Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Национальный исследовательский университет)
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа
_____ О.Б. Прохорова
«21» _____ февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Челябинск 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 5
7СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ 16
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ50
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 118
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 146
СГ.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 149
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА 178
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 187
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 237
ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО 248
ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО 254
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 270
ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ 287
ОП.ДВ.07 ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 318
ОП.ДВ.08 ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ 332
ОП.ДВ.09 РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ 332
ОП.ДВ.10 ЮРИДИЧЕСКОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО 373
ОП.ДВ.11 АРХИВОВЕДЕНИЕ 389
ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 394
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 482
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ 709

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Одним из таких требований является требование к оцениванию качества освоения ППССЗ.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/ междисциплинарного курса (далее МДК) /профессионального модуля (далее ПМ) осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины/МДК (в течение первых двух недель) с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины/МДК и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра. Текущий контроль включает устный и письменный опрос, составление логико-смысловых схем, решение расчетных/ситуационных задач, интеллектуальные игры, практические работы, подготовку и участие в круглых столах, конференциях, дискуссиях и др.

Рубежный контроль организуется с целью определения динамики персональных образовательных достижений обучающихся, выявления факторов, влияющих на отсутствие индивидуальных прогрессов студентов, и определения возможностей для коррекции аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Точки рубежного контроля позволяют определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины. Ведущая задача рубежного контроля – управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Другими важными задачами рубежного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение

уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества и степени сформированности профессиональных и общих компетенций обучающимися по: учебной дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике и модулю (далее ПМ). Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП СПО – ППССЗ в целом. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося (студента) на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины/профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

– интегративность;

– проблемно-деятельностный характер;

– актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

– связь критериев с планируемыми результатами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки теста:
Критерии оценки:
«5» – 85-100% ;
«4» – 70-84% ;
«3» – 51-69%;
«2» – менее 50% .

Критерии оценки контрольной работы:
Критерии оценки:
«5» – работа выполнена в полном объеме, верно;
«4» – работа выполнена в полном объеме, допущена 1ошибка;
«3» – работа выполнена в полном объеме, допущена 2ошибки или верно, но не менее 70 %;
«2» – работа выполнена в полном объеме, допущена более 3ошибкок или менее 70 %.

Критерии оценки практической работы:
«5» – студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами;
«4» – выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя, в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки, при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров;
«3» – практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки, студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму, в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
«2» – практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не

усвоена, в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует, на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие;

«4» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие;

«3» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях;

«2» – ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки теоретических вопросов:

«5» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

«4» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

«3» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

«2» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки Круглого стола:

№ п/п	Критерий	Количество баллов (макс.)
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

«5» – 5 баллов;
«4» – 4 балла;
«3» – 3 балла;
«2» – менее 2 баллов.

Критерии оценки Портфолио:

Средства контроля	Показатели и критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	Содержание Портфолио			
Презентация и защита Портфолио	Представлены все виды работ, выполненные в соответствии с требованиями (средний балл «4,6-5»)	Представлены все работы, выполненные с небольшими отклонениями от требований (средний балл «3,8-4,5»)	Представлено более половины работ, выполненных с отклонениями от требований (средний балл «3-3, 7»)	Представлено менее половины работ, выполненных со значительными отклонениями от требований (средний балл «2-2,9»)
	Структура презентации			
	Есть титульный лист, на котором	Есть титульный лист,	Есть титульный лист,	Нет титульного листа, либо не все

	присутствуют название темы работы, фамилия, имя автора, перечень обязательных работ, результаты по каждому виду выполненной работы	оформленный с небольшими отклонениями, перечень обязательных работ, результаты не по каждому виду выполненной работы	оформленный с отклонениями, перечень обязательных работ, представлены не все результаты, либо слайды расположены не в соответствии со структурой	слайда представлены, либо презентация отсутствует
	Оформление			
	Текст легко читается. Шрифт – TNR. размер шрифта единый; контрастность цвета текста с фоном соблюдена; на слайде не больше 12 строк	Текст легко читается; шрифт – TNR; размер шрифта не единый; контрастность цвета текста с фоном соблюдена; на слайде не больше 12 строк.	Текст трудно читается; размер шрифта не единый; контрастность цвета текста с фоном не соблюдена; на слайде не больше 12 строк	Текст трудно читается; шрифт не отредактирован; нет контраста цвета текста с фоном; на слайде больше 12 строк
	Наглядность			
	Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц и пр., их уместность	Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц; неуместное их использование	Недостаточное использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц или их полное отсутствие	Не используются средства наглядного представления информации
	Информативность			
	Информация представлена в необходимом и достаточном количестве, терминологический аппарат используется полно и грамотно	Информация представлена в избыточном количестве, терминологический аппарат используется полно и грамотно	Информация представлена в недостаточном количестве, терминологический аппарат используется неполно полно и с незначительными отклонениями от нормативных требований	Информация представлена в необработанном для презентации виде; терминологический аппарат используется со значительными отклонениями от нормативных требований
	Выступление докладчика			
	Докладчик владеет материалом без опоры на презентацию; уверенно отвечает на вопросы	Докладчик владеет материалом с опорой на презентацию; уверенно отвечает на вопросы	Докладчик слабо владеет информацией, читает материал со слайдов; неуверенно отвечает на вопросы	Докладчик не владеет материалом, всю информацию полностью читает со слайдов, испытывает затруднения при

				ответе на дополнительные вопросы

Критерии оценки синквейна:

1. Знание и понимание содержания источника, предложенного для составления синквейна. Максимально 1 балл.

2. Умение находить главное в источнике,предложенном для составления синквейна. Максимально 1 балл.

3. Умение кратко резюмировать большие информации. Максимально 2 балла.

4. Стилистическая чуткость; умение приводить для доказательства лексические и грамматические единицы, выражающие главную мысль. Максимально 1 балл.

1. Соблюдение слоговой структуры синквейна (2 – 4 – 6 – 8 – 2). Максимально 5 баллов.

Итого: максимальный балл – 10

«5» – 9-10 баллов;

«4» – 7-8 баллов;

«3» – 5-6 баллов;

«2» – менее 4 баллов.

Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.	«Хорошо»
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильные оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.	«Удовлетворительно»
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.	«Неудовлетворительно»

Критерии оценки конференции:

1.Актуальность темы – 3 балла (1 б. – Тема работы не отличается новизной. Но работа выполнена хорошо, и может быть частично использована в урочной или внеклассной деятельности; 2 б. – Работа даёт новое видение известной проблемы, или представлено оригинальное, технически сложное для данного возраста учащегося решение известной задачи. Эту работу можно рекомендовать для ознакомления узкому кругу обучающихся, 3б. – Тема работы отличается новизной, носит достаточно большой практический или теоретический интерес. Работа может представлять значимость для достаточно широкой аудитории обучающихся. Её можно использовать в аудиторной и внеаудиторной деятельности).

2. Соответствие содержания теме - 3балла (1 б. - Нет четкости в постановке целей, задач, 2 б. – Цели и задачи частично соответствуют работе. Тема раскрыта не до конца, 3б – Работа соответствует целям и задачам. Тема работы раскрыта полностью).

3. Глубина проработки материала – 5 баллов (1 б. – Материал проработан крайне поверхностно. Ученик плохо разбирается в своей работе, 2 б. – Автор недостаточно хорошо ориентируется в приведённых рассуждениях, не до конца понимает смысл использованных терминов и фактов, 3 б. – Материал проработан хорошо. Автор разобрался в сути проблемы, использовал дополнительную литературу, собственные исследования, но в работе встречаются определённые погрешности при применении терминологии, фактов и рассуждений, или приведены рассуждения, смысл, которых автору не совсем понятен, 4 б. – Работа демонстрирует хорошую проработку материала, использованные научные факты, методы и приёмы решения проблемы частично выходят за рамки программы, 5 б. – Работа демонстрирует очень глубокую проработку материала, использованные научные факты, методы и приёмы решения проблемы лежат далеко за пределами программы).

4.Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме – 5 баллов (1 б.– Автор практически не сделал никаких собственных выводов, 2 б. – Автор сделал выводы и обосновал свои собственные взгляды на рассматриваемую проблему, 3 б. – Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности, но его выводы по проблематике не до конца правильно им выражены, отличаются некой сумбурностью, 4 б. – Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности. Его выводы по проблематике чётко сформулированы и обозначены. В работе присутствует неоднократное выражение автором своего взгляда на поставленную проблему, 5 б. – Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности. Его выводы по проблематике чётко сформулированы и обозначены. В работе присутствует неоднократное выражение автором своего взгляда на поставленную проблему. А также в работе присутствует творчество, оригинальные мысли и идеи).

5. Правильность и полнота использования источников, чёткость и доступность изложения материала – 3балла (1 б.– Используемых источников не

достаточно (менее 5), или все они однообразны (только ссылки на Интернет-ресурсы). Или материал работы изложен не совсем грамотно и чётко, есть погрешности в логической структуре работы, 2 б. – Используемые источники, в основном, правильные. В целом цитируемая литература достаточно разнообразна, есть ссылки. Материал изложен чётко и доступно. В работе прослеживается чёткая логическая линия, 3 б. – Используемые источники правильные. Работу характеризует полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой. Материал изложен чётко и доступно. В работе прослеживается чёткая логическая линия).

6. Использование мультимедийных средств – 5баллов (1 б. – Полнота раскрытия заявленной темы; оптимальность объёма содержания, сбалансированность текста и картинок, 2 б. – Слайды представлены в логической последовательности, 3 б. – Текст слайдов грамотно написан, хорошо читается, отсутствуют ошибки, 4 б. – Содержательная, эстетическая и психологическая значимость иллюстраций, 5 б. – Возможность дальнейшего использования данной презентации в учебном процессе).

7. Соответствие оформления работы стандартам – 3 балла (1 б. – В работе плохо просматривается структура. Ссылки отсутствуют, библиография не оформлена, 2 б. – Автор старался придерживаться требований к структуре работы, но не все части и разделы выполнены грамотно, аккуратно и чётко, работа содержит ошибки. Или не все ссылки на источники присутствуют в работе. В работе менее 5 источников, 3 б. – Работа структурирована и правильно оформлена. Последовательность изложения чёткая и грамотная. Все необходимые ссылки в работе присутствуют. В работе представлено от 5-ти подлинных источников, наличие материала из них в работе доказано цитатами).

8. Культура выступления на конференции – 3 балла (1 б. – Докладчик зачитывает работу. Не может ответить на большинство вопросов, 2 б. – Четко выстроенный доклад-рассказ с опорой на иллюстративный материал. Докладчик достаточно хорошо отвечает на дополнительные вопросы и свободно ориентируется в вопросе исследования, 3 б. – Чёткий, грамотный доклад по теме. Докладчик эрудирован как в представленной области, так и в смежных областях. Показал высокий уровень дискуссионно - ораторских навыков).

«5» – 25-30 баллов;
«4» – 19-24 баллов;
«3» – 13-18 баллов;
«2» – менее 12 баллов.

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек

зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформление работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки заполнение таблицы:

«5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

Критерии оценки проекта:

Критерий	Уровни достижения		
А. Обоснование актуальности проекта	2 балла Актуальность работы обоснована	1 балл Актуальность работы частично обоснована	0 баллов Актуальность работы не обоснована
В. Образ продукта	2 балла Выбор характеристик продукта хорошо обоснован	1 балл Выбранные характеристики продукта не полностью обоснованы	0 баллов Выбор характеристик продукта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему
С. Логика поэтапного планирования (задачи)	2 балла Соблюдена логическая последовательность поставленных задач, ресурсы и сроки	1 балл Логическая последовательность поставленных задач имеет недочёты, ресурсы и сроки не	0 баллов Планирование отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы

	адекватны поставленным задачам	полностью адекватны поставленным задачам	неадекватны поставленным задачам
D. Продукт	2 балла Созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы	1 балл Созданный продукт частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы	0 балов Созданный продукт вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам
E. Защита (представление работы)	2 балла Презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддерживает презентацию; ответы на вопросы аргументированы	1 балл Презентация не в полной мере отражает сущность продукта; ответы на вопросы даны неполно	0 баллов Презентация отсутствует; не отражает сущность проекта; ответы на вопросы отсутствуют

«5» – от 9 до 10 баллов;
«4» – от 7 до 8 баллов;
«3» – от 5 до 6 баллов;
«2» – 4 балла и менее.

Критерии оценки доклада:
Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

«5» – от 31 до 35 баллов;
«4» – от 23 до 30 баллов;
«3» – от 15 до 22 баллов;
«2» – 14 баллов и менее.

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла

1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход, исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

«5» – от 9до 10 баллов;

«4» – от 7 до 8баллов;

«3» – от 5 до 6 баллов;
«2» – 4 баллов и менее.

Критерии оценки кроссворда:
Критерии оценки:
«5» – 85-100% разгадано слов;
«4» – 70-84% разгадано слов;
«3» – 51-69% разгадано слов;
«2» – менее 50% разгадано слов.

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля

Первая часть. Задания, оцениваемые в 3 балла

1. Выберите 3 республиками, входившие в состав СССР.

1) Эстонская Советская Социалистическая Республика

2) Киргизская Советская Социалистическая Республика

3) Чехословацкая Советская Социалистическая Республика

4) Узбекская Советская Социалистическая Республика

5) Социалистическая Федеративная Республика Югославия

2. Установите соответствие между определениями и понятиями.

Определение	Понятие
1) Модель социально-политического устройства общества, характеризующаяся полным подчинением человека политической власти, всеобъемлющим контролем государства над всеми сферами жизни общества.	А) авторитаризм
2) Деятельность, направленная на преодоление политического и экономического кризиса, сложившегося к 1920 г. в советской республике. Высшей точкой недовольства действовавшей политикой «военного коммунизма» стал кронштадтский мятеж. На X съезде РКП(б) в марте 1921 г. по предложению В.И. Ленина продовольственная разверстка была заменена меньшим по размерам натуральным налогом.	Б) тоталитаризм
3) Политический режим, при котором политическая власть находится в руках одного человека или группы лиц. Для этой формы управления характерно полное или частичное отсутствие политических свобод граждан, ограничение деятельности партий и организаций.	В) коллективизация
4) Преобразование мелких, единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства – колхозы – путем кооперирования. В годы СССР рассматривалась как программная установка аграрной политики КПСС (ВКП(б)) в деревне.	Г) индустриализация
5) Процесс создания крупного машинного производства и на этой основе переход от аграрного к новому типу общества. После Октябрьской революции (с конца 20-х гг.) этот процесс форсировано осуществлялся тоталитарным режимом насильственными методами за счет резкого ограничения уровня жизни большинства населения, эксплуатации крестьянства.	Д) новая экономическая политика

3. Расположите понятия, относящиеся к истории СССР, в хронологическом порядке их появления:

1) НЭП

3) ГУЛАГ

2) Декрет 4) Государственный Комитет Обороны

4. Рассмотрите портрет исторического деятеля и выберите два утверждения, которые являются верными:

1) участвовал в Первой мировой войне
2) участвовал в Русско-Японской войне
3) ликвидировал классовое неравенство в России
4) создал партию эсеров
5) его брата казнили по приказу императора

5. Расположите руководителей СССР в хронологическом порядке:

1) Ленин В.И.
2) Хрущёв Н.С.
3) Андропов Ю.В.
4) Брежнев Л.И.
5) Сталин И.В.

6.Какие три из представленных событий внешней политики СССР произошли в период 1964 – 1985 гг.? Выпишите соответствующие цифры.

1) вооруженные столкновения на границе с Китаем
2) ввод советских войск в Афганистан
3) вывод войск из стран Восточной Европы
4) ввод войск в Венгрию
5) участие в Хельсинском совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

Вторая часть. Задания, оцениваемые в 5 баллов.

7. Прочитайте отрывок из исторического источника и напишите фамилию инициатора этих событий.

«Он был одним из ключевых участников либеральных реформ, изменивших экономическую систему в России. В частности, под его руководством была осуществлена либерализация розничных цен и начат процесс приватизации. Последствия либерализации экономики были двоякими. С одной стороны начал стремительно исчезать дефицит, были запущены рыночные механизмы в российской экономике. С другой стороны начался резкий рост цен, гиперинфляция. За один январь 1992 года потребительские цены выросли в 3,5 раза. Средняя реальная заработная плата и пенсия снизились в 2–3 раза, у трети населения России доходы опустились ниже прожиточного минимума».

8. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения.

Высказывается следующая точка зрения: "Реализация сталинской модели индустриализации СССР в конце 1920-х - 1930-х гг. вела страну к

системному кризису". Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.

Задания по теме «Духовная жизнь российского общества»

Письменное задание

1 вариант

Какие факторы повлияли на развитие культуры в 90-е гг..?

Какие особенности в развитии культуры 90-х гг. можно выделить?

2 вариант

Что принципиально новое появилось в культуре и как это повлияло на общественную жизнь?

Стала ли культура свободной идеологически?

Тестовые задание

Тест «Духовная жизнь 90-е- - 2000 гг.»

1 вариант

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

1) народной

2) массовой

3) национальной

4) элитарной

А 2. Массовая культура

1) появилась с развитием средств массовой информации

2) сопровождает всю историю человечества

3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

1) удовлетворение потребностей человека

2) эстетическое освоение окружающего мира

3) установление законов развития общества

4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения ?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает
1) влияние на все сферы общественной жизни
2) решение фундаментальных проблем бытия
3) выявление законов человеческой психики
4) образное восприятие окружающего мира
А 7. Духовной культурой называется
1) культура чтения
2) религиозный культ
3) процесс и результат духовного производства
4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными
А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением
1) национальной изолированности
2) национальной дифференциации
3) культурного застоя
4) культурной глобализации
А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает
1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
2) решение фундаментальных проблем бытия
3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
4) образное восприятие окружающего мира
А 10. Общим для научного и художественного творчества является
1) стремление к осмыслению действительности
2) обоснованность предположений
3) стремление к достоверности
4) формирование чувства прекрасного
А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?
А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
А 12. В ходе социологических опросов 2004 и 2005 гг. респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования в России?» Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2004	2005
Определенно да/ скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/ определенно нет	50	50

Затруднились ответить	7	10

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

1) Более половины россиян не смогли определить свое отношение к проблеме.

2) Значительно выросло количество россиян, удовлетворенных качеством образования

3) По мнению половины опрошенных, качество образования в России остается неудовлетворительным.

4) Сокращается число россиян, которые не интересуются проблемами отечественного образования

А 13. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

1) уровень развития науки и техники

2) совокупность всех достижений человека

3) уровень образованности населения

4) все жанры искусства

А 14. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

1) массовой

2) народной

3) экранной

4) элитарной

А 15 Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

1) экранной

2) народной

3) массовой

4) духовной

А 16. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

1) правдоподобностью результатов

2) созданием художественных образов

3) ясностью и целостностью выражения

4) созданием материальных ценностей

А 17 Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

1) программирование развития общества

2) разработка новых средств коммуникации

3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле

4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 18 Какой из перечисленных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности деятелей науки?

1) борьба за соблюдение авторских прав

2) неоднозначность последствий научных открытий

3) появление новых научных направлений

4) стремление к научной истине

А 19. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

1) дошкольное общее образование

2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование

3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование

4) основное, профессиональное образование

А 20 Экстенсивный путь развития образования состоит в

1) увеличении разнообразия типов образовательных учреждений

2) слияния нескольких учебных дисциплин в одну

3) повышение качества образовательных услуг

4) увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

А 21 Гуманизация образования предполагает

1) особое внимание к социальным дисциплинам

2) унификация требований к оборудованию школ

3) разнообразие типов образовательных учреждений

4) учет возможностей и интересов ребенка

А 22. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2 вариант

А 1. Верны ли следующие суждения, характеризующие культурно-мировоззренческую функцию современной науки?

Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в

А. формировании представлений человечества об окружающем мире.

Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 2. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 3. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

1) имеют авторство

2) предусматривают широкое тиражирование
3) обладают жанровым разнообразием
4) используют систему художественных образов

А 4. Искусство, наука, образование охватываются понятием
1) духовная культура
2) общественный прогресс
3) индустриальное общество
4) социальная стратификация

А 5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 6. К основным функциям школы как социального института относится
1) развитие научных знаний
2) социализация личности
3) создание новых рабочих мест
4) углубление социальной дифференциации

А 7. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?
1) этика
2) лингвистика
3) литературоведение
4) эстетика

А 8. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре
1) массовой
2) элитарной
3) национальной
4) обыденной

А9. Реклама является неотъемлемой частью
1) элитарной культуры
2) народной культуры
3) массовой культуры
4) духовной культуры

А 10. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает
1) основное образование
2) полное (среднее) образование
3) среднее профессиональное образование
4) высшее профессиональное образование

А 11. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к
1) элитарной культуре

2) экранной культуре
3) народной культуре
4) массовой культуре

А 12. К мировым религиям относится
1) христианство
2) синтоизм
3) индуизм
4) конфуцианство

А 13. К национальным религиям относится
1) буддизм
2) христианство
3) конфуцианство
4) ислам

А 14. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 15 Наука отражает мир в
1) понятиях и терминах
2) художественных образах
3) символах веры
4) обыденных представлениях

А 16. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 17. Культура в широком смысле слова, - это
1) сложные формы поведения человека и животных
2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
3) степень воспитанности определенного человека
4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

А 18. Верны ли следующие суждения о науке

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б.Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 19. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б.Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 20. Продуктом массовой культуры является

1) симфония
2) фольклор
3) балетный спектакль
4) городской роман

А 21. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

1) психологии
2) этики
3) эстетики
4) социологии

А 22. Фундаментом духовной жизни общества является

1) познание
2) искусство
3) наука
4) культура

Контрольные вопросы

1. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.

2. Приведите три примера технического прогресса в современном обществе.

3. Назовите и проиллюстрируйте примерами три положительных последствия процесса глобализации.

4. В решении глобальных проблем современности выделились два направления ученых: неомальтузианцы, полагающие, что рост человечества необходимо строго контролировать и ограничить потребности, и корнукопианцы, полагающие, что технический прогресс и открытия способны сделать ресурсы,

необходимые для жизни людей, безграничными. Какую точку зрения вы поддерживаете и почему, приведите три аргумента.

5. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

6. Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблем, связанных с увеличением разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.

7. Современный мир не избавлен от ряда локальных войн, вооружённых конфликтов. Многие мыслители относят локальные войны современности к глобальным проблемам, угрозам, стоящим перед всем человечеством. Приведите три аргумента в обоснование приведённой позиции.

8. Приведите три проявления роли средств массовой коммуникации в современном обществе и раскройте каждое из них на примере.

9. С помощью трёх примеров покажите проявление роли образования в жизни современного общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.

10. Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.

11. Современный мир называют сетевым. Многие ученые отмечают, что символами современного мира и человека стали компьютер и Интернет. Сформулируйте свою точку зрения на роль компьютера и Всемирной паутины в жизни современного общества. Приведите два аргумента в её обоснование.

12. Назовите основные источники международного права и проиллюстрируйте каждый из них примером (ответ должен содержать три положения).

Анализ исторических документов

Прочтите статью и выделите основные противоречия между странами СНГ, обозначенные в ней:

Владимир Кузьмин "Российская газета" - Федеральный выпуск №5572 (196). 05.09.2011

В субботу в столице Таджикистана главы государств - участниц СНГ отпраздновали 20-летний юбилей организации. Несмотря на общую праздничную атмосферу, многие спорные моменты, сохраняющиеся между отдельными государствами, проявили себя в полной мере.

Для начала юбилей Содружества не для всех оказался поводом, чтобы приезжать в Душанбе. Президенты Узбекистана, Азербайджана и Белоруссии по разным причинам в Таджикистан не полетели, отправив вместо себя во главе делегаций премьер-министров своих стран. А на расширенном заседании глав государств и правительств начались первые обмены острыми замечаниями.

Сперва в традиционном споре за Нагорный Карабах сошлись президент Армении Серж Саргсян и премьер-министр Азербайджана Артур Раси-заде. В соответствии с алфавитным порядком премьер выступал первым, был при этом

краток и сдержан. "Еще не все вопросы решены", - заявил он о сохраняющихся территориальных конфликтах, пожелав Содружеству плотнее заниматься этими проблемами. Президент Армении же развернуто дал понять, что 20 лет назад народ Нагорного Карабаха провозгласил свою независимость, за эти два десятилетия там выросло поколение людей, которые вообще не понимают, почему кто-то эту независимость обсуждает и оспаривает.

Премьер-министр Азербайджана был вынужден повторно взять слово. "Я полагаю, что многие из присутствующих в большей или меньшей степени знакомы с проблемой Нагорного Карабаха, и надеюсь, что это выступление касалось той части, которая не в курсе этой проблемы или будет в основном для внутреннего пользования, - заявил Раси-заде. - Внимательно слушая выступление, подумалось, может быть, прямо на юбилейном заседании глав государств проголосовать за независимость Нагорного Карабаха. Тогда зачем Минская группа? Зачем другие инициативы?"

Президент Медведев заметил, что и на территории СНГ и внутри самой организации еще остается много проблем и все их прекрасно знают. "Многое из того, что говорилось и говорится, - справедливо и правильно, но, по мнению России, это, конечно, не должно умалять для нас значение данной структуры, ее историческую роль в поддержании стабильности на постсоветском пространстве", - считает российский президент. И сейчас страны СНГ нашли оптимальную схему сотрудничества, которое обеспечивает гибкость участия в нем любой страны. «Не существует никакой альтернативы СНГ в качестве существующей единственной платформы для обеспечения сотрудничества заинтересованных государств во всех возможных сферах взаимодействия, и хочу вас заверить, уважаемые коллеги, что для России эта позиция будет неизменной», - заявил Медведев.

Отдельно он решил заострить внимание на проблеме организации наблюдения за выборами и референдумами в странах Содружества. Основной вопрос, по мнению российской стороны, заключается в том, что международные наблюдатели порой демонстрируют откровенно политизированный подход и двойные стандарты. В СНГ же вполне успешно действует собственная миссия по наблюдению за выборами и группа наблюдателей по линии Межпарламентской ассамблеи Содружества. "Поэтому полагаю важным обеспечить более активную роль миссий от СНГ в наблюдении за выборами в наших государствах, - уверен российский лидер. - Это будет на пользу нашим странам и будет в лучшей степени способствовать демократии и всестороннему развитию политических систем наших государств". - Все мы, естественно, стремимся к проведению свободных и демократических выборов, но это не означает открытой дороги для любой посторонней силы в смысле формирования извне внутренней ситуации в наших государствах, и именно поэтому предлагаю укреплять сотрудничество по этому направлению, - выступил Медведев с инициативой.

На полях саммита шли разные переговоры. В том числе очный и заочный российско-украинский газовый диалог. Президент Украины Виктор Янукович рассказал, что переговоры продолжаются постоянно и будут продолжены. "Надеюсь, у нас хватит мудрости найти совместное решение без суда. И я

рассматриваю суд как уже последнюю инстанцию, когда будут исчерпаны во время переговоров все наши возможности", - подчеркнул он.

Российская делегация в Душанбе продолжала гнуть свою линию. "Российский президент обратил внимание украинских партнеров на то, что те предложения, которые были переданы российскому правительству и о которых было доложено ему, не содержат конкретики", - сообщила пресс-секретарь главы государства Наталья Тимакова. Действующий газовый договор Москва считает безусловным к исполнению, и его нельзя пересмотреть в одностороннем порядке, и если понадобится отстаивать свои позиции в суде, то российская сторона готова и к этому.

Неприемлемы для России и возможные манипуляции Киева с реорганизацией "Нафтогаза Украины". "Любые внутригосударственные решения Украины не должны влиять на исполнение международных обязательств. В противном случае это может повлечь за собой тяжелые последствия для экономики Украины", - предупредила Тимакова.

Прочтите статью и выполните задание:

Москва остается крупнейшим торговым партнером Кишинева.

18.10.11

Премьер-министр Молдовы Влад Филат провел сегодня в Санкт-Петербурге встречу со своим российским коллегой Владимиром Путиным, сообщает «Новый Регион» со ссылкой на пресс-службу молдавского правительства. Российский премьер приветствовал молдавского коллегу, прибывшего в северную столицу для участия в совещании глав правительств стран СНГ, и подчеркнул, что данное мероприятие является хорошей возможностью обсудить двусторонние отношения. «Хотя в молдово-российских отношениях были хорошие и не очень хорошие периоды, важно, что сегодня наши отношения хороши и конструктивны», – заявил, в частности, Владимир Путин.

В свою очередь, Влад Филат отметил необходимость сохранения позитивной динамики в двусторонних отношениях и напомнил, что в скором времени Москва и Кишинев отметят 20-летие со дня установления дипломатических отношений. Молдавский премьер также выступил за активизацию экономических отношений двух стран. «Многие проблемы, затронутые в ходе наших предыдущих встреч, уже решены, – отметил Филат. – Те же, что остались, будут решены. Наша сторона проявляет открытость и прагматичный подход в этом вопросе». Глава молдавского правительства также отметил прогресс в двусторонних экономических отношениях, добавив, что Российская Федерация остается самым крупным торговым партнером Республики Молдова.

Касаясь проблемы поставок российского газа в РМ, Филат попросил о заключении нового контракта сроком на 5 лет, который принимал бы в расчет и возможное снижение тарифа на голубое топливо. Со своей стороны, российский премьер сказал, что сообщит эту просьбу ответственным лицам, которые рассмотрят ее и вынесут решение.

Кроме того, премьер-министр Молдовы затронул и вопрос импорта в Россию молдавских вин, попросив продления лицензии московского терминала

«Солнцево», срок действия которой истекает уже завтра. Посредством этого, а также петербургского терминала молдавские вина поставляются на российский рынок. Владимир Путин заявил, что даст соответствующие указания для решения вопроса.

Говоря о приднестровской проблеме, оба премьер-министра положительно оценили возобновление переговоров в формате 5+2, что стало возможным на встрече в Москве 21 сентября. Филат при этом поблагодарил своего российского коллегу за усилия, приложенные для возобновления переговоров, и выразил убежденность в том, что в формате 5+2 будет найдено решение приднестровской проблемы.

Выделите основные проблемы взаимоотношений России и Молдовы.

Какую роль в рамках СНГ играют тарифы на российский газ?

Прочтите отрывок из статьи и выполните задания:

«Российско-чеченский конфликт изначально принял форму острого легитимного противоречия, ставящего под вопрос самые основания политической системы России – политическую общность. Эскалация конфликта явилась результатом слабости и неэффективности таких ключевых компонентов политической системы России, как а) конституционная легитимность федеративного устройства; б) урегулированность политических, финансово-экономических, юридических взаимоотношений федерального и регионального уровней государственной власти; в) механизм принятия и реализации политических решений; г) правовая регламентация действий исполнительной власти в кризисных ситуациях и т.д. Сам факт существования внутриполитического конфликта подобного масштаба является недвусмысленным свидетельством глубокого кризиса политической системы государства. Применительно к стратегии контроля над конфликтом, чеченский кризис идентифицирует неспособность политической системы России к реализации превентивного комплекса мер контроля, направленных на недопущение, предотвращение и ограничение политического насилия.

Следует признать при этом, что в условиях переходного процесса, связанного с коренным преобразованием основ общественно-политических отношений и самой государственности, кризисы подобного рода практически неизбежны. Перспектива преодоления системного кризиса связана с поэтапным реформированием ключевых компонентов государственного устройства, утверждением эффективно функционирующих норм и механизмов, повышающих адаптивность и устойчивость политической системы. Перспектива реализации мер контроля над конфликтами в этом контексте связана, в первую очередь, с: а) обеспечением конституционной легитимности основ государственного устройства; б) выработкой эффективного комплекса правовых, политических, финансово-экономических регуляторов взаимоотношений центра и регионов; в) формированием действенного механизма “сдержек и противовесов”, обеспечивающих оптимальное сочетание эффективности и легитимности политических решений и действий; г) утверждение правовой культуры и “власти закона” в качестве основного регулятора деятельности всех политических институтов и участников политического процесса.

В этом отношении, следует признать, что развитие политической системы России за прошедшие годы, отмеченные эскалацией чеченского кризиса, продемонстрировало значительный прогресс:

– с принятием новой Конституции, пусть и не вполне правовыми методами, преодолена проблема конституционной легитимности основ государственного устройства, в том числе его федеративного характера;

– развитие практики заключения договоров о разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации обозначило реальную и конструктивную альтернативу силовым попыткам решения проблемы самоопределения как со стороны регионов, так и со стороны Центра. Пример субъектов Федерации, выбравших “путь Татарстана”, показал эффективность обеспечения политических и экономических основ самоопределения путем политического диалога, обесценив тем самым былую привлекательность “чеченского пути”, приведшего этот народ на грань исторической катастрофы:

– преодоление острого кризиса во взаимоотношениях законодательной и исполнительной властей, принявшего форму фактического двоевластия, формирование новых конституционных органов законодательной власти, возобновление деятельности Конституционного суда в расширенном составе, подтверждение и расширение практики проведения свободных демократических выборов в органы государственной власти всех уровней, отказ от внеправовых методов политической борьбы – все это недвусмысленно свидетельствует о стремлении основных политических сил внедрить в политическую систему конструктивные элементы “сдержек и противовесов”;

– становление эффективного механизма принятия решений в кризисных ситуациях связано с укреплением нормативных и организационных основ деятельности Совета безопасности РФ; стремление поставить процесс принятия критических государственных решений на устойчивую основу комплексного научного анализа представляется наиболее эффективным способом контроля над конфликтами на территории России.

Чеченский кризис со всей очевидностью показал, что укрепление основ демократии и правового государства, политической культуры является основным условием самоконтроля в конфликтных ситуациях. И напротив, попытки решения внутриполитических проблем силовым способом, вне правового пространства, пренебрежение нормами демократии в угоду авторитарным установкам лидеров подрывает легитимность власти, обесценивает усилия, направленные на решение конфликтных ситуаций. Переход российско-чеченского конфликта в фазу открытого вооруженного насилия явилось закономерным итогом политического авторитаризма, культивируемого обеими сторонами в своей внутренней политике.

При этом следует с удовлетворением признать, что российское руководство нашло в себе мужество осознать тупиковый характер такой политики. Последовательная линия на укрепление демократических основ российской государственности, выразившаяся в проведении парламентских и президентских выборов в столь критической внутриполитической обстановке, свидетельствует о приверженности российской политической элиты выбранному курсу на

поэтапную модернизацию, утверждение рациональных основ и ценностей современного общества.

Выделите приводимые автором причины Чеченского конфликта.

Какие причины вы можете добавить?

Выделите по тексту путь решения конфликта, который автор считает оптимальным.

Сделайте вывод, поддерживает ли автор действия российских властей на Северном Кавказе.

Почтите отрывок из статьи и выполните задания:

2010-07-12 Андрей Епифанцев. Почему мы теряем Кавказ?

Хочу выразить свою обеспокоенность стремительным нарастанием признаков наступления масштабного, системного кризиса российской политики на Северном Кавказе. Ситуация неминуемо идет к тому, что регион раскалывается, его различные части выталкиваются из российского государственного пространства, увеличивается хроническая дотационность и иждивенчество субъектов Северо-Кавказского региона, появляются и усиливаются политические требования к России, увеличивается моноэтнизация власти, углубляется межнациональная неприязнь, быстрыми

темпами идет дерусификация населения, растет религиозный и национальный экстремизм и т.д. Кое-что из этого наблюдалось и раньше, однако именно в последнее время это обрело очень широкий и по-настоящему структурный характер.

В 2009 и особенно в 2010 годах президент России Д. А. Медведев и премьер-министр В. В. Путин в публичных выступлениях неоднократно указывали, что, по их мнению, является причиной этого – кавказская клановость и коррупционность – и обещали всеми силами бороться с этими позорными явлениями нашей жизни… При этом, опора на кавказские кланы является неотъемлемым элементом современной системы управления Северным Кавказом, очень важной частью нынешней вертикали власти, созданной, в том числе, самими В. В. Путиным и Д. А. Медведевым. Без опоры на кавказские кланы и без их усиления современная система административного управления Северным Кавказом невозможна, а коррупционность является естественным следствием увеличения влияния кланов. Как в этих условиях федеральный центр должен бороться с теми, кого он сам в значительно степени создал, кого он поддерживает, и кто поддерживает его?

Основной причиной кризиса считаю автоматическое перенесение на Кавказ сложившейся в России системы политического и административного управления. За последние 15 лет и особенно в последние 10 лет в России сложился особый тип чиновничье-олигархического капитализма, характеризующийся властью определенных, искусственно несменяемых элит (кланов), имеющих поддержку в широких слоях неприкасаемого и всевластного чиновничества, сросшегося с крупным бизнесом и управляющего всеми финансовыми потоками страны. При этом обществу навязана политическая система, обслуживающая и поддерживающая этот тип капитализма и, как следствие, отстраняющая большинство народа от участия в управлении государством и от возможности

свободного волеизъявления путем имитации свободы политической деятельности, создания марионеточной официальной оппозиции и искоренения оппозиции неофициальной, насаждения полностью подконтрольной властям избирательной системы, искусственном сдерживании сверху строительства гражданского общества и т. д. Подобная система абсолютно не идеальна сама по себе и более того – крайне опасна.

Вопрос в том, что данную общественно-экономическую систему федеральная административно-чиновничья элита навязывает регионам и, в том числе, Северному Кавказу – всему Северному Кавказу, вне зависимости от того, являются ли его регионы российскими республиками либо формально независимыми государствами (Абхазия и Южная Осетия). При этом система, которая худо-бедно, но действует на основной территории России, преломляясь в условиях кавказского общества и кавказских реалий, превращается в ужасного монстра, который при своей внешней, показушной лояльности российскому государству начинает в полной мере угрожать коренным интересам России и всего российского народа.

Проблема в том, что традиционное северокавказское общество самым радикальным образом не похоже на российское, и его реакция на сложившуюся систему управления совершенно иная. В силу ряда исторических причин в горских обществах не существует серьезных устоев государственности (государств на этих территориях либо никогда не было, либо они существовали очень давно). Во время сильного государственного правления горское население Северного Кавказа принимает условия игры государства, но когда это государство ослабевает и начинает демонстрировать слабость, оно мигом возвращается к собственным архаичным формам общественной самоорганизации, характеризующимся доминированием кланов и национальностей. Именно своя национальность и свой клан внутри нее в сознании рядового северокавказца очень быстро подменяют государство… С учетом того, что, в отличии от остальной России, собственных ресурсов на Северном Кавказе почти нет, а промышленность после распада «проклятого» СССР очень быстро развалилась, основным ресурсом в регионе стали дотации из федерального центра, и именно за обладание ними развернулась основная конкуренции кавказских кланов.

В этих условиях, начиная с 2000-го года (и значительно сильнее с 2004 года, когда Москва своей властью стала назначать глав регионов) федеральная элита предложила Северному Кавказу негласный социальный договор, в соответствии с которым Москва сама назначала главу региона, который естественным образом являлся одним из лидеров кланов. В его обязанности вменялось обеспечить внешнюю лояльность своего региона России, внешний, демонстративный отказ от курса на сепаратизм, а также уже не внешнюю, а совершенно реальную поддержку правящей российской элиты на выборах в своем регионе. В обмен на это Москва давала ему значительную (а в паре случаев чуть ли не полную) свободу действий на его территории и предоставляла ему крупные федеральные дотации. То есть «я плачу тебе деньги, что ты там делаешь с ними и что ты вообще делаешь в своей республике, меня особо не касается, но за это ты гарантируешь внешнее отсутствие сепаратистских устремлений и обязуешься

обеспечить правильное голосование за меня и мою партию на выборах».Именно после этого решения нынешнюю кавказскую клановую систему можно считать сложившейся. Именно после этого различные кланы… стали усиленно пилить фантастические средства, регулярно поступающие из Москвы, всеми силами отталкивая … братьев-конкурентов и соблюдая свои обязанности перед московской властью. Именно этот фактор лежит в основе нынешнего кризиса на Кавказе.

С точки зрения клана объединение группы людей по признаку какой-то общности несет в себе много полезного для них самих. В кризисные моменты клановость может помочь этносу, сплотить и даже спасти его. Однако в рамках всего государства как группы народов клановая система не может быть прогрессивной. Причина этого в том, что клан по самой своей сути не может быть созидателем для ВСЕГО народа. В политэкономическом смысле это явление означает захват, узурпацию определенной группой людей политических, экономических, натуральных и иных ресурсов, находящихся в совместной собственности всего общества. То есть для узкой группы своих членов клан может нести процветание и прогресс, но достигается это прямым обворовыванием всего народа и осуществлением действий, тормозящих развитие государства в интересах, опять же, узкой группы лидеров, людей, входящих в их клан или принадлежащих к их национальности.

В таких условиях интересы России, как страны равноправных наций, заключаются не в поддержке какого-либо одного клана, а в защите интересов всего народа и всех народов на основе принципов равенства и безусловного соблюдения законов. В то же время, в рамках сложившейся властной вертикали и социального договора с элитами, чиновничество из федерального центра, как правило, становится на сторону именно какого-то одного клана и какого-то одного лидера.

В то же время клан пытается освободиться от любого вида контроля за собой, и в этом отношении он, с одной стороны, не допускает развития гражданского общества, одной из задач которого является контроль за властью, с другой – создает иллюзию оппозиции и демократической политической системы в виде карманных оппозиционных партий общероссийского парламентского спектра, почти или полностью подконтрольных парламентов и избирательных комиссий. Казалось бы, всё как и везде в России. Ничего нового. В чем же отличие Кавказа?

Отличий Кавказа пять:

а) Среднестатистический житель Северного Кавказа гораздо в меньшей степени ощущает свою принадлежность к российскому государству или к государству вообще.

б) В условиях ограниченности ресурсов Кавказа узурпация одним кланом большинства, если не всех, экономических, политических и т. д. активов означает очень резкое расслоение общества, когда у узкой группы людей есть все, а у широких масс – ничего.

в) Менталитет кавказца, особенно в таких республиках, как Чечня, Ингушетия, Дагестан, в огромной степени отличается от менталитета русского

человека. Там, где русский будет ходить по судам и писать письмо за письмом «дорогой редакции», пытаясь добиться правды от государства, чеченец … будет решать вопрос своими способами, противоправными с точки зрения российского законодательства.

г) Кавказская коррупция, огромная сама по себе, накладывается на федеральный уровень коррупции – с чиновниками в Москве ведь надо делиться! – в результате вся система представляет из себя один огромный инструмент дележки пирога, и до людей не доходит практически ничего.

д) При наличии разного вида клановой общности, кавказская клановость в огромной степени основана на этническом компоненте и в подавляющей степени является именно этнической.

В этих условиях концентрация значительного количества благ, принадлежащих всему народу в руках одного клана приводит к социальному недовольству или даже социальному взрыву. Общество распадается. Часть его, не видя для себя возможности нормального существования в регионе, покидает его, как это произошло, в частности, со множеством жителей Южной Осетии, другая часть всеми силами стремится примкнуть к правящему клану и получить доступ к кормушке, а кто-то озлобляется, уходит в горы или начинает активную борьбу с существующими властями – то, что мы сейчас называем терроризмом.

Еще одним важным следствием распространения подобной системы взаимоотношений на Кавказе является огромная деградация экономики и перманентно иждивенческий статус кавказских республик внутри российского государства. Почему так получается? Как известно, дотационность северокавказских территорий составляет от 49 % (КБР) до 92 % (Чечня и Ингушетия). В последнее время она только усилилась. Если на одного среднестатистического россиянина приходится 5 тыс. рублей федеральных дотаций в год, то на жителя Северной Осетии – Алании и Кабардино-Балкарии – по 12 тыс. рублей, Карачаево-Черкесии – 13 тыс. рублей, Дагестана – 14 тыс. рублей, Ингушетии – 27 тыс. рублей. Безусловным рекордсменом здесь является регион, руководитель которого – Р. Кадыров – заявляет, что Москва им страшно задолжала – Чечня, на жителя которого уходит 48,2 тыс. рублей, заработанных в России… Начинает происходить то, что в народе называется «заваливать Кавказ деньгами», «платить Кавказу оброк» и «получать дань от Москвы».

С одной стороны, огромные федеральные трансферы играют позитивную функцию, т. к. позволяют поддерживать у людей в тотально не зарабатывающих республиках и де-юре странах какие-то минимальные жизненные стандарты, с другой же, самым парадоксальным образом, эти безумные, легкие деньги играют не позитивную, а в крайней степени негативную роль - лишают Кавказские территории стимулов к развитию и еще больше раскручивают маховик коррупционности и клановости. В условиях сверхвысокой клановости и коррупционности, эти огромные средства не доходят до тех, кому они действительно нужны – до честных предпринимателей и производителей и оседают в руках у верхнего слоя людей, руководящих регионами, принимающих участие в социальном договоре с общероссийской элитой. Эта система … делает наиболее прибыльным делом не экономическую деятельность, а доступ к

государственным ресурсам. Зачем зарабатывать, когда Москва и так даст сколько нужно?

Подобная зависимость наблюдается и в отношении общественной системы, построенной на Кавказе в условиях коррумпированной чиновничье-клановой власти. Кавказские кланы, как и любые другие, действуют в своих личных интересах, а не в интересах общества, следовательно, они всегда и при любых условиях будут стремиться избежать общественного контроля над своими действиями. Коррумпированная клановая верхушка, выбранная из Москвы и принимает все решения единолично за всех членов общества. Российские же власти закрывают глаза практически на все их «шалости» и принципиально не вмешиваются даже в моменты очень острого противостояния власти и народа и за редчайшими исключениями не реагируют на сигналы о вопиющей вседозволенности местных князьков и зажимания ими робких проявлений гражданского общества.

Вопросы контроля в рамках сложившейся системы вообще являются очень и очень острыми. Настолько острыми, что ради отсутствия контроля за своими действиями и за расходом федеральных средств представители кавказских элит, не раздумывая, идут на конфликт с Москвой и в этом противостоянии зачастую готовы идти до конца. Причина этого понятна – любой контроль представляет угрозу лидерству и благосостоянию клана, в то время как открытость и гласность продемонстрируют как московским «кураторам», так и собственному народу, что новая кавказская знать действует не в интересах России, а в интересах лишь собственного клана.

За примерами этого не надо далеко ходить. Можно вспомнить перманентные попытки Э. Кокойты не столько восстановить республику, сколько освободиться от московских «контролеров», наблюдающих за тем, как расходуются российские деньги. Можно припомнить выволочку, устроенную президентом Дагестана Муху Алиевым центральной власти в феврале 2009 года, когда он грубо выгнал назначенного из Москвы руководителя налогового ведомства Дагестана Владимира Радченко. Причем сделано это было в предельно оскорбительном и вызывающем тоне – «Никакой Радченко здесь работать не будет»! Я очень сомневаюсь, чтобы подобным образом мог поступить кто-нибудь из руководителей некавказских регионов…

Выделите признаки системного кризиса политики России на Северном Кавказе, которые приводит автор.

Выделите мнения автора по поводу сути политики России на Северном Кавказе.

Перечислите аргументы автора против проводимой российскими властями политики.

Прочтите отрывок из воспоминаний Е.Т. Гайдара и ответьте на вопросы.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему (С.А. Филатову – главе президентской администрации) на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявив новые выборы и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей Александрович сказал, что

все это вызывает у него серьезное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения.

После того, как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим.

… Не могу дозвониться до Грачева, связываюсь с его первым заместителем. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливается. Прекрасно понимаю, насколько трудно в сложившейся ситуации задействовать армию.

… Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой.

… Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и настороженных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас, наконец, пропускают».

Укажите, когда происходили описываемые события.

Используя текст и знания по истории укажите причины указанных событий (не менее трех).

Назовите имена политических деятелей, возглавлявших противоборствующие в конфликте стороны.

Каковы итоги и последствия описанного конфликта?

Прочтите отрывок из сочинения современных историков и ответьте на вопросы:

«Замыслы и деятельность реформаторов можно вкратце свести к решению следующих задач: «отпустить цены», ликвидировать хронический дефицит продовольствия и товаров, внедрить рыночные механизмы в экономическую сферу, осуществить приватизацию промышленности и объектов недвижимости, создать значительный по численности и по своему общественному значению средний класс. Часть этих задач удалось решить, часть – нет.

Поскольку социалистическая экономика была предельно огосударствлена, одним из основных направлений реформирования стало ее разгосударствление. Реформаторы стремились к быстрому, необратимому, революционному переделу собственному, исключающему реставрацию социалистических отношений… На основе имущества государственных предприятий создавались акционерные общества… Все делалось для того, чтобы частная собственность вытеснила государственную в самые кратчайшие сроки… Возможности приобретения собственности и акций были чаще всего связаны с высоким постом в государственном или хозяйственном аппарате»…

Назовите хронологические рамки описываемого периода.

Какое название получила экономическая политика реформаторов в данный период?

Назовите имена реформаторов, которые осуществляли названные мероприятия.

Раскройте сущность понятия «отпуск цен» каким синонимом можно заменить его?

Как называется процесс передачи государственной собственности частной? Какой синоним этого понятия приведен в тексте?

Назовите, используя текст и знания по истории, какие задачи удалось решить реформаторам.

Укажите нерешенные реформаторами задачи и причины неудач.

Прочтите отрывок из источника и выполните задание:

Социально-экономическая политика в период президентства В.В. Путина

В 2000-е годы В.Путиным были подписаны ряд законов, которыми были внесены поправки в налоговое законодательство: была установлена плоская шкала подоходного налога с физических лиц в 13 %, снижена ставка налога на прибыль до 24 %, введена регрессивная шкала единого социального налога, отменены оборотные налоги и налог с продаж, общее количество налогов было сокращено в 3 раза (с 54 до 15). Налоговая реформа способствовала увеличению собираемости налогов и стимулировала экономический рост. Налоговая реформа оценивается экспертами как один из самых серьёзных успехов В. В. Путина.

В октябре 2001 года В. В. Путин подписал новый Земельный кодекс РФ, который закрепил право собственности на землю (кроме земель сельхозназначения) и определил механизм её купли-продажи. В июле 2002 В. В. Путиным был подписан федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», который санкционировал куплю-продажу и земель сельскохозяйственного назначения.

В президентском послании Федеральному собранию в 2003 году В. В. Путин поставил задачу добиться конвертируемости российского рубля по текущим и капитальным операциям. К 1 июля 2006 года эта задача была выполнена.

Одинм из факторов экономического роста являются последствия дефолта 1998 года, приведшего к резкому подоражанию импортных товаров по сравнению с отечественными, и, как следствие, к значительному улучшению конкурентоспособности российских товаров на внутреннем рынке.

В период президентства Владимира Путина обостряется разрыв между ростом, с одной стороны, валового внутреннего продукта и производительности труда и, ростом зарплат с другой. Так, в период 1997–2004 годов ВВП вырос на 35,9 %, тогда как реальная зарплата населения на 54,2 %. Одним из последствий этого становится углубление разницы между доходами 10 % самых богатых и 10 % самых бедных (1991 год – 4,5 раза, 1997 – 13 раз, 2004 – 14,9 раз, 2006 – 15,3 раза). По данным Госкомстата РФ, на 2005 год ВВП России на душу населения составил 11 861 долл. США в год, что составляет 1-е место среди стран СНГ, и 51-е место в мире. По суммарному объёму ВВП Россия в 2007 году находилась на 7-м месте в мире. (Для сравнения: ВВП на душу населения в год в Люксембурге (1-е место в мире) составляет 70 014 долл., в США (6-е место в мире) – 41 478 долл., в Гонконге (10-е место) – 35 680 долл. ВВП на душу населения в год в самых бедных странах мира (Гвинея-Биссау, Мозамбик, Конго и др.) колеблется в пределах 250–750 долл.)

По мнению Госдепартамента США, российская экономика в 1999–2008 годах росла благодаря девальвации рубля, осуществлению ключевых экономических реформ (налоговой, банковской, трудовой и земельной), жёсткой налогово-бюджетной политике, а также благоприятной конъюнктуре цен на сырьевые товары. По мнению редактора отдела экономики «Новой Газеты» Алексея Полухина экономический рост был в значительной мере обусловлен устойчивым повышением мировых цен на углеводородное сырьё.

В период президентства Владимира Путина был образован Стабилизационный фонд Российской Федерации, появление которого стало возможным благодаря началу экономического роста. Концепция и проект Федерального закона РФ "О стабилизационном фонде" подготовлены в институте Гайдара. В целом Стабилизационный фонд вызывает столкновения сторонников разных путей расходования возросших доходов госбюджета: Экономия. Свести расходы государства к минимуму, сводить бюджет с профицитом, накапливать средства в Стабилизационном фонде. Досрочная выплата долгов. Направлять доходы государства в первую очередь на досрочную выплату значительного внешнего долга, накопленного правительствами Михаила Горбачёва и Бориса Ельцина. Социальные проекты. Расходовать средства в первую очередь на различные социальные нужды.

Во время президентства В. В. Путина произошло значительное увеличение поступления иностранных инвестиций в Россию (с 10 млрд. долларов в 1999 году до 120 млрд. долларов в 2007. По мнению представителя германского правительства, это свидетельствует о стабильности российской экономики. В последнее время, наоборот, российские власти предпринимают меры по недопущению иностранцев в стратегические сектора экономики или вытеснению их (Штокмановское газовое месторождение, Сахалинские нефтегазовые проекты).

В течение 2004–2007 годов правительство Владимира Путина предпринимает ряд шагов по досрочному погашению значительного внешнего долга, накопившегося в период нахождения у власти Михаила Горбачёва и Бориса Ельцина.

По сравнению с историческим максимумом внешнего долга – 1998 годом (внешний государственный долг составлял 146,4 % ВВП), на 2007 этот долг составляет лишь 9 % ВВП. В 2007 году министерство финансов РФ выступило с инициативой досрочной выплаты долга Всемирному банку (1,77 млрд. долл.). В феврале 2005 года Путин высказался за досрочное погашение внешнего долга РФ, составлявшего 115 млрд. долл. В настоящий момент внешнего долга у России практически нет.

23 декабря 2004 года на пресс-конференции в Кремле Владимир Путин сделал заявление о том, что золотовалютные резервы приблизились на тот момент к отметке 120 млрд. долл., что являлось «рекордным показателем не только за всю историю Российской Федерации, но и Советского Союза». Также было отмечено, что впервые объём золотовалютных резервов превысил объём внешнего государственного долга.

К 2005 году в России сохранялась система льгот малоимущим слоям населения, главной из которых являлся бесплатный проезд в общественном

транспорте для пенсионеров и военных. В 2004 году государство решилось пойти на такой радикальный шаг, как на замену этой льготы, а также льгот на лекарства, денежной компенсацией. Объявление о предстоящей «монетизации льгот» вызвало в среде пенсионеров в 2004 году широкое недовольство, однако оно было фактически проигнорировано властями.

Практическое воплощение «монетизации льгот» в жизнь с января 2005 года вызвало широкомасштабные акции протеста, прокатившиеся практически по всей стране. Основной движущей силой протестов стали пенсионеры. Широкий размах протесты приняли в крупнейших городах. Произошло второе за всю историю президенства Владимира Путина падение его рейтинга (первое произошло после катастрофы подводной лодки «Курск». Гибель подводной лодки вызвала критику не только в адрес самого президента, но и в адрес вооруженных сил РФ. 12 августа 2000 года на борту подлодки произошли взрывы, при которых погибло 118 человек. 23 человека выжили после взрыва и пробовали позвать на помощь. Спасателям не удалось вызволить матросов из затонувшей подлодки и они погибли. Официальные источники далеко не сразу сообщили о катастрофе. Спасательная операция началась лишь спустя сутки: 13 августа. Долгое время командование ВМФ отказывалось от иностранной помощи, уверяя, что в состоянии справиться своими силами.

Путин провёл несколько встреч с кабинетом министров, переложив ответственность на правительство и региональные власти. В январе Путин предложил провести индексацию пенсий не с 1 апреля, а с 1 марта как минимум на двести рублей. Он также дал поручение повысить денежное довольствие военнослужащим.

Другой многочисленной категорией льготников, зачастую пострадавшей от реформы, стали военные. Компенсации были рассчитаны таким образом, что военные, проживавшие далеко от места службы, понесли сильные финансовые потери, тем более заметные на фоне относительно небольших заработных плат. По данным опроса «Интерфакса», проведённым в начале 2005 года, 80 % военнослужащих выразили недовольство монетизацией льгот.

В течение 2005 года в ряде регионов денежные компенсации были повышены до устраивавшего пенсионеров уровня, и протесты постепенно утихли.

В 2005 году президент Путин объявил о реализации четырёх национальных проектов в социальной сфере и экономике (национальный проект «Здоровье», национальный проект «Образование», национальный проект «Жильё», национальный проект «Развитие АПК»). К достигнутым результатам относятся:

В рамках национального проекта «Образование»: своевременные выплаты классным руководителям, конкурсы инновационных школ и вузов, подключение регионов к финансированию.

В рамках национального проекта «Здравоохранение»: в медицинские учреждения поставлено 22 тыс. 652 единицы диагностического оборудования (на них проведено более миллиона диагностических исследований), поставлено 6 тыс. 723 новые машины (обновление санитарного автопарка на треть), сообщил Дмитрий Медведев. Зарплата врачей первого звена единовременно поднята на 10 000 р, что, как ожидается, повысит престижность их работы.

В январе 2008 года Владимир Путин заявил, что нацпроекты более эффективны, чем другие государственные программы. По его мнению, подобного результата удалось добиться благодаря концентрации административного и политического ресурса.

Выделите приведенные в тексте положительные итоги и процессы в социально-экономической сфере.

Укажите, какие причины благоприятного экономического развития указывают авторы.

Задания для контрольных работ

Контрольное занятие (ТРК) №1

Круглый стол на тему

«Россия в 1990-е: потери и приобретения в правовой системе»

Задание: Найти информацию о проявлениях, состоянии, примерах потерь и приобретений в правовой системе России в 1990-е годы. Подготовить сообщение.

Круглый стол - это одна из форм методики активного обучения, как правило, имеющей практическую направленность в области обсуждаемого вопроса. Круглый стол представляет собой дискуссию ограниченного количества человек.

Цель Круглого стола:

предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;

выявить спектр мнений по поставленной проблеме;

обсудить с позиции разных точек зрения неясные или спорные моменты, связанные с обозначенной проблематикой.

сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Характеристики:

Проводится в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем;

Обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а так же взаимные возражения участников;

В результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос;

Участники имеют равные права и высказывания в определенном порядке.

Преимущества:

Участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения;

Мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке;

Высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь;

Нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений;

Для организаторов не будет драматической ситуация, если кто- то из участников не сможет присутствовать.

Правила:

Время проведения «круглого стола» не должно превышать 2 часов;

Количество участников не должно быть очень большим;

Следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;

Время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;

Ведущему необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;

Вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего:

Организующий и направляющий обсуждение;

Дающий комментарии и пояснения;

Задача ведущего – не просто объявить главные темы и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца.

Ведущий должен чётко сформулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом.

Структура:

Постановка цели;

Слово для приветствия;

Определение существующих трудностей;

Поиск возможностей;

Анализ аргументов;

Подведение итогов;

Выработка рекомендаций

Выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

I Подготовительный этап включает:

• выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;

• подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- краткую содержательную вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь преподавателя;

• оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;

• подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

II Дискуссионный этап состоит из:

1. выступления преподавателя, в устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

4. выступления дискутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

5. ответов на дискуссионные вопросы;

6. подведения преподавателем мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III Завершающий этап включает:

• подведение заключительных итогов ведущим;

• выработку рекомендаций или решений;

• установление общих результатов проводимого мероприятия

Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплине

Требования к структуре и оформлению портфолио:

– титульный лист (ФИО, ОП, № группы);

– содержание портфолио (перечень основных разделов с указанием страниц начала разделов);

– Раздел 1 «Учебно-научная деятельность» (грамоты, благодарственные письма, дипломы, связанные с дисциплиной; рефераты и учебно-научные работы по дисциплине);

– Раздел 2 «Внеаудиторная самостоятельная работа» (доклады, презентации (не более 20 слайдов) и фотоматериалы, туристические проспекты, рефераты по дисциплине);

Портфолио оформляется на бумажном и электронном носителях.

Требования к презентации и защите портфолио: защита Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплинепроводится в два этапа:

– презентации Портфолио;

– ответы на вопросы по существу представленных в Портфолио материалов.

На выступление отводится не более 5-7 мин., речь быть ясной, грамматически точной, уверенной, выразительной. При изложении основных результатов можно использовать заранее подготовленные схемы, чертежи, графики, таблицы, видеоролики, слайды, видеофильмы. Демонстрируемые материалы должны оформляться так, чтобы они не перегружали выступление и были видны всем присутствующим в аудитории.

Обучающийся отвечает на вопросы, иллюстрируя свой ответ (при необходимости) материалами из портфолио. Ответы на вопросы должны быть краткими и касаться только существа заданного вопроса.

Задания для промежуточной аттестации
(экзамен)

Тестовые задания

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) воссоединение Крыма с Россией

2) начало либерализации цен

3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов

4) принята Декларация о государственном суверенитете России

2.Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) создание федеральных округов	1) 1998
Б) зимняя Олимпиада в Сочи	2) 2012
В) финансовый кризис в России – дефолт	3) 2014
Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ	4) 2000
	5) 1994
	6) 2008

3.К причинам проведения административной реформы (разделение страны на федеральные округа) относится...

1) четкое разделение полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти

2) подготовка к созданию унитарного государства

3) укрепление международного статуса России

4) возврат к командно-административной системе руководства

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

1) Ускорение
2) гласность
3) раскулачивание
4) коллективизация
5) период разрядки
6) дефолт

5.Напишите пропущенное словосочетание.

Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть _____.

ближнее зарубежье

6. Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями.

Политические деятели	Политические организации
1) Г.А. Явлинский	А) «Отечество – Вся Россия»
2) В. В. Жириновский	Б) КПРФ
3) С.М.Миронов	В) «Справедливая Россия»
4) Г. А. Зюганов	Г) «Яблоко»
	Д) ЛДПР

7.Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994–1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.
1) рост преступности и криминализация экономики
2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

8.Прочитайте высказывание папы Иоанна Павла II и определите о ком идёт речь.

«Его заслуга в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране. Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

Ответ: __

Горбачев

9.Не является субъектом Российской Федерации…
1) Республика Татарстан;
2) Республика Узбекистан;
3) Республика Дагестан;
4) Республика Северная Осетия.

10.Российско-чеченский конфликт возник из-за:

1) провозглашение независимой Чеченской республики Ичкерия;
2) решения чеченского руководства о вступлении в НАТО;
3) провозглашения Чечено-Ингушской Республики;
4) отказ руководства РФ от переговоров с Чеченской республикой.

11. «Ваучерами» в России кон. XX века называли…
1) стремительно обесценивающиеся деньги
2) неофициальные промтоварные рынки
3) приватизационные чеки
4) акции приватизируемых предприятий

12. Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял…
1) М.И. Касьянов
2) Г.И. Янаев
3) В.С. Павлов
4) Е.Т. Гайдар

13. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют…
1) «административно-командная система»
2) «новой экономической политикой»
3) «экономической стабилизацией»
4) «шоковой терапией»

14.Что является высшим непосредственным выражением власти народа по Конституции РФ?
1) голосование
2) свободные выборы
3) референдум
4) референдум и свободные выборы

15. Правовой характер российского государства означает…
1) отделение государственных и муниципальных школ от церкви
2) отсутствие государственной идеологии
3) верховенство правовых законов
4) право каждого человека исповедовать любую религию

16. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
1) Федеральному собранию
2) Верховному Суду
3) Правительству
4) Президенту

17. Председатель Правительства Российской Федерации назначается…
1) Правительством РФ с согласия Государственной Думы
2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы
3) Референдумом
4) Советом Федерации

18.По итогам российской войсковой операции вручалась медаль «Участнику марш-броска 12 июня 1999 г.» Укажите конечный пункт этого знаменитого марш-броска:
1) Белград (Сербия)
2) Цумадинский район (республика Дагестан)

3) Тузла (Босния)

4) Приштина (автономный край Косово)

19. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с

1) вступлением России в ЕС
2) расширением НАТО на восток
3) подписанием Устава СНГ
4) включение России в совещание ведущих стран мира – образование «Большой восьмёрки».

20. Международная опасность, объединившая Россию и США в 2001г.:

1) угроза мирового голода
2) международный терроризм
3)нарастание мирового экономического кризиса
4) загрязнение окружающей среды

21. «Северный поток»:

1) направление торговли РФ с Западом
2) название армейской операции НАТО
3) новое название Северного сияния
4) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Западную Европу через Германию минуя Украину

22.Соотнесите фамилии представителей науки и культуры и факты их деятельности.

1. Д.С.Лихачёв	А. Историк, филолог; написал труды по истории древнерусской литера туры и культуры; занимался просветительской деятельностью
2. В.Листьев	Б. Советский и российский телеведущий и тележурналист, один из основателей телекомпании ВИД
3. А.Шнитке	В. Советский и российский композитор, представитель музыкального авангарда, автор музыки к балетам "Жёлтый звук", "Пер Гюнт"
4. В Цой	Г. Советский рок-музыкант, основатель и лидер рок-группы «Кино»
	Д. Режиссёр, создатель фильма «Покаяние»

23.Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) парламентаризм 4) приватизация
2) акционирование 5) эвакуация
3) тоталитаризм 6) стагнация

24.Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

1) установление цензуры средств массовой информации

2) укрепление позиций России на международной арене

3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства

4) приоритетное развитие военной промышленности

5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

25. Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.

2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта

3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными

4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума

5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

26. Прочитайте данный отрывок и укажите название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.

Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».

Ответ: Татарстан

27. Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина
2) на купюре изображена башня Московского Кремля
3) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина
4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР
5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе

28.Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры	Авторы
А) фильм «Утомленные солнцем»	1) И. С. Глазунов
Б) монументальная скульптура «Маска скорби»	2) Э. И. Неизвестный
В) картины «Мистерия XX века», «Вечная Россия»	3) В. Л. Гинзбург
Г) роман «Generation «П»	4) В. Пелевин
	5) Н. С. Михалков
	6) Г. Я. Перельман

29. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)	Факты

А) распад СССР	1. увеличение срока полномочий Президента до 6 лет
Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.	2. подписание Федеративного договора
В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева	3. создание Государственного совета РФ
Г) второй период президентства В. В. Путина (2004–2008)	4. уход в отставку М. С. Горбачёва
	5. введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным спискам
	6. создание Шанхайской организации сотрудничества

А	Б	В	Г
4	2	1	6

30. Определите исторического деятеля по представленной информации.

Информация	Исторический деятель
А. Государственный, политический и партийный деятель, действующий генеральный секретарь ЦК КПК, предложивший проект «Один пояс и один путь» как продолжение и развитие духа древнего Шёлкового пути	1) А. Лукашенко
Б. Современный физик. Нобелевская премия 2000г. за исследования полупроводников.	2) Си Цзиньпин
В. Президент дружественного России государства – западного соседа, партнера, участника всех интеграционных объединений, созданных по инициативе РФ	3) Р. Кадыров
Г. Глава национально – территориального образования, входящего в состав РФ, возглавивший Республику после гибели отца от рук террористов	4) Ж. Алферов

31. Признаком рыночной экономики в современной России является
1) государственное управление экономикой
2) рост управленческого аппарата
3) ослабление конкуренции производителей
4) существование разветвленной системы банков

32.Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события 1990-2000-х гг. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

1) признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии

2) натовские бомбардировки Югославии

3) грузинская агрессия против Южной Осетии

4) создание Содружества Независимых Государств

33.Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается:

1) Общественная палата

2) Высший арбитражный суд

3) Государственный совет

4) Конституционный суд

34.Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

1) Бразилия

2) Китай

3) США

4) Япония

35. Стратегическим партнером РФ в БРИКС является:

1) США

2) Франция

3) Индия

4) Венесуэла

36.Для российской культуры 1990-х гг. характерно:

1) дистанцирование от европейской культуры

2) тесные культурные связи с зарубежными странами

3) полный отказ от наследия советской культуры

4) идеологизация культуры

37.О переходе России на инновационный путь развития в конце XX - начале XXI в. свидетельствует:

1) рост управленческого аппарата

2) увеличение экспорта нефти и газа

3) инвестирование наукоемких отраслей

4) создание агропромышленных комплексов

38.Россия имеет возможность влияния на глобализационные процессы, прежде всего, благодаря:

1)сотрудничеству в рамках СНГ

2)участию российской дипломатии во влиятельных международных организациях

3)развитым экономическим и политическим связям со странами ЕС

4) сотрудничеству в рамках НАТО

39.В рамках международного миротворчества, Россия выступает за:

1)приоритетную роль ООН и Совета безопасности ООН

2)отказ от практики миротворчества на международном уровне

3)приоритет региональных организаций

4) увеличение числа межрегиональных организаций

Рассмотрите карту и выполните задания.

40.Укажите год, когда была осуществлена операция грузинских войск, отраженная на карте .

2008

41. Укажите название территориальных образований, обозначенных на схеме цифрами «1» и «2», против которыхбыла направлена операция грузинских войск.

1- Южная Осетия

2 - Абхазия

42. Укажите название операции участия российских войск в данном конфликте.

Принуждение к миру

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика

Цели:

знать: требования ФГОС по специальности.

уметь: оценивать уровень сформированности образовательных результатов и выстраивать индивидуальный образовательный маршрут.

развить способность:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

Основные понятия и термины по теме: диагностика, знания, умения, компетенции, образовательные результаты, ФГОС (Федеральный государственный образовательный результат), БРС (балльно-рейтинговая система), индивидуальный образовательный маршрут.

План занятия:

Цель, задачи и структура дисциплины. Основные требования по дисциплине.

Проверка навыков чтения: работа с текстом «BAXTER SLATE».

Проверка уровня освоения лексики. Работа с текстами по вариантам.

Проверка умения выражать свою точку зрения, вести дискуссию. Составление монологов по предложенной теме.

Задания для выполнения на занятии (аудиторная работа):

1. Read the text, translate it into Russian, answer the questions below

BAXTER SLATE

Baxter Slate is a policeman. He is 23 years old. He was born in California. Now Baxter works at the Los Angeles Police department. He is a patrol officer. What is his duty? His duty is to make uniform patrol in the district and to help detectives with their follow-up investigations. Sometimes Baxter works on the daywatch and other times on the nightwatch. Baxter likes to do police work. He wants to become a captain, so he takes police sciences classes at night school twice a week.

Baxter is married. His wife Clara is 2 years younger than her husband. She is a college graduate but she doesn't work at present. Clara looks after her children, a boy of 3 and a girl of 1,5. Clara thinks that in future she will get a job and work as an economist.

Baxter's father was also a policeman. He graduated from a police Academy, then worked as a police inspector.

Questions:

1. What is Baxter Slate?
2. How old is he?
3. Where was he born?
4. Where does he work?
5. What is his duty?
6. What does he want to be?
7. Is he married?
8. What was Baxter's father?

Критерии оценок

8 верных ответов «5»

7-6 верных ответов «4»

5-4 верных ответа «3»

3 и менее ответа «2»

2. Divide into two groups according to the variants. Read the text and do the tasks following it

I variant

1. Read the text. Fill in the following words

Thin, last, blond, complexion, scar, minor, glasses, wearing, tooth, parents.

Missing child bulletin

Name: Justin Pate

Sex: Male

Age: 7

Height: 3'7"

Weight: 53 lbs

Build: 1) ……

Hair color :2) ……

Eye color: Brown

3) ……: Pale with freckles

Location 4) …… Seen: Palisades Park at 3:47 pm

Additional information: The 5) …... disappeared at an arts festival in Palisades Park. He is 6) …… blue jeans, a red t-shirt, with a skateboard on it, and white sneakers. He wears 7) …… with dark blue frames.

He has a 8) ……. above his left eyebrow and a chipped front 9) …..

His 10) …… reported him missing two hours ago.

2. Fill out the police report according to the text.

Missing child bulletin

Name:

Age:

Height:

Weight:

Build:

Dress:

Other information:

3. Find in text the verbs in the Past Simple, the Present Continuous, the Present Simple.

4. Ask all possible types of questions to the sentence:

He is wearing blue jeans.

II вариант

1. Read the text. Fill in the following words:

Pickpockets ,purse, items, home ,see, police, us, awareness, summer, safe.

Wave of thefts worries locals

Last 1) ……, Lakeland residents reported only two criminal acts. This year, twelve thefts were reported in June alone. «I felt someone bump into me and my 2) …… was gone,» local woman Shirley Andrews explains. «He got my wallet and other personal 3) …....

I didn’t even 4) …… him.»

Sheriff Bill Grady shared his thoughts with 5) …… «The 6) …… will do what they can. But people need to protect themselves from being victimized.» So, what does Sheriff Grady suggest? «7) …… is important 8) …… work together to create distractions and then take advantage.» Fortunately, Grady points out, pickpockets are not typically violent. «Just leave your valuables at 9) ……,» Grady says. «Lakeland is still a 10) …… place.»

2. Fill out the police report according to the text.

Complaint:

Did the victim see the pickpocket?

Appearance:

Provide a brief description of the incident:

What items did the pickpocket steal?

3. Find in text the verbs in the Past Simple, the Infinitive, the Future Simple.

4. Ask all possible types of questions to the sentence:

The police will do what they can.

3. Work in groups of three and discuss the following questions. Present your ideas to the groupmates

The work of police

What is the main aim of police?

What departments are the police composed of?

What are the duties of a police officer at a crime scene?

What are the two major stages of investigation?

5. What does the preliminary investigation include?

Crime prevention

1. What police forces take part in the process of investigating a crime?

2. Name the two major stages of investigating a crime.

3. Who is responsible for securing the crime scene?

4. What qualifications must a police officer have?

5. Who interrogates the suspect?

Types of crimes

1. What crimes are called felonies?

2. Where are minor crimes tried?

3. How many people are there in a jury?

4. How do we call people who represent their clients in court?

Equipment of police

What are some tools police use?

What equipment does a police officer carry?

What do police cars usually have?

What are some weapons used by police?

What are some ways that officers restrain suspects?

Задания для контрольных занятий

Контрольное занятие (ТРК) №1. Ток-шоу «Пути снижения уровня преступности в обществе»

План занятия:

1. Аудирование.

1.1 Определение темы прослушанного текста.

1.2 Восстановление пропущенных лексических единиц в речевых формулах.

1.3 Индивидуальный устный опрос по речевым формулам. Составление коротких диалогов.

2. Лексическая работа.

2.1 Замена русских лексических единиц соответствующими английскими эквивалентами в предложениях.

2.2 Составление собственных предложений с данными лексическими единицами.

3.Ток-шоу «Пути снижения уровня преступности в обществе».

3.1 Вступительное слово ведущего. Постановка проблемы.

3.2 Выступление экспертов по проблеме. Дискуссия.

3.3 Подведение итогов дискуссии.

Аудирование

Pre-listening:

What is a functional language? What spheres do we use it in?

1. Listen to the dialogue between Jessica and Ben. Jessica is asking Ben for his opinions on a few things. What are they talking about? How do they express their opinions? You will hear the recording twice

2. Now listen to the dialogue for the second time and complete the sentences with the words from the Listening

Jessica: I'm doing this survey for a marketing research company. Can I 1 _____ you a few of the questions?

Ben: Ok.

Jessica: Great. Thanks. Ok. First question, would you 2 _____ investing in overseas property?

Ben: You're asking the wrong person really as I don't have any money to invest.

Jessica: Ok, next question, are you for or against fox hunting?

Ben: I don't really have any strong feelings about it.

Jessica: What are the pros and cons of getting married?

Ben: Well, it isn't really anything that I'm 3_____ about because I'm not planning on getting on married, but I 4 _____ there are some pretty good tax breaks for married couples.

Jessica: OK. Last question. Would you 5_____ to be treated in a state-run hospitals or a private hospital?

Ben: Well, I haven't really given it much 6_____. If it's something serious, I think the state-run hospitals are just as good as the private ones, but I don't really know because I never get sick… touch wood!

Jessica: OK. Thanks a lot.

№	1	2	3	4	5	6
Answer						

Total:

3. Give English equivalents to the following patterns

1) Могу я задать вам несколько вопросов?

2) Вы размышляли над…?

3) Что касается меня…

4) Я считаю…

5) Я бы предпочёл…

6) Я не размышлял ещё над этим как следует, но…

4. Make up short dialogues commenting one of the ideas below. Use functional language

Example:

Eighteen is too young to get married.

Speaker 1: To be honest, I'm against early marriages because eighteen-year old can't take full responsibility for their actions. And what do you think?

Speaker 2: If you ask me, I strongly oppose early marriages too. Young people should get some education and life experience first.

Young people nowadays spend too much time and money on entertainment.
Buses in Chelyabinsk always run on time.
Online books will mean the end of bookshops.
Children should help with housework.
You shouldn't believe what you read on the internet.
Downloading songs for free is OK.
Everybody in the world should have a computer.
We ought to buy our children everything they want.
Films are becoming too violent.

Лексическая работа

5. Replace the Russian words with their English equivalents in the necessary form. Use the following words to complete the sentences

put into prison, release on a bail, leave prison, robbery, take drastic actions, commit a crime, reoffend, trial, preventive measures, burglary, crime rate, judge.

1) The Government is planning to (1 принять решительные меры) to decrease (2 уровень преступности).

2) (3 Судья) sentenced her to ninety days in prison.

3) She was (4 отпущена под залог) pending an appeal.

4) They are expecting (5 судебный процесс) for armed (6 ограбление).

5) He (7 совершил преступление) and was (8 заключён в тюрьму).

6) He was jailed for 12 month for (9 кражу со взломом).

7) According to statistics, 45 per cent of criminals (10 нарушают закон снова) when they (11 выходят из тюрьмы).

8) Juvenile crimes will become acute unless (12 профилактические меры) are taken now.

1)_____	5)_____	9)_____
2)_____	6)_____	10)_____
3)_____	7)_____	11)_____
4)_____	8)_____	12)_____

Total:

6. Make up your own sentences using these words

Example: Judge is somebody whose job is to make decisions in a court of law.

7. Take part in the Talk show. Present your ideas. Be polite and active, ask questions, and share your views and opinions!

Ток-шоу – это разговорная программа телеведущего с участием приглашенных в студию экспертов, характеризующаяся тематической, стилевой стройностью, зрелищностью.

Предмет обсуждения – актуальная проблема, отражающая жизненные реалии и представляющая общественный интерес;

Целевое назначение – оценка предмета, выявление причинно-следственных связей, поиск решения обсуждаемой проблемы.

Метод – организация живого диалога с собеседниками в рамках «синхронной реальности», когда мысли, слова, действия рождаются на глазах у зрителей.

При выступлении необходимо учитывать следующие правила ведения дискуссии:

с уважением относиться друг к другу;

поднимать руку, чтобы высказаться;

любое мнение или позиция аргументируются фактами, примерами из жизни, литературы, фильмов и т.д.;

признается право каждого иметь свою точку зрения, свое особое мнение;

обсуждаются точки зрения и взгляды, а не люди и личности;

порядок выступлений определяет ведущий.

Idea 1– Better education at school (Presenter – a member of the Parents' Committee).

Idea 2– Give more help to criminals leaving prison (Presenter – a member of the Civil Society Organization).

Idea 3 – Let the public own guns (Presenter – Human rights activist).

Idea 4 – Longer prison sentences (Presenter – a member of the Federal Penal Service).

Use the following plan to prepare your speech:

Briefly describe the idea you support.

Outline its pros.

Point out, what financial support is required.

Give examples from your country.

Remember! Time limit is 1,5-2 minutes!

Following discussion:

Which ideas do you find contradictory? What do you disagree with?

Which arguments do you find weak?

Will these ideas be effective in your country?

Don't forget to use phrases for expressing your opinion.

Make general conclusion what the most effective ways to reduce crime rate in society are.

After discussion

Did you enjoy taking part in the show?

Did you say everything that you wanted?

How did you feel when you were speaking?

Was there anything anybody said that annoyed you? What did you want to say?

Glossary

уровень преступности – crime rate	адвокат – lawyer
бить тревогу – raise an alarm	судья – judge
принимать решительные меры – take drastic actions/measures	присяжные – jury
профилактические меры – preventive measures	самооборона – self-defense
жертва преступления – victim	кража со взломом – burglary
преступник – criminal	оружие – guns
пожизненное заключение – life sentence	случай/происшествие – accident
отпускать под залог – release on abail	пострадавший от несчастного случая – casualty
	выходить из тюрьмы – leave prison

приговор суда – sentence совершать преступление – commit a crime заключать в тюрьму – put in to prison смертный приговор – death sentence смертная казнь – capital punishment	исправительные работы – communitywork ограбление – robbery судебный процесс – trial нарушать закон снова – reoffend

Tape script

Jessica: I'm doing this survey for a marketing research company. Can I ask you a few of the questions?

Ben: Ok.

Jessica: Great. Thanks. Ok. First question, would you consider investing in overseas property?

Ben: You're asking the wrong person really as I don't have any money to invest.

Jessica: Ok, next question, are you for or against fox hunting?

Ben: I don't really have any strong feelings about it.

Jessica: What are the pros and cons of getting married?

Ben: Well, it isn't really anything that I'm concerned about because I'm not planning on getting on married, but I think there are some pretty good tax breaks for married couples.

Jessica: OK. Last question. Would you prefer to be treated in a state-run hospitals or a private hospital?

Ben: Well, I haven't really given it much thought. If it's something serious, I think the state-run hospitals are just as good as the private ones, but I don't really know because I never get sick… touch wood!

Jessica: OK. Thanks a lot.

List of suggested answers

Giving an opinion

In my opinion…

I think…

I honestly believe that…

I'm convinced that…

As far as I'm concerned…

To be quite honest…

To be frank…

If you ask me, it's all about…

It's clear that…

There's no doubt in my mind that…

I'm in favor of… / I'm against…

Not so strong opinion

It sort of depends on the way you look at it, but I'd say that…

There's probably a good argument for it, but I think…

I'm beginning to think that…

I've come to the conclusion that…

Looking at it from my perspective, I'd say that…

I'd probably say that…

I suppose that…

I guess that…

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание): написать эссе с элементами рассуждения на тему «Пути снижения уровня преступности в обществе» (обобщение аудиторной работы).

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка тетрадей с выполненным письменным заданием.

Контрольное занятие (ТРК) №2. Ролевая игра «На допросе у следователя»

Цели:

Для контроля сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с гражданами.

ОК 6.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения проф. задач (для составления словесного портрета).

ОК 8. Правильно строить отношения с различными категориями граждан.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

выявить уровень:

1) освоения компетентностно значимых знаний

знать названия видов преступлений;

знать формулы речевого этикета для допроса;

знать наименования внешних характеристик человека на английском языке.

2) освоения компетентностно значимых умений

уметь понимать смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в ситуациях официального общения;

уметь строить вопросительные и утвердительные предложения.

оценить развитие способностей:

1) выборочно извлекать необходимую информацию (информационная компетенция).

2) действовать оперативно, организованно, сплоченно при выполнении группового задания.

3) самостоятельно планировать деятельность по выполнению поставленных учебно-профессиональных задач.

4) сохранять самообладание в незнакомой ситуации.

План занятия:

1. Диагностика освоения лексического минимума по теме «Преступления и преступники» (открытый тест: записать название преступления, представленного в отрывке из мультфильма).

2. Решение ситуационной задачи «В отделении полиции».

2.2.1 Подготовка диалогов в соответствии с коммуникативной задачей.

2.2.2 Разыгрывание диалогов (10 ситуаций); заполнение формы «Описание подозреваемого» во время прослушивания диалогов.

3. Экспертная оценка тестирования и заполненных форм, заполнение Диагностической карты.

4. Организация самооценки сформированности общих и академических компетенций.

5. Организация рефлексии занятия.

Задания для самостоятельного выполнения на занятии (аудиторная самостоятельная работа):

1. Diagnostics of vocabulary knowledge «Describing people's appearance« (testing).

1. Match the sentences to the pictures below:

He isn't very tall. He's short and stocky.

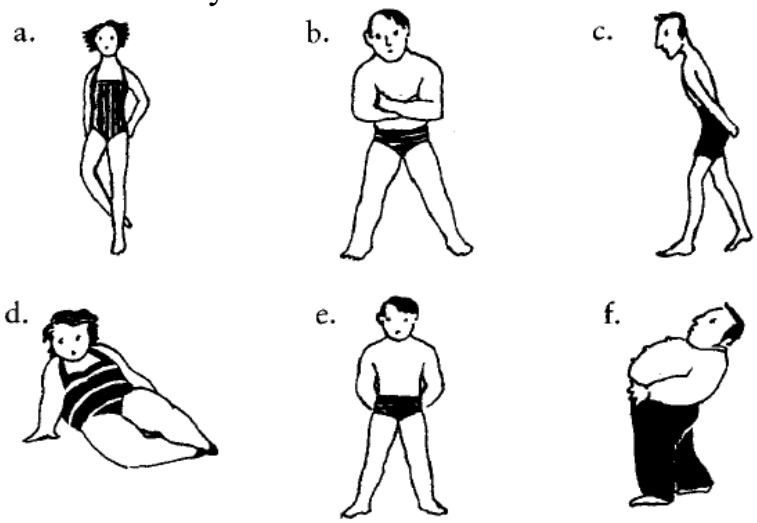
She's tall and slim. She's got a lovely figure.

He's quite a big guy. He's quite well-built.

She's a bit overweight. She's quite plump, isn't she?

He's very fat. He's absolutely enormous.

He's very thin. He's so skinny.



2. Translate from English into Russian

a)

The accident left a scar on his forehead.

He's got a birthmark on his head.

I've just had a tattoo done.

He's got a mole on his back.

b) The first man was small and wiry, with sharp, strong features. Behind him walked his opposite, a huge man, with wide shoulders; and he walked heavily, dragging his feet a little, the way a bear drags his paws.

c) The police are looking for a man of average height and medium build in his mid-twenties. He was last seen wearing a dark green or grey jacket.

3. Fill in the gaps

a)

1. He's a _____, _____ man with _____, _____ hair. (short, tall, fair, good-looking).

2. She's a _____, _____ woman with _____ hair. (tall, long, thin)

3. I've got _____, _____ hair and I'm tall and very _____. (thin, straight, black).

4. She's very _____ with a _____ tan and _____ _____ hair. (blonde, lovely, good-looking, long).

5. I wouldn't describe my husband as _____, _____ and _____! Short, overweight, and going thin on top is more accurate! (handsome, dark, tall).

в)

long nails

big feet

lovely complexion

hairy chest

bad skin

deep voice

long legs

thin legs

Size 12! Are these your shoes? You've got _____ , haven't you?

You've got such _____ .Would you like to move the seat back a bit?

I've never seen you in shorts before. You've got such _____ . You should go running and try to build up them up a bit!

My boyfriend's got a really _____ . It's like being with a gorilla.

You've got such lovely _____ . Are they real?

He's got such a _____ . I find it very sexy when he speaks to me on the phone.

Keith's new girlfriend must spend a fortune on face cream to have such a _____ .

Poor Tim. He's had really _____ since he was 13.

2. Do the task in the following situations. Reproduce the dialogue with policeman in New York. Fillintheform «Description of a suspect»

Повышенный уровень:

Act as a Police Officer who stops, searches, questions the offender and prepares a record of the case for the magistrate's court.

Act as a Detained Person who is being questioned in police custody.

Оптимальный уровень:

Imagine that you were the witness of vandalism which took place at Times Square during your excursion (Представьте, что вы стали свидетелем акта вандализма возле площади Таймс Сквер во время вашей экскурсии)

Imagine that you were the passenger on the plane's board and you saw the hijacker having made the pilot land in the mountains (Представьте, что вы были пассажиром самолёта и видели, как угонщик заставил пилота сесть в горах)

Imagine that you were the witness of theft in the hotel (Представьте, что вы стали свидетелем кражи в отеле)

Imagine that you saw the man having held out a knife and having made give him your wallet (Представьте, что вы видели мужчину, угрожавшего вам ножом, требовавшего, чтобы вы отдали ему кошелек)

Imagine that you were the witness of child's kidnapping by the woman (Представьте, что вы стали свидетелем того, как женщина похищает ребёнка)

Imagine that you were the witness of setting off bomb in the supermarket not far from Manhattan Business Center in New York (Представьте, что вы стали свидетелем установки взрывного устройства в супермаркете недалеко от Бизнес-центра Манхэттен в Нью-Йорке)

Imagine that someone tried to sell you some marijuana (drug dealing) when your were on the beach (Представьте, что кто-то пытался продать вам марихуану (распространение наркотиков), когда вы были на пляже)

Imagine that you were pickpocketed when you chose presents for your relatives in the gift shop (Представьте, что у вас украли что-то из карманов, когда вы выбирали подарки для родственников в магазине сувениров)

Imagine that suddenly somebody stole your renting car from outside the restaurant (Представьте, что кто-то угнал арендованную вами машину с парковки ресторана)

Допустимый уровень:

У вас во время путешествия в Нью-Йорк украли бумажник. Вы не знаете английского языка, у вас нет средств нанять переводчика, нет друга, знающего английский язык, но у вас есть Google Translator. Используя его, переведите ваши фразы и впоследствии разыграйте диалог в отделении полиции.

Выберите из текста необходимую информацию и вставьте ее в форму «Описание подозреваемого». Опирайтесь на предложенные вопросы. Затем разыграйте диалог, используя предложенные вопросы и выбранную вами информацию из текста.

The suspect was a white male, approximately six feet tall with a medium build. His complexion was fair and he wore a moustache. He looked young, perhaps between 20 and 25 years of age. He was wearing dirty blue jeans, a white, short-sleeve tee shirt with a logo on the back, and athletic shoes. He wore a tattered, black cap, and his hair, blonde in color, hung out the back of the cap to about shoulder length. He ran out of the store with a brown bag in his left hand. As he ran, he carried his right arm across his chest as if it were in a sling. A driver was waiting for him at the far edge of the store's parking lot in a dilapidated pickup, a dark blue Dodge (maybe 1990). The suspect climbed in the passenger door of the pickup and it sped off onto 4th Street.

Questions:

How tall is he?

What is his build?

Did he wear a moustache?

What is his age?

What was he wearing?

What color is his hair?

What did he run out of the store with?

Выберите из текста необходимую информацию и вставьте ее в форму «Описание подозреваемого». Опирайтесь на предложенные вопросы. Затем разыграйте диалог, используя предложенные вопросы и выбранную вами информацию из текста.

It all happened pretty quickly, but I got a good look at him. I was a little shocked at first, and then I was a little frightened. I was only there to buy some milk and then it

happened. The robber was dressed like a kid except older. He had a moustache or maybe a beard. He had long hair and wore a hat. He wasn't too tall, but he looked big. He ran from the store. The guy got in a pickup and drove away. He wasn't too old because he dressed like a kid in jeans and a shirt. He was a bum, probably a junkie. It's just like them. They got away in an old truck.

Questions:

How was he dressed?

Did he have a moustache or maybe a beard?

What color is his hair?

Did he wear a hat?

Was he tall?

Инструкция к решению ситуационной задачи

В диалоге нужно отразить ответы на следующие вопросы:

Что произошло? (назвать преступление, согласно задаче).

Где произошло событие? (в задаче указано).

Во сколько произошло событие? (придумать).

Как выглядел преступник? (пол, раса, рост, возраст; лицо, волосы, глаза, рот, губы, щеки, нос, подбородок; телосложение).

Во что был одет преступник? (придумать по возможности: название + цвет одежды).

При составлении диалогов вы можете воспользоваться полезными фразами и клише, представленными в таблице.

ВНИМАНИЕ!

Во время диалога партнер-следователь и все остальные слушателиотмечают в форме «Описание подозреваемого» все детали, которые услышат

SITUATION № _____

Made by a student of a group _____

Name, surname: _____

Sex _____ Age_____ Height _____ Figure _____

Facial characteristics: Hair_____ Face _____ Eyes_____ Eyebrows_____ Forehead_____ Nose_____		Clothes: Hat, cap:_____ Shirt, T-shirt_____ Coat, jacket_____ Tie_____ Trousers, pants, jeans_____ Shoes, boots,

Lips_____ Cheeks_____ Chin_____ Moustache, beard, sideburns_____ Additional features (scars, moles, birthmarks):_____	 	sneakers_____

Полезные фразы и клише

What time has this event happened?	В какое время произошло это событие?
Where has this event happened?	Где произошло это событие?
What does the criminal look like?	Как выглядит преступник?
How would you describe his/her physical appearance?	Как вы могли бы описать его/ее внешность?
In your opinion, how old is he/she?	На ваш взгляд, сколько ему/ей лет?
Are there any specific features in his/her appearance?	Есть ли какие-нибудь особенности в его/ее внешности?
What is his/her height?	Какой у него/у нее рост?
What is his/her constitution?	Какой он/она по телосложению?
What are his/her facial features?(form: face/eyes/nose/eyebrows)	Какие черты лица у него/у нее? (форма лица, глаз, носа, бровей)
This event has happened in the hotel/plane/train/shop	Событие произошло в гостинице/самолете/поезде/магазине
He is small with sharp, strong features	Он невысокого роста с грубыми, ярко выраженными чертами лица
He has a scar on his forehead.	У него шрам на лбу
He has a birthmark on his head	У него родимое пятно на голове
He has a mole on the right/left cheek	У него родинка на правой/левой щеке
He is about180 centimeters tall.	Он ростом около 180 см.
His/her face is …	long – длинное oval – овальное round – круглое square – квадратное thin – худое fleshy – мясистое puffy – одутловатое wrinkled– морщинистое

	pasty – болезненно-бледное pimpled – прыщеватое freckled – веснушчатое pock-marked – рябое swarthy– смуглое gaunt– изможденное sunburned– загорелое clean-shaven – гладковыбритое
His/her nose is …	aquiline – орлиный flat – приплюснутый hooked– крючковатый snub – курносый fleshy – мясистый
His/her lips are …	full – полные thick – толстые rosy – розовые thin – тонкие
His/her cheeks are …	chubby / plump – пухлые hollow / sunken – впалые pale – бледные pink – розовые roughed– нарумяненные ruddy – румяные stubby / unshaven – небритые wrinkled– морщинистые dimples in one's cheeks – ямочки на щеках
His/her mouth (рот) is …	large / big – большой small – маленький stern – суровый toothless – беззубый
His/her eyebrows (брови) are …	arched – дугой bushy – густые penciled – тонко очерченные beetling – нависшие shaggy – косматые
His/her forehead [forid] (лоб) is…	broad – широкий doomed – выпуклый high / tall – высокий large – большой open – открытый low – низкий narrow – узкий retreating – покатый
His/her chin (подбородок) is…	double – двойной

	pointed – острый protruding – выдающийся round – круглый massive – массивный
His/her eyes (глаза) are …	blue – голубые brown – карие dark – темные, черные grey – серые hazel – светло-карие steel-grey – стальные bulging – навыкате close-set – близко поставленные deep-set / sunken – запавшие blue-eyed – голубоглазый cross-eyed – косоглазый

Примерный диалог (с переводом)

1 – Good afternoon, I would like to report a theft	Добрый день. Я хотел бы заявить о краже
2 – Good afternoon, can you tell me what's happened?	Добрый день. Скажите, пожалуйста, что произошло?
1 – I think I was pickpocketed. When I was in the store, somebody stole my wallet.	Я думаю, меня обокрали. Когда я был в магазине, кто-то украл мой бумажник
2 – Could you describe the person who has stolen your purse?	Вы можете описать человека, который его украл?
1 – Of course! This was a slim man, about 6 feet (180 centimeters) tall with short brown hair. His features were regular. He was freckled. He must be twentyish.	Конечно. Это был стройный молодой человек, ростом около 6 футов (180 см.), с короткими коричневыми волосами. Черты его лица правильные. У него были веснушки. Ему на вид 20 лет.
2 – Were there any specific features in his appearance?	Были какие-то особенные черты в его внешности?
1 – Just a moment…Oh! He had a mole on the left cheek.	Минутку… А, да. У него была родинка на левой щеке.
2 – What was in your wallet?	Что было в вашем бумажнике
1 – A credit card, 20000 rubles and my driving license.	Кредитная карта, 20000 рублей и мои водительские права
2 – What time has it happened?	В какое время это произошло?
1 – About 2 p.m.	Около 2 часов дня
2 – Were there any witnesses?	Были какие-то свидетели?
1 – I don't think so.	Не думаю
2 – Could you fill in this form and give	Пожалуйста, заполните следующую

your phone's number?	форму и сообщите свой номер телефона
1 – Certainly, it's 234-57-46.	Конечно. 234-57-46
2 – Okay. If something is known, we'll contact immediately with you.	Если будет какая-либо информация, мы обязательно свяжемся с вами.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание):

Допустимый уровень

Заучивать слова (по 5) ежедневно.

Выучить незнакомые слова, используя возможность прослушивания в онлайн-переводчике.

Оптимальный уровень

Выучить формулы речевого этикета. Вставить пропущенные фразы в диалог.

Повышенный уровень

Составить диалог с использованием формул речевого этикета и рассказать наизусть.

Контрольное занятие (ТРК) №3. Ролевая игра «Судебное заседание»

Warm-up

Discuss, in pairs, the possible meaning of the sentence:

If you can’t do the time, don’t do the crime

1. Complete the table below

verb	crime (noun)	person (noun)
rob		
–	theft	
kidnap		
abduct		
hijack		
burgle		
shoplift		
pickpocket		
mug		
blackmail		
smuggle		
forge		

2. Read the following text. Then find words or phrases in the text that match the definitions below

In Britain, someone accused of committing an offence is tried in a court of law. At the beginning of the trial, the defendant pleads guilty or not guilty. The prosecutor makes a case against the accused and the defence lawyer tries to prove that the defendant is innocent. Witnesses are called to give evidence. Before they give their testimonies, they have toswear an oath. When they have heard all testimonies from the witnesses and the defendant, the jury decides if he or she is guilty or not guilty. If the

jury reaches a guilty verdict, the judge passes sentence. The severest sentence in the UK is life imprisonment. In Britain, a defendant is innocent until proven guilty.

a person who sees a crime
a person who is accused of a crime
a word that means decision
a phrase that means make a formal promise to tell the truth
the person who decides whether someone goes to prison and for how long
a group of ordinary people who decide if someone is guilty or innocent
a word that means punishment
a word that means crime

3. Read the text in exercise 2 again. Then find words or phrases in the text that match the definitions below

1. reach	a. evidence
2. plead	b. sentence
3. pass	c. a person in a court of law
4. try	d. (not) guilty
5. give	e. a verdict

4. Put the following vocabulary under the correct headings

death penalty burglary car theft fine trial
life sentence smuggling manslaughter verdict judge
defence lawyer suspended sentence community service

crime	sentence	court

5. Decide how serious the crimes are and what the punishment should be

Drink-driving – A man drives home from the pub late at night. He is over the legal alcohol limit. He runs over his neighbour's cat. The cat is seriously injured and has to be put down.

Car theft – A group of teenagers steal a car and go joyriding. They crash the car and end up in hospital. One of them, the driver, is seriously injured. The car is so badly damaged it cannot be fixed.

Attempted burglary/Grievous bodily harm –A burglar breaks into a house. The owner of the house is sitting alone in the dark when he breaks in. He is so shocked that he has a heart attack. The burglar runs away without stealing anything. He later calls an ambulance. The ambulance arrives just in time to save the owner of the house.

Pick-pocketing – A woman is Christmas shopping with her children. A pickpocket steals her purse from her handbag. The purse contains£100 in cash. It is all the money she has until she receives her next pay cheque in January.

6. Role-play – The students act out the court case. The judge calls the witnesses and allows lawyers o cross-examine defendants and witnesses. The jury retires to consider its verdict, then announces it. The judge passes sentence.

Role-play cards

Defendant

You are the defendant. You will have to tell the judge your name, age, job and your relationship to the plaintiff. You will have to give details of everything you remember about what happened on the day of the crime. You can also give any other

information that might be relevant. You are allowed to speak to your lawyer and you may have to speak to the prosecution lawyer.

Plaintiff

You are the plaintiff. You will have to tell the judge your name, age, job and your relationship to the defendant. You will have to give details of everything you remember about what happened on the day of the crime. You can also give any other information that might be relevant. You are allowed to speak to your lawyer and you may have to speak to the defence lawyer.

Defendant's mother/father

You are the defendant's mother/father. You will have to give a character reference for your son/daughter. You will have to give an accurate description of their character and of your relationship. Both lawyers will ask you questions that you will have to answer.

Plaintiff's mother/father

You are the plaintiff's mother/father. You will have to give a character reference for your son/daughter. You will have to give an accurate description of their character and of your relationship. Both lawyers will ask you questions that you will have to answer.

Police officer

You are the police officer who arrested the defendant after the alleged incident. You are shocked because you have known both the plaintiff and the defendant for fifteen years and liked them both. You will have to explain how you know both the defendant and the plaintiff. You will also have to describe what both of them are like.

Judge

You are the judge. You will have to give an opening speech, giving a brief description of the crime and the responsibility of the jury. You may talk to the lawyers before the trial. They will give you a list of all the witnesses. You will call the witnesses one by one during the trial. After the jury has given their verdict, you will declare the defendant guilty or not guilty. You will then pass sentence.

Defendant's friend

You are the defendant's friend. You will need to tell the judge your name, age, job and relationship to the plaintiff. You may also be asked about your relationship with the plaintiff. You will be asked questions by both the prosecution and the defence.

Plaintiff's friend

You are the plaintiff's friend. You will need to tell the judge your name, age, job and relationship to the defendant. You may also be asked about your relationship with the plaintiff. You will be asked questions by both the prosecution and the defence.

Defence lawyer

You are the defence lawyer. You want to win this case. You need to get as much information as you can. You need to make the plaintiff look bad in court by finding out negative facts about them. You need to find out good things about your client to make them look good in court.

Prosecution lawyer

You are the prosecution lawyer. You want to win this case. You need to get as much information as you can. You need to make the defendant look bad in court by

finding out negative facts about them. You need to find out good things about your client to make them look good in court.

Jury

You are a member of the jury. You need to create a character for yourself. You will need to consider things like name, age, job, personality, hobbies and marital status. When you have heard all the vidence, you will have five minutes to decide with the other jury members if the defendant is guilty or not guilty.

Контрольное занятие (ТРК) №4. Ролевая игра «Суд присяжных»

Цели:

Образовательная:

Оценить уровень знаний лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

Оценить уровень сформированности умения читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки;

Оценить уровень освоения аспектов ОК 3.3 Оценивать эффективность и качество собственной деятельности; ОК 4.1 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 6.2 Осуществлять использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Развивающая:

развивать умение проектировать корректировочные действия для повышения индивидуального уровня образовательных достижений;

развивать способность к самоанализу, самоконтролю, саморазвитию.

Воспитательная

совершенствование профессионально важных и личностно значимых качеств: объективность, справедливость при принятии решений.

Основные понятия и термины по теме: ФГОС, образовательный результат, индивидуальный образовательный маршрут, диагностика, Диагностическая карта образовательных достижений, контроль остаточных знаний, точки рубежного контроля, итоговый контроль.

План изучения темы:

1. Диагностика уровня персональных образовательных достижений по дисциплине «Иностранный язык»:

знание профессиональной лексики;

умение читать и переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

умение рассуждать, излагать факты, аргументировать свою точку зрения в ситуациях профессионального общения;

общие компетенции:

ОК 3.3 Оценивать эффективность и качество собственной деятельности

ОК 4.1 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6.2 Осуществлять использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

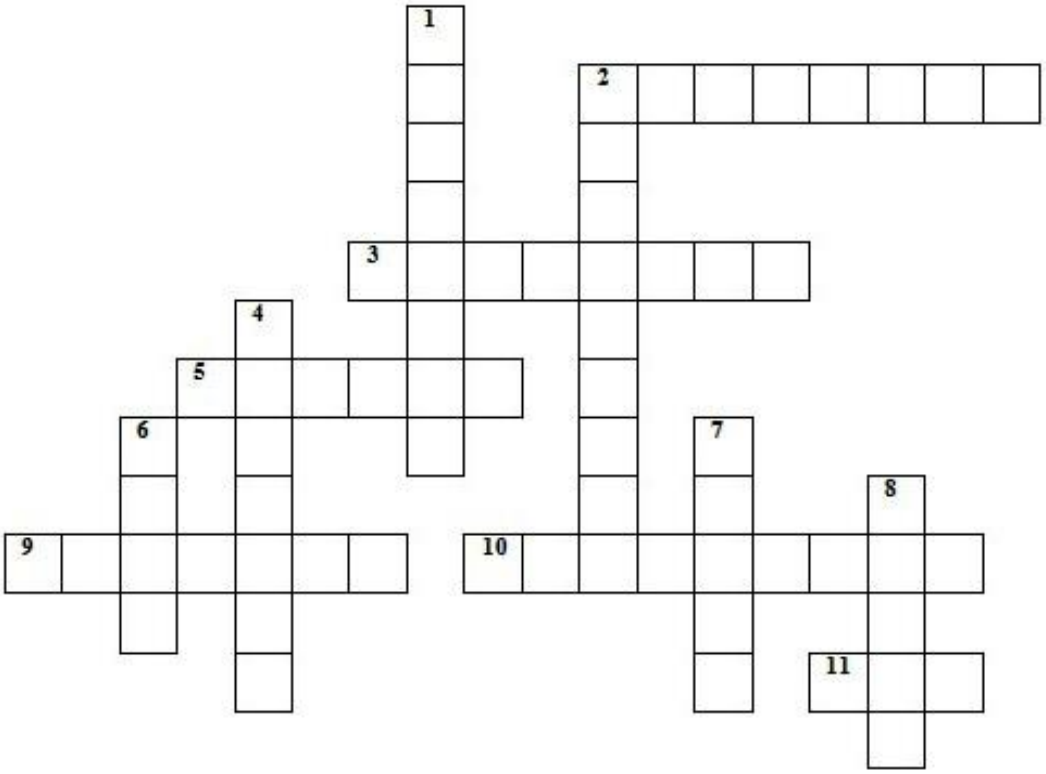
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов

2. Заполнение Диагностической карты динамики персональных образовательных достижений студента.

3. Проектирование индивидуальной образовательной траектории.

Задания для самостоятельного выполнения на занятии (аудиторная самостоятельная работа):

Задание 1. Разгадайте кроссворд



Down (по вертикали):

1. Адвокат в США
2. Солиситор
4. Судебный пристав
6. Суд присяжных
7. Преступление
8. Легальный, законный, юридический

Across (по горизонтали):

2. Приговор
3. Преступник; уголовный, криминальный
5. Юрист
9. Вердикт
10. Барристер
11. Закон, право

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Jury Service – An Important Job and a Rewarding Experience», ответьте на вопросы после текста

The right to trial by a jury of our fellow citizens is one of our most important rights and is guaranteed by the Constitution of the United States. By serving on a Jury, then you are helping to guarantee one of our most important freedoms.

Your job as a juror is to listen to all the evidence presented at trial and to «decide the facts» – that is, to decide what really happened. The judge, on the other hand, «decides the law» – that is, makes decisions on legal issues that come up during the

trial. For example, the judge decides whether you and the other jurors may hear certain evidence or whether one lawyer may ask a witness a certain question. You should not try to decide these legal issues, sometimes you will even be asked to leave the courtroom while they are being decided. Both your job and that of the judge must be done well. In order to do your job you do not need any special knowledge or ability. It is enough that you keep an open mind, concentrate on the evidence being presented, use your common sense, and be fair and honest. Finally, you shouldn't be influenced by sympathy or prejudice: it is vital to be impartial with regard to all people and all ideas.

Many jurors find that it is exciting to learn about this most important system «from the inside», and challenging to deal fairly and thoroughly with the cases they hear. We hope that you, too, find your experience as a juror to be interesting and satisfying.

Ответьте на следующие вопросы.

1. What is the job of a juror? (The juror's job is…)
2. What is the job of a judge? (The judge's job is…)
3. What qualities should a good juror have? (A good juror should be / A good juror must…)

Задание 3. Из предложенного списка прилагательных выберите, на ваш взгляд, 5 самых важных качеств, которыми должен обладать присяжный. Расположите их в порядке убывания (от самого важного к менее важному)

Начните своё предложение со слов A juror must be…(Присяжный должен быть)

responsible, reliable, hard-working, adaptable, understanding, interested, curious, friendly, decisive, experienced, creative, honest, competent, self-disciplined, intelligent, communicative, sociable, confident, strong, active, careful, tolerant, ambitious, brave, easy-going, psychologically stable

Задание 4. Кейс-стади. Прочитайте ситуацию, объясните на русском языке её суть

СИТУАЦИЯ

Marion Davis asked Sarah Hoffman to take care of her infant boy for a few days. Marion also asked Sarah to give the infant a teaspoonful of «medicine» every night. In fact, the medicine was poison. Sarah did not think that the infant needed medicine so she did not give it to him. She put the medicine on a shelf in her living room. Later, Sarah's five-year-old son gave the infant a large dose of the 'medicine' and the infant died. Marion was charged with murder.

ОТЧЕТЫ, ОСНОВАННЫЕНАПОКАЗАНИЯХСВИДЕТЕЛЕЙ

Marion's evidence (report)

Marion said that she was an old friend of Sara Hoffman and they lived next door. She also told that she didn't know about the poison in a medicine. Marion worked as a cleaning specialist in a chemical laboratory.

Sarah's evidence (report)

Marion asked her to take care of her infant boy for a few days. Marion asked to give the infant a teaspoonful of «medicine» every night. Sarah did not give medicine to a child. She put the medicine on a shelf in her living room. Later, Sarah's five-year-old son gave the infant a large dose of the 'medicine' and the infant died.

Forensic scientist's evidence (report)

In fact, the medicine was poison as one stolen from the laboratory where Marion worked.

On the day of Marion's turn somebody had stolen medicine from the laboratory but there were no fingerprints on the scene of crime and the traces were blur-red.

Laboratory worker's evidence (report)

The laboratory worker said that he didn't know Marion Davis very well because he had only been in his present job for two weeks. Marion worked as a cleaning specialist in a chemical laboratory and had an access to it. But on the day of his turn he noticed that Marion was quite nervous and she spent more time in the lab than usually.

Задание 5. Ролевая игра «Суд присяжных». Представьте, что Вы – представители суда присяжных. Вам нужно проанализировать все доказательства и показания свидетелей и вынести вердикт «Guilty» или «Not guilty». Обменяйтесь мнениями и вынесете общее решение, которое озвучит председатель суда присяжных

1. Уголовный кодекс США: Статья 51 Умышленное убийство

US Code – Chapter 51: HOMICIDE

Section 1111: Murder

(a) Murder is the unlawful killing of a human being with malice aforethought. Every murder perpetrated by poison, lying in wait, or any other kind of willful, deliberate, malicious, and premeditated killing; or committed in the perpetration of, or attempt to perpetrate, any arson, escape, murder, kidnapping, treason, espionage, sabotage, aggravated sexual abuse or sexual abuse, child abuse, burglary, or robbery; or perpetrated as part of a pattern or practice of assault or torture against a child or children; or perpetrated from a premeditated design unlawfully and maliciously to effect the death of any human being other than him who is killed, is murder in the first degree. Any other murder is murder in the second degree. (b) Within the special maritime and territorial jurisdiction of the United States, Whoever is guilty of murder in the first degree shall be punished by death or by imprisonment for life; Whoever is guilty of murder in the second degree, shall be imprisoned for any term of years or for life.

2. Полезные фразы для решения ситуационной задачи

English	Russian
Marion told she didn't know about the poison in a medicine	Мэрион сказала, что не знала, что в лекарстве был яд
Marion workedin a chemical laboratory	Мэрион работала в химической лаборатории
Marion asked to give the infant a teaspoonful of «medicine» every night	Мэрион просила давать ребёнку ложку лекарства каждый вечер
Sarah did not give medicine to a child	Сара не дала ребёнку лекарство
Sarah's five-year-old son gave the infant a large dose of the 'medicine'	5-летний сын Сары дал ребёнку большую дозу лекарства
The medicine was poison	В лекарстве был яд
Somebody had stolen medicine from the laboratory	Кто-то выкрал лекарство из лаборатории

There were no fingerprints on the scene of crime and the traces were blur-red	На месте преступления не было отпечатков пальцев и следы были стерты
Marion had an access to the laboratory	У Мэрион был доступ к лаборатории
Marion was quite nervous	Мэрион была довольно нервная
Marion spent more time in the lab than usually	Мэрион провела больше времени в лаборатории, чем обычно
The accused must have knowledge of the specific circumstances of the crime	Обвиняемый/обвиняемая мог(ла) знать об особых обстоятельствах преступления
It is an aggravating circumstance	Это отягчающее обстоятельство
It is an attending circumstance	Это сопутствующее обстоятельство
Parents are responsible for their children	Родители несут ответственность за своих детей
If a parent fails to provide the basic necessities for children's survival the failure to provide is a crime	Если родитель не предоставляет необходимых условий для выживания ребёнка, это считается преступлением

3. Клише для участия в дискуссии

English	Russian
Actually, ...	Фактически, ...
The fact is that… The point is that… The thing is that…	Дело в том, что ...
It goes without saying that… It's self-evident that… It stands to reason that…	Само собой разумеется, что ...
In a word,... In a nutshell, ...	Одним словом, ...
Moreover, ... What's more, ...	Более того, ...
To sum it up, ... In conclusion, ...	Подводя итог, ... В заключение, ...
It is vital to note that ... An important point is that ...	Стоит отметить, что ... Важным является то, что ...
We have every reason to believe that ... We can safely assume that ...	Можно полагать, что ... Можно смело предположить, что ...
There is ample / abundant evidence that ...	Вполне достаточным / очевидным свидетельством является ...
It's common knowledge that... It's well known that ...	Известно, что ...
Выражениесобственногомнения	
I think that…	Я думаю, что…
In my opinion…	По моему мнению…
I hold the view that…	Я придерживаюсь точки зрения, что…
My personal feeling is that…	Мое личное мнение…
It's my firm belief that…	Я твердо убежден, что…
As far as I am concerned…	Что касается меня, то…

English	Russian
Противоположная точка зрения	
There is another side to this.	Есть и другая сторона.
It would be a mistake to think that…	Было бы ошибкой (неправильно) думать, что…
It is not a final word on the matter.	Это не последнее слово в этом деле.
It doesn't necessarily mean that…	Это не обязательно означает, что…
Выражение согласия	
Yes, you're quite right	Вы совершенно правы
No questions about it	Никаких вопросов по этому поводу
Выражение несогласия	
I can disagree	Я могу не согласиться
I don't think it's fair to say that…	Не думаю, что справедливо утверждать…
This does not seem to be so	Кажется, что это не так
It looks very unlikely that…	Маловероятно, что…

4. Фразы при вынесении вердикта председателем суда присяжных

«We, the Jury, find the defendant, _____, guilty of _____, as charged in the indictment/complaint»	Мы, суд присяжных, признаём подсудимую, _____, виновной в _____, по всем пунктам обвинительного заключения
We, the Jury, find the defendant, _____, guilty of first degree willful, deliberate, and premeditated murder	Мы, суд присяжных, признаём подсудимую, _____, виновной в предумышленном убийстве первой степени
We, the Jury, find the defendant, _____, not guilty	Мы, суд присяжных, признаём подсудимую, _____, невиновной
We, the Jury, find the defendant, _____, not guilty by reason of mental disease or defect	Мы, суд присяжных, признаём подсудимую, _____, невиновной по причине психического отклонения

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание): решите ситуационную задачу:

To Kill or Not to Kill

Frank Remington had been born and raised in Sheridan, Wyoming. His father had been a violent man. Throughout his youth Frank was beaten and abused repeatedly, but he and those around him accepted such treatment as the natural order of things in a manly society. He attended the University of Wyoming. After graduation in criminal justice and serving in the army Frank returned home and got a job as deputy sheriff in a small town in eastern Wyoming. Marriage and two children, a boy and a girl, followed shortly.

Like his father, Frank was a violent man. He often beat his wife and children. He continued to wear his service revolver in the house and he had several rifles and shotguns. Frank's children, Dennis, 14 and Diane 16, were paralyzed with fear into good behavior.

As the years passed the town became terrorized by the deputy's ways. Young people were subject to rough treatment for the most minor offenses. His view was that if the parents failed to regulate the child's behavior it was up to him to do so.

Dennis Remington was a big disappointment to his father. A bookish boy, Dennis hated violence. Unlike his peers he never went out for sports, stay out late or drink alcohol. His favorite pastime was reading.

On one occasion Frank found Dennis reading on the front porch. In a nearby field Dennis' friends were playing football.

«Hey, Danny! Why don't you go play football?» Frank said.

«No! I want to read.»

«God damn it! Go play ball! What are you, a fairy?» yelled the father to his son.

«Oh. Dad!» Dennis started to say. But he was slapped in the face again and again.

Diane came out onto the porch crying not to hurt Dennis but she got a slap and soon both kids were beaten on their own porch. Barbara, their mother, rushed out to complain but became a victim too. It was clear that Frank was out of control. The group of football players rushed to Remington's house but was met by Frank holding a gun.

«What a monster!» Dennis heard from the fleeing boys.

That night Dennis lay upon his bed thinking. His father had gone off for a drink. Dennis called Diane into his room. Soon Barbara heard them argue.

Around midnight the family was awakened by the drunken noise. Barbara came out to help Frank but only received verbal abuse. Dennis waited till his father fell asleep, called Diane and both children went into the room where Frank lay on the sofa. His service revolver was still strapped to his waist.

«This is wrong!» Diane said. «We can't do this! He's our father.»

«He's a monster! He will destroy us. The town, the family, all hate him. He'll kill one of us some day. It's better that he is gone!»

Dennis went to the gun cabinet, brought the gun and aimed it at his father's head. Diane stood a little back with fear on her face and tears in her eyes. Dennis looked at his father who didn't look all that evil lying there. Dennis cocked the gun and steadied his aim. Unable to gaze at the result of his action, Dennis looked up and saw his mother staring from the doorway with disappointment. He squeezed the trigger…

Next day – after Dennis had been locked up – the coroner's office made an interesting discovery. Frank Remington, indeed had been shot in the head.But that had not been the cause of death.Actually, Frank had died an hour earlier from a massive heart attack. DennisRemingtonhadshotadeadbody.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ Опишите главного героя, Фрэнка.

ПОНИМАНИЕ Объясните причину, почему Фрэнк был таким жестоким.

ПРИМЕНЕНИЕ Предложите пути решения сложившейся ситуации. Как, по вашему мнению, следовало бы поступить матери? Детям?

АНАЛИЗ Раскройте особенности понятия «домашнее насилие», опираясь на информацию в тексте.

СИНТЕЗ Предложите иной вариант развития событий. Как Вы думаете, какое наказание бы последовало сыну (в наше время), если бы он всё же убил отца?

ОЦЕНКА Выскажите критические суждения о поступках отца и сына. Изложите описание проблемы, поднятой в тексте, в форме эссе.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка тетрадей.

Контрольное занятие (ТРК) №5. Ролевая игра «Проведение переговоров о партнерстве»

Цели:

Оценить уровень усвоенных знаний:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

Оценить уровень освоенных умений:

читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1);

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2).

Оценить уровень сформированности компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Контрольные задания для самостоятельного выполнения на занятии:

1. Negotiating: reaching agreement

Work in two groups, A and B.

1 Each group agrees on the five most important negotiating tips on its list.

2 Form new groups with members from Groups A and B. Agree on a single list of the five most important tips from both lists.

Group A: Negotiating tips	Group B: Negotiating tips
Be friendly. Pay attention to the other side's body language. Have clear aims. Don't change your plan during the meeting. Tell the other side what you want. Listen carefully. Never be the first to make an offer.	Be strong and try to win. Prepare carefully before you negotiate. Ask a lot of questions. Have a lot of options. Summarise often the points you agree on. Change your strategy during the negotiation if necessary. Never show any emotion.

2. Study the situation below

How can a jet charter company stay a head of the competition?

Background

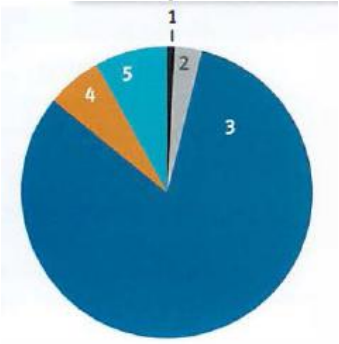
EPJS (Executive and Private Jet Service) is a jet charter company. It arranges travel in private jets for top executives and VIPs (very important people). It provides a customised service, looking after all its customers' requirements, from booking tickets to transporting air travellers to their final destination.

It is currently negotiating a partnership agreement with the Mega luxe group of hotels. Based in Stuttgart, Germany, Mega luxe has five-star hotels across Europe, Asia and South America. EPJS has agreed to give Megaluxe 'preferred partner status'. This means that EPJS will always reserve rooms for its customers in a Megaluxe hotel, providing the customer has not expressed a preference for another hotel.

EPJS is a fast-growing company, but it is facing strong competition from other charter airlines. To beat the competition, it must offer customers a very attractive package: good value prices, special assistance at airports, superb hotel accommodation and outstanding service.

EPJS and Mega luxe have met several times. They are now ready to negotiate some of the key terms of the contract.

3. Listen to a conversation between a director of EPJS and a director of Mega luxe. They are discussing the agenda for the negotiation. Note down the agenda items



EPJS customer profile (% of total customers p.a.)

1 *Super-wealthy 1%

2 ** Wealthy 3%

3 Business executives 82%

4 VIPs 6%

5 *** Other 8%

* Very high net worth (over $30 million)

** High net worth (over $1 million)

*** Clients chartering for special events, e.g. celebration trips, family reunions, sports team travel, bands on tour, etc.

SUITES ROOMS RESTAURANT SPA BARS POOL INDOOR TENNIS GOLF COURSE
BUSINESS CENTRE REST ROOMS CONCIERGE SERVICE MEETING ROOMS

Welcome to Megaluxe hotels

- Every modern convenience
- Splendid views of the city
- Elegance, luxury, relaxation

ROOM RATES

Format	Arrangement	Rate per night
Platinum Suite	Suite	$4,000 per night
Gold Standard	Double room	$1,000 per night
Executive Standard	Double room	$850 per night

4. Work in two groups

Group A: You are directors of Megaluxe.

Group B: You are directors of EPJS.

Read your role cards and prepare for the negotiation. Use the agenda items that you noted down during the telephone call. Try to agree on a partnership deal.

Group A

You are directors of Megaluxe. These are the points you need to negotiate, together with your negotiating position on each one.

Negotiating point	Your position
Length of contract	Three years, then re-negotiate
Suite/rooms	You can offer: **Type of room** / **Number** / **Nights per year** / **Location** Platinum Suite / 1 / 30 / All countries Gold Standard / 20 / 100 / Europe, Asia, but not Latin America* Executive Standard / 15 / 80 / All countries * not enough rooms in Latin America
Services	You can offer: Platinum Suite: Breakfast, free bar and all facilities and services, except lunch and evening meals Gold Standard: Breakfast + no payment for spa, pool, meeting rooms, business centre, sports facilities Executive Standard: Breakfast + no payment for pool, meeting rooms, business centre. All other meals and services require extra payments.
Rates	You can offer these discounts on advertised prices: Platinum Suite 10% Gold Standard 8% Executive Standard 6%
Advertising	You want EPJS to include information about your hotels in all its advertising. You will pay 20% of the advertising costs.

Group B

You are directors of EPJS. These are the points you need to negotiate, together with your negotiating position on each one.

Negotiating point	Your position
Length of contract	One year, then re-negotiate if successful, e.g. *We'd like a one-year contract. After that, a longer period if we're happy.*
Suite/rooms	You want to reserve for your clients: **Type of room** / **Number** / **Nights per year** / **Location** Platinum Suite / 1 / 20 / All countries Gold Standard / 10 / 50 / All countries Executive Standard / 20 / 100 / All countries
Services	You want: Platinum Suite: All meals + hotel facilities/services Gold Standard: Breakfast + all hotel facilities Executive Standard: Breakfast + pool, spa, business centre
Rates	For each rate, you want: Platinum Suite: 20% discount on the advertised rate Gold Standard: 10% discount on the advertised rate Executive Standard: 5% discount on the advertised rate
Advertising	You will include information about Megaluxe hotels in all your advertising. Megaluxe must pay 40% of the total advertising budget.

USEFUL LANGUAGE

STATING AIMS We're interested in buying 10 cars. We'd like to start the scheme in June. We must have delivery as soon as possible	BARGAINING If it works, we'll increase the order later on. If you increased your order, we could offer you a much higher discount. That might be OK if you can guarantee delivery by then.
MAKING CONCESSIONS We could possibly deliver by August. That could be all right, as long as you pay more for a longer period. We can do that, providing you make a down payment.	GETTING AGREEMENT That's very reasonable, don't you think? That sounds a fair price to me. Fine./OK./Great!
REJECTING SUGGESTIONS I'm afraid not. It's company policy. I'm sorry, we can't agree to that. Unfortunately, we can't do that.	FINISHING THE NEGOTIATION Right, we've got a deal. Good, I think we've covered everything. OK, how about dinner tonight?

AUDIOSCRIPT

(DE = DIRECTOR EPJS, DM = DIRECTOR MEGALUXE)

DE: I suggest the first item should be the length of the agreement. We need to agree how many years we want it to be for, and after that let's talk about the number of rooms you want, and what types of rooms you'd like to reserve for your customers. OK?

DM: Yes, that makes sense to me. First the length of the contract, and then the number and type of rooms. After that, 1 suppose services come next. That item could take some time to discuss.

DE: Yes, I think it'll take the most time. So, services will be the third item on the agenda, and I'll allow quite a bit of time for that. Next, how about advertising'

DM: No, I think that should come later. We need to talk about the rates next and especially any discounts you can offer on your listed prices.

DE: OK, rates can come before advertising. We'll probably have quite a long discussion about discounts, so I'll make time for that. And then finally, we can talk about advertising costs. I hope that won't take too long. How's that?

DM: That's fine. I'm happy with the agenda. I think it covers all the main points we need to talk about.

DE: Good. See you next week, then. Goodbye.

DM: Bye.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание): написать письмо-саммари

Task: As a director of EPJS or as a director of Megaluxe, write a letter to the person you negotiated with, summarising what you agreed.

Start with:

27 November

Dear [name],

Below is a summary of the points we agreed at our recent meeting.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка рабочих тетрадей.

Контрольное занятие (ТРК) №6. Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора»

Цели:

Оценить уровень усвоенных знаний:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

Оценить уровень освоенных умений:

читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1);

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2).

Оценить уровень сформированности компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Контрольные задания для самостоятельного выполнения на занятии:

1. Complete an employment precedent

Your client has a business that offers private security services to other businesses. According to your client's instructions, complete the precedent accurately.

The contract will be signed tomorrow.

Your client's name and address is REX Security Limited 54 Green Avenue, Peckham, London.

Your client's employee is Mr. Mark Hoffmann, 14 Coronation Street, Primrose Hill, London.

The client wants to start Mark Hoffmann's employment tomorrow as a security operative at ATS telephone Systems, 77 Gallagher Street, Holborn, London.

The client wants to pay £25,000 per annum and wants to pay weekly.

The client is very concerned about the possibility of Mr. Hoffmann setting up a rival business and taking customers with him. It is important that this contract forbids Mark Hoffmann from contracting anyone who was a client of REX Security for 2 years before termination for the 2 years after this contract terminates.

An agreement about working conditions between the security officers' trade union and REX Security will be included as part of this agreement. The trade union's name is NUSO and the agreement was made with REX Security on 3 July 2006.

If Rex Security want to give an employee a warning about his or her behavior they can do so according to the rules contained in 'Guide for REX employees 2010'.

Employees are entitled to 28 days paid holiday every calendar year. They must not take more than two weeks at a single time.

New employees can join the company pension plan and will receive a booklet called 'You and your REX pension' telling them about it. However, employees can contract out of his this plan if they choose to do so.

New employees are entitled to two weeks sick pay per annum.

Previous employment at any subsidiary of REX will not be counted as previous employment with this company.

Working hours for an employee are 6 am – 3 pm Monday to Friday and 7.30 am – 1 am on Saturdays.

Overtime is paid at a rate of £12.00 per hour.

EMPLOYMENT CONTRACT

THIS AGREEMENT IS MADE the __ day (1) of __ (2) _____ year (3) ___

BETWEEN (4) _____ of (5) _____

(the 'Employer')

and (6) _____ of (7) _____

(the 'Employee')

This document sets out the terms and conditions of employment which are required to be given to the Employee under section I Employment Rights Act 1996 and which apply at the date hereof.

COMMENCEMENT AND JOB TITLE. The Employer agrees to employ the Employee from (8) _____ year (9) _____ in the capacity of (10) _____ at (11) _____.

[No employment with a previous employer will be counted as part of the Employee's period of continuous employment] [The employment under this Agreement

forms part of a continuous period of employment which began on (12) _____] The Employee's duties may from time to time be reasonably modified as necessary to meet the needs of the Employer's business.

SALARY. The employer shall pay the Employee a salary of £ (13) _____ per year by equal <weekly><monthly> installments in arrears.

HOURS OF EMPLOYMENT. The Employee's normal hours of employment shall be (14) _____ to (15) _____ on Mondays to Fridays [and (16) _____ to (17) _____ on Saturdays] during which time the Employee may take up to one hour for lunch between the hours 12 pm and 2 pm, and the Employee may from time to time be required to work such additional hours as is reasonable to meet the requirements of the Employer's business at an overtime rate of (18) £ _____ per hour.

HOLIDAYS. The Employee shall be entitled to (19) _____ days holiday per calendar year at full pay in addition to the normal public holidays. Holidays must be taken at a time that is convenient to the Employer and no more than (20) _____ weeks' holiday may be taken at any one time.

SICKNESS. The Employee shall be paid normal remuneration during sickness absence for a maximum of (21) _____ weeks in any period of twelve months provided that the Employee provides the Employer with a medical certificate in the case of absence of more than seven consecutive days. Such remuneration will be less the amount of any Statutory Sick Pay or Social Security sickness benefits to which the Employee may be entitled.

COLLECTIVE AGREEMENTS. [There are no collective agreements in force directly relating to the terms of your employment] [The terms of the collective agreement dated (22) _____ made between (23) _____ and (24) _____ shall be deemed to be included in this agreement].

PENSION. [There is no pension scheme applicable to the Employee] [The Employee shall be entitled to join the Employer's pension scheme the details of which are set out in the Employer's booklet / leaflet entitled (25) _____ which is available on request]. A contracting-out certificate under the Pension Schemes Act 1993 [is] [is not] in force in respect of the employment.

TERMINATION. The Employer may terminate this Agreement by giving written notice to the Employee as follows:

a) with not less than one week's notice during the first two years of continuous employment;

b) with not less than one week's notice for each full year of continuous employment after the first two years until the twelfth year of continuous employment; and

c) with not less than twelve weeks' notice after twelve years of continuous employment.

The Employer may terminate this Agreement without notice or payment in lieu of notice in the case of serious or persistent misconduct such as to cause a major breach of the Employer's disciplinary rules.

The Employee may terminate this Agreement by one week's notice to the Employer.

CONFIDENTIALITY. The Employee is aware that during his employment he may be party to confidential information concerning the Employer and the Employer's business. The Employee shall not during the term of this employment disclose or allow the disclosure of any confidential information (except in the proper course of his employment). After the termination of this Agreement the Employee shall not disclose or use any of the Employer's trade secrets or any other information which is of a sufficiently high degree of confidentiality to amount to a trade secret. The Employer shall be entitled to apply for an injunction to prevent such disclosure or use and to seek any other remedy including without limitation the recovery of damages in the case of such disclosure or use.

NON-COMPETITION. For a period of (26) [___ months] [___year(s)] after the termination of this Agreement the Employee shall not solicit or seek business from any customers or clients of the Employer who were customers or clients of the Employer at any time during the ____ years immediately preceding the termination of this Agreement.

DISCIPLINE AND GRIEVANCE. The Employer's disciplinary rules and the grievance and appeal procedure in connection with these rules are set out in the Employer's booklet entitled, (27) _____ which is attached hereto.

NOTICES. All communications including notice required to be given under this Agreement shall be in writing and shall be sent either by personal service or first class post to the Parties' respective addresses.

SEVERABILITY. If any provision of this Agreement should be held to be invalid it shall to that extent be severed and the remaining provisions shall continue to have full force and effect.

ENTIRE AGREEMENT. This Agreement contains the entire Agreement between the Parties and supersedes all prior arrangements and understanding whether written or oral with respect to the subject matter hereof and may not be varied except in writing signed by both the Parties hereto.

GOVERNING LAW. This Agreement shall be construed in accordance with the laws of England and Wales and shall be subject to the exclusive jurisdiction of the English courts.

IN WITNESS OF WHICH the parties hereto have signed this Agreement the day and year first above written.

SIGNED _____ _____

Signed by or on behalf of the Employer in the presence of (witness)

Name _____

Address _____

DATED _____

Occupation _____

SIGNED _____ _____

Signed by or on behalf of the Employee in the presence of (witness)

Name _____

Address _____

DATED _____

Occupation _____

Контрольное занятие (ТРК) №7. Конкурс молодых переводчиков в номинации «Юридический перевод»

Цели:

Оценить уровень усвоенных знаний:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

Оценить уровень освоенных умений:

читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1).

Оценить уровень сформированности компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Контрольные задания для самостоятельного выполнения на занятии:

1. Choose any of these texts and present its translation. Criteria of translation are given below

TEXT 1

Punishment by the numbers

For decades, criminologists have tried to predict what type of person is most likely to commit crimes and which convicted criminals are most likely to return to life of crime after prison. Until now, these «predictions» were wrong as often as they were right. However, today the state of Virginia is using statistics to figure out who to send to prison and how long they should stay there.

Statisticians are using numbers the same way insurance agents do – to predict the likelihood of an event based on a short list of factors. For example, if a young, jobless man is convicted of shoplifting, the state is more likely to recommend prison time for him than for a middle-aged, employed woman who commits the same crime. Why? Because statistics show that the woman is far less likely to commit the crime again.

Judges in Virginia are using these predictive measures to decide on sentences for nonviolent crimes. Why did they turn to statistics? Virginia’s prison population was growing two times faster then the national average. Legislators wanted to stop spending money building new prisons. If they could figure out whom they could release, they could reduce their prison population.

Researchers spent a lot of time creating the system. First, they studied 1,500 criminals for three years after their release from prison. They found that men were 55 percent more likely to be rearrested than women, and that offenders in their 20s were a much higher risk than those older than 40. Those without jobs were also a higher risk. Those who weren’t married were. Too.

The criminologists then used their findings to create a 71-point scale. If a defendant scores 38 points or less, he or she doesn’t have to go to prison. Instead, the

criminal will receive a nonprison punishment such as a fine or house arrest. They tested their model on prisoners who had been released five years earlier. They found that the prisoners' scores correctly predicted who would commit a crime again 75 percent of the time. Only 12 percent of those who scored less than 35 committed new crimes, while 38 percent who scored higher were reconvicted. Meanwhile, the state's prison population has stopped growing.

However, not everyone is happy with the new system. Skeptics ask why a married woman in her 40s who sells drugs should receive a lesser sentence than a single man in his 20s. In fact, according to the risk scale, unemployed single men in their 20s start with a score of 36 points before their crime has even been committed. «If you're punishing people because of a bunch of factors that have nothing to do with blame, well, you're not in the business of doing justice anymore,» said Paul Robinson, a law professor at the University of Pennsylvania. Economists also point out that there is another problem. The system might actually encourage people with low scores to commit crimes. Virginia defends itself by pointing out that judges can ignore the scale. It seems clear that the system is imperfect but not irrational.

TEXT 2

Young Shoplifters

Is shoplifting a serious problem?

Store owners lose almost $10 billion a year to shoplifters. As a result, they must charge higher prices. So, you and your family are paying for the things shoplifters take. There is no typical shoplifter-people of every sex, age, race, and socioeconomic background steal from stores. But a large percentage of shoplifters are teenagers. About 25 percent of all the people who get caught shoplifting are between the ages of 13 and 17.

Why do teens shoplift? Experts at Shoplifters Anonymous say that teens shoplift because they:

a) think the stores don't need the money ;

b)think they won't get caught;

c)can't stop themselves when they want something;

d)feel pressure from shoplifting friends;

e)are angry, frustrated, or sad. Unfortunately, shoplifting can easily become an addiction. Some shoplifters say that they feel high when they steal. Because they feel good, they keep shoplifting. It's a habit that's hard to stop.

What should I do if my friend shoplifts?

Talk to your friend, but don't judge. Explain that you are worried. Help him or her find help. There are many programs for shoplifting such as telephone hot lines, programs in hospitals, and community health services. If your friend won't stop shoplifting, don't shop with him or her. If the police catch your friend, they will think that you are a shoplifter, too. Although this «guilt by association» may not be fair, it happens.

TEXT 3

Holiday Stress Is Worse for Kleptomaniacs

Although the holidays are stressful for many people, kleptomaniacs have an even greater problem than most of us. They are afraid to go shopping because they have a

compulsion to steal. Large crowds make holiday shopping time difficult for store owners, too. As stores become more crowded, store detectives have a harder time watching the customers. The president of the state's store owners' association, Larry Mason, says that there is also an increased problem with shoplifting. «During the holiday season, we have more shoppers, more sales, and more shoplifting-the problem is worse because of the number of sales.»

People shoplift for a variety of reasons. Some steal for profit and sell the merchandise afterwards. Others simply pick up an item because they don't have _enough money-they can't afford to buy it. Others are addicted to shoplifting. Mason says that «there is no» average shoplifter. «There are shoplifting grandmothers, doctors, teachers, and even movie stars. Last year, actress Winona Ryder was caught shoplifting:' In the same way, shoplifters might steal just about any kind of merchandise. Clothing, DVDs, and jewelry are at risk, but large items like skis and stereo equipment are also in danger. Store-owner groups say that more than $15 billion worth of merchandise walks out of store doors 'every year. And that's pricey news for customers since decreases in store profits mean increases in prices. According to one store-owner group, between three and five percent of the price of an item pays for security and stolen merchandise.

Five years ago, Terry Schulman formed CASA (Kleptomaniacs and Shoplifters Anonymous). He says his own addiction became so bad that he stole something every day. «The addictive-compulsive shoplifter, like myself and most of the people who come to the group, shoplift as a way to cope with life;' Schulman says. CASA is a support group. Some people come because they have to-a judge has told them that they must. However, most people come because they want to get better. Many people at a recent CASA meeting were worried about the holidays. They said that the stress of the holidays and the need to shop increased the chance that they might steal.

As they left, Schulman smiled and said to them, «Keep coming back-that's the key phrase. Just keep corning back.»

TEXT 4

What Is White-Collar Crime?

Sociologist Edwin Sutherland was the first person to use the term white-collar crime. Sutherland used the phrase white-collar because most of the criminals that he studied were white-collar workers-people with occupations that don't require manual labor. These included business people, government workers, doctors, and lawyers. He compared white-collar crime with street crime. In one basic way these criminals are the same-people commit these crimes for money. However, they are different in another important way. Street crime is often physically violent. White-collar criminals usually hurt people's finances, but they don't often hit them.

Before Sutherland, sociologists believed that poverty was the cause of most crime; they thought that people committed crimes because they were poor. Sutherland argued that wealthy people were often criminals, too. They weren't poor. They were just greedy. They were people who had a lot, but wanted more. Sutherland also believed that white-collar crime was more dangerous than street crime, even though it was nonviolent. Why? Because it made people distrust important social institutions such as government and business organizations.

The Federal Bureau of Investigation (FBI) says that white-collar crime costs the United States more than $300 billion every year. The punishment for white-collar crimes include fines, home detention, community confinement, costs of prosecution, forfeitures, restitution, supervised release, and imprisonment. However, it can be very difficult to catch white collar criminals. They often cover their crimes in complex financial arrangements that are difficult to understand. For this reason, there is a new profession called forensic accounting. Forensic accountants look for evidence of crime in a company's finances.

TEXT 5

DNA Evidence Exonerates Brandon Moon

Texas man spent 17 years in prison for a crime he did not commit.

On the morning of April 27, 1987, someone broke into the home of a woman in El Paso, Texas, and raped her. On the day after the attack, the victim went to the police station and helped police create a drawing of her attacker. The next day, she looked at photographs and said that Brandon Moon, a 23-year-old college student, looked like her attacker but that she couldn’t be sure.

Police arrested Moon on May 1, 1987. On May 2, 1987, the victim identified Moon in a lineup. Moon was the only person in both the photographic and lineup procedures. Two other women were also contacted by the police to make an identification. These women had also been attacked in a similar way. Both women identified Moon as their assailant.

Moon’s trial began in December 1987. The defense claimed that Moon was misidentified. His lawyers argued that hairs found at the scene could not be Moon’s. Moon testified that he was on his college campus at the time of the crime. The crime occurred at about 9:00 AM. In her testimony, Moon’s girlfriend said that she had phoned him less than an hour before nine had met him shortly after 9:15 AM. As Moon had no car, the defense argued that Moon could not have been the rapist.

One of the other victims who had identified Moon also testified against him. Both crimes were similar enough to point to the same assailant. The jury convicted Moon and he was sentenced to 75 years in prison.

Throughout his years behind bars, Moon maintained his innocence. Finally, in 2002, the Innocence Project took his case. In 2004, DNA testing not available in 1987 showed that Moon was not the attacker. In December of that year, Brandon Moon was exonerated and released from prison. His was the 154th post conviction DNA exoneration in the United States, and the 13th in 2004.

Jaime Esparza, district attorney for El Paso County, apologized to Moon for his wrongful conviction, «My office and the state of Texas, in the interest of truth, recognize the injustice Mr. Moon has suffered.» Moon, who accepted the apology, may receive compensation from the state of up to $25,000 for every year of his imprisonment. Lawyer Barry Scheck, Innocence Project co-director, remarked, «This is also a classic case where faulty eyewitness identification procedures implicated the wrong man.»

Критерии оценки письменного перевода

При оценке письменного перевода учитываются следующие факторы:

адекватность перевода (содержательная сторона);

форма предъявления перевода.

Адекватность перевода

Под адекватностью понимается, что перевод эквивалентен и в необходимых случаях осуществлена прагматическая адаптация.

Эквивалентность перевода подразумевает, что выполнена коммуникативная задача, при этом степень формального соответствия оригиналу может варьироваться от дословного следования тексту до достаточно вольного перевода в случае, когда стратегия буквального перевода не позволяет соблюдать речевые нормы переводящего языка. Терминология использована правильно и единообразно.

Прагматическая адаптация предполагает введение переводческого комментария либо применение трансформаций (опущение, добавление, ближайшее соответствие, описательный перевод, в т.ч. в виде сноски) по отношению к элементам текста, известным реципиентам оригинала, но не известным реципиентам перевода. Как правило, это связано с различием фоновых знаний, например, когда в тексте оригинала используются реалии, имена собственные, аллюзии.

Ключевые термины при оценке адекватности перевода: фактическая ошибка, потеря информации, стилистические погрешности.

Под фактической ошибкой (пометка ФО) понимается искажение смысла оригинала либо необоснованное отсутствие в переводе фрагментов оригинала и прецизионной информации (имена, числовая информация). Причинами фактических ошибок, как правило, являются: неправильное толкование, неправильная передача «ложных друзей переводчика», ошибки в единицах измерения и при их переводе в систему СИ, передача имен собственных, приводящая к иной интерпретации текста, буквальный перевод.

Под потерей информации (пометка ПИ) понимается незначительное отклонение от содержания текста оригинала, не приводящее к полному искажению смысла. Отсутствие необходимой прагматической адаптации также относится к потере информации.

Под стилистическими погрешностями (пометка СТ) понимается полная передача смысла оригинала при несоблюдении норм переводящего языка (нарушение узуса). При переводе на английский язык под стилистическими погрешностями понимаются также неидиоматичные способы выражения мысли и лексико-грамматические ошибки, ошибки в орфографии, нарушения когерентности и когезии текста (формально-смысловой прогрессии текста), не влияющие на его правильное понимание с учетом коммуникативного задания. При переводе на русский язык к стилистическим погрешностям также относится приведение синонимичных вариантов (студент не может выбрать сам и предлагает это сделать преподавателю).

Форма предъявления перевода

Под формой предъявления при письменном переводе подразумевается его оформление.

Оформление письменного перевода предполагает сохранение структуры оригинального текста (заголовки, подзаголовки, абзацы). Особое внимание требуется обратить на оформление следующих фрагментов текста:

заголовки (без точки в конце, в английском знаменательные части речи с большой буквы);

цифровая информация (в связи с отличием в традиции написания чисел при использовании арабских цифр);

таблицы, графики, рисунки, библиографические списки, сноски, в том числе переводческий комментарий (в связи с отличием стандартов).текстовые элементы в изображениях в таблицах должны быть переведены.

При отсутствии особых указаний печатное оформление переводного текста должно соответствовать оформлению исходного текста. В случае технической невозможности либо заявленной нежелательности сохранения в тексте перевода элементов оформления исходного текста, а также если исходный текст поступил переводчику в виде неформатированного текста, рекомендуется осуществлять перевод в формате текстового редактора «Microsoft Word» с соблюдением следующих правил:

шрифт текста перевода –Times New Roman или Arial;

кегль – 12;

правое поле 25 мм, левое, верхнее, нижнее поле по 15 мм;

оглавление составляется автоматически с помощью соответствующей функции текстового редактора «Microsoft Word», а не вручную.

Принципы оценки письменного перевода

При оценке письменного перевода каждая фактическая ошибка снижает оценку на 1 балл, потеря информации на 0,5 балла. При большом количестве стилистических погрешностей, которые приводят к затруднению восприятия перевода, общая оценка снижается на 1 балл. За нарушения в оформлении текста общая оценка снижается на 0,5 балла.

Оценка «отлично»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно.

Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста.

Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

Оценка «хорошо»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста.

Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.

Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы.

Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально.

Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «удовлетворительно»

Перевод содержит фактические ошибки.

Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором.

При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия.

В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.

Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания.

Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «неудовлетворительно»

Перевод содержит много фактических ошибок.

Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность.

В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.

Коммуникативное задание не выполнено.

Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Тестовые задания

The police arrested Jack and took him into _____.

a. custody b. detention c. prison

In most countries, the _____ penalty has been abolished.

a. capital b. death c. execution

A man is said to be helping the police with their _____.

a. arrests b. detection c. inquiries

Two football fans were later charged with _____.

a. aggression b. assault c. attack

Less serious cases are dealt with in the _____ court.

a. criminal b. juvenile magistrate’s

I was given a light sentence because it was my first _____.

a. case b. charge c. offence

A patrol car stopped me because I was _____ in a built-up area.

a. racing b. running c. speeding

The court case was dismissed for lack of _____.

a. evidence b. proof c. a jury d. defence

Most schools in my country no longer have _____ punishment.

a. physical b. capital c. bodily d. corporal

The old ladies were _____ of their purses.

a. stolen b. attacked c. robbed d. snatched

At the end of the story, the hero manages to arrest the _____.

a. offenders b. villains c. wrongs d. evils

Charles could not _____ having been at the scene of the crime.

a. refuse b. object c. deny d. alter

As there was no evidence, the judge dismissed the _____.

a. trial b. witness c. court d. case

After ten years in prison, Stephen was _____ and set free.

a. pardoned b. released c. innocent d. forgiven

The detective inspector told the young _____ to make some tea.

a. officer b. official c. guardian d. police

I regret to tell you that you are _____ arrest.

a. for b. in c. under

Tom was caught by a policeman who was _____ duty and cycling to work.

a. off b. out of c. away from

The suspicious manager left the safe unlocked _____ purpose.

a. from b. on c. with d. in

When they got back from holiday, they found their house had been _____ by burglars.

a. broken into b. broken upc. broken down d. broken off

The criminal thought he had _____ the perfect crime.

a. made b. done c. completed d. committed

Some friends at school _____ him to steal the sweets.

a. dared b. threatened c. let d. made

He'll always be the same – a leopard never changes its _____.

a. pattern b. coat c. spots d. stripes

The crime _____ seems to be going up and up.

a. percentage b. wave c. figures d. rate

You must always _____ us the truth.

a. confess b. say c. tell d. speak

Wilson had _____ an alibi for the time of the robbery.

a. made over b. made into c. made up d. make out

Oh, no! My wallet has been _____.

a. robbed b. picked c. stolen d. burgled

The police are said to be looking _____ the matter.

a. for b. into c. up d. over

The defence asked the court to take the prisoner's age _____ consideration.

a. up to b. in c. intod. over

She was sent to jail for _____ for the murder.

a. life b. livec. living d. lifetime

He _____ to drive in the bus lane even though he knew it was illegal.

a. decided b. risked c. avoided d. kept

What are the children getting _____? They are very quiet.

a. on with b. up with c. off to d. up to

Bank managers should be completely _____ people.

a. trusting b. trustful c. trustworthy d. trusty

The police hate it when judges _____ criminals.

a. let down b. let up c. let in d. let off

The spy was shot for _____.

a. treachery b. betrayal c. traitor d. treason

He _____ the crime because the witness died.

a. went away with b. got over

c. got away with d. got off with

The forgery was so clever you could not _____ it apart from the real thing.

a. tell b. say c. check d. choose

_____ have been erected all along the route the Pope will take.

a. crowd barriers b. people barriers

c. crowd fences d. bouncers

John was arrested for _____ driving.

a. rash b. reckless c. imprudentd. unwise.

She had been driving _____, and the police stopped her.

a. drunk b. drunkard

c. under the influence d. intoxicated

The police made her blow into a(n) _____ to see how much she had drunk.

a. alcohol tube b. alcoholic test tube

c. breathtube d. breathalyser

I had to take my car in for its _____, but it failed it. It is almost twenty years old so it isn't worth having it repaired.

a. ITV b. MOT (Ministry of Transport Test)

c. TI (Technical Inspection) d. TAT (technical assistance test)

He was arrested for disturbing the _____.

a. peace b. order

c. law and order d. peace and quiet

The _____ for travelling without a ticket is £200.

a. punishment b. penance c. fared. penalty

They went out on a booze binge and were arrested for being drunk and _____.

a. inebriated b. disorderly c. intoxicated d. tipsy

A cinema was burnt out in north London last night. Police suspect _____.

a. joyriding b. libel c. arson d. slander

Drunkenness is _____ for many road accidents.

a. guilty b. faulty c. blame d. responsible

Two more bombs have been discovered since the police _____ the area.

a. sealed b. cordoned c. sealed off d. closed down

48. Give the Russian translation:

1. mans laughter
2. misdemeanor
3. accusation
4. capital punishment
5. to interrogate
6. crime scene

7. to fight crimes

49. Give the English translation:

1. тяжкое убийство
2. мошенничество
3. приговор
4. доказательство
5. выслеживать, обнаруживать

50. Choose the right word to complete the sentence and translate it into Russian:

1. Some indictable … may under some circumstances (обстоятельства) be tried summarily (упрощённое судопроизводство).

a) offences b) murders c) witnesses

2. Criminal sentences ordinary embrace (включают в себя) four basic modes of …

a) justification b) proof c) punishment

3. One of the main duties of police officer is … .

a) to commit a crime b) to be witnessed c) to prevent crimes

51. Choose the right equivalent for the following words and word combinations:

1. главная задача

a) the principal objective
b) the principal task
c) solution of a crime

2. обнаружить преступника

a) to trace a criminal
b) to interrogate a criminal
c) to reveal a criminal

3. исследует очень тщательно

a) examined very carefully
b) examines very carefully
c) interrogates very carefully

52. Give the Russian translation:

1. burglary
2. perjury
3. to violate a law
4. imprisonment
5. solution of a crime
6. death penalty
7. divisional inspectors

53. Give the English translation:

1. улика
2. свидетели
3. обвинение
4. наказание
5. государственная измена

54. Choose the right word to complete the sentence and translate it into Russian:

1. In accordance (согласие) with modern classification … are divided into arrestable non-arrestable ones.

a) treasons b) crimes c) witnesses

2. The rate (количество) of … in the USA appears to be growing.

a) sentence b)imprisonment c) punishment

3. The principal task of our police is to … .

a) fight crimes b) search for a person c) commit a crime

55. Match the columns and give the translation:

1. a hijacker a) buys and sells drugs illegally

2. a kidnapper b) takes control of a plane by force and makes the pilot change the course

3. a robber c) takes away people by force and demands money for their return

4. a shop-lifter d) attacks and robs people, often in the streets

5. a drug dealer e) steals from shops while acting as ordinary customer

56. Choose the right equivalent for the following words and word combinations:

1. обеспечить их наказание

a) to examine the scene

b) to provide their punishment

c) to investigate a crime

2. установление (выявление) свидетелей

a) the discovery of witnesses

b) the interrogation of witnesses

c) the examining of witnesses

3. сложная задача

a) a simple task

b) an important task

c) a complicated task

57. Fill in the gaps with the missing words

1. Police have _____ a suspect in the murder of a local convenience store owner. arrested

2. The police are looking for people who may have _____ a traffic accident which occurred yesterday at Douglas and Yates. witnessed

3. He is the main _____ in the murder of his wife. suspect

4. He is on _____ for the murder of his business partner. trial

5. The judge will hand down his _____ tomorrow morning at 10:00. verdict

6. David Milgard, Donald Marshall, and Guy-Paul Morin were three _____ men who spent years in prison in Canada for murders they didn't commit. innocent

7. The police decided not to _____ because they didn't have enough evidence. prosecute

8. He was _____ of the murder of his business partner, and sentenced to 10 years in prison. convicted

9. During the trial, the woman _____ that her husband was asleep in bed at the time the murder occurred. testified

10. He was _____ to death for the murder of his wife and children. sentenced

11. The _____ sentenced the murderer to life in prison. judge

12. In our court system, a person is presumed to be innocent unless _____ is proven beyond all reasonable doubt. guilt

13. The _____ sat down and cried after the man hit her. victim

14. Police have _____ him with theft after he was found in possession of a stolen car. charged

58. This was one of the few crimes he did not ..... .

achieve

commit

make

perform

59. The ..... are still holding twelve people hostage on the plane.

bandits

guerrillas

hijackers

kidnappers

60. He was charged with a(n) ..... of currency regulations.

break

breach

disrespect

observance

61. Our insurance policy offers immediate ..... against the risk of burglary, accident or damage by fire.

care

cover

relief

security

62. The man jumped out of the window and committed ..... .

death

homicide

murder

suicide

63. "Thieves will be ..... ".

liable

lifted

persecuted

prosecuted

64. Police blamed a small hooligan ..... in the crowd for the violence which occurred.

constituent

division

element
portion
65. The police said there was no sign of a ..... entry even though the house had been burgled.
broken
burst
forced
smashed
66. The police car raced down the street with the ..... blaring.
alarm
bell
gong
siren
67. The tourist's camera was ..... because he had brought it into the country illegally.
bereaved
confiscated
deprived
extorted
68. Look, Officer. I'm not drunk. I'm as ..... as a judge.
calm
clear
sober
steady
69. He said he would sue us, but I don't think he'll ..... his threat.
achieve
bring about
carry out
perform
70. The conspirators were plotting the ..... of the government.
catastrophe
disaster
demolition
overthrow
71. The thieves ..... the papers all over the room while they were searching for the money.
broadcast
scattered
sowed
strayed
72. MsGoodheart was completely ..... by the thief's disguise.
taken away
taken down
taken in
taken up

73. The police caught the thief ..... .
in black and white
in the red
red-handed
true blue
74. He was arrested for trying to pass ..... notes at the bank.
camouflaged
counterfeit
fake
fraudulent
75. He offered me $500 to break my contract. That's ..... .
blackmail
bribery
compensation
reward
76. The child was kidnapped by a notorious ..... of robbers.
crew
gang
staff
team
77. The burglar ..... silently into the room.
crept
stood
strode
wandered
78. Match the criminal with the definition.
1. an arsonist -
2. an assassin -
3. a deserter -
4. an embezzler -
5. a forger -
6. a fraud or con man -
7. a hooligan -
8. a mugger -
9. a poacher -
10. a racketeer -
11. a smuggler -
12. a terrorist –
a) tries to enforce his political demands by carrying out or threatening acts of violence
b) pretends or claims to be what he is not
c) makes money by dishonest business methods, e.g. by selling worthless goods
d) steals from his own company
e) attacks and robs people especially in public places
f) sets fire to property

g) kills for political reasons or reward
h) brings goods into one country from another illegally
i) hunts illegally on somebody else's land
j) makes false money or documents
k) a soldier who leaves the armed forces without permission
l) causes damage or disturbance in public places

79. The policeman asked the suspect to make a(n) ..... .
account
declaration
deposition
statement

80. The unruly ..... was broken up by the police.
collection
congregation
group
mob

81. Prince Andrew was found dead in his palace this morning. The police have ..... any suggestion of foul play.
discounted
neglected
omitted
overlooked

82. The chief of police said that he saw no ..... between the four murders.
communication
connection
join
joint

83. The detective stood ..... behind the door waiting for the assailant.
immovable
lifeless
motionless
static

84. The police arrested the wrong man mainly because they ..... the names they had been given by the witness.
bewildered
confused
merged
puzzled

85. The police ..... off the street where the bomb had gone off.
battened
cordoned
fastened
shuttered

86. The police set a ..... to catch the thieves.
device

plan
snare
trap

87. The police asked if I thought I could ..... the man who stole my car if I looked at some photos.

certify
identify
justify
verify

88. The policeman was ..... when he saw a light in the office.

deductive
disturbing
suggestive
suspicious

89. The inspector was a very ..... man and he rechecked the evidence several times.

attentive
complete
thorough
thoughtful

90. The police who were ..... the crime could find no clues at all.

enquiring
investigating
researching
seeking

91. We promise not to reveal your ..... if you tell us who the murderer is.

anonymity
identification
identity
personality

92. The police are ..... the town for the stolen car.

combing
investigating
looking
seeking

93. The police have not yet found a possible ..... for the murder.

example
motive
principle
understanding

94. The police ..... their attention to the events that led up to the accident.

completed
confined
confirmed
contained

95. As he was caught in ..... of a gun, he was immediately a suspect.
control
handling
ownership
possession
96. As the result of the police ..... on the disco, ten people were arrested.
entry
invasion
raid
storm
97. I was informed by the police constable that he would be forced to take me into ..... .
confinement
custody
detection
guardianship
98. It is the responsibility of the police to ..... the law, not to take it into their own hands.
compel
enforce
force
press
99. After the accident the policeman asked if there had been any ..... .
observers
onlookers
spectators
witnesses
100. The police were ..... in their examination of the murder site.
concentrated
exhausting
intense
thorough
101. The police made sure everyone stood well ..... of the fire.
away
clear
free
out
102. Why don't the police take ..... measures against crime?
affective
effective
efficient
ineffective
103. If you commit a crime you may be:….. Put these actions in the correct order.
accused
arrested

charged
convicted
interrogated
paroled
sent to prison
suspected
tried
104. The ..... sentenced the accused to 15 years in prison.
barrister
counsel
judge
solicitor
105. If you can resolve the dispute, it will have to be settled by ..... .
arbitration
court
election
referee
106. His comments ..... little or no relation to the facts of the case.
bear
give
possess
reflect
107. They all thought he was guilty, but no one could ..... anything against him.
accuse
ensure
point
prove
108. It has been decided to hold a Public ..... into the cause of the accident.
Autopsy
Examination
Inquiry
Interrogation
109. To protect victims of blackmail their names are often ..... in court.
covered
erased
hidden
not given
110. The youth involved in the disturbance at the demonstration made a(n) ..... to the police.
account
notice
statement
summary
111. I ..... to say anything unless I am allowed to speak to my solicitor.
deny

neglect
refuse
resist

112. I should like to call two ..... who can testify on my client's behalf.
witnesses
onlookers
passers-by
spectators

113. You are surely not suggesting that these ..... young children could have planned such an evil deed.
innocent
lovely
natural
pure

114. The case against Mary Wrongdoer was ..... for lack of evidence.
discarded
dismissed
refused
resigned

115. The new law comes into ..... on May 15.
condition
date
force
power

116. The ..... question in this case is whether the accused had a motive for this crime or not.
crucial
forcible
supreme
valuable

117. The driver admitted that the accident was partly his own ..... .
blame
cause
evil
fault

118. In fact, the murderer was ..... from the country before extradition proceedings could be started.
barred
deported
exported
interned

119. The suspect man has a ..... on his right cheek.
point
scar
sign

trace

120. It is a criminal offence to ..... the facts.

express

oppress

repress

suppress

121. After a close cross-examination, the barrister was ..... his client was telling the truth.

content

glad

happy

satisfied

122. At the end of the trial he was ..... of murder.

condemned

convicted

convinced

penalized

123. In the legal profession, men ..... women by five to one.

outclass

outnumber

overcome

supersede

124. All ..... barristers are expected to study at the Inns of Court.

hopeful

prospective

willing

wishful

125. The judge will hear the next ..... after lunch.

case

charge

lawsuit

trial

126. The suspect ..... that he had assaulted a policeman.

contradicted

declined

denied

refused

127. I wish you'd let me speak for myself and not ..... the words out of my mouth.

grab

pull

snatch

take

128. The suspect is ..... to have been in the neighborhood at the time of the crime.

accused
affirmed
alleged
announced
129. The spy ..... the desk in an attempt to find the secret documents.
invaded
kidnapped
looted
ransacked
130. The safe deposit box ..... a high-pitched sound when it was moved.
ejected
emitted
expelled
excluded
131. He ..... his fist and threatened to hit me.
clenched
clutched
grabbed
gripped
132. Thieves got away with a ..... of jewellery worth thousands of pounds.
catch
haul
loot
snatch
133. The burglar's presence was betrayed by a ..... floorboard.
cracking
creaking
crunching
groaning
134. Smugglers consistently ..... import regulations.
break
flaunt
float
flout
135. Luckily my wallet was handed in to the police with its contents ..... .
contained
intact
missing
preserved
136. The intruder was badly ..... by the guard dog in the palace garden.
damaged
eaten
mauled
violated

137. When the police examined the house they found that the lock had been ..... with.

broken
hindered
tampered
touched

138. The hooligan ..... the money out of my hand and ran away.

clutched
gripped
snatched
withdrew

139. The high court judge will pass ..... next week.

justice
punishment
sentence
verdict

140. If you break the law, you will be ..... trouble.

for
in
out
out of

141. The judge was very ..... on pickpockets.

bad
hard
strict
strong

142. It was impossible for her to tell the truth so she had to ..... a story.

combine
invent
lie
manage

143. Peter gives one account of the accident, and John another, it is difficult to ..... the two versions.

adjust
coincide
identify
reconcile

144. The witness testified that he could bear ..... what the defendant had claimed.

on
out
up
with

145. The suspect is not under arrest, nor have the police placed any ..... on his movements.

obstacle

regulation
restriction
veto

146. You should only make serious accusations like that if they have a sound ..... in fact.

basis
foothold
framework
principle

147. The judge ..... the pedestrian for the accident.

accused
blamed
charged
sued

148. His legal training enables him to put his case ..... very convincingly.

down
out
over
up

Профессионально ориентированные тексты для чтения, перевода и пересказа

Вариант 1 Felony and Misdemeanour

Most legal systems find it necessary to divide into categories for various purposes connected with the procedure of the courts – determining, for instance, which kind of court may deal with which kind of offence. The common law originally divided crimes into two categories – felonies (the graver crimes, generally punishable with death, which resulted in forfeiture of the perpetrator's land and goods to the crown) and misdemeanours (for which the common law provided fines or imprisonment).

There were many differences in the procedure of the courts according to whether the charge was felony or misdemeanour, and other matters that depended on the distinction included the power of the police to arrest a suspect on suspicion that he had committed an offense, since to arrest a suspect was generally permissible in felony, but not in misdemeanour. [Suspect is someone who is thought to be guilty of a crime].

By the early 19th century it had become clear that the growth of the law had rendered this classification obsolete and in many cases inconsistent with the gravity of the offenses concerned, for example, theft was a felony, irrespective of the amount stolen or obtaining by fraud was always a misdemeanour.

Efforts to abolish the distinction in English law did not succeed until 1967, when the distinction was replaced by that between arrestable offenses and other offenses. [Arrestable offenses are ones punishable with five years' imprisonment or more]. The traditional classification between felony and misdemeanour has been retained in many U.S. jurisdictions and is used as the basis of determining the court that will hear the case.

Notes:

commonlaw – общее право

felony – фелония (категория тяжких преступлений, по степени опасности находящаяся между государственной изменой и мисдиминором)

forfeiture – конфискация

permissible – допустимый

gravity – тяжесть

jurisdiction – судебная практика

Ответьте на вопросы:

1) What categories did the common law originally divide crimes into? 2) What crimes were generally punishable with death? 3) What were felonies resulted in? 4) What crimes were generally punishable with fines or imprisonment? 5) Was to arrest a suspect on suspicion generally permissible in felony or in misdemeanour? 6) Arrestable offenses are ones punishable with five years' imprisonment, aren't they? 7) What is the traditional classification between felony and misdemeanor used as?

Вариант 2 Murder

In English tradition murder was defined as the willful killing with malice aforethought of a human creature in being, the death occurring within a year and a day of the injury.

The old English rule extended this concept to include not only intentional or deliberate killings but also accidental killings in the course of some other serious crime (such as robbery or rape). This rule, the felony murder rule, was adopted in many other jurisdictions, although it has often produced harsh results when death has been caused accidentally in the course of what was intended to be a minor crime.

Similar problems have arisen in many U.S. jurisdictions, some of which distinguish between different degrees of murder – first-degree murder may require proof of premeditation over and above the normal requirement of intention. By the way, murder and manslaughter are not mentioned in the Koran and are subject in Islamic countries to customary law as amended by Shari`ah. [Manslaughter is the crime of the killing someone illegally but not deliberately. Shari`ah is a system of religious laws followed by Muslims].

Virtually all systems treat murder as a crime of the utmost gravity, providing in some cases the death penalty or a special form of sentence, such as a life sentence. A high proportion of murders in all societies is committed spontaneously by persons acquainted with the deceased, often a member of the same family, as a result of quarrels or provocation.

Notes:

murder – тяжкое убийство (убийство, совершенное с заранее обдуманным злым умыслом)

injury – телесное повреждение

mans laughter – непредумышленное убийство

customary law – обычное право

accidental – случайный

premeditation – преднамеренность

malice aforethought – заранее обдуманный злой умысел

jurisdiction – юрисдикция, полномочия; судебная практика

Ответьте на вопросы:

1) What was murder defined as in English tradition? 2) What have many of the problems of defining murder centered on? 3) When did the felony murder rule produce harsh results? 4) Why has English law been in a state of confusion over the precise definition of murder? 5) What is now settled in English law? 6) What may first-degree murder in U.S. jurisdictions require? 7) What is not mentioned in Koran? 8) How are most murders committed?

Вариант 3 Arson

In common law, arson consisted of setting fire to the dwelling of another person. In English law any kind of damage deliberately caused by fire – even setting fire to rubbish – is now arson, but generally setting fire to a building is necessary.

The gravity of the crime may depend on the extent to which life is endangered – the law may distinguish between arson endangering life, or arson of occupied buildings, and other forms of arson, but most systems consider the crime a serious one. The motivation of those who commit arson differs – arson may be committed as an act of revenge against an employer or by a jealous lover, for example, or by persons who find excitement in fires or have pathological impulses to set fires.

Pathological behaviour or feelings happen regularly, are unreasonable, and impossible to control. Pupils out of resentment or simple vandalism sometimes set schools on fire. [Resentment is a feeling of anger because something has happened that you think is unfair. Vandalism is the crime of deliberately damaging things, especially public property].

Some arson is more rationally motivated – a burglar may set fire to a house to conceal the evidence of his crime, as may an employee who is anxious to conceal accounts from an auditor. [Burglar is someone who gets into houses, shops etc. to steal things. Auditor is someone whose job is to officially examine a company`s financial records.] Another phenomenon is setting fire to premises belonging to the fire setter in order to make a fraudulent insurance claim.

Notes:

arson – поджог
insurance claim – страхование
suicidal impulse – влечение к самоубийству
burglar – вор-взломщик
fraudulent – мошеннический
premises – дом с прилегающими постройками и участком
revenge / vengeance – месть
resentment – чувство обиды
gravity – серьезность, тяжесть

Ответьте на вопросы:

1) What did arson consist of in common law? 2)What is now arson in English law? 3) What may the gravity of the crime depend on? 4) What act may arson be committed as? 5) Whom may arson be committed by? 6) When do pupils usually set schools on fire? 7) Who may set

fire to a house to conceal the evidence of the crime? 8) Who may be anxious to congeal accounts from an auditor?

Вариант 4 Theft

Theft (or larceny) is probably the most common crime involving a criminal intent. The crime of grand larceny in some U.S. jurisdictions consists of stealing more than a specified amount. The traditional definition of theft specified the physical removal of an object that was capable of being stolen, without the consent of the owner and with the intention of depriving the owner of it forever.

In many legal systems the old definition has been found to be inadequate to deal with modern forms of property that may not be physical or tangible (a bank balance, for instance, or data stored on a computer), and more sophisticated definitions of theft have been adopted in modern legislation. The distinction that the common law made between theft (taking without consent) and fraud (obtaining with consent, as a result of deception) has been preserved in many modern laws, but the two crimes are rarely regarded as mutually exclusive, as they were in the past.

Burglary is the crime of breaking into a dwelling or into a building by night with intent to commit a felony or to steal things. The essence of burglary is normally the entry into a felony or to steal things. The essence of burglary is normally the entry into a building with a criminal intent. Entry without the intent to commit a crime is merely a trespass, which is not criminal in many jurisdictions. Although the motivation of most burglars is theft, but it is possible, for instance, to commit burglary with intent to rape.

Notes:

grandlarceny – похищение имущества в крупных размерах

burglary – ночная кража со взломом (противоправное проникновение в помещение с умыслом совершить в нем фелонию или кражу)

sophisticated – утонченный

trespass – нарушение владения

tangible – осязаемый

Ответьтенавопросы:

1) What is the most common crime involving a criminal intent? 2) What does the crime of grand larceny consist of? 3) What did the traditional definition of theft specify? 4) What intention was an essential feature of theft? 5) What distinction did the common law make between theft and fraud? 6) What is the essence of burglary? 7) What is not criminal in many jurisdictions?

Вариант 5 Organized Crime

In addition to that segment of the population made up of individual criminals acting independently or in small groups, there exists a so called underworld of criminal organizations engaged in offenses such as organized vice (drugs, prostitution, pornography, loan-sharking, gambling), cargo theft, fraud, robbery, kidnapping for ransom, and the demanding of “protection” payments. [Loan-sharking is lending money at extremely high rates of interest].

In the United States and Canada, the principal source of income for organized crime is the supply of goods and services that are illegal but for which there is continued public demand. Organized crime in the United States is a set of shifting coalitions between groups of gangsters, business people, politicians, and union leaders. Many of these people have legitimate jobs and sources of income.

In Britain groups of organized criminals have not developed in this way, principally because the supply and consumption of alcohol and opiates (a type of drug that contains opium and makes you want to sleep), gambling, and prostitution remain legal but partly regulated. This reduces the profitability of supplying such demands criminally. British crime organizations tend to be relatively short-term groups drawn together for specific projects, such as fraud and armed robbery, from a pool of professional criminals.

Crime syndicates in Australia deal with narcotics, cargo theft and racketeering. [Syndicate is a group of people or companies who join together in order to achieve a particular aim. Racketeering is a dishonest way of obtaining money, such as by threatening people].

In Japan, there are gangs that specialize in vice and extortion. In many Third World countries, apart from the drug trade, the principal form of organized crime is black-marketeering, including smuggling and corruption in the granting of licenses to import goods and to export foreign exchange. Armed robbery, cattle theft, and maritime piracy and fraud are organized crime activities in which politicians have less complicity.

Notes:

underworld – преступное подполье; organized vice – эксплуатация порока организованными преступниками; loan-sharking – гангстерское ростовщичество; ransom– выкуп; shifting – меняющийся; continued – непрерывный; coalition – союз; legitimate – легальный; opiate – снотворное средство; pool – общий фонд; crime syndicate – преступный синдикат; racketeering / extortion – вымогательство; black-marketeering – спекуляция на черном рынке; foreign exchange – иностранная валюта; maritime – морской; piracy – пиратство.

Ответьте на вопросы:

1) What is organized crime engaged in? 2) What do you know about organized crime in the USA and Canada? 3) What do British crime organizations deal with? 4) Crime syndicates in Australia deal with narcotics, cargo, theft and racketeering, don’t they? 5) Do Japanese gangs specialize in vice and extortion? 6) What is known about organized crime in many Third World countries?

Вариант 6 White-Collar Crime

Crimes committed by business people, professionals, and politicians in the course of their occupation are known as “white-collar” crimes, after the typical attire of their perpetrators. Criminologists tend to restrict the term to those illegal actions intended by the perpetrators principally to further the aims of their organizations rather than to make money for themselves personally. Examples include conspiring with other corporations to fix prices of goods or services in order to make artificially high profits or to drive a particular competitor out of the market; bribing officials or falsifying reports of tests on pharmaceutical products to obtain manufacturing licenses; and constructing buildings or roads with cheap, defective materials.

The cost of corporate crime in the United States has been estimated at $200,000,000,000 a year. Such crimes have a huge impact upon the safety of workers, consumers, and the environment, but they are seldom detected. Compared with crimes committed by juveniles or the poor, corporate crimes are very rarely prosecuted in the

criminal courts, and executives seldom go to jail, though companies may pay large fines.

The term white-collar crime is used in another sense, by the public and academics, to describe fraud and embezzlement. Rather than being crime “by the firm, for the firm,” this constitutes crime for profit by the individual against the organization, the public, or the government. The economic cost of white-collar crime in most industrial societies is thought to be much greater than the combined cost of larceny, burglary, auto theft, forgery, and robbery.

Notes:

white-collarcrime – беловоротничковое преступление (преступная махинация, совершенная служащим или лицом, занимающим высокое общественное положение);

perpetrator – нарушитель;

restrict – ограничить;

intend – намереваться;

further – способствовать осуществлению;

conspire– тайно замышлять;

artificially– искусственно;

competitor – конкурент;

falsify – фальсифицировать;

juveniles – несовершеннолетние;

embezzlement – растрата, присвоение

Ответьте на вопросы:

1) Who commits white-collar crimes? 2) What do criminologists tend to restrict? 3) What are white-collar crimes? 4) What is the cost of corporate crime in the United States? 5) What is known about these crimes? 6) Are these crimes detected? 7) Who seldom goes to jail? 8) What is impossible to estimate precisely?

Вариант 7 Terrorism

From the 1960s, international terrorist crimes, such as the hijacking of passenger aircraft, political assassinations and kidnapping, and urban bombings, constituted a growing phenomenon of increasing concern, especially to Western governments. Most terrorist groups are associated either with revolutionary movements (some Marxist organizations) or with nationalist movements.

Three categories of terrorist crime may be distinguished, not in legal terms, but by intention. Foremost is the use of violence and the threat of violence to create public fear. This may be done by marking random attacks to injure or kill anyone who happens to be in the vicinity when an attack takes place. Because such crimes deny, by virtue of their being directed at innocent bystanders, the unique worth of the individual, terrorism is said to be a form of crime that runs counter to all morality and so undermines the foundations of civilization. Another tactic generating fear is the abduction and assassination of heads of state and members of governments in order to make others afraid of taking positions of leadership and so to spread a sense of insecurity. Persons in responsible positions may be abducted or assassinated on the grounds that they are “representatives” of some institution or system to which their assailants are opposed.

A second category of terrorist crime is actual ruled by terror. It is common practice for leaders of terrorist organizations to enforce obedience and discipline by terrorizing their own members. A community whose collective interests the terrorist organizations claims to serve may be terrorized so that their cooperation, loyalty, and support are ensured.

Groups that come to power by this means usually continue to rule by terror. Third, crimes are committed by terrorist organizations in order to gain the means for their own support. Bank robbery, kidnapping for ransom, extortion, gambling rake-offs (profit skimming), illegal arms dealing, and drug trafficking are among the principal crimes of this nature. In the Middle East, hostages are frequently sold as capital assets by one terrorist group to another.

Notes:

hijacking – воздушное пиратство; bombings – бомбежки; constitute – составлять; foremost – на первом месте; random – выбранный наугад; injure – ранить; in the vicinity of – поблизости; by virtue of – в силу; abduction – похищение; insecurity – отсутствие безопасности; assailant – субъект нападения; actual – фактически существующий; claim – претендовать; ensure – обеспечивать.

Ответьте на вопросы:

1) What constituted a growing phenomenon of increasing concern to Western governments? 2) What are most terrorist groups associated with? 3) What is the first category of terrorist crime? 4) Why is terrorism said to be a form of crime that runs counter to all morality and undermines the foundations of civilization? 5) What is the second category of terrorist crime? 6) What is common for leaders of terrorist organizations? 7) What and how may be terrorized? 8) What is the third category of terrorist crime?

Вариант 8 Suspect Identification by Fingerprints

Forensic science plays an important part in the investigation of serious crimes. One of the first significant developments was identification by fingerprints. [Identification is an act of identifying by official papers or cards, such as your passport, that prove who you are. To identify means to recognize and correctly name someone or something. Fingerprint is a mark made by the pattern of lines at the end of a person’s finger, which can be used by the police to help find criminals].

It was discovered in the 19th century that almost any contact between a finger and a surface left a latent mark. [Something that is latent is present but hidden, and may develop or become more noticeable in the future]. It was accepted in 1893 that no two individuals had the same fingerprints. Fingerprint evidence was accepted for the first time in an English court in 1902. Fingerprinting is now widely used as a means of identifying criminals. Most major police forces maintain collections of fingerprints taken from known criminals at the time of their conviction, for use in identifying these individuals should they commit later crimes. [Conviction is a decision in a court of law that someone is guilty of a crime].

Fingerprints found at the scene of the crime are matched with fingerprints in the collection. According to the British standard, if the sets of fingerprints share at least 16 characteristics, it is considered that they are from the same person.

Notes:

forensic – судебный;
investigation – расследование, дознание;
identification – установление личности;
pattern – рисунок;
surface – поверхность;
latent– скрытый, латентный;
finger print evidence – отпечатки пальцев как доказательство;
finger printing – дактилоскопия;
maintain – хранить;
conviction – осуждение, судимость;

Ответьте на вопросы:

1) What plays an important part in the investigation of serious crimes? 2) What was discovered in the 19th century? 3) What was accepted in 1893? 4) What happened in 1902? 5) What is now widely used as a means of identifying criminals? 6) What is known about collections of fingerprints taken from criminals? 7) When is it considered that the sets of fingerprints are from the same person?

Вариант 9 Criminal Procedure in England

All criminal cases brought to trial in England begin in the magistrates' court. Magistrates' court is the lowest court of law, which deals with less serious crimes, such as, minor traffic violations, public-health nuisances, petty theft or assault. There are several hundred such courts in England and Wales. The police investigation is normally completed by the time the case comes before the magistrates' court for the first time. The magistrates themselves are for the most part laypeople (usually unpaid) chosen for their experience and knowledge of society. All are appointed by the central government on the advice of a committee, known as the Lord Lieutenant's Advisory Committee, for the particular county in which they are to sit. Magistrates, who are required to sit on an average of at least 14 days each year, develop considerable experience in their work, but they cannot be considered professionals.

In large cities there are professional, legally qualified magistrates, known as stipendiary magistrates. The stipendiary magistrate can sit on his own, but lay magistrates may sit only as a bench of two or more. Lay magistrates are permanently attended by a legally qualified clerk to advise them on matters of law. Law clerk is also responsible for the administrative functions of the court. The system of lay magistrates has existed in England and Wales since about 1360. The limit of sentence imposed by a magistrates' court is six months imprisonment or a fine not to exceed £400. Appeals from a magistrates' court go to the High Court or the Crown Court. The magistrates' court also sits as a juvenile court hearing cases involving care of children under 14 and dealing with children aged 14-17 with the exception, in both age groups, of homicide cases.

Notes:
magistrate – мировой судья;
minor – мелкий;
assault – нападение;
lay – непрофессиональный;
Lord Lieutenant – главный мировой судья графства;

stipendiary – оплачиваемый;
attend – обслуживать;
exceed – превышать;
juvenile – несовершеннолетний;
Ответьте на вопросы:

1) Where do all criminal cases in England begin? 2) When is the police investigation normally completed? 3) Who are the magistrates themselves? 4) Can magistrates be considered professionals? 4) Who is responsible for the administrative functions of the court? 5) What is the limit of sentence imposed by a magestrates' court? 6) What does the magistrates' court do as a juvenile court? 7) How long has the system of lay magistrates existed in England and Wales?

Вариант 10 Criminal Procedure in the United States

Criminal procedure in the United States follows a pattern derived from English traditions and principles, but with many variations. The lay magistrates play an insignificant role, if any, in the U.S. system, and the prosecutor (the district attorney) is a key courtroom figure. He determines the charges, which in turn may well determine whether the accused appears before a lower court (dealing with misdemeanours) or a higher court (dealing with felonies). The accused is offered bail in almost every case, but he is not released unless he is able to deposit with the court a certain sum, often posted on his behalf by a bailsman who charges a proportion of the amount of the bail. [Bail is money left with a court of law to prove that a prisoner will return when their trial].

The role of the examining magistrates in English criminal procedure may be played in the United States by the grand jury whose task it is to examine the evidence produced by the prosecutor and, if warranted, to return an indictment. [Indictment is an official written statement charging someone with a criminal offence]. The deliberations and proceedings before the grand jury are normally conducted in private.

When the case is brought before the trial court, it is often settled on the basis of a plea bargain made between the prosecutor and the defense lawyer, by which the accused pleads guilty to some of the charges and the prosecutor recommends a sentence that has been agreed upon beforehand. [Plea bargaining is the practice of agreeing to admit in a court that one is guilty of a small crime, in exchange for not being charged with a more serious crime].

Notes:
procedure – процедура;
misdemeanour – судебно наказуемый проступок;
felony – фелония (категория тяжких преступлений, по степени опасности находящаяся между государственной изменой и мисдиминором);
bail – передача на поруки; залог;
on behalf of – от имени кого-либо;
bailsman – поручитель;
charge – назначать;
grandjury – большое следственное жюри (коллегия из 12-23 присяжных, решающая вопрос о предании обвиняемого суду);
examine – расследовать (в суде);

Ответьте на вопросы:

1) What role do the lay magistrates play in the U. S. system? 2) Who is a key courtroom figure in the U.S. system? 3) What does the prosecutor determine? 4) What is meant by the term “bail”? 5) What is the task of the grand jury? 6) What is meant by the term “indictment”? 7) What is normally conducted in private? 8) What is meant by the term “plea bargain”?

Вариант 11 Prisons

The idea of imprisonment as a form of punishment is relatively modern. Until the late 18th century, prisons were used primarily for the confinement of debtors who could not pay, of accused persons waiting to be tried, and of those convicted persons waiting for their sentences – death or transportation. Since the late 18th century, with the decline of capital punishment (death penalty), the prison has come to be used also as a place of punishment. With the abolition of transportation, the prison has become the principal sanction for most serious crimes.

Concern over prison conditions has not diminished over the years. Problems of security and the protection of prisoners from violence on the part of other prisoners have been compounded by the difficulties arising from overcrowding, as prison populations in most countries continue to grow. The people who make up the populations of most prison systems have many characteristics in common. The populations of most prison systems are predominantly male – in England males outnumber females by 28 to 1 (although the number of women in prison is rising at a higher rate than the number of men) – and relatively young – nearly 70 percent of those in custody are under the age of 30. [To be in custody means to be kept in prison by the police until you go to court, because the police think you are guilty].

Most offenders in prison have a number of previous convictions; the offenses they have committed are most commonly burglary, theft, violence, or robbery. A similar picture is revealed by U.S. statistics; the most common offences for which prisoners are in custody are burglary and robbery. [Burglary is the crime of getting into a building to steal things. Violence is behaviour that is intended to hurt other people physically.

Robbery is the crime of stealing things from a bank, shop etc, especially using violence].

Notes:

imprisonment – тюремное заключение;

primarily – главным образом;

confinement – лишение свободы, заключение под стражу;

convictedperson – осужденный;

transportation – транспортация (ссылать за моря как вид уголовного наказания);

abolition – отмена;

concern – забота, беспокойство;

predominantly – преимущественно

violence – жестокость, насилие

Ответьте на вопросы:

1) What were the prisons used for until the late 18th century? 2) Why has the prison come to be used as a place of punishment? 3) When has the prison become the

principal sanction for most serious crimes? 4) What problems have come into being as prison population in most countries continue to grow? 5) What can you say about the population of most prison systems? 6) What offenses are said to be the most common for which prisoners are in custody? 7) What is the difference between burglary and robbery?

Вариант 12 Scotland Yard

Scotland Yard is located south of St. James's Park in Westminster. The original headquarters of Scotland Yard were in Whitehall (the street in London where many of the government departments are).

Scotland Yard was so named because it was part of a medieval palace (Whitehall Palace) that had housed Scottish royalty when the latter were in London on visits.

The London police force was created in 1829 by an act introduced in Parliament by the home secretary, Sir Robert Peel (hence the nicknames "bobbis" and "peelers" for policemen). The Metropolitan Police's duties are the detection and prevention of crime, the preservation of public order, the supervision of road traffic, and the licensing of public vehicles. The administrative head of Scotland Yard is the commissioner, who is appointed by the crown on the recommendation of the home secretary. Beneath the commissioner are various assistant commissioners overseeing such operations as administration, traffic and transport, criminal investigation and police recruitment and training.

Scotland Yard set up its Criminal Investigation Department (CID) in 1878. The CID initially was a small force of plain-clothed detectives who gathered information on criminal activities. Criminal Investigation Department deals with all aspects of criminal investigation and includes the fingerprint and photography sections, the Fraud Squad (the department in the British police force that examines fraud in business), the Flying Squad (a special group of police officers in Britain whose job is to travel quickly to the place where has been a serious crime), the metropolitan police laboratory, and the detective-training school.

Scotland Yard keeps extensive files on all known criminals in the United Kingdom. It also has a special branch of police who guard visiting dignitaries, royalty, and statesmen. Finally, Scotland Yard is responsible for maintaining links between British law-enforcement agencies and Interpol.

Notes:

Scotland Yard – традиционное название Столичной полиции (London Metropolitan Police);

metropolitan – столичный;

headquarters – штаб-квартира;

house – приютить; разместить;

peeler – специальный нож для чистки овощей и фруктов

detection – расследование;

commissioner – комиссар;

oversee – надзирать;

criminal investigation – уголовное расследование;

fraud – мошенничество;

squad – взвод, отряд;

file – картотека

Ответьте на вопросы:

1) When was Scotland Yard created? 2) Where is it located? 3) What are the nicknames for policemen in Britain? 4) What are the main duties of the Metropolitan Police? 5) When did Scotland Yard set up its Criminal Investigation Department? 6) What does it deal with? 7) What is Scotland Yard responsible for?

Вариант 13 The courts and their functions

The court is a state organ that administers justice on the basis of the laws of the state.

There are courts of first instance (original jurisdiction) and second instance. A court of first instance is one which first examines a case in substance and brings in a sentence or decision. Any court, from the district court to the Supreme Court of the state, may sit as a court of first instance. A court of second instance is one which examines appeals and protests against sentences and decisions of courts of first instance.

The basic judicial organ is the district Court. District Courts try both criminal and. civil cases. It is also the duty of the district courts to protect the electoral rights of citizens. The higher courts hear and determine cases of major importance.

The Supreme Court is the highest judicial organ of the state. It has the power of supervision of the activities of all the judicial organs of the state. The Supreme Court consists of Collegiums: a criminal, a civil and a military collegium. The Supreme Court gives the court guiding instructions on questions of court practice. It tries the most important criminal and civil cases and likewise hears appeals against the judgments and sentences of other courts, as well as appeals against the judgments and sentences of the military courts of the state.

The court consists of a judge and two people's assessors who have all the rights of Judges Then the court is sitting. They each sit for only two weeks, a year and during this period receive their average earnings from their places of work. Then other people's assessors relieve them.

According to the Constitution all judges are elective and subject to removal. Judges are subject to the law.

In all courts cases are tried in public and proceedings are oral. The participants in the trial (the prosecutor, the accused, the plaintiff, the defendant and the others) speak in open court, the press having the right to be present. The accused is guaranteed the right to defense.

During the hearing of a case any citizen may enter the courtroom and be present during the trial from beginning to end.

Вариант 14 The procurators office

The Procurators Office is an organ of the state that exercises supervisory power to ensure the execution of law by all ministries, organizations, institutions, all persons in office and citizens of the state.

The procurator has the right, and it is his duty, to appeal against all decisions and actions of state organs and officials which he considers to be unlawful. Every citizen has the right to complain to the procurator concerning any violation of the law. When a breach of law contains the elements of a crime it is the duty of the procurator to bring the guilty person to trial.

The procurator supervises the investigation of cases conducted by the Militia, state security organs and other organs.

The Procurators Office institutes criminal cases and investigates criminal cases escalates the circumstances under which crimes were committed, collects evidence against the criminal and their accomplices and sees to it that other investigating bodies act within the law.

During the hearing of cases the procurator maintains the prosecution before the court in the name of the state. It is his duty to prove the charges against the accused and to propose the penalty to be imposed on the guilty person. If he is of the opinion that the accused is not guilty, it is his duty to withdraw the charge.

The procurator has the right to lodge protests with higher judicial organs against the sentences and decisions of courts which he finds illegal.

Вариант 15 Criminal law

Criminal law is a system of legal rules approved by higher organs of state power and defining the general principles of criminal responsibility, individual types of crimes and the punishment applied to criminal.

The task of criminal law is to protect the social and state system, existing law and order against criminal encroachments. The state combats crime and other antisocial acts above all by persuasion and by extensive educational work.

Combating crime, criminal law helps to strengthen the state.

Criminal laws, like all other of the state, are obligatory for all citizens. Criminal laws determine general principles of combating crime as well the corpus delicti of crimes and the punishment applied to persons who have committed these crimes.

Only the highest organ of state power may enact criminal laws. No other organ has the right to approve or amend criminal laws.

Criminal law usually takes the form of a criminal code, which consists of a general and a special part.

The General Part determines the general principles of criminal responsibility, for each crime. It defines the grounds for criminal responsibility, the scope of criminal law, the general (main) elements of a crime, the responsibility for a completed or incompleted crime, and for complicity in crime, it sets forth the purposes of punishment, lists penalties, establishes the procedure of their application, release from punishment and so on.

The Special Part defines the types of crime and prescribes the penalties.

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Задания для стартовой диагностики

1) Безопасность представляет собой:

а) способность окружающей среды генерировать травмирующие и вредные факторы

б) состояние источника, при котором соблюдается его допустимое воздействие на техносферу

в) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него не превышает максимально допустимых значений

г) отсутствие факторов техногенного происхождения

2) Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:

а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты

б) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты

в) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов

г) мероприятия по эвакуации и рассредоточению населения в безопасные районы

3) К метеорологическим катастрофам относятся:

а) землетрясения, снежные обвалы, камнепады в горах

б) извержения вулканов

в) наводнения, сели, оползни

г) бури (ураганы, смерчи, циклоны) морозы, жара и засуха

4) Оценить долю каждого из факторов сохранения здоровья человека исходя из общепринятых норм в % отношении:

а) образ жизни 30: состояние окружающей среды – 50; наследственность – 10; мед.обслуживание – 10

б) образ жизни 50: состояние окружающей среды – 20; наследственность – 20; мед.обслуживание – 10

в) образ жизни 20: состояние окружающей среды – 50; наследственность – 10; мед.обслуживание – 20

г) образ жизни 40: состояние окружающей среды – 40; наследственность – 10; мед.обслуживание – 10

5) Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

1. наложить на место ушиба тугую повязку
2. обеспечить покой поврежденной поверхности
3. наложить холод на место ушиба
4. доставить пострадавшего медицинские учреждения

а) 2.1.3.4; б) 3.1.2.4; в) 1.3.2.4; г) 1.2.3.4

6) Для чего предназначены Вооруженные силы РФ:

а) обеспечение безопасности страны

б) обеспечение ядерного сдерживания

в) осуществления оборонной политики страны

г) обеспечение безопасности и сохранение обороноспособности страны

7) Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

а) снижение температуры тела

б) подъём температуры тела

в) озноб, разбитость во всём теле

г) головная боль

8) Дополните предложение: здоровый образ жизни – это…

а) способ существования разумных существ

б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения

в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья

9) Дополни предложение: выживание человека – это…

а) активное существование в среде себе подобных

б) способ существования белковых тел

в) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях

г) активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях

10) Дополни предложение: воинская обязанность – это…

а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках

б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны

в) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

Теоретические вопросы

1) Основные понятия дисциплины: опасность, безопасность.
2) Чрезвычайные ситуации: основные определения и классификация.
3) Чрезвычайные ситуации природного характера: определение, классификация, правила поведения.
4) Чрезвычайные ситуации техногенного характера: определение, классификация, правила поведения.
5) Чрезвычайные ситуации социального характера: определение, классификация, правила поведения.
6) Причины возникновения и стадии развития чрезвычайных ситуаций.
7) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цели, задачи, структура.
8) Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9) Характеристика вредных и опасных производственных факторов.
10) Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
11) Средства индивидуальной защиты.
12) Средства коллективной защиты.
13) Опасности и системы безопасности в быту.
14) Опасности и системы безопасности в профессиональной деятельности.

15) Профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

16) Понятие военной службы.

17) Звания военнослужащих.

18) Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

19) Способы защиты населения от оружия массового поражения

20) Меры пожарной безопасности.

21) Правила безопасного поведения при пожарах.

22) Первичные средства пожаротушения. Их применение.

23) Воинский учет граждан.

24) Понятие и сущность воинской обязанности.

25) Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу.

26) Годность к военной службе по состоянию здоровья.

27) Призыв граждан на военную службу.

28) Правовой статус военнослужащего.

29) Права и обязанности военнослужащего.

30) Начало, срок и окончание военной службы.

31) Особенности военной службы по контракту.

32) Альтернативная гражданская служба.

33) Правила неконфликтного поведения военнослужащих.

34) Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

35) Виды вооружения и военной техники

36) Ответственность военнослужащего.

37) Первоочередные действия при оказании первой помощи пострадавшему.

38) Алгоритм подробного осмотра пострадавшего.

39) Правила иммобилизации (обездвиживания).

40) Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания.

41) Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

42) Виды ранений.

43) Алгоритм оказания первой помощи при наружном кровотечении (наложение тугих давящих повязок, наложение жгута и другие способы).

44) Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.

45) Алгоритм оказания первой помощи при переохлаждении и отморожениях.

46) Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

47) Алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.

48) Алгоритм оказания первой помощи при обмороке.

49) Алгоритм оказания первой помощи при травмах конечностей

50) Способы транспортировки пострадавшего.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
Т31	З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации З3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения З4 меры пожарной безопасности и	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется: 1) охраной труда 2) рискологией 3) охраной окружающей среды 4) безопасностью жизнедеятельности
Т32		Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается: 1) соблюдением техники безопасности 2) увеличением финансирования 3) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом 4) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти
Т33		Количество стадий изучения опасности: 1) 5 2) 4 3) 6 4) 3
Т34		Совокупность факторов, не оказывающих негативное воздействие на здоровье человека и создающие предпосылки для его высокой работоспособности, называют: 1) оптимальным состоянием среды обитания 2) репродуктивным фактором 3) допустимым состоянием среды обитания 4) рабочим фактором
Т35		Все опасности по источникам их возникновения принято подразделять на: прогнозируемые и внезапные 2) естественные и антропогенные 3) вредные и травмирующие 4) взрывные и умеренные
Т36		Степень опасности и вероятности появления неблагоприятного события называется: 1) непродуманными действами человека в чрезвычайной ситуации 2) идентификацией опасностей 3) риском 4) опасностью возникновения чрезвычайной ситуации
Т37		Чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии, называется: 1) бедствием 2) несчастным случаем 3) катастрофой 4) аварией
Т38		Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья

<table>
<tr><td></td><td>правила безопасного поведения при пожарах</td><td>человека, называются:
1) опасными
2) рискованными
3) интенсивными
4) вредными</td></tr>
<tr><td>Т39</td><td rowspan="7">З5 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

З6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

З7 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

З8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</td><td>К средствам производственной безопасности относятся:
1) средства защиты органов дыхания
2) средства сигнализации
3) специальная одежда
4) специальная обувь</td></tr>
<tr><td>Т310</td><td>Метод обеспечения безопасности (Б – воздействие на гомосферу) включает:
1) средства коллективной защиты
2) профотбор
3) психологическое воздействие
4)роботизация</td></tr>
<tr><td>Т311</td><td>Виды рисков:
1) свободный
2) вынужденный
3) оптимальный
4) биологический</td></tr>
<tr><td>Т312</td><td>Центральное понятие БЖД:
1) опасность
2) жизнедеятельность
3) здоровье
4) болезнь</td></tr>
<tr><td>Т313</td><td>Экономические потери, возникающие в результате каких-либо событий:
1) приемлемый риск
2) ущерб
3) потенциальный риск
4) ожидаемый ущерб</td></tr>
<tr><td>Т314</td><td>Гомосфера – это:
1) среда, в которой находится человек, рабочая зона
2) взаимодействие человека со средой
3) среда, содержащая опасность
4) слой атмосферы до 100 м</td></tr>
<tr><td>Т315</td><td>Антропогенные опасности:
1) сели
2) аварии
3) ураганы
4) землетрясения</td></tr>
<tr><td>Т316</td><td>Установите соответствие между содержанием внешних и внутренних угроз национальной безопасности:
<table>
<tr><td>1</td><td>внутренние угрозы национальной безопасности</td><td>а</td><td>широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности в некоторых регионах РФ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>б</td><td>вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>в</td><td>создание, оснащение, подготовка и</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>деятельность незаконных вооруженных формирований</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2</td><td rowspan="3">внешние угрозы национальной безопасности</td><td>г</td><td>действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям</td></tr>
<tr><td>д</td><td>развертывание группировок вооруженных сил и средств вблизи границ РФ и ее союзников</td></tr>
<tr><td>е</td><td>попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности РФ</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Т317</td><td></td><td>Соотнесите место радиационной аварии со временем её возникновения.
<table>
<tr><td>Место радиационной аварии</td><td>Дата</td></tr>
<tr><td>1) Чернобыль, СССР</td><td>а) 29 сентября 1957 г.</td></tr>
<tr><td>2) Кыштым, Южный Урал, СССР</td><td>б) 10 октября 1957 г.</td></tr>
<tr><td>3) Три-Майл-Айленд, США</td><td>в) 28 марта 1979 г.</td></tr>
<tr><td>4) Фукусима, Япония</td><td>г) 26 апреля 1986 г.</td></tr>
<tr><td>5) Виндскэйл, Великобритания</td><td>д) 11 марта 2011 г.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Т318</td><td></td><td>Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует чрезмерная опасность – это…</td></tr>
<tr><td>Т319</td><td></td><td>Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи, человеку, материальным и культурным ценностям и окружающей среде – это...</td></tr>
<tr><td>Т320</td><td></td><td>Гидрометеорологические процессы, которым подвержено большое количество городов мира:
ураганные ветры;
наводнения;
смерчи;
цунами</td></tr>
<tr><td>Т321</td><td></td><td>Зарождаются над поверхностью океанов преимущественно в полосах между широтами 5 и 30°С, при температуре поверхности воды не ниже 27°С:
тропические циклоны
тайфуны
ураганы
цунами</td></tr>
<tr><td>Т322</td><td></td><td>Наиболее часто молнии возникают в ..облаках:
высоко-кучевых
слоистых
кучевых
перистых</td></tr>
<tr><td>Т323</td><td></td><td>Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется:
эпицентром
метеоцентром
точкой излома
гипоцентром</td></tr>
<tr><td>Т324</td><td></td><td>Силу колебания земной поверхности определяют по шкале:
1) А. Цельсия
2) Ф.Бофорта</td></tr>
</table>

		3) Т. Кельвина 4) Ч. Рихтера
Т325		К активным мероприятиям предупреждения и защиты от оползней относится: производство взрывных работ надрезка оползневых склонов запрещение строительства устройство инженерных сооружений
Т326		К основным способам защиты населения от атмосферных опасностей относится: введение в облако с помощью снарядов реагентов прогнозирование, укрытие и эвакуация высадка лесов установка молниеотводов
Т327		Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках называется: 1) цунами 2) наводнением 3) паводком 4) половодье
Т328		Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением ...энергии. 1) химической 2) механической 3) радиационной 4) термической
Т329		Основным поражающим фактором катастрофического затопления является: температура воды; динамическое воздействие воды волны прорыва; влажность воздуха; 4) большое давление водного потока.
Т330		К профилактическим противоселевым мероприятиям относят: 1) создание гидротехнических сооружений закрепление растительного слоя на горных склонах спуск талой воды 4) эвакуация населения
Т331		Основным средством защиты населения от наводнения является: 1) высадка лесов вдоль побережья 2) строительство гидроэлектростанций 3) изменения течения речных стоков 4) оповещение и эвакуация населения
Т332		Бурные потоки на горных реках, состоящие из смеси воды и горных пород, называются: оползнями селями обвалами 4) лавинами
Т333		Участок реки между двумя соседними плотинами на реке или участок каната между двумя шлюзами называется: подъемом уровня воды

		бьефом гипоцентром афтешоком
Т334		Чаще всего при тушении лесных пожаров применяют: 1) водо-пенный раствор 2) родниковую воду 3) хлористый кальций 4) дождевую воду
Т335		Средняя продолжительность крупных лесных пожаров до ...суток. 1) 100-150 2) 50-100 3) 3-5 4) 10-15
Т336		К естественным причинам возникновения пожаров относится: 1) непотушенный костер 2) жара, засуха 3) авария на газопроводе 4) неосторожное обращение с огнем
Т337		К классификационным признакам лесных пожаров не относится: 1) размер площади, охваченной огнем 2) скорость распространения 3) характер возгорания 4) материальный ущерб, нанесенный лесному хозяйству
Т338		Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется: 1) панфитотией 2) эпидемией 3) эпизоотией 4) эпифитотией
Т339		Дезактивация – это: 1) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей и из воды 2) разложение отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей 3) уничтожение отходов химических производств 4) удаление ртути при ее разливе
Т340		В качестве единицы измерения эквивалентной дозы излучения в системе СИ принят: 1) зиверт 2) вольт 3) ампер 4) ом
Т341		Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается ... облучению. 1) смешанному 2) внутреннему и внешнему 3) только внутреннему 4) только внешнему
Т342		Поражающее свойства радиоактивных веществ зависит от: социальных факторов внешних факторов периода полураспада

		химических факторов
Т343		К основным поражающим факторам радиационных аварий не относится (относятся): 1) воздействие внешнего и рентгеновского облучения 2) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения 3) воздействие внутреннего облучения от попавших внутрь радионуклид 4) вещества удушающего действия
Т344		В состав ионизирующего излучения входят: 1) электромагнитное излучение 2) тепловое излучение 3) ультрафиолетовые лучи 4) альфа-, бета-и гамма-излучение
Т345		Мероприятия по соблюдению норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения называются ... контролем. 1) химическим 2) техногенным 3) производственным 4) радиационным
Т346		Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются: 1) радиационно-опасными; 2) военными 3) пожаро-и взрывоопасными 4) химически опасными
Т347		Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности определены: 1) Постановлением Правительства 2) санитарно-эпидимиологическими требованиями и нормами 3) Федеральным законом 4) Приказом Минздрава России
Т348		Максимальная концентрация аварийно-химически опасных веществ, не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется... концентрацией. 1) частично допустимой 2) разумно допустимой 3) предельно допустимой 4) допустимой
Т349		Причиной транспортной аварии является: 1) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке 2) невыполнение правил безопасности водителями транспортными средствами 3) отсутствие медицинской аптечки 4) отсутствие водительского удостоверения
Т350		Последствием (последствиями) аварий на химически опасных предприятиях является (являются): 1) заражения окружающей среды и массовое поражение людей 2) разрушение подземных и наземных коммуникаций 3) разрушение зданий

		4) резкое повышение и понижение атмосферного давления в зоне аварии
Т351		К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится: захват заложника 2) воровство 3) суицид 4) венерические заболевания
Т352		Возникновение чрезвычайных ситуаций социального характера связано, прежде всего, с: 1) увеличением антропогенной нагрузки на окружающую среду 2) активизацией естественных источников ЧС 3) изношенностью инфраструктуры 4) неразрешенностью социально-экономических проблем
Т353		Пьянство – это: 1) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков 2) потребление спиртных напитков, существенно нарушающих психические и физические процессы в организме 3) состояние человека, вызванное употреблением спиртных напитков 4) состояние человека от употребления химических веществ синтетического или растительного происхождения, способных вызывать эйфорию
Т354		Устойчивость организма к действию наркотика, когда наблюдается все менее выраженная реакция на его введение, называется: 1) толерантностью 2) эйфорией 3) депрессией 4) дистрессом
Т355		Терроризмом называется политика: невмешательства противоборствующих группировок устрашения, подавления политических противников насильственными мерами противоречие двух противоборствующих группировок сотрудничество с противниками различными методами
Т356		Толпа, стихийно спасающаяся от реального или воображаемого источника опасности: стяжательная паническая повстанческая агрессивная
Т357		Наиболее острый способ разрешения противоречий, возникающих в процессе взаимодействия людей, и заключающийся в обоюдном противодействии сторон-субъектов конфликта, сопровождающийся негативными эмоциями, моральным и материальным ущербом – э то: 1) социальный конфликт 2) социальная опасность 3) социальная чрезвычайная ситуация 4) социальная проблема
Т358		Политическое движение, целью которого является отделение от государства части его территории и создание на ней собственного независимого государства или предоставление части страны

		широкой автономии: 1) терроризм 2) межнациональный конфликт 3) межэтнический конфликт 4) сепаратизм
Т359		При захвате самолета следует: 1) не привлекать внимание террористов 2) обратиться к террористам с просьбой 3) оказывать террористам содействие 4) выдвигать требования и протестовать
Т360		Какие опасности не относят к опасностям глобального масштаба? 1) голод 2) экологическая катастрофа 3) терроризм 4) суицид
Т361		Понятие террора впервые было введено: 1) Аристотелем 2) Лениным 3) Платоном 4) Черчиллем.
Т362		Средства индивидуальной защиты ГП-7 предохраняют человека от: 1) попадания внутрь организма зараженного воздуха 2) бытовых травм 3) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ 4) кровососущих насекомых
Т363		Режимы деятельности РСЧС: 1) Режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС; 2) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС; 3) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС; 4) Режим первой готовности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС.
Т364		РСЧС расшифровывается как: 1)Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2) Российская система чрезвычайных ситуаций 3) Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 4) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Т365		План ГО разрабатывается: 1) на каждом предприятии (учреждении, заведении); 2) на промышленном предприятии; 3) на предприятиях, продолжающих свою работу в военное время; 4) в учреждениях и заведениях.
Т366		Для перевода противогаза в «боевое» положение необходимо: 1) задержать дыхание, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, возобновить дыхание 2) вынуть из сумки и надеть шлем-маску и сделать полный вдох

		3) задержать дыхание и закрыть глаза, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, сделать полный вдох, открыть глаза и возобновить дыхание 4) закрыть глаза, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, открыть глаза
Т367		Выдача средств индивидуальной защиты рабочим и служащим производиться: 1) по их желанию 2) в случае введения угрожающего положения 3) заранее для отработки навыков пользования 4) от погодных условий
Т368		НАСФ – это: 1) Нештатные аварийно-спасательные формирования 2) Необходимые аварийно-спасательные формирования 3) Нештатные аварийные самостоятельные формирования 4) Неотложные аварийно-самостоятельные формирования
Т369		Спасательные работы включают: 1) Непосредственно аварийно-спасательные работы, всестороннее обеспечение этих работ, другие неотложные работы, аварийно-восстановительные работы 2) Необходимые аварийно-спасательные работы, всестороннее обеспечение этих работ, другие неотложные работы 3) Непосредственно аварийно-спасательные работы, всестороннее обеспечение этих работ 4) Непосредственно аварийно-спасательные работы
Т370		Противогаз ГП-5 имеет следующие размеры: 1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 1, 3, 5, 7, 9 3) 0, 1, 2, 3, 4 4) 0, 2, 4, 6, 8
Т371		К простейшим средствами органов дыхания относятся: 1) фильтрующие гражданские противогазы 2) фильтрующие промышленные противогазы 3) изолирующие противогазы 4) ватно-марлевые повязки
Т372		Убежища представляют собой: 1) оборудованные помещения в заглубленной части зданий 2) помещения в жилых домах 3) недостроенные промышленные объекты 4) подвалы в жилых помещениях
Т373		Для ГО предприятия установлены следующие степени готовности: 1) Повседневная; Первоочередные мероприятия 1-й группы, Первоочередные мероприятия 2-й группы; Общая 2) Первоочередные мероприятия 1-й группы, Первоочередные мероприятия 2-й группы; Общая 3)Повышенная; Первоочередные мероприятия 1-й группы, Первоочередные мероприятия 2-й группы; Общая 4) Повышенная; Военная опасность, Полная
Т374		Противорадиационные укрытия строят: 1) за пределами города 2) в границах промышленного предприятия 3)за пределами зон возможных сильных разрушений

		4) в центре города
Т375		Защитные сооружения бывают: 1) временными и устойчивыми 2) углубленными и поверхностными 3) малой и большой вместимости 4) встроенными и отдельно стоящими
Т376		Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы? 1) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2) Федеральным законом «О воинской обязанности» 3) Федеральным законом «О военной службе»
Т377		Какой день считается началом военной службы? 1) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации 2) День убытия из дома к месту прохождения службы 3) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы
Т378		С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего? 1) Со дня убытия в военный комиссариат 2) Со дня убытия из военного комиссариата 3) Со дня убытия из дома к месту службы
Т379		Что такое Военная присяга? 1) Это торжественная клятва воина на верность Родине 2) Это торжественная просьба воина 3) Это торжественное напутствие воина.
Т380		Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с … 1) Требованиями караульной службы 2) Требованиями строевой службы 3) Требованиями внутренней службы
Т381		Для чего предназначена внутренняя служба? 1) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины 2) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности 3) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности
Т382		Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями… 1) Устава внутренней службы ВС РФ 2) Устава внешней службы ВС РФ 3) Устава наружной службы ВС РФ
Т383		Для чего предназначена внутренняя служба? 1) Для обеспечения отдыха личного состава 2) Для обеспечения учебы личного состава 3) Для обеспечения досуга личного состава
Т384		Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части? 1) Командир воинской части 2) Командир подразделения

		3) Командир взвода
Т385		Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении? 1) Командир соединения 2) Командир подразделения 3) Техник подразделения
Т386		Военнослужащие размещаются …. 1) В классах 2) В казармах 3) В квартирах
Т387		Для проведения занятий в полку оборудуются…. 1) Комнаты 2) Уголки 3) Места
Т388		Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся… 1) В прикроватных тумбочках 2) В комнате для чистки оружия 3) В комнате для хранения оружия
Т389		Продолжительность служебного времени определяется… 1) Распорядком дня воинской части 2) Военной присягой 3) Воинскими уставами
Т390		Время для сна военнослужащим отводиться…. 1) 6 часов 2) 8 часов 3) 10 часов
Т391		Военнослужащим имеет право на увольнение в город …. 1) Два в неделю 2) Одно в неделю 3) Три в неделю
Т392		Уставы Вооруженных Сил РФ – это… 1) Свод норм воинской службы 2) Свод норм и законов воинской службы 3) Свод законов воинской службы
Т393		К уставам Вооруженных Сил РФ относятся… 1) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ 2) Положения Наставления по строевой подготовке 3) Положения Наставления по огневой подготовке
Т394		Положения уставов Вооруженных Сил обязательны… 1) Для всех рабочих 2) Для всех госслужащих 3) Для всех военнослужащих
Т395		Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ… 1) Определяет взаимоотношения между военнослужащими 2) Определяет общие обязанности военнослужащих 3) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
Т396		Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет… 1) Обязанности и права по ее поддержанию 2) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию

Т397		Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ… 1) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих 2) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
Т398		Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет…… 1) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях 2) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях. 3 Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях
Т399		Для чего назначаются караулы? 1) Для бдительности 2) Для несения караульной службы 3) Для несения внутренней службы
Т3100		Что называется караулом? 1) Снаряженное подразделение 2) Вооруженный отряд 3) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи
Т3101		Какие бывают караулы? 1) Наружные 2) Внутренние 3) Гарнизонные 4) Гарнизонные и внутренние
Т3102		Кого называют часовым? 1) Вооруженный караульный 2) Вооруженный дневальный 3) Вооруженный дежурный
Т3103		Что называется, постом? 1) Территория воинской части 2) Все порученное для охраны и обороны часовому 3) Штаб
Т3104		Часовые несут охрану… 1) Лежа 2. Стоя 3) Способом патрулирования
Т3105		Что такое боевые возможности? 1) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки 2) Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки 3) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.
Т3106		Что такое бой? 1) Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон 2) Это организованное вооруженное столкновение

		3) Это встреча воюющих сторон
Т3107		Чем являются современный бой? 1) Современный бой является войсковым 2) Современный бой является общевойсковым 3) Современный бой является общим
Т3108		Что такое наступление? 1) Это основной вид боя 2) Это не основной вид боя 3) Запасной вид боя
Т3109		В чем заключается ее сущность наступления? 1) Сущность ее заключается в достижении дружбы 2) Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику 3) Сущность ее заключается в достижении победы над противником
Т3110		Соотнесите содержание Устава его названию

1	Строевой Устав ВС РФ	а	порядок выполнения воинского приветствия
2	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	б	виды поощрений и взысканий, права командиров (начальников) по их применению
3	Дисциплинарный Устав ВС РФ	в	определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними
4	Устав внутренней службы ВС РФ	г	регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск

Т3111

Соотнесите эмблемы с видами Вооруженных сил Российской Федерации.

1		а	Сухопутные войска
2		б	Военно-морской флот
3		в	Воздушно-космические силы

Т3112

Соотнесите категории годности к военной службе с их характеристиками.

1	Временно не годен к военной службе	А
2	Годен к военной службе с незначительными ограничениями	Б

		3 Не годен к военной службе В 4 Годен к военной службе Г 5 Ограничено годен к военной службе Д
ТЗ113		Особый вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность на воинских должностях в ВС РФ, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это…
ТЗ114		Комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из категорированных городов и размещению его в загородной зоне – это…
ТЗ115		Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих (служащих) объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах – это…
ТЗ116		Инструктаж, не относящийся к пожарной безопасности: 1) вводный 2) независимый 3) целевой 4) внеплановый
ТЗ117		Пожар – это: 1) горение как физико-химический процесс 2) неконтролируемое горение вне специально предназначенного места 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства 4) Начало горения под действием источника зажигания
ТЗ118		При каком напряжении в действующих электроустановках разрешается тушение пожара порошковыми огнетушителями? 1) до 10 кВ 2) до 1 кВ 3) до 0,4 кВ 4) до 40 кВ
ТЗ119		Не допускается преодолевать задымленный участок, если видимость менее 1) 10 метров 2) 15 метров 3) 20 метров 4) 25 метров
ТЗ120		При обнаружении пожара сотрудник образовательной организации должен в первую очередь: 1) самостоятельно эвакуировать обучающихся 2) сообщить представителю родительского комитета 3) сообщить по телефону 01 в пожарную охрану 4) сообщить руководителю
ТЗ121		Противопожарный режим – это: 1) режим предотвращения распространения огня в случае возникновения пожара 2) недопущение пожаров и загораний от неосторожного обращения с огнем, от оставленных без присмотра включенных в электросеть

		приборов и оборудования 3) режим вовлечения всех без исключения сотрудников учреждения в тушение пожара 4) эвакуация обучающихся учреждения при возникновении пожара
Т3122		Первоочередная обязанность сотрудника образовательной организации при пожаре: 1) спасение жизни обучающихся 2) спасение имущества школы 3) спасение жизни женщин 4) спасение личного имущества
Т3123		В каких организациях создается кабинет техники безопасности и охраны труда? 1) в любых организациях 2) где численность людей более 100 человек 3) где численность работников 50 и более 4) где численность людей более 20 человек
Т3124		Класс пожара А: 1) пожары твердых веществ, в основном органического происхождения, горение которых сопровождается тлением (древесина, текстиль, бумага, уголь) и не сопровождается тлением пластмасса) 2) горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ, нерастворимых в воде (бензин, эфир, нефтепродукты), растворимых в воде (спирт, метанол, глицерин) 3) пожары газов 4) пожары металлов и их сплавов
Т3125		Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара (до такой степени, когда контроль уже невозможен) и воздействия на людей опасных факторов пожара – это…
Т3126		Воинская обязанность – это: а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях б) система знаний о подготовке и ведении военных действий в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
Т3127		Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту) б) только по призыву в) только в добровольном порядке (по контракту) г) в порядке воинской повинности
Т3128		Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе: а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

		в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
Т3129		Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)? а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки, усыновителя) либо участие в их похоронах в) нахождение в отпуске или в командировке г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина д) свадьба близкого родственника е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом ж) участие в спортивном соревновании
Т3130		Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью: а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
Т3131		Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»? а) первой б) второй в) третьей г) четвертой
Т3132		Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности: а) бригадир б) токарь в) радиооператор г) учитель д) пожарный е) воспитатель
Т3133		С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей? а) 14 мин. б) 14 мин. 15 сек. в) 14 мин. 30 сек. г) 3 мин. 45 сек.
Т3134		Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения

		воинских частей на оценку «хорошо»? а) 11 раз б) 10 раз в) 9 раз г) 8 раз
ТЗ135		Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации. а) автомобильный (мотоциклетный) б) гребно-парусный в) футбол г) плавание прикладное д) хоккей с мячом е) военно-спортивное ориентирование ж) парашютный спорт з) стрельба пулевая и) стрельба из лука
ТЗ136		Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке: а) не годен к военной службе б) годен к военной службе в) ограниченно годен к военной службе г) временно не годен к военной службе
ТЗ137		Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке: а) не годен к военной службе б) годен к военной службе в) ограниченно годен к военной службе г) годен к военной службе с незначительными ограничениями
ТЗ138		Увольнение с военной службы – это: а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах
ТЗ139		До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины? а) до 35 лет б) до 40 лет в) до 45 лет г) до 50 лет
ТЗ140		Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами: а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной

		службы безопасности г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках
Т3141		Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период: а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет
Т3142		Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане: а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием
Т3143		Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата: а) отец, мать б) жена, муж в) сын, дочь г) родной брат, родная сестра д) двоюродный брат, двоюродная сестра е) племянник, племянница ж) дедушка, бабушка з) усыновитель и) родной дядя, родная тетя
Т3144		По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой: а) рекомендуется в первую очередь б) рекомендуется во вторую очередь в) рекомендуется г) рекомендуется в основном д) рекомендуется условно е) рекомендуется с ограничениями ж) не рекомендуется
Т3145		Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу? а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей) б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей) в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей)
Т3146		Согласно психологической классификации воинских должностей,

		замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности: а) машиниста автокрана б) кузнеца в) водолаза г) пожарного д) монтажника е) учителя ж) горнорабочего з) спасателя и) каскадера к) оператора ЭВМ
Т3147		С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»? а) 30 мин. б) 31 мин. в) 29 мин. г) 32 мин.
Т3148		Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей? а) 20 м б) 30 м в) 40 м г) 50 м
Т3149		Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены: а) обязательная подготовка к военной службе б) специальная подготовка к военной службе в) необходимая подготовка к военной службе г) добровольная подготовка к военной службе б) принудительная подготовка к военной службе е) полная подготовка к военной службе
Т3150		По результатам медицинского освидетельствования врачами специалистами могут быть вынесены следующие заключения о годности к военной службе а) годен к военной службе б) пригоден к военной службе в) годен к военной службе с незначительными ограничениями г) минимально годен к военной службе д) ограниченно годен к военной службе е) неограниченно годен к военной службе ж) временно не годен к военной службе з) не годен к военной службе
Т3151		Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами – это: а) дисциплинированность б) субординация

		в) исполнительность г) уважительное отношение
ТЗ152		Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен: а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
ТЗ153		Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью: а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
ТЗ154		Что из перечисленного относится к оружию массового поражёния? а) ядерное оружие б) высокоточное оружие в) химическое оружие г) огнестрельное оружие д) бактериологическое (биологическое)
ТЗ155		Где хранятся стрелковое оружие и боеприпасы? а) в прикроватных тумбочках б) в комнате для чистки оружия в) в комнате для хранения оружия
ТЗ156		Чем может быть вооружено мотострелковое отделение? а) танк б) автомобиль в) БМП или БТР
ТЗ157		Чем являются современный бой? а) современный бой является войсковым б) современный бой является общевойсковым в) современный бой является общим
ТЗ158		В каком году был сконструирован автомат Калашникова? а) в 1935 б) в 1941 в) в 1947 г) в 1954
ТЗ159		Сколько патронов в стандартном магазине для автомата Калашникова? а) 25 б) 30 в) 40 г) 45
ТЗ160		В каком году был принят на вооружение пистолет Макарова? а) в 1948 б) в 1949 в) в 1950 г) в 1951
ТЗ161		Из скольких деталей состоит ПМ? а) 12 б) 64

		в) 32 г) 48
Т3162		9-мм пистолет Макарова является… а) личным оружием нападения и защиты, которое предназначено для поражения противника на коротких расстояниях б) индивидуальным оружием, предназначенным для ведения боя как одиночным огнем, так и очередью в) индивидуальным оружием, имеющим целью уничтожение живой силы и поражение огневых средств противника
Т3163		Сколько метров составляет убойное действие пули 9-мм пистолета Макарова? а) 350 м б) 50 м в) 100 м г) 250 м
Т3164		Гражданин, обучающийся по очной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального образования а) освобождается от призыва на военную службу б) не подлежит призыву на военную службу в) имеет право на получение отсрочки от призыва на военную службу г) имеет отсрочку от призыва на военную службу
Т3165		Кем является Президент РФ для Вооруженных Сил РФ а) Главнокомандующим б) Маршалом в) Командующим г) Верховным Главнокомандующим
Т3166		В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу? а) с 1 октября по 31 декабря б) с 1 января по 31 марта в) с 1 апреля по 30 июня г) в любые сроки
Т3167		Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного кодекса Российской Федерации? а) в виде ареста на срок до 6 месяцев б) в виде лишения свободы на срок до 1 года в) в виде лишения свободы на срок до 2 лет г) в виде лишения свободы на срок до 3 лет
Т3168		Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы (в соответствии со статьёй 328 Уголовного кодекса Российской Федерации)? а) в виде ареста на срок до 6 месяцев б) в виде лишения свободы на срок до 1 года в) в виде лишения свободы на срок до 2 лет г) в виде лишения свободы на срок до 3 лет
Т3169		Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или

		путём другого обмана? а) лишение свободы на срок до одного года б) лишение свободы на срок от одного до пяти лет в) лишение свободы на срок от двух до шести лет г) лишение свободы на срок от трёх до восьми лет
Т3170		Какие меры наказания предусмотрены законом за оскорбление одним военнослужащим другого во время исполнения или в связи с исполнением обязанностей военной службы? а) ограничением по военной службе на срок до 6 месяцев б) содержание в дисциплинарной воинской части на срок до 6 месяцев в) лишение свободы на срок до 6 месяцев г) увеличение срока службы на срок до 1 месяца
Т3171		Какие меры наказания предусмотрены законом за самовольное оставление части или места службы? а) арест на срок до 6 месяцев б) содержание в дисциплинарной воинской части на срок до 1 года в) лишение свободы на срок до 6 месяцев г) лишение свободы на срок до 1 года
Т3172		Какая мера наказания предусмотрена законом за дезертирство, то есть самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы? а) наказывается лишением свободы на срок до 4 лет б) наказывается лишением свободы на срок до 5 лет в) наказывается лишением свободы на срок до 6 лет г) наказывается лишением свободы на срок до 7 лет
Т3173		Какие меры наказания предусмотрены законом за нарушение правил сбережения вверенных для служебного пользования оружия, боеприпасов или предметов военной техники, если это повлекло по неосторожности их утрату? а) штраф в размере до 800 тысяч рублей б) ограничение по военной службе на срок до 2 лет в) арестом на срок до 6 месяцев г) содержание в дисциплинарной воинской части на срок до 2 лет д) лишение свободы на срок до 2 лет
Т3174		Установите соответствие между войсковыми и корабельнымизваниями <table><tr><td>Войсковое звание</td><td>Корабельное звание</td></tr><tr><td>1. Рядовой</td><td>А. Капитан 3 ранга</td></tr><tr><td>2. Майор</td><td>Б. Матрос</td></tr><tr><td>3. Прапорщик</td><td>В. Лейтенант</td></tr><tr><td>4. Лейтенант</td><td>Г. Адмирал флота</td></tr><tr><td>5. Генерал армии</td><td>Д. Мичман</td></tr></table>
Т3175		Распределите воинские формирования Сухопутных войск по масштабам (от самой крупнойдо низшей): а) корпус б) батальон (дивизион) в) бригада г) отделение д) армия е) дивизия ж) взвод

		з) рота (батарея) и) полк
Т3176		Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это…
Т3177		К клиническим признакам ушиба мягких тканей относятся: 1) подвижность кости в месте повреждения; 2) боль, отёк 3) наличие раны, отёк 4) деформация конечности, боль
Т3178		Ведущими факторами травматического шока являются: 1) голод и психоэмоциональное перенапряжение 2) снижение иммунитета и малый адаптационный ресурс 3) переутомление и охлаждение тела 4) боль и кровопотеря
Т3179		Характерный признак, который свидетельствует о наличии у пострадавшего перелома: 1) боль 2) отек 3) крепитация 4) нарушение функции
Т3180		Действия, которые нельзя предпринимать при оказании помощи людям с отморожениями: 1) прием согревающих напитков 2) растирание снегом 3) растирание спиртом 4) массаж обмороженного участка в воде комнатной температуры
Т3181		Признаки ожога 1-й степени: 1) боль, покраснение, ограниченный отек 2) отечность, крупные пузыри, наполненные прозрачной или слегка мутноватой жидкостью 3) темно-коричневая корка, спаянная с подлежащими тканями 4) боль, мелкие пузыри, наполненные прозрачной или слегка мутной жидкостью
Т3182		Признаки биологической смерти: 1) трупные пятна 2) агональная фаза 3) остановка сердечной деятельности 4) прекращение дыхания
Т3183		Основные симптомы остановки сердца: 1) потеря сознания 2) отсутствие пульса на сонных и бедренных артериях 3) отсутствие сердечных тонов 4) остановка дыхания
Т3184		При переломе плеча и бедра необходимо создать неподвижность: 1) в одном суставе 2) в трех суставах 3) в двух суставах 4) в четырех суставах

Т3185		На какое время накладывается жгут на конечность в теплое время года? 1) на любое 2) 1 час 3) 30 мин. 4) 3 часа
Т3186		Выберите средства для остановки артериального кровотечения: 1) давящая бинтовая повязка 2) индивидуальный перевязочный пакет 3) жгут 4) шина
Т3187		При укусе пчелы необходимо в первую очередь: 1) приложить холод на место укуса 2) удалить жало 3) назначить антиаллергические препараты 4) обработать место укуса спиртом
Т3188		Действия, которые должны быть проведены в качестве первой доврачебной помощи при пищевом отравлении: 1) назначение антибиотиков 2) промывание желудка 3) вызов врача 4) грелка на область желудка
Т3189		При попадании инородного тела (осколок стекла) в глаз необходимо: 1) удалить осколок стекла 2) закрыть поврежденный глаз и направить пострадавшего в больницу 3) закрыть оба глаза и направить пострадавшего в больницу 4) закапать глаз дезинфицирующим раствором
Т3190		При асфиксии (попадание инородного тела в дыхательные пути) необходимо в первую очередь: 1) обратиться к врачу 2) подойти к пострадавшему сзади, обхватить его руками и несколько раз надавить на верхнюю часть живота 3) открыть рот пострадавшего и попытаться удалить инородное тело 4) постучать по спине
Т3191		Для человека критический уровень объема кровопотери составляет 1) 500 мл 2) 700 мл 3) 900 мл 4) 1000 мл
Т3192		Кровь алого цвета, высоким фонтаном или пульсирующей струей вытекает при кровотечении 1) венозном 2) артериальном 3) капиллярном 4) паренхиматозном
Т3193		Выберите верный алгоритм оказания первой помощи при открытом переломе: 1) концы сломанных костей совместить 2) убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом 3) наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному

		4) осуществить иммобилизацию конечности
Т3194		Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

Виды кровотечений	Характеристика кровотечений
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны
3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких
4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Задания для текущего контроля

Практические задания для оценивания уровня физических способностей обучающихся (входной контроль)

Нормативы ГТО для школьников 16-17 лет

№ п/п	вид испытаний (тесты)	Возраст 16-17 лет					
		мальчики			девочки		
		бронзовый	серебряный	золотой	бронзовый	серебряный	золотой
обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 100 м (сек)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2	Бег на 2 км (мин., сек.)	9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
	или на 3 км (мин., сек.)	15.10	14.40	13.10			
3	Прыжок в длину с разбега (см)	360	380	440	310	320	360
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	8	10	13			
	или рывок гири (кол-во раз)	15	25	35			
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)				11	13	19
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)				7	10	16
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз 1 мин.)	30	40	50	20	30	40
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
испытания (тесты) по выбору							
7	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	32	38			
	или весом 500 г (м)				13	17	21
8	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)				19.15	18.45	17.30
	или на 5 км (мин., сек.)	25.40	25.00	23.40			
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*				без учета времени		
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	без учета времени					
9	Плавание 50 м (мин., сек.)	без учета времени		0.41	без учета времени		1.10
10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
11	Туристический поход с проверкой туристических навыков	в соответствии с возрастными требованиями					
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		11	11	11	11	11	11
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		6	7	8	6	7	8

Теоретические вопросы

1) Физическая культура личности;
2) Двигательная активность как жизненная необходимость;
3) Общая физическая подготовка в системе физического воспитания;
4) Специальная физическая подготовка;
5) Физическая культура в режиме труда и отдыха;
6) Профессионально-прикладная физическая подготовка;
7) Структура учебно-тренировочного занятия для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
8) Средства и методы тренировки;
9) Формирование осанки средствами физического воспитания;
10) Значение выносливости для здоровья и работоспособности человека;
11) Анатомо-физиологические и методологические основы развития силовых способностей;
12) Значение гибкости для физической и спортивной деятельности;
13) Контроль во время занятий физической культурой;
14) Координационные способности: значение. Методологические основы развития;
15) Понятие о быстроте и скоростных способностях.
16) Основные принципы закаливания организма;
17) Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек;
18) Питание и здоровья: вес тела, факторы, влияющие на динамику;
19) Самоконтроль при самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
20) Контроль за пульсом и дыханием при занятиях физическими упражнениями;
21) Утренняя гигиеническая гимнастика: принципы комплекса упражнений;
22) Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями;
23) Особенности влияния физических упражнений на сердечнососудистую и дыхательную системы организма;
24) Средства и методы восстановления после физических и умственных упражнений.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию

Нормативы ГТО для мужчин 18-29 лет

№ п/п	вид испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18-24			25-29		
		бронзовый	серебряный	золотой	бронзовый	серебряный	золотой
обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 100 м (сек)	15,1	14,8	13,5	15,0	14,6	13,9
2	Бег на 3 км (мин., сек.)	14.00	13.30	12.30	14.50	13.50	12.10
3	Прыжок в длину с разбега (см)	380	390	430			
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	215	230	240	225	230	240
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	10	13	9	10	12
	или рывок гири (кол-во раз)	20	30	40	20	30	40
5	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+7	+13	+5	+6	+10
испытания (тесты) по выбору							
6	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
7	Бег на лыжах на 5 км (мин., сек.)	26.30	25.30	23.30	27.00	26.00	24.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	без учета времени					
8	Плавание на 50 м (мин., сек.)	без учета времени	без учета времени	0.42	без учета времени	без учета времени	0.43
9	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
10	Туристический поход с проверкой туристических навыков	в соответствии с возрастными требованиями					
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		10	10	10	10	10	10
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		6	7	8	6	7	8

Нормативы ГТО для женщин 18-29 лет

№ п/п	вид испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18-24			25-29		
		бронзовый	серебряный	золотой	бронзовый	серебряный	золотой
обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 100 м (сек)	17,5	17,0	16,5	17,9	17,5	16,8
2	Бег на 2 км (мин., сек.)	11.35	11.15	10.30	11.50	11.30	11,00
3	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320			
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	10	15	20	10	15	20
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	12	14	10	12	14
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	34	40	47	30	35	40
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+8	+11	+16	+7	+9	+13
испытания (тесты) по выбору							
7	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	13	16	19
8	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)	20.20	19.30	18.00	21.00	20.00	18.00
	или на 5 км (мин., сек.)	37.00	35.00	31.00	38.00	36.00	32.00
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	без учета времени					
9	Плавание на 50 м (мин., сек.)	без учета времени	без учета времени	1.10	без учета времени	без учета времени	1.14
10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
11	Туристический поход с проверкой туристических навыков	в соответствии с возрастными требованиями					
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		11	11	11	11	11	11
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		6	7	8	6	7	8

СГ.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

А) резервный

Б) текущий

В) инвестиционный

Г) заемный

Эталон ответа: А

2. Инвестиционные активы семьи:
А) квартира, сдаваемая в аренду
Б) банковские депозиты
В) ценные бумаги
Г) квартира, в которой живет семья
Д) автомобиль
Е) телевизор
Ж) потребительский кредит
Эталон ответа: А, Б, В
3. Планировать семейный бюджет необходимо, если сумма дохода в месяц:
А) размер дохода не имеет значения
Б) от 30 000 до 50 000 руб.
В) от 50 000 до 100 000 руб.
Г) больше 100 000 руб.
Эталон ответа: А
4. Минимальная сумма, которую рекомендуется откладывать с каждого полученного дохода:
А) 5%
Б) 15%
В) 10%
Г) 20%
Эталон ответа: В
5. В настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет:
А) 10%
Б) 2%
В) 18%
Г) 13%
Эталон ответа: Г
6. Расходы семьи Петровых 50000 руб. в месяц. Размер финансовой подушки безопасности должен быть равен:
А) 150000 руб.
Б) 50000 руб.
В) 100000 руб.
Г) чем больше, тем лучше
Эталон ответа: А
7. Виды ценных бумаг, выпускаемые государством:
А) акции
Б) векселя
В) чеки
Г) облигации
Эталон ответа: Г
8. Инфляция – это:
А) снижение покупательной способности денег
Б) повышение заработной платы бюджетникам

В) повышение пенсионного возраста

Г) повышение покупательной способности денег

Эталон ответа: А

9. В прошлом году к Новому году купили 5 кг мандаринов, а в этом за те же деньги только 4 кг. Цена мандаринов выросла на:

А) 20%

Б) 15%

В) 10%

Г) 25%

Эталон ответа: Г

10. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня 86,1 руб.. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

А) уменьшился

Б) увеличился

В) не изменился

Эталон ответа: А

11. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в Российской Федерации, распространяется на:

А) депозиты физических лиц

Б) депозиты юридических лиц

В) депозиты как физических, так и юридических лиц

Г) ограничена суммой депозита в 390000 руб.

Эталон ответа: А

12. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

А) отзыва у банка лицензии

Б) потери доверия к банку у населения

В) повышения инфляции

Г) снижения спроса на банковские продукты

Эталон ответа: А

13. Льготный период по кредитной карте – это:

А) Срок, в течение которого можно использовать заемные деньги бесплатно

Б) Два дня в месяц, когда наличные можно снимать без комиссии

В) Время, которое дается должникам на поиск денег

Г) Срок действия кредитной карты

Эталон ответа: А

14. Виды вкладов:

А) До востребования

Б) Срочные

В) Вечные

Г) Быстрые

Эталон ответа: А, Б

15. Доход, который получает акционер, называется:

А) Дивиденд

Б) Акция

В) Презент
Г) Бонус
Эталон ответа: А
16. Пенсия - это:
А) единоразовая государственная выплата
Б) ежегодная доходность по страховым взносам в ПФР
В) регулярное (ежемесячное) денежное пособие
Эталон ответа: В
17. Как расшифровывается ПФР?
А) Публичный фонд России
Б) Пенсионный фонд России
В) Пенсионные фиксированные расходы
Эталон ответа: Б
18. Идентификационный номер налогоплательщика:
А) применяется для учета сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах
Б) выдается отдельным категориям налогоплательщика
В) выдается налогоплательщику за отдельную плату
Эталон ответа: А
19. Денежные средства, предназначенные не только для сохранения, но и для приумножения отложенных денежных средств, это ...
А) Кредит
Б) Сбережения
В) Инвестиции
Г) Налог
Эталон ответа: В
20. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
А) будет стараться израсходовать все свои доходы
Б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
В) будет сберегать часть своего дохода
Г) покупать лотерейные билеты
Эталон ответа: В
21. Посчитай, какую сумму могла бы сберечь семья в месяц, если бы она могла сэкономить 5% от суммы текущих расходов?
Представьте, что расходы в семье состоят из следующих статей:
5000 руб. – коммунальные платежи
10000 руб. – продукты питания
3000 руб. – бытовая химия и предметы личной гигиены
15000 руб. – одежда и обувь
10000 руб. – оплата кредита на покупку машины
5000 руб. – образование (дополнительные занятия)
2000 руб. – проезд
5000 руб. – откладывание на летний отдых семьи
1500 руб. – лекарства

2000 руб. – оплата телефона и Интернета

2000 руб. – прочие платежи

Ответ запиши целым числом

Эталон ответа: 3025

22. Посчитай, на сколько тебе придется переплатить за покупку товара стоимостью 5000 руб. с использованием кредита, который может быть тебе предоставлен сроком на 24 месяца, с ежемесячным платежом в размере 299 руб..

А) 2176 руб.

Б) 7176 руб.

В) 12176 руб.

Г) 5000 руб.

Эталон ответа: А

23. Рассчитай, сколько необходимо ежемесячно откладывать на покупку, если в твоем распоряжении 12 месяцев, текущая стоимость будущей покупки 5400 руб., а инфляция за год составит 10%. Ответ запиши целым числом.

Эталон ответа: 495

24. Банк предлагает вклад «Удачный» под 6% годовых. Рассчитайте процентную ставку, которая получится при вложении денежных средств на срок 10 месяцев.

А) 10%

Б) 5%

В) 4%

Г) 9%

Эталон ответа: Б

25. Сумма вклада составляет 10000 руб., а процентная ставка 15% годовых. Какую сумму процентов получит вкладчик через год?

А) 11500 руб.

Б) 1500 руб.

В) 10150 руб.

Г) 150 руб.

Эталон ответа: Б

Круглый стол «Финансовая грамотность как залог успешного будущего»

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая грамотность – средство против бедности
2. Экономические преступления, мошенничество
3. Осторожно! Финансовые пирамиды
4. Инновации в банковской деятельности
5. Платежные технологии в аксессуарах
6. Какое место финансовая грамотность населения занимает в системе образования

Практические работы

Практическая работа № 1. Составление личного бюджета и личного финансового плана

Цель работы: научиться составлять личный бюджет и определять его баланс, научиться составлять личный финансовый план.

Задание 1. Определить свои финансовыее цели

Цель	Когда?	Цена	
		текущая	будущая

Финансовые цели у всех разные. Их может быть и одна, и пять, но они должны быть осознанными. Будущая цена = ЦЕНА × (1 + Темп роста × Количество лет)

Задание 2. Определите свои финансовые возможности

Мои доходы	Сумма, руб.	Мои расходы	Сумма руб.
Итого		Итого	

Я могу откладывать (доходы – расходы) _____ руб. в месяц. Это мои сбережения.

Задание 3. Сопоставьте цели с возможностями и составьте план

Цель	Когда?	Цена будущая	Скорость достижения цели, месяцы

Скорость достижения цели = Цена будущая / Сбережения в месяц

Задание 4. Ответьте на вопросы, указав возможные суммы:

1) Могу ли я уменьшить свои расходы, отказавшись от чего-то ненужного?
2) Есть ли у меня возможность дополнительного дохода?
3) Могу ли я заставить свои сбережения работать?
4) Сравни, сколько я откладываю сейчас и сколько я мог бы откладывать.
5) Укажите новые сроки достижения целей.

Контрольные вопросы

1. Характеристика финансово-грамотного человека
2. Понятие «личные доходы» и « личные расходы»
3. Виды бюджета (дефицитный, профицитный, сбалансированный)
4. Финансовая цель

Практическая работа № 2. Расчет кредитных отчислений и план погашения кредита

Цель работы: научиться рассчитывать проценты по кредитам при разных условиях кредитования.

За пользование денежными средствами банки могут начислять проценты. Существуют два варианта вычисления суммы причитающихся процентов.

Их разница – в используемой временной базе. Часть банков исходят из того, что «в году 12 месяцев»

Часть банков исходят из того, что «в году 12 месяцев»

$$НП = ОК \frac{ПС}{12}.$$

Часть банков исходит из того, что «в году 365 дней»

$$НП = ОК \times ПС \times \frac{ЧДМ}{365},$$

где НП – начисленные проценты;

ОК – остаток кредита в данном месяце;

ПС – годовая процентная ставка;

ЧДМ – число дней в месяце (от 18 до 31)

Комиссии, которые банк может взимать за обслуживание кредита: Единовременная комиссия - это сумма, которую банк берет сразу при выдаче кредита. «Тяжесть» этой комиссии определяется в зависимости от срока кредита. Фиксированная комиссия - фиксированные ежемесячные платежи (не являются ежемесячной выплатой процентов), фиксированный поток ежемесячных платежей от заемщика (например, комиссия за ведение счета). Допустим, в условиях выдачи кредита указана фиксированная комиссия 4% на сумму кредита ежемесячно. В этом случае, кроме выплаты равными долями основного долга, выплат по процентам и единовременной комиссии, Вы ежемесячно будете выплачивать 4% от первоначальной суммы кредита.

Задание 1. Была приобретена стиральная машина на следующих условиях:

цена стиральной машинки 20 000 руб.

первоначальный взнос 10%.

срок кредита 12 мес.

процентная ставка 18%.

Долг погашается ежемесячно равными частями, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составьте план погашения кредита при разных вариантах начисления процентов по кредиту.

Решение: 1. Определим сумму первоначального взноса (ПВ), если известно, что ПВ = 10% от цены товара (ЦТ), значит, чтоб найти сумму ПВ, нужно: ПВ =ЦТ/100×10

2. Найдем сумму кредита: СК=ЦТ-ПВ

3. Найдем возврат основного долга: ОД=СК/КП

4. Найдем остаток кредита (ОК) в первом (январе) месяце: ОК = СК, так как мы еще не платили

5. Рассчитаем начисленные проценты по двум вариантам и заполним таблицу

1 расчет - исходя из того, что в году 12 месяцев $НП = ОК \times \frac{ПС}{12}$

№ платежа	Задолженность по кредиту	Начисленные проценты	Месячная выплата основного долга	Сумма платежа
1				

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
		Σ	Σ	Σ

2 расчет - исходя из того, что в году 365 дней: $НП = ОК \times ПС \times \frac{ЧДМ}{365}$,

№ платежа	Задолженность по кредиту	Начисленные проценты	Месячная выплата основного долга	Сумма платежа
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
		Σ	Σ	Σ

6. Подсчитать переплату и сумму выплат по кредиту. Сделать вывод.

Задание 2. Вы заняли на четыре года 100 тыс. руб. под 14% годовых, начисляемых на непогашенный остаток. Основная сумма возвращается равными долями в конце каждого года. Определить, какая сумма будет погашена за первые два года.

Контрольные вопросы

1. Принципы кредитования физических лиц.
2. Виды банковских кредитов для физических лиц.
3. Содержание кредитного договора

Практическая работа № 3. Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов

Цель работы: научиться определять и рассчитывать основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Задание 1. Изучите соответствующие положения НК РФ и заполните таблицу

Налог	Объект налогообложения	Налоговая ставка	Налоговая база	Налоговый период
Налог на доходы физических лиц				
Транспортный налог				
Налог на имущество				
Земельный налог				

Задание 2. Приятели Алексей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 24 000 руб. в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 21 000 руб. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Задание 3. Гражданин имеет следующие транспортные средства:

1) снегоход с мощностью двигателя 50 л.с.;

2) автомобиль легковой с мощностью двигателя 220 л.с., который 15 мая был продан.

Определить сумму транспортного налога, подлежащую перечислению в бюджет в данном налоговом периоде.

Задание 4. Суммарная кадастровая стоимость частного дома составляет 1750 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июля, - 250 000 руб. Ставка налога на строение – минимальная для этой категории имущества. Определить годовую сумму налога на строение.

Задание 5. Работнице, гражданке РФ, имеющей несовершеннолетнего ребенка, определен оклад в 20000 руб. и премия в размере 25 % ежемесячно. В этом же году расходы гражданки за лечение ребенка составили 14000 руб. Определить сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ) за каждый месяц налогового периода и размер ее налоговых обязательств перед бюджетом за год.

Задание 6. Представьте, что Вы, окончив колледж, поступите в Университет на платное обучение (90 000 руб. в год), а также параллельно устроитесь на работу с заработной платой 15 000 руб. в месяц. Кроме того, чтобы мотивировать Вас к самостоятельной жизни, Ваши родители дадут Вам деньги в размере 400 000 руб. в качестве первоначального взноса по ипотеке на квартиру стоимостью 1 500 000 руб. Вы приобрели данную квартиру.

На какую общую сумму возврата налога вы сможете подать документы? Какая сумма налогов вернётся к вам по результатам этого года и следующих?

Контрольные вопросы

1. Виды налогов уплачиваемых физическими лицами

2. Налоговые вычеты
3. Налоговая декларация

Практическая работа № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования

Цель работы: научиться рассчитывать страховые взносы, страховое возмещение при наступлении страхового случая.

Выполнение работы

Задание 1. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу с взломом на сумму 300 тыс. руб. Ставка страхового тарифа – 3,0. Льгота по тарифу – 10 %. Рассчитайте размер базового страхового взноса.

Задание 2. Клиент, с ежемесячным доходом в 25 тыс. руб., пожелал заключить договор страхования от несчастного случая и болезней. Страховой агент убедил клиента, что целесообразно заключить договор страхования на сумму равную как минимум 2 годовым доходам клиента. Страховой тариф составляет 0,67%. Рассчитайте размер страхового взноса по договору страхования.

Задание 3. Заключается договор страхования от несчастных случаев и болезней. Страховая сумма по договору страхования составляет 100 тыс.руб. Базовый страховой тариф составляет 0,55%. В отношении страхователя применяется повышающий поправочный коэффициент в связи с занятием рисковым видом спорта – 1,20. Рассчитайте размер страхового взноса по договору страхования.

Задание 4. Гражданин Воронин В.Т. приобрел туристическую путевку с проездом до места отдыха авиатранспортом. Турфирма ООО «Форсаж Трэвэл» приобретя авиабилет, не заключила договор обязательного страхования пассажиров. Возвращаясь с отдыха в результате несчастного случая гражданин Воронин В.Т. получает травму, лечение которой потребовало 200 000 руб. По окончании лечения гражданин Воронин В.Т. обратился в турфирму за возмещением нанесенного ущерба. Турфирма ООО «Форсаж Трэвэл» в просьбе отказала. Каковы действия гражданина Воронина В.Т., а также определить, кто и в каком размере несет обязательства? Ответ обосновать.

Задание 5. Гражданин Горелов С.О., являясь собственником автомашины ВАЗ 21150, заключил договор добровольного страхования транспортного средства (КАСКО) на сумму 100 000 руб. В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП), произошедшего 27 марта 2021 года при столкновении двух автотранспортных средств: ВАЗ 21150 и автомашины ЗИЛ 5301 АО, автомашине ВАЗ 21150 были причинены механические повреждения. Каков механизм получения страхового возмещения? Ответ обосновать.

Проанализируйте ситуацию.

Задание 6. Страховая компания N предлагает следующие возможности страхования квартиры. Проанализируйте разные виды полисов, выберите оптимальный вариант и объясните свой выбор.

Объект страхования	Полис 2499 руб.	Полис 3999 руб.	Полис 5499 руб.
Внутренняя отделка и инженерное оборудование квартиры, руб.	200 000	300 000	400 000
Домашнее имущество в квартире, руб.	200 000	300 000	400 000
Гражданская ответственность при эксплуатации квартиры, руб.	100 000	200 000	300 000
Пожар	+	+	+
Взрыв	+	+	+
Противоправные действия третьих лиц	+	+	+
Залив жидкостью	+	+	+
Стихийные бедствия		+	+
Бой стёкол		+	+
Террористический акт			+
Повреждение электронных и электрических устройств			+
Расходы по уборке застрахованных помещений	+	+	+
Упрощённая система урегулирования	+	+	+
Расходы по замене дверных замков, руб.	-	-	25 000

Задание 7. Вы хотите застраховать квартиру. Проанализируйте рейтинг страховых компаний, предоставленный рейтинговым агентством «Эксперт РА», и цены на страховые полисы. Какую компанию вы выберете и почему?

Компания	Рейтинг надежности	Прогноз	Страховой полис, руб.
Альфа Страхование	Наивысший уровень	Стабильный	3000 (страховое покрытие – 600 000)
Либерти Страхование	Очень высокий уровень	Стабильный	3000 (максимальная выплата – 2 500 000)
Арсенал	Высокий уровень	Стабильный	1865 (страховое покрытие – 1 500 000)
Гранта	Удовлетворительнй уровень	Стабильный	2500 (максимальная выплата – 800 000)
Помощь	Низкий уровень	Стабильный	2700 (страховое покрытие – 300 000)

Критерии оценивания заданий 6-7:

1) проведён анализ страховых продуктов;

2) выбор страховой компании обоснован её надёжностью и ценой страхового полиса;

3) выбор продукта обоснован жизненными обстоятельствами и целями.

Контрольные вопросы

1. Виды страхования физических лиц
2. Участники страхового рынка
3. Действия при наступлении страхового случая

Практическая работа № 5. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции

Цель работы: закрепить теоретические знания практическими навыками определения текущей стоимости будущего потока капитала, использую метод дисконтирования.

Задание 1. Вы планируете новый автомобиль, текущая цена которого составляет 36 тыс.д.ед. годовая ставка банковского процента равна 10 %. Какую сумму денег Вам следует положить сегодня в банк, чтобы при указанных условиях Вы смогли через 2 года купить новый автомобиль?

Задание 2. Определить курс акции и рыночную стоимость акции, имея дивиденд – 30%, банковский процент – 12%, номинальная стоимость акции 300 руб.

Задание 3. АО выпустило конвертируемые облигации номиналом 600 руб. Облигация может обмениваться на 5 обыкновенных акций с номиналом 100 руб. Определить, выгоден ли обмен облигаций на акции при росте рыночной цены акции, если дивиденды по ним составят 12%, а банковский процент – 9%.

Задание 4. Первоначальный размер банковского вклада составляет 80000 у. е. срок по вкладу – 3 года, процентная ставка – 7,5 % годовых. Определить размер вклада в будущем и доход по вкладу при ставке инфляции 7%.

Контрольные вопросы

Текущая стоимость будущего потока капитала

Метод дисконтирования

Государственные цнные бумаги

Задания для контрольных работ

Контрольная работа № 1

Отметьте правильный ответ.

1. В России к обязательному страхованию относится всё нижеперечисленное, кроме:

а) медицинского страхования в системе ОМС;

б) социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (воздействий

вредных факторов);

в) страхования жизни;

г) ОСАГО.

Эталон ответа: в

2. Страхование – это:

а) услуга, при которой банк выдаёт определённую сумму денег физическому или юридическому лицу во временное пользование с условием возврата через оговорённый срок с процентами;

б) защита имущественных или финансовых интересов людей при наступлении неблагоприятных событий за счёт специальных денежных фондов;

в) обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;

г) вложение денежных средств в производственную или финансовую сферу с целью получения дохода в виде прибыли, процентов, дивидендов.

Эталон ответа: б

3. Пенсия – это:

а) размещение денежных средств в коммерческом банке на условиях, предоставляющих возможность владельцу денег в любое время снимать их со счёта и пополнять счёт;

б) размер возможных убытков, определяющийся величиной потерь при всех неблагоприятных исходах и вероятностью наступления этих исходов;

в) ежемесячные выплаты, которые будет делать государство (или частная организация, с которой заключён договор) после определённого возраста или по причине утраты трудоспособности;

г) денежная сумма, взимаемая с налогоплательщика в случае задержки уплаты налога.

Эталон ответа: в

4. Банкротство – это:

а) способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав других людей путём применения к нему санкций;

б) индивидуальный инвестиционный счёт, с помощью которого гражданин РФ может покупать и продавать акции и облигации на российских торговых площадках;

в) цифровой код, присваиваемый юридическим и физическим лицам, которые должны платить налоги;

г) неспособность компании погасить свою задолженность перед кредиторами.

Эталон ответа: г

5. К налогам, взимаемым с физических лиц, не относится:

а) налог на доходы;

б) налог на имущество;

в) налог на природные ресурсы;

г) транспортный налог.

Эталон ответа: в

6. Признак, по которому страхование отличается от сбережений, инвестирования и других финансовых операций, – это:

а) защита имущества или финансовых интересов;

б) хранение денег в финансовой организации;

в) вложение денежных средств с целью получения прибыли;

г) заём денег в финансовой организации.

Эталон ответа: а

7. Дивиденды – это:

а) приведение будущих денежных доходов к их сегодняшней стоимости;

б) соглашение между страховщиком и страхователем, по которому последний обязан осуществить страховую выплату при наступлении страхового случая;

в) часть прибыли компании, которую получают акционеры;

г) сумма, на которую уменьшается налоговая база при выполнении некоторых условий.

Эталон ответа: в

8. Вы выбираете НПФ. Фонд А за 10 лет показал доходность 4%, а за последние два года (из этих десяти) – 30%; фонд Б – 11% в каждом году из последних десяти лет; фонд В – 13% за 10 лет и минус 5% за последние два года (из этих десяти). Инфляция в стране составляет 6%. В каком НПФ лучше делать пенсионные накопления?

а) В фонде А;

б) в фонде Б;

в) в фонде В;

г) ни в каком, ведь при таком уровне инфляции это невыгодно.

Эталон ответа:

9. Акция А с вероятностью 1:2 подешевеет на 30% и с такой же вероятностью подорожает на 30%. Акция Б с вероятностью 1 : 3 подешевеет на 20%, останется на том же уровне или подорожает на 20%. У какой акции выше риск?

а) У акции А;

б) у акции Б;

в) одинаков у обеих акций;

г) риск отсутствует.

Эталон ответа: б

10. Вы получили электронное письмо от некоего банка, в котором сообщается, что для вас одобрена кредитная карта с лимитом 100 тыс. руб. Для оформления карты необходимо заполнить анкету:

указать ФИО, паспортные данные, информацию о месте работы и семейном положении. Для получения карты нужно оплатить курьерскую доставку, переведя на указанный в письме счёт 300 руб. Вам очень хочется иметь кредитную карту с таким лимитом. Как следует поступить в данном случае?

а) согласиться на предложенные условия;

б) заполнить анкету, но не переводить деньги;

в) проверить рейтинг банка, узнать, входит ли он в ССВ, и принять решение в зависимости от жизненной ситуации;

г) позвонить по официальным телефонам банка (используя данные на официальном сайте организации) и поинтересоваться: посылали ли вам письмо, соответствует ли изложенная информация действительности.

Эталон ответа: г

Отметьте правильные ответы.

11. Страховая пенсия по старости назначается:

а) по достижении определённого возраста, установленного законодательством РФ;

б) при наличии определённого количества лет страхового стажа;

в) при наличии минимального количества пенсионных баллов;

г) при утере кормильца всем членам семьи;

д) в случае получения инвалидности;

е) в случае временной утраты трудоспособности.

Эталон ответа: а, б, в

12. Факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, – это:

а) большое количество кредитов на развитие компании;

б) увеличение объёма продаж товара по более высокой цене;

в) неконкурентоспособность выпускаемой продукции;

г) снижение издержек при реализации продукции;

д) платёжеспособность руководства фирмы.

Эталон ответа: б, г

13. К государственным программам по поддержке предпринимательства относятся:

а) налоговые льготы в течение пяти лет;

б) предоставление субсидий из федерального бюджета в целях оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства на региональном уровне;

в) увеличение размеров кредитования;

г) обучение (на безвозмездной основе или с частичным покрытием расходов);

д) бизнес-инкубаторы;

е) гранты.

Эталон ответа: б, г, д, е

14. Характеристики инвестиционного портфеля:

а) относится к страхованию гражданской ответственности;

б) представляет собой совокупность ценных бумаг;

в) формируется с целью получения налоговых вычетов;

г) собирается для получения выгодного кредита;

д) формируется как сберегательный сертификат;

е) приобретается с целью вложения капитала в объекты, приносящие доход.

Эталон ответа: б, е

15. К видам пенсионных сбережений относятся:

а) инвестирование средств пенсионных накоплений;

б) корпоративный пенсионный план;

в) негосударственные пенсионные фонды;

г) кредиты для пенсионеров;

д) налоговые вычеты;

е) финансирование малого бизнеса.

Эталон ответа: а, б, в

16. Виды налогов:

а) КАСКО;

б) ОСАГО;
в) НДФЛ;
г) НДС;
д) акциз;
е) НДПИ.
Эталон ответа: в, г, д, е
17. К федеральным налогам и сборам относятся:
а) транспортный налог;
б) налог на доходы физических лиц;
в) налог на добавленную стоимость;
г) земельный налог;
д) налог на имущество физических лиц;
е) налог на имущество организаций.
Эталон ответа: б, в
18. Признаки грамотно составленного резюме:
а) доброжелательность;
б) описание предыдущих мест работы и своих непосредственных обязанностей;
в) характеристика перспектив дальнейшего развития;
г) характеристика конкретных профессиональных достижений;
д) подробное описание автобиографии;
е) литературный язык.
Эталон ответа: б, г
19. К ценным бумагам относятся:
а) акция;
б) дебетовая карта;
в) облигация;
г) кредитная карта;
д) обезличенный металлический счёт;
е) паспорт гражданина РФ.
Эталон ответа: а, в
Выполните задания.
20. Выберите термины из предложенных ниже и вставьте в текст.
В случае банкротства банка (или отзыва у него лицензии) государство быстро вернёт клиентам банка их средства (до 1,4 млн руб.). Это возможно благодаря (1)_____, в который все банки, входящие в (2)_____, делают регулярные взносы.
Слова для справки:
А) страхование депозитов,
Б) страховой фонд,
В) Агентство по страхованию вкладов,
Г) система страхования вкладов.
Эталон ответа: 1А (страховой фонд); 2Г (система страхования вкладов).
21. Установите соответствие между термином и его определением. Впишите в таблицу ответов буквы под соответствующими цифрами.

Термин	Определение
1) банковский кредит 2) вклад 3) ипотечный кредит	а) целевой долгосрочный заём на покупку недвижимости, при котором залогом становится эта недвижимость б) услуга, при которой банк принимает у вас на хранение деньги на заранее оговорённый срок и по истечении срока возвращает эти деньги с начисленным процентным доходом в) услуга, при которой банк выдаёт определённую сумму денег физическому лицу во временное пользование с условием возврата через оговорённый срок с процентами

Ответ:

1	2	3

Эталон ответа:

1	2	3
в	б	а

22. Установите правильную последовательность действий наёмного работника при банкротстве предприятия, расставив цифры в правильном порядке.

1. Инициировать общее собрание коллектива и избрать представителя, который будет представлять интересы работников в суде и перед арбитражным управляющим.

2. Официально известить арбитражного управляющего о факте задолженности по заработной плате.

3. Если управляющий не выполняет свои обязанности, следует подать жалобу на него в арбитражный суд через своего представителя.

4. Подготовить документы, свидетельствующие о наличии задолженности по заработной плате.

5. Выяснить, как идёт процедура банкротства.

Эталон ответа: 24531.

23. Как правильно вести себя во время экономического кризиса?

Впишите в таблицу ответов буквы под соответствующими действиями.

а) Проверить, застрахованы ли в ССВ банковские сбережения;

б) хранить наличные деньги дома;

в) не брать кредиты;

г) не покупать акции и корпоративные облигации;

д) продать ценные бумаги;

е) стараться сохранить работу и создать подушку безопасности.

Ответ:

Правильные действия	Неправильные действия

Эталон ответа:

Правильные действия	Неправильные действия

а, в, е	б, г, д

24. Вставьте пропущенные слова.

Целью банковского кредитования является _____.

Слова для справки: получение прибыли по ссудам; получение денежного займа; открытие вклада; приобретение ценных бумаг.

Эталон ответа: получение прибыли по ссудам.

25. Установите последовательность действий при устройстве на работу, расставив цифры в правильном порядке.

1. Пройти собеседование.
2. Пройти испытательный срок.
3. Изучить трудовой договор.
4. Написать заявление о приёме на работу.
5. Написать резюме.

Эталон ответа: 5,1,4,3,2

26. Что относится к выгодам, а что к рискам хранения сбережений на депозитных вкладах? Впишите в таблицу ответов буквы под соответствующими позициями.

а) Сохранность денег;
б) потеря денег в случае банкротства банка, если он не входит в ССВ;
в) проценты по вкладам ниже уровня инфляции;
г) получение процентного дохода;
д) ограничения по возможности снятия наличных;
е) возможность выбора условий вложения.

Ответ

Выгода	Риск

Эталон ответа:

Выгода	Риск
а, г, е	б, в, д

27. Вставьте пропущенные слова.

ОСАГО отличается от КАСКО тем, что это (1)_____, при котором возмещаются убытки и ущерб, которые были причинены (2)_____автомобилю, жизни и здоровью пассажиров.

Слова для справки:

А) обязательное страхование,
Б) добровольное страхование,
В) другому,
Г) своему.

Эталон ответа:1А (обязательное страхование), 2В (другому)

Решите задачи.

28. Вы решили открыть счёт в банке и положить на него 100 тыс. руб. на год. Определите, какой вклад выгоднее: «Подари жизнь» – 6,2% годовых с ежеквартальной капитализацией процентов; «Пополняй» – 6,3% годовых без капитализации. Учтите, что прогноз инфляции на будущий год составляет 6%.

Эталон ответа:

Решение задачи

Вклад «Подари жизнь»:

100 000 × (1 + 0,062 : 4)4 = 106 345,6 (руб.).

Реальное выражение денег с учётом инфляции:

106 345,6 : 1,06 = 100 326 (руб.).

Вклад «Пополняй»:

100 000 + 100 000 × 0,063 = 106 300 (руб.)

Реальное выражение денег с учётом инфляции:

106 300 : 1,06 = 100 283 (руб.).

Вывод: Немного выгоднее вклад «Подари жизнь».

29. В семье Васильевых пять человек. Папа зарабатывает 26 тыс. руб. в месяц, мама – 25 тыс. руб. Пенсия дедушки составляет 15 тыс. руб., а бабушки – 12 тыс. руб. в месяц. Сын учится в школе. Они живут в квартире площадью 50 м2, которая стоит 1 млн руб. (налоговая ставка – 0,3%). У Васильевых есть ещё одна квартира площадью 50 м2 с такой же стоимостью, которую семья сдаёт в аренду за 10 тыс. руб. в месяц, и автомобиль Audi Q3 2017 года выпуска с мощностью двигателя 170 л. с. (ставка транспортного налога – 45 руб.). Определите:

1) ежегодные налоговые выплаты семьи Васильевых;

2) какую сумму семья выплачивает самостоятельно.

При расчёте следует учитывать, что налог на имущество начисляется с общей площади квартиры (её кадастровой стоимости), превышающей установленный норматив в 20м2 (так называемый налоговый вычет – п. 8 ст. 403 НК РФ).

Сначала необходимо определить кадастровую стоимость 1 м2:

Стоимость квартиры : Общая площадь квартиры.

Затем следует рассчитать площадь квартиры, которая подлежит налогообложению:

Общая площадь квартиры – Норматив в 20 м2.

Полученную величину следует умножить на кадастровую стоимость 1 м2 и на ставку налога. Это и есть сумма налога.

Решение задачи

Подоходный налог с зарплаты мамы и папы:

(26 000 + 25 000) × 12 × 0,13 = 79 560 (руб.).

Расчёт налога на имущество:

кадастровая стоимость:

1 м2 : 1 000 000 : 50 = 20 000 (руб.);

площадь, которая подлежит налогообложению:

50 – 20 = 30 (м2);

сумма налога с одной квартиры:

30 × 20 000 × 0,3% = 1800 (руб.);

сумма налога с двух квартир:

1800 × 2 = 3600 (руб.).

Налог на доход со сдаваемой квартиры:

10 000 × 12 × 0,13 = 15 600 (руб.).

Транспортный налог:

45 × 170 = 7650 (руб.).

Общие налоговые выплаты семьи в год:

79 560 + 3600 + 15 600 + 7650 = 106 410 (руб.).

Самостоятельные выплаты семьи Васильевых (без НДФЛ):

106 410 – 79 560 = 26 850 (руб.).

30. Ежегодные налоговые платежи семьи Соколовых составляют 22 440 руб. Соколовы хотят купить новый автомобиль и поехать на нём в отпуск. Деньги на покупку автомобиля у них есть, но налогвые платежи увеличатся на 10 200 руб. в год. Смогут ли они накопить на отпуск, если совокупный доход семьи равен 746 400 руб., обязательные расходы составляют 75% семейного бюджета, а инфляция находится на уровне 6,5%.

Решение задачи:

Налоговые выплаты семьи с учётом транспортного налога:

22 440 + 10 200 = 32 640 (руб.).

Обязательные расходы семьи:

746 400 × 0,75 = 559 800 (руб.).

Реальное выражение дохода, который будет оставаться в распоряжении семьи, с учётом инфляции:

(746 400 – 32 640 – 559 800) : 1,065 = 144 563,38 (руб.).

Ежемесячная сумма, которую можно потратить на необязательные расходы: 144 563,38 : 12 = 12 046,9 (руб.).

Семья сможет накопить на бюджетный отпуск.

31. Иванов Сергей Петрович получает зарплату в размере 30 тыс. руб. У него есть сбережения – 75 тыс. руб. Сергей Петрович обдумывает возможность получения автокредита в размере 500 тыс. руб. под 16% годовых с первоначальным взносом 15%, с выплатой равными долями ежемесячно. Он надеется погасить кредит в течение трёх лет.

Целесообразно ли ему брать кредит, если прогноз инфляции по данным экспертов на ближайшие три года составляет 6,5%, 5,8% или 5,3%?

Решение задачи:

Брать автокредит нецелесообразно, так как ежемесячный доход Сергея Петровича после выплаты по кредиту и с учётом инфляции составит менее 12 000 руб.:

первоначальный взнос из накоплений:

500 000 × 0,15 = 75 000 (руб.);

полученный кредит:

500 000 – 75 000 = 425 000 (руб.);

выплаты по кредиту за три года с процентами:

425 000 × 0,16 × × 3 + 425 000 = 629 000 (руб.);

ежемесячные выплаты:

629 000 : 36 = 17 472,2 (руб.);

остаток заработной платы на обязательные расходы:

30 000 – 17 472,2 = 12 527,7 (руб.);

реальное выражение денег с учётом инфляции 6,5%:

12 527 : 1,065 = 11 763 (руб.);

реальное выражение денег с учётом инфляции 5,8%:

12 527 : 1,058 = 11 840,9 (руб.);

реальное выражение денег с учётом инфляции 5,3%:

12 527 : 1,053 = 11 897,7 (руб.).

ВАРИАНТ 2

Отметьте правильный ответ.

1. Для снижения финансовых рисков в случае чрезвычайных и кризисных ситуаций необходимо иметь:

а) стабильную заработную плату;

б) собственное предприятие;

в) кредит в банке;

г) «подушку безопасности» в виде денежных средств, защищённых от обесценивания.

Эталон ответа: г.

2. Налоги – это:

а) услуга, при которой банк выдаёт определённую сумму денег

физическому или юридическому лицу во временное пользование с условием возврата через оговорённый срок с процентами;

б) защита имущественных или финансовых интересов людей при наступлении неблагоприятных событий за счёт специальных денежных фондов;

в) обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;

г) вложение денежных средств в производственную или финансовую сферу с целью получения дохода в виде прибыли, процентов, дивидендов.

Эталон ответа: в.

3. Финансовый риск – это:

а) размещение денежных средств в коммерческом банке на условиях, предоставляющих возможность владельцу денег в любое время снимать их со счёта и пополнять счёт;

б) размер возможных убытков, определяющийся величиной потерь при всех неблагоприятных исходах и вероятностью наступления этих исходов;

в) ежемесячные выплаты, которые будет делать государство (или частная организация, с которой заключён договор) после определённого возраста или по причине утраты трудоспособности;

г) денежная сумма, взимаемая с налогоплательщика в случае задержки уплаты налога.

Эталон ответа: б.

4. ИНН – это:

а) способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав других людей путём применения к нему санкций;

б) индивидуальный инвестиционный счёт, с помощью которого гражданин РФ может покупать и продавать акции и облигации на российских торговых площадках;

в) цифровой код, присваиваемый юридическим и физическим лицам, которые должны платить налоги;

г) неспособность компании погасить свою задолженность перед кредиторами.

Эталон ответа: в.

5. Не является финансовым мошенничеством:

а) финансовая пирамида;

б) микрофинансовая организация;

в) кредит на ваше имя, который вы не брали;

г) подделка купюр.

Эталон ответа: б

6. Характеристика, отличающая страхование гражданской ответственности от других видов страхования, – это:

а) страхование собственного имущества, которое может пострадать по вине других людей;

б) страхование имущества других людей, которое пострадало по вашей вине;

в) страхование собственного имущества, которое пострадало по вашей вине;

г) страхование собственного автомобиля, который может пострадать в ДТП.

Эталон ответа: б

7. Налоговый вычет – это:

а) приведение будущих денежных доходов к их сегодняшней стоимости;

б) соглашение между страховщиком и страхователем, по которому последний обязан осуществить страховую выплату при наступлении страхового случая;

в) часть прибыли компании, которую получают акционеры;

г) сумма, на которую уменьшается налоговая база при выполнении некоторых условий.

Эталон ответа: г

8. Наёмный работник, чья заработная плата составляет 25 000 руб. в месяц, взнос обязательного пенсионного страхования – 20%, а подоходный налог (НДФЛ) – 13%, получает на руки:

а) 30 000 руб., из которых 8250 руб. должен перевести государству в качестве налогов и отчислений в ПФР;

б) 25 000 руб., из которых 8250 руб. должен перевести государству в качестве налогов и отчислений в ПФР;

в) 25 000 руб., из которых 5000 руб. должен перечислить в ПФР;

г) 21 750 руб., из которых ничего перечислять государству не требуется.

Эталон ответа: г

9. Что выгоднее: дисконтная (бескупонная) корпоративная облигация с номиналом 58 руб. и выплатой через два года, которая сегодня стоит 50 руб., или сберегательный вклад на два года со ставкой 8% годовых и выплатой процентов в конце срока?

а) облигация;

б) вклад;

в) выгода одинакова и от покупки облигации, и от размещения денег на вкладе;

г) ни облигация, ни вклад выгоды не принесут.

Эталон ответа: в

10. Вы получили СМС-сообщение: «Этот номер выиграл в лотерее, которую проводил ваш мобильный оператор. Приз – путёвка в Таиланд». Для оформления билетов вас просят отправить данные вашего российского и заграничного паспортов в СМС-сообщении. Как поступить?

а) отправить данные;

б) отправить только ФИО;

в) ничего не отправлять;

г) позвонить своему мобильному оператору, найдя его номер на официальном сайте или в договоре об обслуживании, и узнать, проводится ли такая акция и какие у неё условия.

Эталон ответа: г

Отметьте правильные ответы.

11. К налоговым вычетам не относятся вычеты:

а) на каждого ребёнка;

б) на выигрыш в лотерее;

в) на продажу квартиры;

г) на своё обучение или обучение детей;

д) на дивиденды физлиц от долевого участия в организации;

е) на благотворительность.

Эталон ответа: б, д

12. Факторы, которые могут привести к банкротству фирмы, – это:

а) большое количество кредитов;

б) увеличение объёма выпуска и реализации продукции;

в) неконкурентоспособность выпускаемой продукции;

г) снижение издержек при реализации продукции;

д) неплатёжеспособность фирмы.

Эталон ответа: а, в, д

13. При банкротстве предприятия наёмный работник, чтобы его права не были нарушены, должен:

а) подготовить документы, которые подтверждают факт задолженности по заработной плате;

б) узнать о ходе банкротства;

в) сообщить своей профсоюзной организации о банкротстве предприятия;

г) написать заявление об увольнении;

д) письменно проинформировать арбитражного управляющего о факте задолженности по выплате зарплаты;

е) инициировать проведение общего собрания работников и избрать своего представителя, который будет уполномочен представлять интересы коллектива в суде и перед арбитражным управляющим.

Эталон ответа: а, б, д, е

14. К программам пенсионного накопления относятся:

а) государственные программы кредитования пенсионеров;
б) рефинансирование;
в) корпоративные пенсионные программы;
г) предоставление налоговых выплат;
д) добровольное пенсионное страхование;
е) программы поддержки малого бизнеса.
Эталон ответа: в, д
15. Физические лица не могут покупать и продавать валюту:
а) в обменном пункте;
б) в коммерческом банке;
в) в Центральном банке РФ;
г) в страховой компании;
д) с помощью брокера;
е) в налоговой инспекции.
Эталон ответа: в, г, е
16. К экономическим рискам относятся:
а) инфляционный риск;
б) предпринимательский риск;
в) риск финансового мошенничества;
г) кредитный риск;
д) риск природных катаклизмов;
е) диверсификационный риск.
Эталон ответа: а, б, в, г
17. К региональным налогам и сборам относятся:
а) транспортный налог;
б) налог на доходы физических лиц;
в) налог на добавленную стоимость;
г) земельный налог;
д) налог на имущество физических лиц;
е) налог на имущество организаций.
Эталон ответа: а, е
18. Признаки грамотного поведения на собеседовании:
а) доброжелательность;
б) перечисление недостатков предыдущих мест работы;
в) характеристика перспектив дальнейшего развития;
г) характеристика своей семьи;
д) подробная автобиографическая справка;
е) умение грамотно излагать свои мысли.
Эталон ответа: а, в, е
19. К банковским картам относятся:
а) акция;
б) дебетовая карта;
в) облигация;
г) кредитная карта;
д) обезличенный металлический счёт;

е) именной сберегательный сертификат.

Эталон ответа: б, г

Выполните задания.

20. Выберите термин из предложенных ниже и вставьте в текст.

_____– это рынок, на котором проводятся операции с ценными бумагами.

Слова для справки: валютный рынок, фондовый рынок, рынок товаров, рынок ссудных капиталов, рынок рабочей силы, рынок недвижимости.

Эталон ответа: фондовый рынок

21. Установите соответствие между термином и его определением. Впишите в таблицу ответов буквы под соответствующими цифрами.

Термин	Определение
1) акция 2) облигация 3) пай ПИФа	а) именная бездокументарная ценная бумага, удостоверяющая долю её владельца в праве собственности на имущество организации б) ценная бумага, дающая права на получение части прибыли компании в виде дивидендов и на часть имущества, остающегося после её ликвидации в) ценная бумага, выпущенная заёмщиком, по которой он обязуется через определённый срок заплатить её держателю фиксированную сумму

Ответ

1	2	3

Эталон ответа: 1 б; 2 в; 3а.

22. Установите соответствие между банковской услугой и её разновидностью. Впишите в таблицу ответов буквы под соответствующими цифрами.

Банковская услуга	Вид
1) вклад 2) кредит	а) ипотека б) с капитализацией процентов в) потребительский г) с возможностью пополнения д) без капитализации процентов е) на неотложные нужды ж) с возможностью частичного снятия з) на развитие бизнеса

Ответ

1	2

Эталон ответа:

1	2
б, г, д, ж	а, в, е, з

23. Установите последовательность действий при выборе страховой компании, расставив цифры в правильном порядке.

1. Проанализировать жалобы клиентов страховой компании.

2. Сравнить цены страховых полисов на сайтах страховых компаний.

3. Определить, какой страховой продукт вы хотите приобрести.

4. Проанализировать удобство работы со страховой компанией: уровень сервиса, наличие очередей и сроки ожидания выплат, близость её отдела по урегулированию убытков к вашему дому и др.

5. Проверить надёжность страховой компании с помощью рейтингов надёжности.

Эталон ответа: 45321

24. Куда нужно обращаться в случае подозрительного поведения финансовых организаций? Впишите в таблицу ответов буквы под соответствующими действиями.

а) обратиться с заявлением в отделение полиции;

б) обратиться с заявлением в ЦБ РФ, если были нарушены федеральные законы;

в) рассказать о своих подозрениях соседям;

г) обратиться в Министерство финансов РФ;

д) оставить заявку на сайте Роспотребнадзора;

е) оставить заявку на портале «Госуслуги».

Ответ

Правильные действия	Неправильные действия

Эталон ответа:

Правильные действия	Неправильные действия
а, б, д	в, г, е

25. Вставьте пропущенные слова.

Целью привлечения депозитов является _____.

Слова для справки: получение прибыли от оборота привлечённых средств; создание денежного фонда; привлечение новых клиентов.

Эталон ответа: получение прибыли от оборота привлечённых средств

26. Что относится к выгоде, а что к риску получения кредита? Впишите в таблицу ответов буквы под соответствующими позициями.

а) Доходы не привязаны к рыночной процентной ставке кредита;

б) получение денег на необходимые нужды или крупную покупку;

в) возможность выбора условий кредитования;

г) возможность выплачивать деньги небольшими суммами;

д) изменение процентных ставок в результате инфляции.

Ответ

Выгода	Риск

Эталон ответа:

Выгода	Риск
б, в, г	а, д.

27. Вставьте пропущенные слова.

КАСКО отличается от ОСАГО тем, что это (1) _____, при котором возмещаются убытки и ущерб, которые были причинены (2)_____ автомобилю, жизни и здоровью пассажиров.

Слова для справки:

А) обязательное страхование,

Б) добровольное страхование,

В) другому,

Г) своему.

Эталон ответа: 1Б (добровольное страхование); 2Г (своему)

Решите задачи.

28. В семье Соколовых четыре человека. Папа зарабатывает 20 тыс. руб. в месяц. Мама – индивидуальный предприниматель, её годовой доход составил 300 тыс. руб. (налоговая ставка по УСН – 6%). Дочь-студентка получает стипендию 2200 руб., бабушка – пенсию 15 тыс. руб. в месяц. Соколовы живут в квартире стоимостью 1,5 млн руб. площадью 60 м2 (налоговая ставка – 0,3%). У них есть автомобиль Lada Priora с мощностью двигателя 98 л. с. (ставка транспортного налога – 12 руб.). Определите:

1) какую сумму налога семья выплачивает самостоятельно;

2) на сколько увеличатся ежегодные налоговые выплаты при условии, что у Соколовых во владении находится автомобиль Audi Q3 (а не Lada Priora) с мощностью двигателя 170 л. с. (ставка транспортного налога – 45 руб.).

При расчёте следует учитывать, что налог на имущество начисляется с общей площади квартиры (её кадастровой стоимости), превышающей установленный норматив в 20 м2. Сначала необходимо определить кадастровую стоимость 1 м2:

Стоимость квартиры : Общая площадь квартиры.

Затем следует рассчитать площадь квартиры, которая подлежит налогообложению:

Общая площадь квартиры – Норматив в 20 м2.

Полученную величину следует умножить на кадастровую стоимость 1 м2 и на ставку налога. Это и есть сумма налога.

Эталон ответа:

Решение задачи

Налог на доход ИП по УСН:

300 000 × 0,06 = 18 000 (руб.).

Расчёт налога на имущество:

кадастровая стоимость 1 м2:

1 500 000 : 60 = 25 000 (руб.);

площадь, которая подлежит налогообложению:

60 – 20 = 40 (м2);

сумма налога:

40 × 25 000 × 0,3% = 3000 (руб.).

Транспортный налог:

12 × 98 = 1176 (руб.).

Самостоятельные выплаты Соколовых (без НДФЛ):

18 000 + 3000 + 1176 = 22 176 (руб.).

Транспортный налог на автомобиль Audi Q3 составит:

45 × 170 = 7650 (руб.).

Ежегодные налоговые выплаты семьи увеличатся на 6474 руб. (7650 – 1176) и составят:

18 000 + 3000 + 7650 = 28 650 (руб.).

29. Ежемесячный доход семьи Соболевых – 65 тыс. руб. Обязательные расходы составляют 75% семейного бюджета. Процент инфляции – 6,5%. Ежемесячно Соколовы выплачивают ипотечный кредит в размере 15 тыс. руб. Сколько времени им понадобится, чтобы накопить на новый телевизор стоимостью 20 тыс. руб.?

Решение задачи

Обязательные расходы семьи и выплаты по кредиту:

65 000 × 0,75 + 15 000 = 63 750 (руб.).

Реальное выражение дохода, остающегося в распоряжении семьи, с учётом инфляции:

(65 000 – 63 750) : 1,065 = 1173,7 (руб.).

Семья сможет накопить на телевизор за 17 месяцев:

20 000 : 1173,7 = 17,04.

30. Сидоров Игорь Степанович продал квартиру за 1 500 000 руб. и размышляет, как сохранить деньги в течение трёх лет. Он может открыть депозит в банке под 6,4% годовых, купить облигации с дисконтом по 900 руб. за штуку (номинал 1000 руб.) или приобрести по 50 руб. за штуку акции сталелитейной компании, стоимость которых через три года увеличится на 5 руб., а дивиденды, выплачиваемые раз в год, составят 2 руб. за акцию.

Какой вариант предпочтительнее?

Какой доход может получить Игорь Степанович?

Какие риски должен учитывать?

Решение

Варианты размещения средств.

1. Сумма на депозите через три года:

1 500 000 + 1 500 000 × × 0,064 × 3 = 1 788 000 (руб.).

Вывод: деньги сохранятся и даже приумножатся, но существует риск отзыва лицензии у банка (тогда Игорю Степановичу вернут 1 400 000 руб., потери составят 388 000 руб.). Вклады лучше делать в нескольких банках.

2. При покупке облигаций реальное выражение денег через три года с учётом налогов составит:

1 500 000 : 900 × 1 000 – 1 666 666,67 × 0,13 = 1 450 000,01 (руб.).

Вывод: если Игорь Степанович не получит налогового вычета через три года, он потеряет 49 999,99 руб. Ему нужно покупать облигации, которые будут допущены к торгам российского организатора торговли на организованном рынке ценных бумаг. Кроме того, существует риск банкротства компании, а облигации в отличие от вкладов не застрахованы в ССВ.

3. Приобретение 30 000 акций (1 500 000 : 50). В этом случае доход от дивидендов за три года за вычетом НДФЛ составит:

30 000 × 2 × 3 – 180 000 × 0,13 = 156 600 (руб.).

Доход от продажи акций за вычетом НДФЛ на прибыль от продажи составит: 30 000 × 55 – (30 000 × 5 × 0,13) = 1 630 500 (руб.).

Общий доход составит:

156 600 + 1 630 500 – 1 500 000 = 287 100 (руб.).

Вывод: Игорь Степанович может получить 287 100 руб. В данном случае существует несколько рисков: доходность акций может быть ниже запланированной, возможно банкротство предприятия и невозврат вложенных средств, так как владельцы акций стоят в очереди кредиторов дальше держателей облигаций.

Лучший выход – диверсифицировать средства, вложив деньги в два надёжных банка.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Перечень тем учебно-исследовательских работ

1. Уровень жизни населения Челябинской области.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
9. Бюджет моей семьи.
10. Функции денег в экономической системе.
11. Наличное денежное обращение.
12. Безналичное денежное обращение.
13. Основные этапы развития денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Функции Центрального банка в экономической системе.
16. Основные виды банковских операций.
17. Финансовый рынок Российской Федерации
18. Основные виды кредитов.
19. Понятие и элементы налогов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.
21. Права и обязанности налоговых органов.
22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

23. Налоговая система РФ.
24. Основные виды налогов РФ.
25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.
29. Система социальной защиты в РФ.
30. Виды социальной защиты.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Роль страховых компаний в экономике государства.
33. Личный финансовый план.
34. Виды страхования.
35. Система страхования рисков.

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

1) На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструментыБережливого производства?

1. Motorolla
2. Toyota
3. Ford
4. General Electrics

2) Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?

1. расчет оптимального размера партии
2. производство на склад
3. производить, пока есть материалы
4. избыток производительности оборудования

3) Основная цель любой деятельности по совершенствованию – это:

1. сокращение персонала
2. устранение потерь
3. снижение гибкости
4. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

4) Что лежит в основе Бережливого подхода?

1. Сокращение финансовых затрат
2. Ценность для потребителя
3. Увеличение доли рынка
4. Качество продукции

5) Расчет цены продукции в бережливом производстве:

1. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
2. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

6) Система 5S это:

1. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
2. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
3. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
4. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

7) На что влияет система 5 «S»?

1. На качество и периодичность уборки рабочих мест
2. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
3. На производительность, безопасность и качество.
4. Все вышеперечисленные

8) Какой этап не входит в процесс 5S?

1. Стандартизируй
2. Сортируй
3. Содержи в порядке
4. Созерцай

9) На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?

1. Сортировка
2. Создание порядка
3. Содержание в порядке
4. Стандартизация

10) 5S – это на самом деле метод...

1. визуального управления
2. очистки
3. управление запасами
4. организации
5. все из вышеперечисленного

11) Поток ценности – это:

1. Управление информационными потоками от заказа до поставки
2. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
3. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию вготовое изделие и сервис

12) Карта потока создания ценности – это:

1. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.
2. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
3. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

13) Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценностикритически важна следующая информация:

1. состояние производственных мощностей
2. требования потребителя
3. возможности поставщика
4. состояние системы управления производством

14) Ценность для потребителя определяется как:

1. стоимость
2. доставка

3. надежность
4. реакция на требования
5. все из перечисленного

15) Муда это:
1. Создание добавляющей ценности
2. Время на переналадку оборудования
3. Встраивание контроля качества
4. Потери
5. Выравнивание производства

16) Отметьте виды потерь:
1. Ремонт оборудования
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Уборка рабочей зоны
5. Лишняя траектория
6. Лишние движения
7. Избыток запасов
8. Переналадка оборудования
9. Лишние этапы обработки
10. Исправление и брак

17) Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапеобработки, при простое или поломке оборудования
1. Ненужная транспортировка
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Лишний этап обработки

18) Что из перечисленного не является одним из семи видом потерь?
1. перепроизводство
2. транспортировка материалов
3. ожидание
4. избыточная производительность оборудования

19) Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?
1. Муда
2. Мура
3. Мури
4. Андон

20) _____– средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе
1. Кайдзен
2. Канбан
3. Андон
4. SMED

21) _____– это система планирования материально-технического

снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

1. Программа «Пять нулей»
2. Кружки качества
3. Система 5S
4. Система «Канбан»
5. Система «Just-in-Time»

22) Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

1. Непрерывный поток
2. Стандартизация
3. SMED
4. 5S

23) Время на переналадку оборудования – это …

1. полезное производственное время
2. потери
3. частично полезное рабочее время и частично потери

24) Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»

1. Андон
2. Муда
3. Дзидока
4. Пока-ёка

25) Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, недобавляющих ценность?

1. Диаграмма причинно-следственных связей
2. Картирование процесса
3. Диаграмма Парето
4. FMEA

26) На каком принципе основана диаграмма Парето?

1. Принцип минимизации затрат
2. Принцип 80/20
3. Принцип увеличения производительности
4. Принцип непрерывного совершенствования

27) Что отображает диаграмма Исикавы?

1. Причины возникновения проблемы
2. Возможные пути решения проблемы
3. Ответственных за возникновение проблемы
4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы

28) Что является моделью непрерывного улучшения качества?

1. цикл PDSA
2. цикл процесса
3. производственный цикл
4. ничего из перечисленного

29) TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...

1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
2. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всегожизненного цикла с участием всего персонала
3. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоитоператор, работающий на этом оборудовании

30) Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?
1. транспортные расходы
2. предупреждающие затраты
3. затраты на оплату труда

31) Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект
1. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
2. Обучение вопросам качества
3. Переделки и ремонт
4. Проверки и испытания

Теоретические вопросы

1. Как вы считаете, в чем заключается секрет успеха компании Toyota? Хотелось бы вам работать в такой компании и почему?
2. Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства? Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?
3. Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие – бережливое. Почему?
4. Как вы думаете, удобно ли работать операторам, если на линии работает инструмент визуального контроля андон? Перечислите по пунктам, в чем это удобство заключается.
5. Дайте определение понятию «бережливое производство».
6. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?
7. Назовите основные виды потерь.
8. Перечислите основные инструменты бережливого производства.
9. Дайте определение понятию «реинжиниринг бизнеса».
10. Раскройте принципы перепроектирования бизнес-процессов.
11. Перечислите факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
12. Раскройте алгоритмы бережливого производства.
13. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения перепроизводства.
14. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних этапов обработки.
15. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения ненужных транспортировок.
16. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних запасов.
17. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних перемещений.

18. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения дефектов.

19. В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?

20. В чем сущность тянущей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?

21. Объясните схему толкающей системы управления.

22. Объясните схему тянущей системы управления.

23. Опишите теорию ограничений.

24. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».

25. Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».

26. Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».

27. В чем заключается сущность и цели системы 5S?

28. Назовите и объясните этапы системы 5S.

29. Как осуществляется визуальное управление?

30. Назовите инструменты визуального управления.

31. В чем сущность способа разметки?

32. Какие показатели отражаются на информационной доске?

Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1

Предприятие планирует выпуск новой продукции А, при проведении анализа рынка было выявлено, что потребители готовы ее покупать по цене не более 500 руб. за единицу, объем рынка – 100000 шт. При производстве данной продукции предприятие хотело бы получить прибыль 2000000 руб. Структурное подразделение ответственное за производство данной продукции определило возможные текущие затраты на производство продукции, а в 35000000 руб.:

1. определите целевые плановые затраты на производство и реализацию продукции А.
2. обоснуйте свое решение, если целевые затраты выше (ниже) расчетной суммы текущих затрат.

Ситуационная задача 2

Внедрение подхода «бережливое производство» предполагает определение тактовой частоты, которая определяется как отношение доступного времени к количеству проданных товаров. По условию известно: 1083 сек. свободного времени и 115 ед. проданного товара.

1. В чем особенности подхода «бережливое производство»?
2. Определите тактовую частоту при заданных параметрах свободного времени и единицах проданного товара.

Ситуационная задача 3

Система «бережливое производство» предполагает использование производственных мощностей таким образом, чтобы избежать простоев оборудования. По условию известно: доступное время равно 1200 сек., РРЭ

(персонал, усталость и безопасность) – 0,95 и использование производственных мощностей – 0,95. Наличная мощностьопределяется по формуле

Наличная мощность = Доступное время х РР8 х х Использование производственныхмощностей.

1. В чем особенности системы «бережливое производство»?
2. Определите наличную мощность при заданных параметрах доступного времени, РРБи использования производственных мощностей.

Ситуационная задача 4

В целях обеспечения своевременности поставок организация выбирает место расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями. Исследования показывают, что фиксированные затраты составят соответственно 45 000, 60 000 и 95 000 у.е. при переменных затратах на единицу продукции 235, 205 и 185 у.е. Предполагаемая цена продажи единицы продукции составляет 350 у.е. Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте 5000 ед. в месяц.

В чем особенности расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями железной дороги? Ответ обоснуйте.

Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте. Рассчитайте ожидаемый оборот для каждого склада отдельно для Киевского, Минскогои Рублевского направления железной дороги.

Пример задания для практического занятия

Кейс-задача

Кейс-задача основана на просмотре видеоматериала «Трудно быть боссом» в рамках проводимого занятия. В результате просмотра предлагается ответить на следующие вопросы:

Вопросы и задания

1. Какие принципы не соблюдались на заводе металлоконструкций и котлостроения в Кашире?
2. Какие виды потерь были вами выявлены в ходе просмотра видеоролика?
3. Существует ли прямая связь между топ-менеджментом завода и его операционным ядром? Поясните ответ, в каком конкретно фрагменте это отражено.
4. Какие еще предложения по улучшению процессов на заводе вы могли бы сформулировать в дополнение к предложениям героя ролика?

Пример деловой игры

Суть игры: продемонстрировать, что за счет применения принципов 5S возможно сократитьв несколько раз затраты времени на поиск.

Постановка задачи: на картинке расположены числа от 1 до 80 разным размером.Необходимо найти и перечеркнуть крестом каждое число в порядке возрастания от 1 до 50.

Т.е. нашли число 1 – перечеркнули его крестом, нашли число 2 – перечеркнули, и т.д. дочисла 50.

Игра состоит из 4-х раундов, которые отличаются улучшением порядка расположения чиселпо системе 5S.

На выполнение каждого раунда дается 30 секунд.

После проведения каждого раунда подводятся результаты (количество перечеркнутыхчисел за 30 секунд).

1S – Сортировка,

2S – Соблюдение порядка,

3S – Соблюдение чистоты (не моделируется),4S – Стандартизация,

5S – Совершенствование (не моделируется).Результаты игры

Наименование раунда игры	Количество зачеркнутых чисел в порядке возрастания то 1до 50
Раунд No1. Поиск чисел до применениясистемы 5S	
Раунд No2. Поиск чисел после примененияпринципа 1S – Сортировка	
Раунд No3. Поиск чисел после примененияпринципа 2S – Приведение в порядок	
Раунд No4. Поиск чисел после примененияпринципа 4S – Стандартизация	

Пример проектной работы

Мини-проект по системе организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства). Студентам предлагается организовать свое рабочее место с применением инструментов бережливого производства.

Данная методика включает в себя несколько этапов:

1) Подготовка Цель данного этапа заключается в определении лидера, создания команды для планирования и внедрения 5S и обучение.

2) Сканирование рабочего места. На этом этапе необходимо задокументировать существующую ситуацию, осуществить диагностику, дать информацию о проекте. Нужно обязательно сфотографировать текущее состояние, чтобы сравнить получившийся результат.

3) Внедрение Цель этого этапа состоит в проведении сортировки, обеспечение соблюдения порядка, уборки и проверки. Для этого необходимо произвести несколько следующихшагов:

Шаг 1. Определить критерии для сортировки. Определить, что требуется, а что нет, в какомколичестве и только тогда, когда требуется.

Шаг 2а. Удаление ненужного. Удалить все устаревшие вещи. Подобрать подходящие складские территории для используемых вещей, прикрепить ярлыки ко всем используемым вещам - классифицировать все вещи; в эффективной реализации этого принципа вам поможет выделение специальных зон и их обозначение.

Шаг 2б. Размещать и хранить вещи на виду. Разместить требуемые вещи таким образом, чтобы их можно было легко использовать, чтобы они были маркированы и любой мог бы

их легко найти и отложить. Для удобства можно использовать различные стикеры и этикетки.

Шаг 3. Уборка, проверка, устранение неисправностей. Убедиться, что всё находится на своих местах. Регулярно и часто убирать, чтобы в случае, когда что-нибудь понадобится, всё находилось на месте и в рабочем состоянии. Установить цели и работать на их достижение. В обязанности каждого входит уборка по мере необходимости. Ежедневная уборка предотвратит потребность в «генеральной уборке» территории.

4) Стандартизация и обмен информацией. На этом этапе необходимо определить идеальное состояние и привести целевую зону в идеальное состояние.

Шаг 4. Внедрять привычки *5S* в ежедневную работу с помощью: установления и согласования стандартов, по которым работает каждый, т.е. документация, хранение оборудования, безопасность; разработки стандартов, обеспечивающих эффективность процессов, повышение взаимозаменяемости, хорошую командную работу, таким образом, чтобы каждый мог присоединиться к секции и быстро в ней работать; внедрения визуального контроля; фотографии рабочего места после внесения изменений для того, чтобы установить новые стандарты; подготовки паспорта рабочего мести или помещения, размещение его в сетевой папке.

5) Поддержание достигнутого и совершенствование. Здесь приветствуется проведение еженедельных аудитов с целью поддержания достигнутого состояния и внедрение процессов постоянного улучшения.

Шаг 5. Это один из самых трудных шагов, потому что он требует осведомлённости, терпимого отношения к другой культуре, структуре, поддержки, признания, удовлетворения. Для этого необходимо: разработать производственную политику поддерживания и улучшения действий; фиксировать действия для отслеживания улучшений; выявлять улучшения и продолжать их; назначать реалистичные даты для контроля и поддержания результата.

Порядок выполнения задания

1) Скооперируйтесь в учебные группы до четырёх человек.

2) В качестве объекта для проведения анализа выберите аудиторию, в которой Вызанимаетесь наиболее часто, читальный зал, Ваше рабочее место дома и т.п.

3) Изобразите действующий план размещения оборудования, мебели выбранного Вамиобъекта.

4) Применяя элементы концепции *5S,* наметьте определённые виды деятельностиприменительно к выбранному объекту.

5) Сформируйте и отобразите новый план объекта с учётом рекомендаций и применениемконцепции *5S*.

6) По результатам работы заполните таблицу, в которой необходимо указать элементыобъекта для рассмотрения, виды анализа и описание метода улучшения рабочего места. *Пример итоговой таблицы*

№ п/п	Этап метода	Виды работ по реализации этапаотносительно объекта	Виды работ по повышению эффективности рабочего места

Отчёт по работе должен содержать: тему и цель работы; схему-план выбранного объекта; схему-план объекта с применением этапов метода *5S*; заполненную таблицу; выводы по работе.

Задания для промежуточной аттестации
(ифференцированный зачет)

Теоретические вопросы

1) Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2) История внедрения инструментов и принципов бережливого производстваГ. Фордом и Т. Оно.
3) Основные принципы современной системы бережливого производства.
4) Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
5) Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления,виды.
6) Диаграмма «Спагетти» – назначение и особенности.
7) «5 Почему» – инструмент определения первопричины проблем.
8) Диаграмма «Ямазуми» – характеристика, визуальное построение, основныепоказатели.
9) Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
10) Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
11) Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
12) Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
13) Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
14) Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».
15) Системы канбан, PDCA и SQDCM.
16) Основные термины в бережливом производстве
17) Концепция треугольника эффективности
18) Концепция Генри Минцберга.

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Задания для текущего контроля

Тестовые задания (стартовая диагностика)

1. Что относится к признакам любого государства?

А) право взимания налогов

Б) многопартийность

В) свободные выборы в органы власти
С) разделение властей
2. К признакам монархии относится
А) передача верховной власти по наследству
Б) выборность высших органов власти
В) унитарное государственно-территориальное устройство
С) коллективный принцип принятия решений
3. Выберите термины, относящиеся к формам правления.
А) суверенитет, публичная власть
Б) монархия, республика
В) демократия, тоталитаризм
С) федерация, унитарное государство
4. В конституции государства Z закреплены руководящая роль единственной в стране партии и господство одной идеологии. Эти черты характерны для режима
А) демократического
Б) республиканского
В) унитарного
С) тоталитарного
5. Политическую власть осуществляет
А) ректор университета
Б) председатель правительства
В) директор строительной фирмы
С) председатель коммерческого банка
6. Верны ли следующие суждения о политической власти?
А. Политическая власть связана с деятельностью государства.
Б. Руководство научным проектом является примером политической власти.
А) верно только А
Б) верно только Б
В) верны оба суждения
С) оба суждения неверны
7. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?
А) принятие законов
Б) назначение министров правительства
В) разработка образовательных программ
С) участие в парламентских выборах
8. Верны ли следующие суждения о государстве?
А. Государство осуществляет политическую власть.
Б. Государство проводит внутреннюю и внешнюю политику.
А) верно только А
Б) верно только Б
В) верны оба суждения
С) оба суждения неверны
9. Что отличает референдум от выборов?

А) тайная подача голосов

Б) согласие (несогласие) с поставленным вопросом

В) участие совершеннолетних граждан

С) свободное и добровольное участие

10. Правовая норма – это……..

А) критерий для оценки дел и поступков людей

Б) общеобязательные, установленные, санкционированные и охраняемые государством правила поведения

В) правило, предписывающее лицам совершать определенные положительные действия

С) правило, обеспечивающее экономическое регулирование гражданско-правовых отношений

11. Характерной чертой демократического государственного режима является

А) устранение оппозиционных партий

Б) существование свободной прессы

В) соединение различных ветвей власти

С) срастание правящей партии с государственным аппаратом

12. Политический плюрализм предполагает:

А) разделение властей

Б) верховенство права

В) конкуренцию многообразных участников политической жизни

С) регулярное проведение выборов

Задания по разделам

Раздел 1. Методологические основы теории государства и права

Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дициплина.

Практическое занятие № 1. Заполнение таблицы «Методы познания государственно-правовых явлений»

Учебные вопросы:

1) Понятие науки. Признаки и характеристика науки теории государства и права.
2) Чем отличается объект науки от ее предмета?
3) Что входит в предмет теории государства и права?
4) Функции теории государства и права.
5) Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
6) Практическое значение теории государства и права для формирования современного юриста.
7) Роль и значение правовых понятий и категорий.
8) Каковы основные методы теории государства и права?
9) Что изучает методология?
10) Какова структура теории государства и права как науки и учебной дисциплины?

11) Каково место науки теории государство и права в системе наук?

Раздел 2. Общество, государство и право

Тема 2.1 Общество, происхождение государства

Тема 2.2 Происхождение права

Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы. Анализ причин и условий возникновения государства и права

Учебные вопросы:

1) Что такое род?
2) Почему в доклассовом обществе отсутствовало государство?
3) Что такое присваивающее хозяйство? Чем оно отличается от
4) хозяйства производящего?
5) Что такое прибавочный продукт? Когда (в каких условиях) он появляется?
6) Когда произошла неолитическая революция и в чем ее суть?
7) Какая материальная база необходима для образования государства?
8) Почему раскол общества повлек за собой образование государства?
9) Когда и где появились первые государства?

Тестовые задания

1. Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

а) естественно-правовая теория

б) теория насилия

в) марксистская теория

г) примирительная теория

2. Предмет ТГП - ….

а) основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений

б) общие вопросы всех отраслевых наук

в) сложные правовые категории, такие как, например, правопорядок, законность, правовые системы

3. Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе.

а) индустриальном

б) рабовладельческом

в) первобытном

4. Укажите, какой из признаков не является отличительным признаком первобытного обычая:

а) выражение интересов всего рода

б) принудительность исполнения

в) отсутствие различий между правом и обязанностью

г) устная форма передачи из поколения в поколение

5. Укажите, кто из нижеперечисленных ниже ученых-юристов является представителями теории насилия (в теории происхождения права):

а) Л. Гумплович

б) Л. Петражицкий
в) К. Маркс
г) Ф. Савиньи

6. Совокупность приемов и способов, с помощью которых изучается предмет ТГП – это …

а) принципы ТГП
б) методы ТГП
в) функции ТГП

7. Укажите один из признаков первобытного общества:

а) наличие аппарата управления
б) слитность прав и обязанностей членов общества
в) наличие аппарата принуждения
г) сбор налогов

8. Власть в первобытном обществе опиралась:

а) на систему органов власти
б) на обычай и авторитет
в) на вооруженную силу
г) на политические организации

9. Укажите признак обычаев первобытного общества:

а) общеобязательная нормативность
б) формальная определенность
в) неразделенность прав и обязанностей
г) обеспеченность государственным принуждением

10. Укажите, представителем какой теории происхождения права являлся Л. Петражицкий:

а) естественно-правовой
б) патриархальной
в) психологической
г) теологической

11. Укажите какая из нижеперечисленных форм была основной формой организации первобытного общества:

а) семья
б) род
в) соседская община
г) верный ответ отсутствует

12. Мононорма - это

а) обычай
б) норма морали
в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов
г) религиозная норма

Раздел 3. Государство: сущность и механизм организации

Тема 3.1 Понятие и сущность государства, типы государства

Учебные вопросы

1) Почему люди, в первобытном обществе объединявшиеся на основе кровно-родственной связи, перешли к объединению по территориальному принципу?

2) Какими терминами выражается территориальная принадлежность человека?

3) Что такое налоги? Зачем нужны налоги и почему они не устанавливались в первобытном обществе?

4) Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета вы знаете?

5) Что отражает исторический критерий классификации государств?

6) Что такое способ производства? Из каких элементов он состоит?

7) Предположите, какой критерий положен в основу деления государств на доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный типы?

8) Какие современные государства относятся к каждому из указанных типов?

9) Государство – концентрированное воплощение общества. Как вы понимаете этот тезис?

10) Почему сущность государства определяется причиной его возникновения?

Тестовые задания

Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

а) машина для поддержания господства одного класса над другим;

б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;

в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;

г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества:

а) территориальная организация населения;

б) оборона;

в) налоги;

г) суверенитет.

Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:

а) организация населения по территориальному признаку;

б) монополия на легальное применение насилия;

в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн);

г) все вышеперечисленное.

Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

а) суверенитет;

б) наличие выделенной из общества политической публичной власти;

в) родовая организация населения;

г) система налогов.

Любое государство характеризуется:

а) многопартийностью;

б) соблюдением прав человека;

в) защитой безопасности страны;

г) господством командно-административных методов управления.

Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:

а) исторический;

б) цивилизационный;

в) формационный;

г) системный.

Укажите, в каком из типов государства, его органов и должностных лиц экономические (хозяйственные) функции являются наиболее значимыми:'

а) рабовладельческом;

б) феодальном;

в) буржуазном;

г) социалистическом.

Укажите, какого типа государства не существовало:

а) первобытного;

б) рабовладельческого;

в) феодального;

г) социалистического.

10. Укажите, какой социальный институт порождает территориальный принцип организации населения в государстве:

а) институт гражданства (подданства);

б) институт частной собственности;

в) институт семьи;

г) ни один из вышеперечисленных институтов.

Укажите неверный ответ: Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются:

а) традиции и обычаи;

б) культурные ценности общества;

в) менталитет населения;

г) способ производства.

12. Особый слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

а) военными;

б) политиками;

в) бюрократами;

г) верно все вышеперечисленное.

13. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы:

а) упорядочивать общественные отношения в интересах всего общества;

б) осуществлять управление делами в интересах всего общества;

в) упорядочивать общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой-либо его части;

г) все вышеперечисленные варианты.

Тема 3.2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти

Учебные вопросы

1) Дайте определение «Власть - это»
2) Назовите признаки власти
3) Перечислите 6 источников власти

Тестовые задания

Власть – это:

а) организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;

б) надстройка общества;

в) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;

г) политическая, структурная и территориальная организация общества.

2. В понятие «публичная власть» входят:

а) профсоюзы;

б) религиозные организации;

в) органы принуждения;

г) политические партии.

3. Укажите один из признаков первобытного общества:

а) наличие аппарата управления;

б) слитность прав и обязанностей членов общества;

в) наличие аппарата принуждения;

г) сбор налогов.

4. Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной формой организации первобытного общества:

а) семья;

б) род;

в) соседская община;

г) верный ответ отсутствует.

5. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

а) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;

б) административно-территориальная организация населения;

в) наличие бюрократии;

г) добровольность выполнения решений власти.

6. Укажите, какой из признаков не является отличительным признаком первобытного обычая:

а) выражение интересов всего рода;

б) принудительность исполнения;

в) отсутствие различий между правом и обязанностью;

г) устная форма передачи из поколения в поколение.

7. Власть в первобытном обществе опиралась:

а) на систему органов власти;

б) на обычай и авторитет;

в) на вооруженную силу;

г) на политические организации.

8. Мононорма – это:

а) обычай;

б) норма морали;

в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов;

г) религиозная норма.

9. Неолитической революций называют:

а) начало применения железных орудий труда;

б) отделение ремесла от земледелия;

в) отделение скотоводства от земледелия;

г) переход от присваивающего хозяйства к производящему.

10. Первые государства возникли:

а) на Ближнем Востоке и в Египте;

б) в Северной Америке;

в) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;

г) в районе Восточно-Европейской возвышенности.

11. Государство возникло:

а) в X тыс. до н. э.;

б) в VIII тыс. до н. э.;

в) в IV–III тыс. до н. э.;

г) в I тыс. до н. э.

12. Укажите одну из причин возникновения государства на Древнем Востоке:

а) разделение общества на классы;

б) потребность в строительстве масштабных ирригационных систем;

в) завоевание огромных территорий;

г) верный ответ отсутствует.

Тема 3.3 Функции государства: понятие и классификация

Учебные вопросы

1. Что такое функции государства?

2. Какие виды функций государства вы знаете?

3. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Приведите примеры того, как государство осуществляет свои функцииво внеправовых формах.

Тестовые задания

1. Функции государства – это

а) методы осуществления государственной власти;

б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества;

в) виды государственной деятельности;

г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

2. Укажите, какая из указанных функций является регулятивной:

а) экономическая; б) охраны правопорядка; в) экологическая; г) защиты государства от внешней угрозы.

3. Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

а) административно-территориальное устройство;

б) степень демократизма;

в) национально-государственное устройство

г) сущность и социальное .

4. Назовите современное понимание социального назначения государства:

а) утверждение нравственности в обществе;

б) обеспечение общей безопасности;

в) воплощение всеобщей свободы;

г) достижение социального компромисса в условиях верховенства права.

5. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:

а) экономическая;

б) идеологическая;

в) охраны прав и свобод граждан;

г) насилия.

6. Назовите одну из охранительных функций государства:

а) функция взаимодействия с другими государствами;

б) экологическая;

в) хозяйственная;

г) культурно-воспитательная.

7. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

а) экологической;

б) социальной;

в) охраны законности и правопорядка;

г) экономической.

8. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:

а) защиты общества и государства от внешней угрозы;

б) взаимодействия с международными организациями;

в) взаимодействия с другими государствами;

г) идеологической.

9. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является принятие Государственной Думой Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»:

а) правотворческой;

б) правоисполнительской;

в) правоохранительной;

г) верный ответ отсутствует.

10. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:

а) правотворческой;

б) организационно-хозяйственной;

в) организационно- регламентирующей;

г) правоохранительной.

Практическое занятие № 3. Заполнение таблицы «Формы государственного правления»

Заполните таблицу «Виды монархии и их признаки»

Вопросы для сравнения	Виды монархии		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответсвенность правительства			
Право роспуска парламента			
Право veto монраха на решение парламента			
Современные страны			

Заполните таблицу «Виды республик и их признаки»

Вопросы для сравнения	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентарная
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответсвенность правительства			
Право роспуска парламента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий президента			
Современные государства			

Практическое занятие № 4. Форма государства. Заполнение таблицы «Государственно-политический режим»

Заполните таблицу «Государственно-политический режим»

Политико-правовой режим	Тоталитарный	Авторитарынй	Демократический
Признаки режима			
Современные государства			

Практическое занятие № 5. Заполнение таблицы «Формы государственного устройства»

Заполните таблицу «Формы государственного устройства»

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			
Налоговая система			
Современные государства			

Практическое занятие № 6. Составление схемы «Структура государственного механизма»

Дайте определения понятий:

Государственный механизм

Государственный орган

Компетенция государственного органа

Сформулируйте признаки государственного органа.

Схематично изобразите струтуру государственного механиза РФ.

Практическое занятие № 7. Составление классификации государственных органов

На основе указанного критерии объедините перечисленные государственные органы в группы, отличающиеся друг от друга, и предложите названия для каждой из групп.

КАРТОЧКА № 1

Критерий – срок полномочий

Органы:

Учредительное собрание

Временное правительство

Правительство РФ
Организация Объединенных Наций
Император России
КАРТОЧКА № 2
Критерий – место в иерархии
Органы:
Государственная Дума РФ
Глава города Челябинска
Правительство Москвы
Президент РФ
Челябинский областной суд
КАРТОЧКА № 3
Критерий – порядок осуществления компетенции
Органы:
Совет Федерации РФ
Председатель Правительства РФ
Губернатор
Верховный Суд РФ
Генеральный прокурор РФ
КАРТОЧКА № 4
Критерий – порядок формирования
Органы:
Федеральное Собрание РФ
Президент РФ
Министерство обороны
Посол России во Франции
Челябинская городская Дума

Практическое занятие № 8 Анализ структуры политической системы . Место и роль государства в политической системе общества.

Учебные вопросы

Можно ли назвать гражданским российское общество после

Февральской революции 1917 г.? Обоснуйте свой ответ письменно.

Можно ли назвать гражданским современное российское общество?

Обоснуйте свой ответ письменно.

Почему гражданское общество является одним из мощных рычагов в системе сдержек и противовесов стремлению политической власти к абсолютному господству? Какими средствами оно располагает для выполнения этой миссии? Обоснуйте свой ответ письменно.

Как связаны политическая система и политическая власть? Обоснуйте свой ответ письменно.

Как государство связано с гражданским обществом? Обоснуйте свой ответ письменно.

Что такое огосударствление общественной жизни и когда оно возникает? Обоснуйте свой ответ письменно.

Всегда ли сильное государство – благо для граждан? Обоснуйте свой ответ письменно.

Подготовить письменный ответ на вопрос: «Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений – экономическую, социальную и культурную?» Ответ проиллюстрировать конкретными примерами.

Задания для контрольных работ

Точка рубежного контроля № 1 (ТРК № 1)

Задания для рубежного контроля

Тестовые задания

1. Объектом изучения ТГП является …

_____

2. Предмет ТГП - ….

А) основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений

Б) общие вопросы всех отраслевых наук

В) сложные правовые категории, такие как, например, правопорядок, законность, правовые системы

3. Закончите предложение, выбрав из списка, подходящее по смыслу слово: «ТГП – это ……. наука, она разрабатывает положения, которые используются другими юридическими науками».

а) фундаментальная

б) вводная

в) методологическая

4. Совокупность приемов и способов, с помощью которых изучается предмет ТГП – это …

а) принципы ТГП

б) методы ТГП

в) функции ТГП

5. Основополагающие начала, на основании которых осуществляется осмысление предмета ТГП – это ….

а) принципы ТГП

б) методы ТГП

в) функции ТГП

6. Соотнесите название метода ТГП и его содержание.

1) метод сравнения

2) метод абстрагирования

3) статистический метод

4) кибернетический метод

5) правовой эксперимент

а) отвлечение от частных признаков отдельных предметов и явлений в целях обобщения этих признаков и получения цельного знания о предметах и явлениях

б) позволяет выявить с помощью сравнения общее и особенное в явлениях, степени и тенденции их развития

в) апробация законодательных нововведений с целью определения их эффективности и возможности дальнейшего использования в более широких масштабах

г) позволяет с помощью системы понятий, законов и технических средств кибернетики познать государственно-правовые явления

д) позволяет получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений

7. «Неолитическая революция» характеризуется ...

а) переходом общества от присваивающей экономики к производящей

б) возникновением торговли

в) поклонением одному божеству

8. Назовите основные способы возникновения государства (возможно несколько вариантов):

а) Европейский (западный)

б) Северный

в) Восточный

г) Южный

9. Соотнесите название теории происхождения государства и их представителей.

1) теологическая

2) договорная

3) расовая

4) психологическая

а) Ж. Гобино

б) Л. Петражицкий, З. Фрейд

в) Ф. Аквинский

г) Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев

10. Для какой теории происхождения государства характерно понимание государства как своеобразной разросшейся семьи:

а) теологической

б) патриархальной

в) психологической

11. Представители какой теории утверждали, что государство создано по воле бога:

а) теории насилия

б) теории общественного договора

в) теологической

12. Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе.

а) первобытном

б) рабовладельческом

в) индустриальном

13. Воззрение о том, что государство возникает в ходе «естественного отбора» (борьбы, войны), вследствие завоевания сильными племенами слабых,

подчинения одного класса людей другому, характерно для такой теории происхождения государства и права, как:

а) теория насилия

б) расовая теория

в) психологическая теория

14. Высказывание о том, что «государство есть продукт общества на известной ступени развития» принадлежит:

а) Фридриху Энгельсу

б) Зигмунду Фрейду

в) Томасу Гоббсу

15. Высокий уровень способа производства и организации государственно-правового механизма, отсутствие пережитков первобытнообщинного строя – эти черты характерны для такого пути развития раннеклассовых государств, как:

а) западный

б) восточный

в) южный

г) северный

16. Государства по форме государственного правления делятся на:

а) федерации и унитарные государства

б) монархии и республики

в) демократические и недемократические

17. Государственный суверенитет – это:

а) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее во внешнеполитической сфере

б) система государственных органов

в) возможность оказывать влияние на другие государства

18. Гражданами или подданными государства считаются:

а) все население государства

б) все население государства, кроме иностранцев

в) все население государства, кроме иностранцев, беженцев и лиц без гражданства

19. Для регулирования общественных отношений в первобытном обществе характерно:

а) существование обычаев, носивших характер мононорм

б) наличие специального аппарата управления

в) наличие правовых актов

20. Дуалистическая монархия – это форма правления, при которой ...

а) разделение государственной власти между монархом и парламентом носит формально-юридический характер

б) власть монарха ничем не ограничена

в) монарх избирается на определенный срок

21. РФ является ... республикой

а) президентской

б) парламентской

в) смешанной

22. К внутренним функциям государства относятся: …. (возможно несколько вариантов)

а) оборона

б) политическая

в) обеспечение национальной безопасности

г) дипломатическая

д) внешнеполитическая

23. От какого слова происходит слово «государство»?

_____

24. Система государственных органов, предприятий, учреждений, организаций, посредством которых осуществляется государственное управление путем законодательно закрепленных методов и способов взаимодействия – это …

а) сущность государства

б) механизм государства

в) аппарат государства

25. Элементы механизма государства, осуществляющие непосредственную практическую деятельность по реализации функций государства в социально-культурной, воспитательно-образовательной, научной сферах, непосредственно государственными властными полномочиями не обладающие (библиотека, поликлиника, школа, театр и др.) – это …

а) государственные предприятия

б) государственные учреждения

в) государственные организации

26. Чем монархия отличается от республики:

а) провозглашением референдума и всеобщих выборов

б) образованием правительства на парламентской основе

в) двойной ответственностью правительства перед президентом и парламентом

г) передачей власти по наследству

д) наличием президента

27. Что из перечисленного является формами государственного устройства? (возможно несколько вариантов)

а) монархия

б) федерация

в) авторитаризм

г) унитарное государство

д) республика

е) демократия

ж) конфедерация

28. Укажите среди перечисленных признаки унитарного государства (возможно несколько вариантов):

а) отдельные части государства обладают значительной степенью самостоятельности

б) отдельные части государства не имеют каких-либо суверенных прав

в) это союз суверенных государств

г) как правило, распадается после реализации целей, ради которых создавалось

д) отдельные части государства имеют свое законодательство

е) государство состоит из административно-территориальных единиц

ж) простое по составу, единое, цельное государство

29. Какому понятию соответствует определение «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»:

а) унитарное государство

б) федерация

в) конфедерация

30. При каком политическом режиме может сохраняться видимость существования демократических институтов одновременно с концентрацией политической власти в руках главы государства или правительства:

а) при тоталитаризме

б) при монархии

в) при авторитаризме

31. Назовите признаки тоталитарного режима (возможно несколько вариантов):

а) господство идеологии над действительностью, всеобъемлющее проникновение официальной идеологии в общественную и личную жизнь

б) стремление контролировать не только действия, но и мысли, эмоции населения

в) сохранение видимости демократических институтов, обоснование всех действий правящего режима с позиций закона

г) абсолютизация власти и ее сосредоточение в руках харизматического лидера, культ личности вождя

д) резкое сужение полномочий парламента и представительных учреждений

е) наличие законодательно закрепленных прав и свобод личности, но отсутствие правовых гарантий их реализации

32. Укажите среди перечисленного признаки демократии (возможно несколько вариантов):

а) утверждение верховенства права и независимого правосудия

б) однопартийная система, при которой партия стоит над государством, играет доминирующую роль

в) монополия государства на собственность, средства массовой информации, централизация системы управления экономикой

г) осуществление власти избираемыми населением представительными органами

д) наличие в обществе прав и свобод, их реальная гарантированность

е) опора власти на административный, полицейский и военно-карательный аппарат

33. Что такое конституционная монархия:

а) верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу

б) власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом

в) высший орган государственной власти - народное собрание

г) государственная власть разделена между правительством и парламентом

д) государственная власть принадлежит парламенту

34. Чем отличается парламентарная республика от президентской:

а) первая основана на общественной собственности, вторая - на частной

б) в первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически

в) в первой высший орган государственной власти правительство, во второй – президент

г) в первой правительство формируется парламентом, во второй – президентом

35. В РФ форма государственного устройства - …

а) национально-территориальная федерация

б) территориальная федерация

в) национальная федерация

36. Какой политический (государственный) режим в современной России:

а) авторитарный

б) демократический

в) фашистский

г) тоталитарный

д) либеральный

Раздел 4. Основы общей теории права

Тестовые задания

В Российской Федерации официально не признается источником права:

а) нормативно-правовой акт

б) нормативный документ

в) правовой обычай

г) судебный прецедент

2. К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:

а) Франция

б) США

в) Англия

г) Иордания

3. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

а) отрасль права

б) правовая идеология

в) институт права

г) норма права

4. Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений это:

а) отрасль права

б) система права
в) система законодательства
г) правовая система

5. Укажите элемент структуры нормы права:
а) гипотеза
б) ссылка
в) абзац
г) дефиниция

6. Укажите, какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы:
а) гипотеза
б)преамбула
в) санкция
г) сама диспозиция

7. Укажите, какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, -наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»:
а) гипотеза
б) преамбула
в) санкция
г) диспозиция

8. Особой формой реализации права является его:
а) соблюдение
б) исполнение
в) использование
г) применение

9. Запрещающие нормы права реализуются в форме:
а) соблюдения
б) исполнения
в) использования
г) применения

10. На первой стадии применения права происходит:
а) юридическое квалифицирование
б) установление фактических обстоятельств дела
в) исполнение решения по делу
г) вынесение решения по делу

11. Отсутствие юридической нормы, регулирующей такие общественные отношения, которые по своему характеру не являются правовыми, называется
а) мнимым пробелом
б) первоначальным пробелом
в) непростительным пробелом
г) действительным пробелом

12. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:

а) его законность

б) его письменная форма

в) то, что он издается государственным органом

г) то, что он имеет силу только для конкретного случая и на сходные случаи не распространяется

13. Укажите, к какому из перечисленных ниже видов относится толкование норм права, в рамках которого толкование производиться официально уполномоченным на это органом:

а) аутентичное

б) легальное

в) доктринальное

г) обыденное

14. Укажите, какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему:

а) грамматическое

б) логическое

в) систематическое

г) буквальное

15. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

а) нормативное

б) казуальное

в) аутентичное

г) доктринальное

16. Укажите как будет называться толкование некоторых положений Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящим от Президента:

а) делегированное

б) профессиональное

в) аутентичное

г) доктринальное

17. Верховный Суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной Думы признал незаконным отзыв депутата Думы Ивановой. Укажите, как будет называться такое толкование:

а) казуальное

б) нормативное

в) аутентичное

г) доктринальное

18. Субъектами доктринального толкования норм права могут быть:

а) государственный орган, установивший данную норму

б) ученые-юристы

в) орган, применяющий данную норму к конкретному случаю

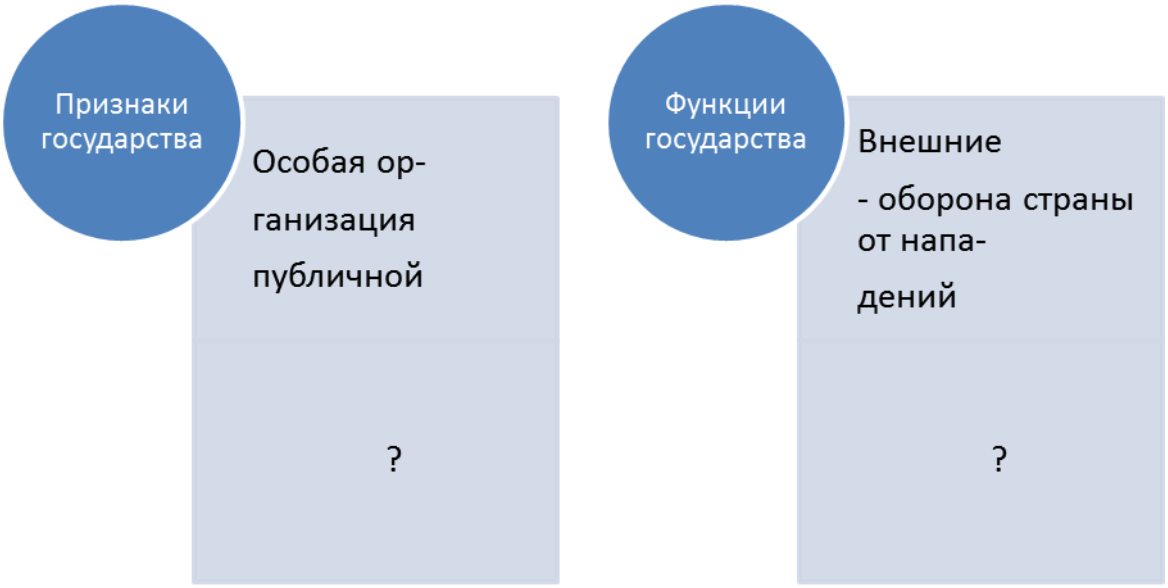
г) юристы-практики

19. Установление смысла нормы права на основе использования знаний о ее связи с другими нормами называется:

а) логическим способом толкования

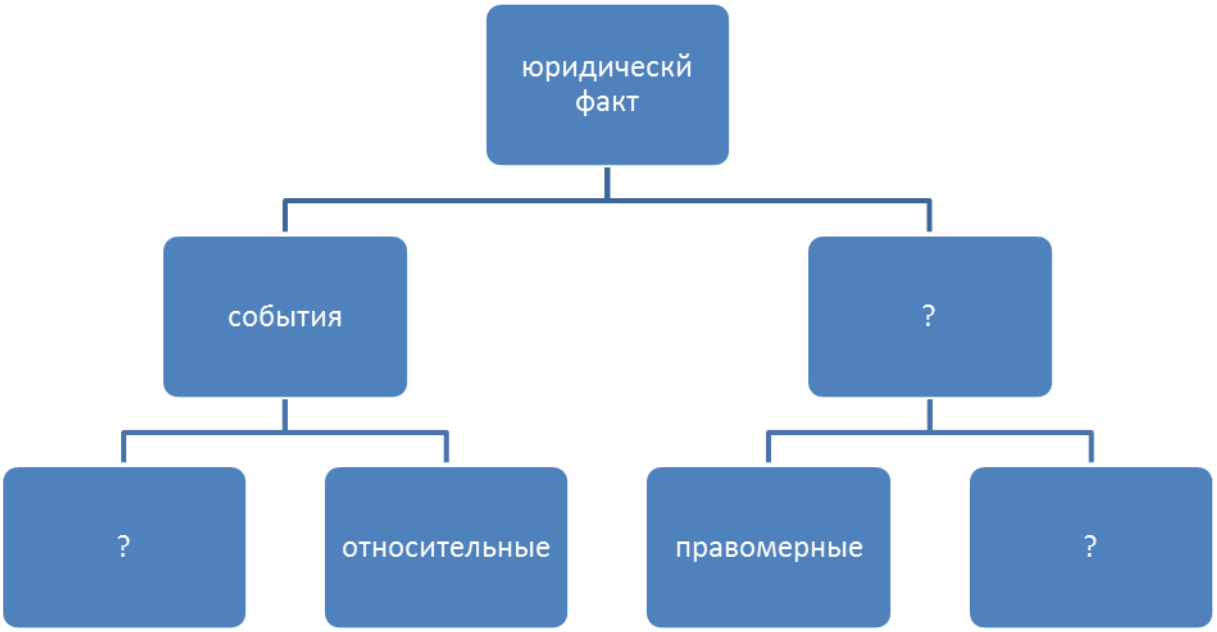
б) систематическим способ толкования

в) адекватным способом толкованием
г) делегированным толкованием
Практические задания
ПЗ 1.
Восстановите недостающие фрагменты схемы.



ПЗ 2.
Прокомментируйте представленную схему.

ПЗ 3.
Восстановите недостающие фрагменты схемы.



ПЗ 4.

Прокомментируйте представленную схему.

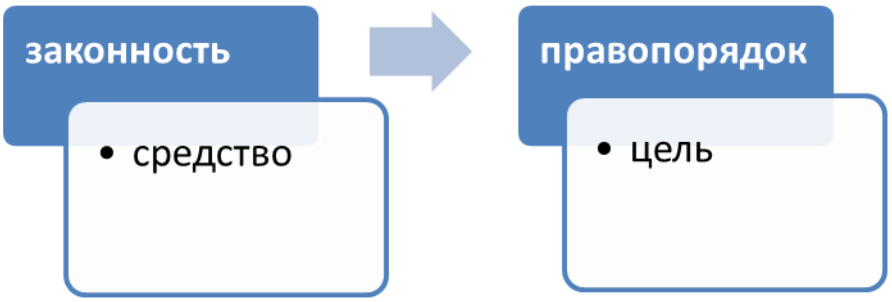
ПЗ 5.

Проанализируйте достоинства и недостатки следующих теорий происхождения государства.

Название теории	+	-
Теологическая теория		
Марксистская		
Психологическая		
Расовая		

ПЗ 6.

Прокомментируйте представленную схему.



ПЗ 7.

Дополните и прокомментируйте следующую схему «Виды нормативно-правовых актов (законы) по юридической силе».

ПЗ 8.

Дополните и прокомментируйте следующую схему «Виды нормативно-правовых актов (подзаконные акты) по юридической силе».

ПЗ 9.

Заполните и прокомментируйте представленную таблицу «Виды источников права».

№ п/п	Вид ИП	Понятие ИП	Применение ИП в законодательстве РФ
1.	Правовой обычай		
2.	Правовой прецедент		
3.	Договор нормативного содержания		
4.	Религиозные нормы		
5.	Правовая доктрина		
6.	Нормативно-правовой акт		

ПЗ 10.

Раскройте содержание принципов теории государства и права.

1. Принцип историзма - …….
2. Принцип объективности ……....
3. Принцип универсальности – ……..
4. Принцип плюрализма – ……...

ПЗ 11.

Дайте определения следующим элементам механизма правового регулирования.

Нормы права - …..

Нормативно-правовой акт - ….

Акты официального толкования - …..

Юридические факты – …..

Правоотношения - …..

ПЗ 12.

Дополните и прокомментируйте следующую схему «Структура правовой нормы»

ПЗ 13.

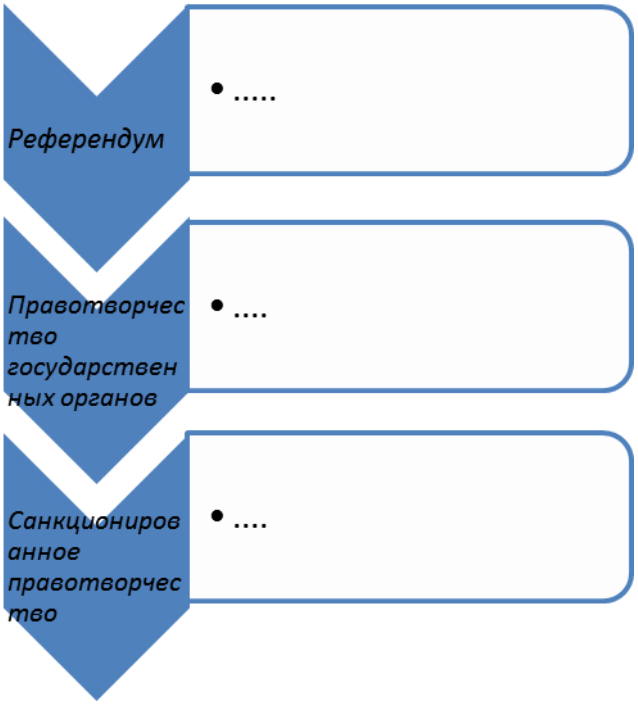
Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

а) статья 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет»;

б) статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

ПЗ 14.

Раскройте значение форм правотворчества в Российской Федерации



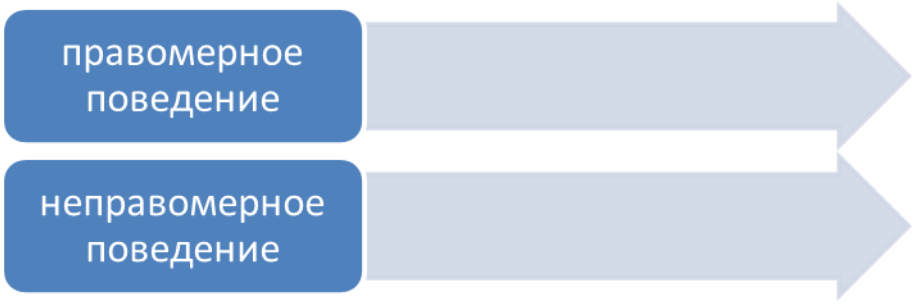
ПЗ 15.

Заполните и прокомментируйте представленную таблицу «Стадии законодательного процесса в РФ».

Название стадии	Содержание стадии (кто участвует? что происходит? в какие сроки?)
Законодательная инициатива	
Подготовка проекта закона	
Внесение законопроекта в соответствующий правотворческий орган	
Обсуждение законопроекта	
Принятие законопроекта	
Подписание закона	
Официальное опубликование принятого нормативного акта	

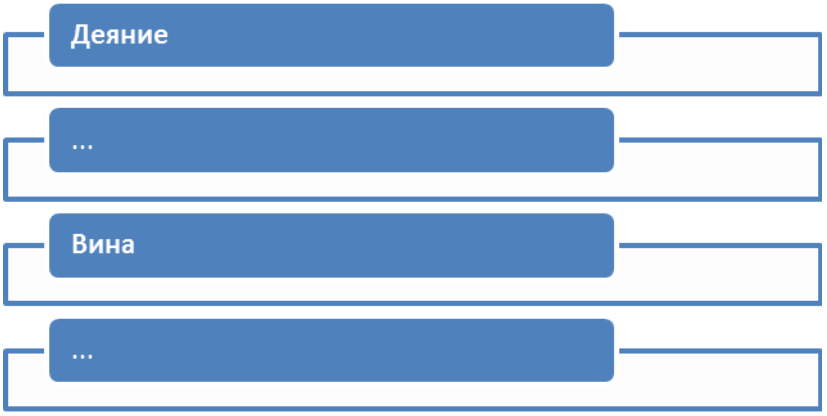
ПЗ 16.

Перечислите признаки правомерного и неправомерного поведения.



ПЗ 17.

Дополните и прокомментируйте следующую схему «Признаки правонарушения».



ПЗ 18.

Дополните и прокомментируйте представленную схему.

Подходы к пониманию сущности права

классовый

……

ПЗ 19.

Дополните и прокомментируйте представленную схему.

Право

Объективное право …….

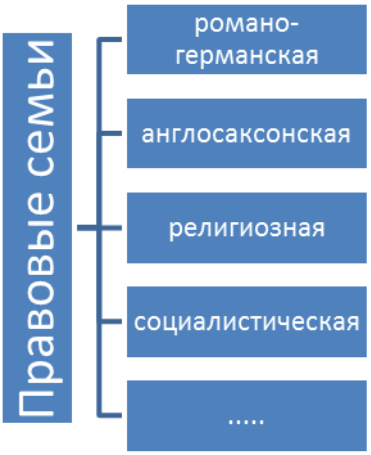
ПЗ 20.

Закончите предложение: «Право и закон не могут быть абсолютно тождественными понятиями, так как …»

……..

ПЗ 21.

Дополните и прокомментируйте следующую схему «Правовые семьи современности».



ПЗ 22.

Перечислите признаки правоотношений.

- ….
- ….
- ….

ПЗ 23.

Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина:

а) рождение;
б) получение образования;
в) достижение возраста 18 лет;
г) покупка автомобиля;
д) вступление в брак;
е) рождение ребенка;
ж) наводнение;
з) расторжение брака;
и) денежная реформа,
к) достижение пенсионного возраста;
л) самоубийство;
м) естественная смерть;
н) смерть от нападения акулы.

Факты события:

Факты действия:

ПЗ 24.

Распределите правонарушения по степени общественного вреда:

а) опоздание на работу;
б) похищение человека;
в) контрабанда наркотиков;
г) задержка оплаты коммунальных платежей;
д) неподача декларации о доходах;
е) кража;
ж) охота без лицензии;
з) угон автомобиля;

и) розничная торговля в неустановленном месте;
к) превышение скорости;
л) недостоверное декларирование груза;
м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.
Преступления:
Проступки:
ПЗ 25.
Прокомментируйте представленную схему.

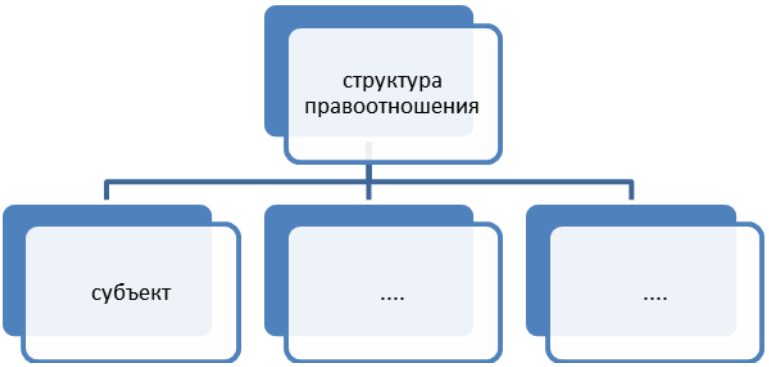
ПЗ 26.
Раскройте сущность понятия «эмансипация»?

ПЗ 27.
Дополните и прокомментируйте представленную схему.

ПЗ 28.
Прокомментируйте следующую схему «Подходы к пониманию объекта правоотношений».

ПЗ 29.

Дополните и прокомментируйте представленную схему.

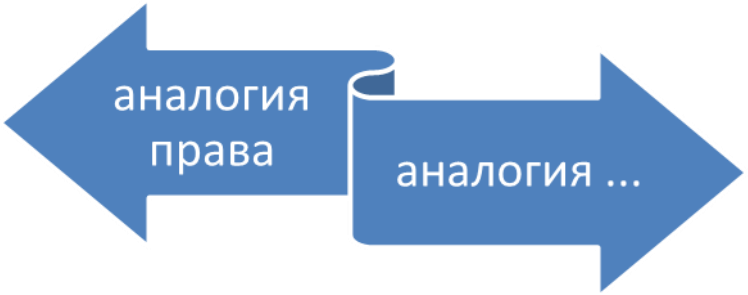


ПЗ 30.

Дополните и прокомментируйте представленную схему.

ПЗ 31.

Дополните и прокомментируйте представленную схему. «Методы оперативного преодоления, восполнения пробелов».



ПЗ 32.

Определите, к какому методу преодоления пробелов в праве относятся следующие примеры?

а) в ч. 1. ст. 6. Гражданского кодекса РФ записано: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства и требований добросовестности, разумности и справедливости».

б) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР не предусматривал отвод общественного обвинителя. Однако решение об отводе этого участника уголовного процесса решалось на основе статьи того же Кодекса, предусматривающей отвод прокурора.

ПЗ 33.

Назовите способы устранения юридических коллизий?

Точка рубежного контроля № 2 (ТРК № 2)

Тестовые задания

1. Формы толкования:
1) устное и письменное;
2) уяснение и разъяснение;
3) подобное и различное;
4) конкретное и абстрактное.
2. К основным принципам толкования права относится:
1) объективность;
2) презумпция невиновности;
3) нормативность;
4) формальная определенность.
3. Цель толкования:
1) выявление воли законодателя;
2) изменение содержания нормы;
3) предсказание последствий применения;
4) установление порядка реализации нормы.
4. Необходимость толкования:
1) объективные потребности общества;
2) исключение ошибок в реализации;
3) возможность формального применения;
4) обеспечение справедливости.
5. Объект толкования:
1) структура правового акта;
2) воля законодателя;
3) текст правового акта;
4) правонарушитель.
6. Не относится к принципам толкования:
1) законность;
2) плюрализм;
3) системность;

4) объективность.
7. Субъект толкования:
1) физическое или юридическое лицо;
2) только компетентное лицо;
3) только судебный орган;
4) только уполномоченное лицо.
8. Субъект аутентичного толкования:
1) экстрасенс;
2) автор правового акта;
3) общественная палата;
4) ученый правовед.
9. Субъект легального толкования:
1) профессиональный юрист;
2) нормативный договор;
3) уполномоченное лицо;
4) норма права.
10. К субъектам неофициального толкования относятся:
1) суды;
2) Государственная Дума;
3) Автор правового акта;
4) ученые.
11. Виды неофициального толкования:
1) нормативное и казуальное;
2) легальное;
3) аутентичное;
4) научное, профессиональное и обыденное.
12. Основной объект толкования в романо-германской правовой семье:
1) субъективное право;
2) система права;
3) правовая система;
4) нормативно-правовой акт.
13. Главный объект толкования в англо-американской правовой семье.
1) система права;
2) правовая система;
3) судебный прецедент;
4) статуты.
14. К элементам юридической техники толкования не относятся:
1) Гипотеза, диспозиция и санкция;
2) средства;
3) правила;
4) приемы и способы.
15. К способам толкования права относятся:
1) периодический;
2) грамматический;
3) нормативный;

4) официальный.
16. К видам толкования права относятся:
1) кодификация;
2) консолидация;
3) учет;
4) казуальное.
17. К видам толкования права не относятся:
1) технико-юридическое;
2) официальное;
3) казуальное;
4) нормативное.
18. В процессе филологического толкования выявляется:
1) авторитет правотворческого субъекта;
2) время принятия;
3) содержание терминов;
4) легитимность правового акта.
19. Логический способ основан на:
1) анализе структуры акта на основании законов логики;
2) проверке правомочности правотворческого субъекта;
3) интерпретации нормы права на основе законов логики;
4) выявлении смысла терминов.
20. К способам толкования права относятся:
1) официальный;
2) аутентичный;
3) легальный;
4) грамматический.
21. Толкование по объему – это:
1) подсчет количества слов в норме;
2) соотношение содержания нормы и ее текстуальное выражение;
3) установление объема информации в норме;
4) масштаб применения нормы.
22. В каких случаях применяется расширительное толкование:
1) текст нормы меньше смысла;
2) когда содержание нормы совпадает с ее текстуальным выражением;
3) когда норма регулирует специфические отношения;
4) когда текст нормы шире смысла.
23. В каких случаях применяется ограничительное толкование:
1) текст нормы меньше смысла;
2) когда содержание нормы совпадает с ее текстуальным выражением;
3) когда текст нормы шире смысла;
4) когда норма регулирует типичные отношения.
24. В каких случаях применяется буквальное толкование:
1) когда содержание нормы шире ее текстуального выражения;
2) когда норма регулирует нетипичные отношения;
3) когда содержание нормы уже ее текстуального выражения;

4) когда содержание нормы совпадает с ее текстуальным выражением.

25. Соотношение между юридическими фактами и их видами.

а) рождение;

б) получение образования;

в) достижение возраста 18 лет;

г) покупка автомобиля;

д) наводнение;

е) достижение пенсионного возраста;

ж) естественная смерть.

1) факты события

2) факты действия

26. Соотношение между правонарушением и его видом.

а) опоздание на работу;

б) похищение человека;

в) контрабанда наркотиков;

г) задержка оплаты коммунальных платежей;

д) неподача декларации о доходах;

е) кража;

ж) охота без лицензии;

з) угон автомобиля;

и) розничная торговля в неустановленном месте;

к) превышение скорости;

л) недостоверное декларирование груза;

м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.

1) проступок

2) преступление

27. Законность – это …

а) состояние упорядоченности общественных отношений,

основанное на праве;

б) поведение, соответствующее нормам права;

в) строгое и полное соблюдение юридических норм участниками общественных отношений;

г) урегулированность всех сфер общественных отношений законом;

д) гармоничное взаимодействие властей

28. Основные принципы законности.

а) всеобщность, неразрывная связь с правом;

б) единство прав и обязанностей;

в) контроль за реализацией законов;

г) упорядочение общественных отношений;

д) неотвратимость юридической ответственности за проступок?

29.Правопорядок – это …

а) условие для организованности общественных отношений;

б) состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности;

в) урегулированность всех сфер общественной жизни законом.

г) контроль общественности за реализацией законов;
д) идея социальной справедливости?
30. Элементы законности.
а) наличие законов;
б) правоотношения;
в) нормы права;
г) реализация законов?
31. Правоохранительные органы.
а) прокуратура;
б) судебные органы;
в) арбитражный суд;
г) органы ветеринарного контроля;
д) конституционный суд?
32. Факторы, образующие правовую основу реальной демократии:
а) принцип разделения властей;
б) справедливость, гуманизм, равенство;
в) ответственность государства перед гражданами и граждан перед государством;
г) интересы субъектов права охраняются государством;
д) все вышеперечисленные?

Теоретические вопросы по курсу дисциплины

1) Общая характеристика теории государства и права.
2) Понятие гражданского общества и его соотношение с государством.
3) Понятие и признаки государства.
4) Общество: его понятие и структура.
5) Исторические типы государства.
6) Соотношение общества и государства.
7) Понятие государственного суверенитета.
8) Формирование правового государства России.
9) Исторический процесс возникновения государства.
10) Политический режим Российского государства.
11) Образование Российского государства.
12) Участие человека в создании государственно-правовых институтов.
13) Формы государства.
14) Законодательный процесс в Российской Федерации.
15) Формы государственного правления.
16) Нормативно-правовые акты Российской Федерации.
17) Форма государственного устройства.
18) Исторические предпосылки права.
19) Формы политического (государственного) режима.
20) Понятие и виды источников права.
21) Понятие функций государства, их виды, формы и методы осуществления.

22) Конституция Российской Федерации – основной Закон государства: понятие и юридические свойства.
23) Понятие механизма государства.
24) Демократия: ценности и издержки.
25) Понятие государственного органа.
26) Неотчуждаемые права и свободы человека.
27) Органы местного самоуправления.
28) Государство и самоуправление.
29) Особенности развития государства на современном этапе.
30) Основы конституционного строя Российской федерации.
31) Понятие политики и ее роль в жизни общества.
32) Понятие федеративного устройства России.
33) Политическая система общества и ее виды.
34) Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
35) Государственная власть и место государства в политической системе общества.
36) Основы конституционного статуса Федерального Собрания.
37) Понятие и истоки правового государства.
38) Правительство Российской Федерации.
39) Признаки правового государства.
40) Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Тестовые задания

ННомер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ1	З1, З2	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Власть в первобытном обществе опиралась: а) на систему органов власти; б) на обычай и авторитет; в) на вооруженную силу; г) на политические организации. Эталон ответа: б) на обычай и авторитет
ТЗ2	З3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите, какого типа государства не существовало: а) первобытного; б) рабовладельческого; в) феодального; г) социалистического. Эталон ответа: а) первобытного
ТЗ3	З2	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Неолитической революций называют: а) начало применения железных орудий труда; б) отделение ремесла от земледелия; в) отделение скотоводства от земледелия; г) переход от присваивающего хозяйства к производящему. Эталон ответа: г) переход от присваивающего хозяйства к производящему
ТЗ4	З1, З2	Выберите верный вариант ответа из предложенных:

		Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной формой организации первобытного общества: а) семья; б) род; в) соседская община; г) верный ответ отсутствует. Эталон ответа: б) род
Т35	З1	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Предмет ТГП - …. а) основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений б) общие вопросы всех отраслевых наук в) сложные правовые категории, такие как, например, правопорядок, законность, правовые системы Эталон ответа: а) основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений
Т36	З1	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Совокупность приемов и способов, с помощью которых изучается предмет ТГП – это … а) принципы ТГП б) методы ТГП в) функции ТГП Эталон ответа: б) методы ТГП
Т37	З1, З2	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Мононорма - это а) обычай б) норма морали в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов г) религиозная норма Эталон ответа: в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов
Т38	З3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Государства по форме государственного правления делятся на: а) федерации и унитарные государства б) монархии и республики в) демократические и недемократические Эталон ответа: б) монархии и республики
Т39	З3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Государственный суверенитет – это: а) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее во внешнеполитической сфере б) система государственных органов в) возможность оказывать влияние на другие государства Эталон ответа: а) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее во внешнеполитической сфере
Т310	З3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Что из перечисленного является формами государственного устройства? а) монархия, республика б) федерация, конфедерация в) авторитаризм, демократия Эталон ответа: б) федерация, конфедерация
Т311	З4	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Система государственных органов, предприятий, учреждений, организаций, посредством которых осуществляется государственное управление путем

		законодательно закрепленных методов и способов взаимодействия – это … а) сущность государства б) механизм государства в) аппарат государства Эталон ответа: б) механизм государства
ТЗ12	З3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какому понятию соответствует определение «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»: а) унитарное государство б) федерация в) конфедерация Эталон ответа: в) конфедерация
ТЗ13	З3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какой политический (государственный) режим в современной России: а) авторитарный б) демократический в) фашистский г) тоталитарный Эталон ответа: б) демократический
ТЗ14	З3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какому понятию соответствует определение «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»: а) унитарное государство б) федерация в) конфедерация Эталон ответа: в) конфедерация
ТЗ15	З1, З2	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Мононормы регулируют общественные отношения в: а) буржуазном обществе; б) рабовладельческом обществе; в) первобытном обществе; г) феодальном обществе. Эталон ответа: в) первобытном обществе;
ТЗ16	З3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите один из элементов формы государства: а) избирательная система; б) форма правления; в) партии и общественные объединения; г) правительство. Эталон ответа: б) форма правления;
ТЗ17	З3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства. а) методы и приемы осуществления государственной власти; б) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти; в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления; г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций. Эталон ответа: б) способы территориального устройства, порядок

		взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;
ТЗ18	З3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим: а) полный контроль над СМИ; б) признание прав и свобод граждан; в) политический плюрализм; г) правовой характер деятельности государственных органов Эталон ответа: а) полный контроль над СМИ;
ТЗ19	З3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите, в какой стране существовал тоталитарный политический режим: а) Англия; б) Франция; в) Япония; г) Швейцария. Эталон ответа: в) Япония
ТЗ20	З6	Выберите верный вариант ответа из предложенных: В политическую систему входят: а) спортивные общества; б) транспортная система; в) политические партии; г) нации. Эталон ответа: в) политические партии
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
ТЗ21	З6	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: В структурном отношении правосознание состоит из каких элементов? а) правовой идеологии б) социальной психологии; в) общественного правосознания; г) индивидуального правосознания; д) политической идеологии; е) правовой психологии. Эталон ответа: а) правовой идеологии, е) правовой психологии
ТЗ22	З6	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому критерию (признаку): а) события б) правомерные в) действия; г) неправомерные; д) юридические акты; е) юридические поступки. Эталон ответа: а) события, в) действия;
ТЗ23	З6	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права: а) состояние в браке; б) поджог, повлекший гибель чужого имущества; в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества; г) рождение ребенка;

		д) заключение трудового договора. Эталон ответа: в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества; г) рождение ребенка;
ТЗ24	З6	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Юридическим содержанием правоотношения являются: а) объект правоотношения; б) юридические факты; в) субъективные права; г) юридические обязанности. Эталон ответа: в) субъективные права; г) юридические обязанности.
ТЗ25	З5	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Какие из названных стадий относятся к правоприменительному процессу: а) опубликование нормативно-правового акта; б) установление фактических обстоятельств дела; в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая; г) вынесение решения по делу. Эталон ответа: б) установление фактических обстоятельств дела; в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая; г) вынесение решения по делу.
ТЗ26	З5	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Какие виды пробелов в праве выделяют в зависимости от времени их появления: а) на действительные; б) на первоначальные; в) на последующие; г) на непростительные; д) на объективные Эталон ответа: б) на первоначальные; в) на последующие;
ТЗ27	З5	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности: а) сравнительное правоведение б) правовое прогнозирование; в) аналогия закона г) правоохранительная деятельность д) аналогия права; Эталон ответа: в) аналогия закона; д) аналогия права.
ТЗ28	З5	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: К элементам состава правонарушения относятся: а) объект; б) объективная сторона; в) субъективная сторона; г) причина; д) содержание; е) субъект. Эталон ответа: а) объект; б) объективная сторона; в) субъективная сторона; е) субъект.
ТЗ29	З5	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Кто не может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству: а) физическое лицо;

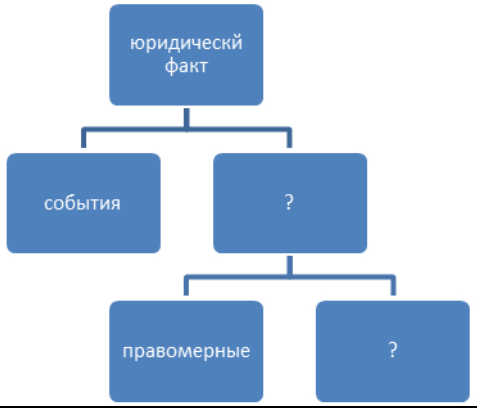
		б) животное; в) юридическое лицо; г) вещь. Эталон ответа: б) животное; г) вещь.
ТЗ30	З5	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Определите, что из нижеперечисленного относится к обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность: а) невменяемость; б) изменение обстановки; в) вменяемость; г) крайняя необходимость; д) необходимая оборона. Эталон ответа: а) невменяемость; г) крайняя необходимость; д) необходимая оборона.
Тестовые задания на установление соответствия элементов		
ТЗ31	З3	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1. Убеждение 2. Поощрение 3. Государственно-правовое принуждение А – Данный метод осуществления функций государства основывается на склонение людей к определённой деятельности посредством силового давления (меры пресечения, приостановления, наказания и т.д.). Б - Данный метод осуществления функций государства основывается на заинтересованности, доказательствах законности и целесообразности сознательного поведения, отвечающего нормам права. В - Данный метод осуществления функций государства реализуется с помощью системы вознаграждений побуждать следовать действиям, в которых заинтересовано общество и государство, стимулирование социально полезной деятельности. Эталон ответа: 1-Б, 2-В, 3-А
ТЗ32	З3	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1. Формой правления 2. Форма государственного устройства 3. Политико-правовой режим А - это метод и способ осуществления политической власти, выражающих содержание и характер государства. Б - это организация высших органов власти в том или ином государстве и порядок их образования. В - это способ национального и административно-территориального устройства государства, отражающий характер взаимоотношений между его составными частями, а также между центральными и местными органами власти. Эталон ответа: 1-Б, 2-В, 3-А
ТЗ33	З3	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1.Унитарное государство 2.Федерация 3.Конфедерация А – это союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей (военных, политических, социальных и др.).

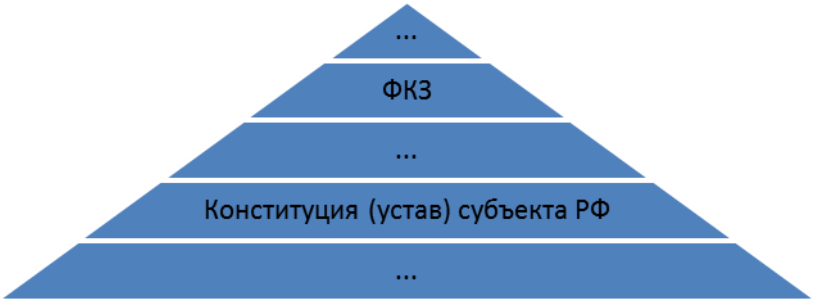
		Б – это простое, единое государство, не имеющее в своем составе иных государственных образований, обладающих политической самостоятельностью. В – это сложное союзное государство, возникшее в результате объединения ряда государств или государственных образований, обладающих относительной политической самостоятельностью. Эталон ответа: 1-Б, 2-В, 3-А
ТЗ34	З3	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1.Тоталитарный режим 2.Авторитарный режим 3.Военный режим А – политический режим, при котором во главе государства стоит военная группировка (хунта), получившая свою власть в результате государственного переворота. Б – это политический режим, претендующий на полный контроль над личностью со стороны государства. В – политический режим, сохраняющий монополию на власть и контроль за политической жизнью государства, но не претендующий на тоталитарный контроль над обществом. Эталон ответа: 1-Б, 2-В, 3-А
ТЗ35	З4	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1.Правовой обычай 2.Нормативный договор 3.Нормативно-правовой акт А – официальный юридический документ, изданный компетентными государственными органами в строго определенном порядке, содержащий нормы права, обладающий государственно-властным характером и гарантированный принудительной силой государства. Б – это устойчивое, сложившееся в результате многократного применения правило поведения людей в обществе, которое санкционировано государством и соблюдение которого гарантируется государственным принуждением. В – это соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер. Эталон ответа: 1-Б, 2-В, 3-А
ТЗ36	З4	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1.Нормативно-правовой акт 2.Судебный (административный) прецедент 3.Правовая доктрина А – это компетентное суждение ученых-юристов по какой-либо правовой проблеме. Б – официальный юридический документ, изданный компетентными государственными органами в строго определенном порядке, содержащий нормы права, обладающий государственно-властным характером и гарантированный принудительной силой государства. В – это решение органа государства, как правило, суда, по конкретному делу, которое принимается за эталон (образец) при разрешении других аналогичных дел.

		Эталон ответа: 1-Б, 2-В, 3-А
ТЗ37	З4	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1.Гипотеза 2.Диспозиция 3.Санкция А – часть правовой нормы, предусматривающая меры воздействия, которые могут быть применены к нарушителю предписаний правовой нормы. Б – часть правовой нормы, в которой определяются условия, обстоятельства, при наличии которых норма подлежит применению. В – часть правовой нормы, в которой указывается, каким должно быть поведение субъектов права при наличии предусмотренных гипотезой фактических обстоятельств. Эталон ответа: 1-Б, 2-В, 3-А
ТЗ38	З4	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1.Инкорпорация 2.Консолидация 3.Кодификация А - это вид (способ) систематизации, при котором нормативно-правовые акты подвергаются только внешней обработке (или вообще не подвергаются) и размещаются в определенном порядке - алфавитном, хронологическом, систематическом (предметном) в единых сборниках и других изданиях. Б - это такой вид систематизации, который имеет правотворческий характер и направлен на создание нового сводного нормативно-правового акта (основ законодательства, кодекса и др.) путем коренной переработки действующего законодательства с целью обеспечения единого, внутренне согласованного регулирования определенной социальной сферы. В - это вид (способ) систематизации, при котором несколько близких по содержанию нормативных актов сводятся в один, укрупненный нормативно-правовой акт с целью преодоления множественности нормативных актов и обеспечения единства правового регулирования. Эталон ответа: 1-А, 2-В, 3-Б
ТЗ39	З5	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1.Правоспособность 2.Дееспособность 3.Деликтоспособность А – это предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные юридические права и нести обязанности, то есть быть участником правоотношения. Б – представляет собой способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение (деликт). В – это предусмотренная нормами права способность субъекта права собственными действиями приобретать права и обязанности, осуществлять права и исполнять обязанности. Эталон ответа: 1-А, 2-В, 3-Б
ТЗ40	З5	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1.Соблюдение права 2.Исполнение права

		3.Использование права А – предполагает обязательное совершение субъектами права действий, предусмотренных правовыми нормами. Данная форма реализации права требует активных действий субъекта права, причем обязанность признается исполненной в том случае, если она выполнена вовремя, в надлежащем месте и надлежащим образом. Неисполнение обязанности, равно как и ее ненадлежащее исполнение, является правонарушением и влечет за собой юридическую ответственность. Б – представляет собой осуществление субъектами права предоставленных им прав по своему усмотрению. Заключается в совершении действий, дозволенных правом. В – пассивная форма реализации правовых предписаний, поскольку от субъекта права не требуется совершения каких-либо специальных действий по воплощению требований норм права - ему достаточно лишь не совершать запрещенных законом действий. Эталон ответа: 1-В, 2-А, 3-Б

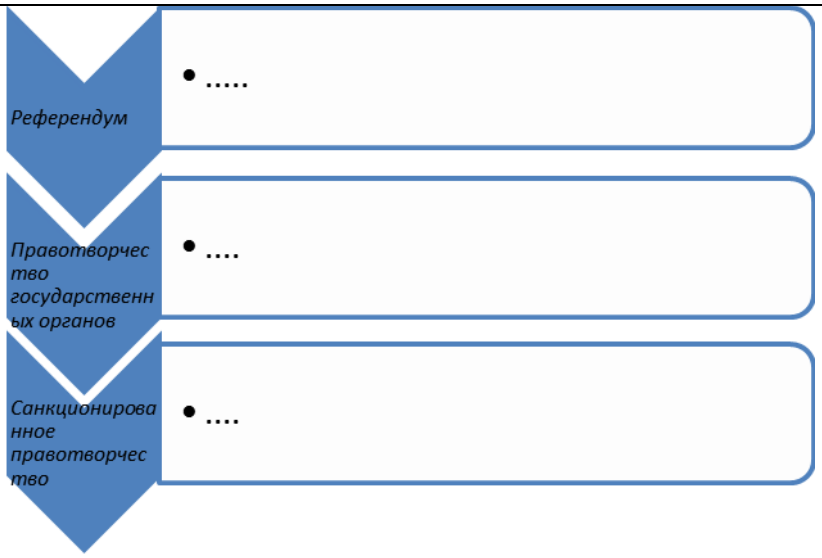
Практические задания

Номер п/п	ПК, ОК	Умение	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися умений
ПЗ1	ПК 1.1, ОК 10	У1	В январе 2019 года был принят в установленном порядке Федеральный закон Российской Федерации. Президент его подписал 15 января и направил для официального опубликования. 16 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 17 января газетой «Известия», 18 января «Парламентской газетой», 19 января «Российской газетой», 20 января «Собранием законодательства Российской Федерации». Используя Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» ответьте на вопрос с какого дня закон ступит в силу? Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен ступить в силу с момента его официального опубликования?
ПЗ2	ПК 1.1, ОК 10	У1	Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью? (решить кейс-задачу, используя Гражданский кодекс РФ)
ПЗ3	ПК 1.1, ОК 10, ОК 12, ОК 13	У1	Восстановите недостающие фрагменты схемы. 
ПЗ4	ПК 1.1, ОК 10	У1	Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>деянии:
«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей».</td></tr>
<tr><td>П35</td><td>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10.</td><td>У1</td><td>Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».</td></tr>
<tr><td>П36</td><td>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10, ОК 13</td><td>У1</td><td>Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.
При решении используйте Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ</td></tr>
<tr><td>П37</td><td>ПК 1.1, ОК 10</td><td>У1</td><td>Дополните и прокомментируйте следующую схему «Виды нормативно-правовых актов (законы) по юридической силе».
 
</td></tr>
<tr><td>П38</td><td>ПК 1.1, ОК 10</td><td>У1</td><td>Дополните и прокомментируйте следующую схему «Виды нормативно-правовых актов (подзаконные акты) по юридической силе».

</td></tr>
<tr><td>П39</td><td>ПК 1.1, ОК 10</td><td>У1</td><td>Заполните и прокомментируйте представленную таблицу «Виды источников права».
<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Вид ИП</td><td>Понятие ИП</td><td>Применение ИП в законодательстве РФ</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			1. Правовой обычай 2. Правовой прецедент 3. Договор нормативного содержания 4. Правовая доктрина 5. Нормативно-правовой акт
ПЗ10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10	У1	К., гражданин России, во время пребывания в деловой поездке в Америке совершил кражу у гражданина Америки В. С деньгами он вернулся в Россию и основал свое дело. Правоохранительные органы Америки, установив совершение преступления, обратились в соответствующие органы в России с просьбой выдать К. американскому правосудию. Используя Уголовный кодекс РФ, решите вопрос о возможности выдачи К. и его ответственности.
ПЗ11	ПК 1.1, ОК 10	У1	Дополните и прокомментируйте следующую схему «Структура правовой нормы». Найдите в Конституции РФ, в Уголовном кодексе РФ или Семейном кодексе РФ пример нормы, содержащий элементы нормы права.
ПЗ12	ПК 1.1, ОК 10	У1	Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах: ГК РФ Статья 42. Признание гражданина безвестно отсутствующим Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. СК РФ Статья 17. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.
ПЗ13	ПК 1.1, ОК 10	У1	Раскройте значение форм правотворчества в Российской Федерации. Используя Конституцию РФ докажите существование таких форм.

			
П314	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 10	У1	Решить кейс-задачу В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?
П315	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10, ОК 12	У1	К., лицо без гражданства, постоянно проживающий в России без документов и регистрации, занимался вымогательством в отношении торговцев из Азербайджана, продававших товары на рынках г. Ростова. Подлежит ли К. уголовной ответственности по Российским уголовным законам?
П316	ПК 1.1, ОК 10, ОК 13	У1	Дополните и прокомментируйте следующую схему «Признаки правонарушения».
П317	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13	У1	Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права. Соблюдение Исполнение Использование Применение
П318	ПК 1.1, ОК 10	У1	Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статьях УПК РФ Статья 275. Допрос подсудимого При согласии подсудимого дать показания первыми его допрашивают защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты, затем государственный обвинитель и

			участники судебного разбирательства со стороны обвинения. Председательствующий отклоняет наводящие вопросы и вопросы, не имеющие отношения к уголовному делу ТК РФ Статья 74. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда В случае, когда по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда (изменения в технике и технологии производства, структурная реорганизация производства, другие причины), определенные сторонами условия трудового договора не могут быть сохранены, допускается их изменение по инициативе работодателя, за исключением изменения трудовой функции работника.
ПЗ19	ПК 1.1, ОК 10	У1	Определить о каком источнике права идет речь Пример 1 Статья 1. Судебная власть Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия. Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Пример 2 В Западной Европе XI–XII вв. после заключения брака муж должен был давать жене так называемый «утренний дар» - своеобразную плату за подчинение власти мужа. За это он получал право наказывать жену, прогонять ее, а также получать плату за убийство или обиду жены. «Утренний дар» составлял вдовью долю, которую получала жена в случае смерти мужа. Также в этом случае она получала и женскую долю, т. е. домашнюю утварь, предметы личного пользования и украшения.
ПЗ20	ПК 1.1, ОК 10	У1	Определить о каком источнике права идет речь Пример 2 Ни одно Государство-участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток. Для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянной практики грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека. Пример 2 Статья 1. Судебная власть Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не

			вправе принимать на себя осуществление правосудия. Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
П321	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 10	У1	Решить кейс-задачу, используя Конституцию РФ Через две недели после избрания Государственной Думы Президент РФ внес на рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуры. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Думу. Сколько нарушений Конституции РФ допущено в данной ситуации?
П322	ПК 1.1, ОК 10, ОК 12	У1	Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина: факты события и факты действия. а) рождение; б) получение образования; в) достижение возраста 18 лет; г) покупка автомобиля; д) вступление в брак; е) рождение ребенка; ж) наводнение; з) расторжение брака; и) денежная реформа, к) достижение пенсионного возраста; л) самоубийство; м) естественная смерть; н) смерть от нападения акулы.
П323	ПК 1.1, ОК 10, ОК 12	У1	Распределите правонарушения по степени общественного вреда: преступления и проступки. а) опоздание на работу; б) похищение человека; в) контрабанда наркотиков; г) задержка оплаты коммунальных платежей; д) неподача декларации о доходах; е) кража; ж) охота без лицензии; з) угон автомобиля; и) розничная торговля в неустановленном месте; к) превышение скорости; л) недостоверное декларирование груза; м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.
П324	ПК 1.1, ОК 10	У1	Прокомментируйте представленную схему. Используя Гражданский кодекс РФ, дайте определение понятиям правоспособность и дееспособность.
П325	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10	У1	Решить кейс-задачу, используя Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ Иностранный гражданин И. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ? Как следует поступать, если супруги проживают в РФ?

ПЗ26	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10	У1	Решить кейс-задачу, используя Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.
ПЗ27	ПК 1.1, ОК 10	У1	На основе указанного критерии объединить перечисленные государственные органы в группы, отличающиеся друг от друга, и предложить названия для каждой из групп. Критерий – место в иерархии Органы: Государственная Дума РФ Глава города Челябинска Правительство Челябинской области Президент РФ Челябинский областной суд Критерий – порядок осуществления компетенции Органы: Совет Федерации РФ Председатель Правительства РФ Губернатор Верховный Суд РФ Генеральный прокурор РФ
ПЗ28	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 10, ОК 12	У1	Один из матросов иностранного корабля, во время стоянки его в порту г. Новороссийска, совершил кражу у капитану судна. Капитан обратился с жалобой в правоохранительные органы г. Новороссийска. Какое решение должны принять правоохранительные органы г. Новороссийска? При решении задачи, необходимо использовать Уголовный кодекс РФ.
ПЗ29	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10	У1	Гражданка РФ Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство, при этом отказавшись от российского гражданства. Но вскоре она свой брак расторгла и решила вернуться в Россию и вернуть гражданство. Как в соответствии с российским законодательством может быть разрешен данный вопрос? Решить кейс-задачу, используя Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ
ПЗ30	ПК 1.1, ОК 10	У1	Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности: а) представительные; б) исполнительные; в) судебные. Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ,

			Конституционный суд РФ, Федеральная служба безопасности, Федеральная налоговая служба России. При выполнении задания, можете использовать Конституцию РФ.

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика

Какое определение соответствует понятию «конституционное право»:

А) систематизированная совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющие общественный и государственный строй, положение личности в общественной и государственной жизни, а также принципы взаимоотношений личности и государства;

Б) совокупность знаний, учений и теорий о целесообразном и закономерном возникновении, функционировании и развитии конституционного права как отрасли права;

В) система знаний об отрасли и науке конституционного права, формируемая в образовательных целях.

2. В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах права, выделяют:

А) императивный и диспозитивный методы;

Б) только императивный метод;

В) только диспозитивный метод.

3. Источником власти в РФ является:

А) Федеральное Собрание РФ;

Б) субъекты РФ;

В) многонациональный народ;

Г) Президент РФ.

4. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ не могут вносить:

А) Конституционный Суд РФ;

Б) Президент РФ;

В) законодательные (представительные) органы субъектов РФ;

Г) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации.

5. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

А) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ и не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;

В) большинством не менее одной второй голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

6. В ряде конституций республик, принятых в 1990-е гг., было закреплено, что данные субъекты РФ являются суверенными государствами. Насколько это правомерно?

А) правомерно;

Б) не правомерно.

7. Сущность правового государства в соответствии с Конституцией РФ заключается в следующем:

А) Верховенство государства над правом;

Б) верховенство права над государством;

В) подчиненность всех органов государственному праву.

8. Гражданин В., проживающий в городе Липецке, решил разместить на крыше своего дома государственный флаг РФ, чтобы показать преданность и верность своему Отечеству. Правомерны ли действия гражданина?

А) правомерны;

Б) не правомерны.

9. Один из субъектов РФ ввел пошлину за провоз через его территорию товаров.

Нарушены ли этим запретом положения Конституции РФ и федерального законодательства?

А). нарушены;

Б) не нарушены.

10. Судья районного суда в мотивировочной части своего решения сослался на положения федерального закона, не упомянув при этом постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным

А) решение является обоснованным;

Б) решение не является обоснованным.

11. Может ли государство, обладающее конституционным строем, правомерно ограничивать права и свободы человека и гражданина?

А) может;

Б) не может.

12. Какой нормативно-правовой акт обладает большей юридической силой: Указ Президента РФ или Федеральный закон РФ?

А) Указ Президента РФ;

Б) Федеральный Закон РФ

13.Каким документом был провозглашен государственный суверенитет РФ?

А) Конституцией РСФСР 1918г.

Б) Декларацией "О государственном суверенитете РСФСР"1990 г.

В) Конституцией 1992г.

14. Народ РФ – это:

А) совокупность граждан РФ;

Б) население РФ;

В) лица, постоянно и на законных основаниях находящиеся на территории РФ.

15. Устанавливают ли советские Конституции конституционный строй на территории РСФСР?

А) устанавливают;

Б) не устанавливают.

16. Инициативная группа депутатов внесла в Государственную Думу законопроект о введении единой государственной идеологии, которая, по их мнению, способствовала бы более эффективному управлению государством. Допускает ли Конституция РФ подобную идеологию?

А) допускает;

Б) не допускает.

17. Какая глава Конституции РФ закрепляет основы конституционного строя?

А) первая глава;

Б) вторая глава;

В) седьмая глава;

Г) девятая глава.

Задания для контрольных работ

Вопросы к контрольной работе №1 по дисциплине Конституционное право России

Дайте определение понятий:

Конституция

Конституционное право

Государственный суверенитет

Конституционный строй

Основы конституционного строя

Политические основы конституционного строя

Экономические основы конституционного строя

Народовластие

Местное самоуправление

Народ

Идеология

Плюрализм

Общественное объединение

Политическая партия

Вопросы:

Аргументируйте свой ответ на вопрос: каждое ли государство, имеющее конституцию, имеет и конституционный строй?

Раскройте юридическое содержание конституционной основы «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Охарактеризуйте признаки конституционного строя.

Охарактеризуйте свойства конституции.

В чем особенность предмета конституционного права? Какие общественные отношения регулируют нормы конституционного права?

Охарактеризуйте методы и способы конституционно-правового регулирования.

Охарактеризуйте систему источников конституционного права.

В чем заключаются принципы верховенства и прямого действия Конституции РФ?

Изложите порядок принятия и внесения изменений в Конституцию РФ.

Дайте характеристику конституционным основам экономической деятельности в РФ.

Дайте характеристику политическим основам конституционного строя.

В чем заключается принцип народовластия?

Охарактеризуйте принципы идеологического многообразия и политического плюрализма. Как регламентируется деятельность политических партий?

Охарактеризуйте признаки государственного суверенитета.

Вопросы к контрольной работе №2 по дисциплине Конституционное право России

Дайте определение понятий:

Предметы ведения и полномочия

Орган государственной власти

Система органов государственной власти

Инаугурация

Импичмент

Советы палат Федерального собрания

Государственная власть

Вопросы:

Охарактеризуйте конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий.

Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.

В чем проявляется территориальное единство РФ?

Как обеспечивается единство системы органов государственной власти?

В чем получает выражение территориальная целостность РФ?

Раскройте понятие Федерации как формы государственного устройства. Конституционные принципы российского федерализма.

Назовите основные признаки государственного органа.

Что отличает государственный орган от органа государственной власти. Перечислите государственные органы, которые не относятся к органам государственной власти.

Каковы основания классификации органов государственной власти?

Охарактеризуйте систему органов государственной власти РФ.

Охарактеризуйте принцип разделения властей.

Дайте характеристику конституционно-правовому статусу Президента РФ.

Какие требования предъявляются к кандидатам на должность Президента РФ. Объясните, почему законодательством установлены именно такие требования?

Изложите порядок избрания Президента РФ.

Дайте характеристику основным гарантиям Президента, прекратившего исполнение своих полномочий.

Основные этапы отрешения Президента РФ от должности.

Полномочия Президента РФ.

Конституционно-правовая характеристика Федерального собрания РФ.

Полномочия Государственной Думы Федерального собрания РФ.

Дайте характеристику гарантиям деятельности депутата Государственной Думы.

Какие формы парламентского контроля предусматривает российское законодательство? Дайте им краткую характеристику.

Раскройте основные этапы федерального законодательного процесса.

Порядок работы Государственной Думы Федерального собрания РФ.

Порядок формирования палат Федерального собрания.

Структура палат Федерального собрания РФ.

Охарактеризуйте Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.

Состав Правительства РФ, порядок его формирования и срок полномочий.

Темы, рефератов, учебно-научных исследовательских работы студентов

Закон как источник российского конституционного права.

Конституционный принцип разделения властей.

Конституционные институты непосредственной демократии.

Статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству.

Система основных прав и свобод российских граждан.

Конституционное право на свободу совести.

Конституционное право на информацию.

Конституционное право на объединение.

Конституционное право граждан РФ на равный доступ к государственной службе.

Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Правовое регулирование избирательной системы в РФ.

Законодательный процесс в РФ.

Конституционный статус Президента РФ.

Конституционный статус Правительства РФ.

Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.

Прокуратура в российской конституционной системе власти.

Основы государственной власти субъектов РФ.

Уполномоченный по правам человека в РФ.

Уполномоченный при Президенте РФ по права ребенка.

Законотворческая деятельность субъектов РФ.

Конституционные принципы организации государственной власти в РФ.

Конституционная (уставная) юстиция в субъектах РФ.

Конституционные принципы избирательного права в РФ.

Личные права и свободы человека и гражданина.

Политические права и свободы граждан РФ.

Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Избирательный процесс в современной России.

Конституционно-правовые ограничения основных прав и свобод личности в РФ.

Источники конституционного права в РФ.

Государственный суверенитет России.

Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.

Правовое положение иностранных граждан в РФ.

Участие граждан в управлении делами государства.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Конституционно-правовые гарантии прав и свобод личности в РФ.

Конституционно-правовые принципы правосудия.

Конституционно-правовые основы национальной политики РФ.

Совещательные и консультативные органы при Президенте РФ.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источник конституционного права.

Способы изменения Конституции РФ: теория и практика.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Система гарантий местного самоуправления в России.

Президентский контроль: правовая природа и конституционная практика.

Порядок формирования и компетенция Общественной палаты при Президенте РФ.

Институт высшего должностного лица субъекта РФ: понятие, структура, содержание.

Правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Тестовые задания

1. Предметом конституционного права являются:

А) имущественные и личные неимущественные отношения;

Б) бюджетно-финансовые и денежные отношения;

В) публичные отношения, определяющие общественный и государственный строй, а также место личности в системе публичных отношений.

2. В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах права, выделяют:

А) императивный и диспозитивный методы;

Б) только императивный метод;

В) только диспозитивный метод.

3. Источником власти в РФ является:

А) Федеральное Собрание РФ;

Б) субъекты РФ;

В) многонациональный народ;

Г) Президент РФ.

4. Народовластие – это:

А) принадлежность народу верховной власти в обществе и государстве;

Б) установление конституционного строя;

В) непосредственное управление государством.

5. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ не могут вносить:

А) Конституционный Суд РФ;

Б) Президент РФ;

В) законодательные (представительные) органы субъектов РФ;

Г) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации.

6. Являются ли общепризнанные принципы и нормы международного права составной частью правовой системы РФ?

А) являются;

Б) не являются.

7. Какой орган осуществляет официальное толкование Конституции РФ?

А) Федеральное Собрание;

Б) Конституционный Суд;

В) Правительство РФ;

Г) Верховный Суд.

8. Федеральное Собрание РФ в связи с реформой местного самоуправления решило внести поправки в ст.12 гл.1 и в гл.8 Конституции РФ. Данные поправки были одобрены ¾ голосов от общего числа членов Совета Федерации и 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы и одобрено органами законодательной власти ¾ субъектов РФ. Соблюдена ли процедура изменения положений Конституции?

А) соблюдена;

Б) не соблюдена.

9. В республике Башкортостан (а также еще в шести республиках и 10 областях РФ) граждане России на общероссийском референдуме 12 декабря 1993г. Проголосовали против принятия Конституции РФ. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58.4% избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54.8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан и других субъектов РФ, население которых проголосовало против принятия данной Конституции РФ?

А) распространяется;

Б) не распространяется.

10. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

А) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ и не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;

В) большинством не менее одной второй голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

11. В ряде конституций республик, принятых в 1990-е гг., было закреплено, что данные субъекты РФ являются суверенными государствами. Насколько это правомерно?

А) правомерно;

Б) не правомерно.

12. Какой нормативно-правовой акт обладает большей юридической силой: Федеральный закон РФ или конституция субъекта РФ?

А) федеральный закон;

Б) конституция субъекта РФ.

13. Гражданин В., проживающий в городе Липецке, решил разместить на крыше своего дома государственный флаг РФ, чтобы показать преданность и верность своему Отечеству. Правомерны ли действия гражданина?

А) правомерны;

Б) не правомерны.

14. Один из субъектов РФ ввел пошлину за провоз через его территорию товаров.

Нарушены ли этим запретом положения Конституции РФ и федерального законодательства?

А) нарушены;

Б) не нарушены.

15. Какая форма собственности признается приоритетной в Конституции РФ?

А) частная собственность;

Б) государственная собственность;

В) собственность общественных объединений;

Г) все формы собственности равны.

16. Судья районного суда в мотивировочной части своего решения сослался на положения федерального закона, не упомянув при этом постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным

А) решение является обоснованным;

Б) решение не является обоснованным.

17. Может ли государство, обладающее конституционным строем, правомерно ограничивать права и свободы человека и гражданина?

А) может;

Б) не может.

18. На допросе следователь, пригласив в качестве свидетелей родственников подозреваемого, предупредил их об ответственности за отказ в даче показаний и дачу ложных показаний. Насколько действия следователя соответствуют положениям Конституции РФ?

А) соответствуют;

Б) не соответствуют.

19. Какой нормативно-правовой акт обладает большей юридической силой: Указ Президента РФ или Федеральный закон РФ?

А) Указ Президента РФ;

Б) Федеральный Закон РФ

20. Каким документом был провозглашен государственный суверенитет РФ?

А) Конституцией РСФСР 1918г.

Б) Декларацией "О государственном суверенитете РСФСР"1990 г.

В) Конституцией 1992г.

21. Народ РФ –это:

А) совокупность граждан РФ;

Б) население РФ;

В) лица, постоянно и на законных основаниях находящиеся на территории РФ.

22. Инициативная группа депутатов внесла в Государственную Думу законопроект о введении единой государственной идеологии, которая, по их мнению, способствовала бы более эффективному управлению государством. Допускает ли Конституция РФ подобную идеологию?

А) допускает;

Б) не допускает.

23.Одна из крупных политических партий страны выступила с инициативой о закреплении в законодательстве двухпартийной политической системы. Допускает ли Конституция РФ законодательное установление такой системы?

А) допускает;

Б) не допускает.

24. Какая глава Конституции РФ закрепляет основы конституционного строя?

А) первая глава;

Б) вторая глава;

В) седьмая глава;

Г) девятая глава.

25. Какая глава Конституции РФ определяет порядок пересмотра, внесения поправок и изменений в Конституцию?

А) восьмая глава;

Б) вторая глава;

В) девятая глава.

26. Гражданство Российской Федерации – это:

А) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;

Б) устойчивая правовая связь человека и Российского государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей;

В) правовая принадлежность человека к Российской Федерации как государству.

27. Гражданка России Н. вышла замуж за гражданина иностранного государства Г. и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Н. свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

А) да;

Б) нет.

28. Активное избирательное право – это

А) право избирать;

Б) право быть избранным.

29. Мажоритарная избирательная система – это:

А) система формирования выборных органов власти на основе индивидуального представительства, в которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов;

Б) система формирования выборных органов власти на основе партийного представительства, в которой депутатские места в представительном органе власти распределяются в соответствии в числом набранных партиями голосов в процентном отношении.

30. Отметьте, кто из ниже перечисленных граждан не может голосовать на выборах:

А) священнослужитель;

Б) военнослужащий;

В) заключенный, находящийся в местах лишения свободы по приговору суда;

Г) государственный служащий.

31. Иностранный гражданин, имеющий постоянную регистрацию по месту жительства, был автоматически включен в список участников референдума. Возможно ли включение в данный список иностранных граждан?

А) да;

Б) нет.

32. Обладает ли Президент РФ правом вето по отношению к Федеральным конституционным законам?

А) обладает;

Б) не обладает.

33. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

А) Президент РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Федеральное собрание РФ.

34. Принятие федеральных законов в Российской Федерации отнесено к компетенции:

А) Совета Федерации РФ;

Б) Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;

В) Государственной Думы РФ;

Г) Президента РФ.

35. В исключительном ведении Российской Федерации находится:

А) регулирование и защита прав и свобод граждан;

Б) координация вопросов здравоохранения;

В) судоустройство.

36. Согласно положениям Конституции РФ Президент РФ является:

А) высшим должностным лицом в Российской Федерации;

Б) главой исполнительной власти Российской Федерации;

В) главой государства.

37. Срок полномочий Президента РФ по Конституции РФ составляет:

А) три года;

Б) четыре года;

В) пять лет;

Г) шесть лет.

38. Выборы Президента РФ назначает:

А) Государственная Дума РФ Федерального Собрания РФ;

Б) Совет Федерации РФ Федерального Собрания РФ;

В) правительство РФ;

Г) народ посредством участия в референдуме.

37. Добровольное сложение Президентом своих полномочий:

А) отставка;

Б) импичмент;

В) инаугурация.

39. Какое должностное лицо временно исполняет обязанности Президента РФ в случаях, когда Президент РФ не в состоянии исполнять свои обязанности:

А) вице-президент;

Б) председатель Совета Федерации;

В) Председатель Государственной Думы;

Г) Председатель правительства.

39. Председатель Правительства назначается:

А) Советом Федерации;

Б) Государственной Думой;

В) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;

Г) Конституционным судом РФ.

40. Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправок, которыми вводился пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае решение Председателя Правительства РФ?

А) решение Председателя Правительства РФ конституционно;

Б) решение Председателя Правительства РФ неконституционно.

41. Правительство РФ осуществляет:

А) управление федеральной собственностью;

Б) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;

В) назначение на должность и освобождения от должности председателя Центрального банка РФ.

42. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ входят:

А) по четыре представителя от каждого субъекта РФ;

Б) по три представителя от каждого субъекта РФ;

В) по два представителя от каждого субъекта РФ;

Г) по одному представителю от каждого субъекта РФ.

43. Судьи Конституционного суда РФ, Верховного Суда РФ назначаются на должность:

А) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;

Б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

В) Президентом РФ.

44. Председатель Конституционного суда РФ назначается:

А) Президентом РФ;

Б) Федеральным Собранием РФ;

В) судьями Конституционного суда РФ;

Г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Задания для текущего контроля

Тестовые задания по дисциплине:

Вариант 1

1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в…

А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;

Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;

В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

2. В чем веденье находится административное право в РФ?

А) в веденье Федерации;

Б) в веденье субъекта РФ;

В) в совместном веденье.

3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

А) Да;

Б) Нет.

4. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

А) да;

Б) нет.

5. Срок лишение специального права не может быть более…

А) 2 лет;

Б) 1 года;

В) 6 месяцев.

6. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок…

А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;

Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;

В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

7. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

А) да;

Б) нет.

8. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона…

А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;

Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста…

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет.

10. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица…

А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;

Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В) не знаю.

11. Административным правонарушением признается…

А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

А) 1/3 минимального размера оплаты труда;

Б) 1/10 минимального размера оплаты труда;

В) 1 минимального размера оплаты труда.

13. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения?

А) да;

Б) нет.

14. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения…

А) не подлежат административной ответственности;

Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;

В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

15. Административный арест назначается…

А) полномочным административным органом;

Б) должностным лицом;

В) судом.

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят…

А) 30 декабря 2002 г.;

Б) 30 декабря 2001 г.;

В) 30 декабря 1999 г.

17. Дисквалификация устанавливается на срок…

А) от года до десяти лет;

Б) до десяти лет;

В) от шести месяцев до трех лет.

18. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

А) Да;

Б) Нет;

В) Только частные предприниматели.

19. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено…

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;

В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

20. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;

Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;

В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.

Вариант 2

1. Меры административного принуждения делятся на:
меры административного принуждения
меры административного пресечения
меры административно-процессуального пресечения
меры административного взыскания
все перечисленные

2. Административный процесс характеризуется следующими составляющими:
субъектами (участниками)
соответствующей нормативной основой
административно – процессуальными отношениями
объектом процесса
всеми перечисленными

3. Деятельность уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по выполнению какой стадии административного процесса называется административной юрисдикцией:
по возбуждению управленческого дела
по рассмотрению дела, принятию по нему решения
по обжалованию и опротестованию принятого решения
по исполнению принятого решения
верны все перечисленные ответы.

4. Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти обеспечиваются:
ведомственным и межотраслевым контролем
контролем законодательных органов, Правительства и Президента РФ
прокурорским надзором и судебным контролем
административным надзором в соответствии с КоАП РФ
всеми перечисленными видами контроля

5. Предоставление возможности выбора одного из вариантов должного поведения – как разновидность методов административно-правового регулирования:
распространяется преимущественно на граждан, они не вправе уклониться от этого
распространяется преимущественно на должностных лиц и они не вправе уклониться
является общим методом независимо от вида субъектов
ни на кого не распространяется.

6. Гражданин обращается в органы Федеральной налоговой службы РФ с просьбой предоставить ему возмещение ранее уплаченного налога на доходы физических лиц. Является ли такое обращение гражданина формой реализации норм административного права и в какой форме:
да, в форме соблюдения нормы права
да, в форме использования нормы права
да, в форме применения нормы права
да, в форме исполнения нормы права

7. Жалоба как вид обращения граждан в органы государственной власти:
всегда должна иметь письменный характер
может иметь как письменный, так и устный характер
закон не оговаривает специальную форму
верными будут все перечисленные ответы.

8. Предметом административного права являются общественные отношения:
в сфере государственного управления
в сфере исполнительной власти
связанные с внутриорганизационной деятельностью органа гос.власти
все перечисленное является верным

9. Разновидностями дипломатических представительств являются:
посольства и торговые представительства
посольства и миссии
посольства и консульства
посольства, консульства и торговые представительства.

10. Государственное управление в области иностранных дел осуществляют:
Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание, Министерство иностранных дел РФ
Президент РФ, Правительство РФ, Министерство иностранных дел РФ
Министерство иностранных дел РФ и его дипломатические представительства за границей
МИД РФ, министерства иностранных дел субъектов РФ.

11. Незаконное приобретение и хранение наркотических средств является:
всегда административным правонарушением в соответствии с КоАП РФ
административным правонарушением, если оно осуществляется без цели сбыта
всегда уголовным преступлением в соответствии с УК РФ

уголовным преступлением или административным проступком в зависимости от личности нарушителя.

12. К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:
массовые беспорядки, пикетирование
авария на АЭС, радиоактивное заражение местности
забастовка, пикетирование, митинги
верно все перечисленное

13. Определение: «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз» относится к понятию:
оборона
безопасность
охрана госграницы
разведка

14. Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции против женщин разрешено в случае:
совершения ими вооруженного нападения
осуществления нападения ими в составе группы
оказания ими вооруженного сопротивления
все перечисленное является верным

15. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:
Председатель Правительства РФ
Министр обороны РФ
Президент Российской Федерации
Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ

Задания для промежуточной аттестации
(экзамен)

Перечень тем учебно-исследовательских работ

ИР1 Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.

ИР2 Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России.

ИР3 Административное право в условиях рыночной экономики.

ИР4 Субъекты административного права.

ИР5 Деятельность правоохранительных органов.

ИР6 Подготовка, издание, вступление в силу и действие актов государственного управления

ИР7 Основания юридической ответственности по административному праву.

ИР8 Государственная служба в Российской Федерации. Полномочия Президента и компетенция Правительства РФ.

ИР9 Дисциплинарная ответственность государственных служащих

ИР10 Содержание и сущность основных институтов административного права .

ИР11 Должностная инструкция по профессии. Права, обязанности, ответственность юриста.

ИР12 Субъекты административного процесса.

ИР13 Административные правонарушения, понятие и виды

ИР14 Государственный контроль и его виды..

ИР15 Производство по делам об административных правонарушениях.

ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

1. Что изучает наука гражданского права?

а) общественные отношения, возникающие в сфере гражданского судопроизводства;

б) имущественные отношения, то есть отношения, связанные с различными благами, а также с некоторыми неимущественными благами;

в) общественные отношения, возникающие в процессе практической реализации исполнительной власти;

2. В чём отличие гражданского права от других отраслей российского законодательства?

а) право связано с регулированием общественного производства путем воздействия на экономические интересы его участников без соприкосновения с аппаратом государственного принуждения;

б) эти правовые отношения возникают в результате деятельности участвующих в процессе лиц, суда, органов исполнения судебных постановлений;

в) изучает правовые отношения, возникающие в сфере государственного управления;

г) право выражает публично-правовые интересы

3. В чём особенность метода регулирования в гражданском процессуальном праве?

а) это императивно-диспозитивный метод, в котором властеотношения сочетаются со свободой и равноправием заинтересованных лиц;

б) регулирование правовых отношений связано с равноправием сторон и свободой волеизъявления участников правоотношений;

в) особенность метода: наличие правоотношений, связанных с подчинением одной стороны другой.

4. Что такое гражданская правоспособность?

а) способность иметь права и нести обязанности;

б) способность выступать в качестве представителя в судебном процессе;

в) способность осуществлять правосудие по гражданским делам;

г) способность иметь правовой статус, участвовать в правоотношении.

5. Что такое гражданская дееспособность?

а) установленная законом возможность быть участником гражданского процесса;

б) это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности;

в) способность личности осуществлять свои права и поручать ведение дела представителю.

6. Когда наступает полная гражданская правоспособность?

а) наступает с 18 лет;

б) наступает с момента рождения;

в) частично наступает с 14 лет, полностью с 18 лет;

г) полная дееспособность наступает с 21 года.

7. Объекты гражданских прав:

а) ценные бумаги;

б) памятники культуры;

в) вещи;

г) земельные участки сельскохозяйственного назначения;

д) деньги;

е) информация.

9. Кто может стать субъектом сделки?

а) российские граждане;

б) граждане, обладающие дееспособностью;

в) юридические лица;

г) должностные лица;

д) эмансипированные граждане.

10. Каковы формы сделки?

а) правовая форма;

б) административная форма;

в) устная форма;

г) нотариальная форма;

д) свободная форма;

е) письменная форма.

11. Что такое право собственности?

а) это вещное право;

б) отношение лица к принадлежащей ей вещи;

в) право пользования вещью;

г) система правовых норм;

д) право распоряжения.

12. Какие существуют способы приобретения права собственности?

а) в порядке наследования;

б) первоначальный способ;

в) в результате договора купли-продажи;

г) производный способ;

д) как следствие административного акта.

13. Что такое наследование?

а) передача имущества наследнику;

б) правопреемство нескольких лиц;
в) переход прав и обязанностей наследодателя к его наследнику;
г) выделение наследственной доли;
д) завещательный отказ.
14. Перечислите индивидуальные признаки гражданина:
а) собственное имя, местожительство;
б) гражданство;
в) достижение определённого возраста;
г) наличие определённого имущества;
д) регистрация по месту жительства;
е) семейное положение.
15. Что такое юридическое лицо?
а) субъект правоотношения, наделённый правами и обязанностями;
б) орган исполнительной власти;
в) государственное учреждение;
г) правоохранительный орган;
д) особое образование, обладающее специфическими признаками: организационное единство, обособленное имущество и др.
18. Какие документы необходимы для государственной регистрации юридического лица?
а) лицензия;
б) разрешение правоохранительного органа;
в) постановление суда;
г) устав;
д) заявление учредителей;
е) учредительный договор.
19. Какие хозяйственно-правовые формы имеют юридические лица?
а) товарищество с ограниченной ответственностью;
б) хозяйственное общество;
в) общество с дополнительной ответственностью;
г) хозяйственное товарищество;
д) производственный кооператив;
е) торговая компания;
ж) акционерное общество.
20. Какие существуют некоммерческие организации?
а) товарищество с ограниченной ответственностью;
б) потребительский кооператив;
в) учреждение;
г) акционерное общество;
д) общественный фонд.
21. Дайте характеристику гражданского правоотношения.
а) это правоотношение устанавливается по воле участвующих в нем лиц;
б) урегулированное правом общественное отношение, возникающее в производстве по конкретному гражданскому делу между судом и участниками процесса;

в) урегулированное правовой нормой управленческое общественное отношение, стороной которого выступает государство.

22. Что такое юридические факты?

а) это активное волеизъявление субъекта права;

б) это правовые акты субъектов исполнительной власти;

в) это определённые обстоятельства, которые необходимы для возникновения правоотношений;

г) это дисциплинарный проступок, правонарушение;

д) это действия участников гражданского процесса.

23. Дайте характеристику субъектов правоотношения.

а) это участники общественных отношений, в которых они выступают в качестве носителей прав и обязанностей;

б) это физические и юридические лица, имеющие правовой статус;

в) это участники правоотношений, связанных с гражданским судопроизводством;

г) у субъектов данного правоотношения должны наличествовать правоспособность и дееспособность.

24. Что такое сделка?

а) правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ;

б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение прав и обязанностей;

в) договор купли-продажи;

г) исполнение обязательств.

25. Что такое акты гражданского состояния?

а) правовой статус личности;

б) совокупность прав и обязанностей гражданина;

в) действия граждан или события, влияющие на возникновение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующее правовое состояние гражданина;

г) гражданство человека;

д) имя, местожительство гражданина.

26. Что такое индивидуализация юридического лица?

а) выделение организации из массы других юридических лиц при помощи определения местонахождения и присвоения наименования;

б) государственная регистрация юридического лица;

в) несостоятельность (банкротство) юридического лица;

г) процесс избрания руководящих органов юридических лиц.

27. Что такое объекты гражданских прав?

а) стороны правоотношения;

б) юридические факты;

в) материальные и духовные блага;

г) деликты;

д) права и обязанности сторон в гражданском договоре.

28. Что такое договор?

а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение, прекращение прав и обязанностей;

б) сделка, для совершения которой требуется согласование воли двух и более лиц;

в) правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ.

29. Перечислите элементы сделки:

а) договор;

б) субъект,

в) форма;

г) обязательство;

д) содержание;

е) задаток;

ж) субъективная сторона;

з) свободное волеизъявление.

30. Что такое мнимая сделка?

а) сделка в письменной форме;

б) сделка, совершенная без внутренней воли;

в) сделка в устной форме;

г) административная следка;

д) оспоримая сделка.

31. Что такое ничтожная сделка?

а) сделка, оформленная нотариально;

б) сделка, признанная недействительной её участниками;

в) сделка в устной форме;

г) сделка, признанная судом недействительной;

д) письменная сделка.

32. Что такое обязательство?

а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, прекращение, изменение прав и обязанностей;

б) сделка, для совершения которой необходимо согласование воли двух и более лиц;

в) специальные меры, которые гарантируют исполнение договора;

г) санкции, применяемые к правонарушителю;

д) правоотношение, в котором одно лицо по требованию другого лица должно совершить определенное действие по предоставлению материальных благ,

33. Что такое оспоримая сделка?

а) сделка, признанная судом не действительной;

б) мнимая сделка;

в) сделка, оформленная нотариально;

г) сделка, зарегистрированная в государственном учреждении.

34. Каковы основания возникновения обязательства?

а) законодательство;

б) договор;

в) административный акт;
г) решение уполномоченного органа;
д) деликт;
е) событие.
35. Что такое гражданско-правовая ответственность?
а) санкции, применяемые к нарушителю в виде возложения дополнительной имущественной обязанности или лишение права;
б) специальные меры, которые гарантируют исполнение обязательства;
в) правонарушение, в котором одно лицо по требованию другого лица должно совершить определенное действие по предоставлению материальных благ.
36. Какие существуют виды гражданско-правовой ответственности?
а) штраф;
б) возмещение убытков;
в) задержание;
г) арест;
д) уплата неустойки.
37. Что такое обеспечение обязательств?
а) возмещение убытков;
б) штрафы;
в) специальные меры, гарантирующие исполнение договоров;
г) административные акты;
д) деликты.
38. Перечислите основные способы обеспечения обязательств:
а) возмещение убытков;
б) штрафы;
в) неустойка;
г) залог;
д) удержание;
е) арест.
39. Что такое задаток?
а) сумма, которую должник обязан уплатить кредитору;
б) сумма, выдаваемая должником в счет причитающих платежей;
в) штрафная санкция;
г) аванс.
40. Какие существуют виды вещных прав?
а) право на наследство;
б) право собственности;
в) земельное право;
г) право хозяйственного ведения.

Темы рефератов

1) Общая характеристика договора подряда и проблемы его применения
2) Сроки в гражданском праве. Исковая давность

3) Общая характеристика договора купли-продажи и проблемы его реализации
4) Система объектов гражданских прав
5) Особенности договора строительного подряда
6) Проблемы опеки и попечительства в гражданском законодательстве
7) Договор безвозмездного пользования (ссуда) и проблемы его реализации
8) Договор купли-продажи предприятия
9) Договор имущественного страхования и проблемы его реализации
10) Характеристика и анализ договора аренды и проблемы реализации правоотношений
11) Общая характеристика и проблемы применения договора ренты
12) Обеспечение исполнения обязательств в гражданском законодательстве
13) Гражданско-правовая ответственность.
14) Понятие, содержание, формы и виды права собственности.
15) Защита права собственности и других вещных прав
16) Наследование собственности граждан
17) Общие положения об обязательствах
18) Исполнение обязательств
19) Общие положения о гражданско-правовом договоре
20) Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей в РФ.
21) Договоры мены и дарения
22) Пожизненное содержание с иждивением
23) Договор аренды и его характеристики
24) Принципы гражданского права.
25) Юридические факты в гражданском праве.
26) Современные проблемы развития гражданского законодательства
27) Судебное доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.
28) Новое понимание правоспособности и дееспособности гражданина.
29) Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя
30) Правовая сущность опеки и попечительства
31) Юридические лица как субъекты гражданского права
32) Пределы осуществления гражданских прав: к проблеме самозащиты гражданских прав.
33) Принципы гражданского процессуального права и их взаимосвязь.
34) Моральный вред как гражданско-правовая категория: за и против.
35) Вещи в системе объектов гражданских прав.
36) Услуга как объект гражданских прав.
37) Понятие и виды сделок.
38) Договор купли-продажи: история и современность
39) Наследование по завещанию.
40) Наследование по закону.

41) Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие и перспективы развития в России.

42) Подготовка дела к судебному заседанию, как стадия гражданского процесса.

43) Заочное производство: как способ рассмотрения гражданских дел.

44) Недействительные сделки, их виды, последствия применения их недействительности

45) Содержание правоспособности и дееспособности граждан

46) Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав

47) Понятие и существенные условия договора доверительного управления

48) Понятие и существенные условия договора перевозки груза

49) Вексель, как ценная бумага, форма расчетов и кредитования

50) Понятие и проблемы реализации действия в чужом интересе без поручения

51) Наследственное право в Российской Федерации

52) Понятие и особенности договора найма жилого помещения

53) Общая характеристика и анализ договора финансовой аренды (лизинг)

54) Гражданско-правовой институт исковой давности

55) Понятие и практика реализации изменения и расторжения договора

56) Правосубъектность юридического лица и лицензирование его деятельности

57) Правовая природа договора займа и вклада. Проблемы реализации и развития

58) Понятие и взаимосвязь договора розничной купли-продажи с законодательством Российской Федерации о защите прав потребителей

59) Общая характеристика и проблемы применения договора ренты

60) Понятия и проблемы реализации уступки права требования и перевод долга

61) Аренда зданий и сооружений.

62) Аренда предприятий.

63) Договор найма жилого помещения

64) Договор подряда и его характеристика

65) Отдельные виды договора подряда. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы

66) Банковский вклад. Банковский счёт

67) Правовая природа факторинга

68) Правовое регулирование расчетов по инкассации, понятия, правовая природа и отличие от других видов расчетов

69) Стороны как основные участники гражданского процесса

70) Договор комиссионной концессии

71) Хранение в силу закона

72) Понятие и содержание гражданско-правовой ответственности

73) Система гражданского права. Принципы и источники гражданского права

74) Отношения, регулируемые гражданским правом: состав, структура и общая характеристика

75) Понятие и виды ценных бумаг. Порядок передачи прав по предъявительским, именным и ордерным ценным бумагам.

76) Понятие и система гражданского законодательства.

77) Гражданско-правовые нормы: понятие, структура, виды

78) Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

79) Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация недвижимости

80) Моральный вред в гражданском праве

81) Форма сделки и последствия нарушения формы

82) Сроки в гражданском праве

83) Публичные договоры и защита прав потребителей

84) Договорное регулирование отношений по оказанию юридических услуг

85) Правовое регулирование расчетов по аккредитиву

86) Приобретение наследства и оформление наследственных прав

87) Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителей

88) Участие прокурора в гражданском процессе

89) Подведомственность гражданских дел

90) Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств

91) Судебное разбирательство – основная стадия судебного процесса

92) Содержание, особенности, характеристика заочного производства

93) Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции

94) Гражданско-правовая защита деловой репутации юридических лиц

95) Особенности производства по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

96) Юридическая ответственность в отношениях по перевозке

97) Наследование по завещанию в гражданском праве РФ

98) Гражданско-правовая ответственность в страховых правоотношениях

99) Характеристика, особенности и проблемы договора купли-продажи жилых помещений

100) Теория и практика признания недействительности сделок

101) Способы осуществления и защиты гражданских прав

102) Актуальность правоотношений по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

103) Защита чести, достоинства и деловой репутации граждан

104) Понятие и виды права собственности

105) Правовое регулирование права общей собственности в гражданском праве

106) Понятие и содержание, особенности договора складского хранения
107) Правовое регулирование по договорам комиссии и агентирования
108) Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств и правовые проблемы ее применения
109) Финансирование под уступку денежного требования как институт гражданского права России
110) Правовое регулирование возмездного оказания услуг в гражданском праве
111) Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений
112) Правовое регулирование права общей собственности в гражданском праве
113) Система гражданского права. Принципы и источники гражданского права
114) Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
115) Общие положения о юридических лицах
116) Защита прав потребителей при продаже товаров, оказания услуг
117) Объекты гражданских прав. Личные неимущественные права и их защита
118) Понятие, содержание и характеристика сделок
119) Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную ответственность для окружающих
120) Договор коммерческой концессии в России, практика применения
121) Договор мены в современном гражданском обороте
122) Представительство в гражданском праве и значение доверенности в правовом институте представительства.
123) Понятия и содержание договора дарения
124) Характеристика и порядок расчетов
125) Характеристика кредитных правоотношений, проблемы их реализации
126) .Основания приобретения и прекращения права собственности.
127) Договор поручения и комиссии
128) Гражданско-правовой институт исковой давности
129) Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу
130) Виды судебных постановлений, их правовая природа
131) Исковая форма защиты права
132) Предмет доказывания в гражданском процессе
133) Актуальные проблемы исполнительного производства.
134) Сущность кассации в гражданском процессе
135) Третьи лица в гражданском процессе
136) Проблема доступности правосудия
137) Принцип независимости судей и его гарантии
138) Судебное представительство и его виды

139) Подведомственность и подсудность гражданских дел, понятия, особенности и различие понятий

140) Мировое соглашение в гражданском процессе

141) Судебные расходы в гражданском процессе

142) Правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

143) Производство в суде по делам, возникающим в связи с исполнением судебных постановлений и актов иных органов

144) Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса

145) Подсудность дел в гражданском процессе

146) Порядок производства в суде общей юрисдикции в апелляционной инстанции

147) Система, принципы гражданско-процессуального права и их анализ

148) Характеристика и анализ приказного производства

149) Производство в суде общей юрисдикции в кассационной и надзорной инстанции

150) Понятия производства в суде общей юрисдикции 1 инстанции

151) Понятия и порядок применения норм права особого производства

152) Содержание, особенности договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ

153) Стороны как основные участники гражданского процесса

154) Понятие и содержание правоспособности гражданина. Имя гражданина. Регистрация актов гражданского состояния

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Теоретические вопросы по курсу дисциплины

1) Понятие, виды и содержание гражданских правоотношений
2) Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
3) Общие положения о юридических лицах
4) Публичные образования как субъекты гражданского права
5) Объекты гражданских прав. Личные неимущественные права и их защита
6) Основные положения и содержание сделки
7) Представительство и доверенность
8) Сроки в гражданском праве. Исковая давность
9) Понятие, содержание, формы и виды права собственности
10) Основания приобретения и прекращения права собственности.
11) Защита права собственности и других вещных прав
12) Наследование собственности граждан
13) Общие положения об обязательствах, исполнение обязательств
14) Общие положения о гражданско-правовом договоре
15) Общая характеристика договора купли-продажи
16) Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей в РФ

17) Особенности договора купли-продажи недвижимого имущества
18) Договоры мены и дарения. Условия и особенности договора мены и дарения
19) Договор ренты. Пожизненное содержание с иждивением.
20) Договор аренды и его характеристики
21) Аренда зданий и сооружений
22) Финансовая аренда (лизинг)
23) Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда)
24) Договор найма жилого помещения
25) Договор подряда и его характеристика
26) Особенности строительного подряда
27) Особенности и характеристика бытового подряда
28) Особенности и характеристика подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
29) Общие положения о перевозке
30) Договор перевозки пассажиров, перевозка транспортом общего пользования
31) Характеристика договора транспортной экспедиции
32) Общие положения о договоре займа и кредита, их различие
33) Особенности договора финансирования под уступку денежного требования
34) Банковский вклад. Банковский счёт
35) Общие положения о расчетах
36) Характеристика расчетов платежным поручением, инкассо, аккредитивом, чеком
37) Договор поручения и комиссии, их различие
38) Договор хранения и его характеристика
39) Особенности договора хранения на товарном складе
40) Особенности специальных видов договора хранения в ломбарде, в банке
41) Договор страхования и его характеристика
42) Виды и особенности договора обязательного страхования
43) Содержание нормы права и понятие перехода к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба (суброгация)
44) Характеристика агентского договора, его взаимосвязь с договорами поручения и комиссии
45) Характеристика договора доверительного управления имуществом. Особенности доверительного управления имуществом по основаниям, предусмотренным законом
46) Характеристика договора коммерческой концессии
47) Предмет, система и принципы гражданского процесса, наука гражданско-процессуального права
48) Понятие лиц, участвующих в деле. Характеристика третьего лица заявляющего самостоятельные требования на предмет спора

49) Подведомственность и подсудность гражданских дел. Характеристика подсудности гражданских дел у мирового судьи

50) Содержание судебных расходов, судебных штрафов. Правовое регулирование государственной пошлины при подаче исковых требований в суд

51) Процессуальные сроки в гражданско-процессуальном праве

52) Процесс доказывания в гражданском праве. Виды доказательств в гражданском праве

53) Характеристика приказного производства и заочного производства

54) Стадия гражданского процесса – подготовка дела к судебному разбирательству

55) Характеристика и виды постановлений суда первой инстанции

56) Особенности производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.

57) Особенности рассмотрения дел в суде особого производства

58) Характеристика рассмотрения дел в суде искового производства

59) Содержание порядка обжалования и проверки судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционное производство

60) Характеристика норм права регулирующих пересмотр решений в кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам

61) Стадия гражданско-процессуального права - исполнительное производство

a. Понятие третейского суда, особенности исполнения постановлений третейского суда.

b. Характеристика производства связанного с исполнением судебных постановлений

Практические задания

ПЗ-1. Решить задачу. Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием возвратить ей подарок;

ПЗ-2. Решить задачу. Ковалев сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры переносной цветной телевизор «Юность» для регулировки и технического обслуживания. Спустя неделю в помещении ателье произошла кража, в результате которой был похищен и телевизор, принадлежащий Ковалеву. В ходе предварительного следствия было установлено, что по вине работника ателье в ночь кражи помещение ателье не было сдано на сигнализацию. Ковалев предъявил ателье требование о выплате стоимости телевизора исходя из действующих цен на переносные цветные телевизоры

ПЗ-3. Решить задачу. Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата

стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов, и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

ПЗ-4. Решить задачу. Общество с ограниченной ответственностью поставило полному товариществу продукты питания. Договором поставки была предусмотрена оплата товаров через 30 дней после их передачи. В договоре также содержалось указание на то, что к обязательствам сторон применяется действующее законодательство о поставках. В установленный срок деньги не были зачислены на счет ООО. Через три месяца поставщик предъявил иск к покупателю, потребовав исполнения обязанности по оплате продуктов, а также уплаты процентов в порядке, установленном ст. 811 ГК. Покупатель в отзыве на исковое заявление поставил под сомнение возможность применения правил о займе и кредите к возникшему обязательству, поскольку между сторонами был заключен договор поставки, а не кредитный договор. Какова природа обязательства, возникшего между названными лицами? Как может быть разрешен спор?

ПЗ-5. Решить задачу. Гражданин Голубев внес в коммерческий банк денежный вклад в сумме, эквивалентной 150 тыс. долл. США, сроком на четыре года. Из-за резкого колебания курса доллара банк перестал проводить текущие платежи, в отношении его имущества было установлено внешнее управление. Вкладчик обратился с требованием о возврате суммы вклада и об уплате процентов, указанных в его сберегательном сертификате. Внешний управляющий отказал вкладчику в удовлетворении его требования, сославшись на то, что срок получения суммы вклада с процентами еще не наступил. Кроме того, внешний управляющий вообще сомневается в возможности удовлетворения требования Голубева, поскольку вопреки положениям законодательства о банковской деятельности договор денежного вклада Голубева не был совершен в письменной форме в двух экземплярах, а сертификат на предъявителя не является письменной формой договора денежного вклада. Гражданин Голубев обратился с иском в суд

ПЗ-6. Решить задачу. Общество с ограниченной ответственностью «Рудольф» поручило торговому предприятию «Людмила» на комиссионных началах реализовать партию мужских костюмов по оговоренной цене за единицу. Торговое предприятие «Людмила» реализовало костюмы по цене, почти вдвое превышающей оговоренную договором, и оставило себе всю разницу между ценой реализации и ценой, согласованной с обществом «Рудольф», в качестве комиссионного вознаграждения. Общество «Рудольф» не согласилось с этим, утверждая, что размер комиссионного вознаграждения был определен ими в договоре в размере 5% стоимости проданной партии костюмов. Разницу же комиссионер обязан возвратить комитенту. Торговое предприятие, не соглашаясь с этим, указало, что 5% вознаграждения предусмотрено договором для случая

ПЗ-7. Решить задачу. Гражданин Васин, уезжая в заграничную командировку, поместил на товарный склад организации «Спецхран» принадлежащие ему ювелирные изделия, картины и антикварные предметы мебели. При оформлении складских документов представитель хранителя попросил Васина указать его предполагаемое место жительства за границей.

Именно этот адрес и был вписан в двойное складское свидетельство. Во время пребывания за границей Васин обратился в представительство российского коммерческого банка с просьбой предоставить ему ссуду под залог двойного складского свидетельства. Договор был заключен, и свидетельство было передано банку. Васин не смог возвратить ссуду в срок, в связи с чем банк предъявил в организацию «Спецхран» двойное складское свидетельство и договор залога двойного складского свидетельства. Представитель организации «Спецхран» отказал в выдаче товаров, пояснив, что, по его мнению, была допущена ошибка при выписке складских документов. Кроме того, на двойном складском свидетельстве отсутствует передаточная надпись

ПЗ-8. Решить задачу. Наниматель дачи Копалов, чтобы не отвозить на зимний период обратно в город некоторые предметы домашнего обихода, договорился со своим соседом по даче Смирновым, проживающим в поселке постоянно, о том, что Смирнов возьмет его вещи к себе на хранение. Учитывая, что вещей оказалось довольно много, Смирнову пришлось утеплить сарай, обшив его досками, а также периодически протапливать его зимой. Весной, когда Смирнов на несколько дней уехал в город, к нему в дом забрались воры и похитили часть имущества Смирнова и хранившееся в сарае имущество Копылова. Узнав о случившемся, Копылов потребовал от Смирнова возмещения стоимости похищенного имущества. Смирнов, в свою очередь, потребовал возместить ему расходы на утепление сарая и периодическое протапливание. Копылов настаивал на своих требованиях. Кроме того, он утверждал, что соглашения об оплате хранения между ними не было, поэтому он не обязан оплачивать какие бы то ни было расходы Смирному, тем более что вещи похищены.

ПЗ-9. Решить задачу. В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Фетенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

ПЗ-10. Решить задачу. Петров решил застраховать принадлежащую ему квартиру в пользу своей дочери. В страховом полисе квартира была оценена по рыночной стоимости. Однако в период действия договора ее рыночная стоимость увеличилась более чем на 1/3. При наступлении страхового случая страховщик отказался выплатить страховое возмещение, ссылаясь на то, что выгодоприобретатель не сообщил ему об обстоятельствах, влекущих изменение страхового риска. Дочь Петрова в ответ заявила, что ей не было ничего известно об увеличении стоимости квартир в данном районе, к тому же изменение стоимости квартиры не сказывается на изменение страхового риска

ПЗ-11. Решить задачу. Страховая компания заключила с банком договор страхования его ответственности перед вкладчиками за не возврат в срок сумм вкладов. Договор был заключен в пользу выгодоприобретателей, которыми

назначались сами вкладчики. Согласно условиям договора банковского вклада, заключаемого с вкладчиками, по нему должны были уплачиваться проценты, а при просрочке возврата вклада банк должен был уплатить также и пени. Часть сумм вкладов была возвращена с серьезной просрочкой, а некоторые вклады не были возвращены вообще. Вкладчики обратились с исками к страховой компании, которая выплатила им страховое возмещение лишь в пределах сумм внесенных вкладов, а в выплате процентов и пени отказала, ссылаясь на то, что она отвечает за не возврат в срок лишь сумм вкладов

ПЗ-12. Решить задачу. В договоре страхования была предусмотрена обязанность страхователя немедленно, но не позднее пяти дней, сообщить страховщику о наступившем страховом случае - угоне автомобиля. Причем такое извещение должно быть сделано страхователем путем личной явки в офис страховщика. Однако после заключения договора страхования страхователь продал автомобиль. Покупатель автомобиля обратился в страховую компанию на третий день после угона, но не был пропущен в офис страховщика его службой безопасности, поскольку в страховом полисе был назван совершенно иной страхователь. Только на десятый день покупателю удалось встретиться с руководством страховщика и сообщить о наступившем страховом случае. Тем не менее в выплате страхового возмещения страхователю было отказано по причине пропуска срока заявления о страховом случае. Страхователь обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что факт угона автомобиля подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела.

ПЗ-13. Составить негаторный иск. Условия задания: Мачколин Николай Алексеевич, наниматель жилого помещения, трёхкомнатной квартиры общей площадью 83 кв.м., расположенной по адресу: г. Елогорск, ул. Победы, д. 11, кв. 59. Вместе с ним в квартире проживает его бывшая жена, Мачколина Елизавета Юрьевна. В конце ноября 2013 года Мачколина Е.Ю. в его отсутствие врезала в двери квартиры новые замки, не выдаёт ему ключи и препятствует его доступу в квартиру, в связи с чем он не может реализовать свое право пользования жилым помещением.

ПЗ-14. Составить заявление на выдачу судебного приказа. Условия задания: Журавлев Андрей Иванович с 2007 года совместно проживал с Максимовой Екатериной Павловной. В настоящее время проживает раздельно от Максимовой Е.П. Имеет совместного ребёнка – Журавлева Дмитрия Станиславовича, 11.01.2009 года рождения. Ребёнок находится на его иждивении, Максимова Е.П. материальной помощи на содержание ребёнка не оказывает. Максимова Е.П. других детей не имеет, удержание алиментов по исполнительным документам с неё не производится.

ПЗ-15. Составить исковое заявление мировому судье. Условия задания: Большаков 11.04.2011 года заключил договор купли-продажи кресла с ООО «Форум» в размере 13000 рублей. Большаков произвел предварительную оплату в полном объеме. ООО «Форум» не передало Большакову кресло. При составлении искового заявления применить нормы материального права (ст. 310, 450 ГК РФ).

ПЗ-16. Составить возражение относительно исполнения судебного приказа. Мировой судья судебного участка № 1 Тракторозаводского района города

Челябинска вынес судебный приказ № 2-123/2015 от 23.10.2015 года о взыскании алиментов с Максимовой Елены Павловны в пользу Журавлева Дмитрия Станиславовича на содержание несовершеннолетнего ребенка – сына Андрея, 11.01.2009 года рождения, в размере ¼ всех видов заработка, иного дохода, ежемесячно, начиная с 23.10.2015 года, до совершеннолетия ребенка.

ПЗ-17. Восстановить пропущенный процессуальный срок. Мировой судья судебного участка № 1 Тракторозаводского района города Челябинска вынес судебный приказ № 2-123/2015 от 23.10.2015 года о взыскании алиментов с Максимовой Елены Павловны в пользу Журавлева Дмитрия Станиславовича на содержание несовершеннолетнего ребенка – сына Андрея, 11.01.2009 года рождения, в размере ¼ всех видов заработка, иного дохода, ежемесячно, начиная с 23.10.2015 года, до совершеннолетия ребенка. Судебный приказ получен по почте Максимовой Е.П. 15.11.2015 года. Уважительные причины модулировать самостоятельно.

ПЗ-18. Произвести расчет государственной пошлины. Исковое заявление о взыскании 13500 рублей.

ПЗ-19. Произвести расчет государственной пошлины. Исковое заявление о взыскании 20 000 000 рублей.

ПЗ-20. Составить письменное ходатайство о возмещении расходов на оказание услуг представителя. 19.09.2015 года заключен договор поручения между истцом Ивановым Иваном Ивановичем по гражданскому делу о взыскании задолженности с ответчика Сидорова Петра Петровича в размере 100 000 рублей. Представителем истца по доверенности является Умникова Елена Константиновна. Истец произвел предоплату представителя за оказание юридических услуг в размере 10 000 рублей, о чем имеется расписка

ПЗ-21. Произвести расчет государственной пошлины. Условия задания: Иванов инвалид 1 группы обратился в Тракторозаводской районный суд города Челябинска с исковым заявлением о взыскании с ООО «Звездочка» ущерба причиненного продажей ему не качественного товара в размере 100 000 рублей.

ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Практические задания

ПЗ1

А) Построить в MicrosoftExcel трехмерные изображения поверхностей: гиперболический параболоид.

Название поверхности	Функция
гиперболический параболоид	Z= X2-Y2

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	**Построение трехмерного изображения гиперболического параболоида**													
2	**Y\X**	-3	-2,5	-2	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
3	**-3**													
4	**-2,5**													
5	**-2**													
6	**-1,5**													
7	**-1**													
8	**-0,5**													
9	**0**													
10	**0,5**													
11	**1**													
12	**1,5**													
13	**2**													
14	**2,5**													
15	**3**													
16														

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС Консультант Плюс, применяемые для её решения.

Задача: Выясните, нужно ли вносить изменения в документы о командировке, если необходимо продлить её срок.

В примере иллюстрируется использование «Путеводителя по кадровым вопросам», а также применение Быстрого поиска.

ПЗ2

А) Найти ответы на вопросы, используя поисковый сервер Rambler (http://www.rambler.ru) или Yandex (http://www.yandex.ru). Указать адрес источника информации.

1) Когда и где проходило первое заседание международного суда? Кто или что являлось причиной его заседания?

2) Где и когда проводилась последнее заседание Всероссийского суда? Каков состав?

Б) Используя программу MSEXCEL, произведите расчёт заработной платы сотрудников салона, оформив таблицу по образцу:

E30 f_x

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Ведомость начисления заработной платы							
2		за ..... 20..... год						
3	табельный номер	Фамилия И. О.	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Всего начислено (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)	
4				27%		13%		
5	200	Петров И. П,	4500,00					
6	201	Иванова И. Г.	4850,00					
7		Степанов А. Ш.	5200,00					
8		Шорохов С.М.	5550,00					
9		Галкин В.Ж.	5900,00					
10		Портнов М. Т.	6250,00					
11		Орлова Н.Н.	6600,00					
12		Степкина А. В.	6950,00					
13		Жарова В. А.	7300,00					
14		Стольникова О. Д.	7650,00					
15		Дрынкина С. С.	8000,00					
16		Шпаро Н. Г.	8350,00					
17		Шашкин Р. Н.	8700,00					
18		Стелков Р. Х.	9050,00					
19		Всего:	94850,00					
20								
21		Максимальный доход:						
22		Минимальный доход:						
23		Средний доход:						
24								
25								

ПЗ3

А) Создайте визитку, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord, подобрать фон и обработать картинки. Размер визитки 10х5,5.Используя ресурсы Интернет подобрать картинки для визитки.

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС Консультант Плюс, применяемые для её решения.

Стороны намерены заключить договор поставки крупной партии напитков. Покупатель заинтересован в том, чтобы успеть реализовать продукцию до истечения срока годности. Поэтому он требует включить в договор условие о том, что срок годности поставляемого товара должен быть не менее 6 месяцев. Выясните, как согласовать условие о сроке годности поставляемого товара.

В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска, поиск кодекса, изучение связей к документу, использование «Путеводителя по договорной работе», переход по ссылкам.

ПЗ4

А) Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord.

Страхование имущества жителей города Урюпинска

№ п/п	Код клиента	Фамилия, имя, отчество клиента	Наименование имущества	Дата начала страховки	Дата окончания страховки (руб.)	Страховая сумма	Сумма месячного взноса в (руб.)
Домовладения							
1	П-12	Петров В.Г.	Домовладение	01.01.2000	31.12.2010	80000	667
2	Р-34	Романова К.О.				20000	84
3	В-80	Волкова Е.И.				90000	750
Загородные дачи							
4	Г-1	Горин В.В.	Загородная дача	01.01.2000	31.12.2010	35000	583
5	К-6	Котиков Н.Н.				30000	313
6	П-6	Петрова Е.Н.				45000	375
7	Я-45	Яшкина С.С.				20000	84
Автомобили							
8	С-6	Сергеева М.А.	а/м Жигули	01.01.2003	31.12.2004	12000	667
9	П-13	Попов Г.Н.	а/м Ока	01.01.2003	31.12.2004	3000	250
10	И-18	Иванова С.П.	а/м Москвич	31.11.2003	30.11.2004	8500	490
11	У-12	Уваров С.А.	а/м Волга	31.11.2003	30.11.2004	20000	800

Б) Создайте визитку о предоставляемых услугах юридической помощи, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord, подобрать фон и обработать картинки. Размер визитки 12х6.Используя ресурсы Интернет подобрать картинки для визитки.

П35

А) Создайте схему классификации договоров по их содержанию по образцу, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord, подобрать фон и обработать картинки. Размер визитки 12х6.Используя ресурсы Интернет подобрать картинки для визитки.

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Найдите документ, принятый в первом квартале 2011 г., которым устанавливается коэффициент индексации социальной пенсии.

В примере иллюстрируется поиск с использованием полей «Текст документа» и «Дата».

П36

А) Составьте и отформатируйте заявление по образцу, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord.Используя ресурсы Интернет подобрать картинки для бланка заявления.

www.proekt-007.ru

В Межрайонную инспекцию Федеральной
налоговой службы № 23 по Ростовской области
344029, г. Ростов-на-Дону, пр. Сельмаш, 90/17 "а"

от Соколовой Наталья Александровны
344019, г. Ростов-на-Дону, ул.Закрутькина 20, кв.3
Телефон: 244-36-73

ЗАЯВЛЕНИЕ
о возврате излишне уплаченной государственной пошлины

15 января 2014 года мною в Первомайский районный суд г. Ростова-на-Дону было подано исковое заявление о разделе имущества, нажитого в период моего брака с гражданином Соколовым Алексеем Ивановичем. Цена иска составляла 250000 (двести пятьдесят тысяч) рублей. В соответствии с действующим законодательством, при подаче указанного иска о разделе имущества, я уплатила государственную пошлину в размере 5700 (пять тысяч семьсот) рублей.

В период подготовки дела к слушанию, до начала рассмотрения дела по существу ответчик добровольно выполнил все мои требования о разделе нашего общего имущества. В связи с тем, что у меня не осталось каких-либо претензий к ответчику, я отказалась в судебном заседании от всех своих исковых требований. Мой отказ был принят судом и 25 февраля 2014 года, судьи Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону – Дроздов Н.И. в соответствии со ст. 220 Гражданского процессуального кодекса РФ вынес определение о прекращении производства по вышеуказанному гражданскому делу.

В соответствии со ст. 93 Гражданского процессуального кодекса РФ и ст. 333.40 Налогового кодекса РФ, в случае прекращения производства по делу или оставления заявления без рассмотрения судом общей юрисдикции, уплаченная государственная пошлина подлежит возврату полностью.

На основании вышеизложенного, в соответствии со статьей 333.40 Налогового кодекса РФ

ПРОШУ:

Произвести возврат излишне уплаченной мною государственной пошлины в размере 5700 (пять тысяч семьсот) рублей, путем перечисления указанной денежной суммы на мой расчетный банковский счет.

Реквизиты для платежа:

Получатель – Соколова Наталья Александровна

Р/с _____, в _____(наименование банка)_____

К/с _____, в ГРКЦ ГУ ЦБ России по Ростовской области, БИК _____

Приложение:

- квитанция об уплате государственной пошлины, в размере 5700 рублей;
- копия определения судьи Первомайского районного суда от 25.02.2014г.

14 марта 2014 года _____ (Соколова Н.А.)

Б)Создать и заполнить таблицу по образцу:

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	ИТОГО	
Оклад	5 000р.	5 500р.	6 000р.	6 000р.	5 500р.	7 000р.	1 000р.	1 000р.	6 000р.	6 000р.	6 000р.	8 000р.	Оклад	Сумма премии
% премии	10%	5%	5%	2%	5%	300%	1%	1%	2%	1%	2%	13%		
Премия														

При выполнении работы необходимо соблюдать алгоритм:
- запустить табличный редактор MSExcel;
- заполнить таблицу по образцу;
- расставить форматы данных;
- в строке «Премия» подсчитать премии по каждому месяцу в рублях;
- в столбце «Оклад» посчитать сумму оклада;
- в столбце «Сумма премии» посчитать сумму премий в рублях.

ПЗ7

А) Составьте и отформатируйте уведомление по образцу, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord.

г.Ростов-на-Дону, пер.Газетный, д.51, кв.5

от Иванова Владимира Ивановича
г.Ростов-на-Дону, ул.Социалистическая 25, кв.33
Телефон: 223-32-23

УВЕДОМЛЕНИЕ
о намерении продать долю квартиры

Уважаемый г-н Петров Александр Петрович!

Я являюсь собственником 1/2 доли, в праве общей долевой собственности на жилую квартиру № 12 (двенадцать), в литере "А", находящуюся по адресу: город Ростов-на-Дону, улица Красноармейская, дом № 58 (пятьдесят восемь) и имеющую кадастровый номер 61:55:0021543:12:4/9.

Вышеуказанная жилая квартира состоит из одной жилой комнаты, кухни, ванной комнаты, туалета и коридора, общей площадью 29,5 (двадцать девять целых и пять десятых) кв. м., в т.ч. жилой площадью 17,4 (семнадцать целых и четыре десятых) кв.м., расположена на четвертом этаже девятиэтажного панельного жилого дома (имеется балкон).

В настоящее время я имею намерение продать принадлежащую мне долю вышеуказанной квартиры за 1850000 (один миллион восемьсот пятьдесят тысяч) рублей.

В соответствии со ст. 250 Гражданского кодекса РФ, Вы, как участник общей долевой собственности на вышеуказанную жилую квартиру, имеете преимущественное право покупки продаваемой мною 1/2 доли квартиры по вышеуказанной цене.

Прошу Вас в течение месяца с момента получения настоящего уведомления воспользоваться своим преимущественным правом покупки отчуждаемой мною 1/2 доли квартиры, либо отказаться от своего права в письменной форме.

10 января 2015 года _____ (Иванов В.И.)
(подпись)

Б) Используя возможности программы MicrosoftExcel, подготовьте таблицу для расчета ваших еженедельных трат на поездки в городском транспорте. В соответствующие ячейки введите число поездок на каждом виде транспорта в определенный день недели. В отдельную ячейку введите стоимость одной поездки на текущий момент. Готовую таблицу сохраните на листе под именем ТРАНСПОРТ.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Метро							
Автобус							
Трамвай							
Троллейбус							
Итого за день							

Стоимость 1й поездки в метро	28,00р.
Стоимость 1й поездки на наземном транспорте	25,00р.

Всего за неделю	

ПЗ8

А) Используя возможности программы MicrosoftExcel, оформите таблицу для расчета прибыли от производства товаров. Цена единицы продукции на 35% больше себестоимости. Постройте диаграмму, отражающую величину полученной прибыли. Готовую таблицу сохраните на листе под именем ПРИБЫЛЬ.

Прибыль от производства товаров						
№	Наименование товара	Себестоимость единицы продукции	Цена единицы продукции	Количество (шт.)	Прибыть от единицы продукции	Общая прибыль
1	"Аленка"	23,00р.		1250		
2	"Вернисаж"	25,50р.		900		
3	"Детский"	22,75р.		750		
4	"Летний сад"	26,00р.		500		
5	"Маэстро"	30,75р.		1500		
6	"Санкт-Петербург"	27,50р.		2250		
7	"Тройка"	27,75р.		900		

Подсказки:

Цена = Себестоимость * 121%

Прибыль от 1 шт. = Цена - Себестоимость

Общая прибыль = Прибыль от 1 шт. * Количество

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Найдите федеральный закон об электронной подписи, принятый в 2011 году.

В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска или поиск с использованием полей «Дата» и «Название документа».

ПЗ9

А) Найдите в Интернет два закона РФ, регулирующие деятельность в области информационных технологий. Сохраните каждый из них в отдельном текстовом файле под названиями “sow1” и “sow2”. Создайте в собственной папкепапкуЗачёт и поместите файлы в нее. Используя архиватор, установленный на компьютере создайте архив с расширением .ziрои проверьте содержимое на вирусы.

Б) Выполните поиск кодексов в системе Консультант ПЛЮС

Работник, являющийся студентом вуза, предупрежден о предстоящем увольнении по сокращению штата. Выясните, имеет ли он в соответствии с Трудовым кодексом преимущественное право остаться на работе.

ПЗ10

А) Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в MicrosoftWord.

1) Создайте в текстовом редакторeWord документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;

б) абзацный отступ 0 см;

в) для заголовка: по центру, Arial, 14, полужирный;

для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;

для второго абзаца: по правому краю, TimesNewRoman, 12, курсив;

для третьего абзаца: по ширине, ComicSans, 13, подчеркнутый;

для четвертого абзаца: по центру, TimesNewRoman, 12, полужирный, курсив.

2) Сохраните данный текстовый документ под именем задание 2.doc в папке Зачёт.

Принтеры

Для вывода документа на бумагу к компьютеру подключается печатающее устройство – принтер. Существуют различные типы принтеров.

Матричный принтер печатает с помощью металлических иголок, которые прижимают к бумаге красящую ленту.

Струйный принтер наносит буквы на бумагу, распыляя над ней капли жидких чернил. С его помощью создаются не только черно-белые, но и цветные изображения.

В лазерном принтере для печати символов используется лазерный луч. Это позволяет получать типографское качество печати.

49

Б) Создайте правовой документ, используя правовую базу ГАРАНТ.

Найдите примерную форму договора поручения на продажу товара и сохраните под именем Договор поручения.

П311

А) Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

Создайте и заполните БД MicrosoftAccess по образцу:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

Сформировать запрос, который бы выводил всех «Валентин»

Сформировать запрос, который бы выводил всех женщин.

Б) Создайте правовой документ, используя правовую базу ГАРАНТ.

Найдите исковое заявление о взыскании займа и сохраните его под именем Возврат займа.

ПЗ12

А) В СУБД MicrosoftAccess создать базу данных «Группа» по образцу и для нее построить следующие запросы:

запрос о студентах, вес которых превышает 80 кг.

запрос о студентах, фамилия которых начинается с буквы П.

Сохранить документ с именем Практическое задание.mbdb папке Зачет ФИО(папку создать в своей папке).

	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Вес	Рост
1	Пучков	Евгений	Петрович	12.02.89	83	174
2	Сидорова	Елена	Васильевна	3.04.91	56	170
3	Леонтьев	Евгений	Николаевич	3.09.90	60	154
4	Кочнева	Виктория	Леонидовна	15.10.91	80	182
5	Петров	Николай	Александрович	20.05.90	78	180
6	Мухин	Антон	Николаевич	12.09.89	85	170
7	Назаров	Владимир	Иванович	3.06.90	78	169
8	Иванов	Сергей	Сергеевич	7.09.90	56	150

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Найдите Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

Пример иллюстрирует поиск документа с помощью Быстрого поиска, а также с использованием поля «Номер» Карточки поиска.

ПЗ13

А) Используя возможности программы MicrosoftExcel, создайте документ в электронной таблице по образцу. Выполните расчеты:

Зарплата = Коэффициент з/п*Кол.раб.дней*Ставка директора (при создании формулы использовать относительные и абсолютные ссылки)

Премия = Коэффициент з/п*Премия директора (при создании формулы использовать относительные и абсолютные ссылки)

К выдаче = Зарплата + Премия

Заполнить ячейкуИтого с помощью Автосуммы.

Сохранить документ с именем Практическое задание.xlsx в папке Зачет ФИО.

Ведомость заработной платы							
№ п/п	ФИО	Должность	Коэффициент з/п	Кол. раб. дней	Зарплата	Премия	К выдаче
1	Иванов И.И.	директор	1	23			
2	Петров П.П.	зам. директора	0,8	23			
3	Сидоров С.С.	ст. менеджер	0,64	20			
4	Семенов С.С.	менеджер	0,51	20			
5	Брут Б.Б.	менеджер	0,51	23			
6	Мохов М.М.	мл. менеджмер	0,41	22			
						Итого	
Ставка директора, у.е. в день							
	200						
Премия директора, у.е. в день							
	500						

Б) С помощью интернет-версии «ГАРАНТ-Образование» найдите труды серии «Классика российского правового наследия» по теме «Международные споры». Укажите количество документов в списке: _____ Сохраните список в файл под именем Международные споры.

П314

А) Создать векторное изображение, используя возможности CorelDraw

Б) Выполнить задание:Тема «Потребительская кооперация в России».

Создайте папку Потребительская кооперация в России по следующему пути: Личная папка – Зачёт –Задание №2. Найдите основные нормативные документы по этой теме. Сохраните список под именем НПА в папку Потребительская кооперация в России.

b) Создайте подборку судебных решений по указанной теме. Для этого постройте списки документов, ссылающихся на фрагменты найденных нормативных документов в пункте а, максимально соответствующих теме.

Сохраните список под именем Судебныерешенияв папку Потребительская кооперация в России.

c) Таким же образом подберите статьи к этой теме. Сохраните список под именем Статьив папку Потребительская кооперация в России.

d. Найдите книги из серии «Классика российского правового наследия» по этому вопросу. Сохраните список под именем Классикав папку Потребительская кооперация в России.

П315

А) Используя возможности программы MicrosoftExcel , определите сумму, которую придется заплатить за потребленную электроэнергию. Выполните расчет, введя свои исходные данные (столбцы «Дата» и «Показания счетчика»).

Расход электроэнергии

Месяц	Дата	Показания счетчика кВт/ч	Расход кВт/ч	Сумма р.
	26.12.2014	40582		
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				
Июнь				
Июль				
Август				
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
			ВСЕГОр.	
	Наличиеэлектроплиты			
Цена 1 кВт/ч коп.	ДА	НЕТ		
	42	60		

Б) Используя Бизнес-справки информационно-правового портала ГАРАНТ, найдите, каким был максимальный размер ставки рефинансирования Банка России в 2015 году. (результат выполненного задания сохранить в документе, созданном в текстовом процессоре MSWord, в виде скриншота)

П315

А)Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord.

Поступление в банк получателя

Платежное поручение № _____

"день" месяца 200_ г.

			Сумма
Отправить денег МОУ «Центр образования» г.Урюпинска РНН 600500000393 Банк плательщика Отдел казначейства г.Урюпинска	ИИК 55130054	Код 12	
	БИК 190520022		
Бенефициар Отдел казначейства РНН 600700169247 Банк бенефициара Отдел казначейства г.Урюпинска	ИИК 130889601	Код 12	
	БИК 190520022		
Сумма прописью Два миллиона четыреста семьдесят одна тысяча пятнадцать тенге 00 тиын			

Дата получения товара, оказания услуг "день" месяц 2000 г. Назначение платежа с указанием наименования товара, выполненных работ, оказанных услуг, номеров и даты товарных документов	Код назначения платежа	132
	Код бюджета классификации	263
	Дата валютирования	395

Проведено банком - получателем

"_____" _____ 200_ г.

МП _____ подписи отправителей денег

_____ подписи отправителей

место штампа

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Найдите закон о клиринге и клиринговой деятельности. Выясните, когда документ вступает в силу.

В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска, изучение справки к документу.

П316

А) Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord(автофигуры, панель рисования, объект WordArt), в котором будет разработан логотип юридической фирмы. Используйте для создания логотипа материал из Интернета.

Б) Выполнить работу в информационно-правовой Системе ГАРАНТ, РАЗДЕЛ БИЗНЕС-СПРАВКИ. Создайте папку Бизнес-справки в папке Задание №2.

1.Найдите таблицу Вступление в силу и опубликование правовых актов, подготовленную экспертами компании «Гарант» (в федеральных Бизнес-справках), и ответьте на вопрос: какие средства массовой информации являются официальными источниками опубликования приказов Федерального казначейства?

2.В найденном справочном документе установите закладку под именем Казначейство и сохраните ее в папку Бизнес-справки.

3. Какова была величина минимального размера оплаты труда (МРОТ), применяемого для регулирования оплаты труда в январе 2015 года?

В справочном документе, подготовленном экспертами компании «Гарант», установите закладку под именем МРОТ и сохраните ее в папку Бизнес-справки.

4. Найдите курс доллара США:_____ и евро: _____ на 14 мая 2015 года.

5. В справочном материале: Если вас задержала полиция, подготовленном экспертами компании «Гарант», найдите информацию, в каких случаях сотрудник полиции вправе проверить ваш паспорт. Укажите количество пунктов в описании. Установите закладку под именем Полиция и сохраните ее в папку Бизнес-справки.

ПЗ17

А)Создайте презентацию «Офисный пакет программ MicrosoftOffice». Используйте для создания презентации материал из Интернета.

РАСПИСАНИЕ вступительных испытаний НОУ ВПО «Академия МНЭПУ»
для поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения
по направлениям подготовки на очную и очно-заочную форму обучения (магистратура по профилю диплома бакалавра)

Направление подготовки		Математика (тест)	Обществознание (тест)	История (тест)	География (тест)
Консультация		11 сентября ауд. 506, 17:00	11 сентября ауд. 305 , 17:00	11 сентября ауд. 304 , 17:00	11 сентября ауд. 310, 17.00
Экология и природопользование	Даты вступительных испытаний*				17 сентября ауд. 310, 18:00 Группа № 1
Политология	Даты вступительных испытаний*	-		17 сентября ауд. 304, 18:00 Группа № 2	
Юриспруденция	Даты вступительных испытаний*	-	17 сентября ауд. 305, 18:00 Группа № 3		-
Экономика	Даты вступительных испытаний*	17 сентября ауд. 506 , 18:00 Группа № 4		-	-
Менеджмент	Даты вступительных испытаний*	17 сентября ауд. 506 , 18:00 Группа № 5	-	-	-
Государственное и муниципальное управление	Даты вступительных испытаний*	17 сентября ауд. 506 , 18:00 Группа № 6			
Дата объявления результатов		18 сентября ауд. 506, 18:00	18 сентября ауд. 305, 18:00	18 сентября ауд. 304, 18:00	18 сентября ауд. 310, 18:00
Резервный день (ауд.)*		19 сентября ауд. 506, 18:00	19 сентября ауд. 305, 18:00	19 сентября ауд. 304, 18:00	19 сентября ауд. 310, 18:00
Апелляция		20 сентября ауд. 506, 18:00	20 сентября ауд. 305, 18:00	20 сентября ауд. 304, 18:00	20 сентября ауд. 310, 18:00

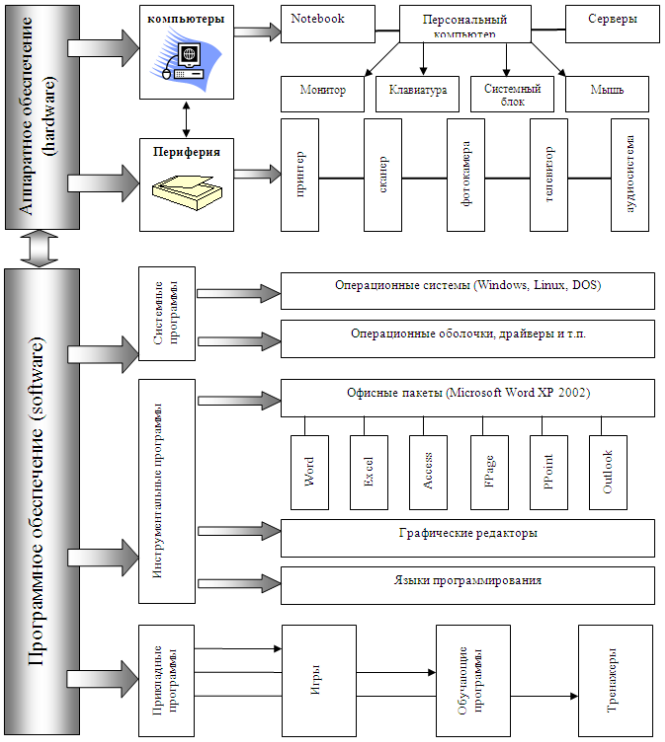
* для лиц, не явившихся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально

Б)

Создайте документ по правоохранительной деятельности (по образцу) – Расписание вступительных испытаний, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord работа с таблицами.

ПЗ18

А) Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord.



Б) Используя Интернет-ресурсы по законодательству, ответьте на следующие вопросы:

С какого возраста допускается заключение трудового договора?

Найдите определение термина «трудовой договор» в Толковом словаре. Выпишите перевод термина наанглийский язык.

Ответы сохраните в текстовом документе MSWord(в виде картинок с результатом поиска), следующим образом: Личная папка - папка Зачет – Задание№2.

П319

А) Создайте рекламную презентацию по своей специальности. Используйте для этого ресурсы Интернет.

Б) Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord(автофигуры, панель рисования, объект WordArt), в котором будет разработан логотип юридической фирмы. Используйте для создания логотипа материал из Интернета.

П320

А) Создайте презентацию: «Наука юриспруденция». Материал: Интернет ресурсы. Не менее 7 слайдов.

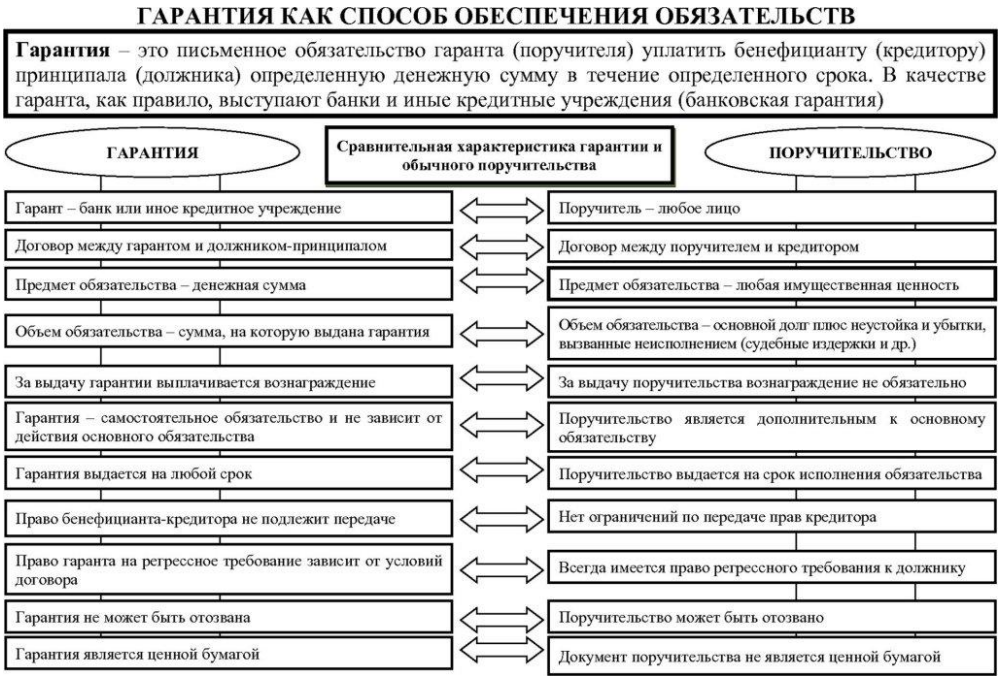
Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Определите норму рабочего времени (в часах) на 2013 год в целом при 40-часовой рабочей неделе.

Пример иллюстрирует поиск справочной информации.

П321

А) Создайте документ по правоохранительной деятельности (по образцу) – СхемаГарантия как способ обеспечения обязательств, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord, работа с автофигурами.



Б) Выполните следующие действия:

Откройте программу Enternet Explorer.

Загрузите страницу электронного словаря Promt– www.ver-dict.ru.

Из раскрывающегося списка выберите Русско-английский словарь.

В текстовое поле Слово для перевода: введите слово, которое Вам нужно перевести.

Нажмите на кнопку Найти.

Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Русско-Английский
Закон	
Презумция	
Адвокат	
Защита	
Законодательство	

Защита	
Подсудимый	

ПЗ22

А) Создайте документ по правоохранительной деятельности (по образцу) – Схема системы принципов гражданского права, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord, работа с автофигурами.

Б) Используя систему Поиск в правовой базе ГАРАНТ, ответьте на вопрос и выполните задание:

Можно ли получить утерянное водительское удостоверение без сдачи экзамена?Укажите название закона и номер статьи.

ПЗ23

А) Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord при работе с автофигурами и графическими объектами, в котором будет оформлена обложка книги по образцу.

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС Консультант Плюс, применяемые для её решения.

Студент М. направлен в организацию для прохождения практики. Ему надо заключить трудовой договор. Найдем в Трудовом кодексе РФ перечень обязательных условий трудового договора.(Результат сохранить в текстовом документе в виде картинки)

П324

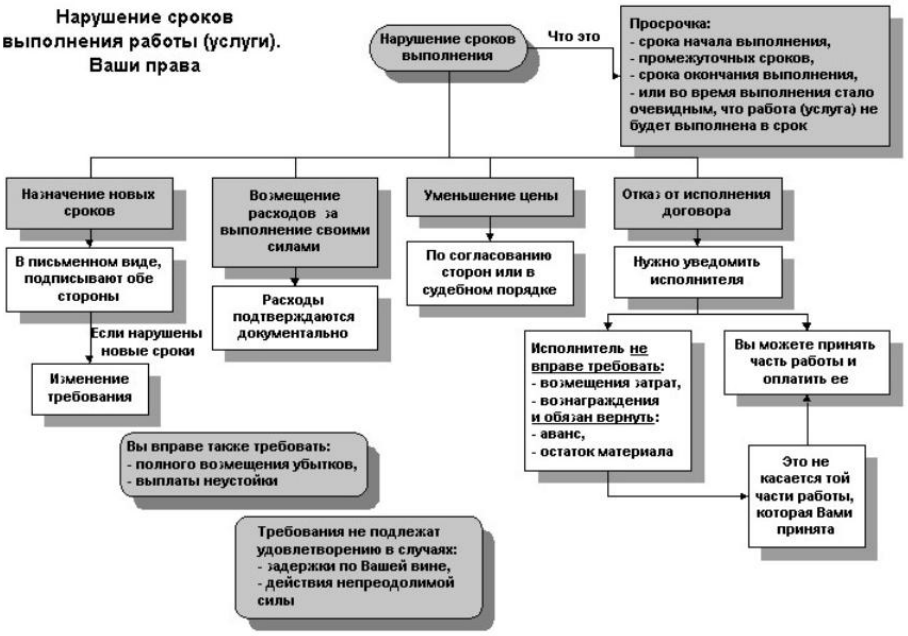
А) Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord при работе с автофигурами и графическими объектами, в котором будет оформлена обложка книги по образцу. Для создания, подбор материала осуществлять с помощью Интернет ресурсов.

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС Консультант Плюс, применяемые для её решения.

Найдите СанПиН к организации работы с копировально-множительной техникой.(Результат сохранить в текстовом документе в виде картинки)

П325

А) Создайте документ по правоохранительной деятельности (по образцу) – Схема Нарушения сроков выполнения, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord работа с автофигурами.



Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения. Выясните, можно ли получить социальный налоговый вычет по расходам на лечение, если отсутствует рецепт на покупку лекарства, выданный врачом. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос. (Результат сохранить в текстовом документе в виде картинки)

ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

Вопросы:

1. Как вы думаете, важная ли дисциплина «Документационное обеспечение управления» для вашей специальности?

2. Какие виды управленческих документов вы знаете?

3. Какие обязательные реквизиты вы знаете?

Тестовые задания

1. Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях и т.п.:

А) объяснительная записка

В) докладная записка

С) акт

D) протокол

2. Деловые письма обычно заканчивают фразами:

A) в соответствии с Вашей просьбой …
B) с уважением …
C) нами рассмотрены Ваши предложения …
D) в связи …

3. Если Вам необходимо предъявить претензии партнёру, Вы составите
A) договорное письмо
B) информационное письмо
C) сопроводительное письмо
D) письмо-претензию

4. Если Вам необходимо пригласить организацию или должностное лицо на совещание, встречу, Вы составите
A) письмо-приглашение
B) сопроводительное письмо
C) письмо-подтверждение
D) договорное письмо

5. Если Вам необходимо сообщить о проведении мероприятия, Вы составите
A) сопроводительное письмо
B) письмо-подтверждение
C) договорное письмо
D) информационное письмо

6. Если Вам необходимо составить письмо, информирующее адресата о направлении к нему присылаемых документов, Вы составите
A) сопроводительное письмо
B) письмо-уведомление
C) письмо-подтверждение
D) договорное письмо

7. Если распорядительная часть текста начинается словами “обязываю”, то это
A) приказ
B) заявление
C) распоряжение
D) указание

8. Если распорядительная часть текста начинается словами “предлагаю”, то это
A) приказ
B) распоряжение
C) инструкция
D) указание

9. Информационно-справочный документ, составляющийся группой лиц для подтверждения установленных фактов – это
A) докладная записка
B) акт
C) протокол
D) объяснительная записка

10. Назовите документ, не входящий в группу распорядительных документов

А) структура и штатная численность

В) указание

С) приказ

Теоретические вопросы для устного опроса

Смысл понятия «документ», «документоведение», «документационное обеспечение управления».

ГОСТы на организационно - распорядительную документацию. Требования к оформлению документов.

Классификация организационно – распорядительной документации: организационные документы, распорядительные, справочно – информационные, служебные письма Производственный травматизм, меры предупреждения.

Организационные документы: устав, положение, договор учредителей, правила внутреннего трудового распорядка.

Правила оформления приказов, протоколов, служебных записок, справок

Что такое язык и стиль деловой корреспонденции

Как оформляется ответ на запрос?

Контроль исполнения документов

Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов.

Система автоматизированного контроля исполнения документов (АСКИД).

Учёт количеств документов

Организация и техника контроля исполнения.

Единство требований к хранению документации в делопроизводстве и архиве.

Отправка исходящих документов

Инструкция по документационному обеспечению управления.

Электронная квалифицированная подпись

Темы рефератов

Носители, применяемые при создании документов, и требования к их оформлению

Функции сотрудников службы ДОУ

Виды и назначение справочно-информационных документов

Виды и назначение организационных документов

История появления бланков

Реквизиты ОРД

Примерные практические задания

Задание 1. Изучите раздел 4 «Реквизиты документа» ГОСТ Р 7.0.97–2016.

2. Используя ГОСТ Р 7.0.97–2016, заполните таблицу:

Реквизиты, придающие юридическую силу документу		Реквизиты, связанные с движением документов в организации	
Номер реквизита	Название	Номер реквизита	Название

	реквизита		реквизита

3. Внимательно изучите раздел 5 «Оформление реквизитов документов» ГОСТ Р 7.0.97–2016.

4. Выполните задания, в случае необходимости добавьте недостающую информацию:

4.1. Используя положения Федерального конституционного закона «О Государственном гербе Российской Федерации» от 21.12.2000 г. № 2-ФКЗ, укажите, какие органы управления имеют право использовать на бланках своих документов изображения Государственного герба. Какие варианты изображения Государственного герба установлены в законе?

4.2. На листе бумаги формата А4 укажите точное месторасположение эмблемы или товарного знака организации.

4.3. Используя «Общероссийский классификатор управленческой документации», определите код формы следующих документов:

приказ о создании организации;

устав;

учредительный договор;

приказ о распределении обязанностей между руководством организации;

заявление об увольнении.

4.4. Правильно оформите реквизиты «Наименование организации – автора документа», «Наименование структурного подразделения – автора документа», «Наименование должности лица – автора документа», используя следующие данные:

а) директор ВНИИДАД, Росархив	б) замдиректор, бухгалтер ОАО «Ромашка»	в) директор Института экономики, Уральский педагогический университет

4.5. Оформите гриф ограничения доступа к документу, содержащему коммерческую тайну / служебную тайну / конфиденциальную информацию, документ должен быть составлен в трех экземплярах.

4.6. Оформите несколько видов реквизита «Адресат». Документ адресуется:

организации;

структурному подразделению организации;

должностному лицу организации;

физическому лицу.

4.7. Составьте и правильно оформите реквизит «Гриф утверждения документа». Документ утвержден:

должностным лицом:

генеральным директором АО «Ромашка» С. А. Васильковым;

директором Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» Прохоровой О.Б.;

изданием распорядительного документа:

приказом директора ПАО «Сбертрест» от 05.09.2020 г. № 37;

приказом Министерства науки и высшего образования РФ от18.10.2020г. № 145;

решением коллегиального органа:

– решением совета директоров;

– решением ученого совета образовательной организации.

4.8. Укажите, что является заголовком:

должностная инструкция делопроизводителя;

устав общества с ограниченной ответственностью «Стройинвестпром»;

приказ о приеме на работу;

заявление об увольнении;

график отпусков;

акт об уничтожении документов с истекшим сроком хранения.

4.9. Оформите несколько видов реквизита «Отметка о приложении»:

приложение названо в тексте;

приложение не названо в тексте;

приложений в документе несколько;

приложение _____сброшюровано;

документ, являющийся приложением, имеет приложения с самостоятельной нумерацией страниц;

приложением является обособленный электронный носитель (компакт-диск, USB-флеш-накопитель).

4.10. Составьте и оформите внешнее согласование документа:

с ректором Южно-Уральского государственного университета Александром Леонидовичем Шестаков;

протоколом заседания Правления страховой компании «Карета» от 21.09.2020 г. № 10;

с директором ГБОУ «Политехнический техникум» и директором ГАПОУ «Свердловский педагогический колледж».

4.11 Составьте и оформите внутреннее согласование документа:

с начальником юридического отдела Н. С. Синицыным;

главным бухгалтером организации И. П. Петровой;

с начальником планового отдела И. С. Ивановой и заместителем руководителя по общим вопросам Г. С. Сидоровой.

4.12 Оформите несколько видов подписей:

подпись директора АО «Ромашка» на фирменном бланке;

подпись директора АО «Ромашка» на документе, оформленном не на бланке;

подписи директора и главного бухгалтера АО «Ромашка»;

подписи заместителей директора по основной деятельности и финансовым вопросам;

подписи директора АО «Ромашка» и директора АО «Василек»;

подпись документа, составленного комиссией по списанию материальных ценностей;

подписьисполняющегообязанности генеральногодиректора АО «Ромашка».

4.13 Выделите информационные элементы «Отметки об электронной подписи»:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
DIRECTUM VSMPO ИД: 6019413 Версия: 2

Распечатал: _____ 25.11.2016
Тарасов Михаил Викторович

[redacted]
Дата подписи: 25.11.2016 12:16:26
Сертификат: [redacted]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 107115907886917328010848942387642132461
Владелец: МИ ФНС России по ЦОД
Действителен: с 12.02.2019 до 12.02.2020

4.14 Составьте и правильно оформите следующие реквизиты
«Отметка об исполнителе»;
«Отметка о заверении копии документа»;
«Отметка о поступлении документа»;
«Резолюция»;
«Отметка о контроле»;
«Отметка о направлении документа в дело».

4. 15.Найдите и исправьте ошибки в оформлении реквизитов:

А. П. Кремлевой Директору МпКИСтиС ЮУрГУ	ОАО «Крестраж» Генеральному директо- ру ОАО «Крестраж» Принцеву Г. В.	Сидоровой М. Б. 620100, Екатеринбург, Ул. Восточная, 256, кв. 5

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ № 7 А. Г. Панкратова _____ 2.02.2018	УТВЕРЖДАЮ Директор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» А.Л. Шестаков 10.3.2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ директора АО «Василек» От 07.02.21. № 67

СОГЛАСОВАНО Главный бухгалтер Ковалевская Е. Н. 05.09.2020 г.	СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания Ученого совета университета от 28.10.21 № 4 а /486	Замначальника по основной деятельности: Г. С. Ларионов 08.07.21
Юрисконсульт: Замечания прилагаются Н. В. Гоголевский	Замечания к проекту прилагаются на отдельном листке 15.08.2020	Решение ученого совета университета, 23.11.2020, № 13/85. Ректор И. И. Иванов
Вениаминов Иван Петрович Тел. (343) 92–01–43	Исполнитель: замдиректора 132–18–13 Отдел маркетинга	Отправлен факс В дело № 01–01–03 П. С. Егоров
КОПИЯ ВЕРНА: Инспектор по кадрам _____ О. А. Толстова	Приложение № 2 К приказу директора института от 15.11.21. № 01–01–07	Ответпослан 18.10.2020 В дело № 10–11–15 19.10.2018

4.15 Какие реквизиты названы неверно? Напишите правильное название реквизита в соответствии с ГОСТР7.0.97–2016.

Название реквизита	Правильное название реквизита
Контроль	
Порядковый номер документа	
Приложение	
Виза согласования документа	
Фамилия и номер создателя документа	
Электронная подпись автора документа	
Гриф дл яслужебного пользования документа	
Номер налогоплательщика	
Местоиздания документа	
Прописными буквами УТВЕРЖДАЮ, должность, подпись, расшифровка, дата	
Эмблема организации	
Отметка о поступлении документа в организацию	
Заголовок к тексту документа	

4.16. Назовите реквизиты, которые использованы при оформлении приказа:

Акционерное общество «Тюльпан» (АО «Тюльпан»)

15.10.2020 №215-п

г. Челябинск

Об утверждении регламента

В целях совершенствования организации работы по информационному обслуживанию пользователей

ПРИКАЗЫВАЮ:

Ввести в действие новый Регламент информационного обслуживания пользователей № 12от15.01.2020 г.

Признать утратившим силу Регламент обслуживания № 412 от 10.01.2010г.

Начальнику отдела маркетинга И.И. Иванову создать план действий, позволяющий повысить уровень продаж до 25.01.2018г.

Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по общим вопросам И.М.Драгунскую.

Приложение: на 3л. в 1 экз.

Директор Лихачева Е.А. Лихачев

Вера Павловна Краева
8(341)123–45–67

2. Разрешает ли ГОСТР 7.0.97–2016 создавать документы в электронной форме?

а)да;

б)нет;

в)да, но приусловии, что документ создан еще и на бумажном носителе.

3. Нумерация страниц проставляется:

а) посередине верхнего края поля документа;

б) посередине нижнего края поля документа;

в)в левой части верхнего поля документа;

г)в левой части нижнего поля документа;

4. Размер шрифта текста документа должен быть:

а)только14;

б)только12;

в)12или14;

г)12,13,14.

Задание 2. В компьютерной программе «1С: Бухгалтерия 8.3 (ред.3,0)» Составить приказ об утверждении учетной политики предприятия ООО «КЕДР-М» на 2022 год.

Исходные данные:

Оценка материально-производственных запасов производится по средней себестоимости.

Учет ведется по подразделениям.

Расходы, собираемые на счете 26 «Общехозяйственные расходы» по статьям расходов для целей бухгалтерского и налогового учета «Амортизация», «Материальные расходы», «Оплата труда», «Взносы в ФСС от НС», «Страховые взносы», «Прочие затраты», в бухгалтерском учете распределяются пропорционально плановой себестоимости продукции.

Приказ об утверждении учетной политики должен быть подписан руководителем.

Задание 3. 1. Оформите табель учета рабочего времени за март 2020 г. согласно ТК РФ.

2. Рассчитайте заработную плату работнику за март 2020 г. и заполните расчетно-платежную ведомость.

Инструкция

1. Номер варианта задания определяется в соответствии со списочным составом учебной группы (таблица).

2. Табель заполняется в документе формата Excel

3. Расчет заработной платы должен быть представлен в расчетно-платежной ведомости.

Вариант 1

Предприятие: ООО «Кафе Ромашка».

Работник: Петров Иван Васильевич, должность – повар, табельный номер – 22.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Работник отработал в ночное время 3 дня;

Работа в праздничные дни 1 день;

Был в командировке 2 дня;

Отсутствие на рабочем месте в течение 2 дней по неуважительной причине;

Шестидневная рабочая неделя, 8 часовой рабочий день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 25000 руб., премия – 30%, НДФЛ – 13%.

Вариант 2

Предприятие: ООО «Кафе Минутка».

Работник: Сидров Константин Васильевич, должность – кондитер, табельный номер 33.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя, 6-ти часовой рабочий день;

Работа в праздничные дни – 5 дней;

Работа в ночное время – 3 дня;

Неполный рабочий день по инициативе работодателя (сокращение рабочего дня на 50%);

Служебная командировка – 1 день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 2700 руб., премия – 20%, НДФЛ – 13%.

Вариант 3

Предприятие: ООО «Кафетерий».

Работник: Симакова Сима Семеновна, должность – кондитер, табельный номер – 26.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Работа посменная, 2 дня через 2 дня;

Количество рабочих часов в день – 10 ч;

Работа в праздничные дни – 1 день;

Отсутствие на рабочем месте в течение 2 дней по неуважительной причине;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 17000 руб., премия – 40%, НДФЛ – 13%.

Вариант 4

Предприятие: ООО «Кафе Детское».

Работник: Иванина Юлия Ивановна, должность – кондитер, табельный номер – 5

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Работник отработал в ночное время 3 дня;

Работа в праздничные дни 1 день;

Был в командировке 2 дня;

Отсутствие на рабочем месте в течение 2 дней по неуважительной причине;

Шестидневная рабочая неделя, 8 часовой рабочий день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 15000 руб., премия – 50%, НДФЛ – 13%.

Вариант 5

Предприятие: ООО «Столовая студенческая».

Работник: Шершнев Петр Сергеевич, должность – заведующий производством, табельный номер – 2.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя, 6-ти часовой рабочий день;

Работа в праздничные дни – 5 дней;

Работа в ночное время – 3 дня;

Неполный рабочий день по инициативе работодателя (сокращение рабочего дня на 50%);

Служебная командировка – 1 день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 45000 руб., премия – 30%, НДФЛ – 13%.

Вариант 6

Предприятие: ООО «Кафе мороженное»

Работник: Комарова Ольга Петровна, должность – повар, табельный номер – 12.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Работа посменная, 2 дня через 2 дня;

Количество рабочих часов в день – 10 ч;

Работа в праздничные дни – 1 день;

Отсутствие на рабочем месте в течение 2 дней по неуважительной причине;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 25000 руб., премия – 30%, НДФЛ – 13%.

Вариант 7

Предприятие: ООО «Кафе Мороженное»

Работник: Ермилова Валентина Петровна, должность – кондитер, табельный номер – 14.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Работник отработал в ночное время 3 дня;

Работа в праздничные дни 1 день;

Был в командировке 2 дня;

Отсутствие на рабочем месте в течение 2 дней по неуважительной причине;

Шестидневная рабочая неделя, 8 часовой рабочий день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 25000 руб., премия – 35%, НДФЛ – 13%.

Вариант 8

Предприятие: ООО «Пирожковая»

Работник: Ильина Инна Ивановна, должность – повар-кондитер, табельный номер – 28.

а) Оформите табель учёта рабочего времени

Исходные данные

Работник отработал в ночное время 2 дня;

Работа в праздничные дни 2 дня;

Был в командировке 5 дней;

Отсутствие на рабочем месте в течение 1 дня по неуважительной причине;

Шестидневная рабочая неделя, 8 часовой рабочий день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 28000 руб., премия – 25%, НДФЛ – 13%.

Вариант 9

Предприятие: ООО «Советская столовая»

Работник: Прохоров Прохор Иванович, должность – повар, табельный номер – 12.

а) Оформите табель учёта рабочего времени

Исходные данные

Работник отработал в ночное время 4 дня;

Работа в праздничные дни 1 день;

Был в командировке 3 дней;

Шестидневная рабочая неделя, 8 часовой рабочий день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 29000 руб., премия – 10%, НДФЛ – 13%.

Вариант 10

Предприятие: ООО «Кафе Минутка»

Работник: Прохоров Иван Сергеевич, должность – кондитер, табельный номер – 19.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя, 6-ти часовой рабочий день;

Работа в выходные дни – 3 дня;

Работа в ночное время – 2 дня;

Служебная командировка – 6 дней;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 22000 руб., премия – 30%, НДФЛ – 13%.

Деловая игра «Создай свое предприятие»

Этапы игры и методические указания по их проведению.

Параллельно с изучением теоретических основ документационного обеспечения управления в игре отрабатываются технические процедуры прохождения документа на разных инстанциях, с момента принятия решения о подготовке до подписания (утверждения), регистрации и отправки адресату Кроме того, игра дает возможность участникам прочувствовать и осознать остроту и важность проблемы взаимодействия исполнителей и соисполнителей документов, различных служб и структурных подразделений, возникающих в игре, отработать коммуникативные навыки, профессионально-значимые для будущего бухгалтера.

Первый этап деловой игры (вводная инструкция).Студентам сообщается, что в учебной группе будет действовать несколько условных предприятий. Под руководством преподавателя из состава студентов формируются условные коллективы (3-5 студентов в каждом коллективе), преподаватель жеребьевкой определяет для каждого условного предприятия организационно-правовую форму (общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, индивидуальное предприятие) и размер предприятия.

Группам выдается задание. Задание выдается на карточках, по вариантам, в письменной форме.

Этапы деловой игры со второго по шестой проводится по одному алгоритму на практических занятиях. Преподаватель организует операционную игру:

Предлагает студентам занять места в аудитории таким образом, чтобы представители одного условного предприятия находились рядом для последующей совместной работы, затем студентам предлагается приготовить документы, выполненные ими в группах в соответствии заданиями, полученными в письменной форме (задания на карточках в шести вариантах).

Подгруппы с аналогичными организационно-правовыми формами предприятий меняются выполненными заданиями. Необходимо найти ошибки и

неточности в документах, переданных на рецензирование другой подгруппой. Преподаватель объявляет лимит времени на подготовку, затем объясняет, в какой форме группы будут отчитываться за результат работы.

Студенты самостоятельно перераспределяют задания внутри подгруппы, обсуждают документы, назначают ответственного за представление результатов своей деятельности.

По окончании времени на работу каждая группа отчитывается о результатах, рассказывает об аспектах задания, которые не вызывали затруднений и которые выполнить было сложно.

Преподаватель уточняет (в случае необходимости) рецензии студентов, подводит общий итог. Оценивает действия групп.

Работы сдаются на проверку и рецензирование преподавателю. Каждый студент в группе получает две оценки. Первая оценка – за подготовленные документы. Вторая оценка учитывает вклад студента в работу подгруппы на этапе аудиторной работы (вклад оценивается преподавателем в процессе наблюдения за работой подгрупп).

Студенты вносят коррективы в разработанные документы согласно замечаниям других подгрупп и преподавателя. Исправленный вариант подшивается в папку «Дело».

В процессе игры преподаватель комментирует особенности оформления тех или иных документов, демонстрирует с помощью мультимедийного проектора типовые образцы документов, рисует на доске варианты оформления реквизитов, просматривает эскизы документов, выполненные студентами на бумаге от руки, корректирует вместе с исполнителем ошибки и нерациональные графические решения.

По мере распечатки документов и комплектования их в папку преподаватель следит за тем, чтобы все реквизиты, в том числе и на папке «Дело», были расставлены на соответствующих местах, а документы были обязательно завизированы исполнителями и подписаны руководителем предприятия. В случае неудовлетворительной оценки того или иного документа преподаватель дает группе советы и рекомендации о необходимых исправлениях или перепечатке.

Седьмой этап деловой игры (подведение итогов). Данный этап является заключительным этапом деловой игры, студенты осуществляют защиту своих групповых проектов по созданию предприятия. По результатам игры должна быть сформирована папка с документами и подготовлена презентация для защиты.

Подведение итогов деловой игры проводится в форме обсуждения и передачи на проверку преподавателю полностью законченной работы каждой подгруппы.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ЭТАПА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Вариант 1

Организационно-правовая форма предприятия – ООО;

размер предприятия – малое.

Выбрать название предприятия, определить сферу его деятельности, распределить условные должности в составе предприятия.

Сформировать пакет учредительных документов:

Протокол №1 собрания участников (учредителей);

Титульный лист Устава предприятия;

Раздел 1 Устава «Общие положения»;

Заявление о государственной регистрации юридического лица при создании (Форма № Р11001);

Уведомление о переходе на УСН (форма N 26.2-1);

заявление на изготовление круглой печати.

Разработать алгоритм регистрации предприятия.

Разработать структуру предприятия на очередной год.

Разработать штатное расписание предприятия на очередной год.

Разработать бизнес-план предприятия на очередной год;

Разработать общий бланк предприятия и бланк письма.

Составить приказ о ведении в действие Правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

Вариант 2

Организационно-правовая форма предприятия – ООО;

размер предприятия – среднее.

Выбрать название предприятия, определить сферу его деятельности, распределить условные должности в составе предприятия.

Сформировать пакет учредительных документов:

Протокол №1 собрания участников (учредителей);

Титульный лист Устава предприятия;

Раздел 1 Устава «Общие положения»;

Заявление о государственной регистрации юридического лица при создании (Форма № Р11001);

Уведомление о переходе на УСН (форма № 26.2-1);

заявление на изготовление круглой печати.

Разработать алгоритм регистрации предприятия.

Разработать структуру предприятия на очередной год.

Разработать штатное расписание предприятия на очередной год.

Разработать бизнес-план предприятия на очередной год;

Разработать общий бланк предприятия и бланк письма.

Составить приказ о ведении в действие Правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

Вариант 3

Организационно-правовая форма предприятия – ИП;

размер предприятия – малое.

Выбрать название торгового предприятия, определить сферу его деятельности, распределить условные должности в составе предприятия.

Сформировать пакет учредительных документов:

заявление о регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;

Уведомление о переходе на УСН;

заявление на изготовление круглой печати.

Разработать алгоритм регистрации предприятия.

Разработать структуру предприятия на очередной год.

Разработать штатное расписание предприятия на очередной год.

Разработать бизнес-план предприятия на очередной год;

Разработать общий бланк предприятия и бланк письма.

Составить приказ о ведении в действие Правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

Вариант 4

Организационно-правовая форма предприятия – ИП;

размер предприятия – среднее.

К следующему занятию в процессе обсуждения и коллективной работы необходимо:

Выбрать название предприятия, определить сферу его деятельности, распределить условные должности в составе предприятия.

Сформировать пакет учредительных документов: заявление о регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя; уведомление о переходе на УСН; заявление на изготовление круглой печати.

Разработать алгоритм регистрации предприятия.

Разработать структуру предприятия на очередной год.

Разработать штатное расписание предприятия на очередной год.

Разработать бизнес-план предприятия на очередной год;

Разработать общий бланк предприятия и бланк письма.

Составить приказ о ведении в действие Правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ЭТАПА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

(для всех вариантов)

Составить и оформить следующие документы:

Алгоритм оформления документации по возврату товара надлежащего качества в день покупки и образец акта о возврате товара.

Алгоритм оформления документации по возврату товара надлежащего качества не в день покупки и образцы необходимых документов.

Объяснительную записку от имени Васечкина Ивана Петровича, бухгалтера по поводу его опоздания на работу на 1 час 04 октября 20__ года.

Докладную записку главного бухгалтера Иванова Петра Петровича о награждении бухгалтера победителя конкурса «Бухгалтер года-20__».

Составить объяснительную записку по поводу невыполнения в оговоренный срок работы по доставке товара покупателю.

Алгоритм управленческих действий и оформления документации по отказу от объяснений по поводу появления на работу в нетрезвом виде и образцы необходимых документов.

Алгоритм управленческих действий и оформления документации по отказу от подписания приказа о применении дисциплинарного взыскания и образцы необходимых документов.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

ЗАДАНИЯ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

(для всех вариантов)

Составить и оформить следующие документы:

Составить и оформить письмо-запрос.

Составить и оформить оферту.

Составить и оформить рекламацию от имени предприятия-партнера на имя директора данного предприятия.

Составить гарантийное письмо на имя директора ООО«Учебно-кадровый центр «Профессионал» Петровой И.С. (предмет письма – оплата услуг по обучению кадровых работников на тренинге «Кадровый аудит» в объеме 20 учебных часов).

Составить и оформить сопроводительное письмо поставщика при отправке партии товаров согласно заявке предприятия от 25.10.20___.

Составить и оформить письмо-подтверждение от данного предприятия предприятию-поставщику о получении партии товаров по заявке от 25.10.20___.

Составить и оформить рекламное письмо Иванову И.И. от предприятия, рассказывающее об условиях специальной акции «5 счастливых дней».

Составить и оформить письмо-приглашение предприятию-партнеру на презентацию новых товаров данного предприятия.

Составить и оформить письмо-напоминание от имени данного предприятия индивидуальному предпринимателю Сергееву И.В., арендующему торговую площадь в данном предприятии, об истечении срока аренды.

Составить и оформить письмо-просьбу от данного предприятия предприятию-партнеру.

Составить и оформить письмо-извещение.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

ЗАДАНИЯ ЧЕТВЕРТОГО ЭТАПА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

(для всех вариантов)

Каждый участник группы составляет документы по личному составу:

Заявления о приеме на работу (с указанием должности, которую каждый участник группы исполняет в деловой игре).

Резюме (используя шаблон MS Office).

Автобиографию.

Личную карточку формы Т-2.

Приказ о приеме на работу (от имени директора, на свою должность и имя).

Заполняет на себя трудовую книжку.

Оформляет должностную инструкцию на должность, которую участник исполняет в деловой игре (необходимо в соответствии с нормативными требованиями оформить типовую должностную инструкцию).

ЗАДАНИЯ ПЯТОГО ЭТАПА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

(для всех вариантов)

Составить и оформить следующие документы:

Договор о поставке товаров.

Заказ на поставку.

Протокол разногласий по договору поставки.

Документально оформленное изменение договора поставки.

Акт, оформляемый при приемке товаров.

Доверенность на получение товарно-материальных ценностей.

Счет-фактуру.

Накладные: товарную, на передачу товара, расходно-приходную.

Алгоритм составления платежного поручения. Ситуации, в которых используются платежные поручения.

Контрольно-кассовый и товарный чеки.

Контрольно-кассовая книга и инструкция по ее ведению.

Ярлыки цен.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Тестовые задания для дифференцированного зачета

1. Гарантийное письмо – это:

A) документ, сообщающий о приближении, ускорении, истечении срока исполнения какого-либо действия

B) документ, содержащий приглашение на мероприятие

C) документ, в котором гарантируется оплата выполненной работы или предоставление чего-либо (работы, помещения и т.д.)

D) документ, подтверждающий получение ценностей

2. Дайте определение документа:

A) материальный объект с информацией, зафиксированной созданным человеком способом, для её передачи во времени и пространстве

B) совокупность реквизитов официального письма

C) стандартное расположение материала

D) текст

3. Дайте определение формуляра-образца:

A) совокупность реквизитов делового письма

B) совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем документам определенной системы документации

C) совокупность реквизитов приказа

D) совокупность реквизитов акта

4. Дата документа цифровым способом оформляется следующим образом:

A) 1 февраля 2020

B) 1 февраля 2020 г.

C) 01.02.21 г.

D) 01.02.2020

5. Дата документа – это:

A) дата его подписания, принятия

B) дата его составления

C) дата его подписания, принятия, утверждения, составления, дата события

D) дата события

6. Каким свойством можно охарактеризовать наличие у документа неотъемлемых слагаемых, без которых он существовать не может:

A) вещественность;

B) атрибутивность;

C) структурность;

D) верного варианта ответа нет.

7. Деловые письма обычно заканчивают фразами:

A) в соответствии с Вашей просьбой …

B) с уважением …

C) нами рассмотрены Ваши предложения …

D) в связи …

8. Делопроизводство – это:

A) правильное оформление документов.

B) организация документооборота в учреждении.

C) совокупность документов, отражающих управленческую деятельность учреждения.

D) совокупность работ по документированию деятельности управления и по организации документов в учреждении.

9. Деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами – это:

A) документационное обеспечение управления

B) стандартизация

C) ЕГСД

D) система документации

10. Документ, закрепляющий должностной и численный состав предприятия с указанием фонда заработной платы – это:

A) должностная инструкция

B) устав
C) положение
D) штатное расписание

11. Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях и т.п.:
A) объяснительная записка
B) докладная записка
C) акт
D) протокол

12. Какая функция относится к общим функциям документа:
A) общекультурная;
B) информационная;
C) правовая;
D) упорядочивающая.

13. Как должно происходить деление документов:
A) на роды, подвиды, подроды, разновидности;
B) на роды, виды, подвиды, разновидности;
C) на виды, подвиды, разновидности, роды;
D) на подвиды, подроды, разновидности.

14. Документационное обеспечение управления – это:
A) процесс установления и применения правил с целью упорядочения деятельности в делопроизводстве.
B) деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами.
C) совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности.
D) совокупность реквизитов, установленных в соответствии с формуляром документа.

15. ЕГСД – это:
A) совокупность реквизитов, установленных в соответствии с формуляром документа.
B) комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию документационных процессов на предприятии.
C) совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности.
D) деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами.

16. Документ, содержащий информацию, не предназначенную для широкого распространения:
A) неопубликованный;
B) тайный;
C) непубликуемый;
D) непериодический.

17. Что относится к признакам документа:
A) функциональность информации;

B) тождественность самому себе;
C) законность;
D) завершенность сообщения.
18. Какой логический прием, используется при создании документов:
A) определение;
B) установление;
C) обоснование;
D) разъяснение.
19. Если Вам необходимо дать описание рекламируемых услуг, Вы составите
A) договорное письмо
B) рекламное письмо
C) сопроводительное письмо
D) письмо-приглашение
20. Если Вам необходимо предъявить претензии партнёру, Вы составите
A) договорное письмо
B) информационное письмо
C) сопроводительное письмо
D) письмо-претензию
21. Укажите отличительное свойство документа:
A) копийность;
B) юридическая сила;
C) множественность;
D) точность.
22. Если Вам необходимо пригласить организацию или должностное лицо на совещание, встречу, Вы составите
A) письмо-приглашение
B) сопроводительное письмо
C) письмо-подтверждение
D) договорное письмо
23. Если Вам необходимо сообщить о проведении мероприятия, Вы составите
A) сопроводительное письмо
B) письмо-подтверждение
C) договорное письмо
D) информационное письмо
24. Если Вам необходимо составить письмо, информирующее адресата о направлении к нему присылаемых документов, Вы составите
A) сопроводительное письмо
B) письмо-уведомление
C) письмо-подтверждение
D) договорное письмо
25. Если Вам необходимо составить письмо, сопровождающее договор, то оно будет носить название (по содержанию)
A) письмо-подтверждение

B) договорное
C) сопроводительное
D) письмо-уведомление
26. Если Вам необходимо уведомить отправителя о получении документов, Вы составите
A) информационное письмо
B) договорное письмо
C) сопроводительное письмо
D) письмо-подтверждение
27. Если распорядительная часть текста начинается словами «обязываю», то это
A) приказ
B) заявление
C) распоряжение
D) указание
28. Если распорядительная часть текста начинается словами «предлагаю», то это
A) приказ
B) распоряжение
C) инструкция
D) указание
29. Индекс документа оформляется следующим образом
A) 13.14
B) пк 11.
C) сд 16.
D) 13/14
30. Индекс документа – это
A) порядковый номер регистрации
B) индекс структурного подразделения
C) цифровое, буквенное или комбинированное обозначение документа, указывающее место его составления и хранения
D) номер дела по номенклатуре дел
31. Интервал – это
A) рабочее поле
B) служебное поле
C) положение табулятора
D) расстояние между основаниями смежных строк
32. Информационно-справочный документ, составляющийся группой лиц для подтверждения установленных фактов – это
A) докладная записка
B) акт
C) протокол
D) объяснительная записка
33. Исполнительное делопроизводство – это
A) работа с документами, проводившаяся в Советских учреждениях

B) работа с документами, проводившаяся в коллегиях
C) работа с документами, проводившаяся в министерствах
D) работа с документами, проводившаяся в приказах

34. Коллежское делопроизводство – это
A) работа с документами, проводившаяся в коллегиях
B) работа с документами, проводившаяся в приказах
C) работа с документами, проводившаяся в Советских учреждениях
D) работа с документами, проводившаяся в министерствах

35. Комплекс взаимоувязанных документов, регламентирующих структуру, задачи, функции предприятия, организацию его работы; права, обязанности и ответственность руководства и специалистов предприятия – это
A) распорядительные документы
B) устав
C) справочно-информационные
D) организационные документы

36. Комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию документационных процессов на предприятии – это
A) система документации
B) ЕГСД
C) документационное обеспечение управления
D) стандартизация

37. Назовите виды докладных записок
A) информационные, отчетные
B) внутренние, внешние
C) отчетные, внутренние
D) информационные, отчетные, внутренние, внешние

38. Назовите два основных формата, на которых оформляются документы ОРД
A) А 5 (148х210 мм); А 3 (297х420 мм)
B) А 4 (210х297 мм); А 5 (148х210 мм)
C) А 5 (148х210 мм); А 6 (105х148 мм)
D) А 3 (297х420 мм); А 4 (210х297 мм)

39. Назовите документ, не включенный в группу входящих и исходящих документов в приказах
A) памяти
B) отписки
C) акт
D) грамоты

40. Назовите документ, не входящий в группу распорядительных документов
A) структура и штатная численность
B) указание
C) приказ
D) постановление

41. Назовите документ, не входящий в состав информационно-справочных

A) протокол
B) справка
C) распоряжение
D) акт

42. Назовите документ, не издаваемый царем в период приказного делопроизводства
A) жалованная грамота
B) указ
C) приговор
D) акт

43. Назовите нормативный документ, на основании которого оформляются документы ОРД
A) инструкция по делопроизводству
B) положение об архивном фонде РФ
C) ГОСТ 7.0.97-2016
D) ГОСТ 16.48.7-70

44. Назовите раздел, не входящий в текст устава
A) регламент деятельности
B) общие положения
C) организационное единство
D) должностные обязанности

45. Назовите реквизит, не входящий в формуляр акта
A) подпись
B) текст
C) адресат
D) заголовок

46. Назовите реквизит, не входящий в формуляр решения
A) текст
B) заголовок
C) ссылка на индекс и дату входящего документа
D) подпись

47. Назовите реквизит, не входящий в формуляр устава
A) название организации
B) наименование министерства или ведомства
C) наименование вида документа
D) адресат

48. Назовите цели доклада
A) аргументация
B) информирование и убеждение
C) доказательство
D) убеждение

49. Назовите части текста приказа
A) констатирующая, вводная
B) констатирующая, распорядительная
C) основная, распорядительная

D) вводная, основная

50. Обязательный признак на документе, установленный законом – это

A) интервал

B) реквизит

C) положение табулятора

D) эмблема

51. Организационно-распорядительная документация - это

A) унифицированный документ

B) совокупность реквизитов

C) совокупность взаимоувязанных документов, функционирующих в сфере управления

D) унифицированная форма

52. Организационный документ длительного или постоянного срока действия, в котором определены научно-технические, финансовые стороны деятельности должностных лиц - это

A) штатное расписание

B) должностная инструкция

C) устав

D) положение

53. Организационный документ, в котором указываются все структурные подразделения предприятия, вводимые на предприятии должности и количество штатных единиц по каждой из должностей - это

A) правила внутреннего и трудового распорядка

B) устав

C) штатное расписание

D) структура и штатная численность

54. Организация работы с документами в коллегиях носит название

A) коллежское делопроизводство

B) советское делопроизводство

C) приказное делопроизводство

D) исполнительное делопроизводство

55. Организация работы с документами в министерствах носит название

A) советское делопроизводство

B) коллежское делопроизводство

C) приказное делопроизводство

D) исполнительное делопроизводство

56. Основное правило, которого следует придерживаться при подаче телефонограммы

A) передавать только краткую, срочную информацию

B) при регистрации телефонограммы использовать журнал регистрации входящих документов

C) текст - более 100 слов

D) использовать максимум специальных терминов

57. Основные части текста протокола

A) констатирующая, вводная

B) основная, распорядительная

C) констатирующая, распорядительная

D) вводная, основная

58. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам данный фрагмент: Ректору Новосибирского университета господину Смолкину С.А. 634635 г. Новосибирск ул. Ленина, д. 15.

A) резолюция

B) адресат

C) виза согласования

D) виза заверения

59. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Plan 1. doc Симкина 13.01.98

A) отметка о заверении копии

B) отметка о поступлении

C) исполнитель

D) отметка о переносе данных на машинный носитель

60. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: ВЕРНО Секретарь-референт л/п И.К. Конторкина

A) гриф утверждения

B) отметка о заверении копии

C) подпись

D) резолюция

61. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Генеральный директор л/п И.К.Сомов

A) виза

B) текст

C) подпись

D) заголовок

62. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Зам. директора Плюхину И.К. Обеспечить условия выполнения поставок до 16.01.2020. л/п 18.11.2020

A) подпись

B) заголовок

C) виза

D) резолюция

63. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: НИИДАД 13.01.2020 № 36/17

A) исполнитель

B) отметка о поступлении

C) гриф утверждения

D) отметка о заверении копии

64. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Об информационном обеспечении

A) виза

B) заголовок

C) резолюция
D) текст

65. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Симонов 989-78-35

A) гриф утверждения
B) исполнитель
C) резолюция
D) отметка о заверении копии

66. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: УТВЕРЖДАЮ Директор л/п И.О.Ф. 13.02.2020

A) гриф утверждения
B) заголовок
C) резолюция
D) подпись

67. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Юрист л/п И.К. Симонов 10.11.2020

A) адрес
B) резолюция
C) виза
D) гриф утверждения

68. Охарактеризуйте с точки зрения реквизитов следующий фрагмент: «Вх. № 0000 Дата 00.00.00»

A) резолюция
B) отметка о поступлении документа
C) отметка о наличии приложений
D) подпись

69. Охарактеризуйте с точки зрения реквизитов следующий фрагмент: «02.03.2020»

A) подпись
B) дата
C) резолюция
D) отметка о наличии приложений

70. Охарактеризуйте с точки зрения реквизитов следующий фрагмент: «13/14»

A) индекс
B) отметка о наличии приложений
C) резолюция
D) подпись

71. Охарактеризуйте с точки зрения реквизитов следующий фрагмент: «приложение: на 3 л. в 2 экз.»

A) отметка о наличии приложений
B) подпись
C) дата
D) резолюция

72. Перечислите вопросы, которые отражаются в правилах внутреннего трудового распорядка

A) организация работы предприятия, взаимные обязанности работников и администрации, предоставление отпусков, командирование сотрудников, внутриобъектный режим

B) должностной и численный состав предприятия

C) научно-технические, финансовые стороны деятельности должностных лиц

D) порядок образования, задачи, обязанности, права, ответственность и организацию работы предприятия в целом или его структурных подразделений

73. Перечислите основные виды бланков

A) общий бланк, бланк для писем, бланк с продольным и угловым расположением реквизитов

B) существует только бланк с продольным и угловым расположением реквизитов

C) существует только общий бланк

D) существует только бланк для писем

74. Перечислите основные элементы доклада

A) основная часть; выводы (рекомендации)

B) вступление; выводы (рекомендации)

C) вступление; основная часть

D) вступление; основная часть; выводы (рекомендации)

75. Перечислите цели изучения делопроизводства

A) определить роль служб ДОУ.

B) показать значение работы с документами в жизни общества.

C) овладение основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота.

D) привить необходимые навыки в работе с делами, законченными делопроизводством.

76. Письмо после обращения чаще всего продолжается словами

A) мы рассчитываем на Ваше сотрудничество…

B) в связи с …

C) нами рассмотрены Ваши предложения …

D) с уважением …

77. Письмо после обращения чаще всего продолжается словами

A) в соответствии с Вашей просьбой …

B) мы надеемся на Вашу заинтересованность …

C) с уважением …

D) мы рассчитываем на Ваше сотрудничество…

78. Письмо чаще всего начинается словами

A) в связи с …

B) с уважением …

C) в соответствии с …

D) уважаемые господа …

79. Письмо-напоминание - это

A) документ, подтверждающий получение ценностей

B) документ, сообщающий о приближении, ускорении, истечении срока исполнения какого-либо действия

C) документ, содержащий приглашение на мероприятие

D) документ, содержащий информацию о проводимом мероприятии

80. Под «совокупностью взаимоувязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности» подразумевают

A) систему документирования

B) унифицированную форму

C) унифицированный документ

D) систему документации

81. Правовой акт управления государственного органа, имеющий обязательную силу для граждан и организаций, которым он адресован - это

A) указание

B) приказ

C) распоряжение

D) решение

82. Правовой акт, издаваемый руководителем предприятия, действующего на основании единоначалия, для разрешения основных и оперативных задач предприятия - это

A) приказ

B) указание

C) решение

D) распоряжение

83. Правовой акт, определяющий порядок образования, задачи, обязанности, права, ответственность и организацию работы предприятия в целом или его структурных подразделений - это

A) положение

B) устав

C) должностная инструкция

D) штатное расписание

84. Приказное делопроизводство - это

A) работа с документами, проводившаяся в Советских учреждениях

B) работа с документами, проводившаяся в министерствах

C) работа с документами, проводившаяся в коллегиях

D) работа с документами, проводившаяся в приказах

85. Причины издания указания раскрываются в

A) вводной части текста

B) распорядительной части текста

C) констатирующей части текста

D) основной части текста

86. Процесс установления и применения правил с целью упорядочения деятельности в делопроизводстве - это

A) система документации

B) стандартизация

C) ЕГСД
D) документационное обеспечение управления
87. Работа с документами, проводившаяся в приказах, носит название
A) приказное делопроизводство
B) исполнительное делопроизводство
C) коллежское делопроизводство
D) советское делопроизводство
88. Распорядительный документ коллегиального органа управления, издаваемый министерствами, ведомствами, научными советами - это
A) решение
B) указание
C) распоряжение
D) приказ
89. Распорядительный документ, издаваемый органами государственного управления, организациями, по вопросам организационно-методического характера (организация исполнения приказов, инструкций) - это
A) приказ
B) решение
C) указание
D) распоряжение
90. Расстояние между основаниями смежных строк это
A) служебное поле
B) положение табулятора
C) рабочее поле
D) интервал
91. Реквизит - это
A) обязательный признак на документе, установленный законом
B) система документации
C) служебное поле
D) рабочее поле
92. Реквизит “виза ознакомления” выглядит следующим образом:
A) секретарь л/п Ф.И.О. 00.00.00
B) юрист л/п 00.00.00
C) секретарь Ф.И.О. л/п 00.00.00
D) с приказом ознакомлен: л/п 00.00.00
93. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности - это
A) штатное расписание
B) положение
C) должностная инструкция
D) устав
94. Система документации - это
A) совокупностью взаимоувязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности

B) совокупность реквизитов

C) документ, содержащий первичную информацию

D) система документации, созданная по единым правилам и требованиям

95. Совокупность взаимоувязанных документов, функционирующих в сфере управления - это

A) кадровая документация

B) бухгалтерская документация

C) техническая документация

D) ОРД

96. Совокупность документов, отражающих распорядительную деятельность – это

A) отчетные документы

B) информационно-справочные документы

C) распорядительные документы

D) организационные документы

97. Совокупность документов, содержащих информацию о фактическом положении дел, служащих основанием для принятия решений, издания распорядительных документов - это

A) распорядительные документы

B) организационные документы

C) отчетные документы

D) информационно-справочные документы

98. Совокупность работ по документированию деятельности управления и по организации документов в учреждении - это

A) система документирования

B) система документации

C) документооборот

D) делопроизводство

99. Совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем документам определенной системы документации - это

A) выписка

B) формуляр-образец

C) бланк

D) документ

100. Стандартизация - это

A) стандартное расположение материала.

B) согласование с текстом заинтересованных лиц.

C) употребление устойчивых оборотов.

D) процесс установления и применения правил с целью упорядочения деятельности в делопроизводстве.

ОП.ДВ.07 ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

план теоретического занятия № 1.2

Раздел 1 Основы общей этики и морали

Тема 1.2 Понятие и предмет этики. Стартовая диагностика обучающихся.

Цели:

– формирование представления о профессиональной этике как необходимой составной части общего процесса получения квалификации «Юрист».

В результате освоения учебного материала обучающийся должен

уметь:

- выявлять нравственное содержание различных видов юридической деятельности (У – 1);

выявлять этические категории (У – 5).

знать:

сущность и содержание этики (З – 1);

сущность морали (З – 2).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

Основные понятия и термины по теме:

Этика, мораль, моральные нормы, моральные принципы, этикет.

План занятия:

Понятие и предмет этики и морали.

Стартовая диагностика персональных образовательных достижений обучающихся:

Проверка У-5 – выполнение самостоятельного задания (работа с учебником и оформление таблицы), 20 минут

Источник: Таран, А.С. Профессиональная этика юриста [Текст]: учебник и практикум для СПО / А.С. Таран. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. – Серия : Профессиональное образование.

Задание 1. Аудиторная письменная работа по учебнику: найти определения основных четырех этических категорий; оформить в конспекте таблицу определений; выучить одно из определений наизусть.

Мораль	Этика
- один из способов нормативного регулирования поведения человека, особая форма общественного сознания и вид общественных отношений.	- область философской науки, предметом которой является мораль, нравственные отношения, как специфическая форма общественного

- форма общественного сознания и его реализации на практике, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей в обществе и служащий основой его регулирования.	сознания и жизнедеятельности человека.
Моральные нормы (нормы нравственности) – правила поведения как нравственный закон, обязательный для каждого в отдельности. Моральные принципы: гуманизм, альтруизм, милосердие, коллективизм.	Этикет Установленный порядок поведения, форм обхождения; правила поведения людей в обществе, поддерживающие представления данного общества о подобающем. Этикет юриста Установленный порядок поведения и внешнего вида, обусловленный особыми нравственными проблемами и ситуациями и повышенными моральными требованиями.

Проверка ОК 2 – выполнение самостоятельного задания (эссе) в конспекте, 15 минут.

Задание 2. Аудиторная письменная работа в конспекте с последующим устным выступлением:

Сформулируйте:

1) Место юриста в органах внутренних дел: желаемое вами подразделение для работы.

Важны ли сотруднику ПД знания и представления о морали?

Проверка ОК 1 - устный фронтальный опрос параллельно выполнению заданий 1 и 2, 20-25 минут.

Задание 3. Аудиторная работа с каждым обучающимся (вопросы для обсуждения, проверка остаточных знаний обучающихся):

Сформулируйте:

1) В каком подразделении полиции вы хотели бы служить после окончания колледжа и почему.

Ответы обучающихся:

Место юриста в органах внутренних дел. Органы внутренних дел – это прежде всего полиция. В настоящее время действует Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции", который вступил в силу с 1 марта 2011 г..

Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям:

1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;

2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;

3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;

4) розыск лиц;

5) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;

6) обеспечение правопорядка в общественных местах;

7) обеспечение безопасности дорожного движения;

8) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия;

9) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области частной детективной (сыскной) и охранной деятельности;

10) охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе;

11) государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц;

12) осуществление экспертно-криминалистической деятельности.

Проверка З-1, З-2 – тестирование, 10 минут

Задание 4. Аудиторная индивидуальная работа: выявление остаточных знаний после изучения курса «Обществознание».

Тестовые задания «Стартовая диагностика» по УД «Профессиональная этика»

Вариант 1

1. Нормы морали охраняются:

1) государством 3) церковью

2) обществом 4) политическими партиями

2. Нормы морали оценивают:

1) поступки людей 3) намерения

2) мотивы 4) все перечисленное

3. Способность личности к моральному самоконтролю называется:

1) совестью 3) талантом

2) убеждением 4) эмоцией

4. Моральные нормы:

1) поддерживаются страхом наказания

2) обеспечиваются силой государственного принуждения

3) имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение

4) закрепляют представление о прекрасном и безобразном в поведении людей, в производстве и быту

5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

1) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества

2) живи сам – давай жить другим

3) поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе

4) не делай другому того, чего не желаешь себе

Вариант 2

1.Наука, изучающая мораль, называется:

1)культурология 2)этика 3) эстетика 4)этнография

2. Какая пара слов пропущена: «Мораль есть не что иное, как представление о том, что такое……. …. в поступках и человеческом обществе»:

1) сила и разум 3) добро и зло

2) борьба и уступки 4) закон и порядок

3. Исторически установившийся порядок поведения социальной группы в конкретной ситуации называется:

1) обычаем 2) статусом

3) этикетом 4) привычкой

4. Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований определяется категорией

1) долг 2) совесть

3) честь 4) достоинство

5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

1) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества

2) живи сам – давай жить другим

3) поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе

4) не делай другому того, чего не желаешь себе

2. Организация юридической деятельности в органах внутренних дел.

Проверка У-1 – выполнение самостоятельного задания, 20 минут (4 мин фильм + 15 минут на ответы)

Аудиторная работа после просмотра видео (вопросы для письменной самостоятельной работы с последующей проверкой результативности обработки информации и выполнения поставленной задачи):

Просмотр видео «Профессиональная этика юриста».

https://www.youtube.com/watch?v=8GLX_lgbqAc&list=PLNdzvcNNUF__Mnu8EBe3vERoEcKNXYguy&index=25&t=0s

Задание 5. Проанализируйте просмотренный видеоматериал и запишите в конспекте:

- категории граждан, вовлекающихся в юридический процесс;
- цели соблюдения этического поведения юристами;
- базовые ценности юстиции;
- значение профессиональной этики для репутации юриста.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ.

Оценка «отлично» ставится за комплексное выполнение заданий:

глубоко и аргументировано раскрывающих тему, свидетельствующих об отличном понимании исследуемой проблемы, содержащих глубокий анализ материала, выводы и обобщения;

имеющих стройную композицию, логичное и последовательное в изложении мыслей; с использованием правильного литературного языка и стилистически соответствующего содержания.

Допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочёта.

Оценка «хорошо» ставится за за комплексное выполнение заданий:

достаточно полно и убедительно раскрывающих тему, обнаруживающих хорошее понимание исследуемой проблемы, содержащих анализ материала, выводы и обобщения;

имеющих логичное и последовательное изложение содержания; с использованием правильного литературного языка и стилистически соответствующего содержания.

Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трёх-четырёх речевых недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за комплексное выполнение заданий:

в главном и основном раскрывающих тему; имеющих верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от темы или имеются отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;

материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей;

обнаруживается владение основами письменной и устной речи;

имеется не более 3-4 четырёх недочётов в содержании.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за комплексное выполнение заданий:

не раскрывающих тему; не соответствующих плану, что свидетельствует о поверхностном либо полном непонимании сути исследуемой проблемы и неумении излагать свои мысли; состоящих из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст;

характеризующихся случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличающихся наличием грубых речевых ошибок.

Задания для учебно-научной работы (НИРС):

Подготовить и оформить реферат (доклад/презентацию) по темам (на выбор обучающегося):

Характерные особенности античной этики.

Характерные особенности средневековой этики.

Характерные особенности этики Нового времени.

Характерные особенности современной этики.

Основные этические категории и их функции.

Методические указания (рекомендации) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы:

Используя рекомендуемые литературные источники и ИКТ, найти профильные учебные порталы (электронные пособия, Интернет-ресурсы), содержащие актуальную информацию по аспектам профессиональной

деятельности юриста и определить основные тенденции в развитии правоохранительной деятельности.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы:

Проверка рабочих тетрадей / презентация, доклад.

Задания для контрольных работ

Контрольное занятие, ТРК № 1.

Конференция «Этические основы деятельности сотрудника ПД»

Методические указания для подготовки доклада к конференции

Доклад представляет собой подготовленное сообщение на заданную тему, которое в ходе семинарского занятия подлежит публичному обсуждению.

Своё сообщение студент готовит по определённой схеме. В самом начале выступления следует обозначить проблему. Именно данная проблема должна стать предметом дальнейших аналитических рассуждений.

После обозначения проблемы следует озвучить несколько аспектов, прямо вытекающих из указанной проблемы (2–3 вопроса-аспекта). Далее эти аспекты освещаются более подробно.

В изложении аналитического материала по заданной теме должны чётко прослеживаться:

компетентность автора сообщения по указанной проблеме,
систематизация материала по указанной схеме,
умение работы с массивом информации и статистическими данными,
самостоятельность при подготовке материала,
позиция автора по отношению к указанным аспектам,
способность автора к выявлению зависимостей и закономерностей,
аналитические рассуждения автора и формулирование выводов.

После изложения материала следует озвучить пути решения указанной проблемы, особое внимание уделяя её аспектам. Предложения автора не должны носить декларативного характера, их следует чётко аргументировать и обосновать.

Регламент одного выступления – 5–7 минут.

Требования, предъявляемые к оформлению сообщения

Выступление готовится в устной и письменной формах. К письменному изложению предъявляются следующие требования:

Материал готовится на стандартном листе бумаге формата А4 с полями: слева – 3 см, справа – 1 или 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см.

Используемый шрифт – Times New Roman; кегль – 12 или 14, межстрочный интервал – полуторный или двойной; нумерация страниц сквозная посредине (начиная со второй страницы) без всяких знаков препинания.

В правом верхнем углу указываются исходные данные, а именно: фамилия, имя, отчество студента, № группы, курс, отделение, специальность. Затем через интервал посредине жирным шрифтом указывается тема выступления, после чего излагается материал.

В конце выступления указывается список использованной литературы.

Общий объём работы должен составлять примерно 6–7 страниц машинописного текста

Темы докладов

Категории этики (добро и зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, смысл жизни, счастье).

Мораль и право: единство и различия.

Нравственно-психологические качества сотрудника полиции.

Смертная казнь: за и против

Профессиональная этика нотариуса.

Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.

Особенности профессиональной деятельности юриста.

Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.

. Предмет юридической этики.

История формирования юридической этики.

Система юридической этики.

Методы юридической этики.

Общественная мораль и ее потребность в правовом регулировании.

Нравственные функции права.

Нравственно-информационная функция права.

Нравственно-стимулирующая функция права.

Функция права по защите нравственных ценностей.

Роль права в защите общественной морали.

Роль права в стимулировании моральных ценностей общества.

Право и осуществление морального выбора.

Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.

Парадокс моральной оценки.

Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.

Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.

Презумпция невиновности в России – миф или реальность?

Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.

Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?

Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.

Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.

Цель и средства в уголовном судопроизводстве

Нравственные аспекты использования юристом предоставленных ему властных полномочий

Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.

Этические основы использования отдельных видов доказательств

Личная жизнь: пределы вмешательства.

Практическое занятие № 14. ТРК 2 Деловая игра «Служебное общение»

Цели:

– освоение этикета служебного общения.

В результате освоения учебного материала обучающийся должен уметь:

-добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета (У – 3);

-противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации (У – 4);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций:

ОК 5 «Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности»;

ОК 8 «Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий»;

ОК 12 «Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета».

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Деловое общение и типы клиентов

Задание 1. Аудиторная самостоятельная работа: способы и средства общения.

Проанализировать видеоролик «Невербальное общение. Сигналы тела. Большой скачок» и заполнить проверочный лист «Виды невербального общения»

https://www.youtube.com/watch?v=bbLkZSxRON8&list=PLNdzvcNNUF__Mnu8EBe3vERoEcKNXYguy&index=31

Задание 2. Аудиторная коллективная работа: деловая игра «Служебное общение» (микрогруппы по 3-4 человека).

СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Участники: микрогруппы по 3-4 человека, представляющие интересы какой-либо службы ПО; имеющие в составе руководителя и его подчиненных.

Ведущий (преподаватель). Каждый человек стремится стать успешным в жизни. Но успех приходит только к тому, кто нашёл себя, нашёл именно ту область, где он может достигнуть успеха. Путь к жизненному успеху никогда не поздно начинать. У нас сегодня только игра под названием «Служебное общение», но она нас может многому научить: работать над собой, ставить цели и искать пути их достижения. Игра сюжетно-ролевая, значит, каждый участник будет исполнять свою роль. Сюжеты игры будут самыми разнообразными и позволят и участникам, и зрителям показать свои способности и творческий потенциал.

Познакомимся поближе с участниками.

Первый этап: «Визитная карточка участника».

Необходимо представить свое подразделение; определить стоящие перед подразделением служебные задачи и функциональные обязанности каждого сотрудника.

Второй этап: Дискуссия на тему «Каков он современный руководитель?»

Необходимо проявить общую культуру и эрудицию и принять активное участие в обсуждении проблемы.

Первый вопрос: Каковы, на ваш взгляд главные качества современного руководителя?

Вопрос второй: Согласны ли вы с утверждением, что руководитель-мужчина эффективнее руководителя-женщины?

Вопрос третий: Как вы считаете, руководителя должны назначать или избирать?

Вопрос четвёртый: С какого возраста человека можно выдвигать на руководящую должность?

Вопрос пятый: Какого стиля руководства должен быть в вашем подразделении?

Третий этап: Определение принципов делового этикета.

Прежде всего необходимо сформулировать основные правила делового этикета. Для начала выясним, что такое деловой этикет.

Деловой этикет – это правила общения, взаимодействия и поведения людей в процессе профессиональной деятельности, а также формы обхождения с окружающими, виды обращений и приветствий, манеры и принятая форма деловой одежды. Как вы считаете, на чем должны быть основаны деловые отношения?

Правило 1. Честность и надежность в деловых отношениях. Стремление деловых людей быть честными и надежными в деловых контактах – это проявление их внутренней установки на стабильность и поддержание с партнерами долгосрочных отношений. При демонстрации честности и надежности партнеру дают понять, что он получает определенные гарантии, организуя взаимодействие именно с данным учреждением или организацией. Но может случиться так, что партнер дал согласие на определенные условия, но потом отказался от сотрудничества, так как решился поискать более выгодные условия. Какое правило делового этикета он нарушил?

Правило 2. Обязательность. Из записной книжки делового человека вычеркивается или помечается особым знаком телефон партнера, который проявил необязательность, совершил подлог или обман. Характеристика такого партнера в деловой сфере передается по личным каналам, и сформировать положительное отношение к себе ему бывает не легко. Деловая репутация создается годами, а утратить ее можно в считанные минуты без права на реабилитацию.

Правило 3. Соблюдение норм служебной субординации. Как вы это понимаете? Четкая субординация предполагает: власть и подчинение, исполнительскую дисциплину, контроль, координацию своих действий с действиями других сотрудников, запрет на действия подчиненного через голову своего непосредственного руководителя, знание и выполнение служебных обязанностей.

Правило 4. Преданность сотрудников своему учреждению и подразделению в ПО. Как вы это понимаете?

Правило 5. Соблюдение норм поведения и внешнего вида. Какие могут быть варианты для мужчины и женщины?

Правило 6. Соблюдение нравственных норм в конкурентной борьбе. Есть такое современное понятие: деструктивная конкурентоспособность. Как вы думаете, что оно означает? Человек должен двигаться к цели не путем обмана или предательства, а с помощью интеллектуальных усилий и творческого подхода к делу.

Четвертый этап: Практическое задание (рефлексия).

Задание 3. Аудиторная самостоятельная работа: в предлагаемом списке дописать значение различных жестов как языка невербального общения

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Тестирование (проверка З1 – З7)

Итоговые тестовые задания по УД «Профессиональная этика» представлены в 6 вариантах и состоят из трех тестовых заданий: тесты закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов (проверка З1, З2, З4, З7), тесты закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов (проверка З1 - З7), тесты на установление соответствия элементов (проверка З1, З2, З4, З5, З6, З7).

Вариант 1

Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.

Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований определяется категорией:

долг
совесть
честь
достоинство

В чем заключается единая функция морали и права:

наказуящая
социальная
коммуникативная
оценочная

Выбрать несколько правильных ответов из представленных

Задачи юридической этики:

решение проблем общественного правопорядка
разработка проблем регулирования деятельности юристов
раскрытие нравственной сущности законов
содействие совершенствованию моральных норм
исследование взаимосвязи правовых и нравственных отношений

На основе чего формируется профессиональная этика юриста:

взаимосвязи правовых и нравственных принципов
взаимосвязи правового и нравственного сознания

взаимообусловленности правового и общественного порядка
взаимообусловленности правовых и нравственных норм
взаимосвязи моральных и нравственных принципов
Подставьте наименование термина, соответственно его определению
Этика юриста - установленный порядок поведения и внешнего вида, обусловленный особыми нравственными проблемами и ситуациями и повышенными моральными требованиями

Вариант 2
Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.
Главная нравственная задача правосудия:
обеспечение правопорядка
обеспечение основных прав и свобод личности
обеспечение законности юридических действий
обеспечение прав и обязанностей юристов
Единственный объективный показатель моральных качеств человека:
мотивы
убеждения
поведение
высказывания
Выбрать несколько правильных ответов из представленных
К функциям морали относятся:
воспитательная
регулятивная
наказуящая
избирательная
оценочная
Основные демократические достоинства Конституции РФ:
гарантия прав и свободы человека
всеобщее равенство перед законом и судом
свобода митингов и шествий
охрана достоинства человека
право на любые публикации
Подставьте наименование термина, соответственно его определению
Судейская этика - совокупность правил поведения профессиональных участников судопроизводства, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области.

Вариант 3
Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.
Способность личности к моральному самоконтролю называется:
совестью
талантом
убеждением
эмоцией

Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся;

гуманизм

альтруизм

милосердие

коллективизм

Выбрать несколько правильных ответов из представленных

Значение профессиональной этики юриста:

правильное формирование сознания юристов

проявление нравственного характера деятельности юристов

проявление ответственности деятельности юристов

правильное формирование сознания граждан

пропаганда гуманности правоотношений

Мораль и право различаются:

по объекту регулирования

по субъекту регулирования

по способу регулирования

по средствам обеспечения выполнения соответствующих норм

по мерам воздействия

Подставьте наименование термина, соответственно его определению

Профессиональная деформация юриста - стремление рассматривать человека как объект юридической практики, а не как уникальное существо.

Вариант 4

Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.

Бескорыстное служение ближнему:

гуманизм

альтруизм

ответственность

милосердие

коллективизм

К этическим категориям относятся:

справедливость

коммуникативность

обучаемость

усидчивость

внимательность

Выбрать несколько правильных ответов из представленных

Особенности профессиональной этики юриста:

корпоративные интересы

профессиональная солидарность

проявление стойкости и мужества

неподкупность

повышенные моральные требования

Значение профессиональной этики юриста:

проявление профессионального долга деятельности юристов
проявление нравственного характера деятельности юристов
проявление ответственности деятельности юристов
проявление гуманистического содержания правоотношений
пропаганда гуманности правоотношений
Подставьте наименование термина, соответственно его определению
Деформация правосознания юриста - воздействие измененных ценностных ориентаций на правовые взгляды и представления, идеи, правовые чувства, установки.

Вариант 5
Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.
Главная нравственная задача правосудия:
обеспечение правопорядка
обеспечение основных прав и свобод личности
обеспечение законности юридических действий
обеспечение прав и обязанностей юристов
Единственный объективный показатель нравственного облика человека:
мотивы
убеждения
поведение
высказывания
Выбрать несколько правильных ответов из представленных
Признаки нравственного содержания уголовно-процессуального законодательства:
защита прав лиц, потерпевших от преступлений
самостоятельная защита личности от обвинения
уголовное преследование виновного
справедливое отношение к потерпевшему от преступления
предвзятое отношение к подозреваемому
Меры соблюдения принципа презумпции невиновности:
- подозреваемый не обязан доказывать свою невиновность;
- бремя доказывания обвинения лежит на стороне обвинения;
- обвиняемый считается виновным, если есть показания свидетелей
- все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого
- опровержение доводов, приводимых в защиту обвиняемого, лежит на стороне защиты
Подставьте наименование термина, соответственно его определению
Этика предварительного следствия - этика следователя, который должен обладать высокими нравственными и психологическими качествами, так как нравственные изъяны личности следователя могут привести к опасным последствиям

Вариант 6
Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.

Элемент морали, представляющий собой ее идеальную, субъективную сторону:

нравственное сознание

нравственные идеалы

моральные принципы

моральные нормы

Признание человека высшей ценностью;

гуманизм

альтруизм

милосердие

коллективизм

Выбрать несколько правильных ответов из представленных

Основные нравственные требования, которые рекомендуется соблюдать при производстве основных следственных действий:

незамедлительный осмотр места происшествия

осмотр места происшествия по возможности

правильные взаимоотношения со всеми присутствующими при осмотре

освидетельствование на основе постановления следователя

освидетельствование по необходимости

Особенности профессиональной этики юриста:

корпоративные интересы

профессиональная солидарность

проявление стойкости и мужества

неподкупность

повышенные моральные требования

Подставьте наименование термина, соответственно его определению

Этика производства следственных действий - этика следственной практики, в том числе соблюдение закона и выполнение этических норм.

Подготовить и представить портфолио персональных учебных достижений

Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине содержит документы, подтверждающие достижение обучающимся образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО специальностей 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в Рабочей программе учебной дисциплины цикла ОП.ДВ.07. «Профессиональная этика»

Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине «Профессиональная этика» включает в себя:

Оценивание практических работ (14),

Реферат по выбранной теме

Участие в конференции, деловой игре

Результаты тестирований, самостоятельных работ

Работа представляет собой электронную презентацию в формате MS Power Point, содержащую портфолио выполненных обучающимся работ по дисциплине «Профессиональная этика».

Оформление портфолио:

количество страниц не ограничено;

в презентацию могут быть включены иллюстрации, звуковые, видео-, музыкальные фрагменты.

Структура портфолио:

Титульный лист

Перечень обязательных работ согласно программе дисциплины

Результаты по каждому виду выполненной работы

Лист самооценки.

Время презентации портфолио – не более 7 минут. После защитной речи участники, обсуждая презентацию, отвечают на вопросы, аргументируют свою позицию (не более 3 минут).

ОП.ДВ.08 ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

ОП.ДВ.09 РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Задания для текущего контроля

Введение в русский язык. Стартовая диагностика

1. Составьте синквейн к понятию «Профессия (своя)». Запишите его в левый столбик таблицы.

*Синквейн (с фр. – «пять») – это способ обобщения сложной информации в тексте из 5 строк.

Строгое соблюдение правил написания синквейна необязательно.

1 строка – 1 слово (выражение) Кто? Что? (сущ.)

2 строка – 2 слова (определения: прил., прич.) Какой?

3 строка – 3 слова (глаголы) Что делает?

4 строка – 3-6 слов - фраза, несущая определенный смысл, выражающая отношение к теме

5 строка – заключение в форме существительного или словосочетания: резюме, обобщение, вывод.

Синквейн на основе личного представления, опыта	Синквейн на основе ФГОС
Профессия	Профессия

2. Исследуйте ФГОС специальности. Определите:

какие виды деятельности предполагает ФГОС;

при выполнении каких видов профессиональной деятельности необходимо владение нормами русского литературного языка;

какими профессиональными и общими компетенциями должен овладеть будущий специалист;

какими качествами должен обладать специалист;

компетенции, развитию которых может способствовать дисциплина «Русский язык».

3. Составьте еще один синквейн, используя информацию из ФГОС специальности. Запишите его в правый столбик таблицы. Сравните.

4. Ролевая игра «Давайте познакомимся»

Инструкция

Разделитесь на 4-5 микрогрупп

Выберите лидера (члена группы, который будет представлять результаты деятельности)

Выполните задание

1. Запишите информацию о себе по шаблону:

Меня зовут…

Мне…лет

Я увлекаюсь (занимаюсь)…

Я пришел учиться в колледж, чтобы…

2. Соберите, проанализируйте информацию, выявите особенности и представьте Портрет микрогруппы в предложенном вам стиле речи

5. Прочитайте тексты. Определите стиль данного текста. Выпишите слова и предложения, характерные для данного стиля.

А. Невероятное открытие! Житель глухой деревни Эксперименталово изобрел новый препарат, заставляющий куриц нести золотые яйца! Тайна, над которой не одно столетие бились величайшие алхимики мира, наконец, раскрыта нашим соотечественником! Пока от изобретателя никаких комментариев не поступало, он, в данный момент, находится в сильном запое, однако можно однозначно сказать, что открытия таких патриотов, однозначно, стабилизируют экономику нашей страны и укрепят ее позиции на мировой арене как лидера в области добычи золота и производстве золотых изделий на десятки лет вперед.

Б. Акт беспрецедентной жестокости и бесчеловечного отношения к животным проявил житель деревни Эксперименталово, который в своих корыстных целях с особым цинизмом использовал несчастных куриц для создания своего «философского камня». Золото было получено, однако это живодера не остановило, и он, как абсолютно аморальный тип, ушел в глубочайший запой, даже не пытаясь помочь бедным созданиям, ставшим жертвой его вопиющих экспериментов. Сложно сказать, чем чревато такое открытие, однако, учитывая тенденции в поведении «ученого», можно сделать вывод, что он явно замышляет захват власти над миром.

В. Сидорович плохо спал ночью, то и дело, просыпаясь под раскаты грома и сверкание молний. Это была одна из тех ужасных ночей, когда хочется закутаться под одеяло, высунув нос для притока воздуха, и представлять, что ты в шалаше в дикой степи за сотни километров до ближайшего города.

Вдруг откуда ни возьмись Сидоровичу по уху проехалась ладонь спавшей рядом жены:

– Спи уже, путешественник хренов, – простонала она, сонно причмокивая языком.

Сидорович обиженно отвернулся, надувшись. Он думал о Тайге…

Г. Я, Иванов Иван Иванович, выражаю свои искреннюю благодарность сотрудникам компании ООО «Пример», в частности, Сидорову С.С. и Пупкову В.В. за высокий уровень качества обслуживания и оперативное урегулирование всех спорных моментов прямо на месте и прошу поощрить их в соответствием с условиями коллективного договора ООО «Пример».

Д. Ёо, чувак! Если ты читаешь этот текст, то врубаешься в тему. Энергия, драйв и скорость – вот что определяет мою жизнь. Я люблю экстрим, люблю острые ощущения, люблю, когда адреналин зашкаливает и сносит башку. Я без этого не могу, чувак, и знаю, что ты меня понимаешь. Мне глубоко по-барабану: скейтборд или паркур, ролики или байк, до тех пор, пока мне есть чему бросить вызов. И это круто!

Е. Вы когда-нибудь задумывалить о том, что было бы, если бы Земля поменялась местами с Юпитером? Я серьезно! Возникли бы НовыеВасюки на его кольцах? Конечно нет! Они же из газа! Неужели вы хоть на минуту купились на такую откровенную чушь? В жизни не поверю! А если бы луна упала в Тихий Океан, на сколько бы поднялся его уровень? Вы, наверное, думаете, что я – редкий зануда, но, если я не задам эти вопросы, то кто?

6. Выполните задания письменно по вариантам.

Вариант 1

1. Перепишите предложения, устранив допущенные речевые ошибки:

1) Человечный фактор решает всё.

2) У меня нет осенних туфлей.

3) Таким образом, рассмотрев функциональные характеристики структур департамента, предлагается следующее решение.

2. Выпишите слова с Ё.

АФЕРА, МАНЕВРЫ, СВЕКЛА, ОСЕДЛЫЙ, ОДНОВРЕМЕННЫЙ.

3. Выпишите слова, в которых согласный перед Е произносится твердо:

СИНТЕЗ, ДЕКЛАРАЦИЯ, ДЕКАДА, ВЕКСЕЛЬ, БУТЕРБРОД.

4. Поставьте ударение в следующих словах:

КЛАДОВАЯ, НЕФТЕПРОВОД, ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ, ХРИСТИАНИН, СВЕКЛА, ДИСПАНСЕР, ЖАЛЮЗИ, НА ПОХОРОНАХ, ЦЫГАН, ОТКУПОРИТЬ, ПО СРЕДАМ, УГЛУБИТЬ, БАЛОВАТЬ, БАЛОВАННЫЙ, ЗАНЯТА, ОПТОВЫЙ, КАМБАЛА, КАТАЛОГ, УПРОЧИТЬ, ЯЗЫКОВАЯ (система).

5. Как различаются по смыслу следующие паронимы? Употребите каждый пароним в контексте (словосочетание, предложение), демонстрируя тем самым разницу в значении:

БОЛОТНЫЙ – БОЛОТИСТЫЙ, ДИПЛОМАТ – ДИПЛОМАНТ, УДАЧНЫЙ – УДАЧЛИВЫЙ, РОСПИСЬ-ПОДПИСЬ, СВОДНЫЙ-СВОДЧАТЫЙ.

6. Как вы понимаете значение следующих заимствованных слов?

АПЕЛЛЯЦИЯ, ВЕТО, ДЕМАГОГИЯ, ДИЛЕММА, ЙЕТИ.

7. Перепишите предложения, употребив числительные в нужной форме:

а) Найти сумму 467 и 8643.

б) 10 сложить с 6504.

в) От 5858 отнять 19.

8. Определите род следующих существительных:

КОФЕ, МОЗОЛЬ, СУХУМИ, АТС, КАКАДУ, КРУПЬЕ, РАНДЕВУ, ОМОН, СССР, ТАКСИ.

9. Образуйте форму родительного падежа множественного числа:

Образец: помидор (ед.ч.) – (чего?) помидоров (мн.ч.).

ТУФЛЯ, СВЕЧА, ЯСЛИ, САПОГ, КОЧЕРГА, ДУПЛО, ВАЛЕНОК, ГРАММ, НОСОК, ДЯДЯ.

10. Перепишите слова, вставив пропущенные буквы:

В…СТ…БЮЛЬ ТЕАТРА, ИЖД…ВЕНЕЦ, К…МП…ТЕНТНЫЙ ИНЖ…НЕР,

СУВ…Р…НИТЕТ ГОСУДАРСТВА, О…ОЗИЦИОННАЯ ПАРТИЯ.

Вариант 2

Перепишите предложения, устранив допущенные речевые ошибки:

1) Совсем недавно я купила очень красивый бра.

2) Внеклассная работа играет положительное значение в развитии детей.

3) Поднимая цены на топливо, это прямо скажется на уровне жизни населения.

Выпишите слова с Ё.

ОСЕДЛЫЙ, ЗА ИСТЕКШИЙ ПЕРИОД, НАЕМНИК, БЫТИЕ, СТАРЬЕВЩИК.

Выпишите слова, в которых согласный перед Е произносится твердо:

КОМПЬЮТЕР, ТЕСТ, ПРЕССА, ПРЕССИНГ, ШИНЕЛЬ.

4. Поставьте ударение в следующих словах:

АВГУСТОВСКИЙ, АПОКАЛИПСИС, АПОСТРОФ, БАЛОВАТЬ, БЕНЗОПРОВОД, ВЕРБА, ГУСЕНИЦА, ДИОПТРИЯ, ДИСПАНСЕР, ДОСУГ, ЕРЕТИК, ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЗАВИДНО, ЗАДОЛГО, ЗАВСЕГДАТАЙ, ЗАКУПОРИТЬ, ИКОНОПИСЬ, КАМБАЛА, КВАРТАЛ, КАУЧУК.

Как различаются по смыслу следующие паронимы? Употребите каждый пароним в контексте (словосочетание, предложение), демонстрируя тем самым разницу в значении:

НЕВЕЖДА – НЕВЕЖА; ПРЕДОСТАВИТЬ - ПРЕДСТАВИТЬ;

РОСПИСЬ-ПОДПИСЬ; ЛИЧНОСТНЫЙ – ЛИЧНЫЙ,

ИСКУСНЫЙ – ИСКУССТВЕННЫЙ.

Как вы понимаете значение следующих заимствованных слов?

КАНОН, КОНФОРМИЗМ, ИНСИНУАЦИЯ, ОФШОРНЫЙ, НОНСЕНС.

Перепишите предложения, употребив числительные в нужной форме:

а) Найти сумму 654 и 986.

б) 54 сложить с 9806.

в) От 5674 отнять 80.

Определите род следующих существительных:

ШАМПУНЬ, ВУАЛЬ, АЗС, СМИ, АЛИБИ, ШИМПАНЗЕ, АВЕНЮ, ДЕПО, МЕНЮ, ДОМИЩЕ.

Образуйте форму родительного падежа множественного числа:

Образец: помидор (ед.ч.) – (чего?) помидоров (мн.ч.).

ЯБЛОКО, САПОГ, КИЛОГРАММ, ТУРОК, АРМЯНИН, ДЖИНСЫ, ГОЛЬФЫ, ДЯДЯ, КОММЕНТАРИЙ, НОСОК.

Перепишите слова, вставив пропущенные буквы:

ТЕ…АСА ДОМА, РА…ЧИТЫВАТЬ, ИНТ…ЛЛ...ГЕНТ, ОБ…ЯНИЕ, ОБ…НЯНИЕ, П…ЛИСАДНИК, ГА…ЕРЕЯ, АНТИКО…ОЗИЙНОЕ ПОКРЫТИЕ.

Задания для контрольных работ

Контрольное занятие №1. Семинар «Современный русский литературный язык как мировой язык»

Задание 1. Прочитайте приведенные ниже тексты и подготовьте ответы на вопросы семинара.

Вопросы к семинару «Современный русский язык как мировой язык»

Признаки международного языка.

Виды международных языков.

Мировые языки как разновидность международных языков.

Русский язык как язык русской нации.

Русские и русскоязычные.

Хронологические границы современного русского языка.

Статус и функции русского языка в России.

Статус и функции русского языка в мире.

Причины приобретения русским языком статуса мирового.

Тексты к семинару:

Текст 1.

Международные языки – языки, служащие средством общения народов разных государств. Подразделяются на естественные языки (для которых функция международных языков является реальной, но вторичной по отношению к их основному использованию в роли национальных или этнических языка) и искусственные языки (для которых функция международного языка являетсяпервичной, но не всегда реализованной, поскольку не все такие языки получили применение в практике межъязыкового общения).

Международные естественные языки в древнюю и средневековую эпохи носили региональный характер (их употребление ограничивалось определенным регионом), их использование сопровождалось ограничениями: социальными (ими владели относительно небольшие социальные группы), функциональными (зачастую М. я. использовался в этой роли лишь в письменной форме) и др. Так, средством общения народов Дальнего Востока был китайский язык (в его иероглифической форме). В древних государствах Передней Азии использовались в разные эпохи шумерский, аккадский и арамейский языки. Древнегреческий язык стал общим языком эллинистического мира, латинский язык – разноязычной Римской империи; в средневековой Европе оба языка выступали в функции международного языка. К средним векам относится выдвижение на роль международных языков арабского, персидского языков в районе Ближнего Востока; старославянского языка в славянских странах.

В новое время, наряду с сохраняющейся категорией региональных международных языков (прежних, как, напр., арабский, или новых, как, напр., суахили), возникла группа международных языков глобального использования (т. наз. мировые языки), что вызвано потребностями более широких международных контактов в условиях расширяющейся международной торговли, развития средств массовой коммуникации, интернационализации научной терминологии и т. п.

Выдвижение того или иного языка на роль мирового определяется совокупностью экстралингвистических (политических, экономических и культурных) и лингвистических факторов (к числу последних относится развитость функциональных подсистем языка, наличие отраслевых терминологий и пр.). Число мировых языков имеет тенденцию к возрастанию. После 18 в. (нередко именовавшегося веком «всеобщности французского языка») в сферу глобального использования постепенно включаются английский и немецкий языки, с 20 в. русский и некоторые другие языки. Международное общение обеспечивает в совокупности группа наиболее развитых международных языков (т. наз. клуб мировых языков).

Для мировых языков характерно юридическое закрепление их роли благодаря признанию их «официальными» или «рабочими» языками международных организаций или конференций (ООН, ЮНЕСКО и др.; так, официальными и рабочими языками ООН являются английский, арабский, испанский, китайский, русский, французский языки), они включаются в программы обучения общеобразовательной и высшей школы разных стран в качестве «иностранных языков».

От международных языков следует отличать языки межнационального общения, используемые внутри многонациональных государств. Некоторые языки могут выступать в роли как международных языков, так и языков межнационального общения (напр., русский язык, будучи одним из мировых языков, является средством межнационального общения народов России).

Международные искусственные языки представляют собой коммуникативные системы, специально сконструированные для международного общения. Попытки создания таких языков делались еще в античную эпоху (в 4 – 3 вв. до н. э. искусств, язык на базе древнегреческого койне был разработан Алексархом). В большом количестве проекты искусственных языков стали появляться с 17 в., что связано с сокращением международных функций латинского языка. В 1629 г. Р. Декарт заложил основы теории лингвопроектирования. В 17–19 вв. создатели искусственных языков нередко исходили из критики естественных языков, как якобы недостаточно совершенных орудий мышления и общения, и мыслили искусственные языки как универсальные, предназначенные для замены естественных. В середине 19 в. оформляется представление о вспомогательном характере искусственного языка как специализированного средства международного общения, выступающего наряду с естественными языками. Первым искусственным языком, получившим коммуникативную реализацию как в устном общении, так и в литературе, стал волапюк (создан в 1879). В 1884–89 состоялись 3 международных конгресса

сторонников волапюка, в разных странах мира на нем издавалось несколько десятков газет и журналов. Однако это движение просуществовало недолго. Широкое распространение с большим числом говорящих получил только эсперанто (создан в 1887). Узкое коммуникативное использование имеют также искусственные языки идо (1907), окциденталь (1921–22) и интерлингва (1951).

(С.Н. Кузнецов // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. С.291.)

Текст 2.Международные и искусственные языки

Международные языки служат средством общения народов разных государств. Существует два вида международных языков – естественные и искусственные. Для естественных языков функция международного языка – вторичная, для искусственных – первичная.

Естественные международные языки

В древние времена и средние века международные языки имели пределы распространения:

1. Определенный регион.

На Ближнем Востоке – шумерский, аккадский, арамейский, в эллинистических государствах – древнегреческий;

2. Определенная социальная группа.

Жрецы и священники использовали международные языки для религиозных целей (арабский в странах ислама, латинский и греческий в христианских странах, санскрит у индуистов, пали у буддистов);

3. Определенная функция.

На Дальнем Востоке у японцев, корейцев и вьетнамцев письменным международным языком был китайский язык в иероглифической форме.

И сегодня есть немало региональных международных языков. В Восточной Африке – суахили, в Западной – хауса, в Индонезии, Малайзии и Сингапуре – малайский; персидский как язык литературы на Ближнем и Среднем Востоке; в какой-то степени немецкий на Балканах и Восточной Европе. В Европе XVIII–XIX веков основным международным языком был французский. С начала XX века стала возрастать роль английского языка. Между двумя мировыми войнами было международное англо-французское двуязычие (официальные языки Лиги Наций). Официально признанными международными языками после второй мировой войны считаются рабочие языки Организации Объединенных Наций. Это английский, французский, испанский, русский, арабский и китайский языки. Немецкий и японский языки, несмотря на вес Германии и Японии, не признаны таковыми, так как ООН была создана после победы над этими странами во второй мировой войне. <…>

Искусственные международные языки

Искусственные международные языки подразделяются на априорные и апостериорные.

Априорный искусственный язык (лат. apriori - до этого, прежде) - словарный состав и грамматика которого не заимствуются из естественных языков, а конструируются по собственным правилам. Сольресоль и линкос не имеют аналогий в естественных языках.

Апостериорный искусственный язык (лат. aposteriori - после этого) - слова заимствуются из естественных языков, и грамматика строится по образцу естественных языков, напр., бейсик инглиш.

Смешанный искусственный языксовмещает свойства априорного и апостериорного языков. В волапюке и эсперанто видоизмененная лексика - из естественных языков, а грамматика априорна.

Кроме языков общего назначения существуют и специализированные искусственные языки математики, химии, логики, программирования. Кпоследнимотносятся, напр., такиеязыки, как FORTRAN (Formula Translation), ALGOL (Algorithmic Language), BASIC (Beginnefs All-purpose Symbolic Instruction Code).

В мире существует множество искусственных языков. Первое известие о создании искусственного языка относится к IV–III веку до н.э., когда грек Алексарх использовал в качестве основы древнегреческое койне. В новое время, когда сократилась роль латинского языка, особенно из-за распространения протестантизма, вводящего национальные языки в богослужение, появилось множество проектов апостериорного искусственного языка на основе упрощенного латинского, французского, или смеси славянских языков. Напр., хорват Юрий Крижанич (долго живший в России) в XVII веке написал трактат «Политика» на искусственном славянском языке (60% общеславянских слов, 10% русских, 10% хорватских). Философы и ученые (Р. Декарт, Я. Коменский, И. Ньютон, Г. Лейбниц) предлагали спроектировать априорные языки при помощи комбинаций букв и цифр. К двадцатому веку насчитывалось свыше тысячи различных проектов. Ниже будут рассмотрены только наиболее известные языки. <…>

Волапюк

В 1879 году Иоганн Мартин Шлейер (1831 - 1912), немецкий пастор, опубликовал проект языка, который сразу же приобрел множество сторонников: уже через десять лет 200 000 человек окончили курсы волапюка, который даже преподавали в вузах, выходили волапюкские газеты, на нем писали и говорили в конторах и отелях, ставили оперы. Была создана Международная Академия Волапюка (KademBevunetikVolapuka). Этим языком владели до одного миллиона человек. Это был первый в мире международный искусственный язык, который стал живым средством общения. Буквы за некоторыми исключениями (например, буква j = [ш]) читались по-немецки, но звук [г] в волапюке первоначально отсутствовал, потому что Шлейер хотел, чтобы этим языком могли пользоваться китайцы, для которых [г] - редкий звук. Тем самым он «обидел» японцев, у которых нет звука [1].

Лексика этого языка основывается в основном на искаженных до неузнаваемости словах английского языка, причем корневые слова были, как правило, односложными, начинались и заканчивались согласными. Примером образования слов может служить самоназвание этого языка: Volapuk (world +speak), т.е. «мир + говорить». Авоткакуродовалисьдругиеслова: diploma >plom, problem >blem, academy >kadem, republic >blik, England - Nely, America >Melop,

Russia >Lusan, Africa >Filop, animal (животное) >nim, rose (роза) > lol, friend (друг) >flen.

Особенностилексикиволапюкаможнопоказатьнаследующихпримерах: del - день, adel - сегодня, odel - завтра, adel -вчера, bal - один, tel - два, kit - три , balsдесять, tels - двадцать, kils - тридцать, fat e mot - отецимать, man e vom - мужчинаиженщина, blod e ji-blod - братисестра, son e ji-son - сынидочь.

Грамматика довольно сложная, включающая черты многих языков.

У существительных были 4 падежа, например, им. пад. dom (дом), род. пад. - doma, дат.пад. - dome, вин.пад. - domi. Показатель мн. числа - s, как в англ.яз (doms -дома). Существительные имели степени сравнения (как в осетинском языке). Окончание прилагательных-ik (gudik "хороший"), наречия на -i или -o (eg., gudiko "хорошо"). Основные местоимения: ob (я), ol (ты), от (он), of (она), os (оно), obs (мы), ols (вы), andoms, ofs (они).

У глаголов было 5 времен, 5 наклонений, 2 вида, 2 залога. <…>

Отченаш: O Fat obas, kelbinol in sills, paisaludomoznemola! Komomodmonarganola! Jenomozvilolik, as in siil, isutal! Перевод: Отче наш, сущий на небесах! Да святится имя Твое; да приидет Царствие твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе.

Судьба языка незавидная. Быстрый взлет сменило стремительное падение. Во-первых, Шлейер отказывался от предложений упростить язык, а во-вторых, на арену вышел более простой эсперанто, в котором были учтены многие недостатки волапюка. К началу 20 века волапюк вымер, а само название языка стало синонимом белиберды.

Эсперанто

Варшавский врач и полиглот Лазарь Маркович Заменгоф (1859-1917) в первой публикации (1887) своего проекта искусственного языка LingvoInternacia (Международный язык) выступал под псевдонимом Д-р Эсперанто ("Надеющийся"), который и превратился в название языка.

Первый учебник эсперанто был написан на русском языке: Польша тогда входила в состав России.

Язык построен на основе интернационализмов, преимущественно романского происхождения, но с добавлением германских и некоторых славянских элементов (bonanmatenon - доброе утро, bonantagon - добрый день). Читается как пишется; есть диакритические знаки, ударение всегда на предпоследнем слоге. Это агглютинирующий язык. Всего 16 грамматических правил. Исключений нет. Есть определенный артикль la.

Все существительные оканчиваются на -o (domo - дом), прилагательные на a (bona-хороший), наречия на e (bone - хорошо); мн. число выражается окончанием - j (bonajdomoj-хорошие дома); винительный падеж - n (mividasdomon - я вижу дом); родительный падеж выражает предлог de, дательный - предлог al.

Окончание глаголов в настоящем времени - as (vidas - вижу), прошедшем времени - is (venis - пришел), будущем времени - os (malfermos - открою), инфинитив оканчивается на i (esti - быть); повелительное наклонение - u (skribu - пиши), сослагательное наклонение- us, (skribus - писал бы).

mi - я, vi - ты,вы, И - он, si - она, ni -мы ili, oni - они.

jes - да, пе - нет, kaj - и, си - вопросительная частица.

Многие аффиксы облегчают запоминание слов: mal - отрицание, in - суффикс женского пола, ge - оба пола, fi - отвращение. Напр., bone - хорошо, malbone - плохо; granda - большой, malgranda - маленький; ami- любить, malami - ненавидеть; patro - отец, patrino - мать, gepatroj - родители; odoro - запах, fiodoro - вонь.

Любой без труда переведет это предложение: Laelektristoakuratekontrolaselektrajnlampojnenlaredakcio, kielaborasmiapatrino. Заимствований из русского языка около 30: vidi, sidi, 6erpi, gladi, serpo, toporo, prava, kruta, krom, klopodi, gloti, nepre, brovo, kreno, vosto, kolbaso, kartavi.

Слова, взятые из немецкого языка: knabo, nur, tago, jaro, monato, melki, trinki, lerni, gasto, haro, morgau, baldafl, voto, hejmo, zorgi и т.д. Слова, заимствованные из французского языка: aceti, mangi, krajono, jeti, poso, fresa и т.д.

"Отченаш": Patronia, kiuestasen la cielo, sanktaestu via nomo; venuregno via; estufaritavolo via, kielen la cielotielankau sur la tero.

У эсперанто имеются и недостатки: непоследовательность в фонетическом строе, напр., есть звук "ц", но нет звонкой пары "дз", орфография с неудобными диакритическими знаками, излишняя последовательность в оформлении лексики (Asio вместо Asia, kafo вместо привычного kofe и одновременно исключения в оформлении числительных, местоимений и служебных слов, неудобство согласования прилагательных и существительных, обязательность винительного падежа и т.д. Однако эсперанто пока самый популярный искусственный язык. На нем выходят журналы, книги, пишутся романы и стихи. У эсперанто немало сторонников. <…>

Бейсик инглиш

Бейсик Инглиш (BasicEnglish) следует отличать от языка програмирования Бейсик. Basic, кроме значения "основной", расшифровывается как BritishAmericanScientificInternationalCommercial (Британско-Американский Научный Международный Коммерческий). Это упрощенный английский язык, автором которого был английский лингвист Ч. Огден (1932). Язык состоит из 850 английских слов (100 операций, т.е. глаголов, предлогов, наречий, местоимений, 600 вещей, 150 качеств). Всего 18 спрягаемыхглаголов (come, get, give, go, keep, let, make, put, seem, take, be, do, have, say, see, send, may, will). Поэтому для замены отсутствующих глаголов применяются сочетания имеющихся глаголов и существительных, а для отсутствующих существительных применяются описания, например, вместо He wanted (он хотел) = He hadadesire (он имел желание), а вместо people (народ, люди) - menandwomen (мужчины и женщины). Язык был довольно популярен в 30-40 годы, но непрактичность его вследствие излишней упрощенности лексики при сохранении сложной орфографии и грамматики привела к скорому забвению. <…>

(Б.Ганеев. Язык. Уфа, 2001. С.239–246)

Текст 3.

Русский язык является одним из славянских (а точнее говоря – восточнославянских) языков, принадлежащих наряду с германскими,

романскими, балтийскими, индийскими и другими к индоевропейской языковой семье.

В 1992 г. приблизительно 285 млн. человек считали русский язык родным или вторым родным языком (такова была численность населения СССР к тому времени). Сегодня, по оценкам специалистов, их число за счет естественной убыли населения меньше на 35–40 млн. человек. В него входят: около 145,3 млн. жителей России; 19,2 млн. русских, проживающих, по данным последних переписей населения, и странах СНГ и Балтии; остальные – это бывшие советские граждане других национальностей и русская диаспора за рубежом. Еще приблизительно 180 млн. человек владеют или стремятся овладеть русским языком как иностранным. Таким образом, сегодня на русском языке в мире говорят 420–460 млн. человек (7,75% населения Земли). Что же представляет собой русский язык в настоящее время?

(Современный русский литературный язык / Под ред. Акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С.8-10).

Текст 4.

Русскоязычное население. 1. – Понятие, используемое в широком и узком смысле. В широком – как объединительное название русских и групп людей другой этнической принадлежности, пользующихся преимущественно русским языком и обычно считающих его «родным»; в узком смысле – только группы нерусской национальности с «родным» русским языком;число таковых возросло с 10,2 млн. в 1959 г. до 18,7 млн. в 1989 г.; в это число вошли 8,3 млн. украинцев, 2,9 млн. белорусов, 1,2 млн. евреев, 1,1 млн. татар, 1,0 млн. немцев и др. В начале 1990-х гг. появилась тенденция использовать термин Р.н. во внешнеполитической сфере для обозначения всего Р.н., находящегося вне границ Российской Федерации и нуждающегося в ее покровительстве, прежде всего в Эстонии и Латвии, где были приняты законы, дискриминирующие права иноэтнических групп.

Русскоязычное население. 2. – Термин, которым обозначаются русские и представители других национальностей, использующие в основном русский язык и проживающие в республиках России, а также государствах нового зарубежья. Их общее количество нестабильно из-за миграционных процессов, однако оно доходит до 20–25 млн. чел.

Проблемы Р.н. обострились за последние годы из-за дискриминационных мер, которые предпринимаются по отношению к ним в некоторых странах нового зарубежья (Латвия, Эстония и некоторые др.), а также из-за конфликтов в некоторых национальных регионах.

(М.И. Исаев. Словарь этнолингвистических понятий и терминов. М., 2001. С.131)

Текст 5.

Русские (самоназвание) – самый многочисленный народ в РФ (РФ – Российская федерация) и на всем пространстве бывшего СССР. Их основная масса расселена в РФ (в тыс. чел., по переписи 1989) – около 119 866 (81,5% всего населения), в том числе в Адыгее – 293,6 (68,0), Башкирии – 1548,3 (39,3), Бурятии –726,2 (69,9), Республике Алтай – 115,2 (60,4), Дагестане – 165,9 (9,2),

Кабардино-Балкарии – 240,7 (31,9), Калмыкии – 121,5 (37,7), Карачаево-Черкесии – 175,9 (42,4), Карелии –|- 581,6 (73,6), Коми - 721,8 (57,7), Марийской Республике – 355,9), (47,5), Мордовии – 586,1 (60,8), Северной Осетии – 189,1 (29,9), Татарии – 1575,3 (43,2), Туве – 98,8 (32,0), Удмуртии – 945,2 (58,8), Хакасии – 450,4 (79,4), Чечне и Ингушетии – 293,8 (23,1), Чувашии – 357,1 (26,7), Якутии – 550,2 (50,3); в автономных округах: Ачинском и Бурятском – 31,5 (40,7), Коми-Пермяцком – 57,3 (36,1), Корякском – 24,8 (62,0), Ненецком – 35,5 (65,8), Таймырском – 37,4 (67,0), Усть-Ордынском и Бурятском – 76,8 (56,5), Ханты-Мансийском – 850,3 (66,3), Чукотском – 108,3 (66,0), Эвенкийском – 16,7 (67,5), Ямало-Ненецком – 292,8 (59,1), в Еврейской автономной обл. – 78 (83,2).

Русские широко представлены и в странах нового зарубежья (бывших союзных республиках СССР): на Украине – 11355,6 (22% всего населения), в Казахстане – 6227,5 (37,8), Узбекистане – 1653,5 (8), Белоруссии – 1342 (13,2), Киргизии – 916,6 (21,5), Латвии – 905,5 (37,6), Молдавии – 562 (13), Эстонии – 474,8 (30), Азербайджане – 392,3 (5,5), Таджикистане – 388,5 (7,6), Грузии – 341,2 (6,3), Литве – 344,5 (9,3), Туркмении – 333,9 (9,4), Армении – 51,5 (1,5), а также в США – около 1 млн., Канаде и многих других странах (около 1,4 млн. чел.).

<…> Истоки истории русского народа восходят к эпохе древнерусского государства – Киевской Руси, которое возникло в 9 в. в процессе консолидации восточнославянских племен; складывался русский народ в 13 –14 вв. в самую напряженную для Восточной Европы эпоху, что было связано с распространением татаро-монгольского ига нал Русью.

<…> Язык русских совместно с украинским и белорусским языками составляют восточнославянскую подгруппу славянской группы индоевропейской лингвистической семьи. Он – один из наиболее распространенных и развитых языков мира, служит средством межнационального общения народов РФ, а также в значительной мере народов всего постсоветского пространства. Русский – один из шести официальных языков ООН, государственный язык РФ, а также многочисленных республик РФ.

Русский язык выделился в 14–15 вв. из распавшегося древнерусского языка, от которого происходят также украинский и белорусский языки. Для диалектного членения общенародного языка русских характерно существование наречий (северовеликорусского и южновеликорусского), а также их сочетаний (своеобразное койне). Наречия языка Р., не будучи отгороженными друг от друга, постоянно взаимодействуют между собой и языками других народов.

Взаимовлияние наречий языка Р. особенно усиливается в эпоху становления русской нации и, соответственно, русского национального языка (с 17 в.). Переломным моментом в этом плане становится 18 в. – период бурного развития промышленности, переустройства государства, подъема науки и литературы, усиления взаимодействия с к культурами европейских стран (в особенности Франции).

Письменность свою русский язык унаследовал от Древней Руси. Наиболее ранние письменные памятники относятся к 11 в. В основу русского алфавита положена кириллица.

(М.И. Исаев. Словарь этнолингвистических понятий и терминов. М., 2001. С.129–131)

Текст 6.

Русский язык выделился из восточнославянского (древнерусского) языка в самостоятельный язык в XIV–XV вв. наряду с украинским и белорусским. После распада Киевской Руси отдельные феодальные земли вошли в состав разных государственных образований, что отразилось и на судьбе некогда единого древнерусского языка. Территории нынешних Украины и Белоруссии отошли со временем Польско-Литовской унии, земли же, на которых формировался собственно русский язык, объединялись вокруг Москвы.

На территории Московской Руси существовало два наречия: северновеликорусское (наиболее характерные черты – оканье и взрывной г) и южновеликорусское (аканье и фрикативный г). После падения Новгорода и присоединения его к Московской Руси северновеликорусское наречие потеряло шанс стать отдельным восточнославянским языком, несмотря на значительные структурные особенности. Москва же, оказавшись в XVI–XVII вв. на границе двух наречий, послужила местом, где сложилось своеобразное койне, которое впитало особенности обеих групп говоров и постепенно стало образцовым. В Московской Руси развилась оригинальная и переводная литература разнообразных жанров, в московских приказах формировались общерусские нормы делового языка. От древнерусской эпохи было унаследовано литературное двуязычие: продолжали существовать церковнославянский язык русского извода и собственно русский литературный язык с народной речевой основой.

С XVII в. язык великорусской народности преобразуется в русский национальный язык, в котором устраняется литературное двуязычие, устанавливаются определенные литературные нормы. Церковнославянский язык начинает использоваться только как язык церкви, а церковнославянизмы получают статус стилистического средства литературного языка. В XVIII в. продолжается формирование национального языка, складывается система трех стилей (высокого, среднего и низкого), при этом нормативным считается высокий стиль. Большой вклад в разработку теории трех стилей внес М.В. Ломоносов.

Наконец, в начале XIX в. благодаря гению А.С. Пушкина различные языковые течения были синтезированы в единую систему, основой которой послужила литературно обработанная народная речь. Именно в произведениях Пушкина определился средний стиль и сложилось представление о нем как о литературной норме, отчего в корне изменилось стилевое пространство русского языка. Именно в пушкинских произведениях сформировались современные принципы словоупотребления, именно эти образцовые тексты стали той базой, на основе которой описывалась грамматика русского литературного языка и составлялись гимназические учебники. В дальнейшем русский литературный язык развивался и обогащался под влиянием многих мастеров слова, взаимодействовал с другими языками.

(Современный русский литературный язык / Под ред. акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С. 8-10).

Текст 7.

Выражение современный русский язык употребляется в двух значениях: 1) это язык от А. Пушкина до наших дней (широкое понимание термина «современный») и 2) язык середины – второй половины XX в. (узкое понимание термина, предложенное М.В. Пановым). Вне сомнения, язык конца XX в. отличается от языка пушкинской эпохи фонетически, лексически, семантически и грамматически.

Здравствуй, племя\ Младое, незнакомое! (А. Пушкин)

Племя в языке А.Пушкина значит 'поколение людей' – устарелое слово высокого стиля; младое – ныне фонетический архаизм. Однако язык Пушкина нам в целом понятен, лишь в отдельных случаях необходимы комментарии. И вместе с тем язык эпохи информационного развития отличается специализированностью знания, расширением информативности, вовлеченностью в широкий обиход иноязычных именований интернационального типа: брокер, оффшор, эмиссия, эмбарго и др. И потому узкое понимание термина «современный» объяснимо и обоснованно.

(Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. Ч.1. /Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001. С.6-7)

Текст 8.

Русский язык в Российской Федерации

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации русский язык является государственным языком Российской Федерации на всей ее территории. В Советском Союзе понятие «государственный язык» не использовалось, а русский язык имел статус языка межнационального общения. Закон РСФСР «О языках народов РСФСР», принятый в 1991 г., гласит: «Русский язык, являющийся основным средством межнационального общения народов РСФСР, в соответствии со сложившимися историко-культурными традициями, имеет статус государственного на всей территории РСФСР». За русским языком закреплены все необходимые для государственного языка социальные функции – в сфере делового общения, образования, науки, в средствах массовой коммуникации, в судопроизводстве и т.д.

Свой высокий статус русский язык получил не случайно. Современный русский язык – это прежде всего язык русского народа, составляющего 80,58% населения Российской Федерации. Это язык народа, имеющего более чем тысячелетнюю историю, культуру и письменность, многовековой опыт государственного и культурного строительства, освоения новых земель и хозяйствования, огромные достижения в области науки и техники. На русском языке создавали свои произведения величайшие писатели и поэты – А.С. Пушкин, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, А.М. Горький, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов, А.И. Солженицын; выдающиеся ученые – М.В. Ломоносов, К.А. Тимирязев, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов, К.Э. Циолковский, И.В. Курчатов, В.И. Вернадский; крупнейшие философы – А.И. Герцен, Н.А. Бердяев, А.Ф. Лосев, П.А. Флоренский и многие другие. Именно длительная и богатая событиями история русского народа оказала огромное влияние на развитие русского языка, определила его место среди других языков России в границах дореволюционного, советского и постсоветского периодов, а также

среди языков других народов мира. Поэтому русский язык изучается (наряду с родным) в начальных, средних и высших национальных школах – как средство общения с другими народами Российской Федерации, взаимного обмена опытом, приобщения к многонациональной российской и мировой культуре и науке.

В России русский язык выполняет следующие социальные функции:

1) является национальным языком русского народа, средством сохранения и передачи национальной культуры, мышления, поведения; очевидно, что сложение общей для народа системы смыслов, одинаковое понимание ключевых категорий культуры – добра, справедливости, правды – это основа национальной общности;

2) служит средством языкового единения многонационального государства, межнационального общения народов России;

3) является государственным языком, употребляемым в разных сферах общения (в науке, дипломатии, образовании).

Деятельность по поддержке, развитию, распространению и сохранению чистоты русского языка координирует, помимо законодательных актов, Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации (в настоящем виде существует с 2000 г.). Он имеет статус совещательного органа, осуществляющего рассмотрение вопросов и подготовку предложений для правительства в области государственной языковой политики. В число задач Совета входят разработка предложений по улучшению подготовки специалистов, деятельность которых связана с профессиональным использованием русского языка; подготовка рекомендаций по развитию фундаментальных и прикладных исследований в области русского языка; содействие популяризации знаний о русском языке через средства массовой информации (СМИ).

(Современный русский литературный язык / Под ред. акад. РАО
В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С. 8–9).

Текст 9.

Русский язык – один из мировых языков.

Каковы функции русского языка как одного из мировых языков?

Во-первых, русский язык (наряду с английским, китайским, французским, испанским и арабским) является официальным языком многих международных организаций – ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ и др. Значит, на русском языке издаются официальные документы, пресс-бюллетени, специальные журналы этих организаций, создаются их сайты в Интернете, ведутся радиопередачи. Русский включен в число языков, которые обслуживают деятельность почти трети международных неправительственных организаций, в том числе Всемирной федерации профсоюзов, Международного комитета за европейскую безопасность.

Он выступает также как рабочий язык крупнейших международных конференций, встреч на высшем уровне, обеспечивая общение представителей разных стран. Правда, сегодня наблюдаются тревожные симптомы: в международных организациях, где русский язык имеет статус официального или рабочего, ухудшаются оперативность и качество переводов, службы русского перевода иногда просто сокращаются. Важно, чтобы усилия России, направленные на сохранение статуса русского языка, были поддержаны представителями дипломатических служб других стран.

Во-вторых, русский язык – это язык одного из крупнейших центров международного образования. Так, в 1999 г. в вузах России, по данным Минобразования, обучалось 60 тыс. иностранных студентов, в 2000 г. – 67 тыс. Высокий уровень российского высшего образования за последние сорок лет способствовал карьере более полумиллиона специалистов, ученых, политических деятелей, глав компаний в Азии, Африке, Латинской Америке, Европе. А это означает и тесные экономические и политические связи, и ориентацию на российские технологии, и плодотворное международное сотрудничество России с разными регионами нашей планеты. Координацией работы национальных ассоциаций выпускников российских вузов занимается специальная неправительственная организация «Инкорвуз», имеющая статус ЮНЕСКО.

В наступающую эпоху глобализации, сопровождающейся значительной экспансией английского языка, укрепление позиций своих государственных языков рассматривается многими европейскими государствами как важный рычаг противодействия глобальной унификации культур, как главный инструмент сохранения культурной множественности и канал обеспечения национальной идентичности. Показательно, что Совет Европы объявил 2001 год Европейским годом языков. Целью этой акции было привлечь к языковым проблемам внимание людей, сделать их активными сторонниками политики мультилингвизма (или языкового плюрализма), донести до каждого усиленно развиваемую в последние годы мысль о языковом многообразии как основе культурного богатства Европы. Не последняя роль в проведении такой политики отводилась и русскому языку.

Система поддержки своего государственного языка все чаще объявляется не просто частью внешнекультурных связей, но одним из существенных элементов всей внешней политики страны, непременной предпосылкой и условием ее результативности и эффективности. Язык становится в наши дни наиболее важным, особо охраняемым предметом экспорта, пользующимся режимом наибольшего благоприятствования.

Государственная языковая политика любой страны преследует, как правило, далеко идущие цели. Это не столько поощрение изучения языка, сколько распространение через изучаемый язык широкой и благоприятной информации об истории, культуре, внутренней и внешней политике. Это создание доброго имиджа данного государства в мире, привлечение через язык сторонников и друзей в других странах, потому что именно на них держится вся конструкция международного сотрудничества.

В-третьих, при обсуждении ситуации с русским языком в мире не стоит забывать о миллионах наших соотечественников, по разным причинам живущих за пределами России. Например, в Германии проживает сегодня свыше 3 млн. граждан, считающих русский язык родным. Свыше 1 млн. выходцев из России проживает в Израиле. Большую группу владеющих русским языком составляют дети-билингвы, т.е. дети от смешанных браков, которым родители передают языковые богатства сразу двух культур.

На протяжении уже нескольких лет наша страна проводит последовательную политику, направленную на поддержку российской диаспоры за рубежом. Программа мер в этой области, принятая постановлением № 590

Правительства РФ от 17 мая 1996 г., одной из своих целей ставит создание условий для функционирования русского языка, прежде всего, в образовательной, информационной и культурной сферах.

В-четвертых, русский язык обеспечивает доступ не только к богатствам науки и культуры России, но и других стран, выступая своеобразным посредником между разными народами, особенно на евразийском пространстве. Ведь на русский переводится значительная часть научной и художественной литературы, выходящей в мире. Напомним, что на рубеже 1980–1990-х гг. (по данным ЮНЕСКО) на русском языке в мире публиковалась одна треть научно-технической информации, а в некоторых областях (физика, медицина и др.) – половина; каждая четвертая книга издавалась в Советском Союзе. Кроме того, на русский язык переводилось до 70% всей опубликованной мировой информации. Поэтому его знание позволяло ознакомиться практически со всеми основными достижениями народов мира в области не только науки, но и культуры.

Несмотря на определенный спад в изучении русского языка за рубежом в перестроечные и постперестроечные годы, с конца 1990-х гг. ситуация в целом стабилизировалась: русский изучается в школах Европы и США как второй или третий иностранный язык. Впрочем, в этой роли его позиции нуждаются в укреплении. По результатам исследований, проведенных институтом «Евролингва» в 2000 г., русский язык не входил в число пяти языков-лидеров Евросоюза, хотя в некоторых странах его все-таки ставят на пятое место. Интересно, что в Японии, Китае, Южной Корее востребованность русского языка в последнее время растет.

Какие причины способствовали установлению статус-кво в изучении и преподавании русского языка за рубежом? Во-первых, это обусловлено образованием единого экономического пространства в Европе, в связи с чем появились так называемые рыночные языки и языки маркетинга. К первым относятся языки отдельных лиц или предприятий, совместно осуществляющих какой-либо коммерческий проект. Считается, что по своей культурной значимости все рыночные языки равноценны. Но по маркетинговой значимости они различаются между собой. Высказывается мнение, что рыночный язык может стать языком маркетинга при следующих условиях: он функционирует в качестве единственного официального языка в стране, ведущей активную внешнеэкономическую политику; он является языком общения не только в данной стране; на нем публикуется новая научно-техническая информация; он является языком-посредником при общении людей различных культур (лингва франка). Таким языком, помимо английского, немецкого, французского, испанского, признается и русский. Многие зарубежные фирмы, сотрудничающие с российскими, предпочитают вести переговоры и деловую переписку на русском языке, стараясь «быть ближе» к партнеру в коммуникативном и психологическом плане.Поэтому за последние годы появилось немало учебных пособий по русскому языку как языку бизнеса, существуют специальные экзамены и сертификаты, подтверждающие владение деловым русским (сертификат Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, выдаваемый совместно с Торгово-промышленной палатой России; сертификат Московского

государственного университета им. М.В. Ломоносова, выдаваемый совместно с Американской торгово-промышленной палатой; сертификат Торгово-промышленной палаты Парижа; сертификат Торгово-промышленной палаты Великобритании и др.). В плане развития мирового экономического пространства русский остался международным языком.

Во-вторых, Россия играет важную роль на международном рынке образовательных услуг. Русский язык дает возможность получить высшее профессиональное образование на уровне мировых стандартов.

В-третьих, существенной причиной интереса к изучению русского языка остается желание приобщиться к той культуре, в частности к литературе, которая за ним стоит и которая имеет общечеловеческую значимость. Диалоги между разными культурами ЮНЕСКО и Совет Европы считают насущной задачей современности, поскольку такие диалоги предполагают взаимное постижение ценностей и традиций других, обмен опытом, накопленным за столетия, обмен мнениями по животрепещущим вопросам прошлого, настоящего и будущего народов, населяющих земной шар.

В-четвертых, изучение русского языка за рубежом стимулирует и заметный приток туристов из России в Западную Европу и другие страны мира (до кризиса 1998 г. число российских туристов ежегодно превышало 3 млн. человек; несмотря на последовавший затем спад, сегодня оно превышает 4 млн. человек), а также многочисленные поездки зарубежных туристов в Россию, прямые контакты между гражданами (школьниками, студентами, семьями) как результат взаимных поездок «по договоренности».

В-пятых, определенную группу учащихся привлекает трудность русского языка. Так, в Великобритании долгое время считалось, что человек, способный выучить русский язык, обладает высоким коэффициентом интеллектуального развития. По мнению американских студентов, русский язык для изучения выбирают те, кто любят преодолевать препятствия.

Желание ознакомиться с достижениями российской науки и промышленности также является важной причиной изучения русского языка.

Наконец, существует категория лиц, которые изучают русский язык по причине его красоты, мелодичности, музыкальности. Среди них любители русских песен, русской поэзии.

Процесс старения населения Европы, вызванный общим увеличением продолжительности жизни в последние десятилетия, породил новую категорию изучающих русский язык – пенсионеров. Для них изучение русского языка становится формой проведения досуга и даже медицинским фактором: считается, что изучение иностранного языка помогает бороться с развитием склероза сосудов головного мозга.

Безусловно, что место русского языка в системе образования в значительной степени определяет государственная политика тех или иных стран по отношению к современной России – введение или исключение его как учебного предмета в школах и университетах. Русский имеет статус второго государственного языка в Белоруссии, Киргизии, статус официального языка в Казахстане.

Социальные функции русского языка за пределами России:

1) формирование положительного образа России в мире через знакомство с ее культурой, наукой, историей, традициями, представленными в оригинальных текстах;

2) объединение наших соотечественников и обеспечение их права получать информацию на родном языке в соответствии с Хартией Совета Европы о региональных языках и языках меньшинств;

3) развитие международных экономических и политических связей России, в частности через работу в международных организациях;

4) обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию;

5) посредничество при интеркультуральных контактах;

6) обеспечение доступа к современном источникам информации;

7) средство общения в сфере туризма.

(Современный русский литературный язык / Под ред. акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С.12-20).

Задание 2. Выполните тестовые задания

Вариант 1

1. «Толковый словарь» живого великорусского языка был создан:

а) коллективом Российской императорской Академии наук

б) В. И. Далем

в) С. И. Ожеговым

г) М. В. Ломоносовым

Эталон-Б

2. Язык является системой, потому что:

а) сохраняет информацию

б) состоит из взаимосвязанных единиц различных уровней

в) является средством общения

Эталон-Б

3. Какая наука изучает происхождение слов?

а) историография

б) психолингвистика

в) этимология

г) лексика

Эталон-В

4. Признаком литературного языка является:

а) нормированность

б) книжный характер

в) многофункциональность

г) лексика

Эталон-А

5. Жаргон как нелитературный вариант языка имеет характерные особенности на уровне:

а) фонетики

б) морфологии

в) лексики

Эталон - В
6. Функциональным стилем не является:
а) официально-деловой язык
б) разговорный язык
в) профессиональный язык
г) литературный язык
Эталон-В
7. Эмоционально-экспрессивная лексика неуместна:
а) в разговорном стиле
б) в публицистическом
в) в научном стиле
г) в официально- деловом стиле
Эталон-Г
8. Повествование как тип речи отличается:
а) перечислением свойств и признаков предмета
б) динамическим отображением действий и состояний, событий
в) исследованием положений
г) доказательством тезисов
Эталон-Б
9. Культура общения - это
а) лингвистический термин
б) психологический термин
в) междисциплинарный термин
г) логический термин
Эталон-б
10. Изменения норм литературного языка – явление, обусловленное
а) правилами употребления языковых норм
б) социально- экономическими условиями
в) решением официальных органов
г) учеными – лингвистами
Эталон-Б
11. Лексические нормы – это...
а) словоизменение
б) словообразование
в) словоупотребление
Эталон - в
12. Отметьте обязательные характеристики устной речи (два ответа):
а) использование невербальных средств
б) соблюдение орфографических норм
в) возможность исправления
г) строгая выдержанность стиля
Эталон-а, в
13. В каком стиле произносится ораторская речь?
а) научном
б) публицистическом

в) художественном
г) официально- деловом
Эталон-Б
14. В каком предложении допущена стилистическая ошибка?
а) Милый мой голубчик, получил твое письмо.
б) Что же делать при изучении произведений его.
в) Надо заострить внимание детей на этом вопросе.
Эталон - В
15. Определите значение слова «эксклюзивный».
а) роскошный
б) новый
в) исключительный
г) подробный
Эталон-В
16. Найдите слова с приставкой ПРИ-
а) понять пр..вратно
б) пр..вилегия
в) пр..зентабельный
Эталон - Б
17. БуквА пишется в слове (два ответа):
а) ут..пический б) упл..тить налоги
в) декл..рация г) ан..малия
Эталон-б, в
18. Согласная буква пишется в слове:
а) проф...ессионалб) бал..отироваться
в) конста..тацияг) ис..кусный
Эталон-Б
19. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
а) каталог, языковая (подготовка) б) торты, гражданство
в) экспертный, позвонишь г) ходатайство, договоры
Эталон - Б
20. Отметьте словосочетания без речевых ошибок (два ответа):
а) На пятидесяти трёх гектарах.
б) Семистами экспонатами.
в) Около трёхсот сорока восьми монографий.
г) По восемьдесят трём специальностям.
Эталон - а, в
21. Какие знаки препинания не используются в служебных документах?
а) двоеточие б) многоточие
в) восклицательный знак г) точка
Эталон-В
22. Группа слов какого варианта не может быть отнесена к женскому роду:
а) мозоль, туфля, вуаль б) тюль, толь, шампунь
в) плацкарт, мышь, манжета г) авеню, ООН, рельса
Эталон – Б

23. Какое из приведенных утверждений является логическим определением понятия «язык»:

а) язык-ключ науки, орудие правды и разума

б) языком учат, убеждают, наставляют

в) язык- это то, что объединяет нас, когда мы говорим

г) язык - естественно возникающая в человеческом обществе и развивающаяся система обращенных в звуковую форму знаковых единиц

Эталон - г

24. Под культурой речи понимается...

а) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах

б) использование слов в несвойственном им значении

в) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации

г) использование слов-сорняков и слов-паразитов

Эталон - в

25.Какие средства помогают сделать нашу речь образной, эмоциональной и выразительной? (два ответа)

а) предложения

б) пословицы и поговорки

в) крылатые слова и фразеологические выражения

г) термины

Эталон – б,в

Вариант 2

1. Укажите неверный тезис:

а) Русский язык – национальный язык русского народа

б) Русский язык – государственный язык стран СНГ

в) Русский язык – официальный международный язык

Эталон-В

2. Укажите, в каком ряду все слова женского рода:

а) авто, бере, салями

б) бордо, динамо, ревю

в) авеню, выпь, кольраби

Эталон-в

3. Признаками литературного языка являются:

а) нормированностьб) книжный характер

в) многофункциональность г) письменная форма

Эталон - а

4. Литературный язык не используется

а) в делопроизводстве б) бытовой сфере

в) в невербальном общении г) в устной речи

Эталон-в

5. Выбор функционального стиля обусловлен (два ответа):

а) сферой общения

б) количеством участников

в) характером передаваемой информации

г) языковыми средствами

Эталон -а, г

6. Какие из перечисленных характеристик являются обязательными для определения «культуры речи»? (два ответа)

а) дружелюбие б) официальность

в) целесообразность г) уместность

Эталон – в, г

7. Качество речи, которое характеризуется соблюдением не только языковых, но и этических норм (два ответа):

а) точность б) чистота

в) правильность г) богатство

Эталон - б, в

8. Соблюдение правил речевого этикета определяется:

а) нормами речевого поведения в общественных местах

б) употреблением типичных языковых конструкций в типичных ситуациях

в) доступность информации

г) учетом степени знакомства

Эталон - а

9. Акцентологические нормы – это...

а) нормы произношения б) нормы словоизменения

в) нормы ударения г) нормы правописания

Эталон - в

10. Какие словари содержат сведения о нормах произношения?

а) орфографические б) этимологические

в) орфоэпические г) частотные

Эталон - в

11. Устная публицистическая речь предполагает:

а) экспрессивность б) субъективизм

в) использование стандартных форм г) графическую информацию

Эталон - а

12. Отметьте характерные особенности письменной речи:

а) использование невербальных средств

б) соблюдение орфографических норм

в) спонтанность

г) строгая выдержанность стиля

Эталон - б

13. Укажите правильный вариант предложения:

а) Среди многих писем процитируем лишь одно.

б) После ознакомления с учащимися учитель начал урок.

в) Отношения России и Германии всегда имели большое значение в жизни обоих народов.

г) Мы всегда отдавали отчет тому, как важны дискуссии.

Эталон - в

14. Определите значение слова «эксцесс»:

а) разочарование б) неудачная шутка
в) воспаление г) столкновение
Эталон - г
15. БукваО пишется в слове:
а) предпол...гаемый б) к...мпозиция
в) ант...гонизм г) пар...докс
Эталон - б
16. Буква И пишется в слове:
а)правопр...емник б) сувер...нитет
в) д...видендг) пр...имущество
Эталон - в
17. НН пишется во всех словах ряда:
а) мороже...ая рыба, хозяйстве...ик
б) груже...ый, непокоре...ый
в) результаты измене...ы, нехоже...ая тропа
г) полирова...ый, нежда...ый
Эталон - г
18. Пунктуационная ошибка не допущена в предложении:
а) Он неловко встал и рассеянный вышел.
б) Она бежит, он все вослед и сил бежать уж больше нет.
в) Берлиоз – то как человек образованный должен был понять кто перед ним.
г) Когда человек имеет большую мечту и у него есть сильная воля, он может всего достичь.
Эталон - г
19. Нормы сочетаемости слов не нарушены:
а) благодаря травме
б) оказать вред
в) взаимное уважение друг друга
г) заведующий базой
Эталон - г
20. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
а) К юбилею города были выпущены открытки и красочные буклеты.
б) В конце года состоялся мой бенефис, в котором я впервые выйду на сцену.
в) На предприятии заканчивается сборка целой плеяды новейших сверхзвуковых истребителей.
г) Отсутствие альтернативы ограничивало научные поиски.
Эталон - в
21. К какому функциональному стилю можно отнести следующее предложение: «Участники встречи выразили поддержку президенту страны»?
а) научному
б) официально – деловому
в) публицистическому
г) разговорному

Эталон - в

22. Группа слов какого варианта принадлежит к мужскому роду?

а) манго, метро, виски б) рантье, атташе, импресарио

в) беж, урду, визавиг) кепи, интервью, сопрано

Эталон - б

23. Назовите главную функцию языка.

а) коммуникативная

б) познавательная (когнитивная)

в) ценностно-ориентирующая

г) волюнтативная (воздействия)

Эталон - а

24. Устная речь- это речь звучащая, она подчиняется нормам:

а) орфоэпическим

б) орфографическим

в) лексическим

г) акцентологическим

Эталон - а

25.Какие средства помогают сделать нашу речь образной, эмоциональной и выразительной? (два ответа)

а) предложения

б) пословицы и поговорки

в) крылатые слова и фразеологические выражения

г) термины

Эталон – б,в

Контрольное занятие №2. Деловая игра «Один день в туристической фирме»

Задание 1. Примите участие в деловой игре. Оцените свое участие и участие однокурсников в обсуждении.

Разделитесь на микрогруппы, спроектируйте ситуацию, обсудите задания и примите участие в решении ситуационных задач:

работа с документацией

деловое общение по телефону

беседа с клиентом

Задание 2. Выполните задания

Вариант 1

1.Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Тьма теплой августовской ночи еле видны тусклые звезды (кое)где мерцающие в облачном небе. Мягкая (не)слышная от глубокой пыли дорога в поле по которой катится теле…ка с двумя м…лодымисосе…ками – мелкопоместной барышней и юношей гимназистом. Пасмурные з…рницыосв…щают иногда пару (ровно)бегущих рабочих лошадей со спута…ыми гривами в простой упряжи и картуз и плечи малого в запашной рубахе на козлах на мгновение открывают (в)переди поля опустевшие после

рабочей поры и дальний п…чальный лесок. Вчера вечером на деревне был шум крик трусливый лай и визг собак; с уд…вительной дерзостью когда по избам уже ужинали волк зарезал в одном дворе овцу и едва (не)унес ее – (во)время выск…чили на собачий гам мужики с дубинами и о…били ее уже околевшую с разорва…ым боком. Теперь барышня нервно х…хочет заж…гает и броса…т в темнотуспички весело крича Волков боюсь. Спички осв…щаютудл…не…ое грубоватое лицо юноши и ее возбужде…ое (шороко)скулое личико. Кач…ясь на бегу теле…ки она жжет и бросает в т…мноту спички буд(то) не зам…чая что гимназист обн…мает ее. Она отодв…гает его локтем он намере…о громко и просто имея в виду малого на козлах говорит ей Отдайте спички. Сейчас сейчас! Кричит она и опять в…пыхивает спичка потом з…рница и тьма еще гуще слепит теплой чернотой в которой все кажется что теле…ка катится назад. (По И. Бунину).

2.Определите лексическое значение заимствованных слов. Приведите примеры употребления данных слов в письменной речи (СМИ, справочная литература, научная литература и т.п.)

1. Андерграунд
2. Бакалавриат
3. Гигабайт
4. Демография
5. Имиджмейкер
6. Керлинг
7. Леггинсы
8. Мегаполис
9. Процессор
10. Эксклюзивный

3. Заполните пропуски в тексте, выбрав слово из предложенного в скобках списка синонимов.

Был … (красивый, прекрасный, изумительный) июльский день, один из тех дней, которые … (случаются, происходят, совершаются) только тогда, когда погода … (наладилась, определилась, установилась) надолго.С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не … (пылает, горит, пыхает, пламенеет) пожаром: она разливается … (незлобным, кротким, покорным) румянцем.Солнце - не огнистое, не раскаленное, как во время … (страстной, жаркой, знойной) засухи, не тускло-багровое, как перед бурей, но … (светлое, яркое, лучистое) и приветно лучезарное – мирно … (появляется, всплывает, обнаруживается) под узкой и длинной тучкой, свежо просияет и … (погрузится, нырнет, углубится) в лиловый ее туман. Верхний, тонкий край растянутого облачка … (засверкает, загорится, заблестит) змейками; блеск их подобен блеску кованого серебра... Но вот опять … (потекли, двинулись, хлынули) играющие лучи, - и весело и … (торжественно, величаво, величественно) словно взлетая, … (поднимается, возвышается, вздымается) могучее светило.Около полудня обыкновенно появляется множество круглых … (длинных, высоких, долговязых) облаков, золотисто-серых, с … (мягкими, шелковистыми, нежными) белыми краями.

(И.С. Тургенев)

4. а) Объясните значение фразеологизмов. Подберите к ним синонимичные фразеологические обороты. Оформите задание в виде таблицы.

образец

Фразеологизм	Значение	Синоним

Сломя голову	Быстро	Во все лопатки

1. Стреляный воробей 2. Ни зги не видно 3. Хоть пруд пруди

б) Объясните значение фразеологизмов. Подберите к ним антонимические фразеологические обороты. Оформите задание в виде таблицы.

Образец

Фразеологизм	Значение	Антоним
Сломя голову	Быстро	Черепашьим шагом

1. Возносить до небес 2. На краю света 3. Олух царя небесного

в) Запишите ряд фразеологизмов, в состав которых входит слово вода

5. Используя материалы «Орфоэпического словаря», приведите примеры слов (10 единиц из словарных статей на буквыА – Б), имеющих варианты ударения. При выполнении задания сохраните словарные пометы.

Образец: астроном, проф. астроном

6. Заполните недостающие части таблицы

Норма	Вид трудности	Пример
	Произношение согласных звуков	
Морфологическая		Забавный пони
		Сне[к]
Синтаксическая		Согласно приказу
	Употребление собирательных числительных двое, трое и т.д.	

Образец

Норма	Вид трудности	Пример
Орфоэпическая	Произношение [чн] - [шн]	Ску[шн]о

7. В приведенных предложениях найдите речевые ошибки, укажите их разновидность. Запишите предложения в исправленном виде.

1. Редактор внес в рукопись стилевые поправки.
2. Предложенное решение кажется проблемным.
3. Она охотно отдала бы эту праздничную жизнь за жизнь в деревне.
4. Воздвигнут мемориальный памятник.
5. На кафедре появилась свободная вакансия.
6. Туристов встретили местные аборигены.
7. Доверчивые документы переданы адвокату.
8. Мы купили экономную стиральную машину.
9. Он привык существовать своим умом.
10. Басни соловья не кормят

8.Выполните задания по предложенному тексту.

1)Составьте тезисный план текста.

2)Сделайте из текста выписку о литературных пристрастиях мало читающих россиян.

3)Составьте аннотацию к тексту.

4)Представьте содержание текста в виде таблицы (схемы, диаграммы, графика).

Справка

Тезисы – краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада; это выводы, обобщения, которые оформляются в виде цитат или собственных формулировок.

Выписка – дословная или документально точная запись частей текста.

Аннотация (от лат. annotation - замечание) – краткая характеристика книги, статьи и т.п., излагающая их содержание (обычно в виде перечня главнейших вопросов) и дающая иногда их оценку

Круг чтения и читательские запросы россиян: статистика Фонда «Общественное мнение»

Три четверти россиян более или менее регулярно что-либо читают. Каждый второй читает газеты (52% ответов), каждый третий – книги (35%), каждый четвертый – журналы (24%), а 2% – некие иные виды печатной продукции. Четвертая часть (24%) респондентов сказали в ходе опроса, что они ничего не читают.

Что касается содержания потребляемой печатной продукции, то наиболее востребованный жанр у наших сограждан – это новости, текущая информация о событиях в стране и за рубежом: отвечая на вопрос «Какие тексты, публикации Вы чаще всего читаете?», его с одинаковой частотой отмечали и много, и мало читающие (63% и 61% соответственно). Но в других отношениях читательские интересы названных групп респондентов различаются. У тех, кто читает мало, на втором месте – легкое чтение на темы повседневной жизни (мода, кулинария, обустройство быта, здоровый образ жизни и пр.) – 37%. Художественная литература у этой группы респондентов – на третьем месте (29%). Далее следуют: литература по специальности (21%); публикации, связанные с различными хобби (18%); публикации на общественно-политические и экономические темы (16%), учебная и справочная литература (14%), научно-популярные тексты (10%). Среди тех, кто читает много, художественная литература востребована практически так же, как и новости (59%). Легкое чтение на повседневные темы также пользуется спросом в этой группе (43%). Однако здесь значимо (в полтора-два раза) популярнее – в сравнении с читающими мало – литература по специальности (35%), справочная и учебная литература (28%), публикации на общественно-политические и экономические темы (27%), научно-популярные тексты (21%). Литература, связанная с увлечениями, хобби респондентов, востребована в этой группе так же, как и средимало читающих (18%). Помимо этого, каждый десятый (10%) среди много читающих упомянул публикации на религиозную тему (средимало читающих – 5%).

Судя по полученным данным, рынок сегодня довольно полно удовлетворяет интересы читающей публики России: 61% респондентов (или 80% от числа читающих вообще) сказали, что той литературы, которая им нужна и интересна,

публикуется достаточно. С этим мнением одинаково часто соглашались как те, кто читает много, так и мало читающие граждане. Недостаток в интересующей их литературе испытывают 10% респондентов (или 14% от числа читающих). Отвечая на открытый вопрос: «Какой именно литературы... Сегодня, на Ваш взгляд, публикуется недостаточно?», – 2% опрошенных сказали, что им не хватает общественно-политической литературы, причем некоторые озвучивали запрос на доступную и правдивую информацию («события в политическом мире, а если есть, то большая статья, там все так запутано, что не разберешь»; «о том, что делается в нашей области»; «не освещается жизнь города»; «о пенсионерах нет ничего, только о коммерсантах, которые награбили себе все»; «новости в правдивом изложении»). (Ирина Шмерлина)

9.Трансформируйте текст художественного стиля, выбрав один из жанров официально-делового стиля (заявление, резюме, объяснительная записка, служебная записка, протокол, характеристика и т.п.).

ВОРОНА И ЛИСИЦА

Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.
Вороне где-то бог послал кусочек сыру;
На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,
Да позадумалась, а сыр во рту держала.
На ту беду, Лиса близехонько бежала;
Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, -
Лисицу сыр пленил,
Плутовка к дереву на цыпочках подходит;
Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит
И говорит так сладко, чуть дыша:
"Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!
Какие перышки! какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!
Спой, светик, не стыдись!
Что ежели, сестрица,
При красоте такой и петь ты мастерица,
Ведь ты б у нас была царь-птица!"
Вещуньина* с похвал вскружилась голова,
От радости в зобу дыханье сперло, -
И на приветливы Лисицыны слова
Ворона каркнула во все воронье горло:
Сыр выпал - с ним была плутовка такова.

* Вещунья - предсказательница. В народных легендах и сказках ворон, ворона изображаются как вещие птицы. (И.А. Крылов)

10.Подберите к одной из предложенных тем публичного выступления не менее 5 примеров афоризмов, крылатых выражений, пословиц, поговорок, цитат, способствующих усилению эмоционального воздействия на слушателей.

1. Гражданином быть обязан. 2. Здоровый образ жизни.3. Оптимизм – это сила надежды.

Вариант 2

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

По б…рюзовому неб…склону бе…конечно высокому и (прозрачно)нежному местами подернутому словно (бело)снежным кружевом маленькими перистыми обл…чками быстро подн…мается зол…тистый шар солнца жгучий и осл…пительный зал…вая радостным блеском вод…ную холмистую поверхность океана. Голубые рамки д…лекого г…ризонтаогр…ничивают его бе…предельную даль.

Как(то) торжестве…о бе…молвно кругом.

Только могучие (светло)синие волны св…ркая на солнце своими сер…бристыми верхушками и нагоняя одна другую плавно пер…ливаются с тем ласковым почти нежным ропотом который точно наш…птывает что в этих широтах под тропиками век…вечный старик океан всегда находится в добром распол…жении духа.

Бережно словно заботл…вый нежный пестун несет он на своей исп…линской груди плывущие корабли (не) угрожая морякам бурями и ураганами.

(Не) видно сегодня (н…) одного белеющего паруса (не) видно (ни)одного дымка на г…ризонте. Большая океанская дорога широка.

Изредк… бл…снет на солнце сер…бристою чешуйкой летучая рыбка покажет ч…рную спину играющий кит и шумно выпустит ф…нтан воды высоко прореет в воздухе темный фрегат или (бело)снежный альбатрос пронесется над водой маленькая серая петрель направляясь в далеким берегам Африки или Америки и снов… пусто. Снова р…кочущий океан солнце да небо светлые ласковые нежные.

(По К. Станюковичу)

2. Определите лексическое значение заимствованных слов. Приведите примеры употребления данных слов в письменной речи (СМИ, справочная литература, научная литература и т.п.)

1. Аккредитив	6. Кастинг
2. Бриффинг	7. Маргинал
3. Ваучер	8. Мюсли
4. Граффити	9. Пейнтбол
5. Драйвер	10. Шлягер

3. Заполните пропуски в тексте, выбрав слово из предложенного в скобках списка синонимов.

Началось … (тихое, спокойное, мирное) течение служебного дня. Никто не … (тревожил, баламутил, волновал) стол регистрации смертей и браков. В окно

было видно, как граждане, … (вздрагивая, поеживаясь, сжимаясь) от весеннего холодка, … (расходились, удалялись, разбредались) по своим домам. Ровно в полдень … (залился, грянул, запел) петух в кооперативе «Плуг и молот». Никто этому не удивился. Потом … (раздались, зазвучали, пронеслись) … (резкое, металлическое, пронзительное) кряканье и клекот мотора. С улицы имени товарища Губернского выкатился … (плотный, крепкий, компактный) куб дыма. Клекот … (усилился, увеличился, усугубился). Из-за дыма … (быстро, в темпе, вскоре появились … (контуры, очертания, линии) исполкомовского автомобиля Гос. № 1 с … (маленьким, крохотным, мизерным) радиатором и … (большим, исполинским, громоздким) кузовом. Автомобиль, барахтаясь в грязи, пересек Старопанскую площадь и, колыхаясь, … (исчез, утратился, сгинул) в ядовитом дыму. Служащие то и дело стояли у окна, комментируя … (эпизод, факты, происшествие) и ставя его в … (узы, связь, контакт) с возможным сокращением штатов. (И. Ильф, Е. Петров)

4. а) Объясните значение фразеологизмов. Подберите к ним синонимичные фразеологические обороты. Оформите задание в виде таблицы.

Образец

Фразеологизм	Значение	Синоним
Сломя голову	Быстро	Во все лопатки

1. Водить за нос 2. Бить баклуши 3. Плечом к плечу

б) Объясните значение фразеологизмов. Подберите к ним антонимические фразеологические обороты. Оформите задание в виде таблицы.

Образец

Фразеологизм	Значение	Антоним
Сломя голову	Быстро	Черепашьим шагом

1. Кот наплакал 2. Хоть глаз выколи 3. От горшка два вершка

в) Запишите ряд фразеологизмов, в состав которых входит слово взгляд

5. Используя материалы «Орфоэпического словаря» (см. список рекомендованной литературы), приведите примеры слов (10 единиц из словарных статей на буквыБ – В), имеющих варианты ударения. При выполнении задания сохраните словарные пометы.

Образец: астроном - проф. астроном

6. Заполните недостающие части таблицы

Норма	Вид трудности	Пример
		Аф[е]ра
	Склонение количественных числительных	
Морфологическая		Солнечный Сочи
	Согласование подлежащего и сказуемого	

Синтаксическая		Оплатить проезд

Образец

Норма	Вид трудности	Пример
Орфоэпическая	Произношение [чн] - [шн]	Ску[шн]о

7. В приведенных предложениях найдите речевые ошибки, укажите их разновидность. Запишите предложения в исправленном виде.

1. Туристы обратили внимание на детали и подробности.
2. Мы помнили и не забывали его советов.
3. Произошло криминальное преступление.
4. Гуманитарный поступок нашего товарища вызвал восхищение.
5. Бережный хозяин не оставит урожай под осенним дождем.
6. Укол не был больным.
7. Зарплату за май месяц выплатили вовремя.
8. Из командировки отец привез памятные сувениры.
9. Его гуманность и человеколюбие известны всем.
10. Враги приближались все ближе.

8.Выполните задания по предложенному тексту.

1)Составьте тезисный план текста.

2)Сделайте из текста выписку о российских реалиях, влияющих на негативное отношение к России в мире.

3)Составьте аннотацию к тексту.

4)Представьте содержание текста в виде таблицы (схемы, диаграммы, графика).

Справка

Тезисы – краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада; это выводы, обобщения, которые оформляются в виде цитат или собственных формулировок.

Выписка – дословная или документально точная запись частей текста.

Аннотация (от лат. annotation - замечание) – краткая характеристика книги, статьи и т.п., излагающая их содержание (обычно в виде перечня главнейших вопросов) и дающая иногда их оценку

По мнению 41% наших сограждан, к России в мире сегодня в целом относятся хорошо, по мнению 36% – плохо. Небольшой перевес сторонников мнения о положительном отношении к России обеспечивается голосами молодежи: среди тех, кому до 35 лет, это мнение разделяют 46% опрошенных, а противоположное – только 32% (среди людей среднего возраста – 42% и 40% соответственно, среди пожилых – 35% и 37%).

Мы попросили заявивших, что к России в мире относятся хорошо, объяснить, чем, по их мнению, это объясняется. Примерно в половине ответов на открытый вопрос упоминались заслуги и достижения нашей страны, ценимые, по мнению респондентов, за рубежом. Респонденты говорили, что Россия поддерживает дружественные отношения с иными странами, многим бескорыстно помогает, ведет миролюбивую политику, что в России укрепляется экономика, расширяются экономические связи с иными странами,

Более чем в трети ответов звучал иной мотив: к России относятся хорошо потому, что с ней приходится считаться. Одни говорили о природных ресурсах нашей страны и их значении для внешнего мира, другие – о ее мощи и влиянии, а также габаритах, третьи – о военном потенциале. Хорошее отношение здесь недвусмысленно трактуется как вынужденное, обусловленное силой нашей страны. Данный подход особенно отчетливо проявился в максиме респондента, заявившего: «чем сильнее держава, тем к ней лучше относятся», – и в не менее выразительной реплике другого: «так как если будут плохо относиться, им будет плохо». Кроме того, довольно значительная часть опрошенных полагает, что к России относятся хорошо благодаря деятельности президента, руководства страны в целом

Респонденты, считающие, что к России в мире относятся плохо, отвечая на аналогичный открытый вопрос, нередко, как и их оппоненты, говорили о мощи и богатствах страны, обвиняя иноземцев в зависти и нежелании иметь сильного конкурента на международной арене, потребительском отношении к российским ресурсам. Впрочем, многие усматривали объяснение в сегодняшних российских реалиях. Одни говорили о бедности и отсталости, другие – о беззаконии и нестабильности, третьи – о плохом руководстве, четвертые – о слабости страны и т. Д.

В целом 39% участников опроса полагают, что в мире сегодня относятся к России объективно, 35% – что необъективно. Большинство россиян (56%) уверены, что Россию в мире считают богатой страной (что бедной – полагают 32%). Еще более распространено убеждение, что нашу страну считают свободной: так думают 60% опрошенных, тогда как противоположное мнение разделяют только 23%. (Григорий Кертман)

9.Трансформируйте текст художественного стиля, выбрав один из жанров официально-делового стиля (заявление, резюме, объяснительная записка, служебная записка, протокол, характеристика и т.п.).

ЛАРЧИК

Случается нередко нам
И труд и мудрость видеть там,
Где стоит только догадаться
За дело просто взяться.
К кому-то принесли от мастера Ларец.
Отделкой, чистотой Ларец в глаза кидался;
Ну, всякий Ларчиком прекрасным любовался.
Вот входит в комнату механики мудрец.
Взглянув на Ларчик, он сказал: "Ларец с секретом,
Так; он и без замка;
А я берусь открыть; да, да, уверен в этом;
Не смейтесь так исподтишка!
Я отыщу секрет и Ларчик вам открою:
В механике и я чего-нибудь да стою".
Вот за Ларец принялся он:
Вертит его со всех сторон

И голову свою ломает;
То гвоздик, то другой, то скобку пожимает.
Тут, глядя на него, иной
Качает головой;
Те шепчутся, а те смеются меж собой.
В ушах лишь только отдается:
"Не тут, не так, не там!" Механик пуще рвется.
Потел, потел; но наконец устал,
От Ларчика отстал
И, как открыть его, никак не догадался;
А Ларчик просто открывался. (И.А. Крылов)

Подберите к одной из предложенных тем публичного выступления не менее 5 примеров афоризмов, крылатых выражений, пословиц, поговорок, цитат, способствующих усилению эмоционального воздействия на слушателей.

1. Духовная жизнь молодежи.
2. Любовью дорожить умеем?
3. Счастье не в том, чтобы найти, а в том, чтобы искать.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

I. Орфоэпические нормы

1. Поставьте ударение в следующих словах и словосочетаниях. При возникновении трудностей обращайтесь к словарю.

Агент, базироваться, баллотироваться, валовой (продукт), газированный, газопровод, диалог, еретик, каталог, корысть, памятуя, плато, приданое, симметрия, ходатайствовать, нет гриба, комната прибрана, много должностей, купил гуся, анализ крови, нет прибылей, лечь на спину, сгруппированные, начатые работы, прокляли войну, изобретение.

2. Установите особенности произношения данных слов. Запишите их транскрипцию.

Безнадежный, скучно, безе, нарочно, порядочный, разжать.

II. Лексические нормы

1. Объясните значение слов иноязычного происхождения.

Акселерация, атавизм, бакалавр, индифферентный, щепетильный, люмпен, бутоньерка, визави.

2. Найдите в предложениях речевые ошибки, приводящие к предметной или понятийной неточности. Определите вид речевой ошибки.

Он обратно опоздал на занятия. Когда занавес раздвинулся, на сцене стоял актер в золочёном амплуа. В первое время по приезду в Москву он чувствовал себя очень плохо. Маяковский стоял у источников новой поэзии.После приезда Хлестакова в городе начался полный адюльтер. Коростов, ты обратно опаздываешь на лекцию.Ученье – свет, а неученье – кромешная тьма.

3. Дайте письменное объяснение фразеологизмам:

Забросить удочку, альфа и омега, собака на сене, галиматья

III. Морфологические нормы

1. Определите род имен существительных. Составьте с ними словосочетания.

Визави, повидло, такси, желе, конфетти, рандеву

2. Образуйте формы родительного падежа множественного числа имен существительных и расставьте ударения.

Турки, килограммы, ребро, ноздря, джинсы

3. Исправьте речевые ошибки в предложениях. Объясните причины их появления.

Я бы хотел иметь какого–нибудь животного, чтобы ухаживать за ним. Авторитетная жюри признала работу этого актера самой яркой. Лёня рос круглой сиротой. Окна и двери ребята выкрасили импортнымбелилом. Только один листок виднеется на кусту орешника.

4. Образуйте все возможные формы представленных имен прилагательных. Расставьте ударения.

Лиловый, полный, красивый

5. Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их появления.

Клоун Джонни был весёлый на каждом представлении. Мальчик был тяжело больной ветрянкой. Голос, доносящийся до нас, становился всё глуше и слабже. Листья клёна осенью очень красивы их окраской. У его совсем не было денег и куска хлеба. Ихняя дочь заканчивает педагогический институт, она будет преподаватель химии. Моя сестра менее старше твоей.

6. Исправьте речевые недочеты в предложениях. Укажите причины их появления.

Вася о чём–тошептает своей соседке. Родители создавают детям хорошие условия для учёбы. Уберите со стола все лопнутые стаканы и чашки. Родители часто попадаются в ситуации, когда дети совершают непонятные поступки. Внук часто одевается бабушкой. Высоко в небе курлыкают журавли.

IV. Синтаксические нормы

Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их возникновения.

В бедственном положении находились жители соседних селений, отрезанные наводнением от внешнего мира и которые спасались на крышах домов. Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, остановились у нас. Прочитав пьесу, предо мной отчетливо возникли образы персонажей. Сквозь щели в крыше проникает два солнечных луча.

2 вариант

I. Орфоэпические нормы

1. Поставьте ударение в следующих словах и словосочетаниях. При возникновении трудностей обращайтесь к словарю.

Агрономия, алкоголь, баловать, бензопровод, верование, генезис, диспансер, заговор, исповедание, исчерпать, каучук, мускулистый, оптовый, побасенка, таможня, эксперт, нет гуся, сидеть в тени, без степеней сравнения, опереться на щеку, пересечение плоскостей, заняла денег, пролил на скатерть, запломбированный зуб, приняты в институт, дожил до седин.

2. Установите особенности произношения данных слов. Запишите их транскрипцию.

Блеклый, фанера, альтернатива, прачечная, расшуметься, счет.

II. Лексические нормы

1. Объясните значение слов иноязычного происхождения.

Антагонизм, аппассионато, бойкот, импрессионизм, экзальтированный, харизма, адажио, инсинуация.

2. Найдите в предложениях речевые ошибки, приводящие к предметной или понятийной неточности. Определите вид речевой ошибки.

Стихи молодого поэта скоро будут выпущены в журнале. После того, как у него на митинге украли револьвер, носил теперь два, набил карманы пулями. Лес, окутанный тёмным мраком, наводил на нас ужас. Страшная бедность заставляла его влачить жалкое сосуществование.

Нельзя не согласиться с основным пафосом книги. Линяют лисицы, и у куниц скоро появится наследство.

Не будем забегать в долгий ящик.

3. Дайте письменное объяснение фразеологизмам:

Пиррова победа, пожинать лавры, ума палата, избиение младенцев

III. Морфологические нормы

1. Определите род имен существительных. Составьте с ними словосочетания.

Кашне, бюллетень, маэстро, драже, кепи, эму

2. Образуйте формы родительного падежа множественного числа имен существительных и расставьте ударения.

Цыгане, метры, яблоки, ступня, туфли

3. Исправьте речевые ошибки в предложениях. Объясните причины их появления.

Инженера везде требуются. Старый армян выдал свою дочь замуж и очень тосковал по ней. Жестокий юноша не слушал мольб своей старой матери. Зимой белка вытащит боровика из дупла и съест его. Когда мальчик перелезал через забор, одна валенка свалилась с его ноги.

4. Образуйте все возможные формы представленных имен прилагательных. Расставьте ударения.

Нужный, обычный, красный

5. Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их появления.

Я не совсем здоровая сегодня. Если цветы сразу же не поставить в вазу, они будут ещё вялее. Когда он приехал в Новосибирск, он не нашёл там Кравцова. Длинной вереницей вытянулись медленно ехавшие двадцать двое саней и три розвальни. Этот фильм более интереснее, чем тот, который мы смотрели вчера. Уней совсем не было времени. Листья клёна осенью очень красивы их окраской.

6. Исправьте речевые недочеты в предложениях. Укажите причины их появления.

Я дорожу друзьями, сознавающими свои ошибки. Побегим на станцию, может быть встретим её там. Я пронзю своего обидчика копьём. В детстве меня

часто заподазривали во всяких проделках. Инструмент надо ложить в ящик, чтобы потом не искать. Мороз приятно щипет лицо.

IV. Синтаксические нормы

Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их возникновения.

Веселый котенок Мурка смешила нас каждый день. Эта страна, благодаря своей уникальности и разнообразия, привлекает туристов. Данные факты говорят за невозможность эффективного использования всех ресурсов. Ученикам дежурного класса было поручено наблюдать порядок на перемене.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1) Языковой портрет современника.
2) Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3) Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
4) Вопросы экологии русского языка.
5) Особенности делового общения в профессиональной деятельности.
6) СМИ и культура речи.
7) Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
8) Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
9) Виды делового общения, их языковые особенности.
10) Русское письмо и его эволюция.
11) Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
12) Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
13) В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
14) Исторические изменения в структуре слова.
15) Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
16) Монолог и диалог. Особенности построения и употребления в профессиональной деятельности.
17) Русский язык начала XXI века.
18) Актуальные проблемы языковой культуры русского общества рубежа XX-XX1 вв.
19) Нормы современного литературного языка и их роль в поддержании культуры речи.
20) Языковая культура. Что она значит для вас?
21) Владение литературным языком как профессиональное качество специалиста в области сервиса и туризма.
22) Культура речи в нормативном и этическом аспектах.
23) Языковые средства выразительности речи на службе специалиста по туризму.
24) Тропы и риторические фигуры в русских СМИ, рекламе.
25) Роль заимствованных слов в современном русском языке.

26) Экологическое здоровье нации и русский язык.
27) Современная речь русского города.
28) Современный молодежный сленг.
29) Язык «новых» русских.
30) Язык современного политика.
31) Уральский говор и его особенности.
32) Профессиональные подъязыки русского языка, их специфика.
33) Культура русского делового письма.
34) Специфика письменного общения в системе Интернет (Рунет).
35) Подготовка и произнесение убеждающей речи.
36) Императивная речь, специфика и сферы применения.
37) Особенности ритуального общения.
38) Язык улицы и его влияние на культуру русской речи.
39) Национальные особенности речевого этикета.
40) Специфика русского речевого этикета.
41) Современный речевой этикет и его функции.
42) Социально-психологические корни речевого этикета.
43) Проявление категории вежливости в русском языке.
44) Коммуникативные барьеры в профессиональном общении.
45) Корпоративная речевая культура.
46) Имидж туристической фирмы и речевой этикет.
47) Речевой этикет в профессиональной деятельности специалиста по туризму.
48) Языковой облик русской газеты, журнала, телепередачи.
49) Языковой портрет личности.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная аттестация по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ. 05. «Русский язык и культура речи» проводится в форме комплексного оценивания образовательных результатов: тестирование с обязательной защитой портфолио выполненных работ.

На выполнение тестовых заданий (20) даётся 45минут.

Выставляется оценка:

«5» (отлично) за 90-100 % правильных ответов;

«4» (хорошо) за 75-89% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) за 51-74% правильных ответов.

Если правильных ответов менее 51%, то назначается день для повторного тестирования.

Итоговый тест по курсу «Русский язык и культура речи»

Какая из перечисленных точек зрения происхождения языка является верной?

А). Язык – это биологическое явление, наследуемое человеком от своих родителей;

Б). Язык – это духовное (божественное) явление;

В). Язык – это социальное явление, возникшее в силу потребности людей в общении;

Г) – Все перечисленные точки зрения являются верными.

Эталон: 1-Г.

Выберите специфические качества устной речи:

А) Наличие собеседника, слушателя (адресата речи);

Б) Спонтанность;

В) Использование книжного, нормированного языка;

Г) Ряд языковых особенностей (свобода в выборе лексики, простые предложения, повторы, незаконченность выражаемой мысли, использование экспрессивно окрашенной лексики).

Эталон: 2 – А,Б,Г.

Определите, в каком из предложений наблюдается нарушение языковой нормы:

А) Мама купила прекрасную тюль;

Б) Я пожалуй выпью стакан чая;

В) Враги приближались все ближе и ближе.

Эталон: А,Б,В.

В каких словах предложения количество букв и звуков не одинаково: Каштанка съела много, но не наелась, а только опьянела от еды.

А) Съела, наелась, много.

Б) Только, еды.

Эталон: 4 – Б.

Укажите слова, не имеющие окончаний:

А) Пламя;

Б) Высоко;

В) Решая.

Эталон: 5 – Б,В.

Какое слово и какой суффикс соответствуют выражению следующих значений:

Заботящийся о своем доме, материальном благополучии, достатке.

А) Домашний (-ашн);

Б) Домовитый (-овит);

В) Домовой (-ов).

Обладающий сильным звонким голосом.

А) Голосистый (-ист);

Б) Голосовой.

Эталон: 1-Б; 2-А.

Укажите слово, имеющее прямое значение:

Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна.
На печальные поляны
Льет печально свет она.
А) Луна;
Б) Льет.
Эталон: 7-А.
Определите значение фразеологизма:
Через каждые полчаса на судах отбивали склянки, оглашая море разнотонным перезвоном колокола.
А) Обозначить время (полчаса);
Б) Выбросить ненужные предметы.
Эталон: 8-А.
Определите гласную корня, подобрав проверочное слово:
Нак…овальня, ук…ротить, роптание, к…пна, обгл…дать.
А) а.
Б) о.
2. Оч…нить карандаш, сп…лить, зав…нтить, засв…стеть.
А) е.
Б) и.
Эталон: 1-Б); 2-Б).
Определите существительное, обозначающее действие как предмет:
А) Теннис;
Б) Прыжок.
Эталон: 10-Б.
Трудяга – кто он: он или она:
А) Ж.род;
Б) М. род;
В) Общий род.
Эталон: 11-В.
Вставьте Н или НН:
1.Земля вся в серебря…ом свете;
2. Таинстве…ый лес;
3. Безлес…ы скаты гор.
А) Одно Н;
Б) Два Н.
Эталон: 1-А, 2-Б; 3-А.
Определите тип сказуемого:
1.Дверь была приоткрыта.
2.Вода все еще не могла успокоиться.
3.Величайшая живописная сила заключена в солнечном свете.
А) Простое глагольное сказуемое.
Б) Составное глагольное сказуемое.
В) Составное именное сказуемое.
Эталон: 1-В; 2-Б, 3-В.

Какое слово является вершиной стихотворного текста, его кульминацией:

Брошена! Придуманное слово-
Разве я цветок или письмо?
А глаза глядят уже сурово
В потемневшее трюмо. (А. Ахматова).

А) Глаза;
Б) Брошена!
В) Цветок или письмо.
Эталон: 14-Б.

Установите стиль текста:

Осень освобождала крестьянина от тяжелых земледельческих работ, награждая за труды временным отдыхом. Щедрая, богатая, она украшала землю золотым нарядом. Наступала пора веселых свадеб.

А) Публицистический.
Б) Научный.
В) Художественный.
Эталон: 15-В.

Какой тип простого предложения использовал автор в качестве изобразительно-выразительного средства:

Зверю – берлога,
Страннику – дорога,
Мертвому – дроги,
Каждому свое.
Женщине – лукавить,
Царю – править,
Мне – славить
Имя твое.

А) Односоставное неполное предложение;
Б) Двусоставное неполное предложение;
В) Простое полное предложение.
Эталон: 16-А

К какому пласту лексики относится слово разверзается?

Светает
Все шире разверзается неба рот.
Ночь
пьет за глотком глоток он.
От окон зарево (В. Маяковский).

А) Архаизм;
Б) Неологизм;
В) Историзм
Эталон: 17-А.

В каких предложениях наблюдается нарушение морфологической нормы языка?

Поезд отходит, а я все махаю рукой и смотрю вслед моим друзьям.

Каждый месяц я ложу в копилку свои сбережения, потому что коплю на горный велосипед.

Герой понравился за храбрость.

А) 1;

Б) 1,2.

В) 1,2,3

Эталон: 18-В.

В каких словах допущена ошибка?

А) экскалатор, подчерк, копромитировать, пинджак.

Б) яства, комплимент, инцидент.

В) бидон, констатировать,гайморит.

Эталон: 19-А.

В каких словах неверно поставлено ударение?

А) договор, апостроф, ломота.

Б) вероисповедание, обеспечение, коклюш.

В) каталог, новорожденный, генезис.

Эталон: 20-А.

ОП.ДВ.10 ЮРИДИЧЕСКОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

Вариант 1

Документооборот – движение документов в организации с момента их создания до:

а) передачи на исполнение;

б) подшивки в дело;

в) завершения исполнения или отправки документа;

г) отчета исполнителя об исполнении документа.

В содержание судебного делопроизводства не входит:

а) учет и ведение документооборота суда;

б) соблюдение единых требований к оформлению процессуальных и иных документов;

в) обеспечение оптимального порядка передачи и движения процессуальных и иных документов в структурах суда;

г) принятие судебных решений.

В XV-XVII вв. работу отдельного приказа возглавлял:

а) приказной судья

б) дьяк

в) старший поъячий

г) младший подъячий

Работа с документами в приказном делопроизводстве включала следующие основные этапы (пронумеруйте очередность этапов):

оформление решения по делу («отпуск»)	
поступление документа на рассмотрение и его регистрация (проставления даты);	
подготовка дела к «докладу» (старшим дьякам);	
рассмотрение дела;	
заверение документа дьяком, который ставил свою подпись	

Кроме секретаря в состав канцелярии Коллегий при Петре I входили (выберите 4 верных ответа):

а) нотариус (вел протоколы заседаний и реестр дел);

б) регистратор (вел регистрационные книги входящих и исходящих документов);

в) актуариус (вел общий журнал входящих документов и отвечал за сохранность бумаг и канцелярские принадлежности);

г) канцеляристы (выдавали под расписку документы и готовили дела к докладу);

д) эксперты (давали заключения по делам)

е) коллежский делопроизводитель.

Согласно должностному регламенту в должностные обязанности помощника судьи не входит:

а) изучение жалоб, заявлений, дел, поступивших к судье, внесение предложений по приему их к производству (об отказе в приеме, возбуждении дела, назначении и т.д.);

б) участие в подготовке дел, находящихся в производстве судьи, к судебному разбирательству;

в) подбор законов, нормативных актов, материалов судебной практики необходимых судье для рассмотрения дела.

г) рассмотрение гражданских и уголовных дел по существу.

Согласно должностному регламенту в должностные обязанности секретаря судебного заседания не входит:

а) назначение к рассмотрению уголовных, гражданских дел и материалов;

б) проверка явки лиц, которые вызывались в судебном заседание, и отметка в повестках времени их нахождения в суде;

в) ведение протоколов судебных заседаний, ознакомление с ними участников процесса по их ходатайству, заявленному до вынесения судебного решения по делу;

г) оформление уголовных, гражданских дел после их рассмотрения и сдача их в канцелярию суда.

Какая подсистема не включается в ГАС «Правосудие»:

а) «Судебное делопроизводство и статистика»;
б) «Право»;
в) «Судебная экспертиза»;
г) «Обучение»

Если при вскрытии пакетов в суде будет обнаружено отсутствие какого-либо документа или приложения к нему, об этом составляется:
а) протокол;
б) акт,
в) служебная записка;
г) докладная записка.

Дела, материалы и корреспонденция, направляемые адресатам с курьерами, записываются:
а) в разносную книгу для корреспонденции;
б) журнал учета корреспонденции;
в) книгу учета исходящей корреспонденции;
г) журнал учета исходящей корреспонденции.

Не подлежат регистрации, а передаются с отметкой о времени получения их судом (выберите 3 варианта ответа):
а) судебные повестки, возвращенные суду;
б) расписки в получении судебных повесток, исковых заявлений (жалоб);
в) рекламные извещения;
г) письма;
д) уголовные дела;
е) гражданские дела.

В соответствии с резолюцией председателя суда поступивший письменный документ, представляющий собой оформленную на бумажном носителе информацию о внепроцессуальном обращении, регистрируется:
а) в журнале учета внепроцессуальных обращений;
б) в книге учета внепроцессуальных обращений;
в) в реестре учета внепроцессуальных обращений;
г) в табеле учета внепроцессуальных обращений.

Заявителю о преступлении после регистрации сообщения выдается:
а) талон-уведомление;
б) талон-корешок;
в) справка-уведомление;
г) акт о принятии сообщения.

Работник отдела делопроизводства суда проверяет наличие документов, приложенных к ходатайству, внесенному в суд в порядке судебного контроля, ставит штамп с указанием даты и времени его поступления, свою подпись и _

_____передает ходатайство судье, осуществляющему дежурство.

По гражданскому делу заводится:
а) одна учетно-регистрационная карточка;
б) по числу ответчиков;
в) по числу гражданских истцов и гражданских ответчиков;
г) по числу гражданских истцов.
Для регистрации уголовных дел установлен индекс:
а) «1»
б) «2»
в) «3»
г) «4»

К делу НЕ должны подшиваться (выберите 4 варианта ответа):
а) определения по делу;
б) документы, подлежащие возврату;
в) копии документов, уже имеющихся в деле;
г) черновики;
д) постановления по делу;
е) решение суда.

Что устанавливает формуляр-образец?
а) конструкционную сетку
б) формат бумаги
в) расположение реквизитов
г) величину полей
На каком служебном письме проставляется реквизит «Ссылка на регистрационный номер и дату документа»?
а) просьбах;
б) сопроводительных;
в) информационных;
г) ответах.

Пронумеруйте (1-7) в соответствии с порядком составления и оформления приказов следующие этапы их разработки:
а) сбор и анализ информации
б) инициирование решения
в) подготовка проекта
г) внесение на рассмотрение руководства
д) согласование проекта
е) подписание документа
ж) доведение документа до исполнителей

Уголовно-правовая статистика включает показатели:
а) характеризующие преступность;

б) характеризующие преступность и мероприятия по борьбе с ней;
в) характеризующие преступность и мероприятия по борьбе с ней, также виктимность и ее профилактику;
г) мероприятия по борьбе с преступностью, также виктимность и ее профилактику.

Что относится к задачам правовой статистики:
а) охрана конституционных прав и интересов отдельных граждан, предприятий, организаций;
б) объективное отражение состояния охраны общественного и государственного строя, соблюдения конституционных прав;
в) предупреждение совершения преступлений;
г) оценка работы следственных и судебных органов, уголовно-исполнительных учреждений.

Что представляет собой статистическое наблюдение:
а) метод изучения взаимосвязей изучаемых явлений;
б) этап статистического исследования;
в) метод статистической обработки данных;
г) метод получения статистической информации.

Типовые образцы, обязательные реквизиты статистических карточек устанавливаются:
а) Генеральной прокуратурой РФ;
б) МВД РФ;
в) Следственным комитетом РФ;
г) ФСБ РФ.

Коммерческую тайну составляют:
а) учредительные документы (решение о создании предприятия или договор учредителей) и Устав;
б) документы, дающие право заниматься предпринимательской деятельностью;
в) сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании;
г) документы о платежеспособности.

Вариант 2
Понятие «Делопроизводство» – это:
а) система хранения документов;
б) составление документов;
в) документирование и организация работы с документами;
г) деятельность по подготовке, составлению, хранению документов.

Сколько коллегий действовало в «коллежской» системе делопроизводства, созданной Петром I:

а) 6
б) 8
в) 12
г) 14

Ответственного за делопроизводство в суде назначает:

а) председатель суда;
б) заместитель председателя суда;
в) начальник канцелярии суда;
г) помощник председателя суда.

Документы, принятые работником приемной суда, подлежат регистрации в ПС ГАС "Правосудие" и передаются по назначению под роспись для рассмотрения в порядке, установленном председателем суда:

а) не позднее следующего рабочего дня;
б) в течение 3 суток;
в) в течение 48 часов;
г) в течение 72 часов.

Не подлежат регистрации, а передаются с отметкой о времени получения их судом (выберите 4 варианта ответа):

а) судебные повестки, возвращенные суду;
б) расписки в получении судебных повесток, исковых заявлений (жалоб);
в) рекламные извещения;
г) поздравительные письма; д) уголовные дела;
е) гражданские дела.

Если обращение не содержит вопросов, относящихся к компетенции суда, оно направляется органам или должностным лицам, правомочным разрешить обращение, с сообщением об этом заявителю:

а) не позднее семи дней после поступления в суд;
б) не позднее десяти дней после поступления в суд;
в) не позднее трех дней после поступления в суд;
г) не позднее пяти дней после поступления в суд.

Сообщение о преступлении должно быть зарегистрировано:

а) в КУСП;
б) в КУСАП;
в) в КУАП;
г) в КУАПП.

Ходатайство о заключении лица под стражу подлежит рассмотрению судьей

в досудебном производстве:

а) в течение 8 часов с момента поступления материалов в суд;

б) в течение 12 часов с момента поступления материалов в суд;

в) в течение 24 часов с момента поступления материалов в суд;

г) в течение 3 часов с момента поступления материалов в суд.

По уголовному делу на несколько привлеченных лиц карточка формы N 5 р заводится:

а) одна на уголовное дело;

б) по числу привлекаемых к уголовной ответственности лиц;

в) на каждое привлекаемое лицо заводится две карточки формы N 5 р;

в) на каждое привлекаемое лицо заводится три карточки формы N 5 р.

Для регистрации гражданских дел установлен индекс:

а) «1»

б) «2»

в) «3»

г) «4»

Один том дела не может превышать:

а) 100 листов

б) 200 листов

в) 250 листов

г) 300 листов

В течение какого срока со дня окончания судебного заседания должен быть изготовлен протокол судебного заседания:

а) в течение семи дней;

б) в течение десяти дней;

в) в течение трех дней;

г) в течение пяти дней.

Где проставляется номер страницы в деловых документах в соответствии с ГОСТами:

а) в верхнем правом углу;

б) в нижнем правом углу;

в) в верхнем левом углу;

г) в нижнем левом углу.

В каком случае правильно оформлен реквизит «Отметка о заверении копии»?

а) Верно: Инспектор отдела кадров личная И.И. Петрова подпись

б) Верно Инспектор отдела кадров личная И. И. Петрова подпись

в) Верно: Инспектор отдела кадров личная И.И. Петрова подпись 16.03.2012
г) все варианты правильные.

Какой реквизит не входит в состав формуляра-образца приказа?
а) дата документа;
б) адресат;
в) наименование организации;
г) подпись.

Что является теоретической основой статистики:
а) социально-экономическое положение страны;
б) закон больших чисел;
в) закон перехода количественных изменений в качественные;
г) динамика развития.

В чем суть специфики методов статистики:
а) обособление показателей, исчисленных многообразными способами;
б) количественное измерение качественных изменений исследуемого явления;
в) исчисление и анализ обобщающих показателей по отраслевой принадлежности;
г) регистрация изменений определенной совокупности явлений.

Какие различают два вида статистического наблюдения:
а) текущее и единовременное;
б) прерывное и единовременное;
в) непрерывное и текущее;
г) прерывное и текущее.

Чем отличается выборочное наблюдение от сплошного:
а) обследованию подвергается вся совокупность;
б) обследованию подвергается большая часть совокупности;
в) обследованию подвергается меньшая часть совокупности;
г) обследованию подвергается только часть совокупности.

Что является конкретными объектами уголовно-правовой статистики:
а) уровни инстанций правоохранительных органов (районные, городские, республиканские)
б) преступление, преступник, наказание;
в) отдел полиции, органы прокуратуры, суд, уголовно-исполнительные учреждения.

Какой из приведенных группировочных признаков является качественным:
а) вид правонарушений;

б) число правонарушений;
в) возраст совершивших преступления;
г) число правонарушителей.

На основе каких из приведенных данных можно сформировать комбинационную таблицу?
а) число осужденных по возрасту;
б) число осужденных женского пола;
в) число осужденных по срокам лишения свободы;
г) число осужденных по срокам лишения свободы и числу прошлых судимостей.

Сбор и обобщение статистических сведений, представляемых информационными центрами (ИЦ), осуществляется:
а) Генеральной прокуратурой РФ;
б) ГИАЦ МВД России;
в) ГИАЦ ФСБ России;
г) Следственным комитетом РФ.

Не существуют статистические карточки:
а) на каждое преступление;
б) отражающие результаты расследования;
в) для постановки на учет лиц, совершивших преступление;
г) для учета обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Не подлежат отнесению к государственной тайне сведения:
а) об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;
б) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;
в) о силах и средствах гражданской обороны, о дислокации, предназначении и степени защищенности объектов административного управления, о степени обеспечения безопасности населения, о функционировании транспорта и связи в Российской Федерации в целях обеспечения безопасности государства;
г) о запасах платины, металлов платиновой группы, природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации.

Кейс задачи
Реквизиты документа
Задание 1
Приведите возможные варианты оформления следующих реквизитов документа:
а) «адресат»: если документ направляется в структурное подразделение организации, если документ направляется в несколько однородных организаций,

если документ адресуется руководителю организации, если документ адресован частному лицу;

б) «дата»: на письме, в тексте федерального закона.

в) «виза согласования»;

г) «подпись»: если документ подписывает одно лицо, если документ подписывают несколько должностных лиц, если документ подписывают несколько равнозначных должностных лиц.

Бланки. Стандартизация и унификация документов

Задание 1

Сконструируйте макеты следующих видов бланков для общества с ограниченной ответственностью "Буйские авиалинии", расположенного в городе Буе (Костромская область):

общий продольный центрированный бланк;

общий угловой флаговый бланк;

угловой центрированный бланк письма;

угловой центрированный должностной бланк письма директора;

бланк приказа.

Состав и расположение реквизитов по ГОСТ Р 6.30-2003.

Задание 2

В соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 составьте от имени ЗАО "Костромателеком" письмо гражданину Сидорову, проживающему в Костроме (адрес на Ваше усмотрение), который обратился в ЗАО в связи с перебоями в работе домашнего телефона. При подготовке документа используйте терминологию Федерального закона от 7 июля 2003 года № 126-ФЗ "О связи", а также Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2005 года № 310. Документ оформите на угловом бланке письма с центрированы расположением реквизитов. Себя укажите в качестве исполнителя.

4. От имени ООО «Управляющая компания «Заволжье» напишите письмо главе города Костромы, в котором сообщается о направлении в адрес Главы для согласования прилагаемого графика капитального ремонта в 2009 году жилых домов по Студенческому проезду. Оформите график, составленный главным инженером и утвержденный директором ООО. От своего имени поставьте визу юриста. Предусмотрите на графике гриф согласования Главы города Костромы. Учтите, что согласование такого рода документов Глава города Костромы осуществляет в форме постановления. Состав и расположение реквизитов по ГОСТ Р 6.30-2003.

Методические рекомендации

Кейс-задачи представляют собой описание спорных ситуаций, по которым студенты должны подготовить юридические документы по правилам юридической техники. Содержание задач по соответствующей теме доводится до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки задач по электронной почте, на адреса студенческих групп. На этапе самостоятельной

работы студенты в индивидуальном порядке решают задачи. Семинарское занятие, на котором докладываются результаты решения задач, проводится в форме деловой игры: группа разбивается на малые группы по 3 – 4 человека, участники малых групп выбирают себе роли (истец, ответчик, судья), каждая малая группа получает в работу одну из задач, в ходе подготовки к модели участники малых групп вырабатывают свои позиции по спору и воспроизводят их в ходе учебного судебного заседания. Кейс-задачи находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя.

Задачи

Задание 1

Законный брак между Петровой В. П. и Петровым Н. Л. расторгнут 14 сентября 2001 года. У них имеется несовершеннолетний ребенок 10 лет. В совместном браке супруги приобретали 3-х комнатную квартиру, общей площадью 62,4 кв. метра, которая оформлена в долевую собственность в равных долях на каждого члена семьи, в том числе и ребенка. Петров Н. Л. желает в дальнейшем проживать и пользоваться квартирой и намерен выкупить свою долю у Петровой В. П.

Составьте предварительный и основной договоры купли-продажи.

Задание 2

Совхоз «Малиновка» решил заключить договор подряда с гражданином Зотовым на выполнение работ по монтажу электрооборудования, на сумму 22 000 р. Составьте договор.

Задание 3

Гражданин Леонов решил подарить своему брату Васину машину «Волга». Составьте договор.

Задание 4

Участнику ВОВ Петрову на строительство жилого дома была выдана банком ссуда в размере 60 000 р. сроком на 10 лет. При получении Петровым ссуды был оформлен договор поручительства, в соответствии с которым племянник заемщика Котов обязался в случае невыполнения Петровым своего обязательства по своевременному возврату ссуды, выплатить ее. Составьте договор.

Задание 5

Рыбкомбинат и рыболовецкий колхоз «Путина» заключили договор, по которому колхоз обязан был сдавать выловленную ими рыбу-сырец. За задержку приемки рыбы свыше трех часов договором предусматривалась неустойка в размере 3 % стоимости предъявленной к сдаче рыбы, а свыше пяти часов – в размере 5 %. Составьте договор.

Задание 6

Книжный магазин «Анис» заключил договор на аренду помещения со строительно-монтажным управлением № 3. Составьте договор. \

Задание 7

Металлургический завод «Чермет» заключил договор с машиностроительным объединением «Витязь» на поставку 75 т листовой стали. Составьте договор.

Задание 8

Правильно ли оформлена доверенность? Составьте надлежащую доверенность.

Доверенность Выдана ст. юрисконсульту Оренбургского производственного объединения мясной промышленности Фролову С. А. в том, что ему доверяется быть ответчиком по гражданскому делу о восстановлении на работе гр. Барановой.	
Печать производственного объединения	Подпись главного инженера производственного объединения

Задание 9

Какие ошибки допущены при удостоверении данного завещания?

Завещание

Город Владивосток Приморский край 23 октября 2002 года

Я, гражданка Степанова Анна Александровна, находясь на излечении в Центральной больнице г. Влаивостока, настоящим завещанием делаю следующее решение: все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно не заключалось и где бы не находилось, я завещаю Федоровой Клавдии Ивановне. Приватизированную квартиру в г. Владивосток по ул. Ленина, дом 13, кв. 5, я завещаю Ивановой Нине Александровне.

Подпись

23 октября 2002 года настоящее завещание удостоверено мной, заведующим хирургическим отделением Центральной клинической больницы г. Владивосток Петровым А. А.

Завещание подписано Степановой Анной Александровной в моем присутствии.

Заведующий отделением Подпись А. А. Петров

Методические рекомендации

Разноуровневые задачи и задания представляют собой учебно-практические задачи по развитию способностей к анализу и синтезу правоприменительной информации. В состав заданий и задач входят материалы опубликованной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным спорам, формы аналитических таблиц, а также сценарии по использованию результатов анализа. Материалы судебной практики, формы аналитических таблиц, а также сценарии доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем их отправки по электронной почте, на адреса студенческих групп. Формы таблиц и сценарии находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя; актуальные материалы судебной практики извлекаются из справочных поисковых систем (ежегодно обновляются).

Деловая игра

«Юридическая техника законодательного проектирования»

Правила (сценарий) деловой игры:

Игровой состав. Учебная группа делится на четыре группы: - разработчики от 6 до 10 человек, группы экспертов по 6 человек. Каждая группа экспертов отвечает за свой сектор оценки качества законопроекта: Группа 1. Эксперты по соблюдению юридико-технического оформления законопроектов; Группа 2. Эксперты по соблюдению правил юридической техники (качества норм); 3. Эксперты по общественной, профессиональной экспертизе.

Цель игры – закрепить теоретические знания, сформировать практические умения и навыки юридической техники разработки НПА. Цель игры включает две ключевые задачи: во-первых, разработать проект нормативно-правового акта; во-вторых, дать данному проекту юридико-экспертную оценку. Сфера регулирования проекта НПА определяется студентами самостоятельно, исходя из существующих проблем в учебном процессе, и необходимости их разрешения посредством нормирования.

Порядок распределения баллов. В результате игровых действий, в зависимости от качества подготовки, баллы между участниками деловой игры распределяются на конкурентной основе. По умолчанию 8 баллов начисляются команде разработчикам законопроекта. В процессе аргументации экспертных команд баллы вычитаются из начисленных 8 баллов на разработчиков по каждому критерию и зачисляются в вычитаемой части командам экспертов.

По результат набранных баллов заработанная сумма балов распределяется между участниками команд пропорционально числу участников и выставляется в электронный журнал.

Задание для самостоятельной подготовки на деловую игру:

Всем группам повторно ознакомится с содержанием следующих нормативно-правовых актов определяющих юридико-техническое оформление, порядок заработки и принятия проекта нормативно-правовых актов РФ. В том числе:

А) «Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов» http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/rekomend/

Б) Комментарий к методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70374344/

В) Постановление Правительства РФ от 25 августа 2012 г. N 851 "О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения"

Г) Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (с изменениями и дополнениями)

Д) Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 18.07.2015) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов

нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых…

Е) Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 15.10.2016) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (*при разработки подзаконных нормативно-правовых актов*)

Ж) Ст. 105 Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г. N 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ" (с изменениями и дополнениями) Приложение. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ

З) Постановление Правительства РФ от 02.08.2001 N 576 (ред. от 13.03.2015) "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов"

К) Методические рекомендации Государственной Думы Федерального Собрания от 6 августа 2013 г. "По лингвистической экспертизе законопроектов".

НПА регулирующих сферу действия законопроекта, например в сфере образовательного процесса:

А) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).

Б) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) *изменения не вступили в силу*

В) Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010 N 464 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.05.2010 N 17337)

Г) Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132)

Д) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

Разработчикам НПА подготовить законопроект с соблюдением правил юридической техники, в том числе сопроводительный пакет документов (пояснительная записка, экономическое обоснование и т.п.). Весь пакет документов предоставить для ознакомления экспертным группам до проведения деловой игры;

Экспертам провести оценку проекта НПА и сопроводительных документов по критериям определенным таблицей оценивания. Зафиксировать в письменном виде все найденные ошибки нарушения юридической техники (в соответствующих блоках оценки по каждой экспертной группе отмеченными «+» в таблице).

При проведении игры разработчики НПА предоставляю весь пакет документов (проект НПА, пояснительную записку, экономическое обоснование, оценку регулирующего воздействия, протокол и т.п.) по числу команд +1 экз. для преподавателя.

Каждая команда распечатывает и использует в ходе игры нормативно-правовые акты которыми она руководствовалась при выполнении игрового задания.

В процессе игрового обсуждения законопроекта участники игры должны строить свою аргументацию на основе действующего законодательства и правил формальной логики.

Методические рекомендации

При подготовке к деловой игре обучающимся необходимо руководствоваться сценарием деловой игры и своей ролью определённой в процессе ее подготовки. В группе обучающихся осуществляющих подготовку должен быть назначен куратор отвечающий за взаимодействия с ведущим преподавателем. В процессе подготовки куратор осуществляет сбор данных о возникших организационных и методических трудностях, выясняет неустранимые самостоятельно обучающими неопределенности игрового процесса и сопроводительного материала которые адресует ведущему преподавателю.

При самостоятельной подготовке необходимо руководствоваться рабочей учебной программой курса содержащей учебную литературу и информационные источники курса. Обязательным элементом подготовки явялетяс использование справочных правовых систем (например «Консультант Плюс», «Гарант» и т.п.).

При подготовки юридических документов следует учитывать с одной стороны необходимость их самостоятельного составления, а с другой стороны юридико-технические требования, правила юридической техники и т.п. поскольку оценка выполненных заданий многоаспектна, что нужно учитывать.

Темы рефератов, докладов, контрольных работ

Организация документооборота: основные правила и этапы.

Правила составления претензионного письма.

Документирование трудовых отношений.

Структура и составление искового заявления.

Архивное хранение и обеспечение сохранности документов.

Трудовой договор. Требования к оформлению.

Государственные требования к составлению и оформлению документов.

Составление и оформление учредительных документов.

Использование современных технологий для хранения и поиска документальной информации.

Составление и оформление доверенности.

Регистрация, учёт и контроль за исполнением документов.

Правила формирования и оформления дел.

Порядок движения документов в организации.

Составление и оформление договоров.

Составление и оформление организационно-распорядительных документов.

Протокол судебного заседания и его составление.
Составление современного делового письма.
Реквизиты и бланки документов.
Порядок рассмотрения жалоб, предложений и заявлений в судах.
Правовая основа делопроизводства в Российской Федерации.
Государственные стандарты делопроизводства и документооборота.
Делопроизводство по личному составу.
Требования к изготовлению и оформлению управленческих документов.
Составление протокола.
Методические рекомендации

Реферат, эссе, доклад, контрольная работа также является формой контроля усвоения студентами учебного материала. – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование, эссе, доклад, контрольная работа – это изложение основного содержания документа в краткой форме.

В реферате, эссе, доклад, контрольной работе должны быть точно отражены существенные взгляды автора. Следует соблюдать единый деловой стиль изложения, допустимо использование точного, краткого, литературного языка.

Реферат – текст создаваемый на основе одного или нескольких исходных текстов. Включает в себя фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему. Реферативные материалы содержатся в сжатом виде текст первичного документа, его письменную модель, ориентируют специалиста в текущей и ретроспективной информации, привлекают их внимание к актуальным теоретическим и практическим проблемам, знакомят с новейшими исследованиями в тои или иной научной области.

Доклад представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом. Доклад излагается в устной форме публично (в рамках учебной аудитории).

Эссе напротив включает в себя личное мнение автора по проблемному вопросу, его эмоциональную и логическую оценку не привязанную к мнению научного и профессионального авторитета и оформляется письменно.

Также индивидуальные задания, рефераты могут быть представлены в виде презентаций которые должны быть выдержаны в едином, деловом стиле. Соотношение цвета фона и шрифта текста должно обеспечивать читабельность. Преимущественная форма изложения материала в презентациях должна носить наглядный характер в виде схем, графиков, видео-роликов, фото и т.п

Контрольная работа (реферат) – это результат самостоятельной работы студентов. При ее выполнении работы студент должен проявить умение и навыки работы с методической и учебной литературой, периодикой, посвященной рассмотрению вопросов, связанных с конституционным правом РФ. Таким образом, контрольная работа (реферат) – это «не контрольное списывание», а творческая, аналитическая работа студента, направленная на более глубокое изучение различных политико-правовых доктрин.

К контрольным работам (рефератам) предъявляются определенные требования по оформлению и структуре:

Титульный лист установленного образца выдается лаборантом кафедры.

Объем работы – 12-15 стр. ф. А.4.

Шрифт Times New Roman 14.

Отступ (абзац) – 1,25 см.

Поля листа: левое – 3 см., правое – 1,5 см. верхнее и нижнее – 2 см.

Структура работы:

Содержание работы (с указанием страниц);

введение (актуальность темы, цель, задачи и уровень ее разработанности в отечественной и зарубежной литературе) до 1-2 стр.;

основная часть, состоящая из 2-3 пунктов (параграфов), непосредственно раскрывающих тему контрольной работы;

заключение (выводы по работе – объем 2 – 3 стр.);

список использованной литературы (не менее 5-6 источников).

Параграфы располагаются по середине листа.

Все страницы работы (кроме титульника и Содержания) нумеруются в низу страницы с права.

Выбор темы осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки (если последняя цифра «0», то выбирается тема №10) студента. Предлагаемый к теме план является примерным, поэтому может быть изменен (расширен) по желанию студента.

После завершения реферативной работы студент должен представить ее преподавателю, а контрольную работу специалисту кафедры не позже чем за три недели до выставления зачета по предмету.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Практическое задание

Собрать текущую информацию в районе, городе Челябинской области о состоянии преступности.

Законспектировать основополагающие данные.

Спрогнозировать криминологическую ситуацию, исходя из имеющейся информации.

ОП.ДВ.11 АРХИВОВЕДЕНИЕ

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

Архивный документ –

а) материальный носитель с зафиксированной на нем исторической информацией, который подлежит вечному хранению

б) документ досоветского периода

в) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства

Документы по личному составу –

а) архивные документы, отражающие трудовые отношения работника с работодателем б) личные дела работников организации

в) архивные документы, подлежащие вечному хранению

Документ Архивного фонда Российской Федерации –

а) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать

б) архивный документ досоветского периода

в) архивный документ, прошедший экспертизу ценности документов, поставленный на государственный учет и подлежащий постоянному хранению

Временное хранение архивных документов –

а) хранение архивных документов в архиве организации

б) хранение архивных документов до их уничтожения в течение сроков, установленных нормативными правовыми актами

в) хранение документов Архивного фонда Российской Федерации без определения срока

Сопоставьте документы, которые относятся к деловому архиву, и их характеристиками:

а) Финансовые документы

б) Договоры

в) Учетно-кадровые документы

г) Проектная документация

1) Подлежат хранению в течение 5 лет
2) Отражают финансовую деятельность организации
3) Содержат информацию о сотрудниках и их трудовой деятельности
4) Оформляют права и обязанности сторон

Правильно соотнесите типы архивных документов и их характеристики:

а) Бухгалтерская отчетность

б) Переписка с клиентами

в) Учетно-кадровая документация

г) Строительные проекты

1) Содержит информацию о движении средств и финансовых показателях организации
2) Отражает взаимодействие с заказчиками и партнерами
3) Описывает структуру и кадровый состав организации
4) Содержат техническую и архитектурную информацию

Соотнесите тип хранения архивных документов с описанием:

а) активное хранение

б) текущее хранение

в) временное хранение

г) постоянное хранение

а) хранение документов, которые ежедневно или регулярно используются в работе организации;

б) хранение документов, которые временно не используются, но могут быть необходимы для текущих задач работников;

в) хранение документов, которые имеют ограниченный срок хранения согласно установленным правилам;

г) бессрочное хранение документов, которые имеют значимость для истории организации или общества.

Для удобства и структурирования деловой документации, номенклатура дел может быть организована по категориям или _____.

Некоторые документы, такие как приказы, распоряжения, договоры, должны иметь _____, который позволяет идентифицировать их и облегчает их поиск и учет.

Оформление описей дел включает указание _____каждого документа.

Экспертиза ценности документов –

а) изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда РФ

б) оценка денежной стоимости архивных документов

в) изучение документов для последующего фондирования

Фондирование –

а) определение, уточнение фондовой принадлежности архивных документов и хронологических границ архивных фондов

б) изучение документов на основании критериев их ценности

в) создание в архиве фонда особо ценных документов

Обеспечение сохранности архивных документов –

а) комплекс мероприятий по созданию нормативных условий, соблюдению нормативных режимов и надлежащей организации хранения архивных документов, исключающих их хищение и утрату и обеспечивающих поддержание их в нормальном физическом состоянии

б) комплекс мероприятий по обеспечению физической сохранности документов

в) обеспечение противопожарного, охранного, температурно-влажностного, светового и санитарно-гигиенического режимов

Единица хранения это –

а) физически обособленные архивный документ или архивные документы

б) архивный фонд

в) архивная опись

Сопоставьте типы документов с их описями:

А) Протоколы заседаний организации

Б) Служебные записки

В) Отчеты о деятельности компании

Г) Договоры и соглашения

1) Документы, содержащие опись проведенных заседаний и принятых решений

2) Документы, предназначенные для обмена информацией между сотрудниками

3) Документы, содержащие сведения о выполненной работе или достигнутых результатах

4) Документы, заключаемые между организацией и другими юридическими или физическими лицами

Сопоставьте этапы организации документов с их описаниями:

А) Обеспечение сохранности документов

Б) Регистрация и учет документов

В) Сортировка и классификация документов

Г) Хранение и уничтожение документов

1) Процесс определения значимости документа и его помещения в соответствующий раздел архива

2) Процесс фиксации поступления документов в архив и их последующего учета

3) Процесс создания и регулярного обновления бэкапов для обеспечения сохранности документов

4) Процесс сохранения документов в соответствии с требованиями законодательства и политики организации

Сопоставьте виды архивных хранилищ с их особенностями:

А) Бумажные архивы

Б) Электронные архивы

1) Хранение бумажных документов в специальных помещениях с использованием стеллажей и полок

2) Хранение электронных документов на электронных носителях или в облачных хранилищах

Одной из основных задач организации документов в архиве является установление сроков хранения для различных типов документов согласно _____

Для удобства работы с документами в архиве необходимо использовать специальные _____, которые позволяют классифицировать и обозначать каждый документ.

10. Организация документов в архиве включает в себя процессы и методы _____, чтобы обеспечить удобный доступ и легкое нахождение нужной информации.

Теоретические вопрсы

Комплектование архива суда. Источники комплектования архива. Состав документов, подлежащих передаче в архив.

Номенклатура дел. Порядок формирования дел в организации.

Требования к оформлению дел, принимаемых в архив.

Составление и оформление описей дел.

Подготовка дел к сдаче в архив. Составление номенклатуры дел.

Анализ документального и архивного фонда

Опись дел.

Электронные документы.

Книга учёта документов.

Заполнение электронной базы данных

Контроль за состоянием хранения документов и их организацией в делопроизводстве структурных подразделений

Создание архива организации.

Планирование работы и отчетность архива.

Темы рефератов

Ограничение на доступ к архивным документам.

Использование архивных документов.

Анализ архивов по уровню доступа к документам

Алгоритм хранения документов в суде

Обязанности органов по обеспечению сохранности архивных документов.

Хранение документов в Архивном Фонде РФ.

Государственный учет документов в Архивном Фонде РФ.

Контроль за состоянием хранения документов и их организацией в делопроизводстве структурных подразделений.

Создание архива организации.

Планирование работы и отчетность архива.

Ограничение на доступ к архивным документам.

Организация внедрения информационных технологий в архиве.

Электронные документы и архивы.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Практическое задание: дать характеристику предложенного архива, перечислить требования к нему и ограничения.

ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.01.01 Административный процесс

Тема 1. Административно-процессуальное право, как самостоятельная отрасль права

Задание 1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие и предмет административно-процессуального права как самостоятельной отрасли российского права.
2. Методы административно-процессуального права.
3. Система административно-процессуального права.
4. Административно-процессуальные нормы: понятие, признаки и особенности.
5. Классификация административно-процессуальных норм.
6. Административно-процессуальные отношения: общая характеристика.
7. Субъекты административно-процессуальных отношений.
8. Классификация административно-процессуальных отношений.

Задание 2. Практические и аудиторные задания:

Задание 1

На основе Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Кодекса Российской Федерации об административных правона- рушениях, федеральных законах об отдельных видах административных производств определите принципы административного процесса, заполните таблицу:

Наименование принципа административного процесса	Нормативное закрепление принципа (указать источник)	Действие принципа (указать формы проявления принципа во всех производствах или в отдельных видах административных производств)
Принцип……		
Принцип……		

Задание 2

Приведите 4 примера административно-материальных и сопровождающих их административно-процессуальных норм. Поясните, в чем связь материальной и процессуальной нормы. Заполните таблицу, кратко обозначив содержание нормы и указав ссылку на положение нормативного правового акта:

№	Административно-материальная норма	Административно-процессуальная норма	Содержательная связь указанных норм
1			
2			

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	1,2

применительно к различным контекстам	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1,2
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	1,2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	1,2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	1,2

Тема 2. Административные процедуры в Российской Федерации

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Становление института административных процедур.
2. Лицензионно-разрешительные производства. Лицензионное производство.
3. Разрешительное производство.
4. Регистрационные производства.
- Регистрационный учет граждан по месту пребывания и месту жительства.
- Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
- Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
- Государственная регистрация нормативных правовых актов органов исполнительной власти.
5. Административные процедуры предоставления гражданам информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
6. Производство по исполнению функции государственного контроля и надзора, муниципального контроля.

Задание 2. Темы рефератов:

1. Проблемы современной теории административных процедур.
2. Разрешительное производство.
3. Регистрационное производство.
4. Учредительное производство.
5. Кадровое (служебное) производство.
6. Административно-договорное производство

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1, 2

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1,2
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	1,2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	1,2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	1,2

Тема 3. Основы административного судопроизводства в РФ.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
2. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Особенности правового статуса участников производства по делам об административных правонарушениях.
5. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
6. Доказательства и доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях.
7. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
9. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.

Задание 2. Темы рефератов:

1. Особенности правового статуса прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
2. Особенности рассмотрения административных дел в арбитражных судах.
3. Проблемы пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
4. Проблемы реализации мер процессуального обеспечения в производстве по делам обадминистративных правонарушениях.

Задание 3. Решение практических задач:

Задача 1.

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор: 1) о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора; 2) о защите интересов несовершеннолетнего, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни представляемого лица; 3) о взыскании с Уварова Н.В. недоимки по транспортному налогу и соответствующих пени; 4) о признании организации «——» террористической и запрете ее деятельности; 5) о признании свидетельства о регистрации средства массовой информации недействительным (ответчики: ООО «Краевед», редакции газеты «Читающая среда») 6) о прекращении деятельности средств массовой информации, продукция которых предназначена для распространения на территориях двух и более субъектов Российской Федерации. Дополнительный вопрос: может ли быть заключено пророгационное соглашение по административным делам?

Задача 2.

Судом общей юрисдикции определением от 25.09.2016 г. принято к производству коллективное административное исковое заявление. В указанный суд 07.10.2016 г. поступило еще одно аналогичное требование от Захарова К.Ю. Судья присоединил административное исковое заявление Захарова К.Ю. к коллективному иску, о чем уведомил последнего. Вопросы: 1. Оцените правомерность действий судьи.

Задача 3.

26 сентября текущего года гражданин Республики Таджикистан Фатимов на основании решения заместителя начальника Управления Федеральной миграционной службы (УФМС) России по Оренбургской области помещен в Центр временного содержания иностранных граждан Отдел МВД России по Беляевскому району Оренбургской области. 29 сентября текущего года УФМС России по Оренбургской области обратилось в суд с административным исковым заявлением о помещении гражданина Республики Таджикистан Фатимова, в Центр временного содержания иностранных граждан Отд МВД России по Беляевскому району Оренбургской области. Сославшись на сложность рассматриваемого административного дела, председатель суда продлил срок его рассмотрения на 15 дней. По итогам рассмотрения административного дела по существу суд отказал в удовлетворении административного иска. Вопросы: 1. Дайте оценку совершенным процессуальным действиям. 2. Как в данном случае должен быть определен момент начала и окончания течения процессуальных сроков?

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 3
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Зщадание 1, 2 ,3
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 2,3

Тема 4. Меры административного принуждения: предупреждение, пресечение, восстановление, обеспечение

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие мер административного принуждения.
2. Признаки государственного принуждения.
3. Цели административного принуждения.
4. Классификация видов административного принуждения.
5. Стадии применения мер административного принуждения

Задание 2. Письменная работа по вопросам обсуждения.

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 2
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 1, 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1,2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 1,2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 5. Административная ответственность в РФ: порядок привлечения,обжалования и исполнения

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Административная ответственность и ее особенности.
2. Порядок привлечения к административной ответственности.
3. Порядок обжалования и исполнения мер по привлечению к административной ответственности

Задание 2. Темы рефератов:

1. Административные наказания- общая характеристика и виды.
2. Проблемы применения дисквалификации.
3. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Задание 3. Решение практических задач:

Задача 1.

7 апреля 2015г. гражданин Краснов управлял принадлежащем ему автомобилем был остановлен сотрудником ДПС. В ходе проверки документов было установлено что срок действия полиса обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) истёк 15 марта 2015 г. В отношении Краснова было вынесено постановление о назначении наказания в виде штрафа в размере 800 рублей. После получения копии постановления Краснов продолжил движение на автомобиле и был через 10 минут остановлен на следующем посту ДПС, на котором сотрудник также обнаружил истечение срока действия полиса ОСАГО. Краснов заявил, что поскольку он уже был привлечен к административной ответственности за данное правонарушение 10 минут назад, возбуждение в отношении него нового производства по данному правонарушению незаконно. Возможно ли привлечение Краснова к административной ответственности по второму эпизоду?

Задача 2.

17 августа 2014г. постановлением начальника ГИБДД по Хабаровскому краю гражданин Коротков был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 500 рублей за движение задним ходом на перекрёстке. 15 декабря 2014 г. Коротков встретился с товарищем, имеющим юридическое образование который ознакомившись с материалами дела, указал что при составлении протокола были допущены существенные нарушения, которые являются основанием для возможной отмены вынесенного постановления. Поскольку постановление уже вступило в силу и штраф был уплачен Коротков обжаловал вынесенное постановление в порядке надзора в Верховный суд Российской Федерации. Допускается ли в данной ситуации обжалование в таком порядке?

Задача 3.

7 августа 2014 г. гражданин Коротков двигаясь на принадлежащем ему транспортном средстве, проехал перекрёсток на запрещающий сигнал светофора, в связи с чем был остановлен сотрудником ДПС. Факт правонарушения Коротков отрицал и в отношении него был составлен

протокол об административном правонарушении. 17 августа 2014г. постановлением начальника ГИБДД по Хабаровскому краю гражданин Коротков был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 1000 рублей. Коротков обжаловал постановление в суд Центрального района г. Хабаровска, который 28 сентября 2014 года рассмотрев дело, отменил вынесенное постановление и направил дело на новое рассмотрение начальнику ГИБДД по Хабаровскому краю по мотивам того что составленный протокол содержал существенные недостатки, не позволяющие с достоверностью установить все имеющие значение для дела обстоятельства. 9 октября 2014 г. при повторном рассмотрении дела с учётом устранения указанных судом недостатков начальник ГИБДД по Хабаровскому краю вынес постановление о назначении Короткову административного наказания в виде штрафа в размере 1000 рублей. Правомерно ли вынесенное постановление?

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 1,2,3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 2,3
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1,2,3,
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 1,2,3,
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 2,3

Тема 6. Административная юстиция в зарубежныхстранах и в Российской Федерации

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Административная юстиция.
2. Организация административной юстиции в зарубежных странах и возможности ее использования в России.
3. Французская и немецкая модель административной юстиции.

Задание 2. Темы рефератов:

1. Административная юстиция в новых европейских демократиях.
2. Особенности административного судопроизводства в Нидерландах.
3. Административная юстиция в странах западной Европы.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 2
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 7. Производство по жалобам

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, формы, содержание и виды жалоб.
2. Подача жалобы, рассмотрение жалобы, решение по жалобе, гарантии прав граждан при подаче жалобы.
3. Гарантии обеспечения прав и интересов граждан при разрешении жалоб.

Задание 2. Практическая работа с документами:

1. Правовые источники обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
2. Международные источники института обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года как источник института обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
3. Европейская Конвенция о защите прав и свобод от 4 ноября 1950 года как источник института обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
4. Законодательство государств – участников СНГ об обжаловании действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

5. Общая характеристика закона законодательства РФ об обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. Основные положения Закон РФ от 27 апреля 1993 года «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1,2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 1,2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 8. Дисциплинарное производство

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы дисциплинарного производства.
2. Принципы дисциплинарного производства.
3. Стадии дисциплинарного производства.
4. Особенности дисциплинарного производства.
5. Применение административного наказания в виде дисквалификации. Срок назначения дисквалификации.
6. Проблемы применения дисквалификации

Задание 2. Решение практических задач:

Задача 1

В отношении ООО «Нева» был составлен протокол об административном правонаруше- нии, предусмотренном ч. 3 ст. 14.16 КоАП Российской Федерации. Со стороны Общества протокол был подписан его представителем юрисконсультом, действующим на основании доверенности, выданной генеральным директором общества.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2

Федеральный судья А. припарковал свой автомобиль в запрещенном для стоянки месте. Во время его отсутствия сотрудники ГИБДД произвели эвакуацию его транспортного средства и поместили его на штрафную стоянку.
Оцените законность действий сотрудников ГИБДД.

Задача 3

При составлении протокола об административном правонарушении инспектор ГИБДД следующим образом указал адрес места происшествия: «угол проспекта Ленина и улицы Дзержинского», не разъяснил права лицу, привлекаемому к ответственности, не вручил ему копию протокола об административном правонарушении.
Оцените законность указанного протокола.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1,2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 1,2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 9. Исполнительное производство

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Исполнительное производство — вид административно-юрисдикционного процесса.
2. Основные меры принудительного исполнения в Российской Федерации согласно действующему законодательству: а) обращение взыскания на имущество должника — юридического лица; б) взыскание по исполнительным документам с физических лиц; в) обращение взыскания на ценные бумаги; г) взыскание с предприятий и организаций задолженности по оплате труда; д) особенности исполнения судебных актов других органов по возмещению ущерба, причиненного органами государственной власти и органами местного самоуправления; е) исполнение решений иностранных судов и арбитражей в России; ж) исполнение российских судебных решений за границей; з) исполнение международных договоров с участием России по вопросам исполнительного производства; и) исполнение решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территории государств — участников СНГ.

Задание 2. Темы рефератов:

1. Правовой статус субъектов исполнительного производства
2. Основные направления государственной политики в сфере исполнительного производства.
3. Пути повышения эффективности принудительного исполнения в современных условиях.

Задание 3. Решение практических задач:

Задание 1

Гражданин Леонтьев был снят с регистрационного учета по месту жительства на основа- нии вступившего в законную силу судебного решения. Впоследствии данное решение было отменено вышестоящим судом как вынесенное с нарушением норм материального права.

Какие виды юридического процесса реализованы в данной задаче? Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы регистрационного производства по регистрацион- ному учету граждан по месту жительства и месту пребывания? Имеет ли суд право рассматривать дела, связанные с регистрационным учетом граждан? Назовите норматив- ные основы для рассмотрения судом дел в сфере регистрационного учета? Имеет ли граж- данин Леонтьев право зарегистрироваться вновь по месту своего жительства? Какие дей- ствия ему необходимо осуществить?

Задание 2

Гражданка Д. при подаче документов на замену паспорта гражданина Российской Федера-ции представила в отдел внутренних дел две личные фотографии. На фотографиях граж- данка Д. была в головном уборе, который она носит по своим религиозным убеждениям. Сотрудник ОВД отказал в приеме документов, так как фотографии не соответствуют установленным правилам.

Какое административное производство реализуется в данной задаче? Какие нормативные правовые акты регулируют порядок выдачи гражданам Российской Федерации паспортов? Правомерен ли отказ сотрудника ОВД в приеме документов гражданки Д.? Какие стадии можно выделить в производстве по выдаче паспортов гражданам Российской Федерации?

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2,3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 2,3
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1,2,3
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 1,2,3
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2,3

МДК.01.02 Трудовое право

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

ТЗ 1.Отрасль российского права, регулирующая правоотношения между работником и работодателем и другие непосредственно с ними связанные, производные от трудовых отношения – это …

А) Гражданское право

Б) Трудовое право

В) Семейное право

Г) Конституционное право

Правильный ответ - Б) Трудовое право

ТЗ 2. Элементами трудового правоотношения являются …

А) субъект и объект

Б) объект и содержание

В) субъект, объект и содержание

Г) субъект и содержание

Правильный ответ -В) субъект, объект и содержание

ТЗ 3. Объекты трудового правоотношения – это …

А) участники трудового правоотношения

Б) умения, навыки, способности работника, которые он предлагает использовать работодателю в процессе организованного им труда

В) права и обязанности

Правильный ответ -Б) умения, навыки, способности работника, которые он предлагает использовать работодателю в процессе организованного им труда

ТЗ 4. Субъекты трудового правоотношения – это …

А) участники трудового правоотношения

Б) умения, навыки, способности работника, которые он предлагает использовать работодателю в процессе организованного им труда

В) права и обязанности

Правильный ответ -А) участники трудового правоотношения

ТЗ5. Содержание трудового правоотношения – это …

А) участники трудового правоотношения

Б) умения, навыки, способности работника, которые он предлагает использовать работодателю в процессе организованного им труда

В) права и обязанности участников трудового правоотношения

Правильный ответ -В) права и обязанности участников трудового правоотношения

ТЗ6. Основанием трудового правоотношения по общему правилу является …

А) трудовой договор

Б) факт избрания на должность

В) прохождение конкурса на должность

Правильный ответ -А) трудовой договор

ТЗ7. Система способов, приемов, посредством которых осуществляется регулирование трудовых правоотношений - …

А) метод Трудового права

Б) предмет Трудового права

В) принцип Трудового права

Правильный ответ -А) метод Трудового права

ТЗ8. Работодателем могут выступать …

А) физические лица

Б) юридические лица

В) иные субъекты в случаях, предусмотренных трудовым законодательством

Г) все варианты верны

Правильный ответ -Г) все варианты верны

ТЗ9. Гражданин может выступать участником трудовых правоотношений в случае обладания им …

А) трудовой правоспособности

Б) трудовой дееспособности

В) трудовой правоспособности, трудовой дееспособности

Правильный ответ -В) трудовой правоспособности, трудовой дееспособности

ТЗ10. Признаваемая трудовым законодательством способность иметь трудовые права и обязанности – это …

А) трудовая дееспособность

Б) трудовая правоспособность

В) трудовая деликтоспособность

Правильный ответ -Б) трудовая правоспособность

ТЗ11. Признаваемая трудовым законодательством способность своими действиями осуществлять трудовые права и обязанности – это …

А) трудовая дееспособность

Б) трудовая правоспособность

В) трудовая деликтоспособность

Правильный ответ -А) трудовая дееспособность

ТЗ12.Нормативные акты, принимаемые субъектами общественных отношений, компетентными осуществлять властные функции по управлению трудом – это …

А) методы Трудового права

Б) предмет Трудового права

В) принципы Трудового права

Г) источники Трудового права

Правильный ответ -Г) источники Трудового права

ТЗ13. Основной источник Трудового права - …

А) Трудовой кодекс РФ

Б) Гражданский кодекс РФ

В) Конституция РФ

Правильный ответ -А) Трудовой кодекс РФ

ТЗ14. Работник имеет право на …

А) предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором

Б) своевременную и полном объеме выплату заработной платы

В) на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов

Г) все варианты верны

Правильный ответ - Г) все варианты верны

ТЗ15. Работодатель имеет право на …

А) разрешение индивидуальных и коллективных споров, включая право на забастовку

Б) полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте

В) привлечение к дисциплинарной и материальной ответственности

Г) все варианты верны

Правильный ответ -В) привлечение к дисциплинарной и материальной ответственности

ТЗ16. К обязанностям работника относится ….

А) обеспечивать равную оплату за труд равной ценности

Б) выполнять установленные нормы труда

В) осуществлять обязательное социальное страхование

Правильный ответ -Б) выполнять установленные нормы труда

ТЗ17. К обязанностям работодателя относится …

А) соблюдать законы, иные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения

Б) возместить ущерб, причиненный работнику в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей

В) обеспечивать равную оплату за труд равной ценности

Г) все варианты верны

Правильный ответ - Г) все варианты верны

ТЗ18. Основными органами социального партнерства в трудовых правоотношениях выступают …

А) комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

Б) комитеты по регулированию социально-трудовых отношений

В) коллегии по регулированию социально-трудовых отношений

Правильный ответ -А) комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

ТЗ19. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предприятия и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей – это …

А) трудовой договор

Б) коллективный договор

В) гражданско-правовой договор

Правильный ответ -Б) коллективный договор

ТЗ20. На какой срок заключается коллективный договор?

А) на срок не более 3х лет

Б) на срок не более 2х лет

В) на срок не более 1го года

Правильный ответ -А) на срок не более 3х лет

ТЗ21. Кто принимает решение о признании гражданина, зарегистрированного в целях поиска работы, безработным?

А) орган службы занятости по месту жительства гражданина

Б) Трудовая инспекция

В) суд общей юрисдикции

Правильный ответ -А) орган службы занятости по месту жительства гражданина

ТЗ22. Кто может быть признан безработным согласно трудовому законодательству?

А) трудоспособные граждане в возрасте от 16 до 55/60 лет

Б) зарегистрированные в органах занятости в целях поиска подходящей работы

В) ищущие работы и готовые к ней приступить

Г) которые в течение 10 дней с момента регистрации не отказались от более чем одного варианта подходящей работы и не трудоустроены на такой работе

Д) все варианты верны

Правильный ответ -Д) все варианты верны

ТЗ23. В качестве работодателя, как субъекта трудового права, может выступать:

А) только физические лица

Б) физические и юридические лица

В) физическое или юридическое лицо, а также в случаях, установленных федеральными законами, иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры

Правильный ответ - В) физическое или юридическое лицо, а также в случаях, установленных федеральными законами, иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры

ТЗ 24. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя?

А) да

Б) нет

В) с разрешения работодателя

Правильный ответ - А) да

ТЗ 25. В рабочее время не включается ...

А) время вынужденного простоя

Б) перерыв для отдыха и питания

В) перерывы во время погрузочных работ

Правильный ответ - Б) перерыв для отдыха и питания

ТЗ 26. В случае отказа работника от продолжения работы, в связи со сменой собственника:

А) трудовой договор прекращается

Б) выносится дисциплинарное наказание – выговор

В) предлагают осуществить перевод

Правильный ответ - А) трудовой договор прекращается

ТЗ 27.В случае установления неполного рабочего дня оплата труда производится:

А) в соответствии с трудовым договором

Б) не менее ½ от среднемесячной заработной платы

В) пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки

Правильный ответ - В) пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки

ТЗ 28. В срок, исчисляемый в календарных неделях или днях, нерабочие дни:

А) включаются

Б) не включаются

В) включаются, если это предусмотрено Правилами внутреннего трудового распорядка

Правильный ответ - А) включаются

ТЗ 29. В стаж работы, дающей право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время …

А) отпуска по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста

Б) период отстранения от работы работника, не прошедшего обязательный медицинский осмотр

В) выходные дни

Правильный ответ - А) отпуска по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста

ТЗ 30. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

А) да

Б) нет

Правильный ответ - А) да

ТЗ 31. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

А) да

Б) нет

Правильный ответ - Б) нет

ТЗ 32. Временный перевод работника на другую работу в случае производственной необходимости допускается только для:

А) замещения отсутствующего работника

Б) предотвращения катастрофы, производственной аварии

В) предотвращения несчастных случаев, простоя

Г) предотвращения уничтожения или порчи имущества

Д) устранения последствий производственной аварии или катастрофы или стихийного

Бедствия

Е) все варианты верны

Правильный ответ - Е) все варианты верны

ТЗ 33. Время простоя не по вине работника считать рабочим временем:

А) можно

Б) нельзя

Правильный ответ - А) можно

ТЗ 34. Время простоя не по вине работника, если работник предупредил администрацию о начале простоя, оплачивается из расчета не ниже _____ тарифной ставки установленного работнику разряда.

А) 1/2

Б) 2/3

В) 3/4

Правильный ответ - Б) 2/3

ТЗ 35. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

А) да

Б) нет

Правильный ответ - Б) нет

ТЗ 36. Допускается ли увольнение работника, находящегося в отпуске или на больничном листе в момент ликвидации организации:

А) допускается

Б) не допускается

Правильный ответ - А) допускается

ТЗ 37. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации ...

А) невозможен

Б) возможен только с согласия работника

В) возможен при наличии производственной необходимости

Правильный ответ - Б) возможен только с согласия работника

ТЗ 38. Если работник не согласен на продолжение работы в новых условиях, работодатель обязан предложить ему иную работу:

А) вакантную нижестоящую должность

Б) имеющуюся в организации

В) нижеоплачиваемую, которую работник может выполнять с учетом его квалификации и состояния здоровья

Г) соответствующую его квалификации и состоянию здоровья

Д) все варианты верны

Правильный ответ - Д) все варианты верны

ТЗ 39. Если работник переведен в соответствии с медицинским заключением на нижеоплачиваемую работу, то за ним сохраняется его прежний средний заработок в течение:

А) 1 месяца со дня перевода или до установления стойкой утраты трудоспособности либо до выздоровления при переводе, в связи с трудовым увечьем, профессиональным заболеванием

Б) 3 месяцев

В) 6 месяцев

Правильный ответ - А) 1 месяца со дня перевода или до установления стойкой утраты трудоспособности либо до выздоровления при переводе, в связи с трудовым увечьем, профессиональным заболеванием

ТЗ 40. Записи о дисциплинарных взысканиях в трудовую книжку работника:

А) заносятся

Б) не заносятся

Правильный ответ – Б) не заносятся

ТЗ 41. Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах:

А) выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию

Б) на подземных работах

В) с вредными и/или опасными условиями труда

Г) все варианты верны

Правильный ответ – Г) все варианты верны

ТЗ 42. Инвалиды к работе в ночное время ...

А) привлекаются

Б) не привлекаются

В) привлекаются с их согласия и при условии, если такая работа не запрещена им медицинскими рекомендациями

Правильный ответ - В) привлекаются с их согласия и при условии, если такая работа не запрещена им медицинскими рекомендациями

ТЗ 43. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью ...

А) не более двух месяцев, для руководящих должностей – не более четырех месяцев

Б) не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев

В) не более пяти месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев

Правильный ответ – Б) не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев

ТЗ 44. Начало и окончание ежедневной работы (смены) предусматривается:

А) правилами внутреннего трудового распорядка

Б) трудовым договором

В) правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности

Правильный ответ – В) правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности

ТЗ 45. Ненормированный рабочий день, при отсутствии соответствующей оплаты за сверхурочную работу, является основанием для:

А) предоставления работнику дополнительного отпуска

Б) предоставления работнику отгула

В) увольнения

Правильный ответ – А) предоставления работнику дополнительного отпуска

ТЗ 46. Определение: "Продолжительность рабочего времени в сутки, установленная правилами внутреннего трудового распорядка с соблюдением установленной продолжительности рабочей недели", – соответствует понятию:

А) рабочего дня

Б) рабочей недели

В) рабочей смены

Правильный ответ – А) рабочего дня

ТЗ 47. Перевод работника на другую постоянную работу в той же организации возможен по инициативе:

А) работодателя

Б) работника

В) работодателя, работника

Правильный ответ – В) работодателя, работника

ТЗ 48. Предельная продолжительность рабочей недели сторонами трудового договора (контракта) _____ быть увеличена.

А) может

Б) не может

Правильный ответ – Б) не может

ТЗ 49. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют ...

А) работники с более высокой производительностью труда и квалификацией

Б) работники с большим стажем

В) работники-члены профсоюзов

Правильный ответ – А) работники с более высокой производительностью труда и квалификацией

ТЗ 50. При задержке выдачи трудовой книжки по вине администрации работнику выплачивается:

А) 1/2 среднего заработка за все время вынужденного прогула

Б) средний заработок за все время вынужденного прогула

В) денежная компенсация в двукратном размере среднего заработка

Правильный ответ – Б) средний заработок за все время вынужденного прогула

ТЗ 51. При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются:

А) работодателем

Б) работником

В) оба варианта верны

Правильный ответ – А) работодателем

ТЗ 52. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать трудовую книжку работнику:

А) на следующий день после увольнения

Б) в день увольнения (последний день работы)

В) в течение трех дней после увольнения

Правильный ответ – Б) в день увольнения (последний день работы)

ТЗ 53. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

А) одного дня

Б) трех дней со дня фактического допущения работника к работе

В) пяти дней со дня фактического допущения работника к работе

Правильный ответ – Б) трех дней со дня фактического допущения работника к работе

ТЗ 54. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...

А) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ

Б) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

В) не допускается

Правильный ответ – А) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ

ТЗ 55. Трудоваяправосубъектность учреждения возникает с момента ...

А) распоряжения о создании учреждения

Б) его регистрации, утверждения штатного расписания и открытия в банке счета оплаты труда

В) утверждения фонда оплаты труда

Г) назначения директора (руководителя)

Правильный ответ – Б) его регистрации, утверждения штатного расписания и открытия в банке счета оплаты труда

ТЗ 56. Новый образец машины, если он не отвечает требованиям охраны труда, в серийное производство _____ быть передан.

А) может, если есть согласие завода, изготавливающего данные машины

Б) не может

В) может, если машина идет на экспорт

Г) не может, кроме случаев, указанных в законе

Правильный ответ – Б) не может

ТЗ 57. С лицами, поступающими на работу по совместительству, и с лицами, обучающимися по очной форме обучения, срочный трудовой договор заключается ...

А) только по инициативе работника

Б) по соглашению сторон договора

В) в обязательном порядке

Правильный ответ – Б) по соглашению сторон договора

ТЗ 58. При каждой выплате заработной платы общий размер всех удержаний не может превышать:

а) 10%, а в случаях, особо предусмотренных законодательством, – 50% причитающейся квыплате заработной платы

б) 20%, а в случаях, особо предусмотренных законодательством, – 50% причитающейся к выплате заработной платы

в) 30%, а в случаях, особо предусмотренных законодательством, – 50% причитающейся квыплате заработной платы

Правильный ответ – б) 20%, а в случаях, особо предусмотренных законодательством, – 50% причитающейся к выплате заработной платы

ТЗ 59. Приказ об удержании из заработной платы суммы ущерба сообщается работнику:

А) на усмотрение работодателя

Б) обязательно

В) при наличии вины работника

Правильный ответ – Б) обязательно

ТЗ 60.При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится ……?

А) в течение трех дней

Б) в течение семи дней

В) в день увольнения работника

Правильный ответ – В) в день увольнения работника

ТЗ 61. Оплата работы в сверхурочное время оплачивается за:

А) первый час не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы не менее чем

в двойном размере

Б) первые два часа не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы не менее чемв двойном размере

В) первые три часа не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы не менее чемв двойном размере

Правильный ответ – Б) первые два часа не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы не менее чем в двойном размере

ТЗ 62. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

А) нет

Б) на усмотрение работодателя

В) да, если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя,оплачивается в размере не менее двух третей установленной тарифной ставки (оклада)

Правильный ответ – В) да, если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей установленной тарифной ставки (оклада)

ТЗ 63. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы и других выплат,

причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере, определяемом ...

А) коллективным договором или трудовым договором, но не ниже 1/300 действующей ставкирефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных сумм за каждый деньзадержки

Б) ТК РФ, но не ниже 1/200 действующей ставкирефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных сумм за каждый деньзадержки

В) дополнительным соглашением к трудовому договору, но не ниже 1/400 действующей ставкирефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных сумм за каждый деньзадержки

Правильный ответ – А) коллективным договором или трудовым договором, но не ниже 1/300 действующей ставки рефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных сумм за каждый день задержки

ТЗ 64. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукциейпредприятия)?

А) нет

Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этомдоля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20процентов от общей суммы заработной платы

В) да, если есть производственная необходимость, но при этомдоля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 30процентов от общей суммы заработной платы

Правильный ответ – Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы

ТЗ 65. Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-рудовых отношений - ….

А) компенсации

Б) гарантии

В нормы труда

Правильный ответ –Б) гарантии

ТЗ 66. Предельный срок служебной командировки …

А) не установлен

Б) 6 месяцев

В) 1 год

Правильный ответ – А) не установлен

Тестовые задания на установление соответствий

Критерии оценки:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетв.»

менее 50% - «неудовлетв.»

ТЗ 67. Соотнесите следующие понятия и определения.

1. Заработная плата (оплата труда работника)

2. Тарифная ставка

3. Оклад (должностной оклад)

А) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

Б) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты)

В) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

Правильный ответ – 1 – Б, 2 – В, 3 – А

ТЗ 68. Соотнесите формы оплаты туда с их содержанием.

1. повременная оплата труда

2. сдельная оплата труда

3. комиссионная оплата труда

А) заработок начисляется по конечным результатам труда и представляет собой размер вознаграждения, подлежащего выплате работнику за изготовление им единицы продукции или выполнение определенной операции

Б) заработок работника определяется в виде фиксированного (процентного) дохода от продажи продукции

В) заработок работника определяется исходя из фактически отработанного им времени и тарифной ставки (оклада)

Правильный ответ – 1 – В, 2 – А, 3 – Б

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов

ТЗ69.Заработная плата каждого работника зависит от …..?

Возможно несколько вариантов.

А) квалификации работника

Б) сложности выполняемой работы

В) пола работника

Г) количества и качества затраченного труда

Правильный ответ – А, Б, Г

ТЗ 70. Укажите случаи предоставления гарантий и компенсаций, предусмотренные ТК РФ.

Возможно несколько вариантов.

А) при направлении в служебные командировки

Б) при переезде на работу в другую местность

В) при исполнении государственных или общественных обязанностей

Г) при совмещении работы с получением образования

Д) при вынужденном прекращении работы по вине работника

Е) при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска

Правильный ответ – А, Б, В, Г, Е.

ТЗ 71. В служебные командировки трудовым законодательством запрещено направлять:

Возможно несколько вариантов.

А) беременных женщин

Б) несовершеннолетних

В) женщин, имеющих детей до трех лет

Г) работников в период действия ученического договора

Правильный ответ – А, Б, Г

Тестовые задания открытого типа

ТЗ72. По общему правилу заключать трудовой договор в качестве работодателя имеет право физическое лицо, достигшее возраста …лет.

Укажите возраст (цифра).

Правильный ответ - 18

ТЗ73. У гражданина полная трудовая правоспособность, как правило, возникает с …лет.

Укажите возраст (цифра).

Правильный ответ - 16

ТЗ 74. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеетправо на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...календарных дней.

Укажите количество дней (цифра).

Правильный ответ - 5

ТЗ 75. Дополнительный выходной день предоставляется одному из родителей, работающему в районах Крайнего Севера и имеющему ребенка в возрасте до …лет.

Укажите возраст (цифра).

Правильный ответ – 16

ТЗ 76. Женщине предоставляется дополнительный отпуск без сохранения заработной платы по уходу за ребенком с выплатой компенсации до достижения им возраста … лет.

Укажите возраст (цифра).

Правильный ответ – 3

ТЗ 77. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор -… лет.

Укажите количество лет (цифра).

Правильный ответ – 5

ТЗ 78. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать:

Укажите количество часов в неделю (цифра).

Правильный ответ – 40

ТЗ 79. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...лет.

Укажите количество лет (цифра).

Правильный ответ – 16

ТЗ 80. Прогулом считается отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин … часов подряд в течение рабочего дня.

Укажите количество часов (цифра).

ТЗ 81. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска предоставляется продолжительностью не менее … календарных дней.

Укажите количество дней (цифра).

Правильный ответ – 28

ТЗ 82. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее ...часов.

Укажите количество часов (цифра).

Правильный ответ – 42

ТЗ 83. Работники должны быть персонально предупреждены об увольнении по сокращению штатов за ...месяца.

Укажите количество месяцев (цифра).

Правильный ответ – 2

ТЗ 84. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении... месяцев его непрерывной работы в данной организации.

Укажите количество месяцев (цифра).

Правильный ответ – 6

ТЗ 85. Укажите понятие, используя аббревиатуру, соответствующее следующему определению: «… - это гарантируемый федеральным законом размер месячной зарплаты за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда».

Правильный ответ – МРОТ

ТЗ 86. Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать _____% от начисленной месячной заработной платы.

Укажите количество процентов (цифра).

Правильный ответ – 20

ТЗ 87. Оплата отпуска производится не позднее чем за ____ дня до его начала.

Укажите количество дней (цифра).

Правильный ответ – 3

ТЗ 88. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более ____ дней работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

Укажите количество дней (цифра).

Правильный ответ – 15

ТЗ 89. О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников организации работники предупреждаются работодателем персонально и под роспись не менее чем за ___ месяца до увольнения.

Укажите количество месяцев (цифра).

Правильный ответ – 2

Теоретические вопросы

Понятие и предмет трудового права.

Метод трудового права: понятие, основные признаки и особенности.

Принципы трудового права.

Соотношение трудового права со смежными отраслями права.

Система трудового права.

Источники трудового права: понятие, классификация видов.

Конституция РФ как источник трудового права (содержание ключевых для трудового права статей).

Общая характеристика Трудового кодекса РФ как основного кодифицированного источника трудового права.

Локальные источники трудового права: понятие, виды, общая характеристика и значение в регулировании отношений в сфере труда.

Соотношение общего и специального законодательства о труде.

Правоотношения в сфере труда: классификация, признаки

Субъекты трудового права: понятие, виды.

Понятие трудовой правосубъективности.

Работодатель как субъект трудового права. Его правовой статус.

Правовой статус работников как субъектов трудового права.

Основные трудовые права и обязанности работников и работодателя.

Трудовое правоотношение: понятие, стороны, содержание.

Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

Коллективный договор: понятие, стороны, содержание и срок действия.

Понятие и виды занятости.

Условия и порядок признания граждан безработными.

Понятие и критерии подходящей работы.

Юридические гарантии при приеме на работу.

Трудовой договор: понятие, стороны, сроки действия.

Отличие трудового договора от смежных договоров гражданско-правового характера.

Содержание, форма и порядок заключения трудового договора.

Изменение условий трудового договора (перевод, перемещение).

Перевод на другую работу: понятие, виды, порядок осуществления и отличия от перемещения.

Общие основания прекращения трудового договора.

Расторжение трудового договора по инициативе работника.

Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Порядок расторжения трудового договора в случаях сокращения численности или штата работников организации.

Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Понятие рабочего времени, порядок его установления и учета.

Сверхурочные работы: понятие, основания и порядок их проведения.

Ненормированный рабочий день: порядок установления и компенсация.

Время отдыха: понятие и виды.

Отпуска: понятие, виды, продолжительность.

Порядок предоставления, разделения, продления и перенесения ежегодного основного очередного оплачиваемого отпуска. Замена его денежной компенсацией.

Дополнительные отпуска, основания и порядок их предоставления.

Оплата труда: понятие, форма, системы. Стимулирующие выплаты.

Оплата сверхурочных работ и работы в выходные и нерабочие праздничные дни.

Гарантии и компенсации по трудовому праву: понятие, виды.

Основания предоставления гарантий и компенсаций.

Трудовая дисциплина: понятие, содержание, правовое регулирование.

Меры поощрения: понятие, виды, порядок применения.

Дисциплинарная ответственность: понятие, основания и виды.

Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения, обжалования и снятия.

Материальная ответственность по трудовому праву: понятие, субъекты, условия наступления.

Порядок привлечения работника к материальной ответственности, ее пределы.

Основания и порядок привлечения работника к полной материальной ответственности.

Основания и порядок привлечения работодателя к материальной ответственности перед работником.

Обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда.

Общий порядок расследования и учета несчастных случаев.

Способы защиты трудовых прав работников.

Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.

Трудовые споры: понятие, виды.

Понятие индивидуальных трудовых споров, органы их разрешающие и порядок рассмотрения.

Коллективные трудовые споры: понятие, стороны, порядок разрешения.

Понятие, причины возникновения и виды трудовых споров. Органы, разрешающие трудовые споры.

МДК.01.03 Гражданский процесс

Тема 1.1 Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару

1.Какие формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций вы знаете? Какое мест занимает в защите прав граждан и организаций судебная защита?

2. Какие общественные отношения регулируются нормами гражданского процессуального права Как называется метод правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений Охарактеризуйте его.

3. Что включает в себя понятие системы гражданского процессуального права?

4. Перечислите источники гражданского процессуального права. Являются ли источникам гражданского процессуального права Указы Президента, Постановления Правительства РФ разъяснения по применению норм ГПК РФ Постановления Пленума ВС РФ?

5. Что означает «аналогия закона» и «аналогия права» в гражданском судопроизводстве?

6. Каковы задачи гражданского судопроизводства?

7. Какие гражданские дела рассматриваются в порядке гражданского судопроизводства, назовит виды гражданского судопроизводства.

9. Что означает «стадия процесса»? Какие стадии «проходит» гражданское дело с момент обращения с исковым заявлением (заявлением) в суд и до момента исполнения судебног постановления? Перечислите все стадии гражданского процесса?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание

1. Приведите по три примера проявления императивного и диспозитивного методов в гражданско процессе.

2. В чем заключаются особенности судебной защиты прав и законных интересов граждан Перечислите эти особенности.

Решение задач

Задача 1

Судья признал обязательным явку ответчиков в суд по делу о выделе доли из общей долево собственности. Один из ответчиков в суд не явился. Судья вынес определение о приводе этог ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи. Прав ли судья Охарактеризуйте метод гражданского процессуального права. В чем заключается сочетани императивности с диспозитивностью в гражданском процессе?

Решение: Судья не прав. Метод императивности в гражданском судопроизводстве означает то, чт обязательным участником гражданских процессуальных правоотношений является суд осуществляющий судебную власть в РФ. В то же время гражданский процесс основан н гражданско-процессуальной форме, т. е. на порядке судопроизводства, строго определенно законом (ст. 1 ГПК РФ). Нормами ГПК РФ не предусмотрено право суда подвергать ответчик приводу. У ответчика, как стороны по делу, обязанности явки в процесс нет, а есть обязанност известить суд об уважительности причин неявки в суд. Согласно ст. 167 ГПК РФ стороны могу просить рассмотреть дело в их отсутствие.

Задача № 2

Судья отказал Иванову в приеме искового заявления. Иванов, несогласный с таким отказом обжаловал определение судьи, указав, что согласно Конституции РФ каждому гарантируетс судебная защита его прав и свобод, и, следовательно, такой отказ нарушает его права гарантированные Конституцией. Раскройте содержание конституционного права на судебну защиту? Нарушает ли институт отказа принятия искового заявления конституционное право н защиту?

Решение: Иванов неверно истолковывает конституционный принцип о праве на судебную защиту, и вследствие чего считает действия судьи об отказе в приеме искового заявления незаконными. Действительно, каждый гражданин (при наличии гражданской процессуальной дееспособности) вправе обращаться в суд за судебной защитой. Данное положение Конституции РФ закреплено и в ст. 3 ГПК РФ. В данном случае он не был лишен права обращения в суд за судебном защитой. Однако, в соответствии со ст. 1 ГПК РФ «порядок гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции определяется Конституцией РФ, ФКЗ «О судебной системе РФ», настоящим Кодексом и принимаемыми в соответствии с ними другими ФЗ. Основания отказа в принятии искового заявления четко указаны в ст. 134 ГПК РФ. Задача не содержит оснований, по которым судья отказал в приеме заявления, и более подробный ответ в связи с этим дать невозможно.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам жизненных ситуациях	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задания 1,2

Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару

1. Дайте понятие принципам гражданского судопроизводства, и каково их значение?
2. Назовите указанные в Конституции РФ принципы судопроизводства, относящиеся ко всем видам судопроизводства.
3. Что включает в себя система гражданских процессуальных принципов? Перечислите принципы организации правосудия и функциональные принципы.
4. Охарактеризуйте принципы: осуществления правосудия только судами, разумности, равенства всех перед законом и судом, единоличного и коллегиального рассмотрение гражданских дел, независимости судей, языка гражданского судопроизводства, гласности судебного разбирательства?
5. В чем заключается принципы: законности, диспозитивности, осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия, непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства?
6. Каковы последствия нарушения принципов гражданского судопроизводства?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание

Решение задач

Задача 1. Укажите, в каких из перечисленных процессуальных прав сторон проявляется действие принципа диспозитивности (попытайтесь аргументировать свой ответ):

а) подавать заявление об отзыве иска;

б) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;

в) заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда;

г) ходатайствовать о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств;

д) заявить отвод судье или другому участнику процесса;

е) вести дело через представителя;

ж) выбирать один из нескольких судов, которому подсудно дело в соответствии с правилами об альтернативной подсудности;

з) ходатайствовать об освобождении от уплаты государственной пошлины.

Решение: Во всех перечисленных процессуальных прав сторон проявляется принцип диспозитивности, так как сущность данного принципа заключается в том, что присутствует инициатива сторон или сторона свободна в возможности распоряжения процессуальными средствами. Единственным исключением из принципа диспозитивности возможны, если какие-либо действия осуществляются по инициативе суда (например, вызов свидетелей, назначение экспертов, привлечение специалистов).

Задача 2.

Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

Решение: Догадайло не прав, т.к. гражданское судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон (ст. 12 ГПК РФ). Суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий, оказывает им содействие в реализации их прав, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел. Бремя доказывания лежит на сторонах (ст. 56 ГПК РФ), а у суда, в силу закона иные функции. Если суд, как полагает Догадайло, обязан будет что-то сам доказывать, будет нарушен конституционный принцип состязательности и равноправия сторон В гражданском процессе нет такого принципа «презумпция невиновности». Этот принцип присущ уголовному процессу, и предусмотрен Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Задача 3.

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Решение: В соответствии со ст. 157 ГПК РФ суд при рассмотрении дела обязан непосредственно исследовать доказательства по делу: заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключение экспертов….

Доводы Канделаки правомерны, т.к. суд нарушил принцип гражданского судопроизводства – принцип непосредственности.

Задача 4.

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

Решение: Да, нарушен. В соответствии с ч. 2 ст. 9 ГПК РФ лицам, участвующим в деле, и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, выступать, заявлять ходатайства на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

Задача 5.

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Решение: Доводы гражданина – участника процесса неправомерны, т.к. в соответствии с ч. 7 ст. 10 ГПК РФ лица, участвующие в деле, и граждане, присутствующие в открытом судебном заседании, имеют право в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи фиксировать ход

судебного разбирательства. Однако кино- и фотосъемка, видеозапись…. допускаются с разрешения суда. Отказом в фотосъемке суд не допустил нарушения принципа гласности.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам жизненных ситуациях	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задания 1,2

Тема 1.3 Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару

1. Дать понятие гражданского процессуального правоотношения, выделить общие и специфические признаки процессуальных правоотношений.
2. Назовите предпосылки возникновения гражданского процессуального правоотношения?
3. Какова структура гражданских процессуальных правоотношений?
4. Кто является субъектами гражданских процессуальных правоотношений? Охарактеризуйте каждую группу субъектов гражданских процессуальных правоотношений, их права и обязанности.
5. «Суд - основной субъект гражданского процесса». Обоснуйте данный тезис.
6. Определите, к какой группе субъектов относятся: свидетель, переводчик, специалист, эксперт. Чем данные субъекты отличаются от лиц, участвующих в деле? Напишите эти отличия.
7. К какой группе субъектов относится прокурор, заявивший исковые требования в суд в защиту интересов гражданина, или участвующий в деле для дачи заключения?

1.Как вы можете охарактеризовать понятие « подведомственность».
2. Дайте характеристику понятию подсудности. Назовите категории дел, рассматриваемые судами общей юрисдикции.
3. Какие виды подсудности вы знаете?
4. Что означает родовая подсудность и территориальная подсудность?
5. Перечислите несколько категорий дел, рассматриваемых мировым судьей.
6.Какие виды территориальной подсудности вы знаете?
7. Возможно ли изменение по соглашению сторон родовой подсудности?
8. Какие виды территориальной подсудности не могут быть в силу закон изменены?
9. Расскажите об общем правиле подсудности.
10. Что означает подсудность по выбору истца? Может ли суд самостоятельно решить вопрос о передаче дела в другой суд, используя возможность альтернативной подсудности?
11. В чем заключаются правила исключительной подсудности?
12. Охарактеризуйте подсудность дел, связанных с осуществлением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
13. Как вы понимаете подсудность нескольких связанных между собой дел?
14.В каких случаях дела, принятые судом по подсудности, могут быть переданы на рассмотрение в другой суд.

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание

Решение задач

Задача 1.

Определите родовую подсудность следующих споров, возникающих из брачно-семейных отношений:

1.о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей;
2.об установлении факта регистрации развода;

3.о требовании дедушки и бабушки предоставить им возможность общаться с внуками в связи с отказом им в этом родителями несовершеннолетних детей;
4. о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей;
5. о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов;
6. о признании отцовства; об установлении отцовства

Решение:

1. Если между супругами отсутствует спор о детях, данное дело подсудно мировому судье (ст. 23 ГПК РФ; если же есть спор о детях, то в соответствии со ст. 24 ГПК РФ данные дела рассматриваются районным судом.
2. Дела, рассматриваемые судами в порядке особого производства, к которым относятся дела и об установлении юридического факта подсудны районным судам (ст. 24 ГПК РФ)
3. В случае отказа родителей от предоставления дедушке и бабушке возможности общения с внуками, последние должны обратиться в орган опеки и попечительства, который в свою очередь может обязать родителей не препятствовать этому общению. Если же и решению органа опеки и попечительства родители не подчинятся, то дедушка и бабушка имеют право обратиться в районный суд с исковым заявлением об устранении препятствий к общению с внуками (ст. 24 ГПК РФ).
4. Данное заявление должно быть подано к мировому судье, который в случае выполнения всех требований закона о форме заявления о выдаче судебного приказа, должен вынести судебный приказ о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. (п. 2 ч. 1 ст. 22, п. 1 ч. 1 п. ст. 23 ГПК РФ).
5.. Если цена иска не превышает пятидесяти тысяч рублей, то данное гражданское дело подсудно мировому судье (п. 3. Ч. 1 ст. 23 ГПК РФ), если превышает, то - районному суду (ст. 24 ГПК РФ).
6. Дела о признании отцовства; об установлении отцовства подсудны районному суду (ст. 24 ГПК РФ), так как в ст. 23 ГПК РФ прямо указано, что данные дела не подсудны мировым судьям

Задача 2.

Гражданка Сидорова, воспитывающая сына в возрасте 5 лет, подала в суд по месту своего жительства иск о расторжении брака с гр. Сидоровым. Суд отказал ей в рассмотрении иска, сославшись на требования ст. 28 ГПК РФ, и предложил подать иск по месту жительства ответчика.
Правильно ли поступил суд?

Решение: Суд поступил неправильно, т.к. в соответствии с ч. 4 ст. 29 ГПК РФ иски о расторжении брака могут предъявляться в суд по месту жительства ответчика (по общему правилу подсудности, предусмотренному ст. 28 ГПК РФ), но также в суд по месту жительства истца в случаях, если при нем находится несовершеннолетний. Выбор между несколькими судами, которым, согласно данной статьи подсудно дело, принадлежит истцу.

Задача 3.

Определите родовую и территориальную подсудность следующих дел:
1. По иску Иванцова, проживающего в г. Семикаракорск, к фабрике «Заря», находящейся в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону, о возмещении вреда, причинённого увечьем. Иванцов был сбит в г. Азове автомашиной, принадлежащей ответчику.
2.По иску Дорофеевой, проживающей в г. Н. Новгороде, к Левченко, проживающему в г. Дзержинске Нижегородской области, о разделе земельного участка в натуре. Дорофеева
и Левченко являются совладельцами строения, расположенного на указанном участке в с. Красная Горка Пильнинского района Нижегородской области.

Решение:

1.В соответствии со ст. 24 ГПК РФ данное дело подсудно районному суду (родовая подсудность) (ст. 24 ГПК РФ), Предъявление иска возможно по месту жительства ответчика (ст. 28 ГПК РФ – общее правило территориальной подсудности), но также в соответствии с ч. 5 ст. 29 ГПК РФ – по месту жительства истца, или месту причинения вреда (территориальная подсудность).
2. Родовая подсудность – районный суд (ст. 24 ГПК РФ). Иск должен быть предъявлен по месту нахождения земельного участка в соответствии с правилами об исключительной подсудности – ст. 30 ГПК РФ.

Задача 4.

Воронов и Малешкин, заключая в г. Н. Новгороде письменный договор займа на сумму 550 000 рублей в условиях договора указали пункт, согласно которому в случае возникновения спора по данному договору, он (спор) должен быть рассмотрен и разрешен Нижегородским Областным

судом. Правильно ли поступили В. и М? Возможно ли рассмотрение данного дела Нижегородским областным судом ?

Решение: Воронин и Малешкин поступили неправильно, т.к. в соответствии со ст. 32 ГПК РФ стороны по соглашению между собой могут изменить только территориальную подсудность, но не родовую. Несмотря на указание в договоре данного пункта, исковое заявление подлежит рассмотрению районным судом по месту жительства ответчика (ст. ст. 24, 28 ГПК РФ).

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам жизненных ситуациях	Задания 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задания 1,2

Тема 1.4 Лица, участвующие в деле. Представительство в суде

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1.Назовите состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.

2. Охарактеризуйте понятия «гражданская процессуальная правоспособность» и «гражданская процессуальная дееспособность»

3. Какие из перечисленных лиц, участвующих в деле, являются сторонами: истец, третье лица, заявитель, заинтересованное лицо, прокурор, ответчик.

4. Перечислите права, которыми обладают стороны, но не обладают другие лица, участвующие в деле. Как называются эти «особые права»?

5. Что называется процессуальным соучастием? Приведите примеры процессуального соучастия.

6. Что значит «ненадлежащий ответчик»? Какой предусмотрен порядок его замены?

7. Расскажите о видах третьих лиц. Назовите общее и различия между ними.

8. Что означает процессуальное правопреемство? В каких случаях, и на какой стадии гражданского судопроизводства оно возможно? Приведите 1-2 примера.

9. В каких двух формах участвует в процессе прокурор? При обращении в суд в защиту интересов гражданина, является ли он его представителем, либо у него другие задачи? Какими правами обладает прокурор в данном случае? Укажите случаи обязательного участия прокурора в процессе, когда он вступает в процесс для дачи заключения.

10.Дайте понятие представительства в суде. Лица, которые могут быть представителями в суде.

11. Какие виды представительства в суде вы знаете?

12. Перечислите лиц, которые не вправе быть представителем в суде.

13. Назовите основания назначения судом представителя, и права данного представителя.

14. Кто защищает в суде права, свободы и законные интересы недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан. Как их правильно называют? Каковы их полномочия?

15. Как оформляются полномочия представителя?

16. Всегда ли на ведение дела необходима доверенность от имени представляемого? Возможно ли участие в суде в качестве представителя (кроме случаев законного представительства) иным законным способом, т.е. без доверенности?

17. Каким документом удостоверяются полномочия адвоката на ведение дела в суде?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание

Решение задач

Задача 1.

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. о признании завещания недействительным. В судебном заседании ответчик представил суду завещание, согласно которому завещание было составлено на имя дочери гражданина Л. – С. Истец согласился на замену ненадлежащего ответчика надлежащим. Суд вынес определение о замене ненадлежащего ответчика и продолжил рассмотрение далее, т.к. С. ранее присутствовала в зале судебного заседания.

Вопрос: 1) Были ли допущены судом какие-либо нарушения норм ГПК, если да, то какие?

2) Если бы истец не согласился на замену ненадлежащего ответчика надлежащим, как должен был поступить суд в таком случае?

Решение 1) Да, были допущены нарушения со стороны суда. После замены ненадлежащего ответчика надлежащим, суд на основании ст. 43 ГПК РФ должен был начать с самого начала подготовку и рассмотрение дела. 2) В случае, если бы истец не согласился на замену ненадлежащего ответчика другим лицом, то суд рассматривает дело по предъявленному иску.

Задача 2.

Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой.

Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

Решение Суд поступил неправильно. В соответствии со ст. 42 ГПК РФ третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора пользуются всеми правами, и несут все обязанности истца. В связи с этим судья не только не должен был Свиридову лишать права участвовать в прениях по ее ходатайству, а после ее вступления в процесс должен был разъяснить права истца, как стороны по делу, в том числе право участвовать в прениях сторон, и выяснить, желает ли она участвовать в прениях.

Задача 3

В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы, он заявил об отказе от иска.

Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай не единичный.

Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленному Беломорцевым отказу от иска и ходатайству прокурора о продолжении рассмотрения дела по заявленному им иску?

Решение

Прокурор в соответствии со ст. 45 ГПК РФ может обратиться в суд в защиту интересов гражданина только на основании обращения данного гражданина о защите нарушенных социальных прав в сфере трудовых правоотношений… охраны здоровья, включая медицинскую помощь Истцом по делу является Беломорцев, прокурор также обладает правами истца, за исключением права на заключение мирового соглашения. При отказе истца Беломорцева от иска суд прекращает производство по делу, если это не противоречит закону или не нарушает права и законные интересы других лиц. В данном случае прекращением дела не нарушается закон, а также не нарушаются права и законные интересы других лиц. Суд должен вынести определение о прекращении дела несмотря на заявленное прокурором ходатайство о продолжении судебного разбирательства, иначе будет нарушен принцип диспозитивности гражданского судопроизводства.

Задача 4.

В подтверждение своих полномочий на ведение дела в качестве представителя адвокат Серегин Г.А. представил удостоверение адвоката и доверенность. Суд предложил адвокату представить также ордер, которого у него не было.

После отложения слушания дела Серегин Г.А. вновь не представил ордер, сославшись на то, что при наличии доверенности в представлении ордера нет необходимости.
Должен ли суд согласиться с утверждением адвоката?
Решение Суд не должен согласиться с утверждением адвоката, т.к. в соответствии с ч. 5 ст. 53 ГПК РФ право адвоката на выступление в суде в качестве представителя удостоверяется ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием. Имеющаяся у адвоката доверенность дает ему дополнительные права совершать от имени представляемого полномочия, указанные в ст. 54 ГПК РФ.
Задача 2.
Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусов.
Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?
Решение: Суд поступил неправомерно ни в первом случае отказа в допуске представителя Задерако, ни во втором случае. Согласно ч. 6 ст. 53 ГПК РФ полномочия представителя могут быть определены не только в доверенности, но и в устном заявлении, занесенном в протоколе судебного заседания, или письменном заявлении доверителя в суде, что и было сделано Мироновым в первом случае. В соответствии с ч. 2 этой же статьи доверенности, выдаваемые гражданами, могут быть удостоверены в нотариальном порядке либо организацией, в которой работает или учится доверитель.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам жизненных ситуациях	Задания 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задания 1,2

Тема 1.5. Судебные расходы. Судебные штрафы Процессуальные сроки

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:
1.Охарактеризуйте понятие «процессуальный срок», определите его значимость в гражданском судопроизводстве.
2. Назовите виды процессуальных сроков.
3. Что является началом течения процессуального срока
4. Когда истекает процессуальный срок, исчисляемый годами, месяцами, днями?
5. Какие последствия ожидают лицо в случае пропуска процессуального срока?
Можно ли их восстановить?
6.Какие сроки восстанавливаются, а какие продлеваются?
7. В каких случаях процессуальные сроки приостанавливаются?
8. С каким принципом гражданского судопроизводства связано понятие процессуального срока?
9.Из чего состоят судебные расходы?
10.Каким нормативно-правовым актом устанавливаются размер и порядок уплаты государственной пошлины?
11. Назовите лиц, имеющих право на льготы по уплате государственной пошлины.

12. Какие основания вы знаете для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины? Возможно ли освобождение от ее уплаты, уменьшение ее размера, и какие основания для этого определил законодатель?
13. Как определяется цена иска и на что влияет она?
14. Что относится к издержкам, связанным с рассмотрением дела?
15. Как распределяются судебные расходы между сторонами: а) в случае вынесения решения по делу; б) в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции; в) при отказе от иска и заключении мирового соглашения.
16. Каков порядок возмещения судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела?
17. Какие основания и какой порядок наложения штрафов предусмотрен ГПК РФ? Перечислите несколько примеров (2-3), предусмотренных ГПК. Является ли наложение штрафа, предусмотренного ГПК, административным наказанием?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание
Решение задач
Задача 1
10 января суд вынес решение об отказе в иске о признании права собственности на жилой дом. 11 февраля ответчик подал жалобу на указанное решение. Судья отказал в принятии жалобы, указав, что срок подачи жалобы истек в пятницу 8 февраля, т. к. 09 и 10 февраля (суббота и воскресенье) в суде нерабочие дни. Правильны ли действия судьи?
Задача 2
Допущены ли нарушения процессуальных сроков в следующих случаях:
1) дело о восстановлении на работе рассмотрено на следующий день после его возбуждения;
2) с заявлением об отмене заочного решения ответчик обратился на 15-й день после его вынесения;
Задача 3.
Жуков при подаче искового заявления просил отсрочить уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.
Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?
Задача 4.
Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Кривозуба за двухкратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.
Правомерно ли решение суда? В каких случаях, и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?
Задача 5.
Рассчитайте размер государственной пошлины по иску Самсоновой к Самсонову о разделе совместно нажитого имущества. Самсонова указала в исковом заявлении, что в период брака они с супругом нажили имущества на 500 тыс. рублей. Просит выделить ей в собственность имущество на сумму 250 000 рублей.

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задания 1,2

Тема 1.6 Доказывание и доказательства. Понятия и виды средств доказывания

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1.Что означает судебное доказывание? Что составляет предмет доказывания?
2.Какие факты не подлежат доказыванию? С помощью чего может осуществляться судебное доказывание.
3. Что является доказательствами по делу? На ком лежит обязанность по доказыванию?
4. Что означает «относимость доказательств» и «допустимость доказательств»?
5. Расскажите о роли суда в процессе доказывания.
6. Приведите классификацию доказательств: в зависимости от источника; по способу образования; в зависимости от отношения к предмету доказывания?
7. Назовите общие правила оценки доказательств.
8. Перечислите виды средств доказывания.
9. Какой порядок предусмотрен ГПК при допросе свидетеля?
10.Назовите лиц, которые вправе отказаться от дачи свидетельских показаний.
11. Кто в силу закона не подлежит допросу в качестве свидетелей?
12. Какой порядок назначения судебного поручения и выполнения его?
13. Каким образом можно обеспечить доказательства? Расскажите о порядке обеспечения доказательств.
14. Что относится к письменным доказательствам по делу? Какой порядок их истребования?
15.Что является вещественными доказательствами? Какой порядок их осмотра и исследования, хранения?
16. В каких случаях судом назначается экспертиза? Расскажите о порядке производства экспертизы.
17.Какие права у лиц, участвующих в деле, по вопросу проведения экспертизы? Что является итоговым документом проведенной экспертизы?
18. Какие виды экспертиз вы знаете? Расскажите о каждом виде: цель, основания назначения.
19. Какими правами обладает эксперт при проведении экспертизы, и какие у него обязанности?
20. Расскажите об аудио- и видеозаписи как о средстве доказывания.
21. Какой порядок предусмотрен ГПК РФ в целях обеспечения доказательств?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание
Решение задач
Задача 1
При рассмотрении иска Ломакиной к Шульгину об установлении отцовства, последний отрицал факт близости с истицей. Ломакина представила в суд общие фотографии, в суде были допрошены свидетели, подтвердившие факт проживания Ломакиной с Шульгиным. Ломакина ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Шульгин возражал против этого и наотрез отказался предоставить генетический материал для проведения экспертизы.
Каким может быть решение суда в данном случае?
Задача 2
В ходе подготовки дела к судебному разбирательству обе стороны ходатайствовали о назначении компьюторно-технической экспертизы, и даже изложили каждая в своем ходатайстве перечень вопросов, подлежащих разрешению при проведении экспертизы. Судья отклонил все предложенные вопросы, заявив, что формулировать вопросы для эксперта исключительная прерогатива суда.
Прав ли судья в данном случае? Кто имеет право представлять вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы?

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задания 1,2

Тема 2.1 Приказное производство. Иск. Право на иск

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1.Дайте понятие судебного приказа. Чем еще, кроме вида судебного постановления, является судебный приказ?

2. Назовите, по каким требованиям выдается судебный приказ. Является ли данный перечень требований исчерпывающим?

3. Должно ли лицо, обращающееся в суд с заявлением о выдаче судебного приказа, придерживаться какой-то определенной формы и содержания заявления, или может его написать в произвольной форме?

4. В каких случаях заявление о вынесении судебного приказа может быть судом возвращено заявителю, или отказано в его принятии?

5. Какой порядок вынесения судебного приказа предусмотрен нормами ГПК?

6. Что в обязательном порядке должен содержать судебный приказ?

7. Какой порядок и сроки извещения должника о вынесении судебного приказа?

8. Какой порядок отмены судебного приказа?

9. Можно ли судебный приказ обжаловать в апелляционном порядке?

Как вы определите понятие «иск? В чем сущность искового производства?

10. Назовите признаки иска? Что является предметом иска? Что является основанием иска?

11 Какие виды исков вы знаете?

12. Что означает иск: о признании; о присуждении; преобразовательный иск. Дайте характеристику каждому виду.

13. Кто обладает правом на иск и правом на предъявление иска?

14. Какие процессуальные средства защиты ответчика против иска вы знаете? Назовите их.

15. Что означает встречный иск? Какие условия принятия встречного иска?

16. В чем заключаются распорядительные действия сторон? Расскажите о каждом из них.

17. Возможно ли в процессе одновременно изменить и основание иска, и предмета иска?

18. Какие условия необходимо выполнить суду, прежде чем принять отказ истца от иска, признание иска и заключение мирового соглашения?

19. Что значит «обеспечение иска»? Назовите основания для обеспечения иска.

20. Какие меры по обеспечению иска вы знаете?

21. Какой порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска и исполнения определения об обеспечении иска предусмотрен законодателем?

22. Возможно ли отменить обеспечительные меры, и какой порядок их отмены?

Задание 2. Выполнение тестовых заданий

Тестирование

Тест №1

Судебный приказ выносится:
1. единолично федеральным судьей
2. единолично мировым судьей (ст. 23 ГПК)
3. коллегией федеральных судей.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.
Тест №2
Средствами доказывания в приказном производстве являются:
1. только документы; (ст. 124 ГПК РФ)
2. документы, объяснения сторон, показания свидетелей, заключения экспертиз;
3. все средства доказывания, предусмотренные ГПК РФ.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.
Тест №3
Судебный приказ выносится в течение:
1) месяца со дня поступления в суд заявления о выдаче приказа;
2) 5 дней со дня поступления в суд заявления о выдаче приказа; (ст. 126 ГПК РФ)
3) 10 дней со дня поступления в суд заявления о выдаче приказа.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.
Тест №4
Судебный приказ может быть отменен:
1) только судом апелляционной инстанции;
2) только судом кассационной инстанции;
3) тем же мировым судьей, который вынес его, если от должника в установленный законом срок поступило возражение на судебный приказ.(ст. 129 ГПК РФ)

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.
Тест №5
При рассмотрении дела в порядке приказного производства:
1) участие взыскателя и должника обязательно;
2) участие взыскателя и должника необязательно, но они извещаются о времени и месте рассмотрения дела;
3) участие взыскателя и должника законом не предусмотрено; дело рассматривается без их участия и без судебного разбирательства. (ст .126 ГПК РФ)

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.
Тест №6
В заявлении о вынесении судебного приказа должны быть указаны:
1. все данные, что и в исковом заявлении, в той же форме, что в исковом заявлении,
2. законом предусмотрена особая форма, предъявляемая только к заявлениям такого рода. (ст. 124 ГПК РФ)
3. заявление подается в произвольной форме и содержание его возможно также произвольное.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.
Тест №7
В рамках приказного производства решается вопрос о взыскании:
1) только денежных сумм;
2) денежных сумм и движимого имущества; (ст. 121 ГПК РФ)
3) денежных сумм, движимого и недвижимого имущества.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.
Тест №8
Судебный приказ – это:
1) упрощенная форма судебного решения;

2) самостоятельный вид судебного постановления, который одновременно является исполнительным документом; (ст. 121 ГПК РФ)
3) исполнительный документ.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.
Тест №9
Заявление о выдаче судебного приказа:
1) оплачивается государственной пошлиной в том же размере, как и исковое заявление;
2) не оплачивается госпошлиной;
3) оплачивается госпошлиной в размере 50% от ставки соответствующей госпошлины в исковом производстве. (ст. 333.19 НК РФ)

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.
Тест №10
Должник вправе подать заявление об отмене судебного приказа:
1) в течение 10 суток после его вынесения в суд апелляционной инстанции;
2) в течение 10 суток после его вынесения в суд кассационной инстанции;
3) в течение 10 дней после получения его копии в суд, который вынес судебный приказ. (ст. 128 ГПК РФ)

Определите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.
Тест №11
Судебный приказ выдается, если:
1. требование основано на нотариально удостоверенной сделке, (ст. 122 ГПК РФ)
2. требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме, (ст. 122 ГПК РФ)
3. заявлено требование о признании права собственности на жилой дом или любое другое требование.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.
Тест №12
Судебный приказ может быть вынесен:
1. только судьей (судом) районного суда,
2. судом любого уровня (районным, областным, краевым, ...)
3. только мировым судьей (ст.23 ГПК РФ)

Задание 3.Практическое задание

Решение задач

Задача 1.

Истец Петренко и ответчик Яблоков в ходе судебного разбирательства в целях экономии времени решили заключить мировое соглашение. Текст соглашения составили самостоятельно, не прибегая к помощи адвокатов. Судья, рассматривавший дело не утвердил мировое соглашение, заявив, что оно составлено юридически безграмотно, и продолжил рассмотрение дела по существу.

Может ли судья не утвердить мировое соглашение, и по каким основаниям?

Задача № 2

Прокурор г. Новочеркасска обратился в суд с требованием лишить родительских прав супругов Пеньковых, так как они жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое насилие над ними. Судья отказал в приеме искового заявления на основании ст. 134 ГПК РФ в связи с тем, что Прокурор г. Новочеркасска уже обращался в суд с требованием лишить родительских прав супругов Пеньковых, и в удовлетворении иска было отказано. Прокурор не согласился с определением судьи, указав, что действительно уже обращался в суд с таким требованием, но по другому основанию, тогда основанием иска выступили факты уклонения супругами Пеньковыми от выполнения обязанностей родителей, которые суд счел недоказанными.

Дайте определение тождественного иска? Какие элементы иска необходимо изучить, чтобы определить его тождественность.

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задания 1,2

Тема 2.2 Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Расскажите о порядке предъявления иска и последствиях его несоблюдения.
2. Какова форма и содержание искового заявления? Какие документы прилагаются к исковому заявлению?
3. В какие сроки суд обязан рассмотреть вопрос о принятии к производству суда искового заявления и какой процессуальный документ выносится о принятии искового заявления к производству суда?
4. Какие основания к отказу в принятии искового заявления предусмотрены ГПК РФ?
5. В каких случаях исковое заявление возвращается истцу, и в какие сроки принимается об этом решение? Подлежит ли обжалованию определение суда о возвращении искового заявления?
6. Какие основания к оставлению искового заявления без движения предусмотрены ГПК РФ?
1. Что является началом подготовки дела к судебному разбирательству?
2. Является ли данная стадия судебного процесса обязательной по каждому делу? Какие задачи ставит законодатель на данной стадии процесса?
3. Какие действия должен совершить суд на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
4. Какие действия совершают стороны при подготовке дела к судебному разбирательству?
5. Каковы цели предварительного судебного заседания? Обязательно ли проведение данного заседания по каждому делу?
6. Какое решение может быть принято на предварительном судебном заседании?
7. Возможно ли на предварительном заседании прекращение производства по делу, приостановление производства по делу, оставление заявления без рассмотрения?
8. Чем завершается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Задание 2. Выполнение тестовых заданий

Тестирование

Тест №1

В течение какого времени судья должен рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству суда: 1) 3 дней; 2) 5 дней; (ст. 133 ГПК РФ)

3) 7 дней; 4) 10 дней.

Укажите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №2

Какое решение должен принять судья по исковому заявлению, поданному с нарушением правил подсудности:

1. Оставить исковое заявление без движения;
2. Отказать в принятии искового заявления;

3. Возвратить исковое заявление (ст. 135 ГПК РФ).

Определите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №3 Подготовка дела к судебному разбирательству проводится:

1. только судьей;
2. судьей с участием только сторон;
3. судьей с участием сторон и других лиц, участвующих в деле;
4. судьей с участием сторон и других лиц, участвующих в деле, их представителей (ст. 147 ГПК РФ).

Укажите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №4

В случае признания иска ответчиком в предварительном судебном заседании судья вправе:

1. вынести определение о прекращении производства по делу;
2. вынести определение об оставлении заявления без рассмотрения;
3. вынести решение об удовлетворении исковых требований.
4. нет правильного ответа (ст. 152 ГПК РФ)

Укажите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №5

Судебная повестка вручается:

1. только лично адресату;
2. любому члену семьи адресата независимо от его согласия для последующей передачи извещаемому или вызываемому в суд лицу.
3. взрослому члену семьи адресата с его согласия для последующей передачи извещаемому или вызываемому в суд лицу.(ч. 2 ст. 116)

Укажите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №6

Какое решение должен принять судья по исковому заявлению, если оно подано представителем истца, не имеющим на то полномочий:

1. отказать в принятии искового заявления;
2. оставить исковое заявление без движения;
3. возвратить исковое заявление.(ст. 135 ГПК РФ)

Укажите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №7

В каком случае истец не вправе повторно подать исковое заявление в суд:

1. при оставлении искового заявления без движения;
2. при возвращении искового заявления;
3. при отказе в принятии искового заявления. (ст. 134 ГПК РФ) Укажите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №8 Предварительное судебное заседание проводится:

1. на стадии возбуждения гражданского дела;
2. на стадии подготовки дела к судебному разбирательству возможно за пределами срока, установленного законом для рассмотрения и разрешения дела;(ст. 152 ГПК РФ)
3. суд сам решает вопрос о том, на какой стадии должно проводиться предварительное судебное заседание.

Укажите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №9

Соединение нескольких исковых требований является:

1. обязанностью суда;
2. правом суда, но с учетом мнения сторон, если признает, что такое объединение будет способствовать правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела;(ст. 151 ГПК РФ)
3. обязанностью суда, но только в случаях, прямо указанных в законе. Укажите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №10

Укажите лицо, для которого явка в суд является обязательной: 1) истец; 2) ответчик;

3) эксперт (ст. 85 ГПК РФ); 4) третье лицо, заявляющее самостоятельное требование;

5) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора Определите верный ответ со ссылкой на нормы ГПК.

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 2.3 Судебное разбирательство

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие и значение судебного разбирательства.
2. Расскажите о роли председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
3. Из каких частей состоит судебное разбирательство?
4. Какие вопросы разрешаются в подготовительной части судебного заседания?
5. Каковы последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле, других участников процесса?
6. Какие основания отвода судьи, других участников (перечислить участников) процесса предусмотрены ГПК РФ? Какой порядок разрешения ходатайства об отводе судьи и других участников процесса?
7. Какой порядок рассмотрения дела по существу предусмотрен ГПК РФ?
8. Расскажите о порядке допроса свидетеля, несовершеннолетнего свидетеля?
9. Какой порядок рассмотрения заявления о подложности доказательства?
10. В каких случаях привлекается при рассмотрении дела специалист?
11. Являются ли судебные прения обязательной частью судебного разбирательства? Кто вправе участвовать в судебных прениях?
12. В каких случаях прокурор дает заключение по существу рассмотренного дела?
13. Какой порядок вынесения и объявления решения?
14. Назовите основания для отложения судебного разбирательства , и приостановления производства по делу.
15. На какой стадии, и по каким основаниям может быть возобновлено рассмотрение дела по существу
16. Возможно ли окончание дела без вынесения судебного решения:
17. Какие основания и порядок предусмотрены ГПК РФ для прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения?
18. Всегда ли в судебном заседании ведется протокол, кто его ведет? Что должен содержать протокол судебного заседания

19. Какой порядок ведения протокола судебного заседания предусмотрен ГПК РФ? Возможно ли использование технических средств в целях полноты составления протокола?

20. Кто вправе подать замечания на протокол, в какие сроки?

21. Какой порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания?

Задание 2.Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание

Решение задач

Задача 1

При рассмотрении дела по иску об определении порядка пользования земельным участком ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца. Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов.

Задача № 2

Определите, на каком этапе судебного разбирательства происходят указанные действия, и заполните таблицу. 1) Возобновление рассмотрения дела по существу; 2) доклад председательствующего; 3) допрос свидетеля; 4) заключительная речь истца; 5) заключительная речь ответчика; 6) исследование письменных доказательств; 7) консультация специалиста; 8) объявление состава суда; 9) объяснение лиц, участвующих в деле; 10) оглашение решения; 11) разъяснение лицам, участвующим в деле их прав и обязанностей; 12) разъяснение порядка и срока обжалования принятого решения; 13) разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей;14) удаление свидетелей из зала судебного заседания; 15) удаления суда в совещательную комнату; 16) установление личности явившихся участников; 17) устное разъяснение содержание решения.

Задача № 3

Во время судебных прений ответчик начал ссылаться на обстоятельства, которые не исследовались судом, и привел новое доказательство. Как в такой ситуации должен поступить суд?

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1,2

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 2.4 Постановления суда первой инстанции

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Какие виды судебных постановлений принимаются судом? Какие общие черты этих видов постановлений?

2. Как называется судебное постановление, вынесенное по результатам рассмотрения дела по существу?
3. Какой порядок устранения недостатков судебного решения?
4. В каких случаях выносится судом дополнительное решение?
5. Кто может обратиться в суд за разъяснением решения? Какой порядок рассмотрения заявления о разъяснении решения, какой процессуальный документ принимается судом по результатам рассмотрения заявления?
6. На какой стадии, по чьей инициативе, и в каком порядке происходит исправление описок, явных арифметических ошибок? Чего не должен допустить судья при исправлении этих описок?
7. Какие вопросы должен разрешить судья при принятии решения по делу?
8. Возможно ли возобновление судебного разбирательства после того, как суд удалился в совещательную комнату для вынесения решения по делу?
9. Из каких частей состоит решение суда, и какое содержание этих частей?
10. В каких случаях суд может предоставить отсрочку или рассрочку исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда?
11. Когда решение суда вступает в законную силу?
12. Какие правовые последствия вступления решения в законную силу?
13. Какие решения в соответствии с нормами ГПК РФ подлежат немедленному исполнению? Может ли суд обратить к немедленному исполнению иные решения?
14. В каких случаях судом выносятся определения? Назовите виды определений.
15. Расскажите о порядке вынесения определений суда, его содержании.
16. В каких случаях судом выносятся частные определения?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание

Решение задач

Задача 1.

1. Укажите вид судебного постановления.
2. Из каких частей состоит данный вид постановления?
3. Какие обязательные элементы отсутствуют в данном судебном постановлении?

ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
г. Н. Новгород

Мировой судья судебного участка № 2 Ленинского района г. Н. Новгорода xxxxxxx, при секретаре судебного заседания xxxxx, рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело № 2-552/06 по иску Ворошилова Сергея Львовича к Денисову Антону Игоревичу о взыскании ущерба, причиненного имуществу

У с т а н о в и л:

Ворошилов С.Л. обратился в суд с иском к Денисову А.И. о взыскании с него ущерба в сумме 6 000 рублей, указывая на то, что 07 июля 2016 г. ответчик, находясь в состоянии алкогольного опьянения, учинил с ним драку возле дома 4 на пр. Ленина г. Н. Новгорода, в процессе чего порвал ему куртку, стоимостью 6 000 рублей, чем привел ее в полную негодность. Денисов был привлечен за свои неправомерные действия к административной ответственности. От возмещения материального вреда ответчик отказывается.

В судебном заседании истец исковые требования поддержал. Ответчик исковые требования признал в полном объеме.

Судом ответчику разъяснены последствия признания иска, предусмотренные ст. 173 ГПК РФ о том, что при признании ответчиком иска и принятии его судом принимается решение об удовлетворении заявленных истцом требований.

Признание ответчиком иска не противоречит закону и не нарушает права и законные интересы других лиц, в связи с чем, суд принял признание Денисовым А.И. иска.

Учитывая вышеизложенное, суд считает необходимым удовлетворить исковые требования Ворошилова С.Л. и взыскать в его пользу с ответчика Денисова А.И. 6 000 рублей.

В соответствии со ст. 98 ГПК РФ стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы…

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1,2

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 2.5 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Какие дела, возникают из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению судом в порядке гражданского судопроизводства?
2. Рассказать порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.
3. Какой существует порядок обращения в суд?

4. Каков порядок подачи жалобы и сроки ее рассмотрения. Решение суда по жалобе и его исполнение.

5. Расскажите про производство по делам о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

6. Кто относится к субъектам и объектам права обжалования. Особенности подсудности данных дел.

7. Как происходит подача жалобы или заявления, порядок и сроки ее рассмотрения.

Задание 2.Выполнение тестовых заданий

Тестирование.

1. Как распределяются обязанности по доказыванию по делам возникающих из публичных правоотношений:
- стороны доказывают обстоятельсва на которые ссылаются;
- обязанность по доказыванию законности действий возлгаются на орган принявший решение;
- обязанность по доказыванию возлагается на заявителя.

2. При рассмотрении дела из публичных правоотношений суд должен исходить из:
- заявленных требований;
- изложенными доводами заявителя;
- не связан основаниями и доводами заявителя.

3. В областном центре нет городского суда в этом случае заявление об оспаривании нормативного акта городской думы подведомственно:
- районному суду;
- областному суду.

Задание 3. Практическое задание

Решение задач

1. Саломатов обратился в областной суд с жалобой на действия областной избирательной комиссии, считая, что при проведении выборов в областное законодательное Собрание выдвижение и регистрация А. кандидатом в депутаты осуществлены с нарушением требований закона о выборах. Областной суд отказал в принятии жалобы как неподсудной областному суду. Щербаков обжаловал определение судьи.

Как следует разрешить это дело?

2. Офицер У. обратился в суд с жалобой на отказ Министерства обороны РФ досрочно расторгнуть заключенный с ним контракт в связи с невыполнением Министерством условий контракта. Суд отказал У. в принятии жалобы, считая, что этот спор суду не подведомственен. Суд второй инстанции оставил определение суда первой инстанции без рассмотрения.

Правильны ли действия судов?

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 2.3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1,2

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 2.3
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 2.6 Особое производство

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1. В чем заключается основное отличие дел особого производства от других видов гражданского судопроизводства?
2. Какие дела рассматриваются в порядке особого производства, и в каком порядке?
3. Перечислите факты, для установления которых лица могут обратиться в суд. Что должно быть связано с установлением юридического факта?
4. Что является непременным условием для обращения в суд с заявлением об установлении юридического факта?
5. Как определена подсудность по данным категориям дел?
6. Что конкретно должно содержать заявление об установлении юридического факта, какие обстоятельства необходимо в заявлении указать?
7. Кто является участниками данного производства?
8. Какое значением имеет решение об установлении юридического факта?
9. Расскажите об особенностях рассмотрения заявления об усыновлении (удочерении): подсудность данных дел; что должно содержать заявление об усыновлении; какие документы прилагаются к нему;

как проводится подготовка дела к судебному разбирательству; какие обязательные условия должны быть выполнены при рассмотрении судом данной категории дел?

10. Назовите обязательных участников судопроизводства об усыновлении.

11. Какие вопросы должны быть в обязательном порядке отражены в решении об усыновлении? Какой срок обжалования данных решений?

12. В каком порядке рассматривается дело об отмене усыновления?

13. Расскажите об особенностях рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим: подсудность дел; содержание заявления; действия судьи после принятия заявления; лица, участвующие в деле; решение суда.

14. Каковы последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

15. Каковы особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным: подсудность дела; содержание заявления; лица, участвующие в деле; особенности доказывания; рассмотрения дела; порядок вынесения решения; отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным?

16. Порядок рассмотрения заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: подсудность дела; подача заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным; рассмотрение и вынесение решения.

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание

Решение задач

Задача 1.

Зайкин В. обратился в суд с заявлением об установлении факта злостного уклонения его сестры Свиридовой А. от обязанностей по содержанию их нетрудоспособного отца. Суд вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения, в котором указал, что данный факт не подлежит установлению в порядке особого производства и разъяснил право разрешить спор в порядке искового производства. Какие факты могут быть установлены судом в рамках особого производства? Может ли данный факт порождать правовые последствия?

Решение: В порядке особого производства рассматриваются дела об установлении юридического факта: 1) родственных отношений; 2) факта нахождения на иждивении; 3) факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти; 4) факта признания отцовства… Суд устанавливает факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций. (ст. 264 ГПК РФ) Суд устанавливает факты, имеющие юридическое значение, только при невозможности получения заявителем в ином порядке надлежащих документов, удостоверяющих эти факты, или при невозможности восстановления утраченных документов.

В данном случае признание факта злостного уклонения Свиридовой от обязанностей по содержанию нетрудоспособного отца не порождает никаких правовых последствий. Суд обоснованно вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения, разъяснив право разрешить спор в порядке искового производства путем подачи иска отцом Свиридовой о взыскании с нее алиментов.

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 3.1 Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Значение института апелляционного обжалования, сущность апелляционного производства.
2. Кому принадлежит право апелляционного обжалования (принесения представления) решения суда?
3. Какие суды рассматривают апелляционные жалобы (представления) на решение.?
4. Какой порядок и сроки подачи апелляционной жалобы?
5. Что в обязательном порядке должна содержать жалоба?
6. Назовите основания для оставления апелляционной жалобы (представления) без движения, для возвращения.
7. Какие действия должен совершить суд первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления)?
8. Вправе ли лицо отказаться от апелляционной жалобы, если да, то на какой стадии?
9. Возможно ли в суде апелляционной инстанции отказаться от иска, признать иск ответчиком, заключить мировое соглашение, если да, то какой порядок их рассмотрения разрешения?
10. Расскажите о порядке, пределах и сроках рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
11. Какие есть полномочия у суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы?
12. Что является основаниями для отмены или изменения решения суда в апелляционной инстанции?
13. Расскажите о порядке обжалования в суд апелляционной инстанции определений суда первой инстанции: какие определения суда первой инстанции могут быть обжалованы в апелляционном порядке; суды, рассматривающие данные жалобы, сроки подачи частной жалобы; полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении жалобы (представления); законная сила определения суда апелляционной инстанции.
14. В чем сущность и значение стадии кассационного обжалования?
15. Кто вправе обращаться в суд кассационной инстанции с жалобой на судебные постановления?
16. Какой порядок подачи кассационных жалобы, представления, сроки подачи жалобы?
17. Какие обстоятельства в обязательном порядке должны быть отражены в кассационной жалобе?
18. В каких случаях кассационная жалоба возвращается лицу, ее подавшему, без рассмотрения?
19. Какие действия совершает суд кассационной инстанции после поступления кассационной жалобы, представления?
20. Перечислите основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

Задание 2. Выполнение тестовых заданий

Тестирование

Тест №1

Судом апелляционной инстанции может быть:

1. Верховный суд РФ (СК по гражданским делам ВС; Апелляционная коллегия ВС) ;
2. Суд субъекта РФ (республики, края, области, авт. округа...);
3. Районный суд. (ст. 320.1 ГПК)
4. мировой судья

Определите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 2

Апелляционная жалоба, представление, поступившие непосредственно в апелляционную инстанцию:

1. Подлежит рассмотрению судом апелляционной инстанции.
2. Подлежит возврату лицу, подавшему жалобу, представление.

3. Подлежит направлению в суд, вынесший решение. (ст. 321 ГПК) Укажите правильный вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 3

Апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу, представление, в случае:

1. По окончании срока, предоставленного Законом для обжалования;
2. Истечения срока обжалования, если срок судом не восстановлен.
3. Если не выполнено указание судьи в срок, обозначенный судом в определении суда об оставлении жалобы без движения. (ст. 324 ГПК РФ)

Определите неверный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 4

Решение судом апелляционной инстанции в любом случае будет отменено в случае:

1. Если суд 1 инстанции не удовлетворил ходатайство стороны о допросе свидетеля.
2. Если во время рассмотрения дела суд 1 инстанции не дал разрешение вести видеосъемку.
3. Если в материалах дела отсутствует протокол судебного заседания.
4. Если решение судьи подписал председатель суда, не рассматривавший дело по 1 инстанции. (ст. 330 ГПК)

Определите неправильный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 5

1. Частная жалоба на решение суда апелляционной инстанцией рассматривается всегда без извещения лиц, участвующих в деле.
2. Частная жалоба – это жалоба о несогласии с решением суда в определенной ее части.
3. Частная жалоба подается на определение суда 1 инстанции. (ст. 331 ГПК) Укажите верное утверждение со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 6

По результатам рассмотрения частной жалобы суд апелляционной инстанции вправе:

1. Отменить определение суда полностью или в части и разрешить вопрос по существу. (ст. 334 ГПК)
2. Отменить определение суда и направить дело на новое рассмотрение в суд 1 инстанции.
3. Прекратить производство по жалобе.

Укажите верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 7

Определение, вынесенное по частной жалобе, вступает в законную силу:

1. На следующий день после его вынесения.
2. Через 15 дней после его вынесения.
3. Со дня его вынесения. (ст. 335 ГПК)

Укажите неверный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 8

Постановление суда апелляционной инстанции выносится в форме:

1. Частного определения.
2. Постановления.
3. Апелляционного определения (ст. 329 ГПК) Укажите неверный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 9

По результатам рассмотрения апелляционной жалобы, представления суд апелляционной инстанции вправе:

1. Отменить решение суда.
2. Изменить решение суда.
3. Оставить решение суда первой инстанции без изменения, удовлетворив жалобу.
4. Отменить решение суда 1 инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу. (ст. 328 ГПК)

Укажите верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 10

1. Апелляционная жалоба может быть оставлена судом апелляционной инстанции без движения.
2. Апелляционная жалоба подается на решение суда 1 инстанции прокурором, участвующим в деле.
3. Апелляционная жалоба – это жалоба лица, участвующего в деле на определение суда 1 инстанции.

4. Апелляционная жалоба подается через суд, принявший решение. (ст. 321 ГПК) Укажите неверные утверждения со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 11

1. Апелляционная жалоба излагается в произвольной форме, ее содержание Законом не урегулировано.
2. В апелляционной жалобе стороны могут изложить новые требования.
3. До истечения срока обжалования дело может быть направлено в суд П инстанции.
4. Все утверждения неверны Укажите неверное утверждение.

Задание 3. Практическое задание

Решение задач

Задача 1

Суд первой инстанции разрешил имевшийся спор между Лисициным и Ромашкиным в пользу Ромашкина. Лисицин подал апелляционную жалобу, однако решение осталось без изменения. Ромашкин в апелляционном производстве участия не принимал, возражения относительно апелляционной жалобы не представлял. Позже, решив, что суд первой инстанции неправильно исчислил причитающуюся ему сумму, Ромашкин подал кассационную жалобу на решение суда первой инстанции. Суд вернул кассационную жалобу, без рассмотрения по существу в связи с тем, что Ромашкиным не были исчерпаны иные способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.

Прав ли суд в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 2.3
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 4.1 Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.
2. Порядок возбуждения надзорного производства, срок подачи надзорной жалобы, представления. Суд, рассматривающий жалобу в порядке надзора.
3. Что должна содержать надзорная жалоба?
4. В каких случаях надзорная жалоба подлежит возвращению без рассмотрения по существу?
5. Порядок рассмотрения надзорной жалобы, сроки рассмотрения.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
7. Порядок и срок рассмотрения надзорной жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума ВС РФ.
8. Какой порядок пересмотра судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя ВС РФ.
9. Какие полномочия у Президиума ВС РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
10. Подлежит ли дальнейшему обжалованию постановление Президиума ВС РФ?
11. В какие сроки постановление Президиума ВС РФ вступает в законную силу?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание

Решение задач

Задача 1

Корастылев подал надзорную жалобу вместе с заявлением о восстановлении пропущенного процессуального срока для подачи надзорной жалобы непосредственно в Верховный Суд Российской Федерации.

Правильно ли все сделал Корастылев? Какой суд должен восстановить срок на подачу надзорной жалобы?

Задача 2.

Вступившее в законную силу решение суда первой инстанции пересматривается по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судом:

1. Только апелляционной инстанции.
2. Только кассационной инстанции.
3. Только надзорной инстанции.
4. Судом, который принял это постановление. В случае изменения или принятия нового постановления судом апелляционной, кассационной, надзорной инстанции этими инстанциями. (ст. 393 ГПК РФ)

Задача 3.

Заявление (представление) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются:

1. В течение месяца со дня вступления их в законную силу.
2. В течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра (ст. 394 ГПК РФ)

Задача 4.

К вновь открывшимся обстоятельствам относятся:

1. Отмена судебного постановления суда общей юрисдикции или постановления госоргана или ОМС, послужившие основанием для принятия судебного постановления по данному делу.
2. Заведомо ложные показания свидетеля, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда.
3. Существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю. (ст. 392 ГПКРФ)

Задача 5.

Решением районного суда от 05.04.2012 г. между Никитиной, Лучкиной и Зотовой было разделено имущество, которое осталось после смерти их отца Фролова. 18.07.2012 г. в районный суд поступило заявление от Зотовой о пересмотре решения от 05.04.2012 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении указывалось, что в бумагах отца, после того как было вынесено и вступило в законную силу решение суда , она нашла нотариально заверенное завещание отца, в котором все свое имущество отец завещал ей. В связи с этим она и обратилась в суд.

Как должен поступить суд?

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 5.1 Производство по делам с участием иностранных лиц

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Имеют ли иностранные лица право обращаться в суды РФ для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов? Какими процессуальными правами они пользуются? Возможно ли ограничение этих прав, если да, то в каких случаях?
2. Чем определяется гражданская процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц, и лиц без гражданства? Чем определяется процессуальная правоспособность иностранной организации?
3. Кто обладает дипломатическим иммунитетом?
4. В каких случаях суды в РФ рассматривают дела с участием иностранных лиц?
5. Какие дела относятся к исключительной подсудности судов РФ?
6. Расскажите о правилах договорной подсудности?
7. Укажите основания отказа в принятии искового заявления к производству, прекращения производства по делу, возвращения, оставления заявления без рассмотрения?
8. Какой порядок исполнения судами РФ судебных поручений иностранных судов?
9. Какие документа при рассмотрении дела судами РФ принимаются, какие требования предъявляются к данным документам?
10. Условия признания и исполнения решений иностранных судов.
11. В каких случаях допускается отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание

Решение задач

Задача 1.

Суды в Российской Федерации рассматривают дела с участием иностранных лиц,

если:

а) организация-ответчик находится на территории Российской Федерации (ч. 2 ст. 402 ГПК)

б) гражданин-ответчик имеет место жительства в Российской Федерации (ч. 2 ст. 402 ГПК)

в) гражданин-отвечик ранее приезжал по визе в РФ

г) ответчик имеет имущество, находящееся на территории РФ;

д) по делу о взыскании алиментов и об установлении отцовства истец имеет место жительства в РФ;

е) по делу о возмещении вреда, причиненного увечьем, иным повреждением здоровья или смертью кормильца, вред причинен на территории РФ или истец имеет место жительства в РФ;

ж) иск вытекает из договора, по которому полное исполнение должно быть на территории иностранного государства

з) по делу о расторжении брака истец имеет место жительства в РФ или хотя бы один из супругов является российским гражданином;

и) по делу о защите чести, достоинства и деловой репутации истец имеет место жительства в РФ (ч. 3 ст. 402 ГПК).

Задача 2

К исключительной подсудности судов в Российской Федерации относятся:

а) дела о праве на недвижимое имущество, находящееся на территории РФ(ч. 1 ст. 403 ГПК;

б) дела о праве на имущество, находящееся на территории страны иностранного гражданина, но приобретенное в период совместной жизни гражданки РФ и иностранного гражданина

в)дела о расторжении брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства, если оба супруга имеют место жительства в РФ(ч. 1 ст. 403 ГПК;

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 6.1 Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1. В каком порядке можно оспорить решение третейского суда? Кто вправе оспорить решение третейского суда и в какой суд подается заявление (правило подсудности)?
2. Расскажите о порядке рассмотрения заявлений об отмене решений третейского суда. 3.Предусмотрена ли законодателем какая-либо конкретная форма составления заявления об отмене решения третейского суда или возможно составление заявления в произвольной форме?
4. Что является основанием для отмены решения третейского суда?
5. Какой процессуальный документ выносит судья по результатам рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда, и что данный документ должен содержать
6. Условия, при которых вопрос о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов, решается судами РФ?
7. Подсудность рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа.
8. Какая форма и содержание заявления предусмотрена законодателем?
9. Расскажите, в каком порядке рассматривается заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейского суда?
10. В каких случаях суд может отказать, а в каких случаях в обязательном порядке отказывает в выдаче исполнительного листа?
11. Как называется процессуальный документ, вынесенный судом по результатам рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, и каково его содержание?
12. Какие функции выполняет суд в рамках оказания содействия в отношении третейских судом? Перечислите их.
13. Какие предъявляются требования к заявлению о содействии?
14. Какой порядок рассмотрения заявления о содействии?
15. Назовите основания для удовлетворения заявления о содействии.

16. Какой процессуальный документ выносится судом по делу о выполнении судами функций содействия в отношении третейского суда? Может ли данный процессуальный документ обжалован?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание

Решение задач

Задача 1. Раскройте содержание функции содействия в отношении третейского суда.

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Тема 7.1 Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Что собой представляет исполнительное производство, каково его значение?
2. Назовите органы принудительного исполнения судебных постановлений? Назовите источники исполнительного производства?
3. В чем заключается роль суда в исполнительном производстве?
4. Кто является субъектами в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности?
5. Каким образом защищаются права взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве?
6. Какие акты подлежат принудительному исполнению? Назовите виды исполнительных документов и их правовое значение.
7. Какой порядок выдачи исполнительного листа предусмотрен ГПК РФ? В каких случаях по одному решению выдается несколько исполнительных листов, в каких случаях судом выдается дубликат исполнительного листа, судебного приказа.?
8. В какие сроки необходимо предъявить исполнительный документ для принудительного его исполнения?
9. В каких случаях предоставляется отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления, изменение способа и порядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм?
10. В каких случаях суд обязан, а в каких он может приостановить исполнительное производство?
11. Какие основания и какой порядок приостановления или прекращения исполнительного производства?
12. Всегда ли назначается срок для добровольного исполнения судебного постановления? Какой это срок?

13. В каких случаях исполнительный документ возвращается взыскателю?

14. Что означает «поворот исполнения решения суда»; какой порядок поворота исполнения решения суда предусмотрен ГПК?

15. В каких случаях взыскание обращается на имущество должника?

16. Перечислите имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Практическое задание

Решение задач

Задача 1.

Судебный пристав-исполнитель во исполнение решения суда о взыскании с Петухова долга по кредитному договору в размере 550 000 рублей наложил арест на однокомнатную квартиру, принадлежащую должнику на праве собственности, в которой Петухов проживал со своей семьей, не имея другого жилья.

Законны ли действия судебного пристава-исполнителя?

Задача 2

Гр-ка Лаврова обратилась в службу судебных приставов с заявлением о принудительном взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь со своего бывшего мужа Лаврова, предъявив судебный приказ.

Судебный пристав-исполнитель отказался принять судебный приказ и возбудить исполнительное производство, предложив Лавровой получить в суде исполнительный лист.

Законны ли действия судебного пристава-исполнителя?

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1,2

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Задание 1
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Задание 2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Задание 1,2

Задания для промежуточной аттестации

МДК 01.01 Административный процесс (дифференцированный зачет)

1. Понятие административно-процессуального права как самостоятельной отрасли российского права.
2. Предмет и методы административно-процессуального права.
3. Система административно-процессуального права.
4. Административно-процессуальные нормы: понятие, особенности, классификация.
5. Административно-процессуальные отношения: понятие, особенности, классификация.
6. Субъекты административно-процессуальных отношений. Проблемы классификаци субъектов административно-процессуальных отношений.
7. Физические лица как субъекты административно-процессуальных отношений.
8. Государственные органы и органы местного самоуправления как субъекты административно-процессуальных отношений.
9. Должностные лица органов государственной власти и местного самоуправления ка субъекты административно-процессуальных отношений.
10. Объекты административно-процессуальных отношений: общая характеристика.
11. Классификация объектов административно-процессуальных отношений.
12. Содержание административно-процессуальных отношений. Права и обязаннос участников административно-процессуальных отношений.
13. Юридический процесс в РФ : понятие, содержание и признаки юридическо процесса.
14. Структура юридического процесса: процессуальные производства, стадии, режим Виды юридических процессов.
15. Административный процесс как вид юридического процесса.
16. Виды административного процесса.
17. Принципы административного процесса.
18. Структура административного процесса.
19. Админстративно-нормотворческий процесс как вид административного процесс понятие, черты, производства.
20. Административно-правонаделительный процесс как вид административного процесс понятие, особенности, производства.
21. Производство по обращениям (предложениям и заявлениям) граждан, общественнь объединений, предприятий, учреждений о реализации принадлежащим им прав в сфе управления. Право на обращение.
22. Разрешительное производство.
23. Регистрационное производство.
24. Учредительное производство.
25. Кадровое (служебное) производство.
26. Административно-договорное производство.
27. Приватизационное производство.
28. Административно-юрисдикционный процесс в РФ: понятие, черты, производств проблемы совершенствования.
29. Деятельность по исполнению государственного принуждения.
30. Контрольно-превентивное (предупредительное) производство.
31. Административно-пресекательное производство.

32. Административно-обеспечительное производство.
33. Административно-восстановительное производство.
34. Деятельность по разбирательству споров: дисциплинарное производство.
35. Производство по жалобам.
36. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
37. Проблемы совершенствования производства по делам об административных правонарушениях.
38. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
39. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
40. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
41. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении как участник производства по делу об административном правонарушении.
42. Потерпевший как участник производства по делу об административном правонарушении.
43. Законные представители физического лица как участники производства по делу об административном правонарушении.
44. Законные представители юридического лица как участники производства по делу об административном правонарушении.
45. Защитник и представитель как участник производства по делу об административном правонарушении.
46. Свидетель и понятой как участники производства по делу об административном правонарушении.
47. Специалист, эксперт и переводчик как участники производства по делу об административном правонарушении.
48. Переводчик как участник производства по делу об административном правонарушении.
49. Прокурор как участник производства по делу об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
50. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.
51. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
52. Доставление.
53. Административное задержание.
54. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице.
55. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихсятам вещей и документов.
56. Изъятие вещей и документов.
57. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.
58. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
59. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации.
60. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
61. Привод.
62. Временный запрет деятельности.
63. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
64. Возбуждение дела об административном правонарушении как самостоятельная стадия

производства по делам об административных правонарушениях.

65. Рассмотрение дела об административном правонарушении как самостоятельная стадия производства по делам об административных правонарушениях.

66. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях как самостоятельная стадия производства по делам об административных правонарушениях.

67. Исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях как самостоятельная стадия производства по делам об административных правонарушениях.

68. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.

69. Административная юстиция в структуре общего административного права.

70. Юридическая характеристика административной юстиции.

71. Административная юстиция и существующие в мире модели ее организации.

72. Проблемы ювенальной юстиции.

73. Основные подходы к созданию российской административной юстиции.

74. Разработка федерального законодательства по проблемам формирования системы административного судопроизводства.

75. Проблемы разграничения подсудности конституционных (уставных) судов, судовобщей юрисдикции, арбитражных судов и будущих административных судов.

76. Понятие, сущность, правовая характеристика и классификация административных процедур.

77. Принципы административных процедур.

78. Проблемы современной теории административных процедур. Подготовка проекта Федерального закона «Об административных процедурах».

79. Зарубежный опыт законодательного регулирования административных процедур в публичном управлении.

80. Правовые источники обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

81. Международные источники института обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

82. Законодательство государств – участников СНГ об обжаловании действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

83. Общая характеристика законодательства РФ об обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

84. Основные положения Закона РФ от 27 апреля 1993 года «Об обжаловании в суддействий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

85. Новейшее законодательство об обжаловании действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

86. Основные положения Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ.

87. Административная юстиция в Великобритании: общая характеристика.

88. Административная юстиция США: общая характеристика.

89. Административная юстиция Франции общая характеристика.

90. Административное судопроизводство в Германии: общая характеристика.

Перечень практических задач к дифференцированному зачету
по МДК 01.01 Административный процесс

1. Понятие «административное судопроизводство»
2. Определение категории дел
3. Источник административного судопроизводства

4. Принятие КАС РФ: значение, проблемы, дальнейшие перспективы
5. Принципов административного судопроизводства
6. Подведомственность дел
7. Подсудность административных дел
8. Территориальная подсудность
9. Административное исковое заявление
10. Состав суда
11. Проблемы регламентации и пути совершенствования института отвода (самоотвода) в административном судопроизводства

Практические задачи к дифференцированному зачету по МДК 01.01 Административный процесс

Задача 1

Укажите, в каких из указанных ниже нормативно-правовых актах, используется понятие «административное судопроизводство»: Конституция РФ; ГПК РФ; АПК РФ; КАС РФ; КоАП РФ.

Дополнительные вопросы: 1) В чем состоит отличие понятий «административное судопроизводство», «административная юстиция», «административный процесс»? 2) Как соотносятся между собой понятия «административное дело» и «административный спор»?

Задача 2

Определите категории дел, которые суды общей юрисдикции рассматривают в порядке, предусмотренном КАС РФ:

1) об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части;
2) о прекращении деятельности средств массовой информации;
3) об отказе в совершении нотариальных действий;
4) об оспаривании решений, действий (бездействия) квалификационных коллегий судей;
5) о защите интересов несовершеннолетнего лица, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни;
6) об административных правонарушениях;
7) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;
8) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке;
9) о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния;
10) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
11) об обжаловании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Дополнительные вопросы: 1) На основе анализа ст. 1 КАС РФ сгруппируйте административные дела на группы (виды). 2) Является ли приведенный в ст. 1 КАС РФ перечень административных дел исчерпывающим?

Задача 3

Охарактеризуйте КАС РФ как источник административного судопроизводства (количество разделов, глав, статей):

1. Определите в каких разделах и главах КАС РФ содержатся:
   1. нормы, имеющие общее значение для всего административного судопроизводства (общая часть);
   2. нормы, детально регламентирующие отдельные этапы движения дела в суде (особенная часть)?

2. Перечислите стадии административного судопроизводства с указанием норм КАС РФ, регулирующих каждую из них.

3. Проведите сравнительный анализ структуры ГПК РФ и КАС РФ на предмет наличия общих и отличительных элементов.

Задача 4

Подготовьтесь для участия в дискуссии на тему: «Принятие КАС РФ: значение, проблемы, дальнейшие перспективы».

Задача 5

В порядке индивидуального задания (для пяти студентов) подготовьте доклад (на 5 мин.), выбрав в качестве темы один из принципов административного судопроизводства (в соответствии со ст. 6 КАС РФ). В докладе необходимо раскрыть: понятие, содержание и значение конкретного принципа административного судопроизводства; привести примеры его реализации в судебной практике (в том числе, привести реальные примеры отмены судебных актов по причине несоблюдения тех или иных принципов.

Задача 6

1. Проиллюстрируйте в виде схемы (таблицы) вопрос о подведомственности административных дел.

2. Используя указанную схему (таблицу) определите подведомственность следующих категорий административных дел:

1) о взыскании пени за нарушение сроков уплаты страховых взносов с Вишнякова С.Д., утратившего статус индивидуального предпринимателя;

2) о признании незаконным постановления о возбуждении исполнительного производства на основании исполнительного листа, выданного судом общей юрисдикции;

3) о признании незаконными решения конкурсной комиссии и приказа о наделении Петровой С.В. полномочиями нотариуса;

4) о досрочном прекращении полномочий судьи арбитражного суда за совершение им дисциплинарного проступка;

5) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делу, разрешенному по существу арбитражным судом;

6) об оспаривании отказа в государственной регистрации религиозной организации;

7) о признании незаконным решения об отказе в принятии к рассмотрению заявления ООО «Кондитерская фабрика «Конфети» о пересмотре кадастровой стоимости земельного участка, возложении обязанности принять заявление и рассмотреть его по существу.

Задача 7

Составьте таблицу «Родовая подсудность административных дел судам общей юрисдикции», указав какие категории административных дел подсудны Верховному Суду Российской Федерации, судам субъектов Российской Федерации, районным судам и мировым судьям.

Мировые судьи (ст. 17.1 КАС РФ)	Районные суды (ст.19 КАС РФ)	Суды субъектов РФ (ст. 20 КАС РФ)	ВС РФ (ст. 21 КАС РФ)

1. Используя данную таблицу, определите родовую подсудность следующих категорий административных дел:

1) по заявлению Самойлова Л.И. о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;

2) об оспаривании решения квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации о приостановлении полномочий судьи;

3) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке;

4) о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций;

5) об оспаривании нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, касающихся прав, свобод и охраняемых законом интересов военнослужащих органов военной прокуратуры.

Задача 8

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

1) о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора;

2) о защите интересов несовершеннолетнего, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни представляемого лица;

3) о взыскании с Уварова Н.В. недоимки по транспортному налогу и соответствующих пени;

4) о признании организации «——» террористической и запрете ее деятельности;

5) о признании свидетельства о регистрации средства массовой информации недействительным (ответчики: ООО «Краевед», редакции газеты «Читающая среда»)

6) о прекращении деятельности средств массовой информации, продукция которых предназначена для распространения на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.

Дополнительный вопрос: может ли быть заключено пророгационное соглашение по административным делам?

Задача 9

Какое процессуальное решение должен принять суд в следующих случаях:

1) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что дело подведомственно арбитражному суду;

2) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок урегулирования данной категории административных споров;

3) после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение административного дела в данном суде стали невозможными;

4) при рассмотрении дела выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил территориальной подсудности;

5) в ходе рассмотрения административного дела, принятого судом к своему производству с соблюдением правил подсудности, изменилась подсудность указанного дела.

Дополнительные вопросы: 1. Какие судебные постановления должны быть вынесены судьей в перечисленных случаях? 2. Какие из этих актов могут быть обжалованы?

Задача 10

Определите состав суда (единоличный или коллегиальный) при рассмотрении следующих категорий административных дел:

1) о расформировании избирательной комиссии (вариант: комиссии референдума);

2) б оспаривании действий судебного пристава-исполнителя;

3) об оспаривании ненормативных актов Президента РФ;

4) об обжаловании решения Высшей квалификационной коллегии судей о наложении дисциплинарного взыскания на судью;

5) об оспаривании нормативного правового акта Правительства РФ;

6) дела, направленного на новое рассмотрение судом кассационной инстанции после отмены судебных актов судов первой и апелляционной инстанции;

7) дела, связанного с государственной тайной.

Задача 11

В порядке индивидуального задания (для одного студента) подготовьте доклад (на 5 мин.) на тему «Проблемы регламентации и пути совершенствования института отвода (самоотвода) в административном судопроизводства

МДК.01.02 Трудовое право (дифференцированный зачет)

Практические задания

ПЗ 1. Хитрова была принята на завод с 5 января на временную работу сроком на 4 месяца для замены нормировщицы Евсеевой, которая ушла в отпуск по беременности и родам. После окончания этого отпуска Евсеева получила дополнительно 6-месячный отпуск по уходу за ребенком. В общей сложности Хитрова заменяла Евсееву непрерывно 10 месяцев. По возвращении Евсеевой на работу Хитрова была уволена без выплаты выходного пособия и компенсации за отпуск - как временный работник.

1. Какова продолжительность временной работы?

Согласно ст.59 ТК РФ срочный трудовой договор заключается на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, за которым в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором сохраняется место работы.

2. Правильно ли работодатель отказал Хитровой в выплате выходного пособия и компенсации за отпуск?

Работодатель поступил неверно. Положения ТК РФ сегодня рассматривают срочный трудовой договор наравне с обычным трудовым договором. На работника, работающего по срочному трудовому договору, распространяются гарантии и компенсации, закрепленные трудовым законодательством (Глава 27 ТК РФ).

ПЗ 2. С 10 августа на работу с испытательным сроком были зачислены главный бухгалтер, машинистка, диспетчер и шофер. В приказе о зачислении на работу главного бухгалтера администрация оговорила, что результаты испытания будут определены после сдачи им баланса за 4-й квартал, о чем он был предупрежден под расписку до начала работы. Остальным работникам администрация определила срок испытания 3 месяца. Диспетчер в течение 17 - 24 августа имел больничный лист. В связи с неудовлетворительными результатами испытаний машинистка была уволена через шесть дней после начала работы, а главный бухгалтер - с 21 октября.

Правильно ли, по условиям задачи, работодатель определил срок испытания при приеме на работу?

По условиям задачи работодатель верно определил срок испытания при приеме на работу:

машинистке, диспетчеру и шоферу- 3 месяц. Т.к. согласно статье 70 ТК РФ срок испытания не может превышать трех месяцев.

главному бухгалтеру – 4,5 месяцев (конец 4го квартала), т.к. срок испытания для главных бухгалтеров не может превышать шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом (ст.70 ТК РФ).

Когда истекает срок испытания у диспетчера с учетом времени его болезни?

Согласно статье 70 ТК РФ в испытательный срок не включается период временной нетрудоспособности работника, а также периоды, когда он фактически

отсутствовал на работе. В связи с болезнью испытательный срок диспетчера должен быть продлен на неделю.

Имел ли право работодатель уволить машинистку до истечения срока испытания и требовалось ли при этом согласие профкома?

Согласно статье 71 ТК РФ при неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание. При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится без учета мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия.

Выплачивается ли пособие по временной нетрудоспособности при болезни в период испытания?

Согласно статье 70 ТК РФ сотрудники, проходящие испытательный срок, имеют те же права, что и другие работники. Если временная нетрудоспособность пришлась на испытательный срок сотрудника, то пособие ему начисляется на общих основаниях независимо от того, будет он в дальнейшем работать в организации или не пройдет испытание.

ПЗ 3. Садков был принят на работу с испытательным сроком в два месяца, по истечении этого времени работодатель решил продлить установленный работнику срок испытания до трех месяцев. Работник с этим согласился, подписав соответствующий документ. Через три недели после этого Садков был уволен как не прошедший испытание, после чего обратился в суд с требованием о восстановлении на работе.

Какое решение должен принять суд?

Суд должен признать неправомерным продление испытательного срока до трех месяцев. Испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе устанавливается именно при заключении трудового договора (ст. 70 ТК РФ), продлять уже имеющийся у него испытательный срок нельзя.

При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником. Об этом работника нужно предупредить не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытания (ст. 71 ТК РФ). Если же срок испытания истек, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание (ст. 71 ТК РФ). В соответствии с этим суд должен принять решение о восстановление Садкова на работе.

ПЗ 4. В связи с реорганизацией предприятия приказом директора бухгалтер Ломов без его согласия назначен на должность главного бухгалтера с окладом на 2000 рублей в месяц выше прежнего.

Что считается переводом на другую работу?

Может ли работодатель назначить Ломова на должность главного бухгалтера предприятия без его согласия и имеет ли здесь значение увеличение заработка?

1. Переводом на другую работу в соответствии со статьей 72.1. ТК РФ считается - постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем.

2. Работодатель в соответствии со статьей 72 ТК РФ не имеет права назначить Ломова на должность главного бухгалтера предприятия без его согласия, поскольку перевод на другую работу допускается только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом. Увеличение заработка в данной ситуации значения не имеет.

ПЗ 5. Воспитательница детского сада Савченко 14 мая обратилась к администрации с заявлением об увольнении по собственному желанию. На пятый день после подачи заявления она обратилась к администрации с просьбой возвратить ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор.

Администрация отказала Савченко в возврате заявления и издала приказ об увольнении по истечении двух недель.

Правомерны ли действия администрации? В каком случае администрация была бы обязана отказать Савченко в отзыве своего заявления?

Ответ:

По ст. 77 Трудового кодекса РФ (далее в тексте ТК) расторжение трудового договора по инициативе работника является одним из общих оснований прекращения т:рудового договора. Ст. 80 ТК регламентирует отношения работника и работодателя в этом случае, в частности ч.1 «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен ТК или иным федеральным законом» и ч.4 «до истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора».

Вывод: Действия администрации не правомерны, т.к. было нарушено право работницы отозвать свое заявление до истечения двухнедельного срока. Администрация обязана была бы отказать Савченко в отзыве своего заявления в случае если бы на её место был бы уже приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с ТК и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

ПЗ 6. Поссорившись с одним из своих коллег по работе, Шатров подал заявление об увольнении по собственному желанию. На другой день был издан приказ об увольнении Шатрова «по соглашению сторон».Когда Шатров узнал об этом, он потребовал свое заявление обратно. Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.

Должна ли администрация восстановить Шатрова на работе?

Администрация должна восстановить Шатрова на работе, т.к. согласно статье 80 ТК РФ до истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

Полагается ли компенсация при восстановлении работников на работе и в каком размере?

В случае восстановления незаконно уволенного работника, орган, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, принимает решение о выплате уволенному работнику среднего заработка за все время вынужденного прогула (ч. 2 ст. 394 ТК РФ). Ведь в соответствии со ст. 234 Трудового кодекса работодатель обязан возместить работнику материальный ущерб, причиненный ему в результате незаконного лишения возможности трудиться. В случаях увольнения без законного основания или с нарушением установленного порядка суд может по требованию работника вынести решение о взыскании в его пользу денежной компенсации морального вреда. Обычно размер этой компенсации определяется в судебном порядке (ч. 9 ст. 394 ТК РФ). Причем при задержке работодателем восстановления гражданина на работе орган, принявший такое решение, выносит определение о выплате работнику среднего заработка за все время задержки (ст. ст. 396 и 234 ТК РФ, п. 2 ст. 106 Закона N 229-ФЗ).

ПЗ 7. Экономист Серов отсутствовал на работе без уважительной причины 15 и 16 марта.25 апреля Серов уволен за прогул без уважительной причины.

1. Что является прогулом без уважительной причины?

2. Какие нарушения допущены администрацией при увольнении Серова? Может ли он быть восстановлен на работе?

Согласно пп. "а" п. 6 статьи 81 ТК РФ прогулом является отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);

Обращаясь к статье 193 ТК РФ, при увольнении Серова администрация допустила ряд нарушений.

Во-первых не затребовала от работника объяснение в письменной форме о причине прогула. Не взяла в письменном виде свидетельские показания коллег и непосредственного руководителя об отсутствии работника на рабочем месте.

Во-вторых работник был уволен за прогул, когда уже истекли сроки применения дисциплинарного взыскания в виде увольнения (не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее 6 месяцев со дня его совершения – ст. 193 ТК РФ).

Если причины отсутствия будут впоследствии признаны уважительными, то суд восстановит сотрудника на рабочем месте и обяжет работодателя выплатить все причитающиеся ему суммы, включая вынужденный прогул.

ПЗ 8. Инженер Семенов 20 мая подал заявление об увольнении по собственному желанию. Через 10 дней он передумал и попросил вернуть ему заявление об увольнении. Семенову отказали в этом, т.к. на его должность приглашен в порядке перевода из другой организации Петров.

В каком порядке производится увольнение по собственному желанию?

Прав ли работодатель по условиям задачи?

1. Порядок и условия увольнения по собственному желанию установлены ст. 80 Трудового Кодекса РФ.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении. Расторгнуть по собственному желанию можно любой трудовой договор, как срочный, так и заключённый на неопределённый срок. Согласие работодателя при этом не требуется. Обязанность работника в данном случае - письменно предупредить его о своём увольнении за две недели. Работники, заключившие трудовой договор на срок до двух месяцев, занятые на сезонных работах, а также проходящие испытательный срок, обязаны предупредить работодателя о досрочном расторжении договора в письменной форме за три календарных дня (ст.ст. 71, 292, 296 ТК РФ).

2. Работодатель по условиям задачи прав.

Работник, передумавший увольняться в срок, определенный им первоначально, вправе отозвать свое заявление об увольнении. Это право работника закреплено в ст. 80 ТК РФ, согласно которой до истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление.

Единственное исключение из данного правила установлено для случаев, когда на место работника, подавшего заявление об увольнении, в письменной форме приглашен другой работник, которому в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора. В таком случае работник лишается права отозвать свое заявление об увольнении по собственному желанию. Следует подчеркнуть, что работник не может отозвать свое заявление об увольнении только при наличии следующих условий: на его место приглашен работник из другой организации; такое приглашение оформлено письменно; работодатель приглашенного работника дал свое письменное согласие на его увольнение в порядке перевода к другому работодателю в соответствии с ТК РФ; приглашенному работнику не может быть отказано в заключении трудового договора.

ПЗ 9. Шофер Кочнев не выходил на работу более 2 месяцев в связи с болезнью. Выйдя на работу, он через два дня опять заболел и вновь явился на работу только через три месяца. За неделю до его выхода он был уволен как отсутствующий по болезни длительное время.

Правильно ли увольнение Кочнева? Куда он может обратиться с требованием о восстановлении на работе?

Увольнение по инициативе нанимателя в связи с длительной болезнью предусмотрено п.6 ст.42 ТК РФ. Однако, отсутствие работника по болезни, длящейся более 4-х месяцев, но с перерывами, не является основанием для увольнения работника по п.6 ст.42 ТК РФ, поскольку выход на работу прерывает течение указанного срока. Следовательно увольнение Кочнева неправомерно.

Согласно ст.382 ТК РФ индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и судами, куда работник может обратиться с иском по требованиям, вытекающим из трудовых отношений. И если работодатель не сможет предоставить суду убедительных документов о правомерности увольнения Кочнева, то его обязаны восстановить, а также выплатить компенсацию за вынужденный прогул.

ПЗ 10. Комендант общежития Росин отсутствовал на работе в течение полного рабочего дня. Он был уволен за прогул без уважительной причины. В суде, куда он обратился с иском о восстановлении на работе, Росин заявил, что в тот день он находился в администрации района, где занимался делами, связанными с ремонтом общежития.

Правильно ли уволен Росин? Восстановит ли его суд на работе?

Росин уволен не верно. Работодателю в случае отсутствия работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня, независимо от его продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (пп. а, 6, ст.81 ТК РФ) необходимо затребовать от работника объяснение в письменной форме о причине прогула, взять в письменномвиде свидетельские показания коллег и непосредственного руководителя об отсутствии работника на рабочем месте (ст. 193 ТК РФ). Если причины отсутствия будут впоследствии признаны уважительными, то суд восстановит сотрудника на рабочем месте и обяжет работодателя выплатить все причитающиеся ему суммы, включая вынужденный прогул.

ПЗ 11. В связи с прекращением длительного простоя в работе машиностроительного завода, имевшего место из-за финансово-экономических трудностей, и получения государственного заказа на выпуск новых машин, генеральный директор по согласованию с профсоюзным комитетом издал приказ об увеличении для работников сборочного цеха продолжительности рабочего дня на два часа (с 700 до 900 утра), мотивируя темя, что это будет способствовать быстрейшему выполнению заказа и устранению накопившихся негативных последствий в связи с имевшимся простоем в работе завода.

Законны ли действия руководителя и профсоюзного комитета?

Нет, действия руководителя и профсоюзного комитета незаконны, т.к. простой происходил не по вине работников, следовательно не должны ухудшаться условия их труда, а именно режим рабочего времени. В данном случае генеральный директор мог привлечь сотрудников с их письменного согласия к сверхурочной работе. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Вероятно это обстоятельство послужило причиной решения руководителя завода увеличить положительность рабочего времени.

Режим рабочего времени является одним их основных обязательно включаемый в трудовой договор условий (ст. 57 ТК) и работодатель не может изменить их в одностороннем порядке если, это не связанно с изменением организационных или технологических условий труда (ст. 74). Из условий задачи непонятно сколько часов в день трудились работники сборочного цеха, но если у них была нормальная продолжительность труда – 40 часов в неделю (ст. 91 ТК), то руководство завода тем более не имело право в принудительном порядке увеличивать рабочие часы, сокращая время отдыха, никак это не компенсируя.

ПЗ 12. Крутова обратилась к руководству Магнитогорского Металлургического Комбината с просьбой установить для нее как матери двоих детей, 4-часовой рабочий день, который обеспечит ей лучшие условия для сочетания материнских обязанностей с ее работой.

В просьбе Крутовой было отказано со ссылкой на то, что ее присутствие на работе необходимо в течение всего рабочего дня. Более того, администрация указала, что в Правилах внутреннего трудового распорядка возможность такого режима работы не установлена.

Законна ли просьба работницы?

Да, просьба работницы вполне законна. Действительно лица с семейными обязанностями пользуются дополнительными льготами и гарантиями, в том числе. В задаче не указано в каком возрасте находятся дети Крутовой, но будем считать, что их возраст не превышает 14 лет. Согласно ст. 93 ТК работодатель обязан установить неполную рабочую смену (день) или неполную рабочую неделю по просьбе одного из родителей, имеющего ребенка до 14 лет. Также неполное рабочее время (неполный рабочий день или неделя) должно быть предоставлено в обязательном порядке беременной, родителю ребенка инвалида до 18 лет, лицу, ухаживающему за больным членом семьи. И ни в коем случае не допускается включение в Правила внутреннего распорядка условий, нарушающих права работников. Вывод - действия администрации Комбината явно нарушают требования закона, а именно – ст. 93 Трудового кодекса РФ.

ПЗ 13. В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного объекта старший производитель работ отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники проработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 4 часа. Работники поинтересовались у прораба, как им будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, поэтому никакой компенсации за дополнительные часы работы работникам не полагается.

Дайте правовую оценку факту.

Ответ: как видно из условий задачи, поставка в положенное время на объект бетона не зависела от рабочих бетоноукладчиков, следовательно они находились часть рабочего времени в вынужденном простое. Такой простой не по вине работника оплачивается работодателем (ст. 157 ТК). Действия работодателя явно противоречат ст. 91, ст. 97, ст. 157 ТК

Какой порядок предусмотрен в законодательстве для решения подобных ситуаций?

Ответ: для решения подобной ситуации работодатель мог привлечь своих рабочих с их письменного согласия (ст. 99 ТК) для сверхурочной работы, оплатив им дополнительные 4 часа работы по повышенной ставке (ст. 157 ТК).

ПЗ 14. В коллективном договоре одного из предприятий г. Челябинска содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности опаздывающие на работу и прогуливающие, могут привлекаться к сверхурочным работам без какой-либо дополнительной оплаты.

Является ли законным такое условие коллективного договора?

Ответ: нет.

Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ: существует перечень поводов для привлечения работодателем работника к сверхурочной работе (с его письменного согласия и в некоторых исключительных случаях без письменного согласия). Этот перечень дан в ст. 99 ТК. Перечень поводов для привлечения работников с их письменного согласия дан не исчерпывающий, законодатель говорит, что другие случаи привлечения к сверхурочным работам с письменного согласия работника тоже может допускаться с учетом мнения органа первичной профсоюзной организации. В любом случае, без письменного согласия работник может привлекаться только при производстве работ, предотвращающих катастрофу, аварию; при производстве общественных работ по устранения непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование систем газо-, водо- снабжения, отопления; при чрезвычайных ситуациях (пожары, наводнения), когда поставлена под угрозу жизнь людей. И вот этот перечень исчерпывающий. В коллективном договоре дважды грубо нарушены права работников: во-первых привлечение их к сверхурочным работам без их письменного согласия в случаях не предусмотренными кодексом (ст. 99 ТК), а во-вторых право на повышенную оплату сверхурочных (ст. 152 ТК). Этот пункт договора недействителен.

ПЗ 15. В соответствии с графиком отпусков, действующем на предприятии, токарь 5 разряда Михайлов должен уйти в отпуск на 28 календарных дней с 1 июля прошлого года. В связи с тем, что предприятие получило дополнительную финансовую поддержку для выполнения важного заказа, работодатель сообщил Михайлову, что в указанный период отпуск ему предоставлен не будет, так как выполнение полученного заказа невозможно без квалифицированных работников.

Правомерны ли действия работодателя?

Ответ: нет, неправомерны. Законодатель в ст. 124 ТК допускает в исключительных случаях, когда предоставление отпуска работнику в текущем рабочем году может неблагоприятно отразиться на нормальном ходе работы организации, индивидуального предпринимателя, с согласия работника перенесение отпуска на следующий рабочий год. Но это исключительно с согласия работника. Михайлов же своего согласия не давал, а значит лишить отпуска его не могут.

Как должен быть урегулирован этот вопрос?

Ответ: работодателю и работнику необходимо договариваться, работодатель, например, может предложить Михайлову денежную компенсацию за неиспользованный отпуск, если он так нуждается в его работе (ст. 126 ТК). Если же договоренность не будет достигнута, Михайлову должны предоставить отпуск в соответствии с графиком. Лишении отпуска «так как выполнение заказа невозможно без квалифицированных работников на его участке» незаконное основание.

Возможно ли перенесение отпуска на следующий год и в каком порядке?

Ответ: да, возможно. Перенесение отпуска на следующий рабочий год возможно только в исключительных случаях, когда предоставление отпуска работнику в текущем рабочем году может негативно отразиться на работе предприятия. При этом необходимо согласие работника и профсоюза. При этом отпуск должен быть использован не позднее 12 месяцев после окончания того рабочего года, за который он предоставляется (ст. 124 ТК РФ). И нельзя не предоставлять отпуск более 2 лет. Если же работник по каким-либо своим причинам не воспользовался правом на ежегодный отпуск за предыдущий год или за несколько предыдущих лет, то он имеет право использовать их (частями или несколько отпусков вместе), а в случае увольнения (независимо от оснований), ему должна быть выплачена компенсация за все неиспользованные дни ежегодных отпусков. Причем законодательством не предусмотрено срока давности, после которого работник утрачивает право на ежегодные отпуска.

ПЗ 16. Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 24 рабочих дня. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели.

Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

Ответ: как следует из условия задачи, работница, находясь в отпуске, заболела. В соответствии со ст. 124 ТК, ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен в случае временной нетрудоспособности работника.

Данная норма носит императивный (обязательный) характер для работодателя.

В том случае, если временная нетрудоспособность работницы наступила в период пребывания в ежегодном оплачиваемом отпуске, то отпуск должен быть продлен, т.е. его срок автоматически удлиняется на число календарных дней нетрудоспособности работника. При этом работник обязан своевременно уведомить работодателя о причинах задержки выхода из отпуска. Никаких разрешений со стороны работодателя на продление отпуска в подобной ситуации не требуется.

По окончании отпуска, продленного на число дней болезни, работница должна предъявить листок нетрудоспособности в качестве основания такого продления и оплаты указанных дней в соответствии с законодательством.

Если бы работница заболела до начала отпуска, то работодателем отпуск перенесся бы на более поздний срок, определяемый с учетом пожеланий работницы.

ПЗ 17. В связи с производственной необходимостью директор Владивостокского рыбокомбината предложил работникам одного из производственных цехов выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласились с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы их работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Некоторые работники не согласились выйти на работу в выходной день, указав, что она возможна только по распоряжению правительства.

Законны ли действия директора комбината?

Частично да. Ст. 113 ТК действительно разрешает привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни с их письменного согласия в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений, индивидуального предпринимателя. Без письменного согласия привлечения работников к работе в выходные дни также допускается, но в исключительно чрезвычайных ситуациях (предотвращение катастрофы, военное положение и т.п.– полный исчерпывающий перечень ст. 113).

Ст. 153 ТК регламентирует оплату труда в выходные и нерабочие праздничные дни, согласно этой статье работники комбината могли рассчитывать на двойной размер оплаты труда в выходной день. В этой же статье оговаривается, что по желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

Т.о. действия директора были бы полностью законны если бы он предложил рабочим в обмен за работу в выходной день два варианта свободного выбора:

а) получить отгул (который действительно можно присоединить к отпуску) и работать за одинарную плату

б) работать только за двойную плату.

Ну или совсем отказаться от выхода на работу на таких условиях в выходной день. Решать за работника каким правом им воспользоваться директор не вправе.

В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день?

Эти основания регламентированы в ст. 113 ТК.

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:

1) для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;

2) для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;

3) для выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия.

Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утверждаемыми Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, допускается в порядке, устанавливаемом коллективным договором, локальным нормативным актом, трудовым договором.

В других случаях привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

В нерабочие праздничные дни допускается производство работ, приостановка которых невозможна по производственно-техническим условиям (непрерывно действующие организации), работ, вызываемых необходимостью обслуживания населения, а также неотложных ремонтных и погрузочно-разгрузочных работ.

Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, допускается только при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. При этом инвалиды, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть под роспись ознакомлены со своим правом отказаться от работы в выходной или нерабочий праздничный день.

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному распоряжению работодателя.

Как компенсируется эта работа?

Оплата труда в выходные регламентирована ст. 153 ТК, не менее чем в двойном размере. Или в одинарном с правом отгула.

МДК.01.03 Гражданский процесс (дифференцированный зачет)
Перечень вопросов

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Система и источники гражданского процессуального права; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени. Аналогия закона, аналогия права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным.
4. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.
6. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).
7. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение).
8. Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права.
9. Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства.
10. Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии.
11. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.
12. Понятие, признаки и виды сторон.
13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
14. Процессуальные права и обязанности сторон.
15. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.
16. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны.
17. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора).
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника).
20. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских правомочий).
21. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.
22. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.
23. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, процессуальные права и обязанности).
24. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.
25. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения (процессуальные права и обязанности; отличие от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора).
26. Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства.

27. Понятие, виды и основания законного представительства. Представительство по назначению суда.
28. Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде.
29. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.

30. Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел. Последствия несоблюдения правил подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции.
31. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции, арбитражных судов и других органов по рассмотрению гражданских дел.
32. Понятие и виды подсудности (отличие от подведомственности). Последствия несоблюдения правил подсудности. Споры о подсудности и порядок их разрешения.
33. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение).
34. Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение).
35. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).
36. Понятие, виды и функции судебных расходов.
37. Государственная пошлина (понятие; основания взимания; размер и порядок уплаты, доплаты, возврата или зачета; льготы по уплате).
38. Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды льгот и основания их предоставления).
39. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами.
40. Понятие, виды, значение процессуальных сроков.
41. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений.
42. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска.
43. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).
44. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
45. Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков.
46. Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их разъединение.
47. Понятие, виды и значение тождества иска (исков).
48. Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска).
49. Обеспечение иска (понятие, основания, виды и порядок обеспечения; гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика).
50. Право на иск (понятие, структура, соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом).
51. Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение и виды).
52. Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение и виды).
53. Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации).
54. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом).
55. Понятие, значение и виды третейских судов. Понятие компетентного суда. Правила разграничения полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Понятие и виды третейского соглашения.
56. Принципы третейского разбирательства. Порядок третейского разбирательства. Акты третейского суда (виды, последствия принятия, порядок хранения дел и решений, оспаривание и принудительное исполнение).

Перечень практических задач к дифференцированному зачету по МДК 01.03 Гражданский процесс

1. Раскрыть проблемы исковой формы защиты права в условиях современного законодательства.
2. Проект гражданского процессуального кодекса - новации в процессуальном законодательстве.
3. Особенности судопроизводства при рассмотрении дел о защите прав потребителей.

4. Решение дел по экономическим спорам, возникающим из административных и иных правоотношений в арбитражном суде.
5. Оценка процессуальных вопросов применения законодательства о возмещении морального вреда.
6. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных отношений.
7. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административно-правовых отношений.
8. Раскрыть принцип диспозитивности в гражданском процессе.
9. Опреление третьих лиц в гражданском процессе.
10. Правовое положение эксперта в гражданском процессе.
11. Полномочия надзорной инстанции.
12. Законная сила судебной инстанции.
13. Определить правовой статус представителя в гражданском процессе.
14. Мировое соглашение в гражданском процессе.
15. Обжалование действий и бездействий нарушающих права и свободы граждан.
16. Раскрыть гражданские процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
17. Определить порядок обращения в суд.
18. Раскрыть правовой статус прокурора в гражданском процессе.
19. Оценка судебных расходов и порядок их распределения между сторонами.
20. Определить территориальную подсудность.
21. Раскрыть сущность апелляционного решения.
22. Определить статус третейского суда.
23. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
24. Нотариальные действия по охране наследственного имущества.
25. Подготовка дела к судебному разбирательству.
26. Установление юридических фактов в судебном порядке.
27. Раскрыть обжалование действий или бездействий судебного пристава исполнителя.
28. Определить родовую и территориальную подсудность дел мировому судье.
29. Основания к отказу в иске и встречном иске.
30. Раскрыть понятия: судебные поручения, судебные запросы, вызов в суд, получение заключения специалиста; осуществление экспертизы: процедура возбуждения и исполнения.
31. Оценка деятельности и безопасности суда и судей.

Практические задачи к дифференцированному зачету
по МДК 01.03 Гражданский процесс

Задача № 1
Мировой судья по заявлению Наврузовой вынес решение о расторжении брака супругов Наврузовых и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик подал на решение апелляционную жалобу, указав, что является азербайджанцем и плохо владеет русским языком. Судья не обеспечил ему переводчика, нарушив при таким образом требование ст. 9 ГПК РФ. Во время судебного заседания, Наврузов признал требования истицы, однако, указал как в жалобе, полагал, что речь идет только о расторжении брака, а не о закреплении за Наврузовой половины дома и другого имущества, которое Наврузов приобретал во время брака исключительно на собственные средства. Наврузова не согласилась с доводами, приведенными в жалобе, и указала, что решение суда с точки зрения семейного права законно и обосновано.
Оцените доводы сторон с точки зрения принципов ГПК.

Задача № 2
По иску о расторжении договора аренды гаража интересы истца представлял его брат юрист по образованию, интересы ответчика – адвокат, интересы гаражного кооператива – бухгалтер кооператива.
Все ли указанные лица могут вступать в процесс в качестве представителей?

Каким образом должны быть оформлены полномочия названных в задаче представителей?
Определите вид представительства.

Задача №3
Определите порядок исчисления срока на подачу кассационной жалобы, а при заочном решении также заявление об отмене заочного решения в следующих случаях:
а) заочное решение по делу вынесено 2 декабря;
б) резолютивная часть решения суда оглашена 30 апреля, мотивированное решение изготовлено 5 мая;
в) основное решение по делу вынесено 1 сентября, дополнительное решение – 7 сентября; г) заочное решение вынесено в окончательной форме 22 декабря, копия заочного решения направлена ответчику 6 января;
д) решение по делу вынесено 1 марта, определение об исправлении арифметической ошибки – 3 марта.

Задача № 4
Латушкин обратился в суд с иском к московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный раннее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.
Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу.

Задача № 5
Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери.
Судья отказал в принятии заявления, т.к. к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требование Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления.
Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 6
Правильно ли судьей определена мера обеспечения иска:
а) возбудив дело о признании права собственности на легковой автомобиль, судьявынес определение о наложении ареста на спорный автомобиль и передаче его на ответственное хранение истцу;
б) по иску о взыскании материального ущерба, причиненного дорожно- транспортным происшествием, судья наложил арест на расчетные счета ответчика- организации;
в) в обеспечении иска в защите авторского права судья запретил ответчикам изготовление и продажу аудиозаписей;
г) по заявлению Синициной – истицы по иску о взыскании суммы вклада с кредитного потребительского кооператива судья вынес определение о наложении ареста на имущество учредителей кооператива;
д) по иску налогового органа к Алмазову о взыскании задолженности по подоходному налогу судья вынес определение о наложении на имущество ответчика, находящегося в его квартире.

Задача № 7
В суд 12 июля явился свидетель Пирогов и указал, что он вызван повесткой в судебное заседание на 20 июля, но он не сможет явиться, так как 18 июля уезжает на теплоходе в г. Астрахань. Пирогов просил допросить его заранее.
Судья отказался допрашивать Пирогова, указав, что не имеет права допрашивать свидетелей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
Прав ли судья?

Как следует поступить в данном случае, если показания Пирогова важны для судебного решения по делу?

Задача № 8

Секретарь при составлении протокола не успевала вносить в него сведения, поэтому стала делать пометки у себя в блокноте. В дальнейшем она перенесла из блокнота все сведения на чистовик протокола. Судья, ознакомившись с протоколом, внес свои поправки в текст и попросил переписать протокол заново, с учетом его поправок. Через пять дней истец, ознакомившись с протоколом, указал в замечаниях, что искажены все его объяснения и не записаны вопросы, которые задавались ответчику, хотя это имеет существенное значение для дела. Судья того же суда, ведущий прием в день принесения замечаний истцом, завизировал замечания на протокол и указал, что они должны быть отклонены.

Оцените действия суда и участников процесса. Каков порядок составления протокола, принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания?

Задача № 9

На следующий день после вынесения решения об удовлетворении иска в суд явился истец и просил обратить решение к немедленному исполнению, так как ответчик в срочном порядке начал заключать фиктивные договоры дарения имущества, на которое можно обратить взыскание.

Судья отказал в обращении решения к немедленному исполнению, но вынес определение об обеспечении исполнения решения суда путем наложения ареста на имущество ответчика.

Мог ли судья обеспечить исполнение судебного решения, если истец не заявлял ходатайство об обеспечении?

Задача № 10

В результате ДТП водителю автомашины «ВАЗ-2104» Зоткину были причинены легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья, считая виновником ДТП водителя Ситникова, управлявшего автомашиной «ЗИЛ-130», принадлежавшей ОАО «Торговая база «Урал», Зоткин обратился в суд с иском, в котором просил взыскать стоимость ремонта автомашины, услуг автоэкспертного бюро, компенсировать расходы на лечение, услуги адвоката - 5 тыс. руб., оплату госпошлины, а также моральный вред в сумме – 10 тыс. руб.

Представитель ответчика и третье лицо в суд не явились, хотя были надлежаще извещены.

Мировой судья рассмотрел дело в отсутствие ответчика и вынес заочное решение, в котором иск удовлетворил частично как в части взыскания стоимости ремонта автомобиля, так и в части возмещения морального вреда.

Торговая база «Урал» обратилась с просьбой об отмене заочного решения через 10 дней после получения копии заочного решения, а истец обжаловал заочное решение в неудовлетворенной части.

Имеются ли процессуальные ошибки?

Задача № 11

Тюменская таможня 15 мая 2013 г. предъявила гражданину Петрову, проживающему в г. Перми, требование о взыскании таможенных платежей в размере 172 463 руб.

Мировой судья 9 июня 2013 г. без судебного разбирательства вынес судебный приказ, по которому упомянутая сумма подлежала взысканию с Петрова и перечислению на расчетный счет Тюменской таможни в Тюменский филиал «Нефтехимбанка» при РКЦ Центрального района МФО г. Тюмени.

Одновременно судья постановил взыскать с должника госпошлину в доход федерального бюджета в сумме 8632 руб.

Спустя 14 дней после получения копии судебного приказа петров обжаловал судебный приказ в Пермский Краевой суд в кассационном порядке.

Укажите процессуальные ошибки.

Задача № 12

Кандидат в депутаты Клименко во время избирательной кампании обнаружил, что доверенное лицо другого кандидата, зарегистрированного по тому же избирательному округу, ведет недобросовестную агитацию, подкупает избирателей, распространяет недостоверную информацию, порочащую других кандидатов.

Клименко обратился в суд с требованием об отмене регистрации кандидата в депутаты.

Если противник Клименко будет избран депутатом, в какой срок Клименко может обратиться с заявлением о нарушениях, имевших место в период избирательной кампании? В какой срок и в каком порядке будет рассмотрено требование Клименко?

Задача № 13

Гражданка США Т. Смит 2 апреля 2014 г. обратилась в Пермский краевой суд с заявлением об усыновлении Борисова Ивана, предоставив документы. о том, что она способна содержать и воспитывать детей, и соответствующее положительное заключение органа опеки и попечительства. Суд оставил заявление без рассмотрения на основании п. 2 ст. 222 ГПК.

Правильно ли поступил суд? Проанализируйте ситуацию.

Задача № 14

При рассмотрении дела судом апелляционной инстанции истец дважды не являлся в судебное заседание, будучи надлежащим образом извещенным о месте и времени судебного заседания.

Районный судья вынес определение об оставлении апелляционной жалобы без рассмотрения.

Вправе ли суд апелляционной инстанции принимать такое решение?

Задача № 15

Разрешая дело о взыскании ущерба, причиненного порчей имущества в результате залива квартиры, суд исходил из стоимости ремонта, указанной истцом. Ответчик в кассационной жалобе просил решение суда отменить, указав, что стоимость ремонта истцом явно завышена, и приложил справку ремонтно-строительной организации о реальной стоимости затрат на ремонт квартиры истца.

Подлежит ли справка принятию судом в качестве дополнительного доказательства?

В каких случаях суд кассационной инстанции принимает дополнительные доказательства? Каков порядок их исследования?

Задача № 16

Баранов обратился с надзорной жалобой на решение районного суда, которым он присужден к выплате возмещения вреда в размере 100 тыс. руб. в пользу Пуговкина. В обоснование своей жалобы Баранов указал, что сумма возмещения явно завышена судом первой инстанции, кроме того, истец не доказал сам факт причинения ему вреда, нравственных и физических страданий, суд просто поверил истцу на слово. В кассационном производстве дело не рассматривалось, т.к. Баранов не успел в срок подать кассационную жалобу.

Как должен поступить суд с жалобой Пуговкина? Какие требования предъявляет закон к надзорной жалобе?

Задания к экзамену по модулю

Задание 1. Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Административн процессуальным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составит необходимые документы.
Судом общей юрисдикции определением от 25.09.2016 г. принято к производству коллективно административное исковое заявление. В указанный суд 07.10.2016 г. поступило еще одн аналогичное требование от Захарова К.Ю. Судья присоединил административное исково заявление Захарова К.Ю. к коллективному иску, о чем уведомил последнего.
Оцените правомерность действий судьи.

Задание 2. Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Административн процессуальным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составит необходимые документы.
Определите предмет доказывания по следующим категориям административных дел распределив бремя доказывания между лицами, участвующими в деле:
1. Колпаков Н.Г. обратился в Дисциплинарную коллегию ВС РФ с жалобой на решени квалификационной коллегии судей о наложении на него дисциплинарного взыскания в вид досрочного прекращения полномочий судьи с лишением его шестого квалификационного класса судьи;
2. прокурор Советского района г. Орска в интересах неопределенного круга лиц обратился суд с административным иском о принудительной госпитализации Хазарова Л.Д. в ГБУ «Орский противотуберкулезный диспансер» для прохождения курса обязательного лечения о туберкулеза;
3. Зиновьев Р.О. обратился в суд с административным иском к Управлению Федерально миграционной службы России по Оренбургской области о признании незаконным решения неразрешении въезда на территорию Российской Федерации.

Задание 3.
Прохоров Д.А. на основании договора мены является владельцем 1/3 доли на праве обще долевой собственности на квартиру, расположенную по адресу: г.Оренбург, ул. Шевченко, 23 кв. 68, о чем сделана запись в реестровой книге под реестровым номером № 12345 от 23.05.201 г. Прохорову Д.А. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии Оренбургской области отказано в государственной регистрации прав собственности 1/3 доли в праве общей долевой собственности на указанную квартиру, связи тем, что в отношении данного имущества зарегистрирован арест на основании постановлени Отдела судебных приставов по Промышленному району г. Оренбурга, и заявителем не был предоставлены документы, свидетельствующие о снятии данного ареста. В то же врем Прохоровым Д.А. был получен ответ УФССП, что в отношении последнего исполнительно производство не ведется.
Составьте проект административного искового заявления от имени Прохорова Д.А. признании решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастр и картографии Оренбургской области незаконным, понуждении к совершению определенного действия и проект судебного решения по этому иску.
Дополнительно рекомендуется использовать: положения главы 22 КАС РФ, ст.131 ГК РФ положения ФЗ от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «О государственно регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016г.)

Задание 4.
Решением Ленинского районного суда г. Оренбурга от 18 октября 2016 г. удовлетворен исковые требования ИФНС России по Ленинскому району г. Оренбурга. С Морозова В.Д взыскана задолженность по земельному налогу за 2014, 2015 годы в размере 173 189 руб. 7 коп., пени в размере 5 815 руб. 71 коп., государственная пошлина в размере 4 780 руб. 11 ко

материалов дела усматривается, что в связи с неуплатой налога Морозову В.Д. направлено требование с указанием срока погашения задолженности, которое исполнено не было. Налоговый орган обратился с заявлением к мировому судье о взыскании задолженности, на основании чего был вынесен судебный приказ. В связи с поступлением возражений от должника данный судебный приказ определением мирового судьи отменен. На момент обращения административного истца в районный суд с административным иском налоговые обязательства Морозовым В.Д. не исполнены.
Районным судом постановлено указанное выше решение, с которым Морозов В.Д. не согласился и обратился с апелляционной жалобой с просьбой об его отмене. В обоснование апелляционной жалобы административный ответчик сослался, что надлежащим образом о судебном заседании не извещался. В день рассмотрения дела отсутствовал в Оренбурге, в связи с чем участия в судебном заседании не принимал.
Согласно протоколу судебного заседания от 18.10.2016 г. в судебное заседание стороны не явились. Административный истец просил рассмотреть дело в его отсутствие. Административный ответчик о времени и месте судебного заседания извещен надлежащим образом, о причинах неявки суду не сообщил. Между тем, материалы дела не содержат сведений о получении административным ответчиком судебной повестки на 18.10.2016 г. При рассмотрении апелляционной жалобы Морозов В.Д. пояснил, что судебная повестка получена только 20.10.2016 г., что также подтверждается распечаткой с почтового сайта.
Составьте проект апелляционной жалобы и проект апелляционного определения по результатам рассмотрения этой апелляционной жалобы

Задание 5. Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Трудовым кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Дворник Захаров был уволен с формулировкой «по инициативе работника (по собственному желанию) с 12 марта. 25 марта он обратился в КТС с заявление о взыскании в его пользу заработной платы за время задержки выдачи трудовой книжки, по причине отказа его возместить материальный ущерб работодателю КТС отказала принять заявление к рассмотрению. Тогда дворник обратился к председателю профкома с просьбой пояснить как он может защитить свои права.

Какой ответ должен дать председатель профкома? Какое решение должен вынести орган по рассмотрению трудового спора в данном случае?

Составить:

- заявление в КТС о разрешении индивидуального трудового спора;
- решение КТС по данному трудовому спору.

Задание 6. Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Трудовым кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Инженер Романова была уволена по п. 1 ст 81 ТКРФ в связи с ликвидацией государственного предприятия. Она обратилась в суд с иском к АО «Лада» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. В подтверждение выдвинутых требований Романова указала, что состояла в трудовых отношениях с государственным предприятием «Автовазтехобслуживание» и была уволена в связи с его ликвидацией. Однако предприятие было не ликвидировано, а преобразовано в АО «Лада» с сохранением функций прежнего предприятия. Кроме того, она дала согласие работать в данном АО.

Ответчик иск не признал и в качестве аргумента сослался на то обстоятельство, что деятельность предприятия была прекращена в связи с его реорганизацией-преобразованием в другую организационно-правовую форму – и что это – достаточное основание для увольнения работника.

Какое решение должен вынести суд?

Составить:

- исковое заявление в суд о разрешении индивидуального трудового спора;

- решение суда по данному трудовому спору.

Задание 7. Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Трудовым кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

С работником склада готовой продукции кондитерской фабрики Ивановой, Сорокиной, Жилиной, Гусевой и Петровой администрация заключила договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности. При снятии остатков продукции за период с 1 октября по 31 декабря 2023 года была выявлена недостача швейных изделий – 120000 руб.

Заработная плата Ивановой составляет 22360 рублей, Сорокиной – 22340 рублей, Жилиной – 22300 рублей, Гусевой – 22000 рублей, Петровой – 22000 рублей.. Петрова поступила на работу 30 ноября 2023 года. Иванова и Сорокина в октябре 2023 года не работали в связи с очередным отпуском.

В каком порядке может быть взыскан материальный ущерб с каждого работника в данной ситуации? Определить условный срок погашения задолженности по возмещению ущерба каждым работником.

Составить:
- договор о полной коллективной материальной ответственности;
- акт о недостаче товарно-материальных ценностей;
- приказ об удержании из заработной платы возмещаемого ущерба при недостаче материалов.

Задание 8. Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Трудовым кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

В ООО «Дэльта» с 03.02.2023 г. на время исполнения обязанностей отсутствующего основного работника Ларионовой Ларисы Сергеевны (отпуск по уходу за ребеном до 2 лет) в бухгалтерию на должность экономиста была принята Свиридова Наталья Николаевна с окладом 15000 руб., испытательный срок 1 месяц.

Составить:
- трудовой договор;
- приказ о приеме на работу (форма N Т-1);
- личную карточку (форма N Т-2);
- трудовую книжку.

Задание 9. Судья во время подготовки дела по иску Пермякова к Горину о признании авторского права разъяснил участвующим в деле лицам их права и обязанности, определил круг обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела с распределением бремени доказывания, указал доказательства, подлежащие представлению. По окончании названных действий суд посчитал, что подготовка к рассмотрению данного дела окончена и необходимо, назначить дело к судебному разбирательству.

Составить:
- необходимое определение суда, восполняя по своему усмотрению недостающие факты.

Задание 10. По вине Егоренко была залита водой квартира соседей снизу. Представители ДЕЗ составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 тыс. руб. На неоднократные просьбы соседей возместить ущерб в добровольном порядке Егоренко ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о взыскании с Егоренко стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры.

Определите предмет, основание и вид иска.

Составить:
- исковое заявление по данному требованию.

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Система и источники гражданского процессуального права; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени. Аналогия закона, аналогия права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным.
4. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.
6. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).
7. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение).
8. Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права.
9. Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства.
10. Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии.
11. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.
12. Понятие, признаки и виды сторон.
13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
14. Процессуальные права и обязанности сторон.
15. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.
16. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны.
17. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора).
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника).
20. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских правомочий).
21. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.
22. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.
23. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, процессуальные права и обязанности).
24. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.
25. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения (процессуальные права и обязанности; отличие от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора).
26. Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства.

27. Понятие, виды и основания законного представительства. Представительство по назначению суда.
28. Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде.
29. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Система и источники гражданского процессуального права; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени. Аналогия закона, аналогия права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным.
4. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.
6. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).
7. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение).
8. Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права.
9. Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства.
10. Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии.
11. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.
12. Понятие, признаки и виды сторон.
13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
14. Процессуальные права и обязанности сторон.
15. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.
16. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны.
17. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора).
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника).
20. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских правомочий).
21. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.
22. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.
23. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, процессуальные права и обязанности).
24. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.
25. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения (процессуальные права и обязанности; отличие от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора).
26. Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства.

27. Понятие, виды и основания законного представительства. Представительство по назначению суда.
28. Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде.
29. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.

Задание 11. Рассмотрев иск по делу Долининой к специализированной передвижной колонне (СПМК) о возмещении вреда, причиненного в результате автоаварии, суд установил, что по вине должностных лиц СПМК систематически выпускала на линию неисправные автомашины, не проводила медицинского осмотра водителей, на путевых листках нет отметок механика об исправности машин. Все это привело к многочисленным авариям, нарушением правил дорожного движения.
Составить:
- частное определение в адрес треста «Дорспецколхозстрой», в подчинении которого находится СПМК.

Задание 12. К мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа на взыскание с Егорова 5000 руб. обратилась Тихонова. К заявлению были приложены: расписка Егорова на указанную сумму и квитанция об оплате государственной пошлиной.
Достаточно ли приложенных документов для вынесения судебного приказа?
Составить:
- от имени Тихоновой заявление о вынесении судебного приказа, восполняя по своему усмотрению необходимые данные.

ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Задания для текущего контроля

Вопросы к устному опросу

Понятие и признаки правоохранительной деятельности.

Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственнойвласти Российской Федерации.

Нормативные акты, регулирующие правоохранительную деятельность.

Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере правоохранительной деятельности.

Аргументируйте свою позицию о значимости правоохранительных органов в Российской Федерации.

Аргументируйте свою позицию о соотношении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами – конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, арбитражным процессом, прокурорским надзором, адвокатурой.

Судебная власть как вид государственной власти.

Сущность, признаки, функции судебной власти.

Принципы правосудия

Судебная система Российской Федерации.

Суд: понятие, признаки, юрисдикция.

Судебная реформа в России.

Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере

судебно-правовых отношений.

Аргументируйте свою позицию о значимости судебной власти в Российской Федерации.

Правовая природа общественных отношений в сфере реализации судебной власти.

Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.

Полномочия Конституционного Суда РФ.

Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.

Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ

Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.

Обращение в Конституционный Суд РФ.

Решения Конституционного Суда РФ.

Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Конституционный Суд РФ.

Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Конституционного суда РФ.

Конституционный Суд РФ как важный элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.

Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.

Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.

Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Верховный Суд РФ.

Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Верховного Суда РФ.

Верховный Суд РФ как необходимый элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.

Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

Правовое положение районных судов.

Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.

Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.

Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.

Делопроизводство в арбитражных судах.

Понятие, система прокуратуры РФ и принципы организации деятельности.

Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора.

Функции прокуратуры.

Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

Деятельность прокуратуры по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их

совершению.

Организация и проведение антикоррупционной экспертизу нормативных правовыхактов (проектов) в деятельности прокуратуры РФ.

Особенности применения норм права о полномочиях прокурора по делам обадминистративных правонарушениях.

Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений в деятельности прокуратуры РФ.

Задачи и функции органов внутренних дел.

Полиция, её структура и полномочия.

Федеральная служба войск национальной гвардии РФ

Иные органы МВД.

Понятие и система Федеральной службы безопасности.

Компетенция Федеральной службы безопасности.

Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы внутренних дел Российской Федерации, органы безопасностиРоссийской Федерации.

Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации.

Роль органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Понятие предварительного расследования: цели, задачи, сущность, формы.

Органы предварительного следствия.

Органы дознания.

Понятие, задачи и система органов юстиции.

Полномочия Минюста России.

Федеральная служба судебных приставов. Организация, структура, полномочия и обязанности.

Федеральная служба исполнения наказаний. Задачи, структура, функции, направления деятельности.

Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы предварительного следствия и дознания.

Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России.

Роль органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Источники нормативного регулирования деятельности адвокатуры. Функции адвокатуры.

Правовые основания деятельности нотариата. Организация нотариата.

Статус и полномочия нотариуса.

Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в адвокатуру, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.

Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности адвокатуры, нотариата, частных детективных и охранных предприятий.

Роль адвокатской деятельности, нотариата, частных детективных и охранных предприятий по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Темы докладов

Предмет, система и задачи учебного курса.

Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса.

Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования.

Суд как неотъемлемый атрибут власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.

Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, существенные недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.

Суд как орган судебной власти.

Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти

Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций

Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды

Понятие и основные признаки судебной системы РФ

Понятие правосудия и его признаки

Юридическая квалификация как основа правосудия.

Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели

Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.

Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Реформа арбитражных судов в России.

Третейские суды.

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов

Международный коммерческий арбитраж.

Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в арбитражные суды Российской Федерации.

Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.

Роль арбитражных судов РФ по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности

Основные направления деятельности прокуратуры

Принципы организации и деятельности органов прокуратуры

Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.

Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников

Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников

Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины

Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.

Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.

Полиция: виды и компетенция

Служба в органах внутреннихдел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника.

Содержание деятельности ОВД по предупреждению правонарушений.

Деятельность ОВД по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

Организация и проведение антикоррупционной экспертизу нормативных правовых актов (проектов) в деятельности ОВД РФ.

Особенности применения норм права о полномочиях сотрудника полиции.

Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ.

Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов.

Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ.

Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.

Реформирование системы исполнения судебных решений.

Деятельность органов предварительного следствия и дознания по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды

Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката.

Стажер адвоката

Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Формы адвокатских образований

Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов

Нотариат: задачи, органы, полномочия

Темы рефератов

«Судоустройство и правоохранительные органы»: предмет, система и задачи дисциплины.

Соотношение учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса.

Правоохранительные органы как самостоятельное звено в системе государства: понятие, общая характеристика, система и цели.

Судебная власть в системе разделения властей.

Понятие и основные признаки судебной власти.

Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.

Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций.

Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды.

Понятие и основные признаки судебной системы в Российской Федерации.

Проблемы развития судебной системы РФ.

Реформирование судебной системы.

Правосудие как неотъемлемое качество судебной системы и его основные признаки.

Принцип осуществления правосудия только судом: понятие, значение, проблемы.

Принцип независимости судей и подчинения их только закону: понятие, особенности, проблемы.

Принцип национального языка судопроизводства: понятие, особенности.

Принцип равенства граждан перед законом и судом как конституционная основа.

Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.

Принцип состязательности судопроизводства.

Принцип гласности судопроизводства: понятие, особенности.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями.

Особенности материального и социального обеспечения судей в РФ.

Понятие неприкосновенности судьи.

Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.

Приостановление и прекращение полномочий судьи.

Отставка судьи. Срок полномочий судьи.

Верховный Суд РФ как высший судебный орган. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ.

Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция.

Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура.

Районный суд: состав и компетенция.

Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность.

Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов.

Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного контроля: задачи и компетенция.

Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение

Состав и структура Конституционного Суда РФ

Система арбитражных судов в РФ.

Апелляционные и кассационные арбитражные суды.

Арбитражные заседатели в арбитражной практике, особенности их деятельности.

Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования.

Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция.

Присяжные и арбитражные заседатели.

Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности.

Основные направления деятельности прокуратуры. Проблемы в деятельности органов прокуратуры.

Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.

Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников.

Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников.

Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины.

Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.

Следственный комитет РФ: структура, компетенция.

Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.

Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ

Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов.

Полиция: понятие, особенности деятельности.

Служба в органах внутреннихдел. Требования, предъявляемые к

лицам, претендующим на должность сотрудника.

Порядок назначения следователей и сотрудников полиции.

Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств: основные задачи, функции и структура.

Система территориальных органов по контролю за оборотом наркотических средств.

Задачи и функции Министерства юстиции РФ.

Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ

Судебные приставы: назначение и виды.

Служба судебных приставов РФ.

Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.

Адвокатская деятельность и ее виды

Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката.

Стажер адвоката.

Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Формы адвокатских образований.

Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов.

Нотариат: задачи, органы, полномочия.

Тестовые задания

1. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

Функции	Правоохранительные органы
А) консультация по юридическим вопросам	1. Суд
Б) представление в суде по клиентов гражданским делам	2. Адвокатура
В) вынесение решений по подсудным делам	
Г) помощь в составлении жалоби заявлений правового характера	
Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций	
Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	

2. Единство судебной системы РФ обеспечивается:

Назначением всех руководителей судов Советом Федерации;

Достаточным финансированием федеральных судов и мировых судей;

Законодательным закреплением единства статуса работника суда;

Признанием обязательности на всей территории РФ судебных решений.

3. Признаками судебной власти является:

Взаимодействие с органами исполнительной власти;

В исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;

Процессуальный характер деятельности;

судебные решения имеют силу закона.

4. Состязательность при осуществлении правосудия обеспечивается:

Обязательным участием при рассмотрении дела защитника и представителя;

Объективностью председательствующего судьи;

Равноправием сторон;

Обязательным участием при рассмотрении дела государственного обвинителя.

5. Конституционный Суд РФ является:

Высшим судебным органом судебной системы РФ;

Судом надзорной инстанции по проверке судебных решений, вступивших взаконную силу;

Судебным органом, осуществляющим надзор за исполнением Конституции РФ;

Судебным органом конституционного контроля.

6. Установите соответствие понятий и их определений (А-1, Б-2)

А. Конституционный контроль	1. Призван осуществлять проверку поднадзорных нормативных актов и действий государственных органов и их должностных лиц по собственной инициативе
Б. Конституционный надзор	2. Осуществляется не по инициативе органа, выполняющего Контрольные функции, а только в связи с обращением со стороны определенных органов или лиц. Его решения имеют обязательную юридическую силу на всей территории государства

7. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РоссийскойФедерации» был принят.:

12 июля 1991 г.;

12 декабря 1993 г.;

21 июля 1994 г.;

1 марта 1995 г.

8. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность...:

Советом Федерации по представлению Президента РФ;
Государственной Думой по представлению Президента РФ;
Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

9. Центральную, основную часть судебного разбирательства уголовных дел представляет:

Предварительное следствие;
Судебное следствие;
Последнее слово подсудимого.

10. С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:

В первой инстанции;
В первой и апелляционной инстанциях;
В кассационной инстанции;
В апелляционной инстанции.

11. К судам субъекта Федерации относится:

Арбитражный суд Воронежской области;
Суд г. Санкт-Петербурга;
Мировые судьи участка № 7 Новоусманского района с. Новой Усмани;
Суд автономной области.

12. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в судах:

Первой инстанции;
Апелляционной инстанции;
Кассационной инстанции;
Первой и второй инстанциях;
Первой и апелляционной инстанциях.

13. Заполните таблицу с системой арбитражных судов РФ:

Арбитражные суды округов
Специализированные арбитражные суды

(Арбитражные суды субъектов РФ; Арбитражные апелляционные суды; Верховный Суд РФ)

14. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

судья;
прокурор;
помощник судьи.

15. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:
судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
иск освобождается от государственной пошлины
суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины

16. Определите соответствие принципов прокурорского надзора и их содержания

1. Независимость прокуратуры	А. Требования прокурора подлежат безусловному исполнению в установленный срок. Неисполнение требований прокурора и следователя, вытекающих из их полномочий, а также уклонение от явки по их вызову влекут за собой установленную законом ответственность
2. Законность	Б. Все территориальные и специализированные прокуратуры, действующие на территории России, составляют единую систему.
3. Принцип единства и централизации органов прокуратуры	В. Воздействие в какой-либо форме федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений, средств массовой информации, их представителей, а также должностных лиц на прокурора с целью повлиять на принимаемое им решение или воспрепятствование в какой-либо форме его деятельности влечет за собой установленную законом ответственность
4. Обязательность требований прокурора	Г. Осуществление деятельности в строгом соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также нормами международного права

17. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

Законом о государственной службе
Положением о прохождении службы
Законом о прокуратуре

18. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?
Ни к одной из трех ветвей власти;
К судебной;
К исполнительной

19. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?
Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
Управление по делам миграции;
Управление национального бюро Интерпола.

20. Заполните пропуск
Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничиваютконституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается не иначе как на основании_____ _____(судебного решения)

21. Пограничные войска являются составной частью:
Министерства обороны РФ;
Федеральной службы безопасности РФ;
Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

22. Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:
Осуществлять контроль предпринимательской деятельностиграждан;
Осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
Осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

23. Сотрудник полиции это
Гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава;
Гражданин Российской Федерации, имеющий должность рядового или начальствующего состава, осуществляющий обеспечение правопорядка на обслуживаемой территории, имеет служебное удостоверение, жетон с личным номером, табельное оружие.

Гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание полиции.

24. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскнуюдеятельность?

Федеральная служба судебных приставов РФ;

Федеральная службы исполнения наказаний;

Министерство внутренних дел РФ.

25. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства НЕ относится

Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

Регулирование порядка трудового и бытовое устройство

Определение средств исправления осужденных

Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

26. Заполните пропуск слов

Под адвокатской деятельностью понимается квалифицированная _____по мощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях_____ их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

27. По уголовному делу защитника вправе иметь:

Подсудимый;

Потерпевший;

Гражданский истец;

Гражданский ответчик;

Все верно.

28. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

Согласованию с прокурором субъекта Федерации;

Только с согласия Генерального прокурора РФ;

Только по распоряжению министра юстиции.

29. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

Положением о нотариальной части;

Законом о государственном нотариате;

Основами законодательства о нотариате;

Настольной книгой нотариуса.

30. Руководитель частной охранной организации должен иметь ...

Высшее юридическое образование и лицензию на занятие охранной деятельностью

Высшее образование и удостоверение охранника

Высшее профессиональное образование документ о повышении квалификации

Руководителей частных охранных организаций, удостоверении охранника

Высшее образование, лицензию на право занятия охранной деятельностью

Практические и ситуационные задачи.

Задание 1

На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд — это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал.

Права ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона.

Задание 2

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точкузрения по вопросу что такое судебная власть.

Задание 3

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная система, ее структура и принципы.

Задание 4

На семинарском занятии активно обсуждался вопрос о требованиях, которые предъявляются к кандидату на должность судьи. Присоединитесь к обсуждаемому вопросу и выскажите вашу точку зрения по рассматриваемому вопросу.

Задание 5

На семинарском занятии слушатель Фокин А.А., раскрывая вопрос о признаках судебной власти назвал следующие: это вид государственной власти, осуществляется специальными органами, независимость, самостоятельность, обособленность судебной власти, обязательность судебных постановлений, процессуальный порядок деятельности. Преподаватель попроси раскрыть названные признаки. Фокин А.А. не знал ответ на вопрос.Дополните ответ Фокина А.А.

Задание 6

Из текста Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. выписать все положения,

относящиеся к указанным ниже конституционным основам (принципам) правосудия (текст конкретной нормы полностью указывается):

Принцип законности

Равенство всех перед законом и судом

Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе

Гласность судебного процесса (открытое рассмотрение дел в судах)

Независимость судей и подчинение их только закону.

Задание 7

На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20 августа 2004 г. с изменениями и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. с изменениями, а также материалов учебника по соответствующему вопросу, составить сравнительную характеристику присяжных и арбитражных заседателей, указав их общие черты и отличия.

Задание 8

Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Правомерны ли действия Конституционного Суда РФ?

Задание 9

На заседание Конституционного Суда РФ, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции РФ закона РФ, присутствовали 12 судей. Председатель Конституционного Суда РФ, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие-либо решения.

Оцените действия Председателя Конституционного Суда.

Задание 10

Судья районного суда, рассматривавший уголовное дело, пришел к выводу, что положение статьи УПК РФ, подлежащее применению в указанном деле, не соответствует Конституции РФ, и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений данного закона.

Правильно ли поступил судья?

Задание 11

Определите, входит ли в компетенцию Конституционного Суда РФ рассмотрение жалоб спредложенным ниже содержанием?

Аргументацию представьте со ссылками на соответствующие нормы Федеральногоконституционного закона «О Конституционном Суде РФ».

Задание 12

Обладает ли Конституционный суд РФ правом обязывать Федеральное Собрание РФ вносить изменения в федеральное законодательство?

Задание 13

Назовите звенья судов общей юрисдикции.

В связи с поступающими в Квалификационную коллегию судей Томской области жалобами, созданная комиссия проверила работу судьи М. в районном суде. В результате было установлено, что М. безответственно относится к вопросам судебной деятельности, допускает волокиту при рассмотрении уголовных и гражданских дел, нарушения процессуальных законов. Кроме того, М. при пропаже в суде ценных бумаг из личных документов осужденного публично, без достаточных оснований, обвинил в совершении хищения работников суда. Злоупотребляя служебным положением, М. взял во временное пользование малогабаритный телевизор, числящийся за судом как вещественное доказательство. Оценивая изложенные факты, комиссия пришла к выводу о невозможности дальнейшего пребывания М. в должности судьи, о чем было доложено на заседании квалификационной коллегии судей.

Как разрешить ситуацию?

Задание 15

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела в Федеральном суде общей юрисдикции Томской области в подготовительной части судебного заседания возник вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели для определения необходимого и окончательного списка коллегии присяжных, которая должна участвовать в рассмотрении уголовного дела.

Как разрешается дело, если в судебном заседании возникает вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели?

Задание 16

Ш. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия Ш. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд, и оно было рассмотрено судьей единолично.

Оцените действия прокурора? Правомерно или неправомерно поступил прокурор?

Задание 17

Председатель Федерального суда общей юрисдикции Верхнекетского района Томской области Х. с 9.00 до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан.

Что из перечисленного относится к деятельности судьи?

Задание 18

По представлению прокурора Томской области Президиум Федерального суда общей юрисдикции Томской области рассмотрел в кассационном порядке

дело о выселении Д. В рассмотрении дела приняли участие трое из семи членов президиума.

Правомочно ли проведенное заседание?

Задание 19

В судебном заседании в Федеральном суде общей юрисдикции Кировского района г. Томска рассматривалось уголовное дело по обвинению группы студентов, обучающихся в разных вузах города, в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических средств, а также склонении к употреблению наркотических веществ (ст. 228, 230 УК РФ). Один из обвиняемых Г., узбек по национальности, как на предварительном следствии, так и в суде, заявлял ходатайства о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и многие юридические термины ему не понятны. Следователь и суд отказали в удовлетворении заявленных ходатайств, мотивируя свое решение тем обстоятельством, что если бы Г. не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке.

Оцените действия судьи и следователя Российской Федерации

Задание 20

В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели?

Задание 21

На заседании Совета Торгово-промышленной палаты Томской области обсуждался вопрос о выдвижении кандидатур в арбитражные заседатели Арбитражного суда Томской области. В списке кандидатур было пять человек. Против одной кандидатуры «самовыдвиженца» возражал президент палаты, еще двух кандидатов просил не рекомендовать представитель областной администрации. Однако Совет палаты принял решение рекомендовать всех пятерых, с устной оговоркой, чтобы Арбитражный суд сам разбирался, кого выбрать.

Оцените действия Совета Торгово-промышленной палаты Томской области.

Задание 22

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что: а) Истец не направил ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению.

б) Истец соединил в исковом заявлении несколько требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров.

в) Истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления.

г) Истец не предоставил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком.

Задание 23

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:а) В исковом заявлении не указана цена иска.

б) Истец не приложил к исковому заявлению копию претензии и документы, подтверждающие ее отправку.

в) Аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад.

г) К исковому заявлению, подписанному представителем приложена ксерокопия доверенности.

Задание 24

ОАО «Пермоконтракт» обратилось в арбитражный суд Пермской области с заявлением опризнании недействительным распоряжения министерства по управлению государственным имуществом Пермской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставной капитал вновь создаваемого ГП «Пермский информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено. ГП, непривлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу.

Подлежит ли жалоба принятию к производству арбитражного суда?

Задание 25

Гражданин Васечкин А.А. обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к ОАО «Каникулы» о взыскании 300000 рублей задолженности по договору простого товарищества «Об условиях использования объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели на теплоизоляционный материал», и 120000 рублей процентов за пользование чужими денежными средствами.

Подлежит ли данное требование рассмотрению в арбитражном суде?

Какие дела отнесены к специальной подведомственности арбитражного суда?

Задание 26

Потребительское общество «Земляне» (юридическое лицо) обратилось в арбитражный суд с иском к Союзу потребительских обществ (юридическое лицо), о возврате паевого взноса в сумме 1000000 рублей в связи с выходом из состава пайщиков. Определением суда первой инстанции производство по делу прекращено. При вынесении определения о прекращении производства по делу суд, руководствуясь п. 4 ч. 1 ст. 33 АПК РФ и п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», пришел к выводу, что данный спор подведомственен суду общей юрисдикции.

Правомерны ли действия суда? Назовите критерии определения подведомственности споров арбитражному суду.

Задание 27

Укажите, в каких случаях арбитражный суд обязан, а в каких вправе приостановить производство по делу.

Задание 28

ООО «Калина» и ООО «Трек» заключили договор займа денежных средств, поручителем ООО «Трек» выступил как физическое лицо - гражданин Иванов И.И., при этом он являлся единственным учредителем (участником) ООО «Филипс». По условиям договора - денежные средства возвращаются ежемесячно, равными платежами, после двух платежей ООО «Трек» перестал осуществлять выплаты. ООО «Калина» являясь кредитором предъявил иск одновременно к должнику ООО «Трек» и поручителю Иванову И.И.

В какой суд ООО «Калина» должно предъявить иск, в арбитражный или суд общей юрисдикции? Поясните почему.

Может ли суд в данном случае принять решение о разъединении заявленных требований исходя из субъектного состава спора?

Задание 29

Каковы последствия нарушения порядка подачи апелляционной жалобы, если:

а) к апелляционной жалобе, подписанной представителем, не приложена копия доверенности;

б) апелляционная жалоба на решение арбитражного суда от 13 мая подана 14 июня;

в) к апелляционной жалобе не приложены документы, подтверждающие направлениеее копий другим лицам, участвующим в деле;

г) апелляционная жалоба не оплачена государственной пошлиной;

д) к апелляционной жалобе не приложена копия обжалуемого решения.

Задание 30

В чем заключаются принципы единства и централизации в построении органов прокуратуры?

Задание 31

Опишите структуру Генеральной прокуратуры РФ и какими признаками обладают органы прокуратуры

Задание 32

Заместитель прокурора Томского района Томской области П. провел проверку по заявлению гражданина Н. по факту обмана его гражданами М. и М. при продаже квартиры. В результате проверки он установил, что в наличии имеется три документа, вызывающих сомнения в их подлинности. Названные документы были составлены и заверены нотариусом Б., работающим в одном из нотариальных округов г. Томска. На запрос заместителя прокурора Нотариальная палата Томской области сообщила, что такого нотариуса в Томской области нет. Из Министерства юстиции РФ пришел ответ, что нотариус Б. работал в государственной нотариальной конторе г. Прокопьевска Кемеровской области, но 5 лет назад ушел на пенсию и уволился.

Назовите направления деятельности прокуратуры. Что такое уголовное преследование в деятельности прокуратуры? Как должен поступить заместитель прокурора? К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора? Как должен поступить заместитель прокурора?

Задание 33

Областная Дума приняла постановление, противоречащее Жилищному кодексу РФ.

О каком направлении прокурорского надзора идет речь в этой задаче? Укажите предмет надзора. Как может отреагировать прокурор на это нарушение? (Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ» в редакции 17 ноября 1995 г. с изменениями).

Задание 34

Как определяется и разграничивается сфера деятельности территориальных и специализированных прокуратур?

Задание 35

К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия помощника прокурора и прокурора области?

Задание 36

Прокурор Кировского района г. Томска С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным.

Вправе ли прокурор прекратить уголовное дело?

Задание 37

По результатам проверки законности распределения жилья на одном из унитарных государственных предприятий прокурором в районный суд был предъявлен иск о признании документов, выданных администрациями районов города, недействительными. Судье, принявшему дело к производству, позвонил сотрудник аппарата администрации области и сообщил, что указанные в исковом заявлении квартиры были с согласия администрации области предоставлены высококвалифицированным специалистам, приглашенным для монтажа и последующей эксплуатации сложного оборудования на предприятии. В администрации считают нецелесообразным удовлетворение иска прокурора, так как такое решение, в конечном счете, противоречило бы интересам предприятия и всей области.

Оцените действия сотрудника аппарата администрации.

Задание 38

На коллегии прокуратуры края был выслушан отчет помощника прокурора края по кадрам. При принятии соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, прокурор области издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерно ли поступил прокурор?

Задание 39

Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе.

Правомерно ли поступил прокурор?

Задание 40

Несмотря на неоднократные представления и предостережения прокурора района в адрес руководителя администрации района, никаких мер к устранению выявленных прокуратурой нарушений закона принято не было. Тогда прокурор района вынес постановление о возбуждении административного производства и привлечении главы администрации района к ответственности и отдал начальнику отдела внутренних дел распоряжение о его выполнении.

Задание 41

Государственная Дума Томской области решением от 28.08.1996 № 331 приняла Закон Томской области «О порядке согласования кандидатуры на должность прокурора Томской области» и вносила в него изменения решениями от 01.11.1996 № 360 и 09.11.2001 № 113- ОЗ.

Правомерны ли действия Государственная Дума Томской области?

Задание 42

В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, и органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

Задание 43

Индивидуальный предприниматель Артемьев, приспособивший под сапожную мастерскую кузов от автомобиля-фургона, был оштрафован налоговой инспекцией за неуплату налогов на сумму сокрытых доходов. Считая решение налоговой инспекции о применении к нему санкции незаконным, он обратился в прокуратуру. Однако он получил ответ, что для выяснения подобного рода споров есть специальный правоохранительный орган – арбитражный суд.

Законно ли поступил прокурор?

Задание 44

На семинарском занятии студенты делали доклады по теме «Деятельность Федеральнойслужбы безопасности РФ». Вы - в роли докладчика.

Задание 45

На семинарском занятии студенты делали доклады по теме «Деятельность органов внутренних дел РФ». Вы - в роли докладчика.

Тема Органы предварительного следствия и дознания. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний

Задание 46

Какие задачи решают судебные приставы?

Задание 47

Дайте определение понятия «пенитенциарные органы». Охарактеризуйте правовую базу их деятельности.

Задание 48

Какие задачи ставит российское законодательство перед пенитенциарной системой?

Задание 49

Отбывающий уголовное наказание в колонии общего режима гражданин Осипов П.Л. обратился к начальнику колонии с требованием больше не использовать его в нерабочее время и без оплаты труда к работам по благоустройству территории колонии. Справедливо ли требование осужденного?

Задание 50

Гражданин Потапов А.Д. обратился с жалобой к прокурору на действия судебного пристава, который проводил совершение исполнительных действий в ночное время. Дайте правовую оценку действиям судебного пристава.

Задание 51

В подготовительной части судебного заседания адвокат Анощенкова - защитник обвиняемого Морозова - заявила ходатайство об исключении из процесса доказывания всех собранных доказательств, кроме протокола осмотра места происшествия, так как они не соответствуют требованиям допустимости - получены в результате следственных действий, тогда как постановление о возбуждении уголовного дела в материалах отсутствует.

Рассмотрев материалы уголовного дела, суд установил, что данное постановление действительно отсутствует, и определил выслушать мнение прокурора по заявленному ходатайству.

Прокурор в своём выступлении отметил, что хотя в материалах дела и нет постановления о возбуждении уголовного дела, как такового, но это нарушение чисто формальное, так как роль такого постановления сыграла наложенная на заявлении потерпевшей резолюция руководителя следственного органа - «возбудить уголовное дело 25 мая с. г.». Этим же числом дело было показано в отчёте, как возбуждённое, и с него исчислялся срок следствия по делу. Прокурор предложил ходатайство защитника отклонить и продолжить слушание дела.

Какое решение должен принять суд?

Задание 52

Ранее судимый Аверьянов вовлёк в преступную деятельность пятнадцатилетнего Козлова, вместе с которым совершил три квартирные кражи.

В какой форме должно вестись расследование по данному уголовному делу?

Задание 53

Прокурор района, ознакомившись с уголовным делом по обвинению Сизова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство при отягчающих обстоятельствах), дал органу дознания указание исключить из обвинения один из вменяемых в вину обвиняемому эпизодов хулиганских действий. Считая действия прокурора неправильными, орган дознания в отдельном документе изложил свои возражения, и, не исполняя указания прокурора, направил его вместе со всеми материалами дела прокурору области.

Оцените действия органа дознания.

Задание 54

Савельев, являясь близким родственником обвиняемого Малышева, обратился к следователю с просьбой допустить его в качестве защитника. Следователь отказал Савельеву.

Правомерен ли в данном случае отказ следователя? Что следует сделать Савельеву, чтобы его просьба была удовлетворена?

Тема 9. Негосударственные органы и организации,

осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия

Задание 55

Северов обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Из документов, представленных квалификационной комиссии, следовало, что Северов является гражданином Израиля и Р.Ф. Кроме того, квалификационная комиссия установила, что Северов имеет судимость за преступление, предусмотренное ст.124 УК РФ. Северов в представленных в квалификационную комиссию документах о судимости умолчал.

Какое решение должно принять квалификационная комиссия? Изменится ли решение квалификационной комиссии если:

у Северова была судимость за преступление, предусмотренное ст.111ч.4 УК РФ;

Северов указал, что не судим, а в действительности имел непогашенную судимостьза преступление, предусмотренное ст.124 УК РФ

Северов не имеет гражданства РФ.

Задание 56

Савельев, являясь близким родственником обвиняемого Малышева, обратился к следователю с просьбой допустить его в качестве защитника. Следователь отказал Савельеву.

Правомерен ли в данном случае отказ следователя? Что следует сделать Савельеву, чтобы его просьба была удовлетворена?

Задание 57

Адвокат Ивашков обратился к руководителю адвокатского образования с просьбой принять на работу в качестве его помощника студента первого курса юридического вуза, имеющеговысшее экономическое образование.

Какое решение должен принять руководитель? Кто решает вопрос о заключении трудовогодоговора с помощником?

Задание 58

Адвокат Михеев был вызван для дачи показаний по уголовному делу, по которому он осуществлял защиту. По вызову следователя адвокат не явился. Следователь повторно вызвал адвоката, указав, что желает допросить адвоката в качестве свидетеля по фактам, которые ему стали известны в связи с защитой, но которые не касаются подзащитного Михеева. Михеев отказался давать показания. Следователь возбудил в отношении адвоката уголовное дело по ст. 30 УК РФ. Адвокат обжаловал постановление следователя в суд.

Как надлежит поступить суду? Изменится ли решение задачи, если адвокат Михеев отказался дать показания по обстоятельствам, ставшим ему известными:

1) при работе по гражданскому делу;

2) при беседе с гражданином на приеме граждан к коллегии адвокатов?

Задание 59

«В одном из вузов г. Москва был образован студенческий отряд охраны правопорядка,который осуществлял следующую деятельность»:

участвовал в охране общественного порядка;

в предупреждении и пресечении правонарушений;

в обеспечении безопасности движения транспорта и пешеходов;

в пропаганде правовых знаний среди населения;

в проведении мероприятий по охране и защите окружающей среды.

Является ли деятельность такого отряда правоохранительной? Какие правоохранительные органы вам известны?

Задание 60

Составьте таблицу «Правоохранительные органы России» в которой перечислите государственные правоохранительные органы и негосударственные правоохранительные органы.

МДК.02.02 Уголовный процесс

Задания для текущего контроля

Задания для стартовой диагностики:

1. Что не относится к субъективной стороне преступления:

а. вина

б. мотив

в. окружающая обстановка

2. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

а. отягчает наказание

б. не имеет

в. смягчает наказание

3. Что не является элементом состава преступления:

а. субъект

б. объект

в. наказание

4. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

а. в исключительных случаях

б. невозможна

в. возможна

5. Как исчисляется срок обязательных работ:

а. в месяцах

б. в неделях

в. в часах
6. Последствия могут быть:
а. материальными или нематериальными
б. тяжкими или нетяжкими
в. квалифицированными или неквалифицированными
7. Какое наказание относится к основным:
а. штраф
б. обязательные работы
в. ограничение свободы
8. Как определяется время совершения преступления:
а. время совершения опасного деяния вне зависимости от последствий
б. время, когда наступили опасные последствия
в. приобретение орудия для совершения опасного деяния
9. Лицо достигло определенного возраста:
а. в день своего рождения
б. на следующий день после дня рождения
в. за сутки до дня рождения
10. Основными источниками науки криминалистики являются:
а) следственная практика;
б) криминалистическая наука;
в) закон (УПК РФ);
г) следственная практика, наука, закон.
11. Сферы применения криминалистики:
а) производство следственных действий;
б) оперативно-розыскная деятельность;
в) производство экспертных исследований;
г) все ответы правильные;
д) все ответы не правильные
12. Криминалистика связана с науками:
а) судебной химией;
б) судебной медициной;
в) судебной психологией и психиатрией;
г) все ответы правильные;
д) все ответы не правильные
13. Сущность криминалистической идентификации заключается:
а) в установлении особенностей объектов;
б) в исследовании отображений объекта;
в) в отождествлении объекта и его отображения.
14. Субъектом криминалистической идентификации не может быть:
а) понятой;
б) эксперт;
в) оперативный работник;
г) следователь.
15. Что относится к идентифицирующим (отождествляющим) объектам.
а) топор, обнаруженный на месте происшествия;

б) волос, обнаруженный на кофточке убитой;

в) труп неизвестного мужчины;

г) автомобиль, скрывшийся с места происшествия.

16. Для осмотра окрашенного следа пальца с целью определения типа узора следователь использует:

а) ультрафиолетовый осветитель;

б) криминалистическую лупу;

в) электронно-оптический преобразователь;

г) микроскоп сравнительный.

17. Магнитная кисть, находящаяся в следственном портфеле предназначена:

а) для выявления следов;

б) для дактилоскопирования;

в) для поиска тайников;

г) для зарисовок схем и маршрутов движения.

18. В протоколе осмотра места происшествия относительно действий со следами указывается способ:

а) обнаружения следов;

б) фиксации следов;

в) фиксации и изъятия следов;

г) обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов.

19. Видеосъёмка может применяться при проведении:

а) любых следственных действий;

б) только осмотра места происшествия;

в) только следственного эксперимента;

г) только проверки и уточнения показаний на месте.

20. Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек, отличается повышенной возбудимостью, неуравновешенностью поведения, вспыльчив, агрессивен, прямолинеен в высказываниях и отношениях, энергичен и активен в деятельности»:

а) флегматик;

б) сангвиник;

в) меланхолик;

г) холерик.

21. Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек отличается высокой эмоциональной чувствительностью и повышенной ранимостью, замкнут в себе, особенно если встречается с новыми людьми, нерешителен в трудных жизненных ситуациях»:

а) холерик;

б) сангвиник;

в) меланхолик;

г) флегматик.

22. Столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанное с острыми негативными переживаниями – это:

а) конфликт;

б) чувства;

в) настроение;

г) воля

23. Наука о закономерностях возникновения, формирования, развития, функционирования и проявлений психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности – это:

а) педагогика;

б) психология;

в) философия;

г) социология.

24. Этика – это наука:

а) которая изучает добродетели;

б) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей

в) о морали, нравственности;

г) о нравах, обычаях.

25. Мораль – это:

а) общепринятые в рамках социальной общности (группы)правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;

б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;

г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

26. Права – это:

а) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

б) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

в) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

27. Религия – это:

а) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

b) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;

c) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

d) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

28. Этикет - это:

а) религиозное учение;
б) памятник древней этической мысли;
в) культура поведения.

Задания по темам дисциплины

Тема 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса.

Вопросы для подготовки к занятию

Что такое уголовный процесс?

Назовите задачи уголовного процесса

Перечислите стадии уголовного процесса и дайте их краткую характеристику

Охарактеризуйте основные типы уголовного процесса

Какие решения называются уголовно-процессуальными? Перечислите их виды.

Дайте понятие уголовно-процессуального закона. В чем его значение?

Охарактеризуйте основные положения Конституции РФ в сфере уголовного процесса

Что такое уголовно-процессуальные нормы? Какова их структура.

Назовите виды уголовно-процессуальных норм

В чем особенности действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства?

Что такое принципы уголовного процесса и каково их значение?

Дайте определение системы принципов уголовного процесса

Охарактеризуйте принцип законности.

В чем состоит содержание и значение принципа публичности

Раскройте принцип независимости судей и присяжных заседателей. Назовите гарантии независимости.

В чем сущность и значение принципа презумпции невиновности?

Охарактеризуйте принцип уважения чести и достоинства личности?

Что означает принцип неприкосновенности личности и жилища?

Раскройте сущность принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Задача 1. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение. Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?

Задача 2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин

массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

Задача 3. В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества. Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.

Задача 4. По факту разбоя в отношении Медведева было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Симонов, он был допрошен следователем в качестве подозреваемого. Впоследствии уголовное преследование в отношении него было прекращено в связи с непричастностью к совершению дан- ного преступления. По окончании срока расследования производство по уголовному делу было приостановлено.

Укажите стадии уголовного процесса, через которые прошло уголовное дело. Дайте определение стадии уголовного процесса.

Тема 2 Принципы уголовного процесса.

Вопросы для подготовки к занятию

Что такое принципы уголовного процесса и каково их значение?

Дайте определение системы принципов уголовного процесса

Охарактеризуйте принцип законности.

В чем состоит содержание и значение принципа публичности

Раскройте принцип независимости судей и присяжных заседателей. Назовите гарантии независимости.

В чем сущность и значение принципа презумпции невиновности?

Охарактеризуйте принцип уважения чести и достоинства личности?

Что означает принцип неприкосновенности личности и жилища?

Раскройте сущность принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Практическое занятие № 1 Выявление и анализ юридических фактов по применению принципов уголовного судопроизводства

Практическое занятие №2.

Выявление и анализ юридических фактов по участникам уголовного судопроизводства и видам доказательств

Вопросы для подготовки к занятию:

1 Дайте определение и классификацию участников уголовного процесса.

2. Охарактеризуйте правовое положение суда и его полномочия

3. Определите процессуальное положение прокурора, его полномочия на различных стадиях процесса.

4. Определите полномочия следователя. Что такое процессуальная самостоятельность следователя?

5. Кто считается начальником следственного отдела и каковы его полномочия?

6. Определите круг органов дознания. Каковы их задачи и полномочия?

7. Определите процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.

8. Каковы полномочия защитника в уголовном процессе?

9. Определите процессуальное положение гражданского истца и ответчика.

10. Кто выступает представителями участников уголовного процесса?

11. Перечислите иных участников процесса и дайте их краткую характеристику. Что понимается под истиной в уголовном процессе? Каков ее характер?

12. Что такое процесс доказывания? Охарактеризуйте его стадии.

13. Дайте понятие предмета доказывания и краткую характеристику обстоятельств предмета доказывания.

14. Что такое доказательства? Перечислите их свойства.

15. Раскройте понятия относимости и допустимости доказательств.

16. Дайте определение недопустимых доказательств. Перечислите их виды.

17. Что такое обязанность доказывания? На каких участников уголовного судопроизводства возложена обязанность доказывания? 18. Определите понятие и предмет показаний свидетеля. Что такое свидетельский иммунитет и кто им наделен?

19. В чем состоит специфика и предмет показаний потерпевшего?

20. Дайте понятие и предмет показаний обвиняемого. Охарактеризуйте виды показаний обвиняемого.

21.Какое доказательственное значение имеет признание обвиняемым вины?

Что такое самооговор и каковы его мотивы?

Определите специфику показаний подозреваемого.

Дайте понятие вещественных доказательств и перечислите их виды

Определите процессуальный порядок приобщения предмета к делу в качестве вещественного доказательства.

Каково доказательственное значение протоколов следственных и судебных действий? Каковы правила их оценки?

Что такое иные документы и какое значение они имеют по уголовному делу?

В чем состоит отличие иных документов от документов – вещественных доказательств?

Задача 1. Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении кражи имущества из квартиры, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь

попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъял принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

Задача 2. Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

Задача 3. Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было от- казано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный за- кон трактует понятие «прокурор»?

Задача 4. Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева – адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина – двоюродная сестра следователя Семакина.

Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации – следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Задачи по теме: доказательства и доказывание в уголовном процессе:

Задача 1. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

Задача 2. Органами предварительного расследования Колесов был об- винен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство – кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе 38 в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и достав- лен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство – кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Задача 3. Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия – пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

Задача 4. Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Задачи по теме: Виды доказательств

Задача 1. Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

Задача 2. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел 15-летний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

Задача 3. Потерпевший Краснов на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его, и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж. Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айбольтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: «Я вспомнил голос. Это был Петухов».

Классифицируйте полученные по делу показания.

Задача 4. Придумайте фабулу уголовного дела, в котором:

1. Пистолет «Макаров» будет выступать:

а) прямым доказательством;

б) косвенным доказательством.

2. Паспорт на имя Иванова будет являться:

а) вещественным доказательством;

б) иным документом.

3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.

Практическое занятие № 3 Выявление и анализ юридических фактов по применению мер процессуального принуждения и мер пресечения

Вопросы для подготовки к занятию

Что такое меры принуждения? В чем их специфика?

Назовите виды мер принуждения. В чем отличие мер пресечения от мер принуждения?

Перечислите материальные и процессуальные отнования для избрания мер пресечения.

В чем сущность подписки о невыезде?

Охарактеризуйте личное поручительство и залог.

Назовите меры пресечения. Применяемые только к специальным субъектам, и дайте их краткую характеристику.

Охарактеризуйте понятие и порядок избрания заключения под стражу.

Перечислите иные меры процессуального принуждения. В чем сущность привода?

Изложите процессуальный порядок применения отстранения от должности и денежного взыскания.

В чем заключается сущность задержания лиц? Изложите его основания и процессуальный порядок.

Задача 1. Сотрудники полиции Михайлов и Ненашев доставили в районный ОВД Борисова, предполагая, что он совершил грабеж имущества Ножова. Из опроса Ножова следует, что примерно в 21.00, когда он шел по улице, почувствовал сильный удар сзади в спину, от которого упал. При этом он выронил из руки мобильный телефон и увидел, что незнакомый молодой человек, подобрав его телефон, убегает во дворы домов. Преступника он видел только со спины. В это время по противоположной стороне улицы проходил наряд полиции, вместе с которым он стал преследовать молодого человека, однако тот скрылся в массиве гаражей, и они потеряли его из вида.

Примерно через 5–10 минут около подъезда одного из домов у массива гаражей они увидели молодого человека, визуально похожего по одежде на преступника. Он был взволнован, оглядывался по сторонам и нервно курил. Данный молодой человек представился Борисовым и пояснил, что никакого преступления не совершал, похищенного при нем обнаружено не было.

Сотрудниками полиции установлено, что Борисов ранее судим, проживает в микрорайоне рядом с местом совершения преступления.

Есть ли в данном случае основания для задержания Борисова в порядке ст. 92 УПК РФ? В каком качестве необходимо в данном случае допросить Борисова? Имеет ли право Борисов пользоваться помощью защитника, если да, то с какого момента?

Задача 2. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту поджога автомашины ВАЗ 21102, принадлежащей Белкину. В ходе допроса в качестве потерпевшего Белкин сообщил следователю, что между ним и Щукиным существуют неприязненные отношения, и он подозревает Щукина в совершении данного преступления. Кроме того, из показаний свидетелей Цаплиной и Трушкиной следует, что они видели Щукина в день совершения преступления в нетрезвом состоянии, и он говорил, что найдет способ «насолить» Белкину, так как тот его «совсем достал». Также Белкин пояснил, что за несколько минут до поджога он услышал во дворе дома звук сработавшей сигнализации своей

автомашины и, выглянув в окно, увидел, что от автомашины быстрым шагом отошел мужчина, по стилю одежды похожий на Щукина.

В качестве кого следователь должен допросить Щукина по уголовному делу? Существуют ли в данном случае основания для задержания Щукина по подозрению в совершении преступления? Если да, то какие? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 3. В парке отдыха в вечернее время в отношении Вдовиной был совершен грабеж ее имущества (дамской сумочки и сотового телефона). Вместе с прибывшим на место нарядом полиции Вдовина на патрульной автомашине стала осматривать дворы ближайших домов с целью обнаружения скрывшегося преступника (примерно 30–35 лет, среднего роста, одет в свитер и брюки темного цвета, лицо описать затрудняется) и похищенного имущества. Как пояснила Вдовина, в ходе борьбы с преступником она пыталась нанести ему удары рукой, и, возможно, на лице у него могут быть кровоподтеки или царапины от ее ногтей. В одном из дворов, у контейнеров с бытовым мусором сотрудниками полиции был замечен мужчина, по описанию Вдовиной похожий на преступника. При этом мужчина в темноте бросил в контейнер какой-то предмет и, увидев автомашину сотрудников полиции, поднял руки. Задержанный представился Фоминым и пояснил, что он не имеет постоянного места жительства в г. Самаре, документы у него отсутствуют, так как он их потерял. Со слов Фомина, он находился у контейне- ров с бытовым мусором с целью обнаружения ценных для него вещей. На лице у Фомина, под правым глазом имелся кровоподтек, происхождение которого он объяснил дракой с незнакомым мужчиной примерно 1–2 часа назад. При осмотре одного из контейнеров была обнаружена женская сумочка, принадлежащая пострадавшей.

Существуют ли в данном случае основания, предусмотренные УПК РФ для задержания Фомина?

Задача 4. 14 марта примерно в 20 часов в торговом центре сотрудниками охраны при попытке проноса через кассу неоплаченного товара была задержана Абрамова. На место происшествия выехал оперуполномоченный Калинин, который доставил Абрамову в ОВД и собрал материал проверки по факту покушения на кражу. Примерно в 24 часа оперуполномоченный получил от Абрамовой письменное обязательство о явке в ОВД 15 марта к 10 часам и отпустил ее домой, так как у той без присмотра остались двое детей в возрасте 5 и 9 лет. 15 марта материал в отношении Абрамовой был передан в следственный отдел и следователем возбуждено уголовное дело. Явившаяся к 10 часам в ОВД Абрамова была задержана следователем по подозрению в совершении преступления.

Основания задержания следователем были указаны в протоколе следующим образом.

1. Абрамова совершила имущественное преступление, и есть основания полагать, что она может продолжить заниматься преступной деятельностью.

2. К Абрамовой может быть применено наказание в виде лишения свободы, и поэтому она может скрыться от органов предварительного следствия.

Обоснованно ли следователем проведено задержание Абрамовой с учетом обстоятельств дела? Укажите основания, при наличии которых лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления.

На какой срок допускается задержание лица по подозрению в совершении преступления?

Практическое занятие №4 Выявление и анализ юридических фактов по разрешению заявлений и ходатайств, оформлению процессуальных издержек, подачи гражданского иска Вопросы для подготовки к занятию

Что такое ходатайство? В какой форме оно может быть заявлено?

Назовите участников процесса, наделенных правом заявлять ходатайства.

Каков порядок разрешения зхаявленных ходатайств?

Что такое поное и частичное удовлетворение ходатайства?

Что такое жалоба и кто наделен правом обжалования?

Изложите порядок рассмотрения жалоб прокурором.

Какие жалобы рассматриваются в судебном порядке?

Каков судебный порядок рассмотрения поданных жалоб?

Перечислите виды процессуальных издержек. Кем и в каком порядке они возмещаются?

Что такое реабилитация?

Перечислите лиц, обладающих правом на реабилитацию.

В каком порядке происходит возмещение имущественного вреда?

Что такое официальное извинение прокурора и каково его значение?

Какие меры обязаны принять компетентные органы для восстановления репутации реабилитированного?

Задача 1. Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.

Оцените действия следователя. Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле? Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?

Задача 2. В органы внутренних дел обратились родители 12-летнего Н. с заявлением о похищении у их ребенка дорогостоящего велосипеда и мобильного телефона.

По данному факту было возбуждено уголовное дело, к уголовной ответственности привлечены двое под ростков – 15-летний школьник и 17-летний студент института.

Родители потерпевшего Н. совместно с 12-летним ребенком предъявили гражданский иск с требованием о возмещении причиненного преступлением имущественного вреда. Стоимость похищенного имущества была установлена на

основании показаний родителей ребенка, сообщивших о стоимости купленных ими велосипеда и мобильного телефона.

Кто имеет право обратиться с гражданским иском в уголовном деле? Кого следует признавать гражданским истцом в данном деле? Кто будет нести имущественную ответственность за вред, причиненный данным преступлением? На кого и в каком размере суду следует возложить имущественную ответственность при вынесении приговора? Достаточно ли показаний родителей ребенка для определения размера имущественного вреда, причиненного преступлением?

Задача 3. По факту столкновения двух автомобилей и причинения тяжкого вреда здоровью одного из водителей было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ.

Признанный потерпевшим по уголовному делу А., управлявший в момент ДТП личным автомобилем, потребовал от обвиняемого Б. возмещения стоимости ремонта автомобиля, которому были причинены существенные повреждения, не покрываемые страховым возмещением.

Кроме того, А. потребовал возмещения затрат, понесенных в связи с лечением:

стоимости пребывания в палате повышенной комфортности в медицинском стационаре на протяжении пяти месяцев;

приобретенных по назначению лечащего врача медикаментов;

санаторно-курортного лечения, назначенного в процессе реабилитации; а также компенсации неполученного заработка в период лечения и реабилитации и расходов по оплате услуг адвоката – представителя потерпевшего.

Обвиняемый Б. отказался возмещать причиненный ущерб.

В ходе предварительного расследования потерпевший А. предъявил гражданский иск. Опасаясь сокрытия имущества обвиняемым, А. заявил следователю ходатайство о наложении ареста на имущество Б.

Какое решение следователь должен принять по заявленному ходатайству? Каков порядок принятия следователем мер по возмещению причиненного имущественного вреда? Кто и в каком порядке должен возместить потерпевшему А. причиненный ущерб? Изменится ли ответ на данный вопрос, если известно, что Б. в момент ДТП управлял служебным автомобилем, принадлежащим организации, в которой он работает. Какие имущественные требования потерпевшего не подлежат возмещению в рамках уголовного судопроизводства? Почему?

Задача 4. В ходе расследования уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, были установлены Ш. и Ю., подлежащие привлечению к уголовной ответственности. Ш. было предъявлено обвинение, а Ю. скрылся и объявлен в розыск. Потерпевшим был предъявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Уголовное дело по обвинению Ш. было направлено в суд, а в отношении Ю. выделено в отдельное производство в связи розыском обвиняемого.

Каковы правила распределения имущественной ответственности по делам о преступлениях, совершенных в соучастии? Как суду следует поступить с заявленными исковыми требованиями потерпевшего?

Практическое занятие № 5 Выявление и анализ юридических фактов о возбуждении уголовного дела, общим условиям предварительного расследования

Вопросы для подготовки к занятию

В чем сущность стадии предварительного расследования?

В каких формах осуществляется расследование? Дайте краткую характеристику форм расследования.

Назовите отличия следствия от дознания.

Что такое общие условия предварительного расследования и с чем их значение?

Дайте определение подследственности и назовите ее виды.

Назовите сроки предварительного расследования п определите порядок их продления

Назовите случаи соединения уголовных дел. Дайте определение выделения уголовного дела и выделения материалов уголовного дела.

Что такое неотложные следственные действия и каков порядок их производства?

В каких случаях уголовное дело расследуется следственной группой?

Что означает обязательность рассмотрения ходатайств при производстве расследования?

Дайте определение дознания. В чем его сходство и различие с предварительным следствием?

В какой срок производится дознание? Возможно ли дальнейшее продление данного срока?

Какие уголовные дела расследуются в форме дознания?

Каким документом оформляется привлечение лица в качестве обвиняемого при производстве дознания?

Что такое обвинительный акт, кем и когда он составляется?

Охарактеризуйте структуру обвинительного акта.

Какие участники судопроизводства знакомятся с материалами дознания и обвинительным актом?

Кто должен утвердить обвинительный акт и в какой срок?

Перечислите полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Задача 1. 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Задача 2. 16 июля 2014 г. из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского районного отдела полиции о том, что

бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр. Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев, в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора.

Дознаватель Петров с согласия начальника отдела полиции возбудил уголовное дело по ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление.

После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление, не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2014 г. передал материалы дела следователю СО СУ СК по Самарской области Олегову.

В результате оперативно-розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился, с целью обнаружения огнестрельного оружия.

Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и какие именно?

Задача 3. В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского отделения полиции Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Рощинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти.

Однако сотрудники дежурной части Волжского отделения полиция сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Рощинский.

В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ.

Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Задача 4. К начальнику районного отделения полиции поступило заявление граждан П. и Д. о совершении в отношении них преступных действий со стороны Борисова, в результате чего потерпевшим П. и Д. был причинен средней тяжести вред здоровью.

Проверив заявление, начальник отделения полиции пришел к выводу, что в действиях Борисова помимо умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство).

Кто и в какой срок должен расследовать это дело?

«Возбуждение уголовного дела».

Вопросы для подготовки к занятию

В чем сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела?

Перечислите задачи стадии возбуждения дела.

Назовите субъектов, уполномоченных возбуждать уголовные дела, и определите их компетенцию.

Что такое повод и основания к возбуждению уголовного дела? Перечислите поводы и дайте их краткую характеристику.

Что такое анонимное заявление о преступлении? Может ли оно служить поводом к возбуждению уголовного дела?

Кем и в каком порядке проводится проверка по поступившим заявлениям?

Перечислите виды решений, принимаемых по результатам проверки заявлений.

Охарактеризуйте процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

В чем состоит особенность возбуждения дел частного и частно-публичного обвинений?

В каких случаях принимается решение об отказе в возбуждении дела? Как оно оформляется?

Задача 1. В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Н. Васильев выявил в ООО «Роща» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях директора ООО «Роща» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела.

Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления, полученное по телефону или посредством сети «Интернет»? Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела? Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки. Законно ли решение о возбуждении уголовного дела?

Задача 2. Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о виновности Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством.

Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой.

Что такое явка с повинной? Чем явка с повинной отличается от признания своей вины? Имела ли место в данном случае явка с повинной?

Задача 3. В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 2 города Н. Семенов произвел опрос ранее не- однократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления.

В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов. Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна.

Правомерны ли действия Семенова? В чем отличия опроса при возбуждении уголовного дела и допроса по возбужденному уголовному делу? Какое решение был обязан принять Семенов в связи с отказом Максимова от дачи объяснений?

Задача 4. Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупиковая, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина. Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъял похищенное имущество, а также орудия совершения преступления.

После этого было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия следователя? Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела? Как надо было поступить следователю?

Практическое занятие № 6,7 Проведение следственных действий и составление соответствующих протоколов

Вопросы и задания по теме:

Что такое следственное действие и каково их значение?

Каковы общие правила проведения следственных действий. И где они закреплены?

Что такое протокол следственного действия и какие требования к нему предъявляются?

Изложите особенности вызова и допроса несовершеннолетних.

Что такое очная ставка и каков порядок ее проведения?

В чем заключается сущность обыска и выемки? В чем их различие?

Охарактеризуйте порядок проведения проверки показаний на месте.

Назовите основания производства освидетельствования. Возможно ли принудительное освидетельствование?

В чем состоит сущность и значение предъявления дл опознания? Назовите объекты опознания.

Перечислите случаи обязательного назначения судебной экспертизы.

Задача 1. В производстве следователя Смыслова находилось дело по обвинению Бураковой в совершении вымогательства по отношению к потерпевшей Кужиловой. Потерпевшая на допросе сообщила, что от имени Бураковой к ней приезжал некий молодой человек и требовал уплатить 25 000 долл. США, которые Кужилова якобы брала в долг у Бураковой. Потерпевшая также сообщила, что сможет опознать этого молодого человека.

В ходе расследования выяснилось, что от имени Бураковой к Кужиловой приезжал бывший работник полиции Фролов. Представитель потерпевшей Кужиловой адвокат Салмина заявила ходатайство о проведении опознания Фролова. Однако следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, ссылаясь на то, что Фролов участвует в производстве по делу в качестве свидетеля, а проведение опознания возможно только в отношении обвиняемого.

Обоснована ли позиция следователя?

Задача 2. 15 августа 2014 г. в одной из комнат общежития СамГУ была совершена кража вещей на сумму 23 200 руб. Подозрение пало на слесаря-водопроводчика Лолкова, у которого при обыске на квартире было изъято четыре ключа от врезных замков. Внешние признаки свидетельствовали, что ключи сравнительно недавно подгонялись к замкам. Лолков на допросе показал, что эти ключи от дверей двух комнат и от котельной. Была выдвинута версия, что одним из ключей открывался замок комнаты общежития, откуда произошла кража. Оперативные сотрудники произвели следственный эксперимент, в результате которого органы расследования установили, что ни один из четырех ключей не подходит ни к дверям комнат Лолкова, ни к дверям котельной. Вместе с тем в процессе эксперимента было установлено, что один ключ подходит к врезному замку двери комнаты, откуда произошла кража. В связи с этим в протоколе следственного эксперимента, в частности, было записано: «Есть основания полагать, что при совершении кражи врезной замок был открыт с помощью вышеуказанного ключа, обнаруженного у Лолкова».

Отвечает ли требованиям закона данный следственный эксперимент? Имелись ли основания к его производству? К какому виду относится данный следственный эксперимент? Правильно ли сделана запись в протоколе?

Задача 3. В дежурную часть отделения полиции поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С опергруппой находился и мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось. Само место было указано С.

По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения и место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными

планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в протоколе осмотра.

Какое следственное действие было произведено в данном случае? Определите доказательственное значение его результатов.

Задача 4. Л. был заподозрен в краже денег. В том месте, откуда была совершена кража, находился также и краситель. Ни для предъявления обвинения, ни для привлечения в качестве подозреваемого достаточных доказательств в отношении Л. добыто не было, и оперуполномоченный вызвал его в качестве свидетеля.

При беседе оперуполномоченный обратил внимание на то, что у Л. забинтована правая рука. Предполагая, что под повязкой у него следы красителя, которым он мог испачкаться при краже, оперуполномоченный немедленно вынес постановление об освидетельствовании и объявил его Л. Последний подвергнуться освидетельствованию и снять повязку категорически отказался, ссылаясь на то, что перебинтована свежая рана, полученная им при ремонте комбайна, а необоснованное подозрение оскорбляет его.

Законно ли решение оперуполномоченного об освидетельствовании свидетеля Л. вопреки его воле? Как следует поступать оперуполномоченному в создавшейся ситуации?

Практическое занятие № 8 Составление документов о розыске обвиняемого, о приостановление предварительного следствия и о прекращении уголовного дела

Вопросы и задания по теме:

В чем сущность привлечения лица в качестве обвиняемого?

Какое юридическое значение имеет акт привлечения в качестве обвиняемого?

Что понимается под достаточными доказательствами, дающими основание для привлечения лица в качестве обвиняемого?

Охарактеризуйте структуру и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Расскажите о порядке вызова лица и предъявления ему обвинения.

Какие действия должен предпринять следователь в случае отказа обвиняемого подписать постановление?

В каком порядке производится допрос обвиняемого?

Каков процессуальный порядок изменения и дополнения обвинения?

Назовите условия приостановления предварительного следствия.

Каким процессуальным документом оформляется приостановление следствия и каково его содержание?

Кто из участников уголовного процесса уведомляется о приостановлении следствия?

В каких случаях объявляется розыск подозреваемого, обвиняемого? Кто его осуществляет?

Перечислите виды розыска.

До какого момента возможно производство розыска по уголовному делу?

Задача 1. 18 сентября 2014 г. следователь Петров, рассмотрев материалы дела, составил постановление о привлечении в качестве обвиняемых Титова и

Морковина по ч. 2 ст. 158 УК РФ. В описательной части постановления указывалось, что они по договоренности между собой, взломав замок, проникли в комнату Енина, откуда совершили кражу пальто стоимостью 12 250 рублей, платья стоимостью 4200 рублей и других носильных вещей стоимостью 3980 рублей. Затем следователь вызвал всех обвиняемых, зачитал им это постановление и предложил расписаться в том, что оно им объявлено.

Оцените действия следователя Петрова.

Задача 2. На первом допросе в качестве обвиняемого Кульков отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Кулькова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Кулькову права обвиняемого, предоставил адвоката. Кульков дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления.

Могут ли показания Кулькова быть использованы в качестве доказательств?

Задача 3. 23 сентября 2014 г. следователь Ситников после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Каширского спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Ситников задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что вы совместно с вашим братом Андреем неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Задача 4. Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день, предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Практическое занятие № 9 Выявление и анализ юридических фактов о назначении судебного заседания, проведении судебного заседания и вынесении приговора

Вопросы для подготовки к занятию

Что такое подсудность? Назовите ее виды.

Назовите значение правил о подсудности

Что такое подсудность дел по предметному (родовому) признаку?

Охарактеризуйте уголовные дела, подсудные мировому судье.

Охарактеризуйте уголовные дела, подсудные суду субъекта РФ

Что такое территориальная подсудность? Назовите основания и порядок ее изменения.

Что такое персональная подсудность?

Какие уголовные дела подсудны военному суду?

Как определяется подсудность при объединении уголовных дел?

Как производится передача уголовного дела по подсудности?

Назовите виды составов суда и охарактеризуйте их.

В чем сущность и значение стадии подготовки к судебному разбирательству?

Какие вопросы обязан разрешить судья по поступившему в суд уголовному делу?

Какими полномочиями наделен судья при разрешении данных вопросов?

Что такое предварительное слушание? Перечислите основания его назначения.

В каких случаях судья вправе возвратить уголовное дело прокурору?

Изложите порядок проведения предварительного слушания.

Изложите особенности проведения предварительного слушания при разрешении ходатайства об исключении доказательств.

Перечислите решения, которые вправе принимать судья по результатам предварительного слушания.

В каких случаях и в каком порядке назначается судебное заседание?

Какие подготовительные действия обязан совершить судья после назначения судебного заседания?

Задача 1. Граждане З., Е., Л., Ч. и бывшие военнослужащие Пограничного управления ФСБ России по Брянской области прапорщики А., М. совершили преступление, предусмотренное п. «а» ч. 4 ст. 229.1 УК РФ (контрабанда наркотических средств), а А. и М., кроме того, совершили преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 283 УК РФ (разглашение сведений, составляющих государственную тайну).

В какой суд необходимо направить уголовное дело в отношении вышеуказанных лиц для рассмотрения? Что определяет подсудность подобной категории дел?

Задача 2. При ознакомлении обвиняемого И. по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная из сумки, находившейся при потерпевшем) с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК РФ последний заявил следователю ходатайство о несогласии с предъявленным ему обвинением и рассмотрении уголовного дела в отношении него с участием присяжных заседателей.

Как должен поступить в этой ситуации следователь? В какой суд необходимо направить уголовное дело в отношении указанного лица для рассмотрения по существу? Что определяет подсудность подобной категории дел?

Задача 3. Обвиняемый И. по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий) после ознакомления с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК РФ заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции. Прокурором, утвердившим обвинительное заключение, данное уголовное дело было направлено в районный суд по месту совершения И. преступления. При поступлении данного уголовного дела в районный суд штат суда состоял из председателя суда, его заместителя, двух судей. При этом двое судей отсутствовали в связи с болезнью.

Как должен поступить председатель суда? Какими нормами закона он должен руководствоваться?

Задача 4. Граждане И. и Б. на протяжении 2011 г. совершили преступления, предусмотренные п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору) в городах Самаре, Ульяновске, Казани. При этом задержаны они были в г. Казани после совершения очередной кражи. В ходе предварительного следствия, проводимого следователем органов внутренних дел г. Казани, было установлено, что большинство краж И. и Б. совершили в г. Самаре.

В какой суд необходимо направить уголовное дело в отношении указанных лиц для рассмотрения по существу? Что определяет подсудность подобной категории дел?

Подготовка к судебному заседанию

Задача 1. Судья районного суда, изучив поступившее к нему с обвинительным заключением уголовное дело, установил, что в отношении обвиняемого необходимо изменить меру пресечения и принять меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья вынес решение об изменении меры пресечения обвиняемому с подписки о невыезде и надлежащем поведении на заключение под стражу, а также о наложении ареста на имущество обвиняемого. Исполнение наложения ареста на имущество обвиняемого было возложено судьей на орган предварительного следствия по месту жительства обвиняемого.

Оцените действия и решения судьи.

Задача 2. В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья изменил квалификацию действия обвиняемого с п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ на ч. 1 ст. 111 УК РФ и назначил заседание.

Оцените решение судьи. Каковы пределы полномочий судьи при назначении уголовного дела к слушанию?

Задача 3. Изучая поступившее с обвинительным заключением уголовное дело, судья установил, что органами предварительного расследования допущен ряд процессуальных нарушений:

- допрос подозреваемого начат позднее 24 часов с момента задержания;
- в протоколе допроса свидетеля на одном из листов отсутствует подпись допрошенного;
- изъятое в ходе расследования у обвиняемого наркотическое средство не осмотрено и не приобщено к материалам уголовного дела.

Какими должны быть действия и решения судьи при указанных обстоятельствах?

Задача 4. Изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела, судья пришел к выводу о необходимости назначения предварительного слушания на основании ходатайства защитника обвиняемого об исключении ряда доказательств. Судебное заседание было назначено на 18 апреля, о чем заинтересованным сторонам были направлены извещения 16 апреля. В назначенное время в судебное заседание не явился обвиняемый, суду о причинах своей неявки он не сообщил. Выслушав мнение сторон о возможности

проведения заседания без участия обвиняемого (которые против этого не возражали), суд провел предварительное слушание, по результатам которого признал требования защитника обоснованным и удовлетворил его ходатайство.

Оцените действия и решения судьи в указанном случае. Были ли допущены судьей какие-либо процессуальные нарушения, если да, то укажите, какие именно?

Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого

Вопросы для подготовки к занятию

В чем состоит сущность и значение стадии судебного разбирательства?

Что такое общие условия судебного разбирательства и каково их значение?

Что означает условие непосредственности и устности судебного разбирательства?

Что такое низменность состава суда?

Как необходимо поступить суду в случае неявки в суд обвинителя или защитника?

Что такое регламент судебного заседания и каковы его требования?

Перечислите виды решений, принимаемых судом в ходе судебного заседания.

Перечислите части судебного заседания.

Как следует поступить суду в случаях, если копия обвинительного заключения была вручена подсудимому за шесть дней до судебного заседания?

В чем сущность и особенности судебного следствия?

Охарактеризуйте правила допроса свидетеля и потерпевшего в судебном заседании.

Что такое судебные прения и с чем их сущность? Перечислите участников судебных прений.

Каков порядок совещания судей при вынесении приговора?

В каком порядке провозглашается приговор после его постановления?

Что такое приговор, в чем его сущность и значение?

Какие требования предъявляются к приговору суда?

Что означает требование законности?

В каких случаях приговор суда обоснованный?

Что такое справедливость приговора?

Назовите виды приговоров.

В каких случаях выносится оправдательный приговор?

Перечислите виды обвинительного приговора.

Назовите структуру приговора и охарактеризуйте его содержание.

Задача 1. Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели. В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не

исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации?

Задача 2. Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображивании лица последнего. В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия.

Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью.

Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае? В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона?

Задача 3. Автозаводской районный суд г. Тольятти своим постановлением назначил адвоката Басова защитником обвиняемого Тершина. В ходе судебного разбирательства Тершин заявил ходатайство об отказе от услуг адвоката Басова, поскольку, с его слов, он не нашел с ним общий язык, и просил предоставить ему любого другого адвоката. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и рассмотрел дело с участием адвоката Басова. Тершин, не согласившись с этим и считая, что нарушено его право на защиту, подал на приговор суда апелляционную жалобу.

Было ли допущено судом нарушение уголовно-процессуального закона при разрешении ходатайства, заявленного Тершиным? Имеет ли обвиняемый право на выбор защитника в случае, если защитник назначается постановлением суда? Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции, рассмотрев жалобу Тершина?

Задача 4. Постановлением Кинельского районного суда Самарской области уголовное дело по обвинению Сидорова приостановлено, мера пресечения ему изменена на содержание под стражу, он объявлен в розыск, который поручен прокурору района. Мотивируя принятое решение, суд указал, что подсудимый Сидоров не является в судебное 100 заседание с первого назначения дела к слушанию, определение суда о приводе подсудимого в суд не исполнено, Сидоров по месту регистрации не проживает. При этом, возвращая дело прокурору, суд руководствовался положениями ч. 1 и 2 ст. 238 УПК РФ.

Соответствует ли закону вынесенное судом постановление? Распространяется ли действие ст. 238 УПК РФ на стадию судебного разбирательства? Если нет, то какой нормой уголовно-процессуального закона должен был руководствоваться суд? Какое решение должен был принять суд в подобной ситуации?

Практическое занятие № 10: Выявление и анализ юридических фактов об особом порядке судебного разбирательства, особенностях производства у мирового судьи и производства в суде с участием присяжных заседателей

Вопросы для подготовки к занятию

Что понимается под особым порядком принятия судебного решения при согласии обвиняемого с обвинением?

Назовите условия применения особого порядка.

В какой момент производства по делу возможно заявление подсудимым ходатайства о рассмотрении дела в особом порядке?

Каким требованиям должно отвечать ходатайство подсудимого?

Охарактеризуйте порядок проведения судебного заседания при рассмотрении дела в особом порядке

Какие правила назначения наказания применяются при вынесении судом приговора в данном порядке?

Какие доказательства исследует судья при рассмотрении дела?

Обстоятельства, подлежащие исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Особенности обжалования приговора, вынесенного в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Особенности рассмотрения уголовного дела, поступившего в суд с обвинительным постановлением.

Задача 1. Артемов А. осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, – тайного хищения чужого имущества (кражи). Дело рассмотрено мировым судьей судебного участка № 35 Самарской области в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ) по ходатайству Артемова А., заявленному в подготовительной части судебного заседания.

Какие требования УПК РФ были нарушены мировым судьей в данном случае? В какой момент лицом может быть заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?

Задача 2. Приговором Советского районного суда г. Самары Валуев Ж. осужден по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ. Уголовное дело в отношении него рассмотрено судом в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ).

Могло ли уголовное дело о таком преступлении быть рассмотрено в порядке, предусмотренном ст. 316 УПК РФ? Ответ мотивируйте со ссылкой на соответствующие положения УК РФ и УПК РФ.

Задача 3. Приговором мирового судьи Чалышев Ч. осужден по ст. 159 ч. 1 УК РФ. Он признан виновным в получении кредитных денежных средств без намерения возвратить их путем предоставления банку заведомо ложных и недостоверных сведений при заключении кредитного договора. Дело рассмотрено в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ). Как видно из материалов дела, в

ходе дознания Чалышев Ч. отказался от участия защитника, в том числе при ознакомлении с материалами уголовного дела при окончании расследования, когда дал согласие на применение особого порядка судебного разбирательства. Ордер адвоката в деле отсутствует, как отсутствуют и какие-либо данные об участии его в деле. В судебном заседании Чалышев Ч. пояснил, что ходатайство было им заявлено без участия защитника. Мировой судья лишь выяснил у подсудимого, было ли ходатайство им заявлено добровольно. Какие права должен разъяснить дознаватель обвиняемому после ознакомления с материалами дела? Допустил ли дознаватель в данном случае какие-либо нарушения при разъяснении обвиняемому прав, предусмотренных ч. 5 ст. 217 УПК РФ? Какие нарушения были допущены мировым судьей при назначении судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства?

Задача 4. Судья федерального Промышленного районного суда г. Самары, разрешая в судебном заседании ходатайство подсудимого Корсунова К. о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ), установил, что в материалах дела имеется ходатайство потерпевшего о рассмотрении дела в его отсутствие, а также убедился в наличии условий для рассмотрения уголовного дела в таком порядке. Ходатайство Корсунова К. было удовлетворено, приговор по делу вынесен в особом порядке. Наличие каких условий требуется для постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?

Все ли условия постановления приговора в особом порядке были соблюдены в данном случае? Какое решение по ходатайству обвиняемого должен был принять судья?

Производство у мирового судьи (тема № 14)

Вопросы для подготовки к занятию

1. Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации.

2. Круг уголовных дел, подсудных мировому судье.

3. Общая характеристика дел частного обвинения, их основные отличия от дел публичного и частно-публичного обвинения.

4. Особенности возбуждения дел частного обвинения.

5. Этапы возбуждения уголовного дела частного обвинения.

6. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, связанные с подготовкой дела к судебному разбирательству, их отличие от полномочий мирового судьи по делам публичного обвинения.

7. Требования к заявлению потерпевшего по делам частного обвинения, процессуальные последствия их несоблюдения.

8. Решение суда по заявлению в отношении неизвестного лица, совершившего преступление.

9. Основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.

10. Главные отличия производства у мирового судьи по делам, поступившим с обвинительным актом, от производства по делам публичного обвинения в других судах первой инстанции.

Задача 1. Гражданин Петюков обратился в органы внутренних дел с заявлением, в котором указал на то, что 15.12.2014 в ходе бытовой ссоры его сосед по лестничной клетке Сорокин нанес Петюкову побои.

Как и в каком порядке должно быть возбуждено данное уголовное дело? Куда и в каком порядке должно быть направлено данное заявление?

Задача 2. Мировому судье из органов дознания поступило уголовное дело по обвинению Ишканова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. Из обвинительного акта следует, что Ишканов нанес своей матери Ишкановой 1920 г. рождения множественные удары, повлекшие за собой причинение легкого вреда здоровью.

В каком порядке мировому судье надлежит рассматривать данное уголовное дело? Будет ли Каримова являться частным обвинителем? Будет ли прокурор принимать участие в рассмотрении данного уголовного дела?

Задача 3. Уголовное дело по обвинению Степанова по ч. 2 ст. 108 УПК РФ было расследовано дознавателем. По окончании расследования дознаватель пояснил обвиняемому, что далее дело будет передано мировому судье. Однако обвиняемый Степанов заявил ходатайство о передаче дела на рассмотрение в районный суд, мотивировав его тем, что не доверяет мировым судьям и считает их недостаточно квалифицированными.

Подлежит ли ходатайство удовлетворению?

Задача 4. Лютиков приговором мирового судьи признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ (побои). Не согласившись с приговором, Лютиков подал апелляционную жалобу, в которой указал, что дела частного обвинения, к которым относится и преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ, возбуждаются лишь по жалобе потерпевшего. Между тем в деле отсутствует заявление потерпевшей Рычковой в адрес суда с просьбой о принятии ее жалобы к производству, а имеющееся в деле заявление Рычковой о привлечении его к уголовной ответственности адресовано не суду, а начальнику районного отдела внутренних дел. Имеют ли значение для решения вопроса о законности постановленного мировым судьей приговора доводы, изложенные в жалобе?

Какое решение должно быть принято апелляционной инстанцией? Ответ мотивируйте ссылками на нормы уголовно-процессуального закона.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (Тема № 15)

Вопросы и задания по теме:

1. Общая характеристика производства в суде присяжных.

2. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом присяжных. Процессуальный порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных.

3. Содержание и особенности подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.

4. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принесение ими присяги.

5. Особенности положения старшины присяжных.

6. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозно- сти ее состава.

7. Права присяжных заседателей.

8. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных.

9. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист.

10. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон на напутственное слово.

11. Понятие и виды вердикта.

12. Порядок совещания, голосования и вынесения вердикта присяжными заседателями.

13. Порядок провозглашения вердикта присяжных заседателей, его обсуждения и виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Обязательность вердикта.

14. Особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных.

15. Специфические нарушения уголовно-процессуального закона, являющиеся основаниями для апелляционного обжалования приговора суда присяжных.

Задача 1. При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Пескарева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Куницын (избранный потом старшиной) утаил, что он работал в органах внутренних дел, а в течение шести месяцев был дознавателем.

Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования коллегии присяжных заседателей? Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могли воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных? Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства? Должен ли быть отменен апелляционной инстанцией приговор суда, если данные о сокрытии кандидатом в присяжные заседатели информации о себе станут известны уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора?

Задача 2. В рассмотрении уголовного дела в отношении Л., осужденного 23 марта 2013 г. Самарским областным судом с участием присяжных заседателей по ч. 1 ст. 209 УК РФ, участвовал присяжный заседатель Д. Как следует из текста апелляционной жалобы, адвокаты осужденного просили отменить приговор и

направить уголовное дело на новое судебное разбирательство, ссылаясь, в частности, на то, что присяжный заседатель Д., избранный к тому же старшиной присяжных заседателей, не включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели Самарской области на 2013–2017 гг.

Есть ли основания для отмены приговора суда присяжных? Как производится отбор кандидатов в присяжные заседатели?

Задача 3. В Судебную коллегию по уголовным делам Московского областного суда поступила апелляционная жалоба от потерпевшей Зинуровой, в которой указывалось, что коллегия присяжных заседателей по делу, в котором она участвовала в качестве потерпевшей, сформирована в ее отсутствие. Какие-либо данные о надлежащем извещении потерпевшей о дате, времени и месте слушания дела в материалах дела отсутствовали. Причины неявки потерпевшей судом не выяснялись. В ходе судебного заседания при допросе потерпевшей Зинуровой состав коллегии присяжных заседателей ей не объявлялся и мнение о возможности рассмотрения дела сформированной в ее отсутствие колле- гией присяжных заседателей у нее не выяснялось.

Имелись ли в деле нарушения? Каков порядок формирования коллегии присяжных заседателей?

Задача 4. По приговору Ростовского областного суда с участием присяжных заседателей от 5 июня 2013 г. Ц. осужден по предъявленным ему обвинениям. Защитник подал апелляционное представление, в котором указал, что в ходе судебного следствия семь присяжных заседателей, которые в дальнейшем участвовали в вынесении вердикта, заявили об оказываемом на них психологическом воздействии со сто- роны посторонних лиц. Однако, проверив данные заявления в судебном заседании, председательствующий не принял решение об отводе присяжных заседателей, а также отказал в ходатайстве стороны защиты о поручении проверки этих фактов соответствующим органам. При ознакомлении с материалами дела стороне защиты стало известно, что 6 марта 2013 г. в период судебного следствия председательствующий по своей инициативе, не информируя стороны, вне рамок судебного разбирательства направил в адрес руководителя Следственного управления Следственного комитета РФ по Ростовской области письмо с просьбой о проведении проверки по фактам оказания на присяжных заседателей воздействия со стороны неустановленных лиц. Выполняя поручение судьи, руководитель первого отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Ростовской области опросил всех присяжных заседателей об обстоятельствах, связанных с рассмотрением уголовного дела.

Какие гарантии предоставляются присяжным на время исполнения ими обязанностей по отправлению правосудия? Нарушены ли в данном уголовном деле интересы стороны защиты?

Практическое занятие № 11: Выявление и анализ юридических фактов по производству в отношении несовершеннолетних, о ПММХ.

Вопросы и задания по теме:

1. Понятие производства по делам несовершеннолетних.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

3. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

4. Понятие отдачи несовершеннолетних под присмотр родителей или лиц, их заменяющих.

5. Основания выделения дел о несовершеннолетних в отдельное производство.

6. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

7. Особенности участия защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

8. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

9. Специфика участия педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого.

10. Условия и последствия удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

11. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

12. Порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

13. Условия освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

14. Направление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Задача 1. Директор сельскохозяйственного предприятия СПК имени Пушкина И. обратился с заявлением в полицию следующего содержания: «Несовершеннолетний П. работал пастухом в СПК имени Пушкина. 30.07.2014 П. увидел подкрадывающегося к курам хорька. Чтобы не допустить убытков, П. кинул кирпич в хищника, но сделал это так неудачно, что хорек благополучно скрылся, а четыре курицы стоимостью 4000 руб. погибли. Прошу привлечь несовершеннолетнего П. к уголовной ответственности, так как из-за его преступной халатности предприятию, которое я возглавляю, причинен ущерб».

Оцените доводы, изложенные в заявлении о совершении преступления, поданном И. Какое решение должно принять должностное лицо органов расследования по результатам его рассмотрения?

Задача 2. 30 сентября 2014 г. П. исполнилось 18 лет, и он отмечал свой день рождения вместе со своими друзьями в ночном клубе «Метелица». 30 сентября в 22.00, находясь в состоянии алкогольного опьянения, П. учинил драку с охранником ночного клуба по малозначительному поводу, причинив ему своими действиями вред здоровью средней тяжести. 156 П. совершил преступление в совершеннолетнем или несовершеннолетнем возрасте?

Будут ли к П. применяться правила о назначении наказания несовершеннолетним, предусмотренные УК РФ?

Задача 3. По факту бунта в Жигулевской воспитательной колонии для несовершеннолетних преступников (г. Жигулевск) было возбуждено уголовное дело. Беспорядки начались 4 ноября 2014 г. около 20.00, когда около 100 осужденных подожгли несколько зданий в колонии. Для того чтобы допросить более 100 несовершеннолетних подозреваемых – участников бунта, были привлечены несколько составов адвокатов по назначению, а также законных представителей. В качестве законных представителей несовершеннолетних следователем были привлечены несколько специалистов управления по вопросам семьи, материнства и детства администрации г. Сызрани, а также управления профилактики социального сиротства и защиты прав несовершеннолетних департамента по вопросам семьи и демографического развития мэрии г. Тольятти.

Оцените решение следователя. Законно ли привлечение в данном случае в качестве законных представителей несовершеннолетних осужденных специалистов администрации г. Сызрани и мэрии г. Тольятти?

Задача 4. При производстве по уголовному делу по обвинению Ж. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Ж., которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

Оцените решение дознавателя. Какие меры должен был предпринять дознаватель?

Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Вопросы и задания по теме:

1. Понятие производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Отличия производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера от производства в отношении обвиняемых.

3. Основания и условия производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды.

5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

6. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

7. Порядок помещения лица в психиатрический стационар.

8. Специфика участия защитника и законного представителя при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности окончания предварительного следствия при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

10. Особенности судебного разбирательства при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

11. Основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера.

12. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

13. Процессуальные права лица, в отношении которого ведется производство по делу о применении принудительных мер медицинского характера.

Задача 1. Гражданин Ю. совершил убийство в корыстных целях и был задержан. По заключению экспертов-психиатров, гражданин Ю. психически болен, невменяем, нуждается в направлении на принудительное лечение в психиатрический стационар.

Есть ли основания для применения принудительных мер медицинского характера? Кто вправе решать вопрос о применении таких мер?

Задача 2. Гражданин Г. совершил разбойное нападение и был помещен под стражу. Находясь в местах предварительного заключения, он заболел душевной болезнью временного характера, лишающей его возможности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Какое решение может быть принято в отношении Г.? Какое должностное лицо (орган) должен принять это решение?

Задача 3. Гражданин Д. в супермаркете взял с полки электронную книгу, попытался вынести ее из магазина и был задержан. В ходе предварительного расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности, в связи с чем была назначена и проведена судебно-психиатрическая экспертиза, которая дала заключение о том, что гр. Д. болен шизофренией и в момент совершения указанных действий, являющихся общественно опасными, не отдавал себе отчета и не мог руководить ими.

Может ли быть применено к гр. Д. принудительное лечение в психиатрическом стационаре? Если да, то в стационаре какого типа? Может ли быть прекращено применение принудительного лечения? Если да, то в каких случаях?

Задача 4. Органами предварительного следствия Б. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. По предъявленному обвинению Б. признал вину в полном объеме и заявил о готовности возместить причиненный преступлением ущерб. Согласно заключению проведенной по делу судебно-психиатрической экспертизы, Б. страдает олигофренией в стадии дебильности, в период производства по делу не способен осознавать фактический характер своих действий и нуждается в применении принудительных мер медицинского характера. Следователь привлек к участию в деле законного представителя Б. – территориальный орган опеки, поскольку родителей у Б. не имелось, опекунство в официальном порядке не установлено.

Каков порядок производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера? Какие дополнительные гарантии прав граждан

содержатся в законе? В каком процессуальном документе следователь формулирует фабулу уголовного дела и каким процессуальным решением оканчивает расследование в сложившейся ситуации?

«Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц» .

Вопросы и задания по теме:

1. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

2. Категории лиц, в отношении которых уголовно-процессуальный закон установил особенности осуществления производства по уголовным делам, их классификация.

3. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц, влекущие невозможность применения к ним общего порядка уголовного судопроизводства.

4. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

5. Особенности задержания, избрания мер пресечения, производства обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров категорий лиц, названных в главе 52 УПК РФ.

6. Подсудность уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

Задача 1. Выходя из подъезда, гражданин Сенькин столкнулся с проживающим там мировым судьей участка № 7 Ленинского района города Н-ска Суровцевым. В результате столкновения он упал и получил ссадину, которая, по заключению судебно-медицинского специалиста, не причинила вреда здоровью Сенькина. Считая, что телесные повреждения были причинены ему в результате умышленных действий Суровцева, Сенькин обратился в мировой суд участка № 7 Ленинского района города Н-ска с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении Суровцева по признакам совершения им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Какое решение по заявлению Сенькина должен принять суд? В каком порядке возбуждаются уголовные суда в отношении судей? Распространяются ли особенности возбуждения уголовных дел в отношении судей на уголовные дела частного обвинения?

Задача 2. Судья Прибрежного районного суда Н-ской области Коростелев 1 июня 2013 г. вынес обвинительный приговор в отношении гражданина Невзорова. Приговор в апелляционном порядке не обжаловался и вступил в законную силу. Спустя два года в Следственный комитет РФ обратился Невзоров, который сообщил, что Коростелев, исходя из личной неприязни к нему, вынес заведомо неправосудный приговор, изъяв для этого из материалов дела ряд доказательств. В подтверждение своих слов Невзоров представил ксерокопии материалов дела, в которых содержались утраченные доказательства и аудиозапись с угрозами Коростелева убрать их из дела и незаконно осудить его. Проверка оснований к возбуждению уголовного дела выявила в действиях Коростелева признаки преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ.

Подлежит ли возбуждению уголовное дело в отношении Коростелева по признакам преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ? Что является

условием возбуждения уголовного дела в отношении судьи по признакам преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ? Может ли быть отменен приговор в отношении гражданина Невзорова? В каком порядке?

Задача 3. При расследовании уголовного дела в отношении Черкизова следователь Петров принял решение о производстве обыска в жилище подозреваемого. Получив санкцию суда, Петров с понятыми и специ- алистами прибыл в квартиру Черкизова. Однако находившийся там отец подозреваемого Черкизов возражал против обыска, представил Петрову удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и паспорт с регистрацией по данному адресу. Петров продолжил обыск, пояснив депутату Черкизову, что это следственное действие проводится в отношении его сына по решению суда, а сам депутат участником уголовного дела не является.

Правомерна ли позиция Петрова? В каком порядке проводятся следственные действия в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если в их отношении не было возбуж- дено уголовное дело или они не были привлечены в качестве обвиняемых? Была ли необходимость получения согласия суда на обыск в квартире депутата Государственной Думы Российской Федерации?

Задача 4. В ходе бытового конфликта между гражданами Семеновым и Дубовым произошла драка, в ходе которой Дубов выстрелил из имевшегося у него травматического пистолета в голову Семенова, который от полученного ранения скончался. Прибывшие по вызову сотрудники полиции задержали Дубова в порядке ст. 91 УПК РФ и приняли решение провести его личный обыск для изъятия травматического оружия. Однако Дубов представил удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и потребовал немедленно освободить его. Против личного обыска Дубов возражал, указывая на отсутствие у сотрудников полиции права на его производство в отношении депутата без согласия Государственной Думы.

Правомерно ли требование Дубова о немедленном освобождении после установления его личности? Возможно ли производство личного обыска депутата Государственной Думы Российской Федерации при его задержании на месте преступления?

Практическое занятие № 12 Выявление и анализ юридических фактов о международном сотрудничестве в области уголовного судопроизводства, судебном контроле в РФ.

Вопросы по теме:

1. Понятие и виды пересмотра приговоров.
2. Основные черты апелляционного пересмотра.
3. Важнейшие положения кассационного пересмотра.
4. Главные черты надзорного пересмотра.
5. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
6. Нарушение уголовно-процессуального закона.
7. Критерии существенности нарушения уголовно-процессуального закона.
8. Нарушения закона, искажающие саму суть правосудия и смысл судебного решения как акта правосудия.
9. Понятие неправильного применения уголовного закона.

10. Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела.

11. Определение несправедливости приговора.

12. Особенности решений, принимаемых по итогам пересмотра судебных актов.

13. Пределы изменения судебных актов в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

14. Защита внутреннего убеждения судей нижестоящих судов при возвращении им дела на новое рассмотрение.

15. Возвращение дела на дополнительное расследование после отмены приговора с точки зрения принципа состязательности.

Задача 1. Гражданин Зинин был осужден приговором Н-ского районного суда к лишению свободы сроком пять лет за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Приговор был обжалован потерпевшим, который в своей жалобе ссылался как на несправедливость приговора, который в связи с излишней мягкостью не соответствовал личности осужденного и тяжести его деяния, так и на несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела, вследствие чего суд необоснованно изменил квалификацию деяния Зинина с ч. 3 ст. 161 УК РФ на ч. 2 ст. 161 УК РФ. При апелляционном рассмотрении дела суд установил, что суд первой инстанции неправильно установил ряд обстоятельств дела, устранил эти ошибки и согласно п. 3 ч. 1 ст. 389.20 УПК РФ отменил обвинительный приговор суда первой инстанции с вынесением нового обвинительного приговора, которым Зинин был осужден на шесть лет лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 161 УК РФ. Обжалуя апелляционный приговор суда в кассационном порядке, Зинин ссылался на то, что вынесение нового обвинительного приго- вора судом апелляционной инстанции нарушает положения ч. 1 ст. 50 Конституции РФ, устанавливающей недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление.

Правильны ли доводы кассационной жалобы Зинина? Какие задачи стоят перед судами при проверке приговоров и иных судебных актов?

Задача 2. Граждане Тимофеев и Рыльский были осуждены приговором районного суда за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 158 УК РФ). Приговор был обжалован Рыльским в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела; в жалобе содержалась просьба возвратить дело на новое рассмотрение в нижестоящий суд. Тимофеев с апелляционной жалобой не обращался, против отмены приговора в его отношении и возвращении дела на новое рассмотрение возражал. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд согласился с доводами жалобы и принял решение о возвращении уголовного дела в отношении Тимофеева и Рыльского на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Вправе ли был суд апелляционной инстанции рассматривать законность и обоснованность приговора в отношении Тимофеева при отсутствие его жалобы? Каковы пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?

Задача 3. Гражданин Веселов был задержан по подозрению в незаконном обороте наркотических средств. При его личном обыске был обнаружен и изъят

белый порошок в количестве 10 грамм, упакованный в пакет красного цвета, который, по заключению эксперта, является наркотическим средством – героином. При ознакомлении с материалами оконченного предварительного расследования Веселов обнаружил, что в заключении эксперта указано, что объектом исследования является белый порошок в количестве 10 грамм, упакованный в пакет белого цвета. Для разрешения этого противоречия Веселов заявил ходатай- ство о допросе понятых Васечкина и Сидорова, принимавших участие в его обыске, а также эксперта. В ходатайстве было отказано, так как, согласно рапорту сотрудников органа дознания, Васечкин и Сидоров находятся в длительной командировке, а эксперт – на лечении с выездом за пределы Российской Федерации, поэтому их допрос невозможен. По этим же причинам в ходатайстве о допросе было отказано в суде первой и апелляционной инстанций. Веселов обратился в суд кассационной инстанции с жалобой на постановленный в его отношение обвинительный приговор, указывая, что при его обыске были допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, а эксперт исследовал не тот пакет, который был изъят при обыске. Для установления допущенных нарушений закона осужденный просил допросить понятых и эксперта, которые к моменту рассмотрения дела вернутся из поездок.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Веселова о допросе свидетелей судом кассационной инстанции? В чем заключается ревизионный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции? Как суд кассационной инстанции исследует доказательства?

Задача 4. Гражданин Семченко был осужден приговором суда за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ – кражу. Приговор в его отношении был обжалован в апелляционном порядке гражданским истцом Федосеевым, который был не согласен с установленным приговором размером причиненного преступлением ущерба. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд установил, что суд первой инстанции неправильно установил размер ущерба, причиненного преступлением, и изменил приговор, увеличив сумму, подлежащую взысканию с Семченко в пользу Федосеева.

Правильное ли решение принял суд апелляционной инстанции? При каких условиях возможно изменение приговора в сторону ухудшения положения осужденного? Какое решение должен был принять суд?

Производство в суде апелляционной инстанции

Вопросы по теме

1. Понятие апелляционного производства как стадии уголовного процесса.

2. Сходство и отличие апелляционного производства и производства в суде первой инстанции.

3. Различия апелляционного и кассационного производств.

4. Субъекты права на апелляционное обжалование приговора.

5. Система апелляционных судов.

6. Порядок апелляционного обжалования.

7. Процессуальный порядок назначения судебного заседания в суде апелляционной инстанции.

8. Лица, участвующие в судебном заседании. Последствия их неявки.

9. Подготовительная часть судебного заседания в суде апелляционной инстанции.

10. Порядок судебного следствия в апелляционной инстанции.

11. Пределы исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

12. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

13. Особенности обжалования решений суда апелляционной инстанции.

14. Понятие законной силы приговора. Момент вступления приговора в законную силу.

15. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.

Задача 1. Граждане Сытин и Морозов были привлечены к уголовной ответственности за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору. В связи с тяжелым заболеванием Морозова уголовное дело в его отношении было приостановлено на стадии предварительного расследования. В отношении Сытина уголовное дело направлено в суд, который вынес обвинительный приговор, с которым осужденный согласился. Узнав о признании Сытина виновным в совершении преступления, Морозов обжаловал приговор суда в апелляционном порядке.

Вправе ли Морозов обжаловать в апелляционном порядке приговор в отношении Сытина? Может ли приговор в отношении Сытина затрагивать права и законные интересы Морозова? Укажите круг лиц, имеющих право апелляционного обжалования.

Задача 2. При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции председательствующий отказал в ходатайстве защиты о приобщении к материалам дела ряда документов. Считая, что без исследования этих документов суд не сможет вынести законный и обоснованный приговор, а также усматривая в действиях суда нарушение принципа состязательности, защитник Умнов обжаловал определение суда об отказе в приобщении к материалам дела в вышестоящий суд в апелляционном порядке.

Будет ли рассмотрена жалоба Умнова судом апелляционной ин- станции? Укажите судебные акты, не подлежащие апелляционному обжалованию.

Задача 3. Подсудимый Зверев был признан виновным в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью потерпевшему Илюшину. Осужденному назначено наказание в виде реального лишения свободы сроком на три года. Приговор был обжалован Зверевым в суд апелляционной инстанции в связи с его чрезмерной суровостью, по итогам рассмотрения наказание изменено на не связанное с реальным лишением свободы. Спустя пять дней после рассмотрения дела по апелляционной жалобе Зверева в суд поступила апелляционная жалоба Илюшина, в которой потерпевший указывал, что вследствие причиненных Зверевым телесных повреждений состояние его здоровья резко ухудшилось, и он считает назначенное Звереву судом первой инстанции наказание излишне мягким. К жалобе прилагалось ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование и

медицинские документы, подтверждающие невозможность своевременного заявления Илюшиным апелляционной жалобы.

Подлежит ли удовлетворению заявление Илюшина о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование? Вправе ли суд апелляционной инстанции повторно рассматривать дело по жалобе потерпевшего после вынесения решения по жалобе осужденного?

Задача 4. В отношении Белебеева был вынесен обвинительный приговор. Потерпевший Сеничев обжаловал его в апелляционном порядке по мотивам несоответствия выводов суда фактическим обстоятельствам дела. Все участники уголовного дела были своевременно извещены о времени и месте его рассмотрения. В заседание апелляционного суда явились защитник Белебеева, государственный обвинитель и потерпевший. По ходатайству потерпевшего суд допросил свидетелей, которые не были допрошены судом первой инстанции. На основании показаний этих свидетелей суд апелляционной инстанции установил новые обстоятельства дела, отменил обвинительный приговор нижестоящего суда и вынес новый обвинительный приговор в отношении Белебеева.

Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в отсутствие осужденного или оправданного? Возможно ли вынесение судом апелляционной инстанции нового приговора в отношении отсутствующего осужденного? Как следовало поступить суду?

«Исполнение приговора»

Вопросы по теме:

1. Понятие исполнения приговора как стадии уголовного процесса.
2. Специфические особенности стадии исполнения приговора.
3. Сроки стадии исполнения приговора.
4. Порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению.
5. Субъектный состав участников стадии исполнения приговора. Обязательные участники стадии исполнения приговора.
6. Вопросы, разрешаемые на стадии исполнения приговора.
7. Основания, по которым может быть отсрочено исполнение приговора.
8. Суды, рассматривающие вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора.
9. Порядок разрешения вопросов, возникающих в процессе исполнения приговора и при снятии судимости.

Задача 1. Ж., осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, к 1 году 3 месяцам лишения свободы, после фактического отбытия 5 месяцев и 3 дней лишения свободы обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. В обоснование ходатайства Ж. указал, что за период отбытия наказания взысканий не имеет, возместить причиненный преступлением ущерб не имеет возможности, так как не трудоустроен в местах лишения свободы и не имеет иных источников дохода.

Какое решение должен принять суд? Какой суд будет рассматривать данное ходатайство? Каков порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

Задача 2. Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился в суд с ходатайством об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью. В подтверждение этого он указал, что страдает такими заболеваниями, как туберкулез, гепатит, гипертоническая болезнь.

Какое решение должен принять суд? Каков порядок рассмотрения подобных ходатайств судом? Какие материалы должны быть представлены наряду с ходатайством?

Задача 3. Х. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ, ему назначено наказание в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы. После вступления приговора в законную силу Х. и его защитник обратились в суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора, поскольку Х. единолично воспитывает двух малолетних детей трех и шести лет, до достижения младшим ребенком 14-летнего возраста.

Какое решение должен принять суд? В течение какого срока возможно заявление ходатайств об отсрочке исполнения приговора? Какой суд и в каком порядке должен рассматривать такие ходатайства?

Задача 4. В отношении О. вынесен обвинительный приговор и постановлено взыскать в пользу потерпевшего Р. 1 млн 245 тыс. руб. О. получает пенсию по инвалидности, из которой частично возмещает причиненный преступлением имущественный ущерб. Через 2 года 6 месяцев после вынесения приговора потерпевший Р. обратился в суд с заявлением об индексации присужденной к взысканию суммы с учетом уровня инфляции. Осужденный О. возражал против индексации. Какое решение должен принять суд, рассматривающий данное заявление в порядке ст. 399 УПК РФ? Какой суд и в каком порядке должен рассматривать заявления об индексации денежных сумм, присужденных приговором суда?

«Производство в кассационной инстанции».

Вопросы по теме:

1. Понятие кассационного производства как стадии уголовного процесса.
2. Отличие кассационного производства от апелляционного.
3. Субъекты права на кассационное обжалование.
4. Система кассационных судов.
5. Порядок и срок кассационного обжалования.
6. Порядок рассмотрения вопроса о возбуждении кассационного производства.
7. Решения, принимаемые по итогам рассмотрения вопроса о воз- буждении кассационного производства. Порядок их обжалования.
8. Процессуальный порядок назначения судебного заседания в суде кассационной инстанции.
9. Лица, участвующие в судебном заседании. Последствия их неявки.
10. Порядок рассмотрения дела в заседании суда кассационной инстанции.
11. Особенности исследования доказательств в суде кассационной инстанции.
12. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

13. Кассационные основания для отмены приговора (постановления, определения).

14. Возможность поворота к худшему в суде кассационной инстанции.

Задача 1. В суд кассационной инстанции с жалобой обратился осужденный Емелин, который указал на ряд нарушений уголовно-процессуального закона в области доказывания, которые не позволили органам предварительного расследования и суду правильно установить фактические обстоятельства дела.

Подлежит ли кассационная жалоба Емелина передаче на рассмотрение суда кассационной инстанции? Вправе ли суд кассационной инстанции проверять правильность установления фактических обстоятельств дела судами первой и апелляционной инстанций? В каких случаях нарушение уголовно-процессуального закона является основанием для отмены приговора в кассационном порядке?

Задача 2. Осужденный Иванников в кассационном порядке обжаловал вступивший в законную силу приговор в президиум Н-ского областного суда. В передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание суда кассационной инстанции Иванникову было отказано в связи с отсутствием оснований для пересмотра приговора в кассационном порядке. Не согласившись с этим, Иванников обратился к Председателю Н-ского областного суда с просьбой отменить постановление об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание.

Вправе ли Председатель Н-ского областного суда отменить постановление об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание? Вправе ли Иванников после отказа в рассмотрении его дела президиумом Н-ского областного суда обращаться с кассационной жалобой в судебную коллегию по уголовным делам Верховного суда РФ? Вправе ли Председатель Верховного суда РФ отменить постановление судьи Верховного суда РФ об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание?

Задача 3. Выступая в заседании суда кассационной инстанции, представитель осужденного Сиводедова заявил ходатайство о приобщении к делу дополнительных материалов, из которых следовало, что суды первой и апелляционной инстанций неправильно квалифицировали деяние Сиводедова как хищение в особо крупном размере по ч. 4 ст. 158 УК РФ, и просил на их основании изменить приговор, квалифицировав действия осужденного по ч. 3 ст. 158 УК РФ как хищение в крупном размере.

Вправе ли суд кассационной инстанции приобщать к уголовному делу дополнительные материалы, представленные сторонами? Вправе ли суд кассационной инстанции на основании представленных сторонами дополнительных материалов изменять приговор? Вправе ли суд кассационной инстанции непосредственно исследовать доказательства? Какое решение должен был принять суд кассационной инстанции?

Задача 4. В суд кассационной инстанции обратился с жалобой потерпевший Панюхин, который указывал, что приговором суда первой инстанции неправильно квалифицированы действия подсудимого Иванькина, и просил

переквалифицировать его действия на более тяжелую норму УК РФ. Исследовав материалы уголовного дела, суд согласился с доводами Панюхина; так как деяние Иванькина подлежало квалификации по более тяжкой статье УК РФ, чем содержалось в обвинительном заключении, приговор был отменен, а дело возвращено прокурору.

Правильное ли решение принял суд кассационной инстанции? При каких условиях суд кассационной инстанции вправе возвратить уголовное дело прокурору? Какие процессуальные действия вправе произвести прокурор по уголовному делу, возвращенному ему судом?

Задача 5. В суд кассационной инстанции поступила жалоба осужденного Васильева. Изучив ее доводы, судья Н-ского областного суда Петров принял решение о передаче кассационной жалобы с уголовным делом на рассмотрение в судебном заседании суда кассационной инстанции. При рассмотрении дела судья Петров докладывал обстоятельства дела, принимая участие в рассмотрении дела. Правомерны ли действия Петрова?

«Производство в надзорной инстанции».

Вопросы по теме

1. Понятие пересмотра в порядке надзора.
2. Объекты и субъекты надзорного производства.
3. Суд, рассматривающий дела в надзорном порядке.
4. Порядок надзорного обжалования.
5. Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о возбуждении надзорного производства.
6. Решения, принимаемые по итогам рассмотрения вопроса о возбуждении надзорного производства. Порядок их обжалования.
7. Процессуальный порядок назначения судебного заседания в суде надзорной инстанции.
8. Лица, участвующие в судебном заседании. Последствия их неявки.
9. Порядок рассмотрения дела в заседании суда надзорной инстанции.
10. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.
11. Отличия производства в суде надзорной инстанции от производства в суде кассационной инстанции.
12. Субъекты, обладающие правом на принесение надзорной жалобы (представления). Срок его реализации.
13. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.
14. Основания для отмены судебного акта в порядке надзора.

Задача 1. 1 июля 2014 г. вступил в законную силу приговор Н-ского областного суда в отношении осужденного Гриднева. 1 июня 2015 г. приговор суда был обжалован Гридневым в кассационном порядке; 1 июля 2015 г. его жалоба была оставлена без удовлетворения. Получив решение суда кассационной инстанции, Гриднев 2 июля 2015 г. обжаловал его в надзорном порядке. Будет ли рассмотрена надзорная жалоба Гриднева?

Какие сроки подачи надзорной жалобы установлены законом? Опишите порядок восстановления пропущенного срока на надзорное обжалование.

Задача 2. 15 августа 2014 г. прокурор Н-ской области обратился в Президиум Верховного Суда РФ с представлением на вступивший в законную силу приговор мирового судьи участка № 21 Н-ской области и апелляционное решение Ленинского районного суда по данному делу; в кассационном порядке дело не рассматривалось.

Подлежит ли представление прокурора Н-ской области рассмотрению в порядке надзора? Укажите субъекты надзорного обжалования. Какие судебные решения подлежат проверке судом надзорной инстанции?

Задача 3. В Верховный Суд РФ поступила надзорная жалоба осужденного Пенькова, в которой он просил отменить приговор в связи с допущенными судом первой инстанции существенными нарушениями уголовно-процессуального закона. Изучив доводы жалобы без истребования уголовного дела, судья Верховного Суда РФ отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ в связи с отсутствием оснований для пересмотра приговора. Получив постановление об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании, Пеньков обратился с жалобой на него к Председателю Верховного Суда РФ, указывая, что без изучения материалов уголовного дела установить основания для передачи надзорной жалобы для рассмотрения судом невозможно, и просил Председателя ВС РФ истребовать уголовное дело.

Вправе ли Председатель Верховного Суда РФ истребовать уголовное дело? Какие решения вправе принять Председатель Верховного Суда РФ по жалобе осужденного Пенькова?

Задача 4. 17 июля 2014 г. в Верховный Суд РФ поступила надзорная жалоба осужденного Тараканова, в которой он просил отменить приговор и другие судебные акты в связи с неправильным применением уголовного закона. По итогам рассмотрения уголовного дела 21 сентября 2014 г. Президиум Верховного Суда РФ оставил жалобу Тараканова без удовлетворения. 30 сентября 2014 г. приговор в отношении Тараканова был обжалован в надзорном порядке потерпевшим Синькиным в связи с нарушением уголовно-процессуального закона, так как был обоснован доказательством, ранее признанным следователем недопустимым.

Подлежит ли рассмотрению судом надзорной инстанции жалоба Синькина? Может ли быть проверено в надзорном порядке решение Президиума Верховного Суда РФ?

«Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

Вопросы по теме

1. Понятие возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Отличие возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в кассационном порядке.

3. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Порядок возбуждения производства по новым или вновь открыв- шимся обстоятельствам.

5. Сроки отмены приговора ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

6. Процессуальный порядок проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.

7. Действия, совершаемые прокурором по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.

8. Характеристика заключения или постановления прокурора.

9. Процедура разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

10. Суды, полномочные возобновить дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

11. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании.

12. Характеристика производства по уголовному делу после отмены судебных решений.

Задача 1. Н-ским районным судом был вынесен обвинительный приговор в отношении Сенина; приговор вступил в законную силу. Спустя шесть месяцев стало известно, что свидетель Поташов, на показаниях которого был основан приговор, дал заведомо ложные показания. По признакам совершения им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 307 УК РФ, была проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. В возбуждении уголовного дела было отказано в связи со смертью Поташова.

Возникают ли в данном случае основания для возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам? Какими процессуальными актами могут быть установлены вновь открывшиеся обстоятельства?

Задача 2. Гражданин Петров был осужден приговором суда за совершение им преступления небольшой тяжести. Спустя семь лет после этого за фальсификацию доказательств при расследовании уголовного дела Петрова был осужден дознаватель Викулов. Узнав об этом, Петров обратился к прокурору с просьбой возбудить производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. В возбуждении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств было отказано из-за истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности по делу Петрова.

Правомерно ли решение прокурора? Какие сроки возобновления производства установлены законом?

Задача 3. Прокурором Ленинского района Н-ской области по сообщению осужденного гражданина Удалого было возбуждено производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проведя проверку, прокурор получил приговор в отношении эксперта, давшего по делу Удалого заведомо ложное заключение, истребовал ряд документов. По окончании проверки к прокурору обратился гражданин Удалой с просьбой ознакомить его с материалами, полученными в ходе проверки. В этом осужденному было отказано в связи с тем, что уголовно-процессуальное законодательство не предусматривает права на

ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Правомерны ли доводы прокурора? Имеет ли Удалой право на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача 4. Граждане Пичугин и Сенькин обвинялись в совершении кражи группой лиц по предварительному сговору. Так как Пичугин от суда скрылся, его уголовное дело было выделено в отдельное производство; в отношении Сенькина вынесен обвинительный приговор. Спустя три месяца после вступления в силу приговора Сенькина Пичугин был задержан и также осужден приговором суда. После вступления приговора в законную силу Сенькин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на несоответствие закона, примененного по его делу, Конституции РФ. Конституционный Суд РФ с доводами Сенькина согласился и вынес постановление о признании примененного по делу Сенькина закона несоответствующим Конституции РФ. В связи с этим приговор по делу Сенькина был отменен и производство по делу возобновлено ввиду новых обстоятельств. Пичугин в Конституционный Суд РФ не обращался, но, узнав о его решении по делу Сенькина, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с просьбой внести представление в Президиум Верховного 153 Суда РФ для пересмотра его приговора ввиду новых обстоятельств. При этом Пичугин указывал, что при рассмотрении его дела также применялся закон, признанный несоответствующим Конституции РФ Постановлением КС РФ по жалобе Сенькина.

Имеются ли основания для пересмотра приговора Пичугина ввиду новых обстоятельств?

«Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства».

Вопросы по теме:

1. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Принципы и формы международного сотрудничества.

3. Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

4. Особенности направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма.

5. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

6. Порядок вызова свидетелей, потерпевших и других лиц, находящихся за пределами территории Российской Федерации.

7. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи, об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела.

8. Порядок направления материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования.

9. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранно- го государства, для уголовного преследования или исполнения приговора.

10. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.

11. Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его за- конности.

12. Основания отказа в выдаче лица.

13. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.

14. Постановление о признании и об исполнении приговора суда иностранного государства.

Задача 1. Генеральный прокурор Республики Беларусь обратился в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче Иванова А.А., находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Беларусь, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 298 УК РБ (ненадлежащее выполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство? Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица? В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

Задача 2. Гр-н XXX был выдан компетентными органами Республики Беларусь для уголовного преследования в Российской Федерации за дезертирство, совершенное из Вооруженных Сил РФ. В период отбывания наказания XXX в Российскую Федерацию поступило ходатайство от компетентных органов Украины о выдаче XXX для уголовного преследования Украине. Имеющиеся в ходатайстве материалы свидетельствуют о том, что XXX, направляясь в Республику Беларусь, следуя по территории Украины, совершил разбойное нападение на граждан Украины.

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения по поступившему из Украины ходатайству?

Задача 3. XXX, житель города Смоленска, обвинялся в совершении в период с 15 февраля по 5 марта 2013 г. краж чужого имущества группой лиц с проникновением в помещение. Преступления совершены на территории Республики Беларусь. XXX является гражданином Республики Беларусь, российского гражданства не имеет, убежище в Российской Федерации ему не предоставлялось. За деяния, в совершении которых он обвиняется, на территории РФ к уголовной ответственности не привлекался, осужден не был. Оснований, предусмотренных законом, по которым уголовное дело в отношении XXX не может быть возбуждено или приговор не может быть приведен в исполнение, не имеется. Решений суда РФ о наличии препятствий для выдачи XXX в соответствии с законодательством и международными договорами РФ не имеется. На основании постановления суда Витебского района (Республика Беларусь) о задержании и заключении под стражу XXX и в соответствии со ст. 466 УПК РФ прокурор Ленинского района города Смоленска Иванов П.Р. постановлением от 15 декабря 2013 г. заключил XXX под стражу для обеспечения его выдачи. XXX

действия прокурора обжаловал, заявив, что в инкриминируемых деяниях он не виновен.

Имеются ли законные основания для выдачи XXX? При наличии каких условий может произойти выдача XXX? Кем должно быть принято решение о выдаче XXX? При принятии решения о выдаче рассматривается ли вопрос о виновности лица, подлежащего выдаче?

Задача 4. Компетентные органы Федеративной республики Германии (ФРГ) обратились в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче гражданина Майера, имеющего гражданство Германии, находящегося на территории Российской Федерации, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 94 УК ФРГ (измена стране).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство? Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица? В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

«Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России».

Вопросы для подготовки к занятию

1. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания.

2. Надзорные полномочия прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

3. Право обжалования действий и решений органов дознания, предварительного следствия, прокурора и суда.

4. Соотношение понятий «судебный контроль» и «прокурорский надзор».

5. Виды (формы) судебного контроля в досудебном производстве.

6. Условия рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов дознания, предварительного следствия и прокурора.

7. Процедура рассмотрения судом жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ.

8. Полномочия суда по устранению нарушений, выявленных по жалобам на действия органов уголовного преследования.

9. Способы проверки законности судебных актов по УПК РФ.

Задача 1. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ивлиева в совершении разбойного нападения на Ахмадова государственный обвинитель счел необходимым заявить ходатайство об изменении объема обвинения. Потерпевший Ахмадов, не согласный с таким заявлением

прокурора, решил подать жалобу на его действия в порядке ст. 125 УПК РФ.

Может ли Ахмадов обжаловать действия государственного обвинителя в порядке ст. 125 УПК РФ? Какие действия (бездействие) и решения можно обжаловать в порядке ст. 125 УПК РФ? Ответ обоснуйте положениями Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 10.02.2009 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Задача 2. В Сафоновский районный суд Смоленской области гражданином Евграфовым была подана жалоба в порядке ст. 125 УПК РФ, в которой содержалось требование признать незаконными действия старшего следