общения <ul style="list-style-type: none"> - вы имеете право нанести собеседнику психологический ущерб в процессе речевого обмена - вы не обязаны с уважением относиться к собеседнику <ul style="list-style-type: none"> - официальное общение - диалог - вербальное общение

<p>ПЗ</p> <p>сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;</p> <p>совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров</p>	<p>Найдите неверные утверждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст может быть большим или маленьким - предложения в тексте не связаны между собой - текст – это высказывание на определённую тему - текст характеризуется смысловой и структурной целостностью - в тексте может быть нарушен порядок предложений 	<p>- предложения в тексте не связаны между собой</p> <p>- в тексте может быть нарушен порядок предложений</p>
	<p>Определите стиль и тип речи нижеследующей текстовой информации</p> <p>При поступлении на работу граждане подают письменное заявление, которое адресуют руководителю организации с указанием его должности, фамилии, имени, отчества. Обязательным является указание фамилии, имени и отчества заявителя, адресные данные и телефон. Далее идут текст, подпись и дата заявления. Заявление о приеме на работу вместе с другими документами является основанием для издания приказа о приеме на работу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) публицистический стиль 2) художественный стиль 3) повествование 4) описание 5) официально-деловой стиль 6) рассуждение 	<p>Официально-деловой стиль;</p> <p>описание</p>
	<p>Расположите предложения так, чтобы получился связный текст</p> <p>А. Чем мы были, если бы кому-нибудь удалось оторвать нас от Родины?</p> <p>Б. Это язык зрелого самобытного национального характера.</p> <p>В. И еще один дар дала нам наша Россия: это наш дивный, наш могучий, наш поющий язык ...</p> <p>Г. Не любить его – значит не любить и не блюсти нашу Родину.</p> <p>Д. И русский народ, создавший этот язык, сам призван достигнуть душевно и духовно той высоты, на которую зовет его язык</p>	<p>ВБДГА</p>

<p>П4</p> <p>совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)</p>	<p>Какие виды работы не относятся к типам переработки первичного текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - резюме - редактирование - выписка - перевод с иностранного языка - план 	<p>корректирование; перевод с иностранного языка</p>
	<p>Соотнесите связь между наименованием вторичного текста и его определением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ или оценка положительных и отрицательных сторон 2. Краткое изложение основных мыслей и положения произведения 3. Суждение, мнение, содержащее оценку чего-либо 4. Краткое содержание произведения <p>А. Тезисы Б. Отзыв В. Аннотация Г. Рецензия</p>	<p>1 – Г 2 – А 3 – Б 4 – В</p>
<p>П5</p> <p>обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать</p>	<p>Какие из единиц языка относятся к номинативному уровню</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонема - слово - фразеологизм - предложение - словоформа 	<ul style="list-style-type: none"> - слово - фразеологизм
	<p>Укажите, какие единицы языка не относятся к служебным частям речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - междометие - имя существительное - категория состояния - предлог - частица 	<ul style="list-style-type: none"> - имя существительное - категория состояния

<p>языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе</p>	<p>Соотнесите связь между функциональным стилем языка и его жанрами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Официально-деловой стиль. 2. Научный стиль. 3.Публицистический стиль. 4.Разговорный стиль. <p>А. Дипломатический, юридический, административный.</p> <p>Б. Статья в СМИ, заметка, очерк.</p> <p>В. Дружеская беседа, разговор в поликлинике, семейные дебаты.</p> <p>Г. Монография, квалификационная работа, диссертация</p>	<p>1 – А 2 – Г 3 – Б 4 – В</p>				
<p>ПКБ сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах</p>	<p>Основным принципом русской орфографии является</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетический - традиционный - морфологический - дифференцированный <p>Систематизируйте перечисленные понятия в ракурсе отношения форм литературного и внелитературного (общенародного) языка</p> <p>А. Обработанная форма естественного языка, закрепленная в нормах.</p> <p>Б. Естественный национальный язык, используемый людьми отдельной профессии.</p> <p>В. Стилистическая дифференциация языковых единиц.</p> <p>Г. Единообразное произношение фонетических единиц языка.</p> <p>Д. Разновидность национального языка, ограничено используемая людьми, которые связаны территориальной общностью.</p> <p>Е. Язык отдельной, относительно устойчивой социальной группы людей.</p> <p>Ж. Номинативные единицы с оттенком</p>	<p>- морфологический</p> <table border="1" data-bbox="1166 1518 1481 1870"> <tr> <td data-bbox="1166 1518 1310 1742"><i>Литературный язык</i></td> <td data-bbox="1310 1518 1481 1742"><i>Внелитературный (общенародный) язык</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1166 1742 1310 1870">А, В, Г,З, К, Л</td> <td data-bbox="1310 1742 1481 1870">Б, Д, Е, Ж, И, М</td> </tr> </table>	<i>Литературный язык</i>	<i>Внелитературный (общенародный) язык</i>	А, В, Г,З, К, Л	Б, Д, Е, Ж, И, М
<i>Литературный язык</i>	<i>Внелитературный (общенародный) язык</i>					
А, В, Г,З, К, Л	Б, Д, Е, Ж, И, М					

<p>орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате</p>	<p>упрощения, сниженности или грубоватости. З. Расстановка знаков препинания в тексте в соответствии с правилами пунктуации. И. Номинативные единицы языка, используемые отдельными криминальными сообществами. К. Система правил, связанная с написанием морфем в слове. Л. Язык государственного официального общения. М. Заимствованные слова, нарушающие чистоту родной речи</p>	
<p>П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)</p>	<p>Соотнесите связь между функциональным стилем языка и его основными чертами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официально-деловой 2. Научный 3. Публицистический 4. Разговорный <p>А. Призывность, страстность, оценочный характер Б. Строгость, точность, краткость, наличие речевых штампов В. Непринужденность, эмоциональность, отсутствие строгой логичности, оценочный характер Г. Точность, логичность, доказательность, наличие терминов</p>	<p>1 – Б 2 – Г 3 – А 4 – В</p>

<p>П8</p> <p>совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>	<p>Определите тип изобразительно-выразительного средства русского языка в нижеследующих предложениях</p> <p><i>Под голубыми небесами великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит</i> (Пушкин)</p> <p><i>Богаты мы, едва из колыбели, ошибками отцов и поздним их умом, и жизнь уж нас томит, как ровный путь без цели, как пир на празднике чужом</i> (Лермонтов)</p> <p>Варианты ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> - гипербола - сравнение - аллегория - перифраза 	- сравнение
	<p>Соотнесите связь между определением изобразительно-выразительных средств и их наименованием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метафора 2. Метонимия 3. Синекдоха 4. Олицетворение <p>А. Перенос названия одного предмета на другой на основании смежности</p> <p>Б. Наделение неодушевленных предметов признаками и свойствами человека</p> <p>В. Перенос наименования одного предмета на другой на основании сходства</p> <p>Г. Замена множественного числа единственным, использование части вместо целого и наоборот</p>	<p>1 – В</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Г</p> <p>4 – Б</p>
<p>П9</p> <p>совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>	<p>В каком из вариантов нарушена норма речевого этикета при деловом общении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позвольте от вас звякнуть в соседний отдел 2. К сожалению, не могу согласиться с вами 3. Звоните, если возникнут вопросы. Рад, что смог вам помочь 	Позвольте от вас звякнуть в соседний отдел
	<p>Какая этикетная формула подходит для официального знакомства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомьтесь! 2. Позвольте вам представить...! 3. Вот наш новый сотрудник! 4. Знакомьтесь! 	Позвольте вам представить...!

ОУДП.01.02 Литература

Образовательные результаты (П)	Тестовые задания	Эталон ответа
<p>П1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры</p>	<p>Художественная литература является частью духовной культуры человека, так как является средством</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечения и воспитания - философско-психологического освоения мира - проведения досуга - средством отображения объективной действительности 	<p>философско-психологического освоения мира; средством отображения объективной действительности</p>
	<p>Соотнесите литературное направление с его представителями в ракурсе преемственности поколений писателей и поэтов</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Классицизм Б. Сентиментализм В. Романтизм Г. Критический реализм <p>1. А.Н. Островский, И.С. Тургенев, И.А. Гончаров</p> <p>2. М.Ю. Лермонтов, В.А. Жуковский, И.В. Гете</p> <p>3. Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин</p> <p>4. Н.М. Карамзин, Л. Стерн, С.Ричардсон</p>	<p>А – 3 Б. – 4 В. – 2 Г. – 1</p>

<p>П2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности</p>	<p>Выражение «Человек – это звучит гордо!» принадлежат - А.П. Чехову - И.А. Гончарову - М. Горькому - М.Е. Салтыкову-Щедрину</p>	<p>М. Горькому</p>
	<p>Соотнесите высказывание с героем произведений М.Ю. Лермонтова А. Он из тех людей, которые не ищут славы и подвигов, но всегда готовы отстаивать свою честь и честь семьи, не терпят обиды и дают сдачи – встают на защиту древней общечеловеческой морали Б. Свободолюбивая, мятежная и страдающая личность, которая находится в «гордой вражде с небом» В. Он не причиняет никому зла, не стремится к вражде, а высшей ценностью считает свободу – «одна, но пламенная страсть»</p> <p>1. Мцыри 2. Демон 3. Купец Калашников</p>	<p>А – 1 Б – 2 В – 3</p>
<p>П3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры</p>	<p>Найдите неверные утверждения - основная тема романа «Обломов» И.А. Гончарова – праведничество</p>	<p>основная тема романа «Обломов» И.А. Гончарова – праведничество; произведение</p>

	<p>- «диалектика души» раскрывается в произведении Л.Н. Толстого «Детство» - Спасское-Лутовиново – родина И.С. Тургенева - произведение «История одного города» написал Н.А. Некрасов</p>	<p>«История одного города» написал Н.А. Некрасов</p>
	<p>Найдите верные утверждения</p> <p>- в мировой культуре произведения Ф.М. Достоевского считают литературой совести - пьесу-сказку «Снегурочка» написал А.П. Чехов - повесть «Очарованный странник» написал А.И. Куприн - в мировой культуре произведения М.Ю. Лермонтова считают литературой чести</p>	<p>в мировой культуре произведения Ф.М. Достоевского считают литературой совести;</p> <p>в мировой культуре произведения М.Ю. Лермонтова считают литературой чести</p>
<p>П 4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного</p>	<p>Шекспировские страсти разгораются в произведении</p> <p>- Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» - Н.С. Леского «Леди Макбет</p>	<p>Н.С. Лесков «Леди Макбет Мценского уезда»</p>

<p>города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишневый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М. И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); роман А.А. Фадеева "Молодая гвардия"; одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI века: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и другие); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова, В.С. Розова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и другие); не менее одного произведения из литератур народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других)</p>	<p>Мценского уезда - И.С. Тургенева «Отцы и дети» - Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»</p> <p>Соотнесите поэтов «серебряного века» в соответствии с их принадлежностью к литературному художественному направлению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Рембо, А. Блок 2. А. Ахматова, Н. Гумилев 3. В. Маяковский, И. Северянин <p>А. Футуризм Б. Символизм В. Акмеизм</p>	<p>1 – Б 2 – В 3 – А</p>
---	---	----------------------------------

<p>П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью</p>	<p>Соотнесите высказывания с его автором</p> <p>1. Я лиру посвятил народу своему 2. Я памятник себе воздвиг нерукотворный 3. Буря, пусть сильнее грянет буря! 4. И вечный бой! Покой нам только снится!</p> <p>А. Н. Некрасов Б. М. Горький В. А. Блок Г. А. Пушкин</p>	<p>1 – А 2 – Г 3 – Б 4 – В</p>
	<p>Расположите предложения так, чтобы получился связный текст – отрывок из сказки М. Салтыкова-Щедрина «Пропала совесть»</p> <p>А. Совесть пропала вдруг ... почти мгновенно Б. Исчезли досадные призраки, а вместе с ними улеглась и та нравственная смута, которую приводила за собой обличительница-совесть В. Оставалось только смотреть на божий мир и радоваться: мудрые мира поняли, что они, наконец, освободились от последнего ига, которое затрудняло</p>	<p>АГБВД</p>

	<p>их движения, и, разумеется, поспешили воспользоваться плодами этой свободы</p> <p>Г. Еще вчера эта надоедливая приживалка так и мелькала перед глазами, так и чудилась возбужденному воображению, и вдруг... ничего!</p> <p>Д. Люди остервенились; пошли грабежи и разбои, началось вообще разорение</p>	
	<p>Образ вишневого сада в пьесе А. Чехова «Вишневый сад» связан с (со)</p> <ul style="list-style-type: none"> - прошлым России - вкусом вишневых ягод - настоящим и будущим России - красотой природы 	<p>с прошлым России;</p> <p>с настоящим и будущим России</p>
<p>П6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы</p>	<p>В рассказе И. Бунина «Антоновские яблоки» звучит</p> <ul style="list-style-type: none"> - радость принятия революционных перемен в России - ностальгия о прошлом – времени близости дворян и крестьян, слиянии человека с природой - гимн антоновским яблокам 	<p>ностальгия о прошлом – времени близости дворян и крестьян, слиянии человека с природой</p>

<p>П7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p>	<p>В романтическом произведении «Старуха Изергиль» М Горький в образе Данко прославляет такие человеческие качества, как</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление человека к подвигам - эгоизм - величие - самопожертвование ради счастья других - расчетливость - одиночество 	<p>стремление человека к подвигам; самопожертвование ради счастья других</p>
	<p>В романе Л. Толстого «мысль народная» связана с семьей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ростовых - Болконских - Курагиных - А.ПШерер 	<p>с семьей Ростовых</p>
<p>П 8 Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе</p>	<p>Приемы музыкальности поэтической речи используют</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. Маяковский - А. Фет - Ф. Тютчев - А. Белый 	<p>А. Фет; А. Белый</p>

	<p>Ораторский призыв публичной речи представлен в высказываниях В. Маяковского</p> <p>- Не смоят любовь ни ссоры ни версты - Долой ваш строй! - Улицы – наши кисти, площади – наши палитры - Долой вашу религию!</p>	<p>Долой ваш строй!</p> <p>Долой вашу религию!</p>
<p>П9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика</p>	<p>Соотнесите произведения-эпопеи с их автором</p> <p>1. «Тихий дон» 2. «Кому на Руси жить хорошо» 3. «Война и мир»</p> <p>А. Л. Толстой Б. М. Шолохов В. Н. Некрасов</p>	<p>1. – Б 2. – В 3. – А</p>
<p>П10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)</p>	<p>Гротеск, гиперболу, аллегорию использует в сатирических произведениях в целях обличения самодержавия и либеральных западников</p> <p>- А. Платонов - И. Бабель - М. Салтыков-Щедрин - В. Маяковский</p> <p>Соотнесите написанные П. И. Чайковским романы с авторами поэтических произведений</p>	<p>М. Салтыков-Щедрин</p> <p>1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Я помню чудное мгновенье...» 2. «Я тебе ничего не скажу...» 3. «Ночи безумные» 4. «Усни печальный друг...» <p>А. А. А. Фет Б. А. К. Толстой В. А. С. Пушкин Г. А. Апухтин</p>	
<p>П11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике</p>	<p>Иллюстрации к своим произведениям, дружеские шаржи, агитационные плакаты в стиле футуризма и народного лубка рисовал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д. Бурлюк - С. Есенин - Б. Пастернак - В. Маяковский 	<p>В. Маяковский</p>
	<p>Гибкость, богатство и эстетические возможности русской пунктуации в целях создания художественного мира личности активно использует</p> <ul style="list-style-type: none"> - А. Ахматова - М. Цветаева - А. Блок - Б. Пастернак 	<p>М. Цветаева</p>
	<p>Н. Некрасов в поэме «Кому на Руси жить хорошо» активно использует жанры устного народного творчества с целью</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать красоту, 	<p>показать красоту, силу и образность русского национального языка;</p> <p>подчеркнуть самобытность народной речи</p>

	<p>силу и образность русского национального языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - подчеркнуть самобытность народной речи - подчеркнуть знание автором русского фольклора - познакомить читателя с русским фольклором 	
<p>П12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</p>	<p>Соотнесите символы-детали, используемые А. Куприным в повести «Гранатовый браслет», в ракурсе их толкования, которые способствуют грамотному восприятию основной идеи – любовь выше материальных ценностей и сильнее смерти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемена погоды в начале повести 2. На день рождения Веры собралось 13 гостей 3. Серьги из жемчуга 4. Камни на гранатовом браслете загораются "точно смерть" 4. Музыка <p>А. намек на грядущую трагедию Б. Слезы,</p>	<p>1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Д</p>

	<p>одинокчество В. Перемена в судьбе Г. Предсказание смерти Д. Познание истины настоящей любви</p>	
	<p>Основная идея новеллы «Чистый понедельник» И. Бунина - возрождение России связано с высокими духовно-нравственными ценностями, заложенными в православии - отношения между мужчиной и женщиной - любовь и брак - семейные отношения</p>	<p>Возрождение России связано с высокими нравственными ценностями, заложенными в православии</p>
<p>П14 понимание и осмысленное использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики, в том числе: произведения А.Н. Островского, И.А. Гончарова, И.С. Тургенева, Н.Г. Чернышевского, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова (дополнительно по одному произведению каждого писателя) статьи литературных критиков Н.А. Добролюбова, Д.И. Писарева, А.В. Дружинина, А.П. Григорьева и других (не менее трех статей по выбору); стихотворения А.К. Толстого, К.Д. Бальмонта, А. Белого, И.А. Бунина, Н.С. Гумилева; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон"; произведения Е.И. Замятина "Мы", Б.Л. Пастернака "Доктор Живаго" (избранные главы), В.В. Набокова (одно произведение по выбору), А.И. Солженицына "Архипелаг ГУЛАГ" (фрагменты); произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее трех прозаиков по выбору (в том числе В.П. Аксенова, В.И.</p>	<p>Главный герой романа «Обломов» И.А. Гончарова символизирует лень, бездействие и застой всей крепостнической системы отношений, как отмечал в статье «Что такое обломовщина» - А.В. Дружинин - Н.Г. Чернышевский - Н.А. Добролюбов - А. Григорьев</p>	<p>Н.А. Добролюбов</p>
	<p>В заглавии литературных произведений «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского и «война и мир» Л.Н. Толстого используется такой</p>	<p>Антитеза</p>

<p>Белова, В.С.Гроссмана, С.Д. Довлатова, В.П. Некрасова, В.О. Пелевина, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова, Ю.В. Трифонова, В.Т. Шаламова и других); не менее трех поэтов по выбору (в том числе Б.А. Ахмадулиной, О.Ф. Берггольц, Ю.И. Визбора, Ю.В. Друниной, Л.Н. Мартынова, Д.С. Самойлова, А.А. Тарковского и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.М. Володина, В.С. Розова, М.М. Рощина и других); не менее трех произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Г. Белля, У. Голдинга, А. Камю, Ф. Кафки, Х. Ли, Г.Г. Маркеса, У.С. Моэма, У. Старка, О. Хаксли, У. Эко; стихотворения Г. Аполлинера, П. Верлена, Э. Верхарна, Т.С. Элиота; пьесы М. Метерлинка и других)</p>	<p>стилистический прием, как</p> <ul style="list-style-type: none"> - параллелизм - анафора - эпифора - антитеза 	
<p>П 15 Владение комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика; массовая литература; сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст</p>	<p>В поэме «Двенадцать» А. Блок-символист</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствует революцию как способ ликвидации всех негативных противоречий в обществе - выступает против революционных преобразований - отразил близость христианских и революционных идеалов 	<p>приветствует революцию как способ ликвидации всех негативных противоречий в обществе;</p> <p>отразил близость христианских и революционных идеалов</p>
	<p>Для поэзии футуристов характерным является</p> <ul style="list-style-type: none"> - отказ от традиционных литературных стилей - двоemiрие - создание нового языка и новых форм выражения - точность и красота эпитетов 	<p>отказ от традиционных литературных стилей;</p> <p>создание нового языка и новых форм выражения</p>
<p>П16 сформированность представлений о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях,</p>	<p>В романе-антиутопии Е. Замятин</p>	<p>выступает против идей вульгарного материализма;</p>

об индивидуальном авторском стиле	<p>- выступает против идей вульгарного материализма</p> <p>- ратует за тотальный контроль государства над личностью</p> <p>- приветствует мир победившего рационализма</p> <p>- отстаивает право человека на свободу воли и право выбора своего пути</p>	<p>отстаивает право человека на свободу воли и право выбора своего пути</p>
	<p>Соотнесите поэтические направления второй половины 20 века с их представителями</p> <p>1. Тема памяти</p> <p>2. Эстрадная поэзия</p> <p>3. «Тихая» лирика, или «деревенская поэзия»</p> <p>4. Авторская песня, или песенная поэзия</p> <p>А. Б. Окуджава и Ю. Визбор</p> <p>Б. Н. Рубцов и В. Солоухин</p> <p>В. Ю. Друнина и С. Наровчатов</p> <p>Г. Р. Рождественский и А. Вознесенский</p>	<p>1. – В</p> <p>2. – Г</p> <p>3. – Б</p> <p>4. – А</p>
	<p>Соотнесите писателей-прозаиков второй половины 20 века с направлением их творчества</p> <p>1. Фантастика</p>	<p>1 – Б</p> <p>2 – Г</p> <p>3 – В</p> <p>4 – А</p>

	<p>2. Деревенская проза 3. Лагерная проза 4. Военная проза</p> <p>А. Ю. Бондарев и В. Быков Б. И. Ефремов и Братья Стругацкие В. А. Солженицын и В. Шаламов Г. В. Распутин и В. Овечкин</p>	
<p>П18 сформированность представлений об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; умение создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе</p>	<p>Популярным среди писателей отечественной и зарубежной литературы в настоящее время является прием «магического реализма», который</p> <p>- представляет собой вплетение в ткань произведения фантастических элементов</p> <p>- является разновидностью хоррор-литературы</p> <p>- соединяет изображения повседневной жизни с мифом и легендой</p>	<p>представляет собой вплетение в ткань произведения фантастических элементов;</p> <p>соединяет изображения повседневной жизни с мифом и легендой</p>

ОУДП.02.01 История

<p>П-1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений</p>	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Отметьте термины, относящиеся к другому историческому периоду.</p> <p>1) ускорение 2) гласность 3) раскулачивание 4) коллективизация 5) период разрядки 6) дефолт</p>	<p>3) раскулачивание 4) коллективизация</p>
---	--	---


страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)

Назовите дату, когда было сделано данное фото. В ответе укажите цифры через точку (число, месяц, год) в формате: чч.мм.гггг




07.11.1941


<p>П-2 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p>	<p>По итогам российской войсковой операции вручалась медаль «Участнику марш-броска 12 июня 1999 г.» Укажите конечный пункт этого знаменитого марш-броска: 1) Белград (Сербия) 2) Цумадинский район (республика Дагестан) 3) Тузла (Босния) 4) Приштина (автономный край Косово)</p>	<p>4) Приштина (автономный край Косово)</p>								
<p>П-3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>	<p>Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с 1. вступлением России в ЕС 2. расширением НАТО на восток 3. подписанием Устава СНГ 4. включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки».</p>	<p>2) расширением НАТО на восток</p>								
<p>П-4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в</p>	<p>Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается: 1) Аргентина 2) Китай 3) США 4) Япония</p> <p>Установите соответствие между политическими деятелями и политическими партиями. <i>Политические деятели</i> <i>Политические организации</i> 1) Г.А. Явлинский А) «Отечество — Вся Россия»</p>	<p>2) Китай</p> <table border="1" data-bbox="1249 1939 1406 2011"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Г	Д	В	Б
1	2	3	4							
Г	Д	В	Б							


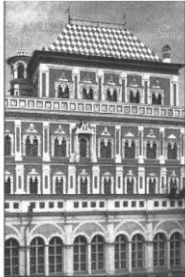


соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	2) В. В. Жириновский Б) КПРФ 3) С.М.Миронов В) «Справедливая Россия» 4) Г. А. Зюганов Г) «Яблоко» Д) ЛДПР	
П-5 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века	Для российской культуры 1990-х гг. характерно: 1) дистанцирование от европейской культуры 2) тесные культурные связи с зарубежными странами 3) полный отказ от наследия советской культуры 4) идеологизация культуры	2) тесные культурные связи с зарубежными странами
	Назовите событие, изображенное на фото:  1) Вывод советских войск из Афганистана по мосту через р. Пяндж; 2) Операция по принуждению Грузии к миру; 3) Марш-бросок десантников в аэропорт г.Приштина (Югославия, Косово)	1) Вывод советских войск из Афганистана по мосту через р. Пяндж;
П-6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия;	1. Председатель Правительства Российской Федерации назначается... 1) Правительством РФ с согласия Государственной Думы 2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы 3) Референдумом 4) Советом Федерации	2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы
	Прочтите отрывок из документа и укажите автора документа и год написания документа. Формат ответа: Фамилия год. «Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а	Горбачев 1991

<p>привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>	<p>потому что еще не научились пользоваться свободой».</p>	
<p>П-7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>«Северный поток» - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. направление торговли РФ с Западом 2. название армейской операции НАТО 3. новое название Северного сияния 4. газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Западную Европу через Германию минуя Украину <p>Прочитайте данный отрывок и выберите из предложенных название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.</p> <p>Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Казахстан 2) Кыргызстан 3) Таджикистан 4) Татарстан 	<p>4. газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Западную Европу через Германию минуя Украину</p> <p>4) Татарстан</p>
<p>П-8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем,</p>	<p>Стратегическим партнером РФ в БРИКС является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пакистан 2) Малайзия 3) Индия 4) Индонезия <p>Рассмотрите карту и через запятую напишите названия городов, обозначенных на схеме цифрами 1 и 2.</p>	<p>3) Индия</p> <p>1. Сталинград 2. Калач / Калач-на-Дону</p>

<p>графиков, диаграмм;</p>		
<p>П-9 приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p>	<p>1 Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.И. Касьянов 2. Г.И. Янаев 3. В.С. Павлов 4. Е.Т. Гайдар <p>Рассмотрите на фотографии из экспозиции Музея истории Южного Урала изображение жителей (трупоедов) Челябинска. Выберите год, когда мог быть сделан данный снимок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1921 г. 2. 1941 г. 3. 1961 г. 4. 1981 г. 	<p>4. Е.Т. Гайдар</p> <p>1. 1921 г.</p>
<p>П-10 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры,</p>	<p>Характерная черта развития культуры в 1965-1985-х гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распространение поп-арт в искусстве 2. плюрализм мнений 3. формирование индивидуалистических принципов 	<p>4. пропаганда коллективистского мировоззрения;</p>

национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	4. пропаганда коллективистского мировоззрения								
	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</p> <p>1) воссоединение Крыма с Россией 2) начало либерализации цен 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов 4) принята Декларация о государственном суверенитете России</p>	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1			
4	2	3	1						
П-11 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	<p>Прочтите отрывок из документа и назовите фамилию лидера СССР, которому было адресовано данное обращение президента США.</p> <p>«Уважаемый г-н Председатель... Вы согласитесь устранить эти виды оружия [ракеты] с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу. Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе вторжения на Кубу...»</p>	Хрущев или Хрущёв							
	<p>Три внешнеполитических события, отражающих принципы «нового мышления»:</p> <p>1) укрепление ОВД 2) договор СССР и США об уничтожении ядерных ракет 3) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ 4) увеличение помощи союзным режимам в Азии и Африке 5) вывод советских войск из Афганистана 6) нормализация отношений с КНР</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	2	5	6				
2	5	6							
П-12 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	<p>Назовите год, когда было сделано данное фото.</p>  <p>1)1957 2)1961 3)1975 4) 1986</p>	2) 1961							
	<p>Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	5	2	1
А	Б	В	Г						
5	2	1	4						

<p>П-15 сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;</p>	<p>Высшее непосредственное выражение власти народа по Конституции РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) голосование 2) свободные выборы 3) референдум 4) референдум и свободные выборы 	<p>4) референдум и свободные выборы</p>
<p>П-16 владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p>	<p>1. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «административно-командная система» 2) «новой экономической политикой» 3) «экономической стабилизацией» 4) «шоковой терапией» <p>Назовите руководителя СССР, стоящего за трибуной:</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) И.В. Сталин; 2) Л.И. Брежнев; 3) Н.С. Хрущев 4) В.И. Ленин 	<p>4) «шоковой терапией»</p> <p>3) Н.С. Хрущев</p>
<p>П-17 умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p>	<p>1. Прочитайте отрывок из письма правительницы России и укажите эту правительницу.</p> <p>Теперь граница наша по Бугу и по Кубани. Херсон построен. Крым — область империи и знатный флот в Севастополе. Корпуса войск в Тавриде, армии знатные уже на самой границе, и они посильнее, нежели были армии оборонительная и наступательная в предыдущую войну. Дай Боже, чтоб за деньгами не стало, в чём всячески теперь стараться буду и надеюсь иметь успех. Я ведаю, что весьма желательно было, чтоб мира ещё года два протянуть можно было, дабы крепости Херсонская и Севастопольская поспеть могли, так же и армия, и флот приходить могли в то состояние, в котором желалось их видеть. Но что же делать, если пузырь лопнул прежде времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Екатерина I 2) Анна Леопольдовна 3) Елизавета Петровна 4) Екатерина II 	<p>4) Екатерина II</p>

<p>П-18 умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>П-18 Укажите номер (цифру) памятника, созданного в XVIII веке.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> 1 2 3 4 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div>	<p>3</p>
<p>П-19 умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>	<p>Преобладающей формой военных операций с завершением "холодной войны" стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) миротворческие, гуманитарные миссии 2) локальные войны и конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР 3) гражданские войны 4) религиозные войны <p>Прочтите отрывок из сочинения современного историка. Укажите год, когда началась упомянутая в отрывке война. Назовите руководителя СССР в этот период.</p> <p>Формат ответа: Фамилия год</p> <p>«После рассмотрения у Гитлера плана окружения Москвы, Гальдер в дневнике записал: "Непоколебимо решение фюрера сравнить Москву и Ленинград с землёй..." И в свете этого странно слышать сегодняшние рассуждения некоторых историков и писателей, что в целях сокращения потерь лучше было бы не оборонять Ленинград, а сдать его. Но тогда всё население этого города было бы уничтожено. В случае сдачи Ленинграда произошло бы соединение немецких и финских войск, силы группы армий "Север" были бы переброшены под Москву и тогда, видимо, удержать столицу не удалось и погибло бы всё её население. В итоге общие наши потери возросли бы ещё больше.</p> <p>При оценке итогов Великой Отечественной войны особенно остро поднимается вопрос о цене победы, о наших жертвах во время войны. Из-за больших потерь ставится под сомнение вообще значимость достигнутой победы, поскольку мы, мол,</p>	<p>1) миротворческие, гуманитарные миссии</p> <p>Сталин 1941</p>

	<p>победили исключительно за счёт того, что завалили противника своими трупами. Но результаты войны, цена победы — это прежде всего разгром врага, защита Родины, избавление своего и других народов от фашистского порабощения. Если бы мы не смогли победить и потерпели поражение, наша страна утратила бы всё, и общие потери были бы неизмеримо большими. Нет слов, безмерно тяжелы и утраты, жертвы этой войны, но всё же они не такие, как это нередко изображается. Так, в одной из работ, где проанализированы различные послевоенные публикации о потерях, как и во многих других книгах и статьях, данные о потерях выводятся не из достоверных источников, а путём различного рода арифметических вычислений. Порою смешиваются безвозвратные и санитарные потери (т.е. раненые, которые в большинстве своём возвращались на фронт)».</p>	
--	---	--

ОУДП.02.02 Обществознание

<p>П1 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной</p>	<p>ТЗ-1 Установите соответствие между сферой экономической жизни и структурными подразделениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ</th> <th>СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СФЕРЫ</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Экономическая</td> <td>1) Правительство</td> </tr> <tr> <td>Б) Социальная</td> <td>2) Школы</td> </tr> <tr> <td>В) Политическая</td> <td>3) Коммунальные службы</td> </tr> <tr> <td>Г) Духовная</td> <td>4) Заводы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Заполните таблицу и укажите под буквами выбранные цифры.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ	СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СФЕРЫ	1	2	А) Экономическая	1) Правительство	Б) Социальная	2) Школы	В) Политическая	3) Коммунальные службы	Г) Духовная	4) Заводы	А	Б	В	Г					<p>Эталон ответа:1)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
	СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ	СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СФЕРЫ																												
1	2																													
А) Экономическая	1) Правительство																													
Б) Социальная	2) Школы																													
В) Политическая	3) Коммунальные службы																													
Г) Духовная	4) Заводы																													
А	Б	В	Г																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
	<p>ТЗ-2 Систематизируйте учреждения (организации), соотнесите их с основными сферами общественной жизни: «политической» и «духовной», и заполните нижеследующую таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА</th> <th>ДУХОВНАЯ СФЕРА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Варианты ответов: а) парламент б) партии в) школы г) музеи</p>	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	ДУХОВНАЯ СФЕРА			<p>Эталон Ответа ТЗ-2</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА</th> <th>ДУХОВНАЯ СФЕРА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	ДУХОВНАЯ СФЕРА																						
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	ДУХОВНАЯ СФЕРА																													
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	ДУХОВНАЯ СФЕРА																													

<p>политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>	<p>д) вузы</p> <p>е) правительство</p> <p>ж) общественные организации</p> <p>з) театры</p>	<p>а) парламент</p> <p>е) правительство</p> <p>б) партии</p> <p>ж) общественные организации</p>	<p>в) школы</p> <p>д) вузы</p> <p>з) театры</p> <p>г) музеи</p>
---	--	---	---

<p>П-2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	<p>ТЗ-3 Установите соответствие между понятиями для раскрытия сущности человека в обществе и их содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="470 376 1093 1052"> <thead> <tr> <th>понятия для раскрытия сущности человека в обществе</th> <th>содержание понятий сущности человека</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) индивид</td> <td>1) совокупность природных и социальных черт человека</td> </tr> <tr> <td>Б) индивидуальность</td> <td>2) совокупность социальных черт человека, которые он реализует в общественной жизни человека</td> </tr> <tr> <td>В) личность</td> <td>3) единичный представитель человеческого рода</td> </tr> <tr> <td>Г) социализация</td> <td>4) процесс усвоения человеком определенной суммы знаний, норм, ценностей</td> </tr> </tbody> </table>	понятия для раскрытия сущности человека в обществе	содержание понятий сущности человека	1	2	А) индивид	1) совокупность природных и социальных черт человека	Б) индивидуальность	2) совокупность социальных черт человека, которые он реализует в общественной жизни человека	В) личность	3) единичный представитель человеческого рода	Г) социализация	4) процесс усвоения человеком определенной суммы знаний, норм, ценностей	<p>Эталон ответа ТЗ-3:</p> <table border="1" data-bbox="1149 212 1300 280"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
понятия для раскрытия сущности человека в обществе	содержание понятий сущности человека																					
1	2																					
А) индивид	1) совокупность природных и социальных черт человека																					
Б) индивидуальность	2) совокупность социальных черт человека, которые он реализует в общественной жизни человека																					
В) личность	3) единичный представитель человеческого рода																					
Г) социализация	4) процесс усвоения человеком определенной суммы знаний, норм, ценностей																					
А	Б	В	Г																			
3	1	2	4																			
	<p>ТЗ-4 Закончите утверждение: «Человек – существо, воплощающее высшую ступень развития жизни», скорее всего, основывается на способности человека: А) вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов Б) давать отпор любым агрессивным выпадам против него В) приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него благоприятной Г) к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания.</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-4 Г) К созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания.</p>																				
<p>П-3 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных</p>	<p>ТЗ-5 Установите соответствие между теорией происхождения человека и ее сущностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="470 1556 1125 1915"> <thead> <tr> <th>название теории</th> <th>сущность теории происхождения человека</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Религиозная теория</td> <td>1) человек – биологический вид</td> </tr> <tr> <td>Б) Теория космического происхождения человека</td> <td>2) человек – творение Бога</td> </tr> <tr> <td>В) Теория эволюции Чарльза Дарвина</td> <td>3) человек – существо внеземное</td> </tr> <tr> <td>Г) Теория Ф.Энгельса</td> <td>4) труд – главная причина появления человека</td> </tr> </tbody> </table>	название теории	сущность теории происхождения человека	1	2	А) Религиозная теория	1) человек – биологический вид	Б) Теория космического происхождения человека	2) человек – творение Бога	В) Теория эволюции Чарльза Дарвина	3) человек – существо внеземное	Г) Теория Ф.Энгельса	4) труд – главная причина появления человека	<p>Эталон ответа ТЗ-5</p> <table border="1" data-bbox="1149 1467 1364 1534"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
название теории	сущность теории происхождения человека																					
1	2																					
А) Религиозная теория	1) человек – биологический вид																					
Б) Теория космического происхождения человека	2) человек – творение Бога																					
В) Теория эволюции Чарльза Дарвина	3) человек – существо внеземное																					
Г) Теория Ф.Энгельса	4) труд – главная причина появления человека																					
А	Б	В	Г																			
2	3	1	4																			

<p>суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<p>ТЗ-6 Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Формы познания: а) представление б) наблюдение в) абстрагирование г) ощущение д) восприятие е) суждение</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-6 б) наблюдение в) абстрагирование</p>																				
<p>П-4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<p>ТЗ-7 Установите соответствие между типами социальных классов и характерных черт, принадлежащих определенному классу.</p> <table border="1" data-bbox="470 683 1141 1120"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 683 853 806">ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ</th> <th data-bbox="853 683 1141 806">ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННОМУ КЛАССУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 806 853 840">1</td> <td data-bbox="853 806 1141 840">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 840 853 896">А) собственники</td> <td data-bbox="853 840 1141 896">1) доход от работы по на государственных предпр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 896 853 952">Б) средний класс</td> <td data-bbox="853 896 1141 952">2) доход от владения кру собственностью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 952 853 1019">В) наемные работники</td> <td data-bbox="853 952 1141 1019">3) отсутствие постоянно дохода</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1019 853 1120">Г) Деклассированные элементы</td> <td data-bbox="853 1019 1141 1120">4) возможно сочетание д собственности и работы частных и государствен</td> </tr> </tbody> </table> <p>ТЗ-8 Выберите все верные суждения о политической элите: а) В руках политической элиты сосредоточена вся полнота политической власти. б) Политическая элита занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших политических решений. в) Политическая элита осуществляет на практике выработанный курс, воплощает политические решения в жизнь. г) Существование элиты связано с политической активностью широких масс населения, жизненные интересы которого лежат вне сферы политики. д) Политическая элита укрепляет стабильность и единство общества, осуществляет организаторскую функцию, повышает устойчивость политической и экономической систем.</p>	ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННОМУ КЛАССУ	1	2	А) собственники	1) доход от работы по на государственных предпр	Б) средний класс	2) доход от владения кру собственностью	В) наемные работники	3) отсутствие постоянно дохода	Г) Деклассированные элементы	4) возможно сочетание д собственности и работы частных и государствен	<p>Эталон ответа ТЗ-7</p> <table border="1" data-bbox="1157 683 1332 772"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа ТЗ-8 а) В руках политической элиты сосредоточена вся полнота политической власти. б) Политическая элита занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших политических решений.</p>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННОМУ КЛАССУ																					
1	2																					
А) собственники	1) доход от работы по на государственных предпр																					
Б) средний класс	2) доход от владения кру собственностью																					
В) наемные работники	3) отсутствие постоянно дохода																					
Г) Деклассированные элементы	4) возможно сочетание д собственности и работы частных и государствен																					
А	Б	В	Г																			
2	4	1	3																			

<p>П-5 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<p>ТЗ-9 Систематизируйте науки, изучающие общество, соотнесите их с классическими общественными науками: «экономика» и «социология», и заполните нижеследующую таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="485 333 1120 398"> <tr> <td>ЭКОНОМИКА</td> <td>СОЦИОЛОГИЯ</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Варианты ответов: а) собственность б) брак в) деньги г) власть д) рынок е) государство ж) налоги к) девиация</p> <p>ТЗ-10 Выберите все верные суждения о науке: а) Наука осуществляет поиск путей преодоления глобальных проблем современного человечества. б) Наука способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём. в) Наука помогает корректировать социальное поведение людей. г) Наука помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии. д) Наука в отличие от других форм (областей) духовной культуры оказывает эмоциональное воздействие на человека.</p>	ЭКОНОМИКА	СОЦИОЛОГИЯ			<p>Эталон ответа ТЗ-9</p> <table border="1" data-bbox="1166 181 1481 490"> <tr> <td>экономика</td> <td>социология</td> </tr> <tr> <td>а) собственность</td> <td>б) брак</td> </tr> <tr> <td>в) деньги</td> <td>г) власть</td> </tr> <tr> <td>д) рынок</td> <td>е) государство</td> </tr> <tr> <td>ж) налоги</td> <td>к) девиация</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>я</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа: ТЗ-10 а) Наука осуществляет поиск путей преодоления глобальных проблем современного человечества. б) Наука способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём. г) Наука помогает человеку рассматривать явления окружающего.</p>	экономика	социология	а) собственность	б) брак	в) деньги	г) власть	д) рынок	е) государство	ж) налоги	к) девиация		я				
ЭКОНОМИКА	СОЦИОЛОГИЯ																					
экономика	социология																					
а) собственность	б) брак																					
в) деньги	г) власть																					
д) рынок	е) государство																					
ж) налоги	к) девиация																					
	я																					
<p>П-6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах,</p>	<p>ТЗ-11 Установите соответствие между функциями СМИ и их содержанием</p> <table border="1" data-bbox="469 1391 1120 1827"> <thead> <tr> <th>ФУНКЦИЯ СМИ</th> <th>СОДЕРЖАНИЕ СМИ</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) коммуникативная</td> <td>1) отражение роли СМИ как четвертой власти в обществе</td> </tr> <tr> <td>б) идеологическая</td> <td>2) влияние на сознание людей, их идеалы и стремления</td> </tr> <tr> <td>в) культурно-образовательная</td> <td>3) пропаганда высоких культурных ценностей в обществе</td> </tr> <tr> <td>г) непосредственно-организаторская</td> <td>4) установление контакта с аудиторией с целью получения определенной информации</td> </tr> </tbody> </table>	ФУНКЦИЯ СМИ	СОДЕРЖАНИЕ СМИ	1	2	а) коммуникативная	1) отражение роли СМИ как четвертой власти в обществе	б) идеологическая	2) влияние на сознание людей, их идеалы и стремления	в) культурно-образовательная	3) пропаганда высоких культурных ценностей в обществе	г) непосредственно-организаторская	4) установление контакта с аудиторией с целью получения определенной информации	<p>Эталон ответа ТЗ-11</p> <table border="1" data-bbox="1153 1330 1385 1395"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
ФУНКЦИЯ СМИ	СОДЕРЖАНИЕ СМИ																					
1	2																					
а) коммуникативная	1) отражение роли СМИ как четвертой власти в обществе																					
б) идеологическая	2) влияние на сознание людей, их идеалы и стремления																					
в) культурно-образовательная	3) пропаганда высоких культурных ценностей в обществе																					
г) непосредственно-организаторская	4) установление контакта с аудиторией с целью получения определенной информации																					
А	Б	В	Г																			
4	2	3	1																			

<p>извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<p>ТЗ-12 Прочитайте текст и выберите пропущенные слова, соответствующие буквам. « __ (А) – это один из основных способов нормативной регуляции действий человека в __ (Б). Это особая форма общественного __ (В) и вид общественных отношений. По способу своего существования - это система норм, __ (Г) и ценностей, которыми руководствуются люди в своем поведении. Она охватывает все __ (Д) общественной жизни». Список терминов: 1) сферы 2) деятельность 3) мораль 4) общество 5) принципы 6) познание 7) сознание В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова</p> <table border="1" data-bbox="470 795 1125 862"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						<p>Эталон ответа ТЗ-12</p> <table border="1" data-bbox="1152 183 1487 250"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	7	5	1
А	Б	В	Г	Д																		
А	Б	В	Г	Д																		
3	2	7	5	1																		
<p>П-7 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>ТЗ-13 Найдите в приведенном списке черты общества как динамической системы и обведите цифры, под которыми они указаны. А)обособление от природы Б)отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов В)способность к самоорганизации и саморазвитию Г)выделение из материального мира Д)постоянные изменения Е)возможность деградации отдельных элементов</p> <p>ТЗ-14 Найдите в приведенном списке этические (моральные) нормы и обведите цифры, под которыми они указаны. А)В полном объеме дееспособность по общему правилу наступает в 18 лет. Б)К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели. В)Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины. Г)Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя. Д)Супруги могут заключить брачный договор. Е)Ближнего своего нужно любить как самого себя.</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-13 Б,Д,Е</p> <p>Эталон ответа ТЗ-14 Б,В,Е</p>																				

<p>П-8 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	<p>ТЗ-15 Прочитайте текст, выберите пропущенные слова, соответствующие цифрам. Семья является одним из важнейших социальных _____ (1) Она выполняет в обществе важные _____ (2): рождение и воспитание детей, экономическая поддержка нетрудоспособных и многие другие. Каждый член семьи занимает в ней свое особое положение, предполагающее _____ (3). Оно регулируется не только внутрисемейными правилами, но и общественными _____ (4) – моралью и правом. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.</p> <p>А) воспитание Б) законы В) звено Г) институт Д) нормы Е) поведение Ж) функции</p>	<p>ТЗ-15 Эталон ответа ТЗ-15 –</p> <p>1-Г 2-Ж 3-Е 4-Д</p>						
	<p>ТЗ-16 Запишите понятие, пропущенное в таблице. В ответе укажите прилагательное женского рода.</p> <table border="1" data-bbox="470 1064 1133 1346"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 1064 678 1097"><i>Понятие</i></th> <th data-bbox="686 1064 1133 1097"><i>Определение</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 1097 678 1254"><i>Духовная</i></td> <td data-bbox="686 1097 1133 1254"><i>Деятельность, направленная на производство, передачу и освоение духовных ценностей – знаний, верований, художественных образов и т.д.</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1254 678 1346">...</td> <td data-bbox="686 1254 1133 1346"><i>Деятельность, направленная на обеспечение взаимодействия больших и малых общественных групп</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>	<i>Духовная</i>	<i>Деятельность, направленная на производство, передачу и освоение духовных ценностей – знаний, верований, художественных образов и т.д.</i>	...	<i>Деятельность, направленная на обеспечение взаимодействия больших и малых общественных групп</i>	<p>ТЗ-16 Эталон ответа ТЗ-16 – социальная</p>
<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>							
<i>Духовная</i>	<i>Деятельность, направленная на производство, передачу и освоение духовных ценностей – знаний, верований, художественных образов и т.д.</i>							
...	<i>Деятельность, направленная на обеспечение взаимодействия больших и малых общественных групп</i>							

<p>П-9 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>ТЗ-17 Запишите понятие, пропущенное в таблице. В ответе укажите прилагательное женского рода.</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-17 Политическая</p>										
	<table border="1"> <tr> <td>Общественная сфера</td> <td>Определение</td> </tr> <tr> <td>Экономическая</td> <td>Деятельность, направленная на удовлетворение потребностей людей и общества</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>Деятельность, направленная на управление обществом</td> </tr> </table>	Общественная сфера	Определение	Экономическая	Деятельность, направленная на удовлетворение потребностей людей и общества	Деятельность, направленная на управление обществом					
	Общественная сфера	Определение										
Экономическая	Деятельность, направленная на удовлетворение потребностей людей и общества											
.....	Деятельность, направленная на управление обществом											
<p>ТЗ-18 Установите соответствие: к каждой позиции столбца подберите соответствующую позицию из второго</p>	<table border="1"> <tr> <td>Случай</td> <td>Общественная сфера</td> </tr> <tr> <td>А) гражданка Л. получила материнский капитал после рождения второго ребенка Б) студенты посетили выставку художника – авангардиста. В) гражданин С. впервые принял участие в местных выборах. Г) десятиклассник принял участие в соревнованиях по авиамоделированию</td> <td>1) духовная 2) политическая 3) социальная</td> </tr> </table>	Случай	Общественная сфера	А) гражданка Л. получила материнский капитал после рождения второго ребенка Б) студенты посетили выставку художника – авангардиста. В) гражданин С. впервые принял участие в местных выборах. Г) десятиклассник принял участие в соревнованиях по авиамоделированию	1) духовная 2) политическая 3) социальная	<p>Эталон ответа ТЗ-18 А-3,Б,Г-1,В-2</p>						
Случай	Общественная сфера											
А) гражданка Л. получила материнский капитал после рождения второго ребенка Б) студенты посетили выставку художника – авангардиста. В) гражданин С. впервые принял участие в местных выборах. Г) десятиклассник принял участие в соревнованиях по авиамоделированию	1) духовная 2) политическая 3) социальная											
<p>П-10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	<p>ТЗ-19 Расположите в правильной последовательности стадии движения продукта. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов. А) Ресурсы Б) Обмен В) Потребление Г) Распределение Д) Производство</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-19</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Д</td> <td>Г</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	А	Д	Г	Б	В
	1	2	3	4	5							
	А	Д	Г	Б	В							
<p>ТЗ-20 Установите соответствие: к каждой позиции столбца подберите соответствующую позицию из второго</p>	<table border="1"> <tr> <td>Случай</td> <td>Общественная сфера</td> </tr> <tr> <td>А) школьники посетили театральную постановку вместе с учителем. Б) граждане обратились к мэру с требованием отремонтировать дорогу. Г) гражданин Ф, уплатил налог на наследство, полученное от деда</td> <td>1) политическая 2) духовная 3) экономическая</td> </tr> </table>	Случай	Общественная сфера	А) школьники посетили театральную постановку вместе с учителем. Б) граждане обратились к мэру с требованием отремонтировать дорогу. Г) гражданин Ф, уплатил налог на наследство, полученное от деда	1) политическая 2) духовная 3) экономическая	<p>Эталон ответа ТЗ-20 А-2,Б-1,В-3</p>						
Случай	Общественная сфера											
А) школьники посетили театральную постановку вместе с учителем. Б) граждане обратились к мэру с требованием отремонтировать дорогу. Г) гражданин Ф, уплатил налог на наследство, полученное от деда	1) политическая 2) духовная 3) экономическая											
<p>ТЗ-21</p>												

П-11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

Прочитайте текст, выберите пропущенные слова (словосочетания), соответствующие буквам.
 «Партии, одержавшие победу на выборах или сумевшие провести в _____ (А) своих представителей, получают возможность участвовать в формировании _____ (Б), подборе и расстановке управленческих кадров, а через них – _____ (В) на участие в процессе принятия политических решений и возможность контроля за их исполнением.
 Послевыборная фаза деятельности партий обычно сопровождается заключением различных межпартийных соглашений, образованием _____ (Г), союзов и блоков победивших партий. После выборов они стремятся увеличить _____ (Д) правящему или оппозиционному курсам, организуя различные кампании в средствах массовой информации, акции поддержки (недоверия) правящему режиму.
 Список терминов:
 1) легитимное право
 2) электоральная поддержка
 3) идеологическое господство
 4) монопольное право
 5) оппозиция
 6) партийная коалиция
 7) программная идея
 8) законодательный орган
 9) правительство
 В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

А	Б	В	Г	Д

ТЗ-22

Владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях

Прочитайте текст, выберите пропущенные слова (словосочетания), соответствующие буквам.
 «Установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, называется _____ (А). Социальное поведение, несоответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых в обществе есть _____ (Б). Негативной формой отклонений от нормы является _____ (В). Общество стремится не допускать такого поведения и поощрять проявление позитивного поведения. Механизмом этого является _____ (Г). Основой его функционирования являются _____ (Д) — существующая в обществе система поощрений за выполнение социальных норм и наказаний за негативное отклонение от них.

Список терминов:
 1) конформное поведение
 2) социальный контроль
 3) социальный конфликт
 4) обособление
 5) девиация

Эталон ответа ТЗ-21

А	Б	В	Г	Д
8	9	1	6	2

Эталон ответа ТЗ-22

А	Б	В	Г	Д
8	7	5	2	9

	<p>6) социальная мобильность 7) отклоняющееся поведение 8) социальная норма 9) социальная санкция В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова</p> <table border="1" data-bbox="469 398 1123 461"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д																		
А	Б	В	Г	Д																				
<p>П-12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>	<p>ТЗ-23 Установите правильную последовательность действий потребителя. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов. А) Обнаружение недостатка товара Б) Выбор оплаты товара В) Получение достоверной информации Г) Обращение в суд Д) Претензии к продавцу товара П-12 2) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, с точки зрения экономической рациональности и финансовой грамотности.</p> <p>ТЗ-24 Укажите правильную последовательность процессов и явлений, связанных с использованием ограниченных ресурсов для производства экономических благ. А) Обеспечение полной занятости и полного объема производства; Б) Невозможность удовлетворения всех потребностей общества; В) Стремление получить максимальное количество товаров при минимальных затратах Г) Ограниченность ресурсов; Д) Выбор наилучшего варианта использования ресурсов</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-23</p> <table border="1" data-bbox="1166 495 1369 562"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Д</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Б</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа ТЗ-24</p> <table border="1" data-bbox="1166 925 1369 992"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	В	Д	А	Г	Б	1	2	3	4	5	Д	А	Б	Г	В		
1	2	3	4	5																				
В	Д	А	Г	Б																				
1	2	3	4	5																				
Д	А	Б	Г	В																				
<p>П-13 сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;</p>	<p>ТЗ-25 Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: К духовной сфере жизни общества относятся: а) наука б) религия в) классы и социальные группы г) организации д) политические партии е) философия</p> <p>ТЗ-26 Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="469 1839 1134 2069"> <thead> <tr> <th>НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ</th> <th>АВТОРЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) геоцентрическая модель мира</td> <td>1) А. Эйнштейн</td> </tr> <tr> <td>Б) механика</td> <td>2) К. Линней</td> </tr> <tr> <td>В) классификация растений</td> <td>3) Ч. Дарвин</td> </tr> <tr> <td>Г) эволюционная теория</td> <td>4) И. Ньютон</td> </tr> <tr> <td>Д) теория относительности</td> <td>5) Клавдия Птолемей</td> </tr> </tbody> </table>	НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ	АВТОРЫ	А) геоцентрическая модель мира	1) А. Эйнштейн	Б) механика	2) К. Линней	В) классификация растений	3) Ч. Дарвин	Г) эволюционная теория	4) И. Ньютон	Д) теория относительности	5) Клавдия Птолемей	<p>Эталон ответа ТЗ-25</p> <p>а) наука б) религия е) философия</p> <p>Эталон ответа ТЗ-26</p> <table border="1" data-bbox="1155 1783 1530 1868"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	4	2	3	1
НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ	АВТОРЫ																							
А) геоцентрическая модель мира	1) А. Эйнштейн																							
Б) механика	2) К. Линней																							
В) классификация растений	3) Ч. Дарвин																							
Г) эволюционная теория	4) И. Ньютон																							
Д) теория относительности	5) Клавдия Птолемей																							
А	Б	В	Г	Д																				
5	4	2	3	1																				

	<p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="470 275 847 365"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д																								
А	Б	В	Г	Д																										
<p>П-14 сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;</p>	<p>ТЗ-27</p> <p>Установите соответствие между семейным статусом и семейной социальной ролью в соответствии со статусом. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="470 577 1225 835"> <thead> <tr> <th>СЕМЕЙНЫЙ СТАТУС</th> <th>СЕМЕЙНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТУСОМ</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) супружеские</td> <td>1) сын</td> </tr> <tr> <td>Б) родительские</td> <td>2) жена</td> </tr> <tr> <td>В) детские</td> <td>3) внук</td> </tr> <tr> <td>Г) межпоколенные</td> <td>4) мать</td> </tr> </tbody> </table> <p>Заполните таблицу и укажите под буквами выбранные цифры.</p> <table border="1" data-bbox="470 958 1433 1025"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ТЗ-28</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: К признакам государства относятся: а) суверенитет б) наличие определённой территории в) приоритет прав и свобод человека г) право устанавливать и собирать налоги д) публичный характер власти е) установление и реализация принципа разделения властей</p>	СЕМЕЙНЫЙ СТАТУС	СЕМЕЙНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТУСОМ	1	2	А) супружеские	1) сын	Б) родительские	2) жена	В) детские	3) внук	Г) межпоколенные	4) мать	А	Б	В	Г					<p>Эталон ответа ТЗ-27</p> <table border="1" data-bbox="1157 432 1348 499"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа ТЗ-28</p> <p>в) приоритет прав и свобод человека е) установление и реализация принципа разделения властей</p>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
СЕМЕЙНЫЙ СТАТУС	СЕМЕЙНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТУСОМ																													
1	2																													
А) супружеские	1) сын																													
Б) родительские	2) жена																													
В) детские	3) внук																													
Г) межпоколенные	4) мать																													
А	Б	В	Г																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
<p>П-15 овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и</p>	<p>ТЗ-29 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы». <i>Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.</i> Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию. Ответ: _____</p> <p>ТЗ-30</p> <p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-29</p> <p>социум</p>																												

<p>практических целей;</p>	<p>А) инвестиционный фонд Б) коммерческий банк В) артель Г) страховая компания Д) фондовая биржа Е) некоммерческая организация Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-30 В,Е.</p>																																				
<p>П-16 умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;</p>	<p>ТЗ-31 Систематизируйте механизм взаимодействия гражданского и правового государства, соотнесите их с понятиями «государство» и «гражданское общество» и заполните нижеследующую таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="485 577 986 680"> <tr> <td>ГОСУДАРСТВО</td> <td>ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Варианты ответов: а) церковь б) конституция в) семья г) суверенитет д) общественные объединения е) территория ж) СМИ к) власть</p> <p>ТЗ-32 Установите соответствие между понятиями социальных норм и их содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="469 1200 1120 1547"> <thead> <tr> <th>понятия социальных норм</th> <th>содержание понятий социальных норм</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) правовые нормы</td> <td>1) регулируются с позиций добра и зла</td> </tr> <tr> <td>Б) моральные нормы</td> <td>2) регулируются религиозными организациями</td> </tr> <tr> <td>В) религиозные нормы</td> <td>3) закрепляют представления о прекрасном и безобразном</td> </tr> <tr> <td>Г) эстетические нормы</td> <td>4) устанавливаются государством</td> </tr> </tbody> </table> <p>Заполните таблицу и укажите под буквами выбранные цифры.</p>	ГОСУДАРСТВО	ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО			понятия социальных норм	содержание понятий социальных норм	1	2	А) правовые нормы	1) регулируются с позиций добра и зла	Б) моральные нормы	2) регулируются религиозными организациями	В) религиозные нормы	3) закрепляют представления о прекрасном и безобразном	Г) эстетические нормы	4) устанавливаются государством	<p>Эталон ответа ТЗ-31</p> <table border="1" data-bbox="1157 427 1481 860"> <tr> <td>ГОСУДАРСТВО</td> <td>ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</td> </tr> <tr> <td>б) конституция</td> <td>а) церковь</td> </tr> <tr> <td>г) суверенитет</td> <td>в) семья</td> </tr> <tr> <td>е) территория</td> <td>д) общественные</td> </tr> <tr> <td>к) власть</td> <td>общественные объединения</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) СМИ</td> </tr> </table> <p>Эталон ответ ТЗ-32</p> <table border="1" data-bbox="1152 1072 1385 1140"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	ГОСУДАРСТВО	ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО	б) конституция	а) церковь	г) суверенитет	в) семья	е) территория	д) общественные	к) власть	общественные объединения		ж) СМИ	А	Б	В	Г	4	1	2	3
ГОСУДАРСТВО	ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО																																					
понятия социальных норм	содержание понятий социальных норм																																					
1	2																																					
А) правовые нормы	1) регулируются с позиций добра и зла																																					
Б) моральные нормы	2) регулируются религиозными организациями																																					
В) религиозные нормы	3) закрепляют представления о прекрасном и безобразном																																					
Г) эстетические нормы	4) устанавливаются государством																																					
ГОСУДАРСТВО	ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО																																					
б) конституция	а) церковь																																					
г) суверенитет	в) семья																																					
е) территория	д) общественные																																					
к) власть	общественные объединения																																					
	ж) СМИ																																					
А	Б	В	Г																																			
4	1	2	3																																			

<p>П-17 готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;</p>	<p>ТЗ-33 Прочитайте текст, выберите пропущенные слова, соответствующие цифрам. Социальные институты существуют в культуре, политике, _____ (1). Например, в политической сфере жизни основным социальным институтом является _____ (2). А в духовной сфере общественной жизни к социальным институтам можно отнести _____ (3). Наличие социальных институтов делает поведение людей более предсказуемым, а общество в целом более _____ (4). Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. А) государство Б) парламент В) прогрессивное Г) экономика Д) устойчивое Е) школа</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-33 1-Г,2-А,3-Е,4-Д</p>
	<p>ТЗ-34 В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении отцовства гражданина К. в отношении её несовершеннолетнего сына. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны 1) уголовный процесс 2) гражданский процесс 3) истец 4) подсудимый 5) потерпевший 6) ответчик</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-34 Ответ: 2, 3, 6</p>
<p>П-18 готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;</p>	<p>ТЗ-35 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира 1) наблюдение; 2) ощущение; 3) суждение; 4) выдвижение гипотезы; 5) проведение эксперимента; 6) эмпирическое описание. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. ТЗ-36 Найдите в приведенном ниже списке требования, которые потребитель может предъявить продавцу при продаже товара ненадлежащего качества, и обведите цифры, под которыми они указаны. 1) уменьшения покупной цены; 2) возмещения убытков, причиненных вследствие пользования товаром; 3) возмещения упущенной выгоды; 4) возмещения морального вреда; 5) устранения недостатков товара за счет продавца; 6) возмещения расходов на исправление недостатков товара потребителем. Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-35 2,3 Эталон ответа ТЗ-36 1,2,5,6</p>

<p>П-19 сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.</p>	<p>ТЗ-37 Конституционные обязанности граждан РФ 1) указание своей национальности 2) сохранение исторического и культурного наследия 3) участие в выборах органов власти 4) уплата налогов 5) свободное распоряжение своими способностями к труду 6) пользование родным языком</p> <p>ТЗ-38 Верны ли следующие суждения о государственной власти? А. Государственная власть является разновидностью политической власти Б. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	<p>Эталон ответа ТЗ-37 2,4</p> <p>Эталон ответа ТЗ-38 1</p>

УДД.01 Основы исследовательской и проектной деятельности

<p>П-1 сформированность представлений о месте проектной деятельности в современной научной картине мира; понимание роли проектной деятельности в самообразовании, в формировании кругозора и функциональной грамотности при решении практических задач</p>	Сопоставьте этапы проектной деятельности с их описанием		
	Этапы проектной деятельности	Описание	
	А. Планирование проекта	1. Определение целей и задач проекта, а также ресурсов для его реализации	
	Б. Исполнение проекта	2. Реализация задуманных в рамках проекта действий и создание конечного продукта	
	В. Оценка результатов	3. Анализ полученных результатов, выявление достижений и областей для улучшения	
	Вставьте пропущенное слово (слово запишите строчными буквами) Этап ... проекта играет ключевую роль в определении целей, задач, и ресурсов, необходимых для успешной реализации исследовательского задания, позволяет структурировать процесс, определить шаги, и предвидеть возможные трудности.		планирования
	Вставьте пропущенное слово (слово запишите строчными буквами) ... навыки важны для эффективного взаимодействия в проектной команде, благодаря чему участники могут четко понимать задачи, обмениваться информацией и решать проблемы на пути к достижению целей.		коммуникативные
Вставьте пропущенное слово (слово запишите строчными буквами) ... – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам		проект	
Соотнесите определения и типы проектов		А-1, Б-2, В-3	
Определения	Типы проектов		
А. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для	1. учебный проект		

	<p>участников проекта</p> <p>Б. совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>В. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;</p>	<p>2. телекоммуникационный проект</p> <p>3. социальный проект</p>								
<p>П-2 владение основными методами научного познания, используемыми при работе над проектом, умением анализировать, обрабатывать и обобщать информацию</p>	<p>Последовательность действий при анализе научной статьи</p> <p>а. Прочитать аннотацию и заключение.</p> <p>б. Оценить методологию исследования.</p> <p>с. Проверить список литературы на наличие актуальных источников.</p> <p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности</p> <table border="1" data-bbox="416 1485 1222 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1485 699 1563">Этапы работы над проектом</th> <th data-bbox="699 1485 1222 1563">Содержание деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1563 699 1675">А. Погружение в проект</td> <td data-bbox="699 1563 1222 1675">1. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1675 699 1933">Б. Организационный</td> <td data-bbox="699 1675 1222 1933">2. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1933 699 2074">В. Осуществление деятельности</td> <td data-bbox="699 1933 1222 2074">3. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы работы над проектом	Содержание деятельности	А. Погружение в проект	1. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности	Б. Организационный	2. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы	В. Осуществление деятельности	3. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для	<p>а, б, с</p> <p>А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5</p>
Этапы работы над проектом	Содержание деятельности									
А. Погружение в проект	1. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности									
Б. Организационный	2. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы									
В. Осуществление деятельности	3. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для									

		решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта	
	Г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы	
	Д. Обсуждение полученных результатов	5. Рефлексия	
П-3 готовность и способность применять методы познания при решении практических задач	Шаги, которые необходимо предпринять для применения научного метода при решении практической задачи а. Сформулировать гипотезу. б. Провести эксперимент или наблюдение. в. Проигнорировать этап анализа данных. г. Сделать выводы на основе результатов.		abd
	Вставьте пропущенное слово Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности _____ проекта		прикладного
П-4 сформированность собственной позиции по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников	Проводить сравнительный анализ различных точек зрения в ходе литературного обзора необходимо для а. Для создания объективной исследовательской карты. б. Чтобы подчеркнуть свою уникальность. в. Сократить объем обзора. г. Пропустить этот шаг, так как все мнения одинаковы.		а
	Значение критического мышления в решении практических задач а. Усложняет процесс принятия решений. б. Облегчает принятие необоснованных решений. в. Помогает анализировать информацию, выявлять логические ошибки и принимать обоснованные решения. г. Критическое мышление не играет роли в практических задачах.		с
П-5 сформированность общих представлений о методах исследования, о правилах и особенностях информационного поиска в Интернете, о методах работы с	К группе экспериментальных методов исследования относится а. Сравнение б. Моделирование в. Абстрагирование г. Обобщение		б
	Метод сбора данных для исследования мнений и взглядов людей на социальные изменения а. Эксперимент. б. Архивный анализ. в. Фокус-группа. г. Анкетирование.		с

<p>текстовыми источниками информации</p>	<p>Вам предоставлена тема для исследования. Ваш первый шаг</p> <ol style="list-style-type: none"> Начать сбор данных и фактов, чтобы быстро перейти к обоснованию своей точки зрения. Провести предварительный анализ литературы по теме и выявить ключевые аспекты. Составить первоначальный план исследования, чтобы определить структуру и цель. Сразу сформулировать свою точку зрения и начать поиск аргументов в ее поддержку. 	<p>b</p>								
<p>П-6 сформированность умений самостоятельного поиска необходимой для проекта информации в источниках разного типа</p>	<p>Расположите следующие этапы в правильной последовательности: основные шаги при поиске информации для проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> Определение ключевых слов и терминов. Формулирование конкретных запросов. Поиск информации в различных источниках. Оценка надежности источников. Анализ собранной информации. 	<p>a b c d e</p>								
	<p>Выберите все верные ответы</p> <p>Способы проверки достоверности информации в интернете</p> <ol style="list-style-type: none"> Проверить наличие у источника официального сайта. Сравнить информацию с несколькими независимыми источниками. Проверить дату публикации материала. Принять информацию без дополнительных проверок. 	<p>a b c</p>								
<p>П-7 владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников</p>	<p>Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям</p> <ol style="list-style-type: none"> Конспектирование Реферирование Тестирование Рецензирование. 	<p>b</p>								
	<p>Сопоставьте типы источников информации с их характеристиками</p> <table border="1" data-bbox="416 1406 1222 1888"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1406 820 1442">Источник</th> <th data-bbox="820 1406 1222 1442">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1442 820 1592">А. Научная статья</td> <td data-bbox="820 1442 1222 1592">1. Проверенная и авторитетная информация от квалифицированных специалистов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1592 820 1704">Б. Интернет-форум</td> <td data-bbox="820 1592 1222 1704">2. Мнения и опыт людей, активно обсуждающих тему</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1704 820 1888">В. Учебник</td> <td data-bbox="820 1704 1222 1888">3. Фундаментальные знания по предмету, структурированные и представленные в печатной форме</td> </tr> </tbody> </table>	Источник	Характеристики	А. Научная статья	1. Проверенная и авторитетная информация от квалифицированных специалистов	Б. Интернет-форум	2. Мнения и опыт людей, активно обсуждающих тему	В. Учебник	3. Фундаментальные знания по предмету, структурированные и представленные в печатной форме	<p>A-1, B-2, B-3</p>
Источник	Характеристики									
А. Научная статья	1. Проверенная и авторитетная информация от квалифицированных специалистов									
Б. Интернет-форум	2. Мнения и опыт людей, активно обсуждающих тему									
В. Учебник	3. Фундаментальные знания по предмету, структурированные и представленные в печатной форме									
<p>П-8 сформированность умений вести диалог, обосновывать</p>	<p>Наиболее оперативный метод общения при взаимодействии с командой</p> <ol style="list-style-type: none"> Электронная почта и документы Google Личная беседа Виртуальные конференции 	<p>d</p>								

свою точку зрения в ходе дискуссий	d. Групповой чат	
	<p>Перед представлением своей точки зрения в ходе дискуссии важно</p> <p>a. Сфокусироваться на своей точке зрения и игнорировать контраргументы.</p> <p>b. Подготовить подробные слайды для визуальной поддержки презентации.</p> <p>c. Разработать стратегию для реагирования на возможные вопросы и возражения.</p> <p>d. Начать дискуссию, не предварительно давая контекст к своей точке зрения.</p>	с
	<p>После проведенного предварительного анализа литературы следует</p> <p>a. Сразу приступить к написанию обзора литературы.</p> <p>b. Сформулировать исследовательский вопрос и гипотезу.</p> <p>c. Подготовить презентацию для обсуждения своей точки зрения с руководителем.</p> <p>d. Провести интервью с экспертами для получения дополнительной информации.</p>	с

УДД.02 Основы финансовой грамотности

Образовательные результаты (П)	Тестовые задания	Эталон ответа
П-1 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, банковская карта	<p>К банковским картам относятся:</p> <p>а) акция</p> <p>б) дебетовая карта</p> <p>в) облигация</p> <p>г) кредитная карта</p> <p>д) обезличенный металлический счёт</p> <p>е) именной сберегательный сертификат</p>	б) дебетовая карта г) кредитная карта
	<p>Ключевая ставка Банка России – это:</p> <p>А) процент, под который Банк России выдает кредиты населению</p> <p>Б) процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам</p> <p>В) процент, под который Банк России кредитует промышленные предприятия страны</p> <p>Г) процент по депозитам</p>	Б) процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам
	<p>Вставьте пропущенные слова</p> <p>На _____ (1) пластиковой карте хранятся исключительно личные денежные _____ (2) держателя.</p> <p>А) срочной</p> <p>Б) пластиковой</p> <p>В) дебетовой</p> <p>Г) мешки</p> <p>Д) средства</p> <p>Е) реквизиты</p>	1 - В) дебетовой 2 - Д) средства
	Соотнесите виды операций с услугами	1) А, Б, В

	<p>коммерческого банка</p> <table border="1" data-bbox="507 226 1177 891"> <tr> <th data-bbox="507 226 842 264">Операции банка</th> <th data-bbox="842 226 1177 264">Услуги банка</th> </tr> <tr> <td data-bbox="507 264 842 891"> 1) Пассивные (привлечение средств) 2) Активные (использование средств) </td> <td data-bbox="842 264 1177 891"> А) Текущие счета и вклады до востребования Б) Сберегательные вклады В) Счета клиентов в драгоценных металлах Г) Кредиты физическим лицам и организациям Д) Счета в других коммерческих банках Е) Покупка ценных бумаг (акции, облигации, векселя) </td> </tr> </table>	Операции банка	Услуги банка	1) Пассивные (привлечение средств) 2) Активные (использование средств)	А) Текущие счета и вклады до востребования Б) Сберегательные вклады В) Счета клиентов в драгоценных металлах Г) Кредиты физическим лицам и организациям Д) Счета в других коммерческих банках Е) Покупка ценных бумаг (акции, облигации, векселя)	2) Г, Д, Е												
Операции банка	Услуги банка																	
1) Пассивные (привлечение средств) 2) Активные (использование средств)	А) Текущие счета и вклады до востребования Б) Сберегательные вклады В) Счета клиентов в драгоценных металлах Г) Кредиты физическим лицам и организациям Д) Счета в других коммерческих банках Е) Покупка ценных бумаг (акции, облигации, векселя)																	
	<p>Льготный период по кредитной карте – это:</p> <p>А) Срок, в течение которого можно использовать заемные деньги бесплатно</p> <p>Б) Два дня в месяц, когда наличные можно снимать без комиссии</p> <p>В) Время, которое дается должникам на поиск денег</p> <p>Г) Срок действия кредитной карты</p>	А) Срок, в течение которого можно использовать заемные деньги бесплатно																
<p>П-2 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: кредит</p>	<p>Посчитай, на сколько тебе придется переплатить за покупку товара стоимостью 5000 руб. с использованием кредита, который может быть тебе предоставлен сроком на 24 месяца, с ежемесячным платежом в размере 299 руб.</p> <p>А) 2176 руб. Б) 7176 руб. В) 12176 руб. Г) 5000 руб.</p>	А) 2176 руб.																
	<p>Соотнесите понятия с правильными определениями. Каждому понятию соответствует только одно определение.</p> <table border="1" data-bbox="507 1630 1203 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1630 724 1668">Понятие</th> <th data-bbox="724 1630 1203 1668">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1668 724 1816">1. Кэшбэк</td> <td data-bbox="724 1668 1203 1816">А) Сумма в пределах которой банк готов предоставить клиенту кредит для оплаты товаров и снятия наличных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1816 724 1964">2. Грейс-период</td> <td data-bbox="724 1816 1203 1964">Б) Вид потребительского кредита, предоставляющий собой, по сути перерасход по дебетовой карте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1964 724 2069">3. Овердрафт</td> <td data-bbox="724 1964 1203 2069">В) Период беспроцентного пользования денежными средствами по кредитной карте</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Кэшбэк	А) Сумма в пределах которой банк готов предоставить клиенту кредит для оплаты товаров и снятия наличных	2. Грейс-период	Б) Вид потребительского кредита, предоставляющий собой, по сути перерасход по дебетовой карте	3. Овердрафт	В) Период беспроцентного пользования денежными средствами по кредитной карте	<p>Эталон ответа</p> <table border="1" data-bbox="1230 1776 1541 1854"> <tr> <td data-bbox="1230 1776 1302 1809">1</td> <td data-bbox="1302 1776 1374 1809">2</td> <td data-bbox="1374 1776 1445 1809">3</td> <td data-bbox="1445 1776 1541 1809">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1230 1809 1302 1854">Г</td> <td data-bbox="1302 1809 1374 1854">В</td> <td data-bbox="1374 1809 1445 1854">Б</td> <td data-bbox="1445 1809 1541 1854">А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Г	В	Б	А
Понятие	Определение																	
1. Кэшбэк	А) Сумма в пределах которой банк готов предоставить клиенту кредит для оплаты товаров и снятия наличных																	
2. Грейс-период	Б) Вид потребительского кредита, предоставляющий собой, по сути перерасход по дебетовой карте																	
3. Овердрафт	В) Период беспроцентного пользования денежными средствами по кредитной карте																	
1	2	3	4															
Г	В	Б	А															

		клиента при условии полного погашения задолженности в установленные банком сроки	
	4. Кредитный лимит	Г) Возврат части денег, которые вы потратили при оплате покупки банковской картой	
<p>П-3 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: сберегательный вклад</p>	<p>Выберите термины из предложенных ниже и вставьте в текст. В случае банкротства банка (или отзыва у него лицензии) государство быстро вернёт клиентам банка их средства (до 1,4 млн руб.). Это возможно благодаря (А) _____, в который все банки, входящие в (Б) _____, делают регулярные взносы. Слова для справки: 1) страхование депозитов, 2) страховой фонд, 3) Агентство по страхованию вкладов, 4) система страхования вкладов.</p>		Эталон ответа: А2, Б4
	<p>Банковский вклад, предназначенный для накопления средств, - это...</p>		Ответ: Депозит
<p>П-4 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель</p>	<p>Дополните предложение (впишите слово) Вложение капитала на определенный срок в различные объекты и инструменты для достижения индивидуальных целей инвестора, – это ...</p>		Ответ: инвестиции
	<p>Людмила Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг различных предприятий. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ. 1) банкноты 2) купюры 3) облигации 4) акции 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда 6) договор о страховании имущества</p>		<p>3) облигации 4) акции 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда</p>
<p>П-5 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование</p>	<p>Признак, по которому страхование отличается от сбережений, инвестирования и других финансовых операций, – это: а) защита имущества или финансовых интересов б) хранение денег в финансовой организации в) вложение денежных средств с целью получения прибыли; г) заём денег в финансовой организации</p>		<p>а) защита имущества или финансовых интересов</p>

гражданской ответственности		
	Характеристика, отличающая страхование гражданской ответственности от других видов страхования, – это: а) страхование собственного имущества, которое может пострадать по вине других людей б) страхование имущества других людей, которое пострадало по вашей вине в) страхование собственного имущества, которое пострадало по вашей вине г) страхование собственного автомобиля, который может пострадать в ДТП	б) страхование имущества других людей, которое пострадало по вашей вине;
	Дополните предложение (впишите слово) Защита имущественных или финансовых интересов при наступлении некоторых неблагоприятных событий, - это ...	Ответ: страхование
П-6 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: доходы и расходы семьи	Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал: А) резервный Б) текущий В) инвестиционный Г) заемный	А) резервный
	Планировать семейный бюджет необходимо, если сумма дохода в месяц: А) размер дохода не имеет значения Б) от 30 000 до 50 000 руб. В) от 50 000 до 100 000 руб. Г) больше 100 000 руб.	А) размер дохода не имеет значения
П-7 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: налоги, налоговый вычет, ИНН	ИНН – это: а) способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав других людей путём применения к нему санкций б) индивидуальный инвестиционный счёт, с помощью которого гражданин РФ может покупать и продавать акции и облигации на российских торговых площадках в) цифровой код, присваиваемый юридическим и физическим лицам, которые должны платить налоги; г) неспособность компании погасить свою задолженность перед кредиторами.	в) цифровой код, присваиваемый юридическим и физическим лицам, которые должны платить налоги;
	Дополните предложение (впишите слово) Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства, это...	налог
П-8 владеть базовыми понятиями финансовой	Страховая пенсия по старости назначается: а) по достижении определённого возраста, установленного законодательством РФ; б) при наличии определённого количества лет	а) по достижении определённого возраста, установленного

сферы: пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование	страхового стажа; в) при наличии минимального количества пенсионных баллов; г) при утере кормильца всем членам семьи; д) в случае получения инвалидности; е) в случае временной утраты трудоспособности. <i>Эталон ответа:</i> а, б, в	законодательством РФ; б) при наличии определённого количества лет страхового стажа; в) при наличии минимального количества пенсионных баллов;
	К видам пенсионных сбережений относятся: а) инвестирование средств пенсионных накоплений; б) корпоративный пенсионный план; в) негосударственные пенсионные фонды; г) кредиты для пенсионеров; д) налоговые вычеты; е) финансирование малого бизнеса. <i>Эталон ответа:</i> а, б, в	а) инвестирование средств пенсионных накоплений; б) корпоративный пенсионный план; в) негосударственные пенсионные фонды;
П-9 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: финансовое мошенничество, финансовая безопасность	Не является финансовым мошенничеством: а) финансовая пирамида; б) микрофинансовая организация; в) кредит на ваше имя, который вы не брали; г) подделка купюр.	б) микрофинансовая организация;
	3. Финансовым мошенничеством не является: а) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована в) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты	г) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные
П-10 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: фирма, банкротство фирмы, финансовые риски, экономический кризис	Факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, – это: а) большое количество кредитов на развитие компании; б) увеличение объёма продаж товара по более высокой цене; в) неконкурентоспособность выпускаемой продукции; г) снижение издержек при реализации продукции; д) платёжеспособность руководства фирмы.	б) увеличение объёма продаж товара по более высокой цене; г) снижение издержек при реализации продукции;
	Для снижения финансовых рисков в случае чрезвычайных и кризисных ситуаций необходимо иметь: а) стабильную заработную плату б) собственное предприятие в) кредит в банке	г) «подушку безопасности» в виде денежных средств, защищённых от обесценивания

	г) «подушку безопасности» в виде денежных средств, защищённых от обесценивания									
	<p>Финансовый риск – это:</p> <p>а) размещение денежных средств в коммерческом банке на условиях, предоставляющих возможность владельцу денег в любое время снимать их со счёта и пополнять счёт;</p> <p>б) размер возможных убытков, определяющийся величиной потерь при всех неблагоприятных исходах и вероятностью наступления этих исходов;</p> <p>в) ежемесячные выплаты, которые будет делать государство (или частная организация, с которой заключён договор) после определённого возраста или по причине утраты трудоспособности;</p> <p>г) денежная сумма, взимаемая с налогоплательщика в случае задержки уплаты налога.</p>	б) размер возможных убытков, определяющийся величиной потерь при всех неблагоприятных исходах и вероятностью наступления этих исходов;								
	<p>Соотнесите виды риска и варианты защиты</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид риска</th> <th>Вариант защиты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Инфляционный</td> <td>А) Знание законов, своевременное обращение в правоохранительные органы</td> </tr> <tr> <td>2) Мошенничество</td> <td>Б) Сберегательный вклад; в случае очень высокой инфляции - золото, иностранная валюта</td> </tr> <tr> <td>3) Физический</td> <td>В) Страхование</td> </tr> </tbody> </table>	Вид риска	Вариант защиты	1) Инфляционный	А) Знание законов, своевременное обращение в правоохранительные органы	2) Мошенничество	Б) Сберегательный вклад; в случае очень высокой инфляции - золото, иностранная валюта	3) Физический	В) Страхование	1) Б, 2) А, 3) В.
Вид риска	Вариант защиты									
1) Инфляционный	А) Знание законов, своевременное обращение в правоохранительные органы									
2) Мошенничество	Б) Сберегательный вклад; в случае очень высокой инфляции - золото, иностранная валюта									
3) Физический	В) Страхование									
<p>П-11 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</p>	<p>Вы получили электронное письмо от некоего банка, в котором сообщается, что для вас одобрена кредитная карта с лимитом 100 тыс. руб. Для оформления карты необходимо заполнить анкету: указать ФИО, паспортные данные, информацию о месте работы и семейном положении. Для получения карты нужно оплатить курьерскую доставку, переведя на указанный в письме счёт 300 руб. Вам очень хочется иметь кредитную карту с таким лимитом. Как следует поступить в данном случае?</p> <p>а) согласиться на предложенные условия</p> <p>б) заполнить анкету, но не переводить деньги</p> <p>в) проверить рейтинг банка, узнать, входит ли он в ССВ, и принять решение в зависимости от жизненной ситуации</p>	г) позвонить по официальным телефонам банка (используя данные на официальном сайте организации) и поинтересоваться: посылали ли вам письмо, соответствует ли изложенная информация действительности								

	<p>г) позвонить по официальным телефонам банка (используя данные на официальном сайте организации) и поинтересоваться: посылали ли вам письмо, соответствует ли изложенная информация действительности.</p>	
	<p>Вам звонят. Приятный женский голос представляется сотрудником банка и сообщает, что они зафиксировали подозрительную активность с вашей банковской картой. Далее в целях защиты ваших денежных средств предлагает срочно перевести их на безопасный счёт. Ваши действия?</p> <p>А) Я соглашусь и переведу деньги на безопасный счёт, так как номер входящего звонка полностью совпадает с номером банка, в котором обслуживается моя карта</p> <p>Б) Я буду продолжать разговор, чтобы понять, кто именно мне звонит</p> <p>В) Я попрошу сотрудницу банка представиться и назвать номер офиса, из которого она звонит мне</p> <p>Г) Я немедленно прекращу общение и перезвоню в банк по номеру телефона, который указан на обратной стороне моей карты</p>	<p>Г) Я немедленно прекращу общение и перезвоню в банк по номеру телефона, который указан на обратной стороне моей карты</p>

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Общее количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество заданий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	28
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	32
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	37
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	56
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	16
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	36
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	21
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального	16

	и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	16
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	21
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	22
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия	20
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия	22
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	16
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы	16
ПК 1.5	Анализировать занятия	16
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	16
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	16
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	16
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей	16

	(лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	16
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	16
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	16
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	16
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	24
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	16
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	16
Всего		575

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины/модуля/вида практической подготовки	Семестр	Номер задания	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОП.ДВ.07 Введение в профессию	3-4	Задание 1	
				Задание 2	
				Задание 3	
				Задание 4	
				Задание 5	
				Задание 6	
				Задание 7	
				Задание 8	
				Задание 9	
				Задание 10	
				Задание 11	
				Задание 12	
				Задание 13	
				Задание 14	
				Задание 15	
				Задание 16	
		ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	5-6	Задание 468
					Задание 469
					Задание 470
					Задание 471
					Задание 472
					Задание 473
					Задание 474
					Задание 475
					Задание 476
					Задание 477
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОП.02 Психология	3-4	Задание 539	
				Задание 540	
				Задание 541	
				Задание 542	
				Задание 543	

		ОП.ДВ.11 Проектная деятельность	3-4	Задание 17
				Задание 557
				Задание 558
				Задание 559
				Задание 560
		МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	4	Задание 18
				Задание 24
			5-6	Задание 19
				Задание 27
				Задание 28
		МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	4	Задание 20
			5-6	Задание 21
				Задание 22
			Задание 23	
		ОГСЭ.05 Физическая культура	4	Задание 25
		МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	4	Задание 30
				Задание 31
				Задание 32
				Задание 33
			6	Задание 26
				Задание 29
ОП.ДВ.09 Социальная педагогика	5	Задание 480		
		Задание 481		
		Задание 482		
		Задание 483		
		Задание 484		
		Задание 485		
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОГСЭ.05 Физическая культура	4	Задание 42
				Задание 43
		МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области	3-4	Задание 38
				Задание

		физкультурно-оздоровительных мероприятий		39		
				Задание 40		
				Задание 44		
				Задание 45		
				Задание 48		
				Задание 49		
		ЕН.01 Математика	3-4			Задание 453
						Задание 454
						Задание 455
						Задание 456
						Задание 457
						Задание 567
						Задание 568
						Задание 569
						Задание 570
						Задание 571
						Задание 572
						Задание 573
						Задание 574
						Задание 575
		ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3-4			Задание 525
						Задание 526
						Задание 527
						Задание 528
						Задание 529
						Задание 530
						Задание 531
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	6			Задание 34		
				Задание 35		
				Задание 36		
				Задание 37		

				Задание 41
				Задание 46
				Задание 47
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОП.01 Педагогика	4	Задание 50
		ОП.ДВ.10 Основы педагогического мастерства	3	Задание 51
				Задание 54
				Задание 59
		ОП.ДВ.11 Проектная деятельность	3-4	Задание 60
				Задание 61
				Задание 561
				Задание 562
				Задание 563
				Задание 564
				Задание 565
				Задание 566
		МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	4	Задание 53
				Задание 55
				Задание 56
		ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3-4	Задание 62
				Задание 63
				Задание 64
				Задание 65
		ОГСЭ.03 История	3	Задание 434
				Задание 435
				Задание 436
				Задание 437
Задание 549				
Задание 550				
Задание 551				
Задание 552				

				Задание 553		
				Задание 554		
				Задание 555		
				Задание 556		
		МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	5	Задание 58		
		МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	6	Задание 52		
				Задание 57		
		ОГСЭ.01 Основы философии	6	Задание 448		
				Задание 449		
				Задание 450		
				Задание 451		
				Задание 452		
				Задание 532		
				Задание 533		
				Задание 534		
				Задание 535		
				Задание 536		
				Задание 537		
				Задание 538		
				ОГСЭ.04 Иностранный язык	3-4	Задание 458
						Задание 459
		Задание 460				
		Задание 461				
		Задание 462				
		Задание 463				
		Задание 464				
		Задание 465				
				Задание		

				466		
				Задание 467		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3-4	Задание 66		
				Задание 67		
				Задание 68		
				Задание 69		
				Задание 70		
				Задание 71		
				Задание 72		
				Задание 73		
				Задание 74		
				Задание 75		
				Задание 76		
				Задание 77		
				Задание 78		
				Задание 79		
Задание 80						
Задание 81						
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	5-6	Задание 82		
				Задание 84		
				Задание 87		
				ОГСЭ.05 Физическая культура	7	Задание 85
				ОГСЭ.02 Психология общения	7	Задание 438
						Задание 439
						Задание 440
						Задание 441
						Задание 442
						Задание 510
						Задание 511
						Задание 512
				Задание 513		

				Задание 514
				Задание 515
				Задание 516
				Задание 517
				Задание 518
		ОП.ДВ.08 Менеджмент в системе дополнительного образования	4	Задание 83
				Задание 86
				Задание 88
				Задание 89
				Задание 90
				Задание 91
				Задание 92
				Задание 93
				Задание 94
				Задание 95
				Задание 96
				Задание 97
				ОП.ДВ.09 Социальная педагогика
		Задание 487		
		Задание 488		
Задание 489				
Задание 490				
Задание 491				
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	ОП.01 Педагогика	3-4	Задание 99
				Задание 100
				Задание 106
				Задание 107
		ОП.02 Психология	3-4	Задание 101
				Задание 102
				Задание 103
			5-6	Задание

				544
				Задание 545
				Задание 546
				Задание 547
				Задание 548
		ОП.ДВ.10 Основы педагогического мастерства	3	Задание 108
		ОГСЭ.05 Физическая культура	5-6	Задание 98
				Задание 104
				Задание 105
		МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	5-6	Задание 110
		МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	5-6	Задание 109
				Задание 111
				Задание 112
				Задание 113
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОП.ДВ.10 Основы педагогического мастерства	3	Задание 114
				Задание 115
				Задание 116
				Задание 117
				Задание 118
				Задание 119
				Задание 120
				Задание 121
				Задание 122
				Задание 123
				Задание 124
				Задание 125
				Задание 126
				Задание 127
Задание 128				
Задание 129				
ОК 9	Осуществлять	ОГСЭ.05 Физическая	7	Задание

	профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	культура		130	
				Задание 131	
				Задание 134	
		ОП.01 Педагогика	3-4	Задание 135	
				Задание 136	
				Задание 137	
				Задание 138	
				Задание 139	
				5-6	Задание 140
					Задание 141
					Задание 143
		Задание 144			
		МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	6	Задание 132	
				Задание 133	
			7	Задание 142	
Задание 145					
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	ОГСЭ.05 Физическая культура	3-4	Задание 146	
				Задание 147	
				Задание 148	
				Задание 149	
				Задание 151	
				Задание 152	
				Задание 158	
				Задание 159	
		ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3-4	Задание 443	
				Задание 444	
				Задание 445	
				Задание 446	
				Задание 447	
		ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	6	Задание 150	
				Задание 153	

				Задание 154
				Задание 155
				Задание 156
				Задание 157
				Задание 160
				Задание 161
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	4	Задание 162
				Задание 163
				Задание 164
				Задание 165
				Задание 166
				Задание 167
				Задание 168
				Задание 169
				Задание 170
				Задание 171
		ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	Задание 172
				Задание 173
				Задание 174
				Задание 175
				Задание 176
				Задание 177
				Задание 519
				Задание 520
				Задание 521
Задание 522				
Задание 523				
Задание 524				
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных	3-4	Задание 178
				Задание 179
				Задание

		мероприятий		180		
				Задание 181		
				Задание 182		
				Задание 183		
				Задание 184		
				Задание 185		
				Задание 186		
		ОГСЭ.04 Иностранный язык	5	Задание 500		
				Задание 501		
				Задание 502		
				Задание 503		
		УП.01 Учебная практика по ПМ.01	5	Задание 187		
				Задание 188		
				Задание 189		
		ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	6-7	Задание 190		
				Задание 191		
				Задание 192		
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 193		
		ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	3-4	Задание 194
						Задание 195
						Задание 196
Задание 197						
Задание 198						
Задание 199						
5-6	Задание 203					
	Задание 204					
7	Задание 207					
	Задание 208					
	Задание 209					
ОГСЭ.04 Иностранный язык	6				Задание 504	
					Задание 505	

				Задание 506
				Задание 507
				Задание 508
				Задание 509
		УП.01 Учебная практика по ПМ.01	5	Задание 200
				Задание 201
		ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	6-7	Задание 202
				Задание 205
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 206
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	3-4	Задание 210
				Задание 211
				Задание 212
				Задание 213
				Задание 214
				Задание 215
			5-6	Задание 216
				Задание 219
				Задание 220
				Задание 221
			5	Задание 222
				Задание 217
			6-7	Задание 218
				Задание 223
8	Задание 224			
	Задание 225			
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	3-4	Задание 226
				Задание 227
				Задание 228
				Задание 229
				Задание 239
				Задание

				240
				Задание 241
			5-6	Задание 230
				Задание 231
			7	Задание 234
				Задание 235
		УП.01 Учебная практика по ПМ.01	5	Задание 232
				Задание 233
		ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	6-7	Задание 236
				Задание 237
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 238
ПК 1.5	Анализировать занятия	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	3-4	Задание 242
				Задание 243
				Задание 244
				Задание 245
				Задание 248
				Задание 249
				Задание 250
			5-6	Задание 246
				Задание 247
			7	Задание 251
				Задание 252
			5	Задание 253
				Задание 254
			6-7	Задание 255
Задание 256				
8	Задание 257			
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительных мероприятий	3-4	Задание 258
				Задание 259
				Задание 260
				Задание 261

				Задание 262			
				Задание 263			
				Задание 264			
			5-6	Задание 265			
				Задание 266			
				Задание 267			
				Задание 268			
			УП.01 Учебная практика по ПМ.01	5	Задание 272		
					Задание 273		
			ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	6-7	Задание 269		
					Задание 270		
			ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 271		
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	4	Задание 277			
				Задание 278			
				Задание 279			
				Задание 280			
				Задание 281			
				Задание 282			
				Задание 283			
			5-6	Задание 274			
				Задание 275			
				Задание 276			
			УП.02 Учебная практика по ПМ.02	6-7	Задание 284		
					Задание 285		
					Задание 286		
			ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	8	Задание 287		
					Задание 288		
			ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 289		
			ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	4	Задание 292
							Задание 293
Задание							

				294	
				Задание 296	
				Задание 298	
				Задание 299	
				Задание 301	
			5-6	Задание 290	
				Задание 291	
				Задание 295	
		УП.02 Учебная практика по ПМ.02	6-7	Задание 297	
				Задание 300	
		ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	8	Задание 302	
				Задание 303	
				Задание 304	
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 305	
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	4	Задание 306	
				Задание 307	
				Задание 310	
				Задание 311	
				Задание 313	
				Задание 314	
			5-6	Задание 308	
				Задание 309	
				Задание 312	
				Задание 319	
			УП.02 Учебная практика по ПМ.02	6-7	Задание 315
					Задание 316
					Задание 317
			ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	8	Задание 318
Задание 320					
ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 321			
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых	МДК 02.01 Методика организации досуговых	4	Задание 323	

	мероприятий	мероприятий		Задание 324	
				Задание 327	
				Задание 328	
				Задание 329	
				Задание 330	
				Задание 332	
			5-6	Задание 322	
				Задание 325	
				Задание 326	
			УП.02 Учебная практика по ПМ.02	6-7	Задание 331
					Задание 333
			ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	8	Задание 334
					Задание 335
					Задание 336
ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 337			
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	4	Задание 338	
				Задание 339	
				Задание 340	
				Задание 341	
				5-6	Задание 342
					Задание 343
					Задание 344
					Задание 345
			УП.02 Учебная практика по ПМ.02	6-7	Задание 346
					Задание 347
					Задание 348
			УП.02 Учебная практика по ПМ.02	6-7	Задание 349
					Задание 350
			ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	8	Задание 351
					Задание 352
			ПДП Производственная	8	Задание

		практика (преддипломная)		353
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	6	Задание 354
				Задание 355
				Задание 356
				Задание 357
				Задание 358
				Задание 359
			7	Задание 360
				Задание 361
				Задание 362
				Задание 363
				Задание 364
				Задание 365
		ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	8	Задание 366
				Задание 367
Задание 368				
ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 369		
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	6	Задание 370
				Задание 371
				Задание 372
				Задание 373
				Задание 374
				Задание 375
			7	Задание 376
				Задание 377
				Задание 378
				Задание 379
				Задание 380
				Задание 381
		ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	8	Задание 382
				Задание 383

				Задание 384
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 385
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	6	Задание 386
				Задание 387
				Задание 388
				Задание 389
				Задание 390
				Задание 391
			7	Задание 392
				Задание 393
				Задание 394
				Задание 395
				Задание 396
				Задание 397
		ОГСЭ.04 Иностранный язык	7	Задание 492
				Задание 493
				Задание 494
				Задание 495
				Задание 496
Задание 497				
Задание 498				
Задание 499				
ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	8	Задание 398		
		Задание 399		
		Задание 400		
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 401
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	6	Задание 402
				Задание 403
				Задание 404
				Задание 405
				Задание

				406
				Задание 407
				Задание 408
			7	Задание 409
				Задание 410
				Задание 411
				Задание 412
				Задание 413
				Задание 414
		ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	8	Задание 415
				Задание 416
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 417
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	6	Задание 418
				Задание 419
				Задание 420
				Задание 421
				Задание 422
				Задание 423
				Задание 424
			7	Задание 425
				Задание 426
				Задание 427
				Задание 428
				Задание 429
				Задание 430
			8	Задание 431
				Задание 432
8	Задание 433			
		ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	8	Задание 431
				Задание 432
		ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	Задание 433

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в неблагополучном районе города, где преобладают проблемы с уличными бандами и недостатком доступных развлечений для молодежи. Ваша группа состоит из подростков, большинство из которых воспитываются в неблагополучных семьях. **Приведите аргументы особой значимости занятий физической культурой для молодежи неблагополучного района города:**

А) спорт может предоставить воспитанникам активные способы свободного времяпрепровождения и разрешения конфликтов

Б) посещение групповых занятий по физической культуре способствует развитию навыков командной работы, уважения к себе и другим, а также формированию социальной ответственности

В) педагогическая деятельность в области физической культуры не предполагает помощь детям, особенно в неблагополучных районах

Г) физическая активность является условием физического и психологического здоровья подростков, в том числе для укрепления иммунной системы и снижения стресса

Д) физическая культура не может способствовать эмоциональному благополучию молодежи, укреплению их дисциплины и самодисциплины

Ответ: А, Б, Г

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в регионе, где заболеваемость детей ожирением и заболеваниями, связанными с недостаточной физической активностью, становятся все более распространенными. Ваша работа заключается в проведении тренировок и занятий для детей из разных возрастных групп. **Выберите аспекты, подтверждающие социальную значимость вашей профессиональной деятельности.**

А) занятия физической культурой помогают детям развивать здоровые привычки и поддерживать нормальный вес

Б) главное – правильное питание, а физическая активность имеет второстепенное значение

В) занятия физической культурой способствуют развитию силы, выносливости, координации и самооценки, формируют физическое и психологическое здоровье детей

Г) занятия физической культурой поддерживают интерес детей к активному образу жизни на протяжении всей их жизни

Д) дети с ожирением сами должны следить за своим здоровьем, родители должны нести ответственность за проблемы с их здоровьем

Ответ: А, В, Г

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в маленьком сельском населенном пункте. Ваша профессия требует от вас организации занятий, даже при ограниченных ресурсах и средствах. Ваше учебное заведение также стало центром социокультурной жизни в деревне, и многие дети и взрослые принимают участие в ваших мероприятиях. **Установите соответствие между аспектами воздействия физической культуры на социокультурную жизнь населенного пункта и их характеристикой.**

Аспект	Характеристика аспекта
1) Развитие общественного здоровья	А) Влияние проведения спортивных соревнований, фестивалей и мастер-классов на развитие культурной жизни в вашей деревне
2) Социальное взаимодействие	Б. Влияние организации занятий и мероприятий по физической культуре на развитие сферы услуг в вашей деревне и создание рабочих мест
3) Образовательное влияние	В) Влияние занятий и мероприятий по физической культуре на физическое и психологическое здоровье, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни детей и взрослых в вашем населенном пункте
4) Создание культурных событий	Г) Влияние занятий и мероприятий по физической культуре на формирование знаний детей о здоровом образе жизни, дисциплине, сотрудничестве и других важных жизненных навыках
5) Экономическое воздействие	Д) Влияние занятий и мероприятий по физической культуре на общение и взаимодействие между разными возрастными группами, формирование общих интересов и развитие дружеских отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Г	А	Б

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы работаете инструктором по физической культуре в детском лагере для детей с ограниченными возможностями. Ваша работа требует от вас особой чувствительности, терпимости и профессионализма. Воспитанники в лагере имеют разные физические и психологические особенности, и ваша задача – создать условия для полноценной физической активности и вовлечения каждого ребенка. **Установите соответствие между аспектами влияния физической культуры на жизнь и развитие воспитанников и их характеристикой.**

Аспект	Характеристика аспекта
1) Физическое развитие	А) Адаптация занятий по физической культуре к потребностям и способностям каждого ребенка.
2) Психологическая поддержка	Б) Влияние занятий по физической культуре на развитие координации, баланса, гибкости и других двигательных навыков у детей для повседневной жизни.
3) Индивидуальный подход	В) Важность физической активности и заботы о своем теле для формирования здоровых ценностей и образа жизни детей.
4) Развитие навыков	Г) Влияние занятий по физической культуре на укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями, увеличение их силы, подвижности и выносливости, преодоление ими физических барьеров
5) Воспитание ценностей	Д) Влияние занятий по физической культуре на повышение самооценки, уверенности и социализации детей, определение их пути к самовыражению и взаимодействию с окружающим миром.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие

При принятии предложения о работе в организации дополнительного образования (доме детского творчества) на должности Педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной

деятельности Вы готовы обеспечить интересные и эффективные занятия, а также способствовать созданию благоприятной атмосферы для их общего физкультурного и физического развития. **Соотнесите свои трудовые функции с умениями, необходимыми для их выполнения.**

Трудовые действия	Умения
1) Организация деятельности обучающихся на учебных занятиях	А) Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
2) Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения	Б) Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида спорта
3) Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	В) Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности
4) Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе	Г) Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
5) Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности	Д) Выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: задач и особенностей образовательной программы; возрастных особенностей обучающихся; современных требований к учебному оборудованию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Д, 3А, 4Б, 5Г

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы готовитесь к прохождению собеседования в общеобразовательную школу на должность педагога дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности). **Выберите аспекты, которые могут прозвучать в вопросах на собеседовании, касающиеся разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы**

- А) разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения программ
 - Б) проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями
 - В) определение целей и задач планируемых занятий
 - Г) разработка программ учебных курсов
 - Д) планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
 - Е) оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
- Ответ: А, В, Г

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

19 ноября 2020 года на заседании Правительства Российской Федерации была одобрена Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года. 24 ноября 2020 года её утвердил Председатель Правительства Михаил Мишустин. Всего в стратегии 11 приоритетных направлений, охватывающих и любительский, и профессиональный спорт. **Выберите приоритетные направления**

- А) обеспечение прозрачности и честности соревновательного процесса
 - Б) развитие системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений
 - В) развитие инфраструктуры физической культуры, спорта и спортивной медицины
 - Г) учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта
 - Д) формирование комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта
- Ответ: Б, В, Д

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Распоряжением Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022 г. утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по ее реализации, направленная на решение ряд проблем в

системе дополнительного образования детей. **Выберите целевые показатели концепции**

А) Механизмы учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка

Б) Подготовка педагогов дополнительного образования

В) Доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)

Г) Выплата премий лучшим педагогам дополнительного образования за достижения в педагогической деятельности

Д) Вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности

Е) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

Ответ: Б, Г, Е

Задание 9

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы заканчиваете колледж, о выборе места профессиональной деятельности Вы еще не задумывались. **Установите правильную последовательность действий, начиная с подготовки к поиску работы и заканчивая успешным трудоустройством.**

1) поиск вакансий на специализированных сайтах и вакансий компаний, изучение требований к кандидатам

2) создание и обновление резюме, подготовка сопроводительных писем

3) переговоры о зарплате и условиях трудоустройства, подписание официальных документов

4) подготовка к нескольким типам собеседований (интервью, телефон, видеозвонок)

5) подготовка вопросов для работодателя, ознакомление с информацией о компании

6) интеграция в новую команду и адаптация к рабочей среде, установление целей и планирование долгосрочного развития в новой роли

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 125436

Задание 10

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в доме детского творчества. Вашей задачей является организация и проведение физкультурных занятий для детей разных возрастов. На одном из ваших занятий вы заметили, что один из

воспитанников, мальчик 10 лет, выглядит настороженным и закрытым. Он участвует в занятиях, но не проявляет активности, не взаимодействует с другими детьми и не смеется, как остальные. **Определите порядок ваших действий.**

- 1) социальная интеграция и общение
- 2) наблюдение и анализ эмоционального состояния ребенка
- 3) создание среды доверия
- 4) сотрудничество с родителями
- 5) установление контакта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 25314

Задание 11

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в доме детского творчества. Вашей задачей является организация и проведение физкультурных занятий для детей разных возрастов. На одном из ваших занятий вы заметили, что один из воспитанников, мальчик 10 лет, выглядит настороженным и закрытым. Он участвует в занятиях, но не проявляет активности, не взаимодействует с другими детьми и не смеется, как остальные. **Укажите верные действия.**

- А) наблюдение
- Б) индивидуальный подход
- В) создание доверительной атмосферы
- Г) игнорирование
- Д) изоляция

Ответ: А, Б, В

Задание 12

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в центре физического развития для детей. Вам предстоит провести занятие для группы детей разных возрастов и физической подготовки. Вашей задачей является создание увлекательного занятия, которое удовлетворит потребности всех детей, независимо от их возраста и уровня физической активности. **Что вы предпримете, чтобы занятие было интересным и полезным для всех участников?**

- А) Выбор упражнений и игр, соответствующим разным уровням подготовки
- Б) Внесение элементов творчества и самовыражения (хореография, рисование и т.д.)

В) Выбор упражнений ориентирован на детей с высоким уровнем физической активности (для мотивации)

Г) Использование элементов соревновательности и игры на занятии

Д) Внесение в занятие элементов совместной работы детей разных возрастов и уровня физической активности

Ответ: А, Г, Д

Задание 13

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Ваша задача – не только обучать детей физическим упражнениям и спортивным навыкам, но и воспитывать в них важные социальные качества. **Рассмотрите следующие ситуации из вашей профессиональной деятельности и установите соответствие между ними и социальной значимостью вашей профессии.**

Ситуация	Социальная значимость
1) Вы организовали спортивный турнир среди школьников, где поощряете честную игру и взаимоподдержку	А) Пропаганда здорового образа жизни и физической активности
2) Вы проводите занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, помогая им адаптироваться и развивать физические способности	Б) Развитие навыков социальной адаптации у детей с особыми потребностями
3) Вы регулярно проводите беседы с родителями о важности физической активности для здоровья детей	В) Укрепление семейных ценностей через взаимодействие с родителями
4) Вы участвуете в городских спортивных мероприятиях, вовлекая в них своих учеников и показывая пример активного образа жизни	Г) Формирование у детей моральных и этических норм через спорт
5) Вы создаете программу занятий, направленную на развитие лидерских качеств и командного духа у детей	Д) Воспитание лидерства и навыков командной работы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4А, 5Д

Задание 14

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Ваша задача – не только обучать детей физическим упражнениям и спортивным навыкам, но и развивать их личностные и социальные качества. **Рассмотрите следующие ситуации из вашей профессиональной деятельности и установите соответствие между ними и сущностью вашей профессии.**

Ситуация	Социальная значимость
1) Вы организуете волонтерские мероприятия, в которых ваши ученики помогают в проведении спортивных соревнований для младших школьников	А) Развитие навыков самоконтроля и преодоления стресса
2) Вы проводите тренировки, направленные на преодоление стресса и развитие навыков самоконтроля у подростков	Б) Воспитание альтруизма и социальной ответственности у детей
3) Вы создаете секцию по спортивным играм, где дети учатся работать в команде и достигать общих целей	В) Продвижение командного духа и навыков совместной работы
4) Вы организуете экскурсии и походы, где дети не только занимаются спортом, но и изучают окружающую природу	Г) Развитие экологической культуры и осознания важности природы
5) Вы участвуете в профессиональных конкурсах и семинарах, обмениваясь опытом с коллегами и повышая свою квалификацию	Д) Непрерывное профессиональное развитие и обмен опытом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В вашей школе организуется программа «Здоровье и спорт», цель которой – улучшить физическую активность и социальные навыки детей. Вам нужно разработать план занятий и мероприятий для этой программы.

Выберите несколько правильных действий, которые подчеркивают сущность вашей профессии.

А) Организация регулярных спортивных тренировок с акцентом на технику и физическую подготовку

Б) Проведение занятий, направленных на развитие лидерских качеств и навыков работы в команде

В) Вовлечение детей в мероприятия по уборке территории школы для формирования экологического сознания

Г) Организация родительских собраний для обсуждения прогресса детей и важности физической активности

Д) Проведение мастер-классов с участием профессиональных спортсменов для мотивации детей

Ответ: Б, Г, Д

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В вашей школе был организован спортивный клуб, и ваша задача – привлечь как можно больше детей, включая тех, кто не проявляет интереса к спорту. Вы хотите использовать спорт как средство для укрепления здоровья, развития социальных навыков и повышения уверенности у детей. **Выберите действие, которое наиболее точно отражает социальную значимость вашей профессии.**

А) Организация индивидуальных тренировок для самых талантливых детей с целью подготовки их к соревнованиям

Б) Публикация результатов спортивных достижений детей на сайте школы для мотивации других воспитанников

В) Вовлечение всех детей в спортивные игры, направленные на развитие командного духа и взаимопомощи

Г) Проведение семинаров по теории спорта для повышения знаний воспитанников о различных видах физической активности

Д) Обеспечение детей спортивной экипировкой и инвентарем для повышения комфорта на тренировках

Ответ: В

Задание 17

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры. Ваша работа включает в себя организацию физкультурных занятий и мероприятий для воспитанников. Вам предстоит создание собственного проекта, связанного с формированием культуры ЗОЖ у подростков. **Установите правильную последовательность ваших действий по разработке плана проекта.**

- 1) разработка плана действий для воплощения проекта в жизнь с указанием этапов и сроков его реализации
- 2) определение цели и задач проекта
- 3) определение ресурсов (материальных, человеческих и других) для реализации проекта
- 4) оценка эффективности (успеха) проекта
- 5) определение идеи проекта
- 6) определение целевой аудитории

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 5, 2, 6, 3, 1, 4

Задание 18

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и работаете с воспитанниками в возрасте от 7 до 12 лет. **Установите соответствие между видами физкультурно-спортивной работы и методами их реализации.**

Вид физкультурно-спортивной работы	Метод реализации
1) Организация спортивных мероприятий и соревнований для детей и подростков	А) Метод групповых занятий
2) Проведение занятий по физической культуре и спорту для различных возрастных групп	Б) Метод соревновательной игры
3) Развитие физических способностей учащихся через специализированные занятия	В) Метод систематического тренировочного процесса
4) Популяризация здорового образа жизни и физической активности	Г) Метод информационно-просветительской работы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Задание 19

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы работаете педагогом дополнительного образования в спортивной школе и занимаетесь подготовкой юных спортсменов в возрасте от 10 до 15

лет. Ваша задача – организовать и провести собственный спортивный фестиваль для своих воспитанников с целью показать их достижения и вдохновить на дальнейшие успехи. **Установите правильную последовательность ваших действий при разработке плана и программы спортивного фестиваля.**

1) Определение целей и задач проведения фестиваля (продвижение вашей спортивной школы, мотивация юных спортсменов, привлечение дополнительных ресурсов и поддержки)

2) Организация проведения фестиваля с учетом безопасности его участников

3) Разработка оформления фестиваля, плана его продвижения, включая использование социальных сетей, печатных материалов и личных приглашений

4) Организация подготовки участников, проведение специальных тренировок

5) Разработка программы соревнований с учетом возрастных групп и уровня подготовки детей

6) Выбор даты и места проведения фестиваля (спортивный комплекс, стадион)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 1, 6, 3, 4, 5, 2

Задание 20

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры и сталкиваетесь с проблемой недостатка финансирования для обновления оборудования в вашей спортивной школе. **Назовите способы привлечения дополнительных средств и решения данной профессиональной задачи.**

А) Разработка бизнес-плана для улучшения условий для обучения и тренировок в спортивной школе

Б) Увеличение платы за посещение занятий в спортивной школе

В) Подача заявок на гранты в спортивных фондах и организациях с учетом соответствия требованиям

Г) Организация сбора пожертвований от родителей, бывших выпускников спортивной школы и местных жителей

Д) Организация публичных мероприятий (благотворительных аукционов, спортивных соревнований или ярмарок) для привлечения средств и внимания общественности

Ответ: А, В, Д

Задание 21

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и столкнулись с проблемой низкой мотивации воспитанников к регулярным занятиям. Вам нужно найти эффективные методы мотивации и разработать стратегию, которая позволит стимулировать воспитанников к активному участию в занятиях. **Установите соответствие между этапами разработки плана действий и их характеристиками.**

Этап	Характеристика этапа
1)Общение с воспитанниками	А) Оценка результатов вашей стратегии по повышению мотивации и внесение необходимых коррективов
2)Целеполагание	Б) Вовлечение родителей в процесс мотивации воспитанников
3)Разработка индивидуальных подходов	В) Проведение опроса или беседы с воспитанниками с целью определения их мнения о занятиях и выявления их потребностей и ожиданий.
4)Партнерство с родителями	Г) Постановка цели повышения мотивации воспитанников и определение результатов для достижения
5)Измерение результатов	Д) Определение индивидуальных тренировочных программ и методик обучения с учетом разнообразия интересов и потребностей воспитанников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Д	Б	А

Задание 22

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и столкнулись с проблемой отсутствия местных спортивных мероприятий и возможностей для воспитанников для развития своих спортивных навыков. Ваша задача – разработать план действий для создания и организации местных спортивных и физкультурных инициатив, обеспечивающих доступность и разнообразие для всех желающих. **Установите соответствие между этапами разработки плана действий и их характеристиками.**

Этап	Характеристика этапа
1) Поиск ресурсов	А) Создание информационных материалов и рекламных кампаний в социальных сетях и местных СМИ для привлечения воспитанников и их родителей
2) Популяризация и реклама	Б) Взаимодействие с местными школами, родительскими комитетами и другими заинтересованными сторонами для создания партнерских отношений
3) Обучение и развитие кадров	В) Оценка эффективности мероприятий, обратная связь, внесение изменений в стратегию по мере необходимости
4) Оценка и коррекция	Г) Определение доступных ресурсов (спортивные площадки, оборудование и партнерство с местными организациями и бизнесами)
5) Учет разнообразия и инклюзивности	Д) Обеспечение доступности мероприятий для всех участников, включая детей с ограниченными возможностями
6) Сотрудничество с местным сообществом	Е) Обучение педагогов и тренеров для обеспечения высокого качества обучения и тренировок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	А	Е	В	Д	Б

Задание 23

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в спортивной школе и сталкиваетесь с проблемой увеличивающейся численности воспитанников, недостаточными спортивными площадками и ограниченными ресурсами. ***Ваши действия при условии отсутствия внешнего финансирования.***

А) Оптимизация учебных планов для максимально эффективного использования доступного оборудования и площадок

Б) Организация сменной системы занятий на имеющихся площадках для обеспечения доступности физической активности для всех

В) Поиск внешних ресурсов для получения финансирования или оборудования от местных организаций, компаний и родительского сообщества

Г) Использование альтернативных методов обучения, не требующих специализированного оборудования (физические упражнения без оборудования, занятия на открытом воздухе)

Д) Организация совместных мероприятий с другими школами и физкультурными организациями для предоставления дополнительных возможностей для воспитанников

Ответ: А, Б, Г

Задание 24

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и предоставили студентам-практикантам возможность организовать и провести физкультурный праздник в вашей спортивной школе. Вам предстоит оценить эффективность и качество методов решения профессиональных задач, примененных студентами-практикантами при подготовке и проведении физкультурного праздника в спортивной школе. **Установите соответствие между этапами подготовки праздника и их характеристиками.**

Этап подготовки	Характеристика
1) Использование ресурсов	А) Вовлеченность аудитории (воспитанников, родителей, коллег) в празднике
2) Организация	Б) Соблюдение студентами хронологии, координация задач, управление временем и участниками
3) Участие аудитории	В) Опрос участников и зрителей об уровне удовлетворенности мероприятием
4) Обратная связь	Г) Использование студентами физкультурных площадок, оборудования, времени и человеческих ресурсов
5) Результаты	Д) Подведение итогов мероприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	Д

Задание 25

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры и спорта в спортивной школе. У вас есть группа

подростков, которых вы готовите к участию в региональном соревновании по легкой атлетике. **Установите соответствие между этапами подготовки спортсменов к соревнованию и их характеристиками.**

Этап	Характеристика этапа
1)Техническая подготовка	А) Оценка психологической подготовки спортсменов во время стрессовых ситуаций на соревнованиях
2)Физическая подготовка	Б) Оценка уровня взаимодействия с родителями спортсменов о прогрессе и достижениях их детей
3)Планирование тренировок	В) Оценка качества планирования тренировочных сессий
4)Спортивная психология	Г) Оценка физической формы спортсменов
5)Коммуникация	Д) Оценка владения спортсменами техникой легкой атлетики

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Г	В	А	Б

Задание 26

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и занимаетесь организацией тренировок и спортивных занятий с детьми и подростками. Вашей задачей является систематическая и объективная оценка эффективности и качества методов решения профессиональных задач, используемых вами в рамках тренировочного процесса. **Перечислите ваши действия по оценке методов тренировок с целью улучшения образовательного процесса.**

А) Оценка уровня физической подготовки каждого воспитанника

Б) Оценка эффективности методов только на основе результатов побед воспитанников на соревнованиях

В) Адаптация программ тренировок под разные возрастные и физические категории воспитанников

Г) Систематический мониторинг прогресса результатов каждого воспитанника

Д) Необходимость сосредоточиться на тренировочном процессе, оценка их эффективности вторична

Ответ: А, В, Г

Задание 27

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности в местном центре для детей. Один из главных проектов, которым вам поручено руководить, – это организация городского спортивного фестиваля для детей и подростков. **Вам нужно организовать все этапы мероприятия. Установите правильную последовательность ваших действий.**

- 1) Сформировать команду, которая будет помогать в организации и координации фестиваля, и привлечь волонтеров среди родителей и учащихся
- 2) Провести опрос среди детей и их родителей, чтобы понять, какие виды спорта и мероприятий наиболее популярны и интересны
- 3) Разработать детальный план проведения фестиваля, включая выбор даты и места, список мероприятий и расписание
- 4) Разработать стратегию по привлечению участников и рекламе фестиваля с использованием социальных сетей и рекламных материалов
- 5) Предусмотреть меры безопасности, включая наличие медицинской помощи и обученного персонала

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 23145

Задание 28

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности в местном центре для детей. Один из главных проектов, которым вам поручено руководить, – это организация городского спортивного фестиваля для детей и подростков. **Вам нужно организовать все этапы мероприятия. Установите правильную последовательность ваших действий.**

- 1) Определить основные цели фестиваля и его общую идею, чтобы обеспечить согласованность и целостность мероприятия
- 2) Разработать бюджет фестиваля, учитывая финансирование от спонсоров и средств от родителей и учащихся
- 3) Установить партнерство с местными организациями и спонсорами для дополнительной поддержки фестиваля
- 4) Найти подходящее место для проведения фестиваля с учетом безопасности и доступности для участников
- 5) Разработать разнообразную программу мероприятий, включая соревнования, мастер-классы и развлекательные мероприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 12453

Задание 29

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры и столкнулись с необходимостью разработки оптимальной программы физических занятий для детей разных возрастов и уровней подготовки. **Установите правильный порядок шагов в разработке программы физических занятий для детей разных возрастов и уровней подготовки.**

- 1) Анализ потребностей и интересов детей
- 2) Определение целей программы обучения
- 3) Составление расписания занятий
- 4) Создание методических материалов и ресурсов
- 5) Оценка доступных ресурсов и оборудования
- 6) Проведение занятий и наблюдение за детьми

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 215436

Задание 30

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы являетесь тренером школьной секции по волейболу и ответственны за организацию тренировок и развитие спортивных навыков воспитанников. Вы столкнулись с необходимостью выбора наилучших методов и упражнений для тренировок, которые помогут вашей команде достичь наилучших результатов. **Установите соответствие между методами/упражнениями и целями профессиональной деятельности тренера школьной секции по волейболу.**

Методы/упражнения	Цели деятельности тренера
1) Упражнения на развитие маневренности и скорости	А) Достижение выдающихся результатов
2) Технические тренировки по приему и подаче мяча	Б) Мотивация и дух команды, создание успешных игровых стратегий
3) Участие в соревнованиях и турнирах	В) Физическая подготовка и увеличение выносливости игроков
4) Поддержка и мотивация	Г) Развитие спортивных навыков и

спортсменов	уровня игры воспитанников
5) Упражнения на выносливость и физическую подготовку	Д) Физическая подготовка и увеличение выносливости игроков

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	А	Б	Д

Задание 31

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь тренером спортивного клуба по гимнастике и вашей задачей является разработка тренировочной программы, которая обеспечит развитие гимнастических навыков воспитанников. **Выберите наилучшие методы для развития гимнастических навыков воспитанников в тренировочной программе.**

- А) Индивидуальные тренировки с каждым воспитанником
- Б) Участие в соревнованиях и выступлениях
- В) Ежедневные утренние беговые тренировки
- Г) Изучение теоретических основ гимнастики

Ответ: А, Б

Задание 32

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь тренером спортивного клуба по гимнастике и вашей задачей является разработка тренировочной программы, которая обеспечит развитие гимнастических навыков воспитанников. **Вам следует выбрать виды упражнений, которые могут быть наилучшими для развития гибкости и силы воспитанников в гимнастике.**

- А. Упражнения на растяжку и гибкость
- Б) Силовые тренировки с отягощениями
- В) Упражнения с использованием лент и обручей
- Г) Упражнения для развития баланса

Ответ: А, Б, В

Задание 33

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь тренером спортивного клуба по гимнастике и вашей задачей является разработка тренировочной программы, которая обеспечит

развитие гимнастических навыков воспитанников. **Определите факторы, которые могут влиять на успешность тренировочной программы по гимнастике.**

- А) Мотивация и психологическая поддержка воспитанников
- Б) Возраст и физическая подготовка воспитанников
- В) Количество призовых мест в соревнованиях
- Г) Калорийность питания воспитанников

Ответ: А, Б

Задание 34

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры, и ваше занятие с детьми находится в разгаре, когда внезапно вы замечаете, что один из воспитанников начинает проявлять признаки аллергической реакции, такие как зуд, покраснение кожи и одышка. Дети на занятии начинают беспокоиться. **Установите правильную последовательность ваших действий во внештатной ситуации**

- 1) Документирование происшествия, включая время и обстоятельства, проведенные действия и общение с родителями, чтобы иметь полный отчет о происшедшем.
- 2) Проведение беседы с родителями, детьми и коллегами о мерах предосторожности при аллергии и обеспечении безопасности детей на занятиях в будущем после разрешения кризисной ситуации
- 3) Уведомление родителей аллергического ребенка о случившейся ситуации
- 4) Обеспечение безопасности ребенка с аллергией, вызов скорой помощи и предоставление необходимой медицинской помощи.
- 5) Оценка ситуации (ухудшающееся состояние воспитанника, беспокойство детей)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 54312

Задание 35

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры, воспитанники играют в футбол на открытом поле. Внезапно начался грозовой шторм, и гром и молнии стали слышными и видимыми. **Установите правильную последовательность ваших действий во внештатной ситуации**

- 1) Сообщить родителям о произошедшей ситуации (обеспечить информацию о том, где и как они могут забрать своих детей)

2) После разрешения ситуации провести беседу с детьми и их родителями о мерах предосторожности и плане действий в случае непогоды в будущем, чтобы обеспечить безопасность детей на занятиях

3) Объяснить воспитанникам, что грозовой шторм – это опасная ситуация, и в этот момент необходимо немедленно прекратить игру и уйти с поля

4) Быстро оценить ситуацию (дать понять воспитанникам, что грозовой шторм представляет угрозу их безопасности)

5) Немедленно приостановить игру, собрать детей в центре поля

6) Провести защитные мероприятия (направиться с воспитанниками к ближайшему укрытию)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 453612

Задание 36

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы работаете педагогом в спортивной школе, и ваша группа подростков готовится к летнему лагерю в горах. Накануне вы получаете информацию о том, что ночью в лагере выпал снег, и температура в горах упала ниже нуля. Вы осознаете, что такие условия могут создать риски для безопасности участников. **Установите правильную последовательность ваших действий во внештатной ситуации**

1) Безопасность в приоритете (стремление педагога обеспечить безопасность участников и готовность адаптировать планы к нестандартным обстоятельствам)

2) Консультация со специалистами (связь с местными экспертами или организаторами лагеря, имеющими опыт в таких условиях, чтобы получить советы и рекомендации)

3) Оценка ситуации (погодные условия могут создать риски для безопасности участников, особенно если они не готовы к таким условиям)

4) Принятие решения (основываясь на информации от специалистов и обсуждении с группой, принятие решения о переносе даты похода на более безопасное время или альтернативной активности в тот день)

5) Обсуждение с группой (встреча с вашей группой подростков, обсуждение возможных рисков похода в горы)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 32541

Задание 37

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы работаете педагогом в спортивной школе, и ваша группа воспитанников готовится к соревнованиям по легкой атлетике. Один из ваших воспитанников, Максим, жалуется на боли в правой ноге в икроножной мышце. Он говорит, что боли начались после интенсивной тренировки накануне. **Установите правильную последовательность ваших действий во внештатной ситуации**

- 1) Консультация специалиста (врача или физиотерапевта) в случае серьезных болей, отека или других тревожных симптомов
- 2) Оценка рисков, связанных с продолжением тренировок для Максима без угрозы для его здоровья
- 3) Принятие решения о приостановке тренировок Максима на определенное время и разработка плана его восстановления
- 4) Общение с воспитанником для лучшего понимания характера болей и обстоятельств, в которых они возникли
- 5) Обследование Максима (осмотр места болей, проверка наличия отечности или покраснений)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 45213

Задание 38

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь тренером по фитнесу и занимаетесь организацией тренировок в различных местах, в том числе в нестандартных условиях, таких как парки и пляжи. Во время одной из тренировок вы сталкиваетесь с неожиданным изменением погоды, которое создает риск для безопасности участников. Вам необходимо оценить риски и принять решение для обеспечения безопасности всех участников. **Выберите факторы, которые следует учитывать при оценке рисков в нестандартной ситуации.**

- А) Изменения в погодных условиях
- Б) Физическая подготовка участников
- В) Наличие необходимого оборудования
- Г) Расписание тренировок

Ответ: А, Б, В

Задание 39

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь тренером по фитнесу и занимаетесь организацией тренировок в различных местах, в том числе в нестандартных условиях, таких как парки и пляжи. Во время одной из тренировок вы сталкиваетесь с

неожиданным изменением погоды, которое создает риск для безопасности участников. **Определите шаги, которые нужно предпринять для обеспечения безопасности участников в случае неожиданного изменения погоды.**

- А) Прервать тренировку и перенести участников в безопасное место
- Б) Предоставить участникам защитные средства от погоды (зонты, куртки)
- В) Информировать участников о возможных опасностях и предложить им выбор продолжить или прервать тренировку
- Г) Продолжить тренировку, надеясь, что погода улучшится

Ответ: А, В

Задание 40

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы руководитель физкультурного кружка для детей младшего школьного возраста. Завтра запланировано проведение урока на открытой площадке, но в прогнозе погоды объявлен сильный ливневый дождь.

Выберите верное действие.

- А) Продолжить планирование и проведение урока на открытой площадке, игнорируя прогноз погоды
- Б) Отменить урок и предложить детям альтернативные занятия в помещении
- В) Перенести занятие в спортивный зал, если такой доступен, чтобы сохранить план урока
- Г) Попросить родителей предоставить детям дополнительные непромокаемые одежды и обуви, чтобы провести урок на открытой площадке

Ответ: Б

Задание 41

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы руководитель физкультурного кружка для детей младшего школьного возраста. Завтра запланировано проведение урока на открытой площадке, но в прогнозе погоды объявлен сильный ливневый дождь.

Определите верную последовательность действий.

- 1) Свяжаться с родителями, уведомить их об отмене и объяснить причины
- 2) Оценить ситуацию, учитывая прогноз погоды и возможные риски для здоровья детей
- 3) Принять решение об отмене урока на открытой площадке
- 4) При необходимости, организовать возврат детей домой или уточнить возможность временного размещения в других помещениях
- 5) Предложить альтернативные занятия в помещении

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 23154

Задание 42

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы руководитель физкультурного кружка для подростков. В процессе проведения занятия вы сталкиваетесь с неожиданным отсутствием необходимого оборудования. **Выберите верное действие для решения ситуации.**

А) Продолжить занятие, используя имеющиеся ресурсы и адаптировать задания под условия

Б) Отменить занятие и предложить подросткам провести заменяющее занятие на открытом воздухе

В) Временно арендовать или занять необходимое оборудование у соседних образовательных организаций

Г) Перенести занятие на другой день, чтобы обеспечить наличие необходимого оборудования

Ответ: В

Задание 43

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования, организуете физкультурные мероприятия для воспитанников. Во время запланированного занятия в зале для занятий физкультурой вы обнаружили, что оборудование для проведения занятия неисправно. **Какое действие будет наиболее подходящим в данной ситуации?**

А) Продолжить урок без оборудования

Б) Отменить урок

В) Организовать замену оборудования

Г) Провести теоретическое занятие

Д) Сообщить родителям

Ответ: В

Задание 44

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. На одном из занятий случилась нестандартная ситуация: во время тренировки на свежем воздухе началась сильная гроза. Вам необходимо принять правильное решение для обеспечения безопасности детей и минимизации рисков.

А) Продолжить занятие под навесом, который находится рядом с местом проведения тренировки

Б) Немедленно прекратить занятие и организовать эвакуацию детей в безопасное закрытое помещение

В) Попросить детей спрятаться под деревьями, чтобы избежать попадания под дождь

Г) Провести занятие в укрытии, но продолжить тренировку в сокращенном формате

Д) Прекратить занятие, но остаться на открытом воздухе и провести обсуждение правил безопасности

Ответ: Б

Задание 45

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Во время похода с группой школьников один из участников получил травму ноги и не может продолжать движение. **Вам необходимо принять правильное решение для минимизации рисков и обеспечения безопасности всех участников похода.**

А) Оставить травмированного ученика с одним из сопровождающих и продолжить поход с остальной группой

Б) Попробовать самостоятельно оказать первую помощь и продолжить поход после этого

В) Немедленно остановить поход, организовать первую помощь и вызвать спасательную службу

Г) Перенести травмированного ученика на руках до ближайшего населенного пункта

Д) Разделить группу на две части: одна продолжает поход, другая остается с травмированным

Ответ: В

Задание 46

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Во время занятий в бассейне один из воспитанников начинает паниковать и тонуть. Вам необходимо быстро и правильно среагировать, чтобы обеспечить безопасность ребенка и всех остальных воспитанников. **Установите правильную последовательность действий в данной нестандартной ситуации.**

1) Немедленно достать воспитанника из воды.

2) Оказать первую помощь на берегу, если это необходимо.

3) Убедиться, что остальные воспитанники находятся в безопасности.

4) Сообщить администрации и родителям о происшествии.

5) Оценить состояние пострадавшего и при необходимости вызвать медицинскую помощь.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 31524

Задание 47

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Во время занятия на открытом воздухе один из воспитанников начал жаловаться на резкую боль в животе. Вам необходимо принять правильные меры для обеспечения его безопасности и здоровья. **Установите правильную последовательность действий в данной нестандартной ситуации.**

- 1) Успокоить воспитанника и оценить его состояние.
- 2) Изолировать воспитанника от группы и дать ему возможность прилечь в тени.
- 3) Сообщить администрации и родителям о состоянии воспитанника.
- 4) Обеспечить постоянный контроль за состоянием воспитанника и при необходимости вызвать скорую помощь.
- 5) Продолжить занятие с остальными воспитанниками, обеспечив их безопасность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 12435

Задание 48

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Во время вашего занятия на открытом воздухе произошло неожиданное ухудшение погодных условий: сильный ветер, ливень и приближающаяся гроза. **Ваша задача – принять правильное решение для минимизации рисков и обеспечения безопасности детей.**

- А) Продолжить занятие, но переместить его под ближайшие деревья для защиты от дождя.
- Б) Немедленно прекратить занятие и собрать детей в безопасном закрытом помещении.
- В) Остановить занятие и отправить детей домой самостоятельно, предупредив родителей о погодных условиях.

Г) Переместить занятие в ближайший открытый навес и продолжить его там.

Д) Продолжить занятие, но сократить его продолжительность и интенсивность.

Ответ: Б

Задание 49

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Во время занятия на спортивной площадке один из учеников, играя в командную игру, упал и сильно ударился головой. Он жалуется на головную боль и головокружение. **Ваша задача – принять правильное решение для минимизации рисков и обеспечения безопасности ученика.**

А) Продолжить занятие, наблюдая за состоянием ученика.

Б) Немедленно прекратить занятие, оказать первую помощь и вызвать медицинскую помощь.

В) Дать ученику отдохнуть на скамейке и продолжить занятие.

Г) Отправить ученика домой с просьбой сообщить родителям о происшествии.

Д) Позволить ученику продолжить участие в игре, если он чувствует себя лучше.

Ответ: Б

Задание 50

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь инструктором по физической культуре в спортивной школе и решили внедрить новые методики обучения, чтобы повысить мотивацию обучающихся. Вам необходимо найти исследования в области педагогики физической культуры, чтобы определить эффективные подходы. **Какие источники информации вы рассмотрите при поиске методик обучения в области педагогики физической культуры?**

А) Кулинарные рецепты для здорового питания

Б) Спортивные новости и результаты соревнований

В) Научные статьи и публикации в журналах по физической культуре

Г) Обзоры кинофильмов о спорте

Д) Опыт других инструкторов в социальных сетях

Ответ: В, Д

Задание 51

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и стремитесь улучшить свои методы обучения. Вам необходимо найти актуальные материалы для профессионального развития. **Какие источники информации будут наиболее полезны для вашего профессионального развития в области физкультурно-оздоровительной деятельности?**

- А) Фотогалереи спортивных мероприятий
- Б) Инструкции по сборке спортивного оборудования
- В) Профессиональные журналы и публикации о методиках преподавания физической культуры
- Г) Подробные карты ближайших спортивных комплексов
- Д) Форумы обсуждения тренировок в сети

Ответ: В, Д

Задание 52

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования, и ваша задача – разработать программу по физкультурно-оздоровительной деятельности для подростков. Для этого необходимо провести анализ и оценку информации. **Установите правильную последовательность действий для разработки программы.**

- 1) Определение целевой аудитории и ее потребностей
- 2) Изучение существующей информации
- 3) Разработка содержания программы
- 4) Оценка и коррекция программы
- 5) Формирование целей и задач программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 12534

Задание 53

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы стремитесь к личностному развитию в области физкультурно-оздоровительной деятельности. В ходе своего профессионального развития вы обнаружили, что важно систематически измерять и оценивать физическую активность обучающихся для более эффективного подхода к их здоровью. *Назовите термин, который используется для обозначения процесса измерения физической активности с целью последующей оценки.* **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: мониторинг

Задание 54

Прочитайте текст и запишите ответ

Ваша работа как педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности требует постоянного обновления знаний и профессионального развития. *Назовите термин, который используется для обозначения процесса систематического изучения и усвоения новой информации с целью профессионального роста. В ответе укажите словосочетание прил+сущ в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: профессиональное обучение

Задание 55

Прочитайте текст и запишите ответ

Вам необходимо провести анализ результатов проведенных занятий по физкультурно-оздоровительной деятельности и оценить их эффективность. *Назовите документ, в котором отражаются выполненные действия, результаты проведённой работы.*

Ответ: отчет/отчёт

Задание 56

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Ваша работа как педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности требует постановки профессиональных задач для улучшения эффективности занятий. Вы решаете провести анализ информации. *Какие источники информации будут наиболее полезны при оценке и анализе информации для постановки профессиональных задач в области физкультурно-оздоровительной деятельности?*

- А) Случайные посты в социальных сетях о трендовых видах спорта
- Б) Результаты последних соревнований по физкультуре
- В) Научные исследования о влиянии физической активности на психическое здоровье детей
- Г) Рекламные брошюры местных спортивных клубов
- Д) Блоги знаменитых фитнес-тренеров

Ответ: В, Д

Задание 57

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы являетесь педагогом дополнительного образования и столкнулись с необходимостью обновления программы по физкультурно-оздоровительной деятельности для детей. *Вам требуется провести анализ и оценку информации, чтобы определить наилучшие методики и подходы. Установите верную последовательность ваших действий.*

- 1) Определение целей программы

- 2) Опрос обучающихся и их родителей
- 3) Анализ научных исследований
- 4) Анализ результатов предыдущих программ
- 5) Создание обновленной программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 13245

Задание 58

Прочитайте текст и установите последовательность

Ваша задача как педагога дополнительного образования – внедрить новые методики физкультурно-оздоровительной работы в вашем учебном заведении. Для этого необходимо провести поиск информации. **Установите верную последовательность ваших действий.**

- 1) Определение целей и задач
- 2) Исследование научных публикаций
- 3) Участие в семинарах и тренингах
- 4) Адаптация методик к конкретным условиям
- 5) Консультация специалистов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 12534

Задание 59

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы педагог дополнительного образования, стремитесь к профессиональному развитию в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Вам необходимо оценить информацию, чтобы выбрать наилучшие методики и подходы. Каковы будут ваши действия?**

- А) Анализ научных публикаций
- Б) Проверка авторитетности источников
- В) Консультация коллег и экспертов
- Г) Изучение отзывов и рекомендаций
- Д) Участие в профессиональных сетевых сообществах

Ответ: А, Б, В

Задание 60

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы готовитесь к выступлению на научно-практической конференции. Вам нужно провести теоретический обзор исследований по вашей теме. **Установите правильную последовательность действий при поиске информации в сети Интернет.**

- 1) Просмотреть результаты поиска и выбрать подходящий источник или веб-сайт
- 2) Открыть браузер на компьютере или мобильном устройстве
- 3) Перейти на выбранный веб-сайт и найти необходимую информацию
- 4) Ввести ключевые слова или фразы, связанные с темой поиска, в поисковой строке
- 5) Оценить надежность выбранного источника и удостовериться, что он соответствует требованиям
- 6) Сохранить найденную информацию для использования в работе или исследовании

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 241536

Задание 61

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы планируете подготовить научную статью для участия в конференции. **Установите правильную последовательность ваших действий.**

- 1) Определить конкретную конференцию, ознакомиться с требованиями к оформлению материалов и сроками
- 2) Составить структуру статьи, включая введение, литературный обзор, методологию, результаты и заключение
- 3) Провести исследование по выбранной теме и собрать необходимые данные и источники
- 4) Написать первый черновик статьи, следуя определенной структуре и используя собранные данные и источники
- 5) Написать аннотацию (резюме) будущей статьи, чтобы определить ее основное содержание и цель

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 13254

Задание 62

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- А) Текстового редактора
- Б) Справочных систем
- В) Гиперссылок
- Г) Поисковых систем
- Д) Справочников

Ответ: Г

Задание 63

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вам нужно подготовить выступление на конференцию, вы решили найти информацию в сети Интернет. **Выберите из перечисленных программ браузер.**

- А) Microsoft Outlook
- Б) Movie Maker
- В) Opera
- Г) Bandicam
- Д) QuickTime

Ответ: В

Задание 64

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основная служба в сети Интернет, позволяющая получать доступ к информации на любых серверах, подключенных к сети:

- А) Http
- Б) Браузер
- В) Поисковик
- Г) WWW

Ответ: Г

Задание 65

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При поиске информации в сети Интернет вы перешли на веб-страницу и увидели на ней графический блок рекламного характера. Выберите верное название.

- А) Таблица
- Б) Анимация
- В) Схема
- Г) Рисунок
- Д) Баннер

Ответ: Д

Задание 66

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вас назначили главным тренером спортивной школы. Подберите приложение для оптимизации связи с педагогами различных секций, находящихся в данной спортивной школе.

- А) Мобильное приложение для создания индивидуальных программ тренировок
- Б) Электронный чат-бот
- В) Веб-платформа для мониторинга физического состояния воспитанников
- Г) Общедоступный телеграм-канал
- Д) Закрытая группа в социальной сети

Ответ: Д

Задание 67

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вас назначили тренером спортивной секции по вольной борьбе. У Вас есть доступ к базе данных о прошлых тренировках и соревнованиях своей команды. Какое приложение можно предложить использовать для отслеживания динамики изменения результатов воспитанников?

- А) Мобильное приложение для создания индивидуальных программ тренировок
- Б) Электронный чат-бот
- В) Веб-платформа для мониторинга физического состояния воспитанников.
- Г) Телеграм-канал
- Д) Электронная таблица

Ответ: Д

Задание 68

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь тренером команды по пауэрлифтингу. В случае, если спортсмены не могут посещать тренировки лично (например, из-за погодных условий или пандемии), подберите информационно-коммуникационные технологии для создания индивидуальных программ тренировок воспитанников.

- А) Электронные таблицы
- Б) Социальные сети
- В) Специализированные приложения для тренеров
- Г) Мессенджеры

Ответ: А, В

Задание 69

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь тренером команды по гиревому спорту. В случае, если спортсмены не могут посещать тренировки лично (например, из-за погодных условий или пандемии), выберите из предложенных вариантов наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для связи с воспитанниками.

- А) Электронная почта
- Б) Социальные сети
- В) Мессенджеры
- Г) Системы онлайн-анкетирования и опросов

Ответ: Б, В

Задание 70

Прочитайте текст и установите соответствие

Тренеру по хоккею необходимо оформить информационный стенд в спортивной школе. Соотнесите информационные технологии и соответствующее им содержание информационного стенда.

Содержание информационного стенда	Информационные технологии
1) График тренировок и матчей команды	А) Электронная таблица
2) Технические аспекты игры (например, правила, тактика, стратегия)	Б) Текстовый редактор
3) Индивидуальные характеристики игроков и их статистика	В) База данных и система для учета игроков
4) Видеоанализ матчей и тренировок	Г) Видеоредактор и видеоплеер
5) Новости и обновления команды	Д) Веб-портал или социальные сети

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

Задание 71

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы являетесь тренером команды по футболу. Установите соответствие между информационными средствами коммуникации для взаимодействия с воспитанниками и их назначением.

Информационные средства коммуникации	Назначение
1) Электронная почта	А) Распространение расписания тренировок и матчей
2) Мессенджеры	Б) Проведение онлайн-консультаций и обсуждение тактики
3) Видеоконференции	В) Предоставление доступа к учебным материалам и тренировочным программам
4) Социальные сети	Г) Создание сообщества игроков для обмена опытом и мотивации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г

Задание 72

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь тренером команды по спортивной гимнастике. В случае, если часть команды отправилась на тренировочные сборы и не может посещать тренировки лично, укажите наиболее эффективные информационные технологии для доступа воспитанников к обучающим материалам и ресурсам на платформе спортивной школы.

- А) Библиотека с бумажными книгами
- Б) Социальные сети
- В) Виртуальные платформы
- Г) Онлайн-курсы
- Д) Онлайн-тренажеры

Ответ: Г, Д

Задание 73

Прочитайте текст и установите соответствие

Вас назначили ответственным за ежемесячное наполнение информационного стенда спортивной школы информацией о достижениях воспитанников. Установите соответствие между IT-инструментом и наиболее подходящей технологией для визуализации данных.

IT-инструмент	Технология визуализации данных
1) Microsoft Excel	А) Графики и диаграммы для отображения статистики достижений воспитанников
2) Microsoft Word	Б) Текстовая информация и описания

	достижений в виде отчетов или статей
3) Adobe Photoshop	В) Графические элементы, такие как рисунки или иллюстрации для визуального представления данных
4) Microsoft Access	Г) Хранение и организация информации о достижениях в базе данных для последующего поиска и анализа

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Задание 74

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Являясь тренером областной сборной, работающим с воспитанниками из разных городов, какую основную цель вы бы поставили при выборе онлайн-платформы для виртуальных тренировок с ними?

- А) Максимальная интерактивность и возможность обратной связи
- Б) Низкая стоимость использования платформы
- В) Высокая безопасность данных воспитанников
- Г) Доступность платформы без необходимости скачивания специального ПО

Ответ: А

Задание 75

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы проводите тренировки в спортивной школе с большим количеством спортивных секций и ограниченным количеством помещений для проведения занятий. Какая IT-технология может помочь в оптимальном управлении расписанием тренировок и залами?

- А) Электронные таблицы
- Б) Бумажные журналы
- В) Мессенджеры
- Г) Онлайн курсы

Ответ: А

Задание 76

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы проводите тренировки в спортивной школе с большим количеством спортивных секций и ограниченным количеством помещений для

проведения занятий. Выберите наиболее подходящий IT-инструмент для автоматизации процесса бронирования тренировочных залов.

- А) Google Календарь
- Б) Microsoft Word
- В) Airbnb
- Г) Электронные таблицы

Ответ: А

Задание 77

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь тренером спортивной секции по вольной борьбе в спортивной школе с большим количеством воспитанников. Подберите наиболее подходящую IT-технологию для уведомления участников секции о предстоящих тренировках и изменениях в расписании.

- А) Мессенджеры
- Б) Социальные сети
- В) Электронная почта
- Г) Виртуальные платформы

Ответ: А

Задание 78

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь тренером по спортивным бальным танцам в спортивной школе с большим количеством несовершеннолетних воспитанников. Вам предложили принять участие в телевизионном проекте, при условии, что родители несовершеннолетних детей дают согласие на проведение съемок. Какая IT-технология позволяет наиболее эффективно и быстро выяснить, согласны ли родители воспитанников?

- А) Онлайн-опросник
- Б) Голосовые сообщения
- В) Электронные формы
- Г) Видеозаписи

Ответ: А

Задание 79

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите наиболее эффективный метод цифрового маркетинга для привлечения новых клиентов в только что открывшийся спортивный зал.

- А) Реклама на телевидении
- Б) Рассылка писем почтовой рассылкой
- В) Печатные рекламные объявления в газетах
- Г) Реклама в социальных медиа

Ответ: Г

Задание 80

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь руководителем спортивной школы. Вам необходимо регулярно повышать уровень профессиональной подготовки сотрудников. Укажите наиболее полезный информационно-технологический инструмент для обучения тренерского персонала.

- А) Классические лекции и презентации
- Б) Интерактивные вебинары и онлайн-курсы
- В) Непосредственное практическое обучение на рабочих местах
- Г) Индивидуальные консультации с инструкторами

Ответ: Б

Задание 81

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь руководителем спортивной школы. Вам необходимо регулярно повышать уровень профессиональной подготовки сотрудников. Укажите наиболее полезный информационно-технологический инструмент для обучения тренерского персонала новым технологическим инструментам.

- А) Видеоконференции
- Б) Электронные учебники
- В) Интерактивные доски
- Г) Программное обеспечение для управления заданиями и расписаниями

Ответ: А

Задание 82

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры, и вас пригласили принять участие в организации массового физкультурного мероприятия для воспитанников, включая легкоатлетические соревнования, гимнастику и игры на открытом воздухе. Вы работаете в команде, которая включает других педагогов физической культуры и волонтеров. **Установите соответствие между этапами подготовки мероприятия и их характеристиками.**

Этап подготовки	Характеристика
1) Обсуждение целей и задач	А) Разработка мер по предотвращению травм и медицинскому обслуживанию
2) Распределение обязанностей	Б) Гибкость и способность команды быстро реагировать на неожиданные ситуации, такие как изменение погодных условий или сроков проведения
3) Сотрудничество и коммуникация	В) Обсуждение результатов с командой по завершении мероприятия, определение перспектив для развития

4) Планирование безопасности	Г) Каждый член команды делится своим видением мероприятия
5) Адаптация к изменениям	Д) Создание эффективного канала коммуникации для быстрого реагирования на изменения и координации работы. Регулярное проведение совещаний для обсуждения прогресса
6) Оценка результатов	Е) Разделение функций с учетом навыков и опыта каждого члена команды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	Е	Д	А	Б	В

Задание 83

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры, и вас назначили руководителем проекта по организации спортивного лагеря для подростков. Вашей задачей является работа в команде, включающей других инструкторов по физической культуре, врача, психолога, повара и администратора. ***Установите соответствие между этапами подготовки и организации лагеря и их характеристиками.***

Этап подготовки	Характеристика
1) Составление команды	А) Обсуждать проблемы, искать пути их решения, которые удовлетворяют всех участников
2) Планирование	Б) Следить за выполнением плана и адаптировать его при необходимости, учитывая изменения обстоятельств
3) Сотрудничество	В) Поддерживать дух команды, признавая достижения каждого члена
4) Решение конфликтов	Г) Установить регулярные встречи с командой для обсуждения прогресса и решения возникающих вопросов
5) Контроль и адаптация	Д) Разработать план мероприятия, включая график занятий, меню, медицинское обеспечение и развлекательные мероприятия
6) Поддержка и мотивация	Е) Определить роли и обязанности каждого члена команды, учитывая их профессиональные навыки и опыт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	Д	Г	А	Б	В

Задание 84

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры и организуете спортивные мероприятия для подростков. Ваше учебное заведение получило предложение от руководства провести большой спортивный фестиваль на территории школы. Этот фестиваль будет важным событием для учебного заведения и потребует согласования с руководством. **Установите правильную последовательность ваших действий при организации фестиваля.**

- 1) Предоставление отчета руководству с акцентом на успешные результаты и эффективность проведенного мероприятия
- 2) Активная подготовка к фестивалю, внедряя план и координируя все необходимые действия
- 3) Разработка подробного плана фестиваля, включая виды соревнований, регламенты, расписание и бюджет
- 4) Сбор информации о фестивале, включая даты, бюджет, место проведения, безопасность и другие детали
- 5) Встреча с руководством учебного заведения, представление плана мероприятия и обсуждение его деталей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 4, 3, 5, 2, 1

Задание 85

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры в местной школе. Ваши занятия всегда пользуются популярностью у воспитанников, и родители высоко оценивают ваши методики. Однако вам нужно расширить материально-техническую базу для проведения более эффективных занятий. Для этого вам необходимо взаимодействовать с руководством школы. **Установите правильную последовательность ваших действий**

- 1) Разработка предложения, включая список необходимых ресурсов, их описание и стоимость
- 2) Закупка и внедрение оборудования в учебный процесс после получения одобрения руководства
- 3) Встреча с руководством школы, обсуждение вопросов и деталей
- 4) Планирование бюджета и сроков приобретения необходимого оборудования и материалов
- 5) Анализ потребности в оборудовании и материалах для проведения более качественных занятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 5, 1, 3, 4, 2

Задание 86

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры в местной спортивной школе. Вам было поручено организовать спортивное мероприятие, и для его успешного проведения вам необходимо взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

Установите соответствие между этапами подготовки и организации спортивного мероприятия и их характеристиками.

Этап подготовки	Характеристика
1) Анализ ресурсов и потребностей	А) Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами на протяжении всего процесса подготовки, включая регулярные совещания, обсуждение проблем и совместное решение задач
2) Поиск социальных партнеров	Б) Контроль за выполнением плана, координация команды и проведение всех активностей в день проведения мероприятия
3) Согласование и планирование	В) Создание подробного плана мероприятия, включая даты, место проведения, расписание мероприятия и маркетинговую стратегию для привлечения участников
4) Планирование	Г) Выявление местных организаций для сотрудничества (местные спортивные клубы, предприятия-спонсоры, волонтеры)
5) Работа в команде	Д) Оценка необходимых ресурсов (спортивное оборудование, площадки, инструкторы и волонтеры)
6) Проведение мероприятия	Е) Проведение встречи с командой и социальными партнерами для согласования задач, ресурсов и планов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	Г	Е	В	А	Б

Задание 87

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры в местной спортивной школе. Вы получили задачу организовать и провести летний спортивный лагерь для детей и подростков. Для успешной реализации этой инициативы вам необходимо взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. Перечислите ваши действия для успешного проведения спортивного лагеря.

А) Встреча с коллегами и обсуждение идеи летнего спортивного лагеря (потенциальные расходы, необходимые ресурсы и вклад каждого в проект)

Б) Пользование оборудованием спортивной школы для функционирования лагеря без согласования с руководством

В) Вовлечение социальных партнеров, готовых поддержать лагерь финансово или предоставить ресурсы для лагеря

Г) Разработка программы для лагеря с учетом разнообразных возрастных групп и интересов участников

Д) Организация лагеря самостоятельно без привлечения коллег и социальных партнеров

Ответ: А, В, Г

Задание 88

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физической культуры в своей местной спортивной школе, и вашей задачей является организация спортивного фестиваля для детей и подростков совместно с коллегами и социальными партнерами. Организация фестиваля требует согласованных действий и планирования. **Установите соответствие между этапами подготовки и организации спортивного фестиваля и их описанием.**

Этап подготовки	Описание
1) Определение целей фестиваля	А) Соберите информацию о доступных финансовых ресурсах, включая спонсорскую поддержку от социальных партнеров
2) Распределение ролей и обязанностей	Б) Назначьте ответственных за логистику, обеспечение безопасности, спортивные мероприятия, медицинскую помощь и рекламу

3) Работа над бюджетом	В) Проведите встречу с вашими коллегами и социальными партнерами для обсуждения, чего вы хотите достичь этим мероприятием
4) Планирование программы	Г) Разработайте подробный план проведения фестиваля, включая расписание соревнований, спортивные мероприятия, развлекательные активности и конкурсы
5) Реклама и информирование	Д) Совместно разработайте маркетинговую стратегию для фестиваля, включая таргетинг и социальные сети для распространения информации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Б	А	Г	Д

Задание 89

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Ваша команда педагогов дополнительного образования решает организовать спортивное мероприятие для учащихся. Вам необходимо эффективно распределить обязанности среди команды для успешной реализации мероприятия. **Какие действия будут наиболее подходящими в данной ситуации?**

- А) Назначение лидера команды
- Б) Распределение обязанностей
- В) Общее собрание с участием учащихся
- Г) Изучение ресурсов и потребностей
- Д) Разработка индивидуальных планов

Ответ: Б, Г

Задание 90

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и вам предстоит руководить проектом по организации спортивного мероприятия для обучающихся. **Соотнесите стиль управления с его описанием.**

Стиль	Описание
1) Авторитарный стиль	А) Проводить обсуждения, принимать решения совместно с участием всех членов команды

2) Демократический стиль	Б) Детально расписывать задания для каждого члена команды и следить за их выполнением
3) Инструктивный стиль	В) Принимать решения самостоятельно и направлять членов команды на выполнение своих указаний
4) Сплоченный стиль	Г) Создавать единство в команде, поддерживать положительный дух и стимулировать коллективное взаимодействие
5) Пассивный стиль	Д) Перелагать принятие решений на других членов команды, избегая активной роли в процессе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

Задание 91

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы педагог дополнительного образования, ведете команду по организации физкультурно-оздоровительного проекта для детей. Ваша команда столкнулась с неожиданным изменением в расписании, что требует срочного перераспределения задач. **Выберите наиболее подходящие действия по перераспределению задач в команде в данной ситуации.**

А) Попросить каждого члена команды предложить свои идеи по перераспределению задач и затем принять решение

Б) Взять на себя инициативу, самостоятельно перераспределить задачи и дать указания членам команды

В) Организовать общее собрание, где все члены команды обсудят и предложат варианты перераспределения задач

Г) Объяснить членам команды необходимость изменений, поддержать их морально и предложить поощрение за успешное выполнение новых задач

Д) Запросить у членов команды предложения, отложив окончательное принятие решения до следующего собрания

Ответ: А, В, Г

Задание 92

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете в компании, которая хочет улучшить внутреннюю коммуникацию между сотрудниками. *Какие инструменты вы бы предложили использовать для этой цели?*

- А) Электронная почта
- Б) Календари для планирования встреч
- В) Внутренний корпоративный чат
- Г) Платформа для обмена документами
- Д) Социальные сети для общения с коллегами

Ответ: В, Г

Задание 93

Прочитайте текст и установите последовательность

Вашей команде поручен крупный проект, и для его успешной реализации необходимо правильно распределить задачи между участниками. ***Установите правильную последовательность действий для эффективного распределения задач.***

- 1) Провести встречу с командой для обсуждения общих целей и требований к проекту
- 2) Разработать список задач и подзадач проекта
- 3) Оценить компетенции и навыки каждого участника команды
- 4) Назначить ответственных за каждую задачу и уточнить сроки выполнения
- 5) Разделить задачи на общие и индивидуальные, учитывая компетенции и предпочтения участников
- 6) Проводить регулярные встречи для отслеживания прогресса и решения возможных проблем

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 132546

Задание 94

Прочитайте текст и установите соответствие

После изучения множества команд в разных компаниях и отраслях было дано определение команде как небольшой группе людей с разносторонними навыками, приверженной общим целям и единой стратегии поведения. После этого были сформированы типы команд по своему развитию. ***Сопоставьте название команды и ее определение.***

Типы команд	Определение
1) рабочая группа	А) взаимодействие участников осуществляется для обмена информацией и опытом
2) псевдокоманда	Б) члены команды могут увеличить эффективность работы, но не прилагают для этого никаких усилий
3) потенциальная команда	В) обладает характеристиками настоящей группы и способствует индивидуальному развитию ее членов; результаты обычно превосходят ожидания
4) настоящая команда	Г) понимается общая цель и ее необходимость, существуют попытки выработать эффективные способы сотрудничества
5) высокоэффективная команда	Д) участники команды обладают взаимодополняющими навыками и умениями; осознают общие цели и задачи и совместно работают над ними

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
А	Б	Г	Д	В

Задание 95

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В процессе командной работы достигаются такие замыслы, которые в процессе обычной работы, скорее всего, даже и не возникли бы. Объяснить это можно тем, что, работая в стандартном режиме, человек просто-напросто не может выходить за границы своих полномочий, а значит, он не имеет доступа к инструментам, при помощи которых можно решить все задачи.

Выберите из списка ориентиры командной работы.

- А) коллективные продукты и достижения
- Б) результаты работы
- В) индивидуальный рост
- Г) выполнение задания одним человеком
- Д) делегирование задания другой группе

Ответ: А, Б, В

Задание 96

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ваша команда работает над важным проектом с жесткими сроками. Вы заметили, что один из членов команды, Петр, начал выполнять свою работу менее эффективно, и это начало влиять на общий прогресс проекта. Вы

решили вмешаться и попробовать решить эту ситуацию. **Какое действие вы предпримете?**

А) Игнорировать проблему и надеяться, что Петр справится самостоятельно

Б) Подойти к Петру и негодующе сказать ему, что его работа не удовлетворяет вас

В) Поговорить с Петром в приватной обстановке, выразить свою озабоченность и предложить помощь в преодолении трудностей

Г) Обсудить с остальными членами команды, как они видят ситуацию, и решить, что делать дальше

Ответ: В

Задание 97

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ваша команда работает над важным проектом. Один из членов команды долго не отвечает на ваше сообщение, если он не ответит в ближайшее время, то сроки осуществления вашего проекта будут сдвинуты, что скажется на качестве конечного результата. **Каким сообщением напомнить коллеге о себе?**

А) Отправить такое же сообщение снова

Б) Отправить еще одно сообщение, но с негативным подтекстом

В) Перефразировать сообщение и задать вопрос иначе

Г) Найти личные социальные сети коллеги и написать туда

Д) Попросить другого сотрудника написать сообщение о вашей потребности в скорейшем ответе

Ответ: В

Задание 98

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильную последовательность тренировки в спортивной школе

1) Подведение итогов и организованный уход

2) Постановка цели и задач

3) Требования к технике безопасности

4) Подготовка инвентаря

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 4,2,3,1

Задание 99

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Принцип ценности вознаграждения за усилия в учёбе состоит в том, что ...

- А) обучающегося начинают больше ценить за его усилия
- Б) ни один обучающийся не должен иметь лёгкой награды
- В) все обучающиеся должны иметь шанс быть вознаграждёнными за свои усилия в учёбе
- Г) вознаграждение за усилие или успех должно быть мощным

Ответ: А

Задание 100

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы замечаете, что некоторые из ваших воспитанников начинают терять интерес к занятиям спортом и решаете использовать внешние вознаграждения. Внешние вознаграждения по отношению к воспитаннику следует использовать с осторожностью, потому что они ...

- А) не согласованы с родителями воспитанника
- Б) могут уменьшить имеющуюся внутреннюю мотивацию
- В) не утверждены на педагогическом совете
- Г) не прописаны в образовательной программе

Ответ: Б

Задание 101

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Перед вами стоит задача мотивировать ваших воспитанников к занятиям спортом, несмотря на недавний неудачный опыт участия в соревнованиях. Воспитанники были разочарованы поражением в последнем соревновании и потеряли мотивацию к тренировкам. Желательно выстраивать стратегию мотивации каждого воспитанника к учёбе на основе сравнения его собственных достижений с ...

- А) успехами выдающихся личностей
- Б) успехами его родителей
- В) его предыдущими успехами
- Г) успехами одноклассников

Ответ: В

Задание 102

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы столкнулись с ситуацией, когда у ваших воспитанников отсутствует интерес к занятиям физической активностью из-за сидячего образа жизни и зависимости от гаджетов. Вам необходимо мотивировать их к регулярным тренировкам и физической активности. *Установите соответствие между способами мотивации воспитанников и их характеристиками.*

Способ мотивации	Характеристика
1) Беседа и понимание	А) Разработайте с каждым воспитанником индивидуальный план развития
2) Индивидуальный подход	Б) Организуйте занятия и тренировки в дружелюбной и поддерживающей обстановке
3) Создание позитивной атмосферы	В) Поддерживайте открытый диалог и проявляйте внимание к чувствам воспитанников
4) Использование успехов как мотивации	Г) Отслеживайте и отмечайте достижения воспитанников, делайте акцент на их усилиях и улучшениях
5) Регулярные мероприятия	Д) Информировать воспитанников о новых тенденциях и методах тренировок, чтобы поддерживать их интерес
6) Постоянное обучение	Е) Организуйте регулярные соревнования и челленджи для развития соревновательного духа воспитанников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	А	Б	Г	Е	Д

Задание 103

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы занимаетесь обучением группы подростков. Однако в ходе занятий и тренировок вы столкнулись с ситуацией, когда некоторые воспитанники начали пренебрегать правилами безопасности и дисциплиной на занятиях. Вам необходимо восстановить дисциплину, контролировать деятельность воспитанников и принять на себя ответственность за качество образовательного процесса. **Выберите первоочередные действия для обеспечения безопасности в образовательной среде.**

- А) Откровенный разговор с воспитанниками
- Б) Установление жестких правил
- В) Вовлечение родителей
- Г) Последовательное применение правил
- Д) Создание позитивной образовательной атмосферы

Ответ: А, Б

Задание 104

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы руководите группой подростков. Ваши воспитанники готовятся к участию в местных соревнованиях по легкой атлетике. Вашей задачей является не только обучение им навыкам и техникам, но и контроль за их физической подготовкой и мотивацией. **Выберите способы мониторинга физической подготовки воспитанников для достижения ими максимально высоких результатов на соревнованиях.**

- А) Разработка индивидуального плана подготовки для каждого воспитанника, учитывая их физические особенности и цели
- Б) Организация тренировок в самостоятельном режиме в любое время
- В) Поддержка постоянной мотивации воспитанников, устанавливая достижимые цели и награды за их достижение
- Г) Поощрение воспитанников вне зависимости от их реальных усилий
- Д) Подстраивание под потребности воспитанников, предложение альтернативных методов тренировок и поддержка в восстановлении

Ответ: А, В, Д

Задание 105

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете в спортивной школе. У вас есть группа талантливых юных спортсменов, которые готовятся к участию в важных соревнованиях. Ваша задача – контролировать их деятельность и обеспечить высокое качество образовательного процесса. **Перечислите способы контроля и обеспечения качества подготовки к соревнованиям.**

- А) Индивидуальное планирование для каждого спортсмена включает установление конкретных тренировочных планов, расписания соревнований и занятий
- Б) Для результативности на соревнованиях важны технические навыки спортсмена, его психологическая подготовка вторична
- В) Система регулярного мониторинга прогресса каждого спортсмена (анализ техники, физической подготовки и ментального состояния) способствует качественной подготовке к соревнованиям
- Г) Для результативности тренировочного процесса важна обратная связь тренера с воспитанником
- Д) Свободный график тренировок обеспечивает качественную подготовку спортсмена к соревнованиям

Ответ: А, В, Г

Задание 106

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы, являясь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, заметили, что качество

физкультурных занятий у воспитанников снижается из-за недостаточной организации. **Вы решили взять на себя ответственность за улучшение качества физкультурных занятий. Выберите наиболее подходящий вариант решения данной ситуации.**

- А) Продолжить проводить занятия в обычном режиме
- Б) Провести встречу с родителями, объяснить им проблему и попросить поддержки в организации дополнительных занятий
- В) Взять инициативу по созданию обновленной программы занятий, учитывая потребности и интересы детей
- Г) Сообщить об ухудшении ситуации руководству и оставить принятие решений на их усмотрение
- Д) Провести анкетирование среди учащихся, выявив их мнения и предложения по улучшению физкультурных занятий

Ответ: В

Задание 107

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы, являясь педагогом дополнительного образования в спортивной школе, отмечаете, что некоторые воспитанники не выполняют рекомендации по режиму тренировок и заботе о здоровье. **Какое действие наилучшим образом отражает навык контроля воспитанников в спортивной школе?**

- А) Продолжение тренировок в обычном режиме
- Б) Разговор с каждым воспитанником отдельно
- В) Создание системы поощрений и штрафов
- Г) Участие в общем собрании с родителями
- Д) Письменные предупреждения и отчеты

Ответ: В

Задание 108

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы работаете тренером по плаванию в детском бассейне. Вам необходимо организовать тренировку для группы детей 8-10 лет, включая разминку, обучение новому стилю плавания и игру на воде. **Назовите ключевое качество, которое необходимо проявить в данной ситуации: готовность отвечать за совершённые действия, поступки и их последствия. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: ответственность

Задание 109

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы проводите занятие по спортивной гимнастике в детском спортивном клубе. Вам необходимо организовать работу воспитанников так,

чтобы они смогли самостоятельно выполнять упражнения и контролировать свою безопасность. **Соотнесите действия педагога при организации работы воспитанников с соответствующими этапами контроля.**

Действия педагога	Этапы контроля
1) Пояснить правила выполнения упражнения и дать инструкции по технике безопасности	А) Планирование и подготовка
2) Разбить воспитанников на пары и предложить взаимоконтроль выполнения упражнений	Б) Инструктаж и информирование
3) Провести краткий разбор ошибок, допущенных детьми в ходе выполнения упражнений	В) Мониторинг и коррекция
4) Обеспечить наличие необходимого оборудования и свободного пространства для тренировки	Г) Оценка и анализ
5) Наблюдать за выполнением упражнений воспитанниками и вмешиваться при необходимости	Д) Взаимодействие и сотрудничество

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	А	В

Задание 110

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы проводите занятие по спортивному ориентированию в городском парке. Вам необходимо организовать работу детей так, чтобы они самостоятельно прошли маршрут, используя карту и компас, и вернулись в точку старта в установленное время. **Установите правильную последовательность действий педагога при организации работы детей на занятии по спортивному ориентированию.**

- 1) Провести инструктаж по технике безопасности и правилам движения по лесным тропам
- 2) Разъяснить правила использования карты и компаса для ориентирования на местности
- 3) Проконтролировать возвращение детей в точку старта и провести подведение итогов занятия

4) Разбить детей на группы и выдать каждой группе карту с маршрутом и компас

5) Провести краткое повторение правил ориентирования и техники безопасности перед началом маршрута

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1, 2, 4, 5, 3

Задание 111

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы проводите занятие по спортивной гимнастике в детском спортивном клубе. Вы заметили, что некоторые воспитанники не проявляют достаточного интереса к тренировке и не стараются выполнять упражнения качественно. **Установите правильную последовательность действий педагога при мотивации деятельности воспитанников на занятии по спортивной гимнастике.**

1) Предложить воспитанникам выбрать упражнения для тренировки из предложенного списка

2) Объяснить важность тренировки для развития физических качеств и здоровья

3) Провести краткую игру с элементами спортивной гимнастики, чтобы поднять настроение и увлечь воспитанников

4) Создать атмосферу взаимопомощи и поддержки между воспитанниками, чтобы они могли мотивировать друг друга

5) Продемонстрировать сложные элементы спортивной гимнастики, чтобы вдохновить воспитанников и вызвать у них желание учиться

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2, 5, 3, 1, 4

Задание 112

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы проводите занятие по плаванию в детском бассейне. Вы заметили, что некоторые дети не проявляют достаточного интереса к занятиям и не стараются улучшить свою технику плавания. **Выберите три эффективных метода мотивации деятельности детей на занятии по плаванию.**

А) Провести соревнование по плаванию на скорость, чтобы вызвать у детей желание победить

Б) Объяснить важность плавания для здоровья и физического развития, подкрепив свои слова фактами и примерами

В) Сделать занятие более разнообразным, включив в него игры на воде и упражнения на развитие координации и ловкости

Г) Предложить детям самим выбрать стиль плавания, который они хотят изучать

Д) Пообещать детям подарок или сладости за успешное выполнение задания

Ответ: Б, В, Г

Задание 113

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы ведете секцию по баскетболу для подростков 14-16 лет. На последнем занятии вы заметили, что некоторые ребята стали менее активными в тренировке, часто отвлекаются и демонстрируют сниженный интерес к игре. **Выберите три действия, которые помогут вам мотивировать подростков на активное участие в тренировках.**

А) Ввести элемент соревнования, разделив группу на команды и проведя мини-турнир

Б) Увеличить нагрузку на тренировках, чтобы ребята могли почувствовать прогресс

В) Предложить подросткам самим выбрать упражнения, которые им интересны

Г) Снизить интенсивность тренировки, чтобы ребята не переутомлялись

Д) Организовать обсуждение с подростками о том, что им нравится и не нравится в тренировках

Ответ: А, В, Д

Задание 114

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Укажите достижения, необходимые работнику образования для получения 1 квалификационной категории:

А) проведение открытого занятия

Б) выступления на методических объединениях

В) осуществление наставничества

Г) прохождение курсов повышения квалификации

Д) не менее одного года проработать на руководящей должности

Ответ: А, Б, Г

Задание 115

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите программу повышения квалификации для работы в спортивной школе

А) Повышение квалификации работников СПО в сфере физкультурно-оздоровительных технологий

Б) Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре

В) Реализация ФГОС 3 поколения в преподавании в высших учебных заведениях

Ответ: Б

Задание 116

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности стремится осознанно планировать повышение своей квалификации. **Какие шаги необходимо предпринять?**

А) Оценка своих текущих знаний и навыков, выявление областей, требующих дополнительного развития

Б) Отказ от участия в профессиональных мероприятиях

В) Планирование индивидуальных тренингов для повышения собственных профессиональных компетенций

Г) Самообразование без обмена опытом с коллегами

Д) Чтение профессиональной литературы

Ответ: А, В, Д

Задание 117

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и вы решили разработать план личностного развития. **Определите правильный порядок действий в планировании личностного развития.**

1) Изучение возможностей для обучения и саморазвития

2) Установление целей и приоритетов для личностного развития

3) Оценка текущих навыков и компетенций

4) Разработка конкретных шагов и плана действий

5) Оценка и коррекция плана в процессе реализации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2,3,1,4,5

Задание 118

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и вы решили разработать план профессионального развития. **Определите правильный порядок действий в планировании профессионального развития.**

- 1) Анализ текущих требований и тенденций в области физкультурно-оздоровительной деятельности
- 2) Подбор методов обучения и мероприятий для достижения поставленных целей
- 3) Определение сильных и слабых сторон своей профессиональной деятельности
- 4) Установление конкретных целей и задач для профессионального роста
- 5) Оценка результатов и коррекция стратегии при необходимости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1,3,4,2,5

Задание 119

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности сталкивается с необходимостью определения задач для своего профессионального и личностного развития. **Выберите ключевые задачи для профессионального и личностного развития педагога.**

- А) Повышение методической компетенции
- Б) Развитие эмоционального интеллекта
- В) Обучение использованию новых технологий
- Г) Укрепление лидерских качеств
- Д) Специализация в области спортивной психологии

Ответ: А, В, Д

Задание 120

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности решает разносторонне развивать свои знания. **Выберите наиболее эффективные формы самообразования для педагога.**

- А) Участие в вебинарах и онлайн-курсах
- Б) Чтение профессиональной литературы
- В) Посещение профессиональных конференций
- Г) Получение второго высшего образования
- Д) Регулярные тренировки и участие в спортивных мероприятиях

Ответ: А, В, Д

Задание 121

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности сталкивается с необходимостью определения задач для своего профессионального и личностного развития. *Назовите термин, который объединяет задачи, направленные на улучшение профессиональных навыков и личностного роста педагога в данной области. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: саморазвитие

Задание 122

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности решает активно заниматься повышением своей квалификации. *Назовите термин, который описывает подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: квалификация

Задание 123

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы выпускаетесь из колледжа и планируете повышать свою квалификацию. *Установите правильную последовательность действий для развития профессиональной карьеры в сфере педагогики.*

- 1) Определение конечной цели развития в педагогике.
- 2) Постановка промежуточных целей и создание плана развития.
- 3) Изучение существующих требований и навыков для достижения цели.
- 4) Практическая работа над проектами и навыками, связанными с выбранной областью педагогики.
- 5) Поиск обучающих ресурсов и курсов для приобретения недостающих навыков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 13254

Задание 124

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы начинающий педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. *Выберите задачи, способствующие профессиональному развитию педагога дополнительного образования.*

- А) Участие в семинарах и тренингах
- Б) Использование традиционных методов обучения

В) Постоянное самообразование и чтение профессиональной литературы

Г) Сравнение себя с другими педагогами без анализа своих сильных сторон

Ответ: А, В

Задание 125

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы начинающий педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Выберите задачи, способствующие личностному развитию педагога дополнительного образования.**

А) Участие в программах повышения квалификации

Б) Разработка новых учебных планов

В) Самоанализ и рефлексия своей профессиональной деятельности

Г) Ограниченное взаимодействие с воспитанниками

Ответ: А, В

Задание 126

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы начинающий педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и регулярно занимаетесь самообразованием. **Установите соответствие между способами самообразования и их характеристиками.**

Способ самообразования	Характеристика
1) Участие в спортивных семинарах	А) Позволяет делиться знаниями и получать обратную связь от аудитории
2) Чтение профессиональной литературы	Б) Способствует обновлению знаний о современных методах и тенденциях
3) Проведение онлайн-курсов и вебинаров	В) Обеспечивает доступ к новейшим исследованиям и методикам в области физической культуры и спорта
4) Ведение блога или канала о спорте	Г) Углубляет понимание специфики преподавания
5) Обмен опытом с коллегами	Д) Развивает профессиональные связи и сотрудничество

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	А	Г	Д

Задание 127

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы начинающий педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и регулярно занимаетесь самообразованием. **Установите соответствие между способами самообразования и их характеристиками.**

Способ самообразования	Характеристика
1) Посещение спортивных мероприятий	А) Позволяет ознакомиться с практическими аспектами проведения мероприятий
2) Изучение новых методик	Б) Предоставляет доступ к наглядным примерам
3) Просмотр обучающих видео и мастер-классов	В) Помогает оставаться в курсе современных подходов
4) Участие в профессиональных конференциях	Г) Позволяет закрепить полученные знания при проектировании программ обучения
5) Создание учебных материалов и программ	Д) Дает возможность обмена опытом и получения новых знаний

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
А	В	Б	Д	Г

Задание 128

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и вы осознанно планируете повышение своей квалификации. **Определите правильный порядок действий.**

- 1) Участие в курсах или семинарах
- 2) Оценка текущих знаний и навыков
- 3) Выбор программы повышения квалификации
- 4) Применение новых знаний на практике
- 5) Анализ результатов и получение обратной связи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2,3,1,4,5

Задание 129

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и вы осознанно планируете повышение своей квалификации. **Определите правильный порядок действий.**

- 1) Исследование доступных программ и курсов
- 2) Определение целей и задач повышения квалификации
- 3) Регистрация на выбранную программу
- 4) Оценка эффективности полученных знаний
- 5) Прохождение обучения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2,1,3,5,4

Задание 130

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите вид спорта, в котором применяется технология холодного склеивания:

- А) Волейбол
- Б) Лыжные гонки
- В) Футбол
- Г) Крикет

Ответ: Б

Задание 131

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие передовые процессоры лучше использовать при подготовке к соревнованиям по киберспорту в онлайн-режиме?

- А) Intel Core i7 – 13700KF;
- Б) Intel Core i9 – 13900 KF;
- В) Intel Core i3 – 10100F;
- Г) Intel Celeron G5905;
- Д) AMD Ryzen 5 3600;

Ответ: А, Б

Задание 132

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физической культуры уже несколько лет, и ваша программа обучения и методика успешно работают. Однако руководство вашего учебного заведения решает обновить цели и задачи в сфере физической культуры, чтобы соответствовать современным требованиям и ожиданиям воспитанников и родителей. **Перечислите аспекты стратегии обновления программы обучения и методики работы.**

А) Обсудить с коллегами и воспитанниками спортивной школы предложенные руководством изменения в программе обучения

Б) Объединение педагогического коллектива и других специалистов принесет разногласия и разные взгляды на процесс внедрения новой программы обучения спортсменов

В) Обеспечение освоения тренерским штабом новых компетенций для успешной реализации новой программы обучения

Г) Привлечение новых тренеров в спортшколу может ограничить качество обучения и развития воспитанников

Д) Внедрение системы мониторинга и оценки необходимо для непрерывного улучшения новой программы обучения спортсменов

Ответ: А, В, Д

Задание 133

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в школе олимпийского резерва по хоккею. Руководство вашей школы решает обновить программу обучения и методику тренировок, чтобы повысить эффективность подготовки молодых хоккеистов. Новая программа включает в себя применение современных технологий, аналитики данных для улучшения тренировок и мониторинга производительности игроков. **Перечислите аспекты стратегии обновления программы обучения спортсменов.**

А) Изучение новой программы и технологий, включая аналитику данных и методы мониторинга

Б) Использование классической методики преподавания, внедрение новых технологий и методов нецелесообразно

В) Организация специализированных тренингов и семинаров для себя и других тренеров

Г) Учет потребностей и мнений молодых хоккеистов и их родителей вторичны

Д) Взаимодействие с молодыми хоккеистами и их родителями для понимания их целей и ожиданий

Ответ: А, В, Д

Задание 134

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тренеру по легкой атлетике в области дополнительного образования необходимо скомплектовать команду для участия в соревнованиях. **Выберите действие тренера для отбора обучающихся в команду.**

- А) Опирается на антропометрические данные обучающихся
- Б) Провести сквозные тесты
- В) Взять в команду обучающихся, которые регулярно тренировались и не пропускали занятия
- Г) Спросить у обучающихся желание участвовать в соревнованиях

Ответ: Б

Задание 135

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности решает интегрировать современные технологии в свою профессиональную деятельность. **Выберите подходы, которые отражают инновационное использование технологий в образовательном процессе.**

- А) Проведение занятий в виртуальной реальности, где воспитанники могут симулировать различные физические активности
- Б) Создание электронных онлайн-курсов, доступных для обучения в любое удобное время
- В) Замена всех физических тренировок в зале на видеоматериалы, представляющие собой записи прошлых занятий
- Г) Организация обсуждений и обмена опытом среди воспитанников в специально созданной группе в социальной сети

Ответ: А, Б

Задание 136

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности решает обновить содержание своих занятий для более эффективного обучения. **Выберите наиболее подходящее действие, которое соответствует обновлению содержания образовательного процесса.**

- А) Применение традиционных методик
- Б) Разработка новых программ с использованием современных научных исследований и подходов
- В) Исключение из программы всех теоретических материалов в пользу интенсивных физических нагрузок

Г) Обучение по традиционным учебникам и материалам для поддержания стабильности в образовательном процессе

Ответ: Б

Задание 137

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности сталкивается с необходимостью адаптации к современным технологиям в образовательном процессе. *Назовите ключевой аспект, который педагог должен развивать для успешной адаптации. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: гибкость

Задание 138

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности переосмысливает свои цели и задачи для повышения эффективности обучения. *Назовите понятие, отражающее введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: инновация

Задание 139

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите фактор, который наиболее важен для успешной реализации новых целей в образовательном процессе:

- А) Наличие спортивного инвентаря
- Б) Участие родителей
- В) Профессиональная подготовка педагога
- Г) Количество воспитанников
- Д) Доступность спортивных площадок

Ответ: В

Задание 140

Прочитайте текст и установите последовательность

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности осознал необходимость внедрения современных технологий для более эффективного обучения. *Установите правильный порядок действий для успешной адаптации к новым технологиям.*

- 1) Интеграция выбранных технологий в образовательный процесс
- 2) Выявление сильных и слабых сторон текущего образовательного процесса
- 3) Подготовка и обучение педагогов использованию новых технологий
- 4) Изучение доступных технологических решений для обогащения образовательного процесса
- 5) Проведение тестового внедрения новых технологий, анализ результатов и внесение корректировок в случае необходимости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2,4,3,5,1

Задание 141

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и ваша организация решила внедрить новые информационные технологии для улучшения процесса обучения. Ваши воспитанники активно используют мобильные приложения для отслеживания своей физической активности и обучения. **Как оценить эффективность внедрения новых технологий в учебный процесс?**

- А) По количеству использованных приложений
- Б) По отзывам воспитанников о количестве информации, полученной на занятиях
- В) По улучшению спортивных результатов воспитанников и их вовлеченности в учебный процесс
- Г) По количеству часов, проведенных за компьютером
- Д) По количеству скачанных приложений

Ответ: В

Задание 142

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и ваша организация активно внедряет новые технологии для улучшения процесса обучения. **Как вы будете адаптировать свою программу обучения в условиях быстрого изменения технологий?**

- А) Разработать фиксированную программу на несколько лет вперёд
- Б) Регулярно обновлять содержание программы, основываясь на новых технологиях и методах
- В) Полагаться на опыт предыдущих лет и не изменять программу
- Г) Использовать только те технологии, которые уже известны вам

Д) Откладывать изменения до тех пор, пока воспитанники не привыкнут к текущей программе

Ответ: Б

Задание 143

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и ваша организация перешла на дистанционное обучение в связи с требованиями по безопасности. **Как вы будете поддерживать мотивацию воспитанников в условиях дистанционного обучения?**

- А) Устанавливать строгие дедлайны и штрафы за их несоблюдение
- Б) Предлагать воспитанникам заниматься только в удобное для них время
- В) Полагаться на самостоятельность воспитанников
- Г) Проводить регулярные онлайн-соревнования и челленджи
- Д) Проводить занятия только для самых активных воспитанников

Ответ: Г

Задание 144

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и ваша организация перешла на дистанционное обучение в связи с требованиями по безопасности. **Как вы будете работать с родителями воспитанников в условиях дистанционного обучения?**

- А) Минимизировать взаимодействие с родителями, так как они не могут помочь в обучении
- Б) Регулярно информировать их о ходе занятий и успехах воспитанников, давать рекомендации по поддержке
- В) Запрашивать у родителей обратную связь только по окончании обучения
- Г) Установить строгие правила о том, что родители не должны вмешиваться в обучение
- Д) Проводить встречи с родителями только при возникновении проблем

Ответ: Б

Задание 145

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и ваша организация перешла на

дистанционное обучение в связи с требованиями по безопасности. **Как адаптировать программу обучения к дистанционному формату?**

- А) Пересмотреть содержание программы, добавив элементы, подходящие для онлайн-обучения
- Б) Сохранить прежнюю программу без изменений
- В) Убрать все практические задания, так как они трудны для выполнения удаленно
- Г) Проводить занятия только теоретического характера без практических компонентов
- Д) Оставить программу прежней, но проводить занятия реже

Ответ: А

Задание 146

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тренер после проведения разминки увидел, что у воспитанников кожные покровы покраснели, появилось усиленное потоотделение и одышка. **Что должен предпринять тренер?**

- А) Дать воспитанникам больше времени на отдых и продолжить занятие по плану
- Б) Снизить нагрузку в основной части занятия
- В) Снизить темп и ритм при следующем проведении разминки

Ответ: Б

Задание 147

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности заметил, что некоторые обучающиеся подвергают себя риску получения травм во время физических тренировок. **Каким образом педагог может эффективно предотвратить травмы у своих воспитанников?**

- А) Продолжить тренировки в обычном режиме, предоставив обучающимся свободу выбора уровня физической активности
- Б) Внедрить систему пошагового увеличения нагрузок, учитывая физическую подготовленность каждого обучающегося
- В) Продолжать тренировки по универсальной программе без учета индивидуальных особенностей обучающихся
- Г) Повысить требования к уровню физической активности, чтобы стимулировать обучающихся к более интенсивным тренировкам

Ответ: Б

Задание 148

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

На занятиях по физкультуре педагог сталкивается с разнообразным уровнем физической подготовки учащихся, что может повысить риск травмирования. **Каким образом педагог может снизить вероятность травм в процессе занятий?**

А) Организация соревнований с высокими ставками для мотивации учащихся к более интенсивным тренировкам

Б) Разработка индивидуальных программ тренировок, учитывающих особенности физической подготовленности каждого воспитанника

В) Увеличение длительности занятий для обеспечения более интенсивной физической активности

Г) Использование оборудования и инвентаря без предварительной проверки и инструктажа

Ответ: Б

Задание 149

Прочитайте текст и запишите ответ

Несмотря на самые тщательные меры предосторожности, в каждом виде спорта имеются характерные повреждения. **Назовите повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: травма

Задание 150

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности активно внедряет меры по обеспечению безопасности и заботится о жизни и здоровье своих воспитанников. Он проводит регулярные инструктажи, контролирует использование спортивного оборудования и следит за выполнением правил безопасности. **Назовите такое внимание к охране здоровья. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: профилактика

Задание 151

Прочитайте текст и установите последовательность

На занятии физкультурой воспитанник спортивной школы получил травму. **Определите правильный порядок действий педагога.**

1) Составление записи об инциденте

2) Обеспечение безопасности

3) Предоставление первой помощи

- 4) Вызов медицинской помощи
- 5) Информирование родителей (законных представителей) воспитанника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2,4,3,5,1

Задание 152

Прочитайте текст и установите последовательность

В ходе занятия физкультурой воспитанник спортивной школы получил сотрясение мозга после удара мяча в голову. Он потерял равновесие, начал жаловаться на головную боль и головокружение. **Установите правильный порядок действий педагога в данной ситуации.**

- 1) Обеспечение безопасности
- 2) Предоставление первой помощи: укладывание пострадавшего в позу, облегчающую дыхание и обеспечивающую покой
- 3) Вызов медицинской помощи
- 4) Составление подробной записи об инциденте, включая описание травмы и предоставленной помощи
- 5) Информирование родителей (законных представителей) воспитанника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1,3,2,5,4

Задание 153

Прочитайте текст и установите соответствие

В ходе занятия по физкультуре у воспитанника спортивной школы возникли проблемы со здоровьем. Он начал жаловаться на головную боль и головокружение после выполнения физических упражнений. **Сопоставьте причину возникших проблем со здоровьем с соответствующими действиями педагога.**

Проблема со здоровьем	Действия педагога
1) Физическое перенапряжение	А) Предоставить доступ к воде, напомнить об употреблении жидкости во время тренировок
2) Недостаток воды и дегидратация	Б) Предложить воспитаннику немедленно прекратить тренировку и принять удобное положение
3) Травма или удар по голове	В) Посоветовать воспитаннику пройти

	обследование у врача для выявления возможных проблем с сердцем
4) Проявление симптомов проблем с сердечно-сосудистой системой	Г) Осмотреть обучающегося, проверить его пульс и давление, обеспечить покой

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Задание 154

Прочитайте текст и установите последовательность

В ходе занятия по физкультуре воспитанник спортивной школы получил травму – вывих локтевого сустава. Он испытывает острую боль и заметно ограничено движение в верхней конечности. **Установите правильный порядок действий педагога в данной ситуации.**

- 1) обеспечить покой пострадавшему, убедить его не двигать травмированной конечностью
- 2) немедленно вызвать скорую медицинскую помощь
- 3) приложить на травмированную зону что-нибудь холодное
- 4) составить подробную запись об инциденте, включая описание травмы и предоставленной помощи
- 5) проинформировать родителей (законных представителей) воспитанника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1,3,2,5,4

Задание 155

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

На физкультурном занятии в спортивной школе педагог заметил, что учащиеся часто испытывают дискомфорт в области ног и стоп. Он решает принять профилактические меры для предотвращения травм. **Какое из следующих действий является наилучшим для профилактики травматизма?**

- А) Увеличить интенсивность тренировок, чтобы укрепить мышцы
- Б) Регулярно проводить разминку и занятия по укреплению ног и стоп

В) Игнорировать дискомфорт, так как это часть тренировочного процесса

Г) Заменить физические упражнения на более мягкие виды активности

Ответ: Б

Задание 156

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

_____ возникают в результате внезапного воздействия того или иного травмирующего фактора.

А) Острые травмы

Б) Хронические травмы

В) Микротравмы

Ответ: А

Задание 157

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильный порядок действий при оказании первой помощи человеку, получившему спортивную травму.

1) наложить давящую повязку

2) обеспечить полный покой

3) при кровоизлиянии поднять поврежденный участок выше уровня тела

4) приложить пузырь со льдом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 2,1,3,4

Задание 158

Прочитайте текст и запишите ответ

Вставьте пропущенное слово: При занятиях штангой, борьбой, легкой атлетикой, гимнастикой, спортивными играми и боксом чаще всего возникает такой вид травм, как _____ связок. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: растяжение

Задание 159

Прочитайте текст и запишите ответ

Вставьте пропущенное слово: Несчастные случаи, возникшие при занятиях спортом под наблюдением педагога или тренера, – это спортивный _____. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: травматизм

Задание 160

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах

- 1) наложить на место ушиба тугую повязку
- 2) обеспечить покой поврежденной поверхности
- 3) наложить холод на место ушиба
- 4) доставить пострадавшего медицинские учреждения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 2,3,1,4

Задание 161

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании помощи участвуют два человека?

- А) Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину
- Б) Два вдувания воздуха, тридцать надавливаний на грудину
- В) Два вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину
- Г) Три вдувания воздуха, десять надавливаний на грудину

Ответ: Б

Задание 162

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для обучения по программам дополнительного образования созданы спортивные школы с различными наименованиями. **Какого наименования не существует?**

- А) Олимпийский
- Б) Параолимпийский
- В) Полиолимпийский
- Г) Сурдлимпийский

Ответ: В

Задание 163

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По образовательным программам дополнительного образования могут создаваться интернаты для проживания, взимается ли за это плата с родителей?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Частично взимается

Ответ: В

Задание 164

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Профессиональный стандарт – это...

А) документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников

Б) нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации

В) документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля

Ответ: А

Задание 165

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каком документе находит отражение характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности?

А) рабочая программа

Б) профессиональный стандарт

В) рабочий учебный план

Ответ: Б

Задание 166

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Кто является участниками образовательных отношений?

А) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники, их представители

Б) обучающиеся и педагогические работники, их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность

В) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

Ответ: В

Задание 167

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС – это

А) государственный контроль качества образования

- Б) государственный надзор в сфере образования
 - В) выездные проверки, включающие тестирование обучающихся
- Ответ: А

Задание 168

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют ли право обучающиеся и их родители знакомиться с Уставом образовательной организации?

- А) да, имеют
- Б) нет, не имеют
- В) нет, информацию должен представить социальный педагог

Ответ: А

Задание 169

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая аттестация педагогических работников утверждена как обязательная?

- А) в целях установления первой квалификационной категории
- Б) в целях установления высшей квалификационной категории
- В) на соответствие занимаемой должности

Ответ: В

Задание 170

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие

- А) образование
- Б) содержание образования
- В) учебный план
- Г) образовательная область

Ответ: А

Задание 171

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это...

- А) начальное общее образование
- Б) инклюзивное образование
- В) дополнительное образование детей и взрослых

Ответ: Б

Задание 172

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей:

- А) трудовой договор
- Б) коллективный договор
- В) двусторонний договор
- Г) трудовое соглашение

Ответ: Б

Задание 173

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:

- А) условие об обязательном социальном страховании работника
- Б) условие об испытании
- В) условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся
- Г) условие о систематическом повышении квалификации работника

Ответ: А

Задание 174

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются:

- А) при получении образования соответствующего уровня впервые
- Б) при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
- В) при согласии руководителя образовательного учреждения
- Г) если это регламентируется

Ответ: А

Задание 175

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

- А) только физические лица
- Б) только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства
- В) только юридические лица, нарушившие законодательство
- Г) все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

Ответ: Г

Задание 176

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента:

- А) получения лицензии
- Б) регистрации
- В) государственной аккредитации
- Г) уплаты налогов

Ответ: А

Задание 177

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Нормативные критерии профессионального уровня педагогического работника устанавливаются:

- А) трудовым договором
- Б) квалификационными характеристиками должностей работников образования
- В) правилами внутреннего распорядка образовательной организации
- Г) должностной инструкцией работника

Ответ: Б

Задание 178

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В начале учебного года тренеру необходимо составить план учебных занятий для трех разновозрастных групп. **Какие сведения о занимающихся должен иметь тренер для составления плана?**

- А) О морально психологическом состоянии воспитанников
- Б) О физическом здоровье воспитанников
- В) О теоретических знаниях воспитанников
- Г) Об уровне спортивно-технической подготовленности воспитанников

Ответ: Б, Г

Задание 179

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Ваша задача – спланировать занятие для группы воспитанников в возрасте от 10 до 12 лет. Уровень подготовки воспитанников – начальный. **Какие цели и задачи занятия можно поставить?**

- А) Развить навыки работы в команде и соревновательный дух
- Б) Повысить уровень физической подготовки воспитанников
- В) Рассказать воспитанникам об истории олимпийских игр
- Г) Обучить воспитанников правильному питанию

Ответ: А, Б

Задание 180

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите вид планирования и его характеристику.

Вид планирования	Содержание планирования
1) Текущее планирование	А) планирование на ближайшее время предстоящее занятие
2) Оперативное планирование	Б) планирование на длительный срок на несколько лет с распределением программного материала по годам обучения
3) Перспективное планирование	В) планирование на ближайший семестр

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

Задание 181

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта, и вам нужно регулярно готовиться к занятиям.

Восстановите правильную последовательность планирования занятий.

1) Определить цели и задачи занятий с учетом подготовленности занимающихся и возможностей образовательной организации

2) Провести собеседование, тестирование, использовать данные врачебно-физкультурного обследования воспитанников для определения их состояния здоровья и физического развития

3) Оформить сводный учебный план, составить рабочую программу учебной дисциплины

4) Определить последовательность и распределить время на все виды спортивных дисциплин, входящие в разделы программы занятий за год

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 2, 1, 4, 3

Задание 182

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Задачи, которые предполагают развитие у обучающихся психических свойств и качеств, необходимых в деятельности (мышление, память, внимание, познавательные умения, самостоятельность и т.д.)

- А) образовательные
 - Б) воспитательные
 - В) развивающие
- Ответ: В

Задание 183

Прочитайте текст и запишите ответ

Назовите документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.
В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.

Ответ: план

Задание 184

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите вид плана и его характеристику.

Вид плана	Характеристика планирования
1) Оперативный план	А) план ближайшей перспективы, когда планируется достаточно короткий отрезок времени (часть этапа, периода)
2) Тематический план	Б) одно направление или вид деятельности
3) Календарный план	В) план конкретных ближайших действий
4) Периодический план	Г) план средней перспективы, когда планируется какой-то определенный этап дальней перспективы (четверть, полугодие)
5) Комплексный план	Д) долгосрочный или среднесрочный план, сроком от 3 до 15 лет
6) Перспективный план	Е) план деятельности во всех ее направлениях и видах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Е, 6Д

Задание 185

Прочитайте текст и установите последовательность

Расставьте перечисленные виды планов по длительности исполнения: от наибольшего по наименьший период планирования.

- 1) календарный
- 2) периодический

3) перспективный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Ответ: 3,2,1

Задание 186

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Выделите этапы планирования.

- А) аналитический;
- Б) заключительный
- В) моделирующий
- Г) подготовительный

Ответ: Б, Г

Задание 187

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Перечислите компоненты планирования.

- А) содержательный
- Б) организационный
- В) структурный
- Г) целевой

Ответ: А, Б, В

Задание 188

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите функции плана с их характеристикой.

Вид функции	Характеристика функции плана
1) Репродуктивная	А) восстановить содержание и объем выполненной работы
2) Координирующая	Б) соответствие плана действительности и профессиональной компетентности педагога
3) Прогнозирующая	В) результаты через конкретные действия
4) Контрольная	Г) порядок деятельности, ее взаимосвязь с другими видами, а также взаимодействие субъектов деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Г, 3В, 4Б

Задание 189

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Заранее запрограммированный педагогом результат, который должен быть достигнут им самим и обучающимися в конце учебного занятия:

- А) образовательная задача
- Б) развивающая задача
- В) воспитательная задача
- Г) цель занятия

Ответ: Г

Задание 190

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Сформулированная цель учебного занятия должна удовлетворять следующим показателям:

- А) четкость
- Б) понятность
- В) конкретность
- Г) проверяемость
- Д) абстрактность

Ответ: А, Б, В, Г

Задание 191

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите в предложенных вариантах формулировку образовательной задачи

- А) способствовать формированию практических умений правильно выполнять физические упражнения
- Б) развивать у обучающихся интерес к будущей профессии
- В) способствовать формированию бережного отношения к инвентарю
- Г) содействовать формированию умений работать в коллективе и команде

Ответ: А

Задание 192

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Формулировка задачи «способствовать формированию ответственности за результат своего труда» относится к

- А) развивающей задаче
- Б) образовательной задаче
- В) воспитательной задаче

Ответ: А

Задание 193

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Задачи, которые предполагают формирование у обучающихся на учебных занятиях определённых свойств личности и черт характера, называются

- А) образовательные
- Б) воспитательные
- В) развивающие

Ответ: Б

Задание 194

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При разучивании нового гимнастического комплекса упражнений, воспитанники не могут в точности воспроизвести элементы упражнения.

Что должен сделать тренер для выполнения поставленной цели?

- А) Заменить сложные упражнения в комплексе на более легкие упражнения
- Б) Применить другой метод в обучении
- В) Продолжать разучивать комплекс, невзирая на неудачи
- Г) Увеличить время разучивания комплекса

Ответ: Б

Задание 195

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При обучении плаванию у воспитанника свело ногу, он начал тонуть.

Что должен предпринять тренер для спасения утопающего?

- А) Позвать на помощь
- Б) Найти спасателя и вместе вытащить утопающего
- В) Бросить спасательный круг, подплыть к утопающему и помочь ему добраться до бортика
- Г) Попросить учащихся, находящихся рядом помочь утопающему

Ответ: В

Задание 196

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Выберите требования, соответствующие правильной организации занятий.

А) Занятия по физической культуре посещают все воспитанники, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда

Б) При пропуске занятий по физической культуре воспитанник обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом

В) Воспитанники самостоятельно выбирают виды физических упражнений на занятиях по физической культуре

Г) В случае отмены занятий на улице, занятие проводится в спортивном зале

Ответ: А, Б, Г

Задание 197

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите разделы занятия с их содержанием.

Раздел занятия	Содержание раздела занятия
1) Подготовительная часть	А) Снижение функциональной активности организма занимающихся и приведение его в относительно спокойное состояние
2) Основная часть	Б) Подготовка занимающихся к выполнению упражнений интенсивной направленности
3) Заключительная часть	В) Решение наиболее значимых оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, предусмотренных учебной программой и планом данного занятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Задание 198

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Индивидуальный подход выражается в _____ учебных заданий и путей их выполнения, норм нагрузки

А) дифференциации

Б) усложнении

В) упрощении

Ответ: А

Задание 199

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность системы подготовки спортсмена.

1) отбор и спортивная ориентация

2) соревнования

3) тренировки

4) оптимизация тренировочно-соревновательного процесса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 1, 3, 2, 4

Задание 200

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В процессе осуществления общей физической подготовки необходимо учитывать важность такого фактора, как _____ выполняемых упражнений.

- А) сложность
- Б) разнообразие
- В) ритмичность

Ответ: В

Задание 201

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность фаз (периодов) в тренировочном цикле подготовки спортсмена.

- 1) объемный, количественный период
- 2) интенсивный, качественный период
- 3) переходный период

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Ответ: 1, 3, 2

Задание 202

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Соревновательные нагрузки направлены на повышение характеристик (укажите 3 варианта ответа).

- А) сила
- Б) ловкость
- В) сообразительность
- Г) выносливость

Д) масса

Ответ: А, Б, Г

Задание 203

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К основным средствам обучения и тренировки относятся упражнения

- А) общеразвивающие и подготовительные

- Б) основные и подготовительные
 - В) общеразвивающие, подготовительные, основные
 - Г) общеразвивающие, подготовительные, подводящие и основные
- Ответ: Г

Задание 204

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность общеразвивающих упражнений (ОРУ).

- 1) прыжки с переходом на шаг
- 2) упражнения на потягивание
- 3) упражнения на мышцы пресса
- 4) упражнения на мышцы спины
- 5) упражнения на косые мышцы живота

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

Задание 205

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

На занятиях по физической культуре используются разные виды построения. Строй, при котором обучающиеся стоят один возле другого лицом к центру, называется

- А) колонна
- Б) шеренга
- В) интервал

Ответ: Б

Задание 206

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

На занятиях по физической культуре используются разные команды. По команде «кругом» выполняется следующая последовательность действий:

- А) осуществляется поворот в сторону правой руки на правой пятке, левом носке на 180 и приставляют левую ногу к правой
- Б) осуществляется поворот в сторону левой руки на левой пятке, правом носке на 180 и приставляют правую ногу к левой
- В) ожидается команда «марш»;
- Г) поворот осуществляется в произвольном направлении

Ответ: Б

Задание 207

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы педагог дополнительного образования и проводите занятия по физической культуре. **Выберите задачи, решение которых характерно для основной части занятия по физической культуре.**

- А) Функциональная подготовка организма
- Б) Разучивание двигательных действий
- В) Коррекция осанки
- Г) Воспитание физических качеств
- Д) Восстановление работоспособности
- Е) Активизация внимания

Ответ: Б, Г

Задание 208

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы педагог дополнительного образования и проводите занятия по физической культуре. В ходе проведения занятий вы используете различные упражнения. **Соотнесите группы физических упражнений и их примеры.**

Группа физических упражнений	Примеры физических упражнений
1) Циклические	А) метания с разбегу, прыжки с разбегу в длину и высоту, движения в спортивных играх
2) Ациклические	Б) ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание
3) Смешанные	В) поднимание тяжестей, прыжки или метания с места, приемы нападения и самозащиты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Задание 209

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования и проводите занятия по физической культуре. Метод организации деятельности обучающихся на занятии, при котором вся группа выполняет одно и то же задание:

- А) фронтальный
- Б) одновременный
- В) групповой

Ответ: А

Задание 210

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие требования предъявляются для демонстрации владения деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования?

- А) Определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности
- Б) Организовывать и проводить занятия
- В) Демонстрировать все виды упражнений
- Г) Готовить воспитанников к научно-исследовательской деятельности
- Д) Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

Ответ: А, Б, Д

Задание 211

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие требования предъявляются для демонстрации владения деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования?

- А) Определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности
- Б) Демонстрировать все виды упражнений
- В) Тренировать детей на уровне спортивных школ
- Г) Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- Д) Организовывать и проводить досуговые мероприятия

Ответ: А, Г, Д

Задание 212

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Во время основной части занятия при отработке физических качеств по выносливости педагог ввиду слабой физической подготовки группы остановил выполнение упражнения и предложил воспитанникам на выбор варианты дальнейшего продолжения занятия. **Какой вариант будет правильным?**

- А) Предложить игру с низкой физической активностью
- Б) После обсуждения предложить физические упражнения на выносливость с соревновательными компонентами
- В) Предложить игру со средней физической активностью
- Г) После обсуждения провести пульсометрию и предложить физические упражнения с соревновательно-игровыми компонентами в зависимости от степени восстановления группы
- Д) Предложить игру с высокой физической активностью

Ответ: Г

Задание 213

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Во время основной части занятия при отработке волейбольного приема мяча двумя руками сверху большая часть группы показывает слабые навыки передачи и приема мяча. **Выберите самый оптимальный вариант действия в данной ситуации.**

А) Продолжить отработку приемов, добавив дополнительное время на изучение

Б) Ограничиться индивидуальным подходом к каждому с корректировкой техники выполнения приемов

В) Остановить выполнение задания, повторно объяснить правильный способ выполнения приемов, дополнительно дать подводящие упражнения к данным приемам, индивидуально подкорректировать технику приема и передачи мяча во время отработки. Воспитанникам, освоившим волейбольные приемы, дать более усложненные варианты этого упражнения

Г) Остановить отработку, повторно объяснить правильный способ выполнения приемов, индивидуально подкорректировать технику приема и передачи мяча

Ответ: В

Задание 214

Прочитайте текст и запишите ответ

Вставьте пропущенное прилагательное в мужском роде: _____ вид деятельности выражается в умении педагога создавать атмосферу творческого сотрудничества с обучающимися, подготавливать и проводить учебные и воспитательные мероприятия на высоком профессиональном уровне.

Ответ: организаторский

Задание 215

Прочитайте текст и запишите ответ

Назовите термин, описывающий доступное и грамотное изложение содержания учебного материала и совместную с обучающимися деятельность по его усвоению. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: преподавание

Задание 216

Прочитайте текст и запишите ответ

Продолжите фразу: Использование педагогом личностных качеств в осуществлении педагогического процесса, умение говорить и слушать, использовать логические приемы, эмпатию, вовлеченность в процессе общения с обучающимися – это педагогическая _____. **В ответе**

укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.

Ответ: техника

Задание 217

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог должен следовать определенным принципам педагогического воздействия, среди которых главными являются:

- А) психотерапевтический характер взаимодействия
- Б) равенство в общении с обучающимися
- В) эмоциональная вовлеченность
- Г) партнерство в совместной деятельности

Ответ: Б, В, Г

Задание 218

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог должен следовать определенным принципам педагогического воздействия, среди которых главными являются:

- А) гуманистическая направленность
- Б) опережающий характер педагогической деятельности
- В) творчество
- Г) ориентация на сильные стороны обучающихся

Ответ: А, Б, В

Задание 219

Прочитайте текст и запишите ответ

Продолжите фразу: Синтез психолого-педагогического мышления, профессионально-педагогических знаний, навыков и умений, эмоционально-волевых средств, которые во взаимосвязи с качествами личности позволяют ему успешно решать учебно-воспитательные задачи, – это педагогическое _____. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: мастерство

Задание 220

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы ведете группу детей 8-10 лет на занятия по спортивной гимнастике. Во время выполнения упражнения на брусках, один из воспитанников испытывает трудности с захватом и боится упасть. **Выберите три действия, которые могут помочь воспитаннику преодолеть страх и выполнить упражнение.**

- А) Объяснить воспитаннику технику выполнения упражнения, подробно описав каждый этап
- Б) Предложить воспитаннику выполнить упражнение на более низкой высоте, постепенно увеличивая ее

В) Показать воспитаннику, как выполнять упражнение, используя макет брусьев меньшего размера

Г) Попросить более опытного воспитанника помочь овладеть техникой упражнения

Д) Заставить воспитанника выполнить упражнение, чтобы преодолеть страх

Ответ: А, Б, В

Задание 221

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы проводите занятие по общей физической подготовке с группой подростков 12-14 лет. Занятие посвящено развитию координации движений. **Выберите три упражнения, которые можно использовать для достижения данной цели.**

А) Бег на короткие дистанции с изменением направления движения

Б) Выполнение комплексных упражнений с использованием гимнастической палки

В) Игра в баскетбол с использованием мяча

Г) Упражнения на растяжку мышц ног и спины

Д) Выполнение упражнений на координационном комплексе (босу, балансировочные платформы)

Ответ: А, В, Д

Задание 222

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы проводите занятие по оздоровительной гимнастике для подростков. Вам необходимо подобрать упражнения для разминки, направленные на активизацию работы различных групп мышц. **Установите соответствие между упражнениями и группами мышц, на которые они направлены.**

Упражнения	Группы мышц
1) Повороты головы вправо-влево	А) Мышцы спины
2) Круговые движения руками вперед и назад	Б) Мышцы ног
3) Приседания с выпадом	В) Мышцы плечевого пояса
4) Подъемы ног в положении лежа на спине	Г) Мышцы шеи
5) Наклоны туловища вперед	Д) Мышцы живота

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А, 5Д

Задание 223

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы ведете кружок по спортивной гимнастике для детей 6-8 лет. На занятии вы планируете обучить детей выполнению упражнения «колесо». **Установите соответствие между этапами обучения упражнению «колесо» и их содержанием.**

Этапы обучения	Содержание этапа
1) Вводная часть	А) Подведение итогов занятия, рекомендации по самостоятельным занятиям
2) Разминка	Б) Приветствие, знакомство с темой занятия, создание позитивного настроения
3) Специальная подготовка	В) Обучение выполнению «колеса» с помощью инструктора, отработка техники, постепенное усложнение упражнения
4) Основная часть	Г) Динамические упражнения для подготовки организма к нагрузке
5) Заключительная часть	Д) Упражнения на развитие гибкости, силы, координации, необходимых для выполнения «колеса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3Д, 4В, 5А

Задание 224

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы планируете провести занятие по общей физической подготовке для детей 10-12 лет, направленное на развитие скоростно-силовых качеств. **Установите соответствие между этапами обучения и их содержанием, учитывая логику и безопасность проведения тренировки.**

Этапы обучения	Содержание этапа
1) Вводная часть	А) Упражнения на совершенствование техники движений, используемых в выбранном виде спорта
2) Разминка	Б) Приветствие, инструктаж по технике безопасности, проверка готовности к занятию

3) Специальная подготовка	В) Упражнения на развитие скорости и силы: спринт, прыжки, подтягивания
4) Основная часть	Г) Динамические упражнения для подготовки мышц к нагрузке
5) Заключительная часть	Д) Упражнения на восстановление дыхания и расслабление

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

Задание 225

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы ведете секцию по плаванию для детей 7-9 лет. На занятии один из детей не может правильно выполнить движение ногами при плавании кролем. *Назовите методический прием, которым можно воспользоваться, чтобы помочь воспитаннику овладеть правильной техникой. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: демонстрация

Задание 226

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом в спортивной школе и ответственны за оценку деятельности ваших воспитанников. В конце учебного года вы решаете провести оценку на основе нескольких параметров. **Выберите критерий, который вы поставите на первый план при оценке воспитанников.**

- А) Спортивные достижения (медали, победы на соревнованиях)
- Б) Социальные навыки и взаимоотношения с командой
- В) Уровень физической подготовки и спортивных навыков
- Г) Академическая успеваемость в школе

Ответ: В

Задание 227

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом в спортивной школе и ответственны за оценку деятельности ваших воспитанников. В конце учебного года вы решаете провести оценку на основе нескольких параметров. **Как оценить воспитанника, который показывает отличные результаты в соревнованиях, но имеет проблемы с командной работой?**

- А) Поставить ему высокую оценку за спортивные достижения

Б) Оценить в равной степени как индивидуальные, так и командные навыки

В) Поставить низкую оценку из-за проблем в командной работе

Г) Не учитывать социальные аспекты при оценке

Ответ: Б

Задание 228

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом в спортивной школе и ответственны за оценку деятельности ваших воспитанников. В конце учебного года вы решаете провести оценку на основе нескольких параметров. **Каков ваш подход к воспитанникам, которые не достигли выдающихся спортивных результатов, но проявляют высокий уровень усердия и преданности?**

А) Поставить высокую оценку за усердие и преданность, независимо от результатов

Б) Оценить их, учитывая в первую очередь спортивные достижения

В) Не учитывать усердие, если нет хороших спортивных результатов

Г) Не считаю усердие важным параметром оценки

Ответ: А

Задание 229

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом в спортивной школе и ответственны за оценку деятельности ваших воспитанников. В конце учебного года вы решаете провести оценку на основе нескольких параметров. **Каким образом взаимодействовать с родителями воспитанников при проведении оценки?**

А) Рассказать родителям обо всех аспектах оценки и объяснить критерии

Б) Сфокусироваться на обсуждении спортивных результатов

В) Не включать родителей в процесс оценки

Г) Предоставить родителям только общую информацию без деталей

Ответ: А

Задание 230

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы проводите занятие по общей физической подготовке для воспитанников 10-12 лет, направленное на развитие скоростно-силовых качеств. **Выберите действия, которые помогут вам объективно оценить процесс и результаты деятельности воспитанников на занятии.**

А) Наблюдение за выполнением упражнений воспитанниками и фиксация количества повторений, времени выполнения и техники

Б) Проведение контрольного тестирования (спринт, прыжки в длину) в начале и конце занятия

В) Опрос воспитанников о том, насколько им понравилось занятие и какие упражнения им больше всего запомнились

Г) Использование специальных приборов для измерения скорости движений и силы

Д) Сравнение результатов воспитанников между собой и выделение самых успешных

Ответ: А, Г

Задание 231

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы проводите занятие по спортивной гимнастике для воспитанников 8-10 лет, обучая их выполнению упражнения «мостик». **Выберите наиболее важный критерий для оценки прогресса воспитанников в освоении данного упражнения.**

А) Количество повторений упражнения за определенное время

Б) Скорость выполнения упражнения

В) Точность и правильность техники выполнения упражнения

Г) Количество ошибок, допущенных при выполнении упражнения

Д) Уровень интереса воспитанников к упражнению

Ответ: В

Задание 232

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы проводите занятие по общей физической подготовке для воспитанников 10-12 лет, направленное на развитие скоростно-силовых качеств. **Установите правильную последовательность этапов оценки результатов деятельности воспитанников на занятии.**

1) Сравнение результатов с предыдущими занятиями и отмечание прогресса

2) Анализ технических ошибок и недочетов в выполнении упражнений

3) Фиксация количества повторений, времени выполнения и техники выполнения упражнений

4) Определение уровня утомляемости и мотивации воспитанников

5) Создание отчета об оценке занятия с указанием сильных и слабых сторон у воспитанников

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 2, 4, 1, 5

Задание 233

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы проводите занятие по плаванию для воспитанников 7-9 лет, обучая их технике плавания брассом. **Установите соответствие между методами оценки процесса и результатов деятельности воспитанников на занятии и конкретными примерами их применения.**

Методы оценки	Примеры
1) Наблюдение	А) Оценка воспитанниками самих себя по шкале от 1 до 5, насколько уверенно они чувствуют себя при выполнении упражнения «плавание брассом»
2) Тестирование	Б) Сбор отзывов от воспитанников о том, что им понравилось и что было сложно на занятии
3) Анкетирование	В) Оценка техники плавания брассом по видеозаписи занятия
4) Самооценка	Г) Оценка выполнения упражнений на плавательных досках и с поплавками
5) Анализ видеозаписи	Д) Проведение контрольного теста на выносливость в плавании брассом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Д, 3Б, 4А, 5В

Задание 234

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы завершили проведение образовательной программы по спортивной гимнастике для воспитанников 7-9 лет. Вам необходимо оценить результаты освоения программы воспитанниками. **Установите правильную последовательность этапов оценки результатов освоения программы.**

- 1) Сравнение результатов воспитанников с началом программы и выявление прогресса в технике выполнения упражнений
- 2) Анализ уровня овладения воспитанниками основными элементами спортивной гимнастики
- 3) Создание отчета об оценке результатов программы с указанием достижений и недостатков
- 4) Проведение контрольного тестирования по основным элементам спортивной гимнастики
- 5) Сбор отзывов от воспитанников и родителей об их впечатлениях от программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 4, 2, 1, 5, 3

Задание 235

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы завершили проведение образовательной программы по общей физической подготовке для воспитанников 10-12 лет. Вам необходимо оценить результаты освоения программы воспитанниками. **Установите соответствие между методами оценки результатов освоения программы и конкретными примерами их применения.**

Методы оценки	Примеры
1) Наблюдение	А) Сравнение показателей детей в контрольных тестах (спринт, прыжки в длину) в начале и в конце программы
2) Тестирование	Б) Проведение контрольного теста на выносливость (бег на длинную дистанцию)
3) Анкетирование	В) Анализ видеозаписи занятий, чтобы оценить технику выполнения упражнений
4) Анализ видеозаписи	Г) Оценка выполнения упражнений детьми по критериям техники и безопасности
5) Сравнение	Д) Сбор отзывов от воспитанников и родителей об их впечатлениях от программы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Б, 3Д, 4В, 5А

Задание 236

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы завершили проведение образовательной программы по плаванию для воспитанников 7-9 лет. Вам необходимо оценить результаты освоения программы воспитанниками. **Выберите два наиболее подходящих метода оценки.**

А) Проведение контрольного теста на скорость плавания на определенную дистанцию (например, 25 метров)

Б) Сравнение результатов воспитанников в начале и конце программы по количеству пройденных дистанций за определенное время

В) Проведение индивидуальных бесед с каждым воспитанником, чтобы узнать о его ощущениях и прогрессе в плавании

Г) Наблюдение за выполнением воспитанниками различных стилей плавания и оценка техники выполнения

Д) Проведение анкетирования среди родителей, чтобы получить обратную связь о качестве программы

Ответ: А, Г

Задание 237

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы ведете секцию по плаванию для воспитанников 7-9 лет, обучая их технике плавания кролем. **Установите соответствие между методами контроля на занятии и конкретными примерами их применения.**

Методы контроля	Примеры
1) Устный опрос	А) Использование плавательных досок и поплавков для оценки техники движения ног и рук
2) Практическая демонстрация	Б) Наблюдение за выполнением воспитанниками упражнений на плавание кролем и оценка техники и скорости
3) Использование специального оборудования	В) Анализ записей в дневнике занятий о прогрессе детей в плавании
4) Наблюдение	Г) Проверка знаний воспитанников о правилах безопасности на воде с помощью вопросов и задач
5) Анализ дневника занятий	Д) Демонстрация правильной техники плавания кролем с помощью инструктора или видеоролика

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Д, 3А, 4Б, 5В

Задание 238

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы ведете секцию по баскетболу для воспитанников 9-11 лет, обучая их технике ведения мяча. **Какой метод контроля наиболее эффективен для оценки прогресса воспитанников в овладении техникой ведения мяча?**

А) Тестирование на знание правил баскетбола

Б) Анкетирование воспитанников, сбор обратной связи

В) Измерение скорости ведения мяча

Г) Наблюдение за выполнением упражнений с мячом и оценка техники ведения

Д) Анализ записей в дневнике занятий

Ответ: Г

Задание 239

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы ведете секцию по плаванию для воспитанников 7-9 лет, обучая их технике плавания кролем. Выберите наиболее важный критерий для оценки прогресса воспитанников в освоении данного упражнения.

- А) Способность проплыть определенную дистанцию без остановки
 - Б) Время, затраченное на прохождение определенной дистанции
 - В) Точность и правильность техники выполнения упражнения
 - Г) Количество повторений упражнения за определенное время
 - Д) Уровень уверенности воспитанников при выполнении упражнения
- Ответ: В

Задание 240

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы ведете секцию по баскетболу для воспитанников 9-11 лет, обучая их технике ведения мяча. **Какие два критерия являются наиболее важными для оценки прогресса воспитанников в освоении техники ведения мяча?**

- А) Количество повторений за определенное время
- Б) Скорость ведения мяча
- В) Точность и правильность техники ведения мяча
- Г) Уровень контроля мяча во время ведения
- Д) Уровень творческого подхода к использованию техники ведения мяча

Ответ: В, Г

Задание 241

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы проводите занятие по общей физической подготовке для воспитанников 10-12 лет, направленное на развитие координации движений. **Назовите метод контроля, представляющий собой в организованное, целенаправленное и фиксируемое восприятие явлений с целью их изучения в определённых условиях. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: наблюдение

Задание 242

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и проводите занятие для группы дополнительного образования. **Каким образом вы оцените эффективность своего занятия?**

- А) По количеству выполненных физических упражнений
- Б) По уровню вовлеченности воспитанников и общему впечатлению
- В) По количеству теоретических материалов, представленных на занятии
- Г) По индивидуальным достижениям воспитанников

Ответ: Б

Задание 243

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и проводите занятие для группы дополнительного образования. **Как вы отреагируете, если во время занятия воспитанник начинает испытывать дискомфорт или усталость?**

- А) Проигнорирую и продолжу занятие в обычном режиме
- Б) Предложу воспитаннику отдохнуть и присоединиться к занятию, когда почувствует себя лучше
- В) Постараюсь мотивировать воспитанника справиться с усталостью и продолжить занятие
- Г) Прекращу занятие и попрошу воспитанника обратиться к врачу

Ответ: Б

Задание 244

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и проводите занятие для группы дополнительного образования. **Что является основной целью вашего занятия по физкультурно-оздоровительной деятельности?**

- А) Достижение максимальных физических результатов у каждого воспитанника
- Б) Обеспечение воспитанников необходимыми знаниями о здоровом образе жизни
- В) Создание позитивного опыта, способствующего активному образу жизни
- Г) Профессиональная подготовка воспитанников к спортивным соревнованиям

Ответ: В

Задание 245

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и проводите занятие для группы дополнительного образования. **Каким образом вы будете оценивать уровень физической подготовки воспитанников на протяжении обучения?**

- А) По результатам общих физических тестов, проводимых периодически
- Б) По участию воспитанников в соревнованиях по физкультурно-оздоровительным видам спорта
- В) По оценкам родителей о физическом состоянии воспитанников

Г) По анализу общего восприятия уровня физической активности на занятиях

Ответ: А

Задание 246

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете тренером в секции спортивной гимнастики для воспитанников 6-8 лет. На последнем занятии вы заметили, что часть воспитанников проявляет меньший интерес к упражнениям, а некоторые даже отказываются их выполнять. **Выберите ключевые элементы для эффективного анализа занятия с целью выявления причин такого поведения и корректировки дальнейших тренировок.**

- А) Оценка уровня физической подготовки воспитанников
 - Б) Анализ эмоционального состояния воспитанников во время занятий
 - В) Изучение индивидуальных особенностей воспитанников
 - Г) Оценка соответствия выбранного метода обучения возрасту и интересам воспитанников
 - Д) Сравнение результатов воспитанников с результатами других групп
- Ответ: В, Г

Задание 247

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете тренером в секции спортивного туризма для воспитанников 9-11 лет. После очередного похода, часть воспитанников выразила недовольство выбранным маршрутом и проявила нежелание участвовать в следующем походе. **Выберите ключевые элементы для эффективного анализа занятия с целью выявления причин такого поведения и корректировки плана следующих походов.**

- А) Анализ особенностей выбранного снаряжения
 - Б) Определение уровня безопасности выбранного маршрута
 - В) Изучение индивидуальных особенностей воспитанников
 - Г) Оценка соответствия выбранного маршрута возрасту и интересам воспитанников
 - Д) Оценка уровня подготовки тренера
- Ответ: Б, В, Г

Задание 248

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы работаете тренером в секции спортивной гимнастики для воспитанников 6-8 лет. После занятия несколько воспитанников жаловались, что им было скучно, а некоторые даже отказались делать некоторые упражнения. **Какая проблема требует решения в первую очередь? В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: мотивация

Задание 249

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы работаете тренером по волейболу в спортивной секции для воспитанников 11-13 лет. После занятия вы заметили, что часть воспитанников не может правильно выполнить удар мяча и часто теряет его. *Какой аспект требует отработки в первую очередь? В ответе укажите словосочетание сущ+сущ.*

Ответ: техника удара

Задание 250

Прочитайте текст и установите соответствие

Педагог дополнительного образования проводит занятие по спортивной гимнастике для воспитанников 7-9 лет. После занятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. *Соотнесите критерии анализа занятия с наблюдениями педагога.*

Критерии анализа	Наблюдения педагога
1) Актуальность	А) Воспитанники легко усваивали новые элементы гимнастики
2) Доступность	Б) Воспитанники проявляли интерес к занятию и активно участвовали в упражнениях
3) Эффективность	В) Педагог использовал специальное оборудование для обеспечения безопасности воспитанников
4) Безопасность	Г) Педагог включил в занятие различные игры и конкурсы, что сделало его более динамичным
5) Динамичность	Д) Упражнения были составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Д, 2Б, 3А, 4В, 5Г

Задание 251

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. После проведения занятия вам нужно проанализировать его эффективность и определить, что можно улучшить. *Установите правильную последовательность этапов анализа занятия для оценки его эффективности.*

1) Оценка достижений учащихся относительно поставленных целей

- 2) Сбор и анализ обратной связи от воспитанников
- 3) Анализ выполнения программы занятия и использования методов
- 4) Оценка соблюдения техники безопасности и предотвращения травм
- 5) Разработка предложений по улучшению и корректировке плана занятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 4, 1, 2, 5

Задание 252

Прочитайте текст и установите соответствие

Педагог дополнительного образования проводит занятие по плаванию для воспитанников 6-8 лет. После занятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. **Соотнесите критерии анализа занятия с их описанием.**

Критерии анализа	Описание критериев
1) Актуальность	А) Понятность материала для воспитанников данного возраста
2) Доступность	Б) Применение педагогом нестандартных методов и приемов для повышения интереса воспитанников к занятию
3) Эффективность	В) Соответствие занятия современным требованиям и интересам воспитанников
4) Безопасность	Г) Достижение планируемых целей занятия
5) Креативность	Д) Обеспечение безопасных условий проведения занятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Д, 5Б

Задание 253

Прочитайте текст и установите последовательность

Педагог дополнительного образования проводит занятие по спортивной ходьбе для воспитанников 9-11 лет. После занятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. **Установите правильную последовательность этапов анализа занятия.**

- 1) Сравнение планируемых и достигнутых результатов

- 2) Оценка эффективности использования методов и приемов обучения
- 3) Фиксация важных моментов и особенностей проведения занятия
- 4) Оценка степени удовлетворенности воспитанников
- 5) Просмотр визуального ряда (фото- и видеоматериалов занятия)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 5, 1, 2, 4

Задание 254

Прочитайте текст и установите соответствие

Педагог дополнительного образования проводит занятие по акробатике для воспитанников 6-8 лет. После занятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. *Соотнесите этапы анализа занятия с их описанием.*

Этапы анализа	Описание этапов
1) Определение целей и задач занятия	А) Просмотр фото- и видеоматериалов с занятия для оценки динамики и эффективности упражнений
2) Сравнение планируемых и достигнутых результатов	Б) Устный опрос мнений воспитанников о занятии, их впечатлений и предложений
3) Анализ визуального ряда	В) Изучение отзывов и мнений воспитанников о занятии, их желаний и предложений
4) Проведение беседы с воспитанниками	Г) Оценка соответствия проведенного занятия поставленным целям
5) Оценка степени удовлетворенности воспитанников	Д) Уточнение планируемых результатов и определение необходимых методов и приемов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5В

Задание 255

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования проводит занятие по спортивной гимнастике для воспитанников 7-9 лет. После занятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. *Выберите два пункта, которые являются ключевыми для анализа эффективности занятия.*

- А) Проверка усвоения воспитанниками теоретического материала о технике выполнения гимнастических упражнений
 - Б) Оценка степени утомления воспитанников после занятия
 - В) Анализ динамики выполнения гимнастических упражнений воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей
 - Г) Оценка уровня мотивации воспитанников к участию в занятии
 - Д) Анализ соответствия используемых на занятии методов и приемов возрастным особенностям воспитанников
- Ответ: В, Д

Задание 256

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования проводит занятие по плаванию для воспитанников 6-8 лет. Он замечает, что некоторые воспитанники испытывают страх перед водой и отказываются выполнять упражнения. **Выберите два действия, которые будут наиболее эффективны для решения этой проблемы.**

- А) Принуждение воспитанников к выполнению упражнений
 - Б) Разделение воспитанников на группы по уровню подготовки
 - В) Использование игр и элементов игровой терапии для преодоления страха
 - Г) Индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей
 - Д) Проведение беседы с родителями для выяснения причин страха у воспитанников
- Ответ: В, Г

Задание 257

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования проводит занятие по спортивной аэробике для воспитанников 10-12 лет. Он замечает, что воспитанники быстро утомляются и теряют интерес к занятию. **Выберите два действия, которые помогут повысить уровень активности и интереса воспитанников к занятию.**

- А) Увеличение интенсивности и продолжительности тренировки
 - Б) Включение в занятие разнообразных упражнений, игр и танцевальных элементов
 - В) Применение методов поощрения и мотивации воспитанников к участию в занятии
 - Г) Сокращение количества повторений упражнений
 - Д) Проведение индивидуальных бесед с воспитанниками с целью выяснения причин снижения интереса к занятию
- Ответ: Б, В

Задание 258

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и вам необходимо оформить документацию. **Какие данные необходимо внести в журнал учета посещаемости занятий?**

- А) Список оборудования и инвентаря
- Б) Анкеты воспитанников и их медицинские справки
- В) Сведения о плане занятий и отчетах о проведенных мероприятиях
- Г) Копии паспортов воспитанников и родителей

Ответ: В

Задание 259

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и вам необходимо оформить документацию. **Какой документ необходимо предоставить родителям воспитанников перед началом обучения?**

- А) Список рекомендуемой литературы
- Б) Договор об оказании платных образовательных услуг
- В) План проведения экскурсий и соревнований
- Г) Каталог спортивной формы для участия в занятиях

Ответ: Б

Задание 260

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и вам необходимо оформить документацию. **Что обязательно следует включить в отчет о проведенных спортивных соревнованиях?**

- А) Список жюри и судей
- Б) Фотографии участников и призеров
- В) Перечень выигранных призов и наград
- Г) Копии паспортов родителей участников

Ответ: В

Задание 261

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и вам необходимо оформить документацию. **Какие документы обязательны при подаче отчета в администрацию учебного заведения?**

- А) Список отсутствующих воспитанников
- Б) Копии свидетельств об окончании обучения
- В) Сведения о медицинском обследовании педагогов

Г) Заверенные копии трудовых книжек

Ответ: В

Задание 262

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Документ, включающий перечень знаний о физическом воспитании и физических упражнениях.

А) принцип

Б) система

В) программа

Ответ: В

Задание 263

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования планирует провести спортивный праздник для воспитанников 7-9 лет. **Выберите два документа, которые обязательно должны быть оформлены для проведения мероприятия.**

А) План проведения мероприятия

Б) Договор с родителями о проведении мероприятия

В) Список воспитанников, участвующих в мероприятии

Г) Список необходимых материалов и оборудования

Д) Сценарий спортивного праздника

Ответ: А, Д

Задание 264

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования проводит занятия по плаванию для воспитанников 6-8 лет. **Выберите два документа, которые должны быть оформлены для обеспечения безопасных условий занятий.**

А) Инструктаж по технике безопасности на воде

Б) Журнал регистрации посещаемости занятий

В) План-конспект занятия по плаванию

Г) Договор с родителями о предоставлении медицинских справок

Д) Список необходимых материалов и оборудования для занятий

Ответ: А, Г

Задание 265

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования организует спортивный клуб для воспитанников 10-12 лет. **Выберите два документа, которые должны быть оформлены для организации работы клуба.**

А) Положение о спортивном клубе

Б) Смета расходов на содержание клуба

В) Журнал учета результатов тренировок

Г) Список детей, записавшихся в спортивный клуб

Д) План работы спортивного клуба на учебный год

Ответ: А, Д

Задание 266

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и регулярно оформляете документацию, обеспечивающую образовательный процесс. **Соотнесите виды документов с целями их оформления.**

Виды документов	Цели оформления
1) План-конспект занятия	А) Регламентация взаимоотношений между педагогом и родителями воспитанников
2) Журнал регистрации посещаемости	Б) Определение целей и задач занятия, методов и приемов обучения
3) Инструктаж по технике безопасности	В) Определение правил работы и организации спортивного кружка
4) Договор с родителями	Г) Обеспечение безопасности воспитанников во время занятий
5) Положение о спортивном кружке	Д) Фиксация участия воспитанников в занятиях и отсутствия на них

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В

Задание 267

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и регулярно оформляете документацию, обеспечивающую образовательный процесс. **Соотнесите типы документации с видами документов из профессиональной деятельности.**

Типы документации	Виды документов
1) Учебная документация	А) Договор с родителями
2) Административная документация	Б) Журнал учета результатов тренировок
	В) План-конспект занятия
	Г) Смета расходов на содержание клуба
	Д) Положение о спортивном кружке

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ:

1-Б, В

2-А, Г, Д

Задание 268

Прочитайте текст и установите последовательность

Педагог дополнительного образования планирует организовать новый спортивный кружок «Юный гимнаст» для воспитанников 7-9 лет. **Установите правильную последовательность действий педагога при оформлении документации для организации работы кружка.**

- 1) Создание положения о спортивном кружке «Юный гимнаст»
- 2) Оформление договора с родителями воспитанников, записавшихся в кружок
- 3) Составление списка воспитанников, записавшихся в спортивный кружок
- 4) Разработка плана работы спортивного кружка на учебный год
- 5) Оформление инструктажа по технике безопасности для воспитанников, занимающихся в спортивном кружке

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1, 4, 5, 3, 2

Задание 269

Прочитайте текст и установите последовательность

Педагог дополнительного образования организует новый спортивный кружок. **Установите правильную последовательность действий педагога при оформлении документации для организации работы кружка.**

- 1) Создание положения о спортивном кружке
- 2) Оформление договора с родителями воспитанников, записавшихся в кружок
- 3) Разработка плана работы спортивного кружка на учебный год
- 4) Составление списка воспитанников, записавшихся в спортивный кружок
- 5) Оформление инструктажа по технике безопасности для воспитанников

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1, 3, 5, 4, 2

Задание 270

Прочитайте текст и установите последовательность

Педагог дополнительного образования проводит занятия по плаванию для воспитанников 6-8 лет. **Установите правильную последовательность действий педагога при оформлении документации для обеспечения безопасных условий занятий.**

- 1) Оформление списка необходимых материалов и оборудования для занятий
- 2) Проведение инструктажа по технике безопасности на воде
- 3) Оформление договора с родителями о предоставлении медицинских справок от воспитанников
- 4) Составление плана-конспекта занятия по плаванию
- 5) Заполнение журнала регистрации посещаемости занятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1, 3, 2, 4, 5

Задание 271

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог дополнительного образования проводит занятия по плаванию для детей. *Какой документ он должен оформить, чтобы обеспечить безопасность во время занятий, ознакомив воспитанников с правилами поведения на воде и в бассейне? В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: инструктаж

Задание 272

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог дополнительного образования организовал спортивный кружок. *Назовите документ, который регламентирует правила работы и организации кружка, а также определяет цели и задачи его деятельности. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: положение

Задание 273

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог дополнительного образования проводит занятия по спортивной гимнастике. *Назовите документ, который должен быть оформлен, чтобы фиксировать участие каждого воспитанника в занятиях и его отсутствие на них. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: журнал

Задание 274

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К числу потенциальных возможностей досуговых программ в области физической культуры относятся установки на:

- А) методы педагогической практики
- Б) осознание принадлежности к социально-исторической общности
- В) опыт межличностного взаимодействия
- Г) соблюдение нравственных общечеловеческих ценностей
- Д) социальную активность

Ответ: Б, Г, Д

Задание 275

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В досуговых программах в области физической культуры используются основные виды современных игр, в том числе:

- А) интеллектуально-творческие игры
- Б) командные игры
- В) социальные игры
- Г) физические и психологические игры и тренинги

Ответ: А, В, Г

Задание 276

Прочитайте текст и запишите ответ

Вставьте пропущенное слово: Эффективное _____ между обучающим тренером и обучающимся как в процессе тренировок, так и во время соревнований, – это основа командной работы. *В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: взаимодействие

Задание 277

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой этап планирования мероприятий включает в себя определение целей и задач?

- А) Организационный этап
- Б) Деятельностный этап
- В) Подготовительный этап

Г) Основной этап

Ответ: В

Задание 278

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие аспекты следует учитывать при выборе формы проведения досугового мероприятия?

- А) Интересы воспитанников
- Б) Бюджет мероприятия
- В) Возможности территории проведения
- Г) Погодные условия

Ответ: А, Б, В

Задание 279

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Что включает в себя логистическое планирование мероприятия?

- А) Расстановка столов и стульев
- Б) Работа с техническим оборудованием
- В) Привлечение спонсоров
- Г) Планирование перемещений участников

Ответ: А, Б

Задание 280

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой метод планирования предполагает участие воспитанников в разработке программы мероприятия?

- А) Метод календарного планирования
- Б) Метод проектного планирования
- В) Метод экспертных оценок
- Г) Метод сплошной выборки

Ответ: Б

Задание 281

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какая задача стоит перед педагогом при планировании олимпиады?

- А) Обеспечить участие всех воспитанников
- Б) Создать условия для конкуренции
- В) Подготовить выставку поддержки
- Г) Оценить знания воспитанников

Ответ: А, Б

Задание 282

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие моменты важно учитывать при выборе темы выставки?

- А) Актуальность для воспитанников
- Б) Возможность взаимодействия с родителями
- В) Связь с образовательными целями
- Г) Отзывы в социальных сетях

Ответ: А, Б, В

Задание 283

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие методы оценки эффективности мероприятия могут быть использованы?

- А) Анкетирование воспитанников
- Б) Анализ финансовых результатов
- В) Мониторинг физической активности

Ответ: А, Б

Задание 284

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предварительное обсуждение мероприятия с воспитанниками является важным для

- А) оценки доступности для всех
- Б) привлечения спонсоров
- В) создания команды организаторов
- Г) выявления заинтересованности

Ответ: А

Задание 285

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Что включает в себя подготовительный этап планирования выставки?

- А) Разработка программы
- Б) Определение темы и формата
- В) Привлечение экспертов
- Г) Предварительное обсуждение

Ответ: А, Б, В

Задание 286

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами соревнований и их примерами

Вид соревнования	Примеры соревнований
1) по рангу	А) детские, юношеские, студенческие, ветеранские
2) по группам спортсменов	Б) олимпийские, мировые, континентальные, государственные
3) по количеству спортсменов, определяющих результат	В) личные, лично-командные, командные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2А, 3В

Задание 287

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Выделите задачи детского массового досугового мероприятия

- А) сохранение народных праздничных традиций страны
- Б) поиск известных всем педагогических форм, методов и технологий
- В) совершенствование эффективности трудовой деятельности
- Г) развитие игровой культуры детей и взрослых

Ответ: В, Г

Задание 288

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое требование не учитывается при определении цели досуговых мероприятий?

- А) достижимость
- Б) актуальность
- В) системность
- Г) конкретность
- Д) диагностичность

Ответ: В

Задание 289

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите характерные признаки конкурсной программы с их описанием

Признак	Описание
1) Субъект	А) Сопоставление объектов и выявление их количественных и качественных характеристик
2) Мотивация	Б) Борьба, соперничество, которые приводят к стремлению одержать победу

3) Сравнение	В) Определение наилучших из участников
4) Взаимодействие участников	Г) Группа специально уполномоченных лиц, осуществляющих сравнение и оценивание
5) Регламент	Д) Установление правил конкурса
6) Оценивание	Е) Личная заинтересованность в участии и достижении наилучших результатов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ: 1Г, 2Е, 3А, 4Б, 5Д, 6В

Задание 290

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Педагог организовал спортивный турнир, и необходимо определить призовое место команды, которая показала наилучшие результаты в физкультурных соревнованиях. **Назовите критерий определения призового места команды.**

- А) Последовательность участия команд в соревнованиях
- Б) Случайный выбор
- В) Решение жюри
- Г) Величина спонсорского взноса
- Д) Размер команды

Ответ: В

Задание 291

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В рамках досугового мероприятия запланированы эстафеты и экипажи. **Какой вид соревнования может быть организован для детей, чтобы разнообразить программу и активизировать их внимание?**

- А) Соревнования по бегу
- Б) Мастер-класс по гимнастике
- В) Спортивная викторина
- Г) Чемпионат по шахматам

Ответ: В

Задание 292

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Во время проведения досугового мероприятия в области физической культуры возникла нештатная ситуация: один из участников получил

незначительные травмы в результате неудачного выполнения упражнения.

Какое действие следует предпринять в первую очередь?

- А) Продолжить мероприятие, игнорируя травму
- Б) Приостановить мероприятие и вызвать скорую медицинскую помощь
- В) Попросить других участников оказать первую помощь
- Г) Попробовать провести лечебные процедуры на месте
- Д) Продолжить мероприятие, обеспечивая пострадавшему средства самопомощи

Ответ: Б

Задание 293

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования и планируете провести досуговое мероприятие для воспитанников в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Укажите последовательность действий при организации этого мероприятия.**

- 1) Разработать программу мероприятия
- 2) Определить цели и задачи мероприятия
- 3) Проверить наличие необходимого инвентаря и оборудования для проведения занятий
- 4) Информировать родителей о предстоящем мероприятии
- 5) Провести предварительные консультации с медицинским персоналом для уточнения возможных ограничений у воспитанников
- 6) Провести мероприятие, внимательно следя за участием и благополучием каждого воспитанника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 2, 5, 3, 1, 4, 6

Задание 294

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы решили организовать спортивный конкурс для воспитанников в рамках досугового мероприятия. **Укажите правильную последовательность действий при подготовке и проведении конкурса.**

- 1) Выбрать формат конкурса и виды соревнований
- 2) Оформить приглашительные письма для родителей и родственников воспитанников
- 3) Определить место проведения мероприятия и проверить наличие необходимого инвентаря
- 4) Разработать правила конкурса для участников

5) Провести предварительные тренировки с воспитанниками для подготовки к конкурсу

6) Пригласить специалиста для оценки и проведения консультаций с участниками

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 1, 3, 4, 5, 6, 2

Задание 295

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы решаете организовать физкультурный праздник в детском лагере.

Укажите правильную последовательность действий при подготовке и проведении праздника.

1) Составить программу мероприятия с учетом интересов детей разных возрастов

2) Подготовить музыкальное сопровождение и техническое оборудование для праздника

3) Провести консультации с медицинским персоналом для обеспечения безопасности мероприятия

4) Закупить необходимые реквизиты и спортивное оборудование

5) Разработать систему награждения и подготовить призы для участников

6) Объявить о проведении праздника среди детей и определить число участников

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 3, 4, 1, 2, 5, 6

Задание 296

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тип соревнований с целью выявления команды для участия в более крупных соревнованиях

А) классификационные

Б) товарищеские

В) контрольные

Г) отборочные

Д) кубковые

Ответ: Г

Задание 297

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вид игры, когда каждая команда играет по очереди со всеми остальными (дважды)

- А) круговая (в один круг)
- Б) с выбыванием
- В) олимпийская
- Г) смешанная
- Д) круговая (в два круга)

Ответ: Д

Задание 298

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Заранее обусловленные встречи между спортсменами или командами с целью обмена опытом и установления дружеских контактов

- А) отборочные
- Б) контрольные
- В) товарищеские
- Г) классификационные
- Д) кубковые

Ответ: В

Задание 299

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Соревнования с целью определения уровня спортивной подготовки и выполнения ими разрядных требований

- А) отборочные
- Б) контрольные
- В) товарищеские
- Г) классификационные
- Д) кубковые

Ответ: Г

Задание 300

Прочитайте текст и установите последовательность

Распределите в последовательном порядке этапы организации и проведения массовых досуговых мероприятий

- 1) Определение темы, места и времени
- 2) Разработка содержания мероприятия
- 3) Разработка плана мероприятия
- 4) Подбор дидактического материала
- 5) Подведение итогов, формулирование выводов

6) Проведение мероприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 1, 3, 2, 4, 6, 5

Задание 301

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность организации досуговых мероприятий

- 1) Разработка концепции и тематики мероприятия
- 2) Создание сценария и программы мероприятия
- 3) Определение целевой аудитории
- 4) Подготовка необходимых ресурсов
- 5) Проведение и анализ мероприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 1, 2, 4, 5

Задание 302

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы работаете педагогом дополнительного образования в спортивной секции, где проводятся занятия по спортивной гимнастике для воспитанников 7-9 лет. Вам нужно организовать досуговое мероприятие в рамках секции, которое бы помогало закрепить полученные на занятиях навыки. *Назовите главный критерий при выборе вида досугового мероприятия для воспитанников. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: интерес

Задание 303

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете педагогом дополнительного образования в секции спортивного туризма для воспитанников 10-12 лет. Вам поручено организовать спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года. **Выберите ключевые элементы для успешной организации спортивного праздника.**

А) Создание комфортной и безопасной обстановки для всех участников

Б) Включение в программу праздника только соревновательных элементов

В) Обеспечение возможности участия всех воспитанников, независимо от их уровня физической подготовки

Г) Проведение праздника на открытом воздухе, в условиях естественной среды

Д) Использование только традиционных спортивных игр и состязаний

Ответ: А, В, Г

Задание 304

Вы работаете педагогом дополнительного образования в секции спортивной акробатики для воспитанников 8-10 лет. Вам поручено организовать спортивный праздник, посвященный Дню рождения секции. **Установите правильную последовательность этапов организации спортивного праздника.**

- 1) Анализ результатов
- 2) Определение целевой аудитории
- 3) Подготовка необходимых ресурсов
- 4) Разработка сценария мероприятия
- 5) Проведение мероприятия

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

Задание 305

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы работаете педагогом дополнительного образования в секции спортивного туризма для воспитанников 10-12 лет. Вам поручено организовать спортивный праздник, посвященный Дню рождения секции. **Установите соответствие между этапами организации спортивного праздника и их описанием.**

Этапы организации	Описание
1) Определение целевой аудитории	А) Создание плана мероприятия, включающего в себя все этапы от начала до конца
2) Разработка сценария	Б) Определение возраста, интересов и возможностей детей, для которых организуется мероприятие
3) Подготовка необходимых ресурсов	В) Реализация плана мероприятия в соответствии с разработанным сценарием и используя подготовленные ресурсы
4) Проведение мероприятия	Г) Сбор всего необходимого для мероприятия: инвентаря, реквизита, одежды, музыки и т.д.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Задание 306

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы как педагог дополнительного образования, решаете мотивировать обучающихся и их родителей к участию в досуговых мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Выберите наиболее эффективные действия.**

- А) Разработать информационные буклеты с подробным описанием плана мероприятий и их пользы для здоровья
- Б) Организовать презентацию, на которой дети и родители смогут увидеть преимущества участия в мероприятиях и задать вопросы
- В) Подготовить письменное обращение к родителям с приглашением принять активное участие в мероприятиях
- Г) Провести встречу с родителями, на которой поделиться статистикой о положительном влиянии активной жизненной позиции на успеваемость и общее самочувствие детей
- Д) Разместить информацию в социальных сетях, чтобы родители могли узнать о мероприятиях в удобное для них время

Ответ: А, Б, Г

Задание 307

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы организуете мероприятие для воспитанников спортивной школы и их родителей. **Выберите наиболее эффективные способы мотивации участия в мероприятии.**

- А) Предоставить дополнительные баллы/бонусы для воспитанников, участвующих в мероприятии, которые будут учитываться при оценке активности
- Б) Провести конкурс среди воспитанников с призами для победителей, чтобы стимулировать их активное участие
- В) Организовать встречу с успешными спортсменами и тренерами, чтобы вдохновить воспитанников и их родителей
- Г) Разработать афишу мероприятия с подробным описанием, выгодами и важностью участия, которую можно разослать электронной почтой родителям
- Д) Провести опрос среди воспитанников и их родителей о предпочтениях в организации мероприятий и учесть полученные результаты.

Ответ: Б, В, Г

Задание 308

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите способы мотивирования обучающихся с их характеристикой

Способы мотивирования обучающихся	Характеристика способов мотивирования
1) Поддержка и одобрение взрослых	А) научить его адекватно воспринимать как победу, так и поражение
2) Правильно организованная мотивация педагога	Б) регулярная работа по привлечение обучающихся к конкурсам, учет достигнутых результатов в разнообразных видах деятельности для формирования устойчивых мотивов обучающихся
3) Демонстрация успехов обучающихся	В) формирование положительной мотивации, нацеленность на результат
4) Поощрение участников конкурса	Г) удовольствие от самой деятельности, значимость для личности непосредственного ее результата
5) Разъяснительная работа с обучающимися	Д) понимание обучающимися значения их участия в конкурсах, какие конкурсы им могут помочь для самоутверждения в жизни или будущей профессии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1А, 2В, 3Б, 4Г, 5Д

Задание 309

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Судить об индифферентном отношении родителей к сотрудничеству с образовательными организациями можно по качествам:

А) не принимают участия в обсуждениях проблем воспитания и развития ребенка

Б) не участвуют в жизнедеятельности образовательной организации

В) родители интересуются организационной стороной совместной деятельности

Г) родители пассивны в организации совместной деятельности

Ответ: А, Б, Г

Задание 310

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Выберите условия для успешной совместной деятельности родителей с детьми:

- А) доброжелательность и позитивный настрой
- Б) сотрудничество при взаимодействии (исключение манипуляций)
- В) всесторонний контроль и помощь в делах с обязательным их исполнением
- Г) использование многообразия стилей общения с ребенком и их варьирование

Ответ: А, Б, Г

Задание 311

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Судить о заинтересованном отношении родителей к сотрудничеству с образовательными учреждениями можно по следующим качествам:

- А) адекватная реакция на рекомендации педагогов по поводу воспитания и развития детей
- Б) активное включение в совместную деятельность с детьми
- В) желание и потребность родителей принимать участие в воспитании детей
- Г) пассивность в организации совместной деятельности

Ответ: А, Б, В

Задание 312

Прочитайте текст и установите соответствие

Вам необходимо мотивировать родителей обучающихся к участию в досуговых мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Соотнесите действия с их характеристикой.**

Действие	Характеристика
1) Организовать информационный вебинар для родителей	А) Представить преимущества и ценность участия и объяснить, как это положительно сказывается на развитии и здоровье их детей
2) Разработать и распространить информационные буклеты	Б) Провести встречу, где родители могут лично задать вопросы и узнать больше о целях и ожидаемых результатах мероприятий
3) Организовать родительское собрание с презентацией	В) Изучить мнение родителей относительно интереса и участия детей в подобных мероприятиях и принять во внимание их предложения
4) Провести опрос среди родителей	Г) Создать красочные и информативные листовки, демонстрирующие преимущества досуговых мероприятий и вызывающие интерес
5) Организовать выставку достижений	Д) Презентовать достижения детей, участвовавших в подобных мероприятиях, чтобы продемонстрировать конкретные результаты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1А, 2Г, 3Б, 4В, 5Д

Задание 313

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы работаете тренером в секции спортивного туризма для воспитанников 10-12 лет. Вам нужно мотивировать родителей на участие в предстоящем семейном походе, организованном секцией. **Выберите наиболее эффективный аргумент для мотивации родителей к участию в семейном походе.**

А) Участие в походе – это прекрасная возможность провести время с ребенком на свежем воздухе и укрепить семейные отношения

Б) Участие в походе – это отличная возможность похвастаться перед друзьями активным образом жизни семьи

В) Участие в походе – это возможность для воспитанника получить новые знания о природе и научиться навыкам выживания

Г) Участие в походе – это способ получить бонусную скидку на участие в следующем спортивном мероприятии

Ответ: А

Задание 314

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы работаете тренером в секции художественной гимнастики для девочек 6-8 лет. Вам нужно мотивировать воспитанниц на участие в новогоднем представлении, организованном секцией. **Выберите наиболее эффективный способ мотивации воспитанниц на участие в новогоднем представлении.**

А) Пообещать подарки за успешное выступление в представлении

Б) Обеспечить девочкам возможность выбрать себе роль в представлении в соответствии с их интересами

В) Поставить перед девочками цель – победить в конкурсе «Лучший новогодний номер» на представлении

Г) Объяснить девочкам, что участие в представлении – это отличная возможность проявить свои таланты и получить опыт публичных выступлений

Ответ: Б

Задание 315

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете тренером в секции спортивной гимнастики для воспитанников 6-8 лет. Вам нужно мотивировать родителей на участие в

спортивном празднике «День гимнастики», организованном секцией. **Выберите три эффективных способа мотивации родителей к участию в спортивном празднике.**

А) Пообещать родителям, что участие в спортивном празднике будет бесплатным для всех членов семьи

Б) Создать яркую и запоминающуюся атмосферу праздника с украшением спортивного зала и игрой живой музыки

В) Предложить родителям участие в совместных соревнованиях с детьми на спортивном празднике

Г) Дать родителям возможность сфотографировать и заснять видео своих детей во время спортивного праздника

Ответ: Б, В, Г

Задание 316

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете педагогом дополнительного образования в секции спортивного туризма для детей 9-11 лет. Вам нужно мотивировать детей к участию в спортивном квесте, организованном секцией. **Выберите три эффективных способа мотивации детей к участию в спортивном квесте.**

А) Пообещать ценные призы за победу в квесте

Б) Создать интригующую атмосферу загадок и приключений во время квеста

В) Обеспечить воспитанникам возможность выбрать себе роль и задание в квесте

Г) Сказать, что участие в квесте является обязательным

Ответ: Б, В

Задание 317

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы организовали спортивный фестиваль для воспитанников, но большинство родителей не хотят отпускать детей, считая это пустой тратой времени. *Чтобы мотивировать родителей к участию, вы решили описать подробнее следующий аспект: положительные, благоприятные последствия для воспитанников. Назовите данный аспект. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: польза

Задание 318

Прочитайте текст и запишите ответ

Вставьте пропущенное слово: Вы проводите набор в секцию по баскетболу, но набирается мало детей. Чтобы пробудить у родителей интерес к этой секции, чтобы они записали своих детей, следует описать _____ данной секции по сравнению с другими. **В ответе укажите существительное в именительном падеже во множественном числе.**

Ответ: преимущества

Задание 319

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы работаете педагогом дополнительного образования и Вам требуется регулярно мотивировать обучающихся и их родителей к участию в досуговых мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной деятельности. *Соотнесите методы мотивации с соответствующими целями.*

Методы мотивации	Цели мотивации
1) Демонстрация успехов других воспитанников	А) Повышение интереса к занятиям спортом у родителей
2) Проведение мастер-классов с участием известных спортсменов	Б) Стимулирование участия в досуговых мероприятиях
3) Организация спортивных праздников и игр с призами	В) Развитие уверенности в себе и своих силах у детей
4) Предоставление возможности попробовать себя в разных видах спорта	Г) Повышение значимости занятий физкультурой в глазах воспитанников
5) Проведение открытых занятий с демонстрацией интересных упражнений	Д) Расширение кругозора воспитанников и формирование спортивных интересов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В

Задание 320

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы работаете педагогом дополнительного образования и Вам требуется регулярно мотивировать обучающихся и их родителей к участию в досуговых мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной деятельности. *Соотнесите типы мотивации с соответствующими примерами из профессиональной деятельности.*

Типы мотивации	Примеры из профессиональной деятельности
1) Внутренняя мотивация	А) Обещание подарков за участие в спортивном фестивале
2) Внешняя мотивация	Б) Предоставление возможности попробовать себя в разных видах спорта
	В) Демонстрация видео с достижениями участников спортивного клуба
	Г) Проведение открытых занятий с

	приглашением известных спортсменов
	Д) Создание атмосферы дружелюбия и взаимопонимания в спортивной группе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Ответ:

1-Б, Д

2-А, В, Г

Задание 321

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы работаете педагогом дополнительного образования и Вам требуется регулярно мотивировать обучающихся и их родителей к участию в досуговых мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной деятельности. *Соотнесите типы мотивации с соответствующими результатами в профессиональной деятельности.*

Типы мотивации	Результаты в профессиональной деятельности
1) Внутренняя мотивация	А) Повышенная активность детей на занятиях
2) Внешняя мотивация	Б) Снижение интереса к занятиям после прекращения предоставления наград
	В) Повышение самостоятельности детей в спортивной деятельности
	Г) Увеличение количества участников в спортивных соревнованиях
	Д) Развитие спортивных навыков и достижение поставленных целей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Ответ:

1-А, В, Д

2-Б, Г

Задание 322

Прочитайте текст и установите соответствие

После проведения досугового мероприятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности вы получили обратную связь от участников.

Соотнесите действия для анализа результатов и дальнейшего улучшения организации подобных мероприятий с их характеристикой.

Действие	Характеристика
1) Провести опрос среди участников	А) Изучить данные о количестве участников, продолжительности их участия, а также частоте посещения подобных мероприятий
2) Проанализировать статистику участия	Б) Создать анкету с вопросами о степени удовлетворенности, выявить сильные и слабые стороны мероприятия
3) Провести фокус-группу	В) Идентифицировать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, связанные с проведением мероприятий
4) Оценить финансовые показатели	Г) Собрать небольшую группу участников для глубокого обсуждения их впечатлений, предложений и замечаний
5) Провести SWOT-анализ	Д) Проанализировать бюджет проведения мероприятия, определить эффективность расходов и возможные сбережения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В

Задание 323

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы организатор досуговых мероприятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Вам необходимо проанализировать процесс и результаты проведенного мероприятия. **Что из перечисленного будет наиболее важным при анализе процесса и результатов проведенного мероприятия?**

- А) Количество участников мероприятия
- Б) Финансовые затраты на его организацию
- В) Уровень удовлетворенности участников
- Г) Ваша личная удовлетворенность результатами
- Д) Оборудование и материально-техническая база

Ответ: В

Задание 324

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы педагог дополнительного образования в спортивном клубе, и ваша команда участвовала в досуговом мероприятии по плаванию. Вам

необходимо провести анализ процесса и результатов мероприятия. **Какой из аспектов следует рассмотреть при анализе, чтобы получить наиболее полное представление о проведенном мероприятии?**

- А) Ваши личные впечатления от организации
- Б) Количество выигранных медалей вашей командой
- В) Затраты времени на тренировки перед мероприятием
- Г) Отзывы и обратная связь от участников и их родителей
- Д) Погодные условия во время мероприятия

Ответ: Г

Задание 325

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы руководитель спортивной секции в детском центре и провели успешное досуговое мероприятие по футболу. Вам необходимо проанализировать процесс и результаты мероприятия для последующего улучшения организации подобных событий. **Укажите правильный порядок действий при анализе процесса и результатов досугового мероприятия.**

- 1) Провести опрос участников для выявления их мнения и предложений
- 2) Подготовить отчет о финансовых затратах на мероприятие
- 3) Оценить эффективность рекламной кампании
- 4) Проанализировать статистику посещаемости и активности участников
- 5) Составить план действий для улучшения организации будущих мероприятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 41325

Задание 326

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы руководитель секции по художественной гимнастике в молодежном центре, и ваши воспитанницы успешно выступили на соревнованиях. Вам необходимо провести анализ процесса и результатов мероприятия для оптимизации будущих выступлений. **Укажите правильный порядок действий при анализе процесса и результатов выступления в секции.**

- 1) Провести встречу с родителями для обсуждения впечатлений и получения обратной связи
- 2) Подготовить отчет о затратах на костюмы и оборудование для выступления
- 3) Провести брифинг с тренерами и воспитанницами для обсуждения сильных и слабых сторон выступления

4) Оценить работу судей и выявить возможные проблемы в оценочных критериях

5) Разработать план тренировок для улучшения технических навыков участников

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 34125

Задание 327

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы анализа с этапами анализа досугового мероприятия

Типы анализа	Этапы анализа
1) Количественный анализ	А) Определение степени удовлетворенности участников мероприятия
2) Качественный анализ	Б) Определение количества участников мероприятия
	В) Анализ статистики использования материальных ресурсов
	Г) Анализ отзывов участников о мероприятии
	Д) Изучение динамики участия воспитанников в спортивных мероприятиях

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Ответ:

1-Б, В, Д

2-А, Г

Задание 328

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите критерии анализа с аспектами анализа досугового мероприятия

Критерии анализа	Аспекты анализа
1) Актуальность	А) Достижение планируемых целей мероприятия
2) Доступность	Б) Обеспечение безопасных условий проведения мероприятия
3) Эффективность	В) Соответствие мероприятия потребностям и

	интересам воспитанников
4) Безопасность	Г) Удобство и беспрепятственный доступ к мероприятию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Задание 329

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы документации с этапами анализа досугового мероприятия

Типы документации	Этапы анализа
1) Фото- и видеоматериалы	А) Оценка визуального ряда и эмоциональной атмосферы мероприятия
2) Статистические данные	Б) Анализ динамики участия и удовлетворенности участников
3) Анкеты и отзывы участников	В) Фиксация важных моментов и особенностей мероприятия
4) Дневник мероприятия	Г) Изучение количественных показателей участия в мероприятии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Г, 3Б, 4В

Задание 330

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы анализа с источниками информации для анализа досугового мероприятия

Типы анализа	Источники информации
1) Количественный анализ	А) Анкеты участников
2) Качественный анализ	Б) Список участников
	В) Статистические данные
	Г) Дневник мероприятия
	Д) Отзывы участников о мероприятии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Ответ:

1-Б, В

2-А, Г, Д

Задание 331

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите критерии анализа с вопросами, которые педагог задает себе при анализе досугового мероприятия

Типы анализа	Источники информации
1) Актуальность	А) Было ли мероприятие интересным и занимательным для воспитанников?
2) Доступность	Б) Было ли мероприятие травмоопасным для воспитанников?
3) Эффективность	В) Было ли мероприятие релевантным и отвечало ли интересам воспитанников?
4) Безопасность	Г) Охватывало ли мероприятие все категории детей, включая детей с ОВЗ?
5) Творческий подход	Д) Были ли использованы нестандартные методы и приемы для проведения мероприятия?

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д

Задание 332

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования проводит спортивный праздник для воспитанников 7-9 лет. После мероприятия он анализирует его, чтобы определить, какие аспекты были успешными, а какие требуют корректировки. **Выберите два ключевых аспекта для анализа эффективности мероприятия.**

А) Проверка усвоения воспитанниками теоретического материала о спортивных играх

Б) Оценка степени утомления воспитанников после праздника

В) Анализ динамики участия воспитанников в играх и конкурсах с учетом их индивидуальных особенностей

Г) Оценка уровня мотивации воспитанников к участию в празднике

Д) Анализ соответствия используемых на мероприятии игр и конкурсов возрасту воспитанников

Ответ: В, Д

Задание 333

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования организовал спортивный фестиваль для воспитанников. Он замечает, что некоторые воспитанники не проявляют активность и не хотят участвовать в играх. **Выберите два действия, которые будут наиболее эффективны для решения этой проблемы.**

А) Принуждение воспитанников к участию в играх

Б) Разделение воспитанников на группы по уровню физической подготовки

В) Использование игр и элементов игровой терапии для повышения мотивации воспитанников

Г) Индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных особенностей и интересов

Д) Проведение беседы с родителями для выяснения причин пассивности воспитанников

Ответ: В, Г

Задание 334

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Педагог дополнительного образования проводит спортивный праздник с участием родителей. Он замечает, что родители не очень активно участвуют в играх и конкурсах. **Выберите два действия, которые помогут вовлечь родителей в мероприятие.**

А) Увеличение интенсивности и продолжительности игр и конкурсов

Б) Включение в мероприятие игр и конкурсов, в которых родители могут участвовать вместе с детьми

В) Предварительное ознакомление родителей с правилами игр и конкурсов

Г) Сокращение количества повторений игр и конкурсов

Д) Проведение индивидуальных бесед с родителями с целью выяснения причин неактивного участия

Ответ: Б, В

Задание 335

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы проводите спортивный праздник для воспитанников 8-10 лет. **Укажите правильный порядок действий при анализе процесса и результатов досугового мероприятия.**

- 1) Определение целей и задач мероприятия
- 2) Подготовка отчета о проведении мероприятия
- 3) Анализ результатов мероприятия, выявление слабых и сильных сторон
- 4) Проведение мероприятия
- 5) Планирование и организация мероприятия
- 6) Оценка эффективности мероприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 154362

Задание 336

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы проводите Спортивный фестиваль «Здоровый образ жизни» для всех возрастов. **Укажите правильный порядок действий при анализе процесса и результатов досугового мероприятия.**

- 1) Планирование и организация мероприятия
- 2) Проведение подготовительных мероприятий (реклама, сбор участников, подготовка инвентаря)
- 3) Оценка эффективности мероприятия
- 4) Подготовка отчета о проведении мероприятия
- 5) Проведение мероприятия
- 6) Анализ результатов мероприятия, выявление сильных и слабых сторон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 125634

Задание 337

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог организует поход в горы для воспитанников 14-16 лет. **Назовите документ, в котором будут указаны маршрут похода, необходимые вещи для похода, меры безопасности, и контактные данные ответственных лиц. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: инструкция

Задание 338

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Документ, необходимый для проведения массового спортивного мероприятия

- А) Личная анкета участника
- Б) Паспорт спортивного клуба
- В) Медицинская справка участника
- Г) Программа мероприятия
- Д) Заявление от родителей

Ответ: Б

Задание 339

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Документ, являющийся основным пригласительным материалом для участников детского спортивного фестиваля

- А) Рекламный буклет
- Б) Свидетельство участника
- В) Афиша мероприятия
- Г) Браслет-пропуск
- Д) Письмо-приглашение

Ответ: Д

Задание 340

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Документ, используемый для фиксации результатов соревнований в физкультурно-оздоровительной деятельности

- А) Протокол судейского совета
- Б) Спортивная лицензия
- В) Рейтинг участников
- Г) Программа мероприятия
- Д) Справка от врача

Ответ: А

Задание 341

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Документ, необходимый для получения разрешения на использование специального оборудования в детском спортивном лагере

- А) Договор с поставщиком оборудования
- Б) Рекламный проспект
- В) Протокол заседания оргкомитета
- Г) Технический паспорт оборудования
- Д) Справка о состоянии здоровья

Ответ: Г

Задание 342

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Документ, необходимый для подтверждения финансового обеспечения досугового мероприятия

- А) Справка о зарплате организатора
- Б) Акт выполненных работ
- В) Бухгалтерский баланс организации
- Г) Счет на оплату услуг по проведению мероприятия
- Д) Квитанция об оплате участия

Ответ: Г

Задание 343

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь организатором спортивного соревнования для детей. Ваши воспитанники выиграли право участвовать в региональном турнире.

Какое действие вы выполните первым?

- А) Сразу отправите участников на турнир, сообщив родителям о победе
- Б) Разработаете подробный график мероприятия и распределите обязанности среди своей команды
- В) Попросите участников и их родителей подписать согласие на участие и размещение фотографий
- Г) Подготовите благодарственные письма спонсорам, которые помогли в организации соревнования
- Д) Немедленно начнете сбор средств для финансирования поездки на турнир

Ответ: В

Задание 344

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ваша физкультурно-оздоровительная группа решила провести спортивное соревнование для учащихся вашей школы. Вы хотите разработать подробный план мероприятия. **Какой этап планирования мероприятия следует выполнить первым?**

- А) Составление расписания соревнований и определение даты проведения
- Б) Проведение встречи с командой организаторов для обсуждения идеи события
- В) Подготовка рекламных материалов для привлечения участников и зрителей

Г) Проведение обзора места проведения мероприятия и выявление потенциальных проблем

Д) Разработка бюджета мероприятия и поиск спонсоров

Ответ: Б

Задание 345

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ваша спортивная команда приглашена участвовать в благотворительном турнире. Вам необходимо предоставить информацию о составе команды и подготовить презентацию. **Какой шаг следует предпринять первым?**

А) Немедленно начать подготовку презентации, опираясь на прошлые достижения команды

Б) Организовать встречу с членами команды для обсуждения подробностей участия в турнире

В) Связаться с организаторами турнира для уточнения правил и требований

Г) Создать группу в мессенджере для оперативного обмена информацией с членами команды

Д) Разработать план поиска спонсоров для финансирования поездки на турнир

Ответ: В

Задание 346

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Документ, в котором четко отражены результаты игры

А) положение

Б) протокол

В) календарь

Г) заявка

Д) регламент

Ответ: Б

Задание 347

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основным документом по подготовке к соревнованию является

А) заявка

Б) правила

В) положение

Г) протокол

Д) календарь

Ответ: В

Задание 348

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите нормативные документы по обеспечению организации досуговых мероприятий и их определения

Нормативный документ	Определение
1) Приказ о проведении мероприятия	А) документированный план поступления и расходования денежных средств
2) Положение о мероприятии	Б) правовой акт для разрешения основных и оперативных задач
3) Смета расходов	В) нормативный акт, регламентирующий деятельность организаторов и предназначенный для информирования участников
4) Служебная записка	Г) внутренний документ, направленный из одного структурного подразделения организации в другое

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

Задание 349

Прочитайте текст и установите последовательность

Педагог дополнительного образования планирует провести спортивный праздник для воспитанников 7-9 лет. **Установите правильную последовательность действий педагога при оформлении документации для проведения мероприятия.**

- 1) Составление сметы расходов на проведение мероприятия
- 2) Разработка сценария спортивного праздника
- 3) Оформление договора с родителями о проведении мероприятия
- 4) Составление плана проведения мероприятия
- 5) Оформление списка воспитанников, участвующих в мероприятии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 4, 5, 2, 1, 3

Задание 350

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды документов с целями их оформления.

Нормативный документ	Определение
1) План проведения спортивного праздника	А) Определение целей и задач мероприятия, а также последовательности действий
2) Сценарий спортивного праздника	Б) Утверждение согласия родителей на участие воспитанников в мероприятии
3) Список воспитанников, участвующих в мероприятии	В) Определение необходимых материальных ресурсов и расчет их стоимости
4) Договор с родителями о проведении мероприятия	Г) Фиксация участников мероприятия и их контактных данных
5) Смета расходов на проведение мероприятия	Д) Описание сюжета мероприятия, включая игры, конкурсы и развлечения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1А, 2Д, 3Г, 4Б, 5В

Задание 351

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог дополнительного образования планирует провести спортивный праздник для воспитанников. *Назовите документ, который он должен составить, чтобы определить основные этапы мероприятия, время и место его проведения. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: план

Задание 352

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог дополнительного образования готовит сценарий спортивного праздника. *Назовите документ, в котором фиксируется описание сюжета мероприятия, включая игры, конкурсы и развлечения. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: сценарий

Задание 353

Прочитайте текст и запишите ответ

Педагог дополнительного образования планирует организовать спортивный праздник. *Назовите документ, в котором фиксируются контактные данные родителей воспитанников, участвующих в*

мероприятии. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.

Ответ: список

Задание 354

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами методической продукции и их описаниями

Вид методической продукции	Описание
1) Рабочая программа	А) документ, определяющий состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени
2) Методическая памятка	Б) нормативно-управленческий документ педагога, предназначенный для реализации требований стандарта к уровню подготовки обучающихся
3) Учебный план	В) содержит краткие, самые важные сведения о выполнении каких-либо операций или осуществлении каких-либо функций
4) Календарно-тематическое планирование	Г) позволяет ознакомить широкий круг людей с предстоящими событиями любого типа или итогами их проведения, как правило, для всеобщего обозрения
5) Информационный плакат	Д) распределение содержания учебного материала по отдельным занятиям (с указанием дат проведения, номеров, названий разделов и тем, количества часов)

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г

Задание 355

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основное предназначение рабочей программы

- А) описание содержания конкретного учебного курса
- Б) корректировка учебного материала
- В) реализация образовательной программы

Ответ: В

Задание 356

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Рабочая программа обязательно должна содержать ссылку на...

- А) используемые Интернет-ресурсы

- Б) нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми (или на основе которых) составлена данная программа
В) региональный компонент

Ответ: Б

Задание 357

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Составитель рабочей программы обязан

- А) еженедельно отчитываться руководителю методического объединения о прохождении программного материала
Б) прописывать в программе весь ресурсный материал, используемый при прохождении учебного курса
В) заполнять прохождение тем в журнале в соответствии с рабочей программой

Ответ: В

Задание 358

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Порядок разработки и утверждения рабочей программы утверждается

- А) приказом Министерства просвещения РФ
Б) Федеральным государственным образовательным стандартом
В) локальным актом образовательной организации

Ответ: В

Задание 359

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В структуру рабочей программы обязательно входят:

- А) пояснительная записка
Б) планируемые образовательные результаты
В) тематическое планирование
Г) аналитическая справка по достижению образовательных результатов

Ответ: А, Б, В

Задание 360

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сроки принятия рабочей программы:

- А) по мере необходимости принятия новой программы в любое время учебного года
Б) ежегодно в начале учебного года
В) один раз в пять лет

Ответ: Б

Задание 361

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Нормативный учебный документ образовательной организации – это

- А) План-график дежурства
- Б) Рабочая программа
- В) План-конспект урока

Ответ: Б

Задание 362

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Документ, на основе которого составляется годовой учебный график

- А) учебный план
- Б) план-график занятия
- В) поурочный план

Ответ: А

Задание 363

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Конспект занятий тренировок составляется на основе

- А) циклического плана тренировки накануне занятий
- Б) учебного плана
- В) наблюдения на тренировках

Ответ: В

Задание 364

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Методическая разработка – это

- А) письменная работа, представляющая опыт педагогической деятельности педагога дополнительного образования, который может быть использован в практической работе участниками образовательного процесса
- Б) процесс проведения обучающего урока
- В) устная работа в профессиональной педагогической деятельности

Ответ: А

Задание 365

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Методическая разработка может представлять собой характеристику

- А) общей методики преподавания дисциплин
- Б) новых форм, методов или средств обучения и воспитания

- В) актуальных аспектов педагогической деятельности
- Г) разработку конкретного занятия

Ответ: А, Б, Г

Задание 366

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дополнительная общеразвивающая программа утверждается

- А) в региональном учебно-методическом центре
- Б) в региональном органе управления образованием
- В) в образовательной организации

Ответ: В

Задание 367

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение

- А) учебного года
- Б) календарного года, включая каникулярное время
- В) календарного года, исключая каникулярное время

Ответ: Б

Задание 368

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1) Учебно-тематический план
- 2) Оглавление
- 3) Лист регистрации изменений
- 4) Титульный лист
- 5) Содержание изучаемого курса
- 6) Пояснительная записка
- 7) Список литературы
- 8) Обеспечение программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 4, 2, 6, 1, 5, 8, 7, 3

Задание 369

Прочитайте текст и установите соответствие

В списке литературы для разграничения областей и элементов библиографического описания используют единую систему разделительных знаков. Установите соответствие между разделительными знаками и их назначением.

Разделительный знак	Назначение
1) . – (точка и тире)	А) предшествует сведениям об авторстве (авторы, составители, редакторы, переводчики, а также организации, принимавшие участие в издании)
2) : (двоеточие)	Б) предшествуют каждой, кроме первой области описания
3) / (косая черта)	В) ставится перед сведениями о документе, в котором помещена статья или раздел
4) // (две косые черты)	Г) ставится перед сведениями, относящимися к заглавию, перед наименованием издательства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

Задание 370

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Гибкое зонирование пространства предполагает:

А) наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности

Б) регламентируемость детской деятельности

В) развитие самостоятельности и дисциплинированности при выполнении заданий

Ответ: А

Задание 371

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Под предметно-развивающей средой понимают:

А) определенное пространство для познания, общения, труда, физического и духовного развития в целом

Б) определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей

ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом

В) определенное пространство, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка

Ответ: Б

Задание 372

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой характер носит предметная среда по отношению к воспитаннику?

А) воспитательный

Б) коррекционный

В) развивающий

Ответ: В

Задание 373

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из следующих элементов не является частью предметно-развивающей среды для физкультурно-оздоровительной деятельности детей?

А) Спортивные снаряды и оборудование

Б) Игровые площадки и спортивные площадки

В) Растительность и природные элементы

Г) Устаревшие учебные пособия

Д) Специализированные помещения для проведения занятий

Ответ: Г

Задание 374

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что подразумевает понятие «безопасность в предметно-развивающей среде»?

А) Наличие забора вокруг территории

Б) Соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий

В) Наличие только безопасных, неинтересных элементов для игр

Г) Отсутствие детей во время проведения занятий

Д) Отсутствие любых спортивных элементов для предотвращения травм

Ответ: Б

Задание 375

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какую роль играют цвета в предметно-развивающей среде для детей?

А) Не играют роли, так как цвет слабо влияет на развитие

Б) Цвета используются только для декоративных целей

В) Цвета могут влиять на эмоциональное состояние детей и стимулировать их активность

Г) Разноцветные элементы могут быть запутывающими и вносить путаницу

Д) Цвета используются только для обозначения опасных зон

Ответ: В

Задание 376

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие из перечисленных принципов следует соблюдать при создании предметно-развивающей среды для детей?

А) Ограничение доступа детей к большинству элементов для предотвращения травм

Б) Максимальная сложность и сложность в использовании всех элементов среды

В) Разнообразие, безопасность, доступность и стимуляция интереса

Г) Скрытие природных элементов для предотвращения загрязнения

Д) Отсутствие ярких цветов для избежания переутомления зрения

Ответ: В

Задание 377

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из следующих элементов среды может способствовать развитию моторики детей?

А) Устаревшие и изношенные игрушки

Б) Равномерные и мягкие поверхности

В) Отсутствие игр с мячами и спортивными снарядами

Г) Отсутствие зон для активных игр и занятий

Д) Использование только стационарного оборудования

Ответ: Б

Задание 378

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы работаете педагогом дополнительного образования и планируете создать развивающую среду для занятий физической культурой с детьми. Ваша цель – обеспечить разнообразие активностей и стимулировать интерес детей к занятиям. **Какие два элемента следует включить в предметно-развивающую среду, чтобы максимально эффективно развивать физические навыки детей и поддерживать их мотивацию?**

А) Разнообразные спортивные снаряды и оборудование (мячи, скакалки, гимнастические палки)

Б) Статические плакаты с описанием физических упражнений без возможности их практического применения

В) Игровые зоны с элементами соревнований и командных игр

Г) Ограниченное пространство для занятий, чтобы избежать отвлечений

Д) Мобильные приложения для отслеживания прогресса и организации тренировок

Ответ: А, В

Задание 379

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы работаете педагогом дополнительного образования и планируете создать развивающую среду для занятий физической культурой с детьми. Установите правильную последовательность шагов, необходимых для создания эффективной предметно-развивающей среды для занятий физической культурой с детьми.

- 1) Определить цели и задачи занятий
- 2) Подобрать и закупить необходимое оборудование и снаряды
- 3) Организовать пространство для занятий
- 4) Разработать программу занятий с учетом интересов детей
- 5) Провести занятия и оценить их эффективность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1, 4, 2, 3, 5

Задание 380

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы работаете педагогом дополнительного образования и создаёте развивающую среду для занятий физической культурой с детьми. **Установите соответствие между элементами предметно-развивающей среды и их назначением.**

Элементы предметно-развивающей среды	Назначение
1) Спортивные снаряды	А) Создание комфортной и безопасной среды для занятий
2) Игровое оборудование	Б) Стимулирование физической активности и развитие координации
3) Пространственное оформление	В) Поддержка теоретических знаний о физической культуре
4) Учебные материалы	Г) Формирование интереса и вовлеченности детей в занятия
5) Безопасность	Д) Обеспечение защиты детей во время занятий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

Задание 381

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы работаете педагогом дополнительного образования и создаёте развивающую среду для занятий физической культурой с детьми. **Установите соответствие между элементами предметно-развивающей среды в кабинете физической культуры и их функциями.**

Элементы предметно-развивающей среды	Функции
1) Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гантели)	А) Обеспечение теоретических знаний и наглядности
2) Зона для растяжки	Б) Развитие гибкости и предотвращение травм
3) Мультимедийное оборудование (проектор, экран)	В) Поддержание физической активности и улучшение координации
4) Информационные стенды (плакаты, таблицы)	Г) Создание условий для командного взаимодействия и социализации
5) Игровая зона (настольные игры, спортивные игры)	Д) Использование современных технологий для обучения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г

Задание 382

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования, и вам необходимо организовать пространство в вашем кабинете для проведения занятий по физической культуре. Ваша задача – создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию физических навыков у детей. **Установите правильную последовательность действий для создания эффективной предметно-развивающей среды.**

- 1) Определить цели и задачи занятий
- 2) Организовать пространство, учитывая безопасность и доступность
- 3) Выбрать оборудование и материалы, соответствующие целям
- 4) Разработать план занятий с учетом выбранного оборудования
- 5) Оценить эффективность созданной среды после первых занятий
- 6) Подготовить инструкции и правила использования оборудования для детей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 1, 3, 2, 4, 6, 5

Задание 383

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы педагог дополнительного образования, и ваша задача – создать предметно-развивающую среду в кабинете физической культуры для занятий с воспитанниками, которые хотят развивать свои физические навыки и спортивные умения. *Назовите элемент оборудования, представляющий собой мягкую подстилку для защиты от жёстких ударов о пол во время занятий физкультурой и спортом. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном падеже.*

Ответ: мат

Задание 384

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, и вам необходимо организовать пространство для занятий по спортивной акробатике. *Назовите спортивное сооружение, служащее для увеличения длины полета, прыжка спортсмена при выполнении акробатических элементов, и позволяющее совершать различные упражнения, подготавливая тело к высоким прыжкам и сложным трюкам. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном падеже.*

Ответ: трамплин

Задание 385

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и планируете создать предметно-развивающую среду для занятий по спортивной акробатике. Вам необходимо выбрать два элемента, которые способствуют наиболее безопасному и эффективному обучению воспитанников.

- А) Мягкие маты
- Б) Спортивные скамейки
- В) Трамплин
- Г) Гимнастические кольца
- Д) Платформы для прыжков

Ответ: А, В

Задание 386

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы провели успешное дополнительное занятие по физкультурно-оздоровительной деятельности, и вам хочется систематизировать полученный опыт. **Какое действие будет наиболее эффективным для систематизации педагогического опыта?**

- А) Оставить воспоминания о занятии в памяти
- Б) Спросить мнение коллег, принимавших участие в занятии
- В) Записать основные моменты и результаты в личный дневник
- Г) Поделиться впечатлениями только с друзьями

Ответ: В

Задание 387

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из шагов поможет вам наилучшим образом систематизировать и оценивать педагогический опыт в области дополнительного образования?

- А) Создать частную группу в социальной сети и делиться опытом с другими педагогами
- Б) Поговорить с детьми и узнать, что им понравилось больше всего
- В) Оценить свое занятие с позиции детей, предложив им заполнить анкеты
- Г) Поговорить с коллегами и обменяться идеями по улучшению занятий

Ответ: Г

Задание 388

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое действие является важным этапом систематизации педагогического опыта в области дополнительного образования?

- А) Просто вспомнить, что произошло, ничего не записывая
- Б) Записать только негативные моменты для дальнейшего избегания их повторения
- В) Выделить основные моменты и ключевые успехи в занятии
- Г) Не обращать внимания на отзывы детей, так как они могут быть субъективными
- Д) Оценить свое занятие только с позиции взрослого, игнорируя точку зрения детей

Ответ: В

Задание 389

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое действие наилучшим образом способствует систематизации педагогического опыта с использованием профессиональной литературы?

- А) Полностью полагаться на собственный опыт, игнорируя научные исследования

Б) Читать статьи и книги по теме и анализировать собственный опыт на основе полученных знаний

В) Прочитать только позитивные отзывы и игнорировать критику

Г) Прочитать несколько статей, но не применять полученные знания на практике

Д) Полностью игнорировать профессиональную литературу

Ответ: Б

Задание 390

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из шагов поможет вам лучше понять и систематизировать ваши профессиональные успехи и трудности как педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности?

А) Поговорить только с близкими коллегами, которые разделяют ваш подход к работе

Б) Поделиться своим опытом на конференции или семинаре и принять обратную связь

В) Использовать только собственные оценки, игнорируя мнение других

Г) Закрыться в себе и не делиться своим опытом с другими

Ответ: Б

Задание 391

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Ваша задача – проанализировать опыт других педагогов и систематизировать их методы работы с детьми. Ниже представлены примеры педагогического опыта и методы, которые применяли педагоги. Установите соответствие между опытом и методами.

Примеры педагогического опыта	Методы
1) Педагог использует игровые элементы для вовлечения детей в занятия физической культурой	А) Индивидуальные тренировки с акцентом на развитие личных качеств ребенка
2) Педагог применяет индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его физические возможности	Б) Игровые методики для повышения вовлеченности
3) Педагог организует занятия на свежем воздухе, чтобы повысить интерес детей к активным играм	В) Проведение спортивных мероприятий и турниров
4) Педагог внедряет элементы соревнований, чтобы развивать командный дух и мотивацию	Г) Занятия на свежем воздухе для улучшения здоровья

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Задание 392

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Ваша задача – организовать новый курс по фитнесу для воспитанников. Для этого вы решили проанализировать опыт других педагогов и использовать лучшие практики. **Установите правильную последовательность действий.**

- 1) Внести коррективы в программу на основе собранных отзывов
- 2) Собрать отзывы от воспитанников и их родителей о пробном занятии
- 3) Изучить опыт успешных педагогов, работающих в области фитнеса для детей
- 4) Запустить полный курс фитнеса для воспитанников
- 5) Провести пробное занятие для оценки интереса воспитанников к новому курсу
- 6) Составить программу курса, основываясь на полученной информации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 3, 6, 5, 2, 1, 4

Задание 393

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Ваша задача – разработать новый проект по внедрению инновационных образовательных технологий в занятия физической культурой для воспитанников. Для этого вам необходимо систематизировать и оценить существующие подходы, основываясь на профессиональной литературе. **Установите правильную последовательность действий.**

- 1) Провести анализ литературы и выбрать наиболее подходящие технологии для работы с воспитанниками
- 2) Изучить современные образовательные технологии в области физкультуры и спорта
- 3) Разработать проект внедрения выбранных технологий в занятия
- 4) Собрать отзывы и рекомендации от коллег после презентации

5) Подготовить презентацию для коллег, чтобы представить результаты своей работы

6) Внести изменения в проект на основе полученных отзывов и запустить его в практику

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ: 2, 1, 3, 5, 4, 6

Задание 394

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы работаете педагогом дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Ваша задача – выбрать одну инновационную технологию, которая будет способствовать повышению мотивации детей к занятиям физической культурой. Вы изучили профессиональную литературу и остановились на технологии адаптации игровых элементов к учебному процессу. Назовите эту технологию. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: геймификация

Задание 395

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы хотите изучить популярность использования разных спортивных снарядов и инвентаря на занятиях по физкультурно-оздоровительной деятельности. Назовите термин, обозначающий позицию анализируемого объекта среди аналогичного, определенное методом расстановки всех объектов от более весомого – к менее весомому. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: рейтинг

Задание 396

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы изучаете материалы по использованию метода «обучение через игру» в дополнительном образовании по физической культуре. Выберите два верных утверждения, которые подтверждают эффективность данного метода.

А) Игровые методы не способны развивать физические качества, только когнитивные

Б) Игровые методы могут быть использованы для повышения мотивации и интереса к занятиям

В) Игровые методы не подходят для обучения детей старшего школьного возраста (14-17 лет)

Г) Игровые методы позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать комфортную атмосферу обучения

Д) Игровые методы ограничивают возможности педагога в планировании и контроле за процессом обучения

Ответ: Б, Г

Задание 397

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы посетили открытое занятие по спортивной гимнастике в детском спортивном клубе. Педагог использовал интерактивный тренажер с виртуальной реальностью для обучения воспитанников выполнению сложных элементов. **Выберите два преимущества использования интерактивного тренажера с виртуальной реальностью в обучении спортивной гимнастике.**

А) Виртуальная реальность делает тренировки более скучными, так как отсутствует живое общение с тренером

Б) Тренажер с виртуальной реальностью позволяет увеличить безопасность обучения за счет имитации реальных условий

В) Тренажер с виртуальной реальностью позволяет создать индивидуальные тренировочные программы с учетом уровня подготовки каждого ребенка

Г) Использование интерактивного тренажера делает занятия более дорогими и доступными только для небольшого числа детей

Ответ: Б, В

Задание 398

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы посетили пять открытых занятий в разных спортивных секциях, где педагоги использовали различные образовательные технологии. Соотнесите использованные образовательные технологии с их типами.

Использованные образовательные технологии	Типы технологий
1) Музыкальное сопровождение и танцевальные движения	А) Здоровьесберегающие технологии
2) Интерактивная доска и видеозаписи	Б) Информационные технологии
3) Специальные плавательные доски и поплавки	В) Игровые технологии
4) Разделение детей на группы с разным уровнем подготовки и подготовка индивидуальных заданий	Г) Проектная деятельность
5) Разработка памятки по здоровому образу жизни	Д) Дифференцированный подход

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Д, 5Г

Задание 399

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы посетили три открытых занятия в разных спортивных секциях. Вы хотите проанализировать и оценить применяемые педагогами методы и технологии. **Соотнесите наблюдаемые на занятиях элементы педагогического опыта с соответствующими характеристиками.**

Элементы педагогического опыта	Характеристики педагогического опыта
1) Педагог использует систему награждения за успехи в тренировках и соревнованиях	А) Игровой подход к обучению
2) Педагог использует видеозаписи выступлений для анализа ошибок и корректировки техники	Б) Мотивация и стимулирование успехов
3) Педагог включает в занятия элементы игры и соревнования	В) Использование информационных технологий
4) Педагог учитывает индивидуальные особенности воспитанников и разрабатывает индивидуальные программы тренировок	Г) Обратная связь с воспитанниками
5) Педагог проводит обсуждение с воспитанниками о том, что им нравится и что не нравится на занятиях	Д) Дифференцированный подход к обучению

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г

Задание 400

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы провели открытое занятие по физкультуре в детском центре дополнительного образования. После занятия вы провели самоанализ своей работы, отмечая как сильные, так и слабые стороны. **Выберите два важных**

аспекта самоанализа педагогического опыта в области дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной деятельности.

А) Оценить степень достижения планируемых результатов обучения и развить у воспитанников интерес к физкультуре

Б) Проанализировать содержание и методы проведения занятия, а также уровень своей профессиональной компетентности

В) Оценить реакцию родителей на занятие, так как их мнение важно для оценки эффективности работы

Г) Оценить степень своей уверенности и спокойствия во время занятия, так как это влияет на атмосферу в группе

Д) Проанализировать свою внешность и одежду, так как это влияет на впечатление воспитанников о педагоге

Ответ: А, Б

Задание 401

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы провели открытое занятие по спортивному ориентированию в городском парке. После занятия вы провели самоанализ своей работы. **Назовите феномен, проявляющийся в способности педагога входить в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности с целью критического анализа, осмысления и оценки ее эффективности. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: рефлексия

Задание 402

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы успешно провели цикл занятий, и вам необходимо оформить педагогические разработки. **Какое действие будет наиболее эффективным для правильного оформления материалов?**

А) Оформить всю документацию только для себя, не обращая внимания на формат и структуру

Б) Поделиться материалами в неструктурированной форме с коллегами

В) Оформить отчет в виде презентации, добавив графику и диаграммы

Г) Использовать стандартные шаблоны для отчетов, рефератов или презентаций

Ответ: Г

Задание 403

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы успешно провели цикл занятий, и вам необходимо оформить педагогические разработки. **Какое действие является важным при оформлении педагогических разработок?**

А) Всегда учитывать замечания со стороны коллег

Б) Добавить максимальное количество текста без использования графики

В) Использовать разнообразные шрифты и цвета для подчеркивания важности информации

Г) Соблюдать установленный формат и структуру отчета

Ответ: Г

Задание 404

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы успешно провели цикл занятий, и вам необходимо оформить педагогические разработки. **Какое действие способствует правильному оформлению педагогических материалов?**

А) Полагаться только на свой вкус в выборе структуры и формата

Б) Соблюдать единый стандарт оформления, принятый в образовательной организации

В) Использовать максимальное количество цитат без указания источников

Г) Добавлять больше графики и меньше текста для визуализации материалов

Ответ: Б

Задание 405

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы успешно провели цикл занятий, и вам необходимо оформить педагогические разработки. **Какой шаг поможет вам лучше понять и правильно оформить ваши педагогические разработки?**

А) Опубликовать материалы в интернете без предварительной проверки

Б) Поделиться своими материалами с коллегами и получить обратную связь

В) Оформить материалы только для личного использования

Г) Игнорировать требования к оформлению и структуре

Ответ: Б

Задание 406

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы успешно провели цикл занятий, и вам необходимо оформить педагогические разработки. **Какое действие способствует правильному оформлению педагогических разработок с использованием различных форматов (отчет, реферат, выступление)?**

А) Использовать только один формат для всех материалов

Б) Экспериментировать с различными форматами в зависимости от цели

В) Использовать единый формат без адаптации под аудиторию

Г) Использовать максимальное количество текста без визуализации

Д) Пренебрегать структурой в письменных отчетах

Ответ: Б

Задание 407

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом в образовательной организации и организовываете проектную деятельность для ваших воспитанников. В конце каждого проекта требуется представить педагогическую разработку в виде отчета и выступления перед коллегами. **Какой формат подходит лучше всего для оформления педагогической разработки, предназначенной для публичного выступления перед коллегами?**

- А) Эссе
- Б) Презентация
- В) Таблица Excel
- Г) Текстовый документ

Ответ: Б

Задание 408

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое утверждение является правильным относительно оформления педагогического реферата?

- А) Реферат не требует использования графики и диаграмм
- Б) Реферат должен содержать максимальное количество текста без визуализации
- В) В реферате важно использовать разнообразные цвета для подчеркивания ключевых моментов
- Г) Реферат должен следовать установленным стандартам оформления и содержать иллюстрации при необходимости

Ответ: Г

Задание 409

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой формат оформления наиболее подходит для педагогического материала, предназначенного только для личного использования?

- А) Текстовый документ
- Б) Презентация
- В) Эссе
- Г) Реферат

Ответ: А

Задание 410

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что следует включить в педагогическую разработку, предназначенную для обсуждения с коллегами?

- А) Максимальное количество текста без использования графики
- Б) Графику и диаграммы для визуализации ключевых моментов

- В) Только формулы и технические данные
Г) Текст без использования заголовков и подзаголовков
Ответ: Б

Задание 411

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что является важным этапом при оформлении педагогической разработки в виде отчета?

- А) Соблюдение установленного формата и структуры отчета
Б) Использование насыщенных цветов для подчеркивания важных аспектов
В) Пренебрежение структурой, так как важно только содержание
Г) Публикация отчета в интернете без предварительной проверки
Ответ: А

Задание 412

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Вам поручено разработать программу нового кружка по спортивным танцам для детей 7-9 лет. **Установите правильную последовательность действий при оформлении педагогической разработки программы кружка по спортивным танцам для детей 7-9 лет в виде реферата.**

- 1) Оформление списка литературы
- 2) Разработка структуры занятий
- 3) Введение
- 4) Описание методических приемов
- 5) Заключение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Задание 413

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы готовитесь к выступлению на педагогическом форуме с презентацией своей разработанной программы по обучению детей 6-8 лет основам баскетбола с элементами игровой механики. **Установите правильную последовательность действий при подготовке выступления на педагогическом форуме с презентацией программы обучения баскетболу.**

- 1) Подготовка презентации
- 2) Определение темы выступления

- 3) Репетиция выступления
- 4) Выбор формата выступления
- 5) Подготовка текстового материала

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2, 4, 5, 1, 3

Задание 414

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы готовитесь к выступлению на конференции молодых педагогов дополнительного образования с презентацией своего проекта «Фитнес для всей семьи». **Соотнесите элементы подготовки к выступлению на конференции с соответствующими этапами.**

Элементы подготовки	Этапы подготовки
1) Подбор материалов для презентации	А) Планирование
2) Демонстрация проекта на конференции	Б) Содержание
3) Определение цели выступления	В) Презентация
4) Подготовка наглядных материалов	Г) Обсуждение
5) Ответы на возможные вопросы	Д) Визуализация

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г

Задание 415

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы работаете в детском оздоровительном лагере. Вам поручено провести серию спортивно-оздоровительных мероприятий для детей 8-10 лет, направленных на развитие координации и ловкости. **Соотнесите элементы отчета о проведенных мероприятиях с соответствующими разделами.**

Элементы отчета	Разделы отчета
1) Описание использованных методов и методик	А) Введение
2) Анализ и оценка эффективности мероприятий	Б) Методы и методики
3) Описание целей и задач	В) Результаты и анализ

мероприятий	
4) Список использованных материалов и оборудования	Г) Материально-техническое обеспечение
5) Хронология проведения мероприятий	Д) Описание мероприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д

Задание 416

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы готовитесь к выступлению на педагогическом семинаре с презентацией новой методики обучения плаванию для детей 5-7 лет. Выберите два совета, которые помогут сделать ваше выступление более эффективным.

А) Использовать только строгий научный язык, чтобы подчеркнуть серьезность темы

Б) Включить в презентацию видеофрагменты с демонстрацией методики

В) Сделать презентацию максимально насыщенной текстом, чтобы не забыть ничего важного

Г) Использовать интерактивные элементы, чтобы вовлечь аудиторию в процесс

Д) Сократить время выступления, чтобы не утомлять слушателей

Ответ: Б, Г

Задание 417

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы пишете реферат на тему «Использование игровых технологий в обучении детей 10-12 лет основам легкой атлетики». Выберите два совета, которые помогут Вам оформить реферат в соответствии с научными требованиями.

А) Включить в реферат раздел «Практическая часть», где описать собственный опыт использования игровых технологий

Б) Использовать только научные источники, избегая практических материалов

В) Написать реферат исключительно от первого лица, чтобы подчеркнуть личное мнение автора

Г) Оформить реферат в соответствии с требованиями ГОСТ, используя единый стиль оформления

Д) Использовать как можно больше иллюстраций и диаграмм для наглядности

Ответ: А, Г

Задание 418

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь руководителем проекта в сфере дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Каждый участник проекта должен представить свою исследовательскую или проектную работу в рамках общего мероприятия. **Какие основные этапы исследовательской деятельности следует учесть при подготовке проекта?**

- А) Подготовка, выполнение, анализ, выводы
- Б) Подготовка, заключение, презентация, обзор литературы
- В) Планирование, исполнение, выявление проблем, сбор данных
- Г) Подготовка, проверка гипотез, публикация, интервью

Ответ: А

Задание 419

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какую роль играют групповые исследования в области дополнительного образования?

- А) Они не имеют смысла, так как все учащиеся должны работать индивидуально
- Б) Групповые исследования помогают развивать коллективные навыки и совместное решение проблем
- В) Они приводят к конфликтам и неэффективной работе
- Г) Групповые исследования важны только для учащихся младших классов

Ответ: Б

Задание 420

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что включает в себя этап планирования проекта в рамках исследовательской деятельности?

- А) Установление целей, выбор методов, план работ
- Б) Только план работ
- В) Выполнение задач без предварительного планирования
- Г) Только выбор методов

Ответ: А

Задание 421

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы участвуете в исследовательском проекте по теме «Влияние занятий фитнесом на физическое здоровье детей 10-12 лет». **Какой шаг является неотъемлемой частью исследовательской работы?**

А) Написать отчет о проведенном исследовании и представить его на конференции

Б) Провести анкетирование среди воспитанников 10-12 лет, занимающихся фитнесом

В) Сделать презентацию по результатам исследования для родителей

Г) Создать группу в социальных сетях, чтобы обмениваться информацией о фитнесе

Д) Просмотреть видеоролики о фитнесе в сети Интернет

Ответ: Б

Задание 422

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы работаете над проектом по организации спортивного клуба «Здоровый образ жизни» для воспитанников 14-16 лет. **Какой шаг является ключевым для успешной реализации проекта?**

А) Создать группу в социальных сетях для рекламы клуба

Б) Провести собрание с родителями и обсудить с ними правила клуба

В) Разработать план деятельности клуба с учетом интересов воспитанников.

Г) Купить необходимое спортивное оборудование для клуба

Д) Пригласить специалиста по спортивной медицине для проведения медицинского осмотра

Ответ: В

Задание 423

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом в области физкультурно-оздоровительной деятельности в дополнительном образовании. Руководство предложило вам принять активное участие в исследовательской и проектной деятельности. **Какова основная цель вашего участия в исследовательской и проектной деятельности?**

А) Продемонстрировать свои профессиональные навыки

Б) Развивать и реализовывать новые идеи и подходы в обучении

В) Заполнить свободное время

Г) Исследовательская деятельность не имеет цели в образовательном процессе

Ответ: Б

Задание 424

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вы являетесь педагогом в области физкультурно-оздоровительной деятельности в дополнительном образовании. **Какие шаги вы предпримете**

для успешного внедрения исследовательской и проектной деятельности в свою педагогическую практику?

А) Просто попытаюсь что-то новенькое без предварительной подготовки

Б) Проведу анализ своих текущих методов и идентифицирую области для улучшения

В) Проигнорирую нововведения, так как считаю, что мои методы лучшие

Г) Попрошу кого-то другого разработать и провести проект вместо меня

Ответ: Б

Задание 425

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какова роль педагога в руководстве проектом в области дополнительного образования?

А) Контроль и строгая организация

Б) Активное участие и направление обучающихся

В) Предоставление свободы действий обучающимся

Г) Решение только административных вопросов

Ответ: Б

Задание 426

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы занимаетесь исследовательской деятельностью в сфере дополнительного образования детей. Соотнесите этапы исследовательской работы с их кратким описанием.

Этапы исследовательской работы	Описание этапов
1) Постановка проблемы	А) Систематизация и обработка собранной информации
2) Сбор информации	Б) Определение актуальности и значимости темы исследования
3) Анализ данных	В) Оформление и презентация результатов исследования
4) Формулировка выводов	Г) Поиск и изучение информации по теме исследования
5) Представление результатов	Д) Формулировка ответов на поставленные вопросы и выявление закономерностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5В

Задание 427

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите утверждение, которое наиболее точно характеризует совместную работу над педагогическим проектом / исследованием.

А) Нет необходимости в совместной работе, лучше работать в одиночку

Б) Совместная работа с коллегами может обогатить и улучшить результаты

В) Совместная работа неэффективна и приводит к конфликтам

Г) Коллеги не способны внести вклад в индивидуальный проект

Ответ: Б

Задание 428

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы занимаетесь научно-исследовательской деятельностью в сфере дополнительного образования детей. *Назовите метод исследования, который предполагает систематическое изучение и фиксацию фактов, явлений, процессов в естественных условиях. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: наблюдение

Задание 429

Прочитайте текст и запишите ответ

Вы занимаетесь научно-исследовательской деятельностью в сфере дополнительного образования детей. *Назовите метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать. В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.*

Ответ: эксперимент

Задание 430

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы занимаетесь научно-исследовательской деятельностью в сфере дополнительного образования детей. Соотнесите методы научного исследования с их кратким описанием.

Методы научного исследования	Описание этапов
1) Наблюдение	А) Изучение текстовых и графических материалов для выявления закономерностей и тенденций
2) Эксперимент	Б) Сбор информации путем опроса респондентов с использованием стандартизированных вопросов
3) Анкетирование	В) Получение информации путем беседы с

	информированными лицами по заданной теме
4) Интервью	Г) Систематическое изучение и фиксация фактов, явлений, процессов в естественных условиях
5) Анализ документов	Д) Проведение специально организованных испытаний для проверки гипотез и выявления причинно-следственных связей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А

Задание 431

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы участвуете в исследовательском проекте по изучению влияния занятий спортивной гимнастикой на развитие координации движений у детей 8-10 лет. **Выберите действия, которые являются неотъемлемыми этапами исследовательской работы в этом проекте.**

А) Проведение анкетирования среди детей 8-10 лет для выявления их уровня координации движений

Б) Разработка специальных упражнений для развития координации движений в спортивной гимнастике

В) Создание группы в социальных сетях для обмена информацией о спортивной гимнастике.

Г) Анализ видеозаписей выполнения упражнений детьми для оценки динамики их координации

Д) Подготовка презентации результатов исследования для представления на конференции

Ответ: А, Г, Д

Задание 432

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы занимаетесь проектной деятельностью в сфере дополнительного образования детей. Соотнесите этапы проектной деятельности с их кратким описанием.

Этапы проектной деятельности	Описание этапов
1) Постановка целей и задач	А) Подведение итогов проекта, их анализ и оценка
2) Планирование и организация	Б) Проведение запланированных действий и мероприятий
3) Реализация проекта	В) Определение целей проекта и шагов для их достижения
4) Анализ и оценка результатов	Г) Публичное представление

	результатов проекта
5) Презентация проекта	Д) Создание плана проекта, распределение ролей и ресурсов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Д, 3Б, 4А, 5Г

Задание 433

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы участвуете в реализации проекта в сфере дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности. **Установите правильную последовательность действий при реализации проекта.**

- 1) Планирование и организация
- 2) Постановка целей и задач
- 3) Анализ и оценка результатов
- 4) Реализация проекта
- 5) Презентация проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 2, 1, 4, 3, 5

Задание 434

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события 1990-2000-х гг.

- 1) признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии
- 2) натовские бомбардировки Югославии
- 3) грузинская агрессия против Южной Осетии
- 4) создание Содружества Независимых Государств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 4, 2, 3, 1

Задание 435

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Рассмотрите изображение и выберите два верных суждения, относящихся к этому изображению.



- А) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.
- Б) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта
- В) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными
- Г) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума
- Д) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

Ответ: Б, Г

Задание 436

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) воссоединение Крыма с Россией
- 2) начало либерализации цен
- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов
- 4) принята Декларация о государственном суверенитете России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 4, 2, 3, 1

Задание 437

Рассмотрите карту. Прочитайте текст и запишите ответ

Укажите год, когда была осуществлена операция грузинских войск, отраженная на карте.



Ответ: 2008

Задание 438

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:

Термин	Определение
1) Психика	А) столкновение противоположных взглядов, мнений, тенденций, мировоззрений
2) Манипуляция	Б) публичный спор, целью которого является выяснение и сопоставление разных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса
3) Конфликт	В) свойство высокоорганизованной материи головного мозга отражать объективную действительность
4) Дискуссия	Г) скрытое управление собеседником, партнером по общению против его воли

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Задание 439

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность периодов развертывания конфликта. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов

1) предконфликтный период

- 2) послеконфликтный период
- 3) открытый конфликт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Ответ: 1, 3, 2

Задание 440

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность стадий предконфликтного периода

- 1) попытки сторон разрешить эту ситуацию неконфликтными способами
- 2) возникновение проблемной ситуации
- 3) осознание проблемной ситуации субъектами взаимодействия
- 4) возникновение предконфликтной ситуации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 2, 3, 1, 4

Задание 441

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите нравственные принципы, на которых должны строиться взаимоотношения руководителя и подчиненного.

- А) равноправия, лояльности, ответственности, честности
- Б) гуманизма, непредвзятости, честности, равноправия
- В) гуманизма, справедливости, ответственности, законности
- Г) законности, лояльности, непредвзятости, справедливости

Ответ: В

Задание 442

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в верной последовательности этапы делового общения

- 1) обсуждение проблемы
- 2) передача информации
- 3) установление контакта
- 4) завершение контакта
- 5) решение проблемы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ: 3, 2, 1, 5, 4

Задание 443

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы проводите занятие по баскетболу с учащимися 8-го класса. Один из учащихся, Дима, жалуется на боль в колене после предыдущего урока. Ваши действия:

А) попрошу присоединиться к занятию, чтобы не отставал от остальных

Б) попрошу Диму рассказать подробнее о боли и проверю его колени на наличие отека или покраснения. Предложу ему сделать легкие упражнения и посмотреть, как его колени реагируют

В) позвоню его родителям и попрошу их забрать его домой

Г) ничего не скажу, так как считаю, что учащиеся должны самостоятельно разбираться в этом

Д) объясню учащимся правильную позу при броске и движениях на площадке, а также укажу на важность разминки и растяжки перед началом урока

е) попрошу учеников не отвлекаться и продолжать игру

Ответ: Б, Д

Задание 444

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы являетесь инструктором по йоге в фитнес-центре. На вашем занятии присутствует новый воспитанник, Максим, который заявил, что у него проблемы со спиной. Он не уверен, сможет ли он выполнять определенные позы. Ваши действия:

А) Максиму необходимо попробовать упражнения, иначе он не сможет улучшить свое состояние

Б) перед началом урока узнать о проблемах Максима со спиной, предложить ему варианты адаптации поз и посоветовать следить за своими ощущениями во время выполнения упражнений

В) назначить Максиму дополнительные индивидуальные занятия, чтобы он мог научиться правильной технике выполнения поз

Г) объяснить важность правильной вытянутости позвоночника в каждой позе, указать на необходимость укрепления мышц корпуса и избежания перегрузок и травм

Д) предложить ученикам выполнять только те позы, которые не нагружают спину, чтобы избежать возможных проблем

Ответ: Б, Г

Задание 445

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы проводите занятие по физкультуре в старшей школе. Занятие предполагает выполнение интенсивных кардиоупражнений. Один из учеников, Никита, страдает от астмы и регулярно испытывает затруднения с дыханием при физических нагрузках. Вам необходимо провести занятие, учитывая особенности дыхательной системы Никиты и других учащихся. Ваши действия:

А) попросить Никиту присоединиться к занятию и не обращать внимание на его проблемы с дыханием

Б) поговорить с Никитой перед занятием, чтобы узнать о частоте и тяжести его астматических приступов, предложить ему варианты более легких упражнений и предоставить возможность делать перерывы для восстановления дыхания

В) предложить Никите принять лекарство от астмы перед началом урока и забыть о своих проблемах

Г) ничего не говорить, так как учащиеся должны сами научиться дышать правильно

Д) объяснить учащимся важность правильной дыхательной техники во время физических упражнений, например, вдох на нагрузке и выдох на расслаблении, и указать на значимость контроля своего дыхания для предотвращения переутомления и травм

Ответ: Б, Д

Задание 446

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы организуете досуговое мероприятие по физкультуре для группы детей разного возраста в парке. Ваше мероприятие включает игры, забеги и другие активности. Один из детей, Андрей, страдает от плоскостопия и часто жалуется на усталость и боли в ногах после физических нагрузок. Вам нужно провести мероприятие, учитывая особенности мышечной и опорно-двигательной системы Андрея и остальных участников. Ваши действия:

А) предложить Андрею участвовать в мероприятии, но предоставить ему возможность делать перерывы или выполнять более мягкие варианты упражнений для снижения нагрузки на ноги

Б) следует проводить мероприятие как запланировано

В) организовать активные игры, которые требуют быстрого бега и прыжков для поддержания высокого уровня энергии у детей

Г) попросить Андрея наблюдать за играми, чтобы не нагружать его ноги

Д) включить в программу мероприятий разнообразные игры с элементами растяжки и упражнений для укрепления мышц ног и корпуса, а также специальные забеги с учетом индивидуальных особенностей каждого участника

Ответ: А, Д

Задание 447

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вы проводите занятие по аэробике с учащимися 10-го класса. Во время занятия вы замечаете, что несколько учащихся начинают учащенно дышать. Вам необходимо проанализировать ситуацию и принять меры для обеспечения безопасности учащихся, учитывая особенности их дыхательной системы. Ваши действия:

А) уменьшить интенсивность упражнений, не прибегая к дополнительным мерам

Б) продолжить занятие, предполагая, что учащиеся просто не в достаточной форме для такой нагрузки

В) приостановить занятие и спросить у учащихся, испытывают ли они дискомфорт или боль в груди, головокружение или другие симптомы, которые могут свидетельствовать о проблемах с дыханием

Г) продолжить урок, предполагая, что дыхание восстановится

Д) предложить учащимся сделать перерыв и отдохнуть, предоставить им доступ к воде и воздуху, а также предложить им прекратить участие в уроке, если они продолжают испытывать дискомфорт

Ответ: В, Д

Задание 448

Прочитайте текст и установите последовательность

Хронологическая последовательность феноменов духовной культуры:

- 1) философия
- 2) мифология
- 3) наука

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Ответ: 2, 1, 3

Задание 449

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Основные темы философии:

- А) наука
- Б) искусство
- В) бытие
- Г) сознание

Ответ: В, Г

Задание 450

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:

Термин	Определение
1) Талант	А) созидание нового и неизвестного
2) Способности	Б) высшая степень, которую могут достигать человеческие способности
3) Творчество	В) реализованные способности
4) Гениальность	Г) задатки и предрасположенность к успешному выполнению какого-либо дела

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Задание 451

Прочитайте текст и установите последовательность

Философия как мировоззрение прошла три основные стадии своей эволюции:

- 1) теоцентризм
- 2) космоцентризм
- 3) антропоцентризм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Ответ: 2, 1, 3

Задание 452

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Три основные формы мировоззрения:

- А) мифология
- Б) наука
- В) религия
- Г) философия

Ответ: А, В, Г

Задание 453

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В футбольной команде 11 человек. Необходимо выбрать капитана и его заместителя. Сколькими способами это можно сделать?

А) 110

Б) 160

В) 121

Г) 11

Ответ: А

Задание 454

Прочитайте текст и запишите ответ

На конференцию приехали 3 ученых из Норвегии, 3 из России и 4 из Испании. Каждый из них делает на конференции один доклад. Порядок докладов определяется жеребьёвкой. Найдите вероятность того, что восьмым окажется доклад ученого из России. **В ответе укажите десятичную дробь в формате 0,0.**

Ответ: 0,3

Задание 455

Прочитайте текст и запишите ответ

В спортивном классе обучается 24 человека. Каждый учащийся занимается хотя бы одним видом спорта, гандболом или волейболом. Из них гандболом и волейболом занимаются 12 человек. Сколько человек занимается только волейболом, если их в 3 раза больше, чем тех, кто занимается только гандболом? **В ответе укажите число.**

Ответ: 9

Задание 456

Прочитайте текст и запишите ответ

В чемпионате по футболу участвуют 10 команд. Сколько существует различных возможностей занять командам первые три места? **В ответе укажите число.**

Ответ: 720

Задание 457

Прочитайте текст и запишите ответ

Перед началом первого тура чемпионата по шашкам участников разбивают на игровые пары случайным образом с помощью жребия. Всего в чемпионате участвуют 56 шашистов, среди которых 12 участников из России, в том числе и Валерий Стремянкин. Найдите вероятность того, что в первом туре Валерий Стремянкин будет играть с каким-либо шашистом из России. **В ответе укажите десятичную дробь в формате 0,0.**

Ответ: 0,2

Задание 458*Прочитайте текст и установите соответствие*

Подберите английские эквиваленты к русским словам и выражениям.

Английский эквивалент	Русский эквивалент
1) to take part	А) состязаться
2) various kinds of sports	Б) принимать участие
3) winter sports	В) фигурное катание
4) figure-skating	Г) различные виды спорта
5) to compete	Д) зимние виды спорта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3Д, 4В, 5А

Задание 459*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соедините подходящие по смыслу части предложений.

Начало предложения	Конец предложения
1) The revival of the Olympic Games began in 1892 when Pierre de Coubertin...	А) was burning above Moscow.
2) People wanted to make friends and compete...	Б) made a public speech before sports clubs.
3) Modern Olympic Games...	В) keep traditions of the international competitions
4) The 13 th winter Olympic Games...	Г) with sportsmen from other lands
5) For 2 weeks the fire of the Olympic Games...	Д) were held in Lake Placid, USA

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4Д, 5А

Задание 460

Прочитайте текст и запишите ответ

Впишите пропущенное слово на английском языке.

Skateboarding has become a very popular _____.

Ответ: sport

Задание 461

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите, какие виды спорта употребляются со словами PLAY, GO и DO.

Глагол	Наименование спорта
1) play	А) football
2) go	Б) skiing
3) do	В) volleyball
	Г) gymnastics
	Д) yoga
	Е) dancing

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-А, В, 2-Б, Е, 3-Г, Д

Задание 462

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите вид спорта с его определением.

Вид спорта	Определение
1) The sport of moving over snow on skis	А) ice-hockey
2) The sport of fighting with your hands, wearing thick gloves	Б) tennis
3) A game for two teams of eleven players who try to kick a ball into a goal on a field	В) football
4) A game for two or four players who hold rackets and hit a small ball over a net	Г) boxing
5) A game that two teams play on ice	Д) skiing

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Д, 2Г, 3В, 4Б, 5А

Задание 463

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

My friend ... judo.

A) goes

Б) does

В) plays

Ответ: Б

Задание 464

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Sport ... a great role in our life.

A) lose

Б) plays

В) is

Ответ: Б

Задание 465

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Football is a... game.

A) team

Б) single

В) pair

Ответ: А

Задание 466

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

People, who play a sport are... .

A) fans

Б) coaches

В) players

Ответ: В

Задание 467

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

After their long period of training the footballers were in good ...

A) figure

Б) style

В) shape

Ответ: В

Задание 468

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей и определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения – это _____ дополнительного образования:

- А) принципы
- Б) функции
- В) цели
- Г) задачи

Ответ: Г

Задание 469

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В соответствии со ст. 12 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательная программа определяет:

- А) содержание образования
- Б) тип и вид программы
- В) основные направления деятельности
- Г) возраст обучаемых

Ответ: А

Задание 470

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дополнительное образование может быть получено в:

- А) школе
- Б) школе и вузе
- В) различных образовательных учреждениях всех уровней (ступеней) образования
- Г) детском саду и школе

Ответ: В

Задание 471

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В качестве форм подведения итогов обучения в дополнительном образовании детей используются:

- А) контрольные работы
- Б) соревнования, турниры, олимпиады, конкурсы, концерты, защита творческих работ и др.
- В) зачеты и проверки
- Г) экзамены и коллективные трудовые дела

Ответ: Б

Задание 472

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дополнительное образование детей осуществляется:

- А) круглогодично
- Б) в процессе учебы
- В) в зимний период времени
- Г) в период школьных каникул

Ответ: А

Задание 473

Прочитайте текст и запишите ответ

Назовите Многопрофильное и многоуровневое учреждение дополнительного образования, которое организует конструкторскую, краеведческую, спортивную, природоохранную и иную деятельность обучающихся, создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения, самореализации личности. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: центр

Задание 474

Прочитайте текст и запишите ответ

Понятие «дополнительное образование» впервые начинает употребляться в ФЗ «Об образовании» с _____ года. **В ответе укажите год в формате 0000.**

Ответ: 1992

Задание 475

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы возможно отразить через:

- А) контрольные вопросы
- Б) краткое описание тем дополнительной образовательной программы
- В) виды учебных занятий
- Г) перечень предметов

Ответ: Б

Задание 476

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первое учреждение дополнительного образования технической направленности в СССР:

- А) авиамодельный кружок
- Б) кружок юных техников
- В) Дом пионеров

Г) детская техническая станция

Ответ: Г

Задание 477

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей в РФ, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей — это:

А) функции дополнительного образования

Б) цель модернизации дополнительного образования детей

В) миссия дополнительного образования детей

Г) задачи дополнительного образования

Ответ: Б

Задание 478

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В современных условиях дополнительное образование постоянно реализует три ведущие функции:

А) ценностно-ориентационную, социально-адаптационную и психотерапевтическую

Б) образовательную, воспитывающую и развивающую

В) адаптационную, развивающую и терапевтическую

Г) компенсирующую, обучающую и психотерапевтическую

Ответ: Б

Задание 479

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основным учреждением дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности выступают:

А) детские юношеские спортивные школы

Б) секции

В) кружки

Г) общеобразовательные школы

Ответ: А

Задание 480

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Метод социального моделирования относится к группе _____ методов социальной педагогики:

А) общенаучных

Б) исторических

В) социологических

Г) психологических

Ответ: В

Задание 481

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К общим социально-педагогическим технологиям относятся:

- А) социально-педагогическая диагностика
- Б) социально-педагогическая прогностика
- В) социально-педагогическое патронирование
- Г) социально-педагогическая профилактика
- Д) социально-педагогическое моделирование
- Е) социально-педагогическое проектирование

Ответ: А, Б, Д, Е

Задание 482

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Апробация социально-педагогической технологии, адаптация субъекта и объекта в социально-педагогической деятельности, включение объекта в процесс саморазвития и самовоспитания – это стадии

- А) подготовительного этапа социально-педагогического процесса
- Б) этапа непосредственной деятельности
- В) итогового этапа социально-педагогического процесса

Ответ: Б

Задание 483

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Когда социальный педагог заботится о душевном равновесии ребенка, его чувствах и переживаниях, устанавливает доверительные отношения с ребенком и взрослыми, он реализует _____ функцию:

- А) коррекционную
- Б) психотерапевтическую
- В) социально-профилактическую
- Г) охранно-защитную

Ответ: Б

Задание 484

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Социально-педагогическая виктимология изучает:

- А) реальных жертв неблагоприятных условий социализации
- Б) несовершеннолетних правонарушителей
- В) реальных и потенциальных жертв неблагоприятных условий социализации
- Г) инвалидов

Ответ: В

Задание 485

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Устанавливая причины отклоняющегося поведения детей и причины неблагополучия семей, социальный педагог реализует _____ функцию:

- А) прогностическую
 - Б) реабилитационную
 - В) охранно-защитную
 - Г) аналитико-диагностирующую
- Ответ: Г

Задание 486

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Отметьте учреждения и организации, в которых осуществляется социально-педагогическая деятельность:

- А) образовательные учреждения
 - Б) трудовые коллективы и организации
 - В) детские общественные объединения и организации
 - Г) учреждения творчества и досуга
 - Д) торговые организации
- Ответ: А, В, Г

Задание 487

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Социальный педагог выполняет следующие роли:

- А) адвокат
 - Б) наставник
 - В) конфликтолог
 - Г) судья
- Ответ: А, Б, В

Задание 488

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Социальный педагог НЕ выполняет следующую роль:

- А) судья
 - Б) помощник
 - В) конфликтолог
 - Г) аниматор
- Ответ: А

Задание 489

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы семьи с их описанием

Тип семьи	Описание
1) многодетная	А) состоит из мужа, жены и ребенка. Функцию воспитания и обучения ребенка в этой семье взяла на себя школа

2) молодая	Б) семья с одним родителем, результат развода, отсутствия или смерти одного из родителей
3) нуклеарная	В) супружеская пара со стажем семейной жизни до 5 лет, с детьми или без них
4) неблагополучная	Г) семья с 3-4 детьми, отличается большой сплоченностью и позитивным взаимоотношением
5) неполная	Д) в семье преобладает культ личных, эгоистичных интересов, тяжелая нравственно-психологическая атмосфера

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б

Задание 490

Прочитайте текст и запишите ответ

Положительная оценка поступков и действий отдельного человека или коллектива. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: поощрение

Задание 491

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ребенка исключили из школы. Укажите действия социального педагога по отношению к этому ребенку

- А) не совершает никаких действий
- Б) помогает устроиться в другую школу
- В) уговаривает вернуться
- Г) ставит на учет в ИДН

Ответ: Б

Задание 492

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте виды научных публикаций и их перевод на русский язык.

Вид научной публикации	Перевод
1) Article in Press	А) заметка
2) Note	Б) деловая статья
3) Business Article	В) научная статья
4) Letter	Г) статья в печати
5) Research Article	Д) обзор

6) Review	Е) сообщение
-----------	--------------

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4Е, 5В, 6Д

Задание 493

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте разделы научной статьи и их перевод на русский язык.

Раздел научной статьи	Перевод
1) Results	А) Ключевые слова
2) Conclusion	Б) Обсуждение
3) References	В) Результаты
4) Keywords	Г) Аннотация
5) Discussion	Д) Список источников
6) Abstract	Е) Заключение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ: 1В, 2Е, 3Д, 4А, 5Б, 6Г

Задание 494

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте разделы научной статьи и их перевод на русский язык.

Раздел научной статьи	Перевод
1) Appendix	А) Сведения об авторах
2) Information about authors	Б) Методы исследования
3) Highlights	В) Введение
4) Title	Г) Приложение
5) Materials and Methods	Д) Основные положения
6) Introduction	Е) Заголовок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Ответ: 1Г, 2А, 3Д, 4Е, 5Б, 6В

Задание 495

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Раздел англоязычной научной статьи, в котором описывается, зачем и как проводилось исследование, какие результаты были получены и что они значат:

- A) Materials and Methods
- Б) Conclusion
- В) Introduction
- Г) Abstract
- Д) Discussion

Ответ: Г

Задание 496

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Раздел англоязычной научной статьи, в котором описываются общая тема исследования, цели и задачи планируемой работы, теоретическая и практическая значимость, приводятся наиболее известные и авторитетные публикации по изучаемой теме, обозначаются нерешенные проблемы:

- A) Introduction
- Б) Abstract
- В) Conclusion
- Г) Discussion

Ответ: А

Задание 497

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Выберите верные утверждения, характерные для англоязычного научного стиля:

- А) в англоязычной научной статье рекомендуется избегать эпитетов, метафор и аллегорий
- Б) при написании научной статьи на английском языке рекомендуется избегать категоричности и оценочности
- В) в англоязычных научных статьях допускается использование профессионального жаргона
- Г) для англоязычного научного стиля характерны сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
- Д) англоязычный научный стиль характеризуется линейной структурой, последовательным и аргументированным изложением

Ответ: А, Б, Д

Задание 498

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между научным клише и его переводом на русский язык.

Научное клише	Перевод
1) There was a significant difference between the two conditions ...	А) Результаты этого анализа обобщаются в ...
2) The results of this analysis are summarised in ...	Б) Данные, доступные для анализа, были ограничены и в результате ...
3) The data available for analysis was limited and as a result ...	В) На рисунке 1 приведены результаты, полученные в рамках предварительного анализа...
4) Data from this table can be compared with the data in Table 4.6 which shows ...	Г) Было отмечено существенное различие между двумя условиями ...
5) Figure 1 provides the results obtained from the preliminary analysis of ...	Д) Данные из этой таблицы можно сравнить с данными в таблице 4.6, которые показывают ...

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В

Задание 499

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между научным клише и его переводом на русский язык.

Научное клише	Перевод
1) This finding is contrary to previous studies which have suggested that ...	А) Данное исследование показало, что...
2) The outcome of various experimentation lead to the conclusion that ...	Б) Результаты различных экспериментов привели к выводу о том, что ...
3) Furthermore, this work is also limited by its consideration of ...	В) Этот вывод противоречит предыдущим исследованиям, которые предполагают, что ...
4) The current study found that ...	Г) Потенциальные применения ... были подробно описаны в литературе.
5) The potential applications of ... have been widely described in literature.	Д) Кроме того, эта работа также ограничена рассмотрением ...

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г

Задание 500

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Согласно методике SMART, цель должна быть:

- A) Structured, Metric, Achievable, Resonant, Timely
- Б) Strategic, Measurable, Approachable, Realistic, Time-bound
- В) Specific, Measurable, Attainable, Relevant, Time-based
- Г) Singular, Mapped, Accessible, Relatable, Targeted

Ответ: В

Задание 501

Прочитайте текст и установите последовательность

Give the right order of a lesson plan

- 1) Lesson Focus
- 2) Fitness Activity
- 3) Closing Activity
- 4) Introductory Activity

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 4, 2, 1, 3

Задание 502

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Which teaching method best supports a student-centered learning environment in physical education?

- A) Lecture-based instruction
- Б) Drill-and-practice approach
- В) Game-based learning
- Г) Teacher demonstration only

Ответ: В

Задание 503

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

According to the principle of progression in physical fitness, how should exercise intensity change over time?

- A) It should remain the same to prevent injury.
- Б) It should decrease as the program continues.
- В) It should increase gradually as the body adapts.
- Г) It should vary significantly each session.

Ответ: В

Задание 504

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

A student complains of sharp pain during a workout. What is the teacher's best immediate response?

- A) Encourage the student to push through the pain.
- Б) Stop the activity and assess the injury before proceeding.
- B) Give the student painkillers.
- Г) Tell the student to try again tomorrow.

ОТВЕТ: Б

Задание 505

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Which of the following is a key component of ensuring safety during physical education activities?

- A) Reducing the class size
- Б) Allowing students to set up equipment
- B) Regularly inspecting equipment for damage
- Г) Giving students free rein to choose activities without supervision

ОТВЕТ: B

Задание 506

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

What should be the main focus of a warm-up activity in a physical education lesson?

- A) Increasing body temperature and preparing muscles for exercise
- Б) Starting high-intensity activities right away
- B) Jumping directly into the main skill practice
- Г) Lengthening muscle tissue to its maximum capacity

ОТВЕТ: A

Задание 507

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

In planning a sports unit, how should a teacher structure skill-building sessions?

- A) Begin with advanced drills and move to simpler activities.
- Б) Start with basic skills, progressing to more complex techniques.
- B) Focus only on theoretical explanations first.
- Г) Randomly vary the activities without progression.

ОТВЕТ: Б

Задание 508

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Scenario: A teacher notices that several students appear uninterested in a particular activity. What is the best course of action?

- A) Ignore the behavior and proceed with the lesson.

- Б) Ask students why they are disengaged and adapt the activity if needed.
 - В) Give the disengaged students a different activity.
 - Г) Focus only on the students who are participating.
- Ответ: Б

Задание 509

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Scenario: During a lesson on teamwork, some students struggle with cooperation. What strategy might the teacher employ to improve teamwork?

- А) Switch to individual activities to reduce conflict.
- Б) Rotate team members to encourage diverse interactions.
- В) Allow students to form their own groups based on friendships.
- Г) Remove points from teams that struggle to work together.

Ответ: Б

Задание 510

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Трактовка «взгляда в сторону» означает:

- А) Страх и желание уйти
- Б) Не понял, повтори
- В) Пренебрежение
- Г) Хочу подчинить себе

Ответ: А, В

Задание 511

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Жесты и позы защиты:

- А) Пощипывание переносицы
- Б) Потирание лба
- В) Руки, скрещенные на груди
- Г) Сжатие пальцев в кулак

Ответ: В, Г

Задание 512

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Способы повлиять на партнера во время переговоров:

- А) Не садиться друг против друга, а использовать угловое расположение
- Б) Не использовать угловое расположение, а садиться друг напротив друга
- В) Копировать жесты собеседника и принимать позу подражания
- Г) Использовать способ привлечения внимания собеседника
- Д) Использовать противоположные жесты и позу

Ответ: В, Г

Задание 513

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Основные принципы грамотного телефонного общения:

- А) Положительные эмоции
- Б) Хорошее настроение собеседника
- В) Жаргон
- Г) Четкость и правильность произношения слов
- Д) Нецензурное общение

Ответ: Б, Г

Задание 514

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Наиболее распространенные ошибки в телефонном общении:

- А) Цель не конкретизируется
- Б) Неправильно выбрано время для разговора
- В) Излишняя эмоциональная насыщенность
- Г) Длительные телефонные переговоры
- Д) Использование жестов

Ответ: Б, В, Г

Задание 515

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Методы педагога, направленные на организацию порядка и дисциплины на занятии:

- А) Убеждение
- Б) Требование
- В) Воззрение
- Г) Запрос
- Д) Внушение

Ответ: А, Д

Задание 516

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В рамках невербального общения людьми выработаны системы специальных знаков-символов:

- А) Знаки управления движением транспорта
- Б) Форменная одежда
- В) Знаки отличия
- Г) Звуковая речь
- Д) Награды

Ответ: Б, В

Задание 517

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Жесты, свидетельствующие об искренности и желании говорить откровенно:

- А) Раскрытые руки
- Б) Расстегивание пиджака
- В) Закладывание рук за спину с обхватом запястья
- Г) Расхаживание по комнате
- Д) Закладывание рук за голову

Ответ: А, Б

Задание 518

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Знак того, что собеседник расстроен и пытается взять себя в руки:

- А) Раскрытые руки
- Б) Расстегивание пиджака
- В) Закладывание рук за спину с обхватом запястья
- Г) Расхаживание по комнате
- Д) Закладывание рук за голову

Ответ: В

Задание 519

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды сдельной системы оплаты труда и ее значение.

Виды сдельной системы	Значение
1) Прямая сдельная	А) Сдельные расценки повышаются, если работник превысил какую-либо норму произведенных товаров, работ
2) Сдельно-прогрессивная	Б) Сдельные расценки постоянны и независимы от количества произведенной продукции, операций
3) Аккордно-сдельная	В) Применяется для оплаты комплекса работ и используется в основном при оплате труда работников, заключивших трудовой договор на время выполнения определенной работы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2А, 3В

Задание 520

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте понятия и их значения.

Понятия	Значения
1) Дисциплинарная ответственность	А) Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации
2) Дисциплинарный проступок	Б) Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания
3) Дисциплина труда	В) Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Задание 521

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Срочный трудовой договор заключается на срок не более...

- А) десяти лет
- Б) одного года
- В) пяти лет
- Г) пяти месяцев

Ответ: В

Задание 522

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как оплачивается труд работника в период испытательного срока?

- А) Оплата производится в размере 50% от оклада
- Б) Оплата производится в размере 60% от оклада
- В) Оплата производится в размере 40% от оклада
- Г) Оплата производится согласно штатного расписания, без каких-либо

вычетов

Ответ: Г

Задание 523

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите понятия и их значение.

Понятия	Значение понятий
1) Должностной оклад	А) Соотношение между первым и вторым и т. д. разрядами тарифной сетки
2) Тарифный разряд	Б) Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника
3) Тарифный коэффициент	В) Ежемесячный размер оплаты труда работника, устанавливаемый в соответствии с занимаемой должностью и квалификацией, устанавливаются в штатном расписании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2Б, 3А

Задание 524

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Пособие по безработице:

А) ежемесячные денежные выплаты, осуществляемые из пенсионного фонда для социальной поддержки безработных

Б) компенсация коммунальных услуг

В) ежемесячная денежная выплата при переквалификации по направлению службы занятости

Г) оплата расходов, связанных с переездом ищущего работу на новое место по направлению службы занятости

Ответ: А

Задание 525

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При занятиях на силу необходимо увеличить в рационе:

А) жиры

Б) витамины

В) углеводы

Г) белки

Ответ: Г

Задание 526

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Между занятиями физическими упражнениями и следующим непосредственно за ним приемом пищи для восстановления функции кровообращения после значительной физической нагрузки и перераспределения крови от работающих скелетных мышц к органам пищеварения устанавливается временной интервал в

- А) 15 минут
- Б) 30 минут
- В) 45 минут
- Г) 60 минут

Ответ: Г

Задание 527

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При длительных спортивных нагрузках, сопровождающихся большими энергетическими тратами (марафонский бег, бег на лыжах на 50-100 км, велогонки, дальние заплывы), правильно построенное питание – наиболее эффективное средство сохранения и поддержания физической работоспособности спортсменов. При этом пища должна быть

- А) твердой
- Б) жидкой
- В) сухой

Ответ: Б

Задание 528

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Высокая функциональная готовность спортсмена к предстоящей работе достигается

- А) отдыхом
- Б) массажем
- В) разминкой
- Г) плаванием

Ответ: В

Задание 529

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для спортсменов предпочтителен четырёхразовый прием пищи. Оптимально следующее распределение калорийности суточного рациона:

- А) завтрак – 5%, обед – 60%, полдник – 10%, ужин – 25%
- Б) завтрак – 30-35%, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 15-20%
- В) завтрак – 40%, обед – 25%, полдник – 5%, ужин – 30%
- Г) завтрак – 25%, обед – 15%, полдник – 15%, ужин – 45%

Ответ: Б

Задание 530

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Виды спорта, наиболее опасные для сердечно-сосудистой системы человека:

- А) парашютизм, горные лыжи, скалолазание
 - Б) кроссфит, пауэрлифтинг
 - В) ходьба, скандинавская ходьба
 - Г) аэробные тренировки с высокой интенсивностью
 - Д) йога
 - Е) плавание
- Ответ: А, Б, Г

Задание 531

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Виды спорта, способствующие укреплению сердечно-сосудистой системы:

- А) парашютизм, горные лыжи, скалолазание
 - Б) кроссфит, пауэрлифтинг
 - В) ходьба, скандинавская ходьба
 - Г) аэробные тренировки с высокой интенсивностью
 - Д) йога
 - Е) плавание
- Ответ: В, Д, Е

Задание 532

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это:

- А) мировосприятие
 - Б) мироощущение
 - В) мировоззрение
 - Г) миропознание
- Ответ: В

Задание 533

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, это –

- А) Материя
 - Б) Явление
 - В) Мера
 - Г) Качество
- Ответ: А

Задание 534

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для идеализма характерно такое утверждение:

- А) нельзя определить, что первично: материя или сознание
- Б) первично сознание, материя независимо от него не существует
- В) первична материя, сознание не связано с ней

Ответ: Б

Задание 535

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Чтобы высший класс не злоупотреблял властью, Платон предлагал:

- А) отстранить его от командных постов
- Б) лишить собственности
- В) повысить уровень образования
- Г) лишить доступа к привилегиям

Ответ: Б

Задание 536

Прочитайте текст и запишите ответ

Философское учение, признающее единственным источником знания разум человека, называется _____. **В ответе укажите существительное в именительном падеже в единственном числе.**

Ответ: рационализм

Задание 537

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По мнению Канта, категорический императив – это:

- А) выведенный им закон соотношения масс планет
- Б) критикуемый им христианский догмат
- В) занимаемая им гражданская позиция
- Г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний
- Д) непреложное нравственное требование, моральный закон

Ответ: Д

Задание 538

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между философскими направлениями и историческими эпохами.

Историческая эпоха	Философское направление
1) Античность	А) немецкая классическая философия
2) Средневековье	Б) герменевтика
3) Современность	В) патристика
4) Новое время	Г) софистика

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А

Задание 539

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Согласно условной классификации, принятой в психологии, выделяют следующие виды мышления

- А) конкретное, теоретическое, практическое,
- Б) словесное, логическое, фонематическое
- В) ассоциативное, интуитивное, образно-понятийное
- Г) наглядно-действенное, наглядно-образное, логическое
- Д) чувственное, абстрактное, предметно-образное

Ответ: Г

Задание 540

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Метод детской психологии, заключающийся в изучении психического явления у детей, условия проявления и развитие которого создаются искусственно

- А) наблюдение
- Б) беседа
- В) моделирование
- Г) тест
- Д) эксперимент

Ответ: Д

Задание 541

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Метод преднамеренного, систематического и целенаправленного восприятия психических явлений

- А) эксперимент
- Б) тестирование
- В) наблюдение
- Г) анкетирование
- Д) беседа

Ответ: В

Задание 542

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К психическим состояниям не относится:

- А) Угнетённость

- Б) Бодрость
 - В) Раздражение
 - Г) Усталость
- Ответ: Г

Задание 543

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Техника визуализации представляет собой:

- А) разглядывание картин расслабляющего характера
- Б) представление расслабляющих образов при помощи воображения
- В) созерцание красот природы
- Г) практика, которая подразумевает сосредоточение разума и осознание момента «здесь и сейчас»

Ответ: Б

Задание 544

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Факторы снижения мотивации ребенка:

- А) Плохой психологический климат
- Б) Адекватные требования
- В) Чрезмерные нагрузки
- Г) Разнообразные задания
- Д) Высокий уровень стресса

Ответ: А, В, Д

Задание 545

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая конструкция относится к положительной мотивации?

- А) Если я выполню домашнее задание, то меня не будут ругать
- Б) Если я сложу вещи в портфель, то меня не накажут
- В) Если я помогу друзьям на тренировке, меня не выгонят из команды
- Г) Если я сделаю все задания тренера, я получу хорошую отметку
- Д) Если я не забуду спортивную форму, меня пустят на занятия

Ответ: Г

Задание 546

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Найдите ошибку в способах повышения внутренней мотивации;

- А) приучать ребенка к анализу и сравнению своих собственных результатов и достижений
- Б) по возможности использовать награждения и призы за правильно выполненные задания
- В) стараться избегать установления временных ограничений там, где это представляется возможным
- Г) поддерживать интерес ребенка к самостоятельному выбору заданий

Д) стимулировать участие в командных соревнованиях, создавая атмосферу сотрудничества

Ответ: Б

Задание 547

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Выберите примеры высокой мотивации воспитанника спортивной школы:

А) посещает занятия неохотно

Б) предпочитает заниматься посторонними делами во время тренировок

В) стремится выполнять все требования тренера

Г) добровольно участвует в соревнованиях, спортивных кружках, секциях и других мероприятиях

Д) часто забывает спортивную форму

Ответ: В, Г

Задание 548

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Выберите примеры низкой мотивации воспитанника спортивной школы:

А) регулярно проявляет безразличие к тренировкам, выполняет упражнения неохотно и без видимых усилий

Б) часто пропускает тренировки без уважительной причины

В) отслеживает свои достижения, анализирует результаты и радуется успехам

Г) проявляет интерес к правильному питанию, режиму дня

Д) не хочет принимать участие в соревнованиях или командных мероприятиях

Ответ: А, Б, Д

Задание 549

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...

А) «административно-командная система»

Б) «новой экономической политикой»

В) «экономической стабилизацией»

Г) «шоковой терапией»

Ответ: Г

Задание 550

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг.

А) рост преступности и криминализация экономики

Б) возврат к командно-административной системе руководства экономикой

В) рост внутреннего и внешнего долга РФ

Г) уменьшение внутренних и внешних долгов страны

Д) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления

Е) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

Ответ: А, В, Е

Задание 551

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите памятники культуры и их авторов

АВТОРЫ	ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ
1) И. С. Глазунов	А) фильм «Утомленные солнцем»
2) Э. И. Неизвестный	Б) монументальная скульптура «Маска скорби»
3) В. Пелевин	В) картины «Мистерия XX века», «Вечная Россия»
4) Н. С. Михалков	Г) роман «Generation «П»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А

Задание 552

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между политическими деятелями и политическими партиями.

Политические деятели	Политические организации
1) Г.А. Явлинский	А) КПРФ
2) В.В. Жириновский	Б) «Справедливая Россия»
3) С.М. Миронов	В) «Яблоко»
4) Г.А. Зюганов	Г) ЛДПР

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Г, 3Б, 4А

Задание 553

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Субъектом Российской Федерации НЕ является ...

- А) Республика Татарстан
- Б) Республика Узбекистан
- В) Республика Дагестан
- Г) Республика Северная Осетия

Ответ: Б

Задание 554

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К причинам проведения административной реформы (разделение страны на федеральные округа) относится...

- А) четкое разделение полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти
- Б) подготовка к созданию унитарного государства
- В) укрепление международного статуса России
- Г) возврат к командно-административной системе руководства

Ответ: А

Задание 555

Прочитайте текст и запишите ответ

Прочитайте высказывание папы Иоанна Павла II и определите, о ком идёт речь. **В ответе укажите фамилию.**

«Его заслуга в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране. Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

Ответ: Горбачев/Горбачёв

Задание 556

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По итогам российской войсковой операции вручалась медаль «Участнику марш-броска 12 июня 1999 г.» Укажите конечный пункт этого знаменитого марш-броска:

- А) Белград (Сербия)
- Б) Цумадинский район (республика Дагестан)
- В) Тузла (Босния)
- Г) Приштина (автономный край Косово)

Ответ: Г

Задание 557

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В содержание исследовательской работы НЕ входит:

- А) титульный лист

- Б) список литературы
 - В) основная часть
 - Г) введение
- Ответ: А

Задание 558

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- А) эмпирические
- Б) теоретические
- В) статистические
- Г) общенаучные

Ответ: А

Задание 559

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы:

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) анкетирование
- Г) абстрагирование

Ответ: Б

Задание 560

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Метод письменного опроса респондентов:

- А) тестирование
- Б) анкетирование
- В) моделирование
- Г) беседа

Ответ: Б

Задание 561

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность в определении основных характеристик исследовательской работы:

- 1) Тема исследования
- 2) Объект исследования
- 3) Цель
- 4) Актуальность исследования
- 5) Предмет исследования
- 6) Задачи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 1, 4, 2, 5, 3, 6

Задание 562

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Раздел исследовательской работы, который содержит важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:

- А) Приложения
- Б) Введение
- В) Заключение
- Г) Основная часть

Ответ: В

Задание 563

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность в структуре исследовательской работы:

- 1) Оглавление
- 2) Введение
- 3) Титульный лист
- 4) Основная часть
- 5) Приложения
- 6) Список использованных источников
- 7) Заключение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 3, 1, 2, 4, 7, 6, 5

Задание 564

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Объект исследования в исследовательской работе отвечает на вопрос:

- А). «Как называется исследование?»
- Б) «Что рассматривается?»
- В) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»
- Г) «Какой результат исследователь намерен получить?»

Ответ: Б

Задание 565

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Выберите разделы, которые относятся к метаданным научной статьи.

- А) Аннотация
- Б) Название статьи
- В) Сведения об авторах
- Г) Методы исследования
- Д) Ключевые слова
- Е) Список источников

Ответ: А, Б, В, Д

Задание 566

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Раздел научной статьи, в котором описывается, зачем и как проводилось исследование, какие результаты были получены и что они значат, называется...

- А) Методы исследования
- Б) Заключение
- В) Введение
- Г) Аннотация
- Д) Обсуждение
- Е) Результаты

Ответ: Г

Задание 567

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Совокупность случайно отобранных объектов называется

- А) Выборка
- Б) Отбор
- В) Сбор
- Г) Информация
- Д) Функция

Ответ: А

Задание 568

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Отрасль знаний, объединяющая принципы и методы работы с числовыми данными, характеризующими массовые явления, называется

- А) Экономика
- Б) Статистика
- В) Эконометрика
- Г) Математика
- Д) Макроэкономика

Ответ: Б

Задание 569

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Команда спортсменов едет на соревнования в поезде. Сколькими способами могут разместиться 3 человека в четырехместном купе на свободных местах?

А) 12

Б) 48

В) 6

Г) 24

Ответ: Г

Задание 570

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В спортзале лежат гимнастические обручи, среди которых 10% алюминиевых и 40% пластиковых. Какова вероятность того, что выбранный обруч алюминиевый или пластиковый?

А) 0,5

Б) 0,1

В) 0,4

Г) 0,04

Ответ: А

Задание 571

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сколькими способами из 9 секций можно составить расписание учебного дня из 6 различных уроков?

А) 258

Б) 10000

В) 60480

Г) 78356

Ответ: В

Задание 572

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Команда спортсменов едет на соревнования на автобусе. Сколькими способами могут разместиться 8 человек в салоне автобуса на восьми свободных местах?

А) 40320

Б) 1600

В) 24

Г) 4

Ответ: А

Задание 573

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Если мощность множества D равна 5, а мощность множества G – 15, то мощность множества, равного их прямому произведению, равна

- А) 75
- Б) 20
- В) 65
- Г) 155

Ответ: А

Задание 574

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Если все элементы множества A входят в множество B , то можно сказать, что

- А) A – образ множества B
- Б) B – прообраз множества A
- В) B – подмножество A
- Г) A – подмножество B

Ответ: Г

Задание 575

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При операциях на числовых множествах за универсальное множество берут...

- А) всё множество действительных чисел
- Б) только множество натуральных чисел
- В) только множество дробно-рациональных чисел
- Г) все целые числа

Ответ: А

Ключи оценивания

Номер задания	Верный ответ	Критерии
Задание 1	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 2	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 3	1В, 2Д, 3Г, 4А, 5Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 4	1Г, 2Д, 3А, 4Б, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 5	1В, 2Д, 3А, 4Б, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 6	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 7	Б, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 8	Б, Г, Е	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 9	125436	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 10	25314	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 11	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 12	А, Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 13	1Г, 2Б, 3В, 4А, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 14	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 15	Б, Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 16	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 17	526314	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 18	1Б, 2А, 3В, 4Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 19	163452	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 20	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 21	1В, 2Г, 3Д, 4Б, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 22	1Г, 2А, 3Е, 4В, 5Д, 6Б	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 23	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 24	1Г, 2Б, 3А, 4В, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 25	1Д, 2Г, 3В, 4А, 5Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 26	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 27	23145	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 28	12453	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 29	215436	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 30	1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д, 6Е	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 31	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 32	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 33	А, Б	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 34	54312	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 35	453612	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 36	32541	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 37	45213	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 38	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 39	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 40	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 41	23154	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 42	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 43	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 44	Б	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 45	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 46	31524	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 47	12435	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 48	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 49	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 50	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 51	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 52	12534	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 53	мониторинг	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 54	профессиональное обучение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 55	отчет/отчёт	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 56	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 57	13245	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 58	12534	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 59	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 60	241536	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 61	13254	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 62	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 63	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 64	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 65	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 66	Д	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 67	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 68	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 69	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 70	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 71	1В, 2А, 3Б, 4Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 72	Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 73	1А, 2Б, 3В, 4Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 74	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 75	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 76	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 77	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 78	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 79	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 80	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 81	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 82	1Г, 2Е, 3Д, 4А, 5Б, 6В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 83	1Е, 2Д, 3Г, 4А, 5Б, 6В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 84	43521	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 85	51342	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 86	1Д, 2Г, 3Е, 4В, 5А, 6Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 87	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 88	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 89	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 90	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 91	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 92	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 93	132546	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 94	1А, 2Б, 3Г, 4Д, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 95	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 96	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 97	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 98	4,2,3,1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 99	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 100	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 101	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 102	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Е, 6Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 103	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 104	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 105	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 106	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 107	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 108	ответственность	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 109	1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 110	1, 2, 4, 5, 3	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 111	2, 5, 3, 1, 4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 112	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 113	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 114	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 115	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 116	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 117	2,3,1,4,5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 118	1,3,4,2,5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 119	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 120	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 121	саморазвитие	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 122	квалификация	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 123	13254	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 124	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 125	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 126	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 127	1А, 2В, 3Б, 4Д, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 128	23145	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 129	21354	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 130	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 131	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 132	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 133	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 134	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 135	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 136	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 137	гибкость	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 138	инновация	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 139	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 140	2,4,3,5,1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 141	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 142	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 143	Г	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 144	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 145	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 146	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 147	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 148	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 149	травма	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 150	профилактика	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 151	2,4,3,5,1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 152	1,3,2,5,4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 153	1Б, 2А, 3Г, 4В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 154	1,3,2,5,4	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 155	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 156	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 157	2,1,3,4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 158	растяжение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 159	травматизм	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 160	2,3,1,4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 161	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 162	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 163	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 164	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 165	Б	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 166	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 167	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 168	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 169	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 170	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 171	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 172	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 173	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 174	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 175	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 176	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 177	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 178	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 179	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 180	1В, 2А, 3Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 181	2, 1, 4, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 182	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 183	план	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 184	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Е, 6Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 185	3,2,1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 186	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 187	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 188	1А, 2Г, 3В, 4Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 189	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 190	А, Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 191	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 192	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 193	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 194	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 195	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 196	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 197	1Б, 2В, 3А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 198	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 199	1, 3, 2, 4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 200	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 201	1, 3, 2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 202	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 203	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 204	2, 4, 3, 5, 1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 205	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 206	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 207	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 208	1Б, 2В, 3А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 209	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 210	А, Б, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 211	А, Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 212	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 213	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 214	организаторский	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 215	преподавание	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 216	техника	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 217	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 218	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 219	мастерство	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 220	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 221	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 222	1Г, 2В, 3Б, 4А, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 223	1Б, 2Г, 3Д, 4В, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 224	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 225	демонстрация	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 226	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 227	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 228	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 229	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 230	А, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 231	В	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 232	3, 2, 4, 1, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 233	1Г, 2Д, 3Б, 4А, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 234	4, 2, 1, 5, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 235	1Г, 2Б, 3Д, 4В, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 236	А, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 237	1Г, 2Д, 3А, 4Б, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 238	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 239	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 240	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 241	наблюдение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 242	Б	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 243	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 244	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 245	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 246	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 247	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 248	мотивация	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 249	техника удара	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 250	1Д, 2Б, 3А, 4В, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 251	3, 4, 1, 2, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 252	1В, 2А, 3Г, 4Д, 5Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 253	3, 5, 1, 2, 4	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 254	1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 255	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 256	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 257	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 258	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 259	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 260	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 261	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 262	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 263	А, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 264	А, Г	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 265	А, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 266	1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 267	1-Б, В 2-А, Г, Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 268	1, 4, 5, 3, 2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 269	1, 3, 5, 4, 2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 270	1, 3, 2, 4, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 271	инструктаж	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 272	положение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 273	журнал	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 274	Б, Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 275	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 276	взаимодействие	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 277	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 278	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 279	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 280	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 281	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 282	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 283	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 284	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 285	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 286	1Б, 2А, 3В	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 287	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 288	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 289	1Г, 2Е, 3А, 4Б, 5Д, 6В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 290	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 291	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 292	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 293	2, 5, 3, 1, 4, 6	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 294	1, 3, 4, 5, 6, 2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 295	3, 4, 1, 2, 5, 6	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 296	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 297	Д	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 298	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 299	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 300	1, 3, 2, 4, 6, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 301	3, 1, 2, 4, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 302	интерес	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 303	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 304	2, 4, 3, 5, 1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 305	1Б, 2А, 3Г, 4В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 306	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 307	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 308	1А, 2В, 3Б, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 309	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 310	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 311	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 312	1А, 2Г, 3Б, 4В, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 313	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 314	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 315	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 316	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 317	польза	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 318	преимущества	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 319	1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 320	1-Б, Д 2-А, В, Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 321	1-А, В, Д 2-Б, Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 322	1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 323	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 324	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 325	41325	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 326	34125	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 327	1-Б, В, Д 2-А, Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 328	1В, 2Г, 3А, 4Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 329	1А, 2Г, 3Б, 4В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 330	1-Б, В 2-А, Г, Д	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 331	1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 332	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 333	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 334	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 335	154326	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 336	125634	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 337	инструкция	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 338	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 339	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 340	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 341	Г	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 342	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 343	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 344	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 345	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 346	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 347	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 348	1Б, 2В, 3А, 4Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 349	4, 5, 2, 1, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 350	1А, 2Д, 3Г, 4Б, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 351	план	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 352	сценарий	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 353	список	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 354	1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 355	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 356	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 357	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 358	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 359	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 360	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 361	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 362	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 363	В	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 364	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 365	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 366	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 367	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 368	4, 2, 6, 1, 5, 8, 7, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 369	1Б, 2Г, 3А, 4В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 370	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 371	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 372	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 373	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 374	Б	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 375	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 376	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 377	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 378	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 379	1, 4, 2, 3, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 380	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 381	1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 382	1, 3, 2, 4, 6, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 383	мат	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 384	трамплин	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 385	А, В	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 386	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 387	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 388	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 389	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 390	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 391	1Б, 2А, 3Г, 4В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 392	3, 6, 5, 2, 1, 4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 393	2, 1, 3, 5, 4, 6	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 394	геймификация	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 395	рейтинг	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 396	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 397	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 398	1В, 2Б, 3А, 4Д, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 399	1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 400	А, Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 401	рефлексия	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 402	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 403	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 404	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 405	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 406	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 407	Б	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 408	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 409	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 410	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 411	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 412	3, 2, 4, 5, 1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 413	2, 4, 5, 1, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 414	1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 415	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 416	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 417	А, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 418	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 419	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 420	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 421	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 422	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 423	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 424	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 425	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 426	1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 427	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 428	наблюдение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 429	эксперимент	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 430	1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 431	А, Г, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 432	1В, 2Д, 3Б, 4А, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 433	2, 1, 4, 3, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 434	4, 2, 3, 1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 435	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 436	4, 2, 3, 1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 437	2008	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 438	1В, 2Г, 3А, 4Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 439	1, 3, 2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 440	2, 3, 1, 4	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 441	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 442	3, 2, 1, 5, 4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 443	Б, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 444	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 445	Б, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 446	А, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 447	В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 448	2, 1, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 449	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 450	1В, 2Г, 3А, 4Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 451	2, 1, 3	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 452	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 453	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 454	0,3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 455	9	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 456	720	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 457	0,2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 458	1Б, 2Г, 3Д, 4В, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 459	1Б, 2Г, 3В, 4Д, 5А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 460	sport	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 461	1-А, В, 2-Б, Е, 3-Г, Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 462	1Д, 2Г, 3В, 4Б, 5А	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 463	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 464	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 465	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 466	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 467	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 468	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 469	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 470	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 471	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 472	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 473	центр	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 474	1992	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 475	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 476	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 477	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 478	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 479	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 480	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 481	А, Б, Д, Е	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 482	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 483	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 484	В	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 485	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 486	А, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 487	А, Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 488	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 489	1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 490	поощрение	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 491	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 492	1Г, 2А, 3Б, 4Е, 5В, 6Д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 493	1В, 2Е, 3Д, 4А, 5Б, 6Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 494	1Г, 2А, 3Д, 4Е, 5Б, 6В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 495	Г	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 496	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 497	А, Б, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 498	1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 499	1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 500	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 501	4, 2, 1, 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 502	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 503	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 504	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 505	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 506	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 507	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 508	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 509	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 510	А, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 511	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 512	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 513	Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 514	Б, В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 515	А, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 516	Б, В	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 517	А, Б	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 518	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 519	1Б, 2А, 3В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 520	1Б, 2В, 3А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 521	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 522	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 523	1В, 2Б, 3А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 524	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 525	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 526	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 527	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 528	В	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 529	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 530	А, Б, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 531	В, Д, Е	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 532	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 533	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 534	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 535	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 536	рационализм	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 537	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 538	1Г, 2В, 3Б, 4А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 539	Г	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 540	Д	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 541	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 542	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 543	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 544	А, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 545	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 546	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 547	В, Г	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 548	А, Б, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 549	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 550	А, В, Е	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 551	1В, 2Б, 3Г, 4А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 552	1В, 2Г, 3Б, 4А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 553	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 554	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 555	Горбачев/Горбачёв	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 556	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 557	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 558	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 559	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 560	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 561	1, 4, 2, 5, 3, 6	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 562	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 563	3, 1, 2, 4, 7, 6, 5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 564	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 565	А, Б, В, Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа
Задание 566	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 567	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 568	Б	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 569	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 570	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 571	В	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 572	А	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 573	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 574	Г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
Задание 575	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие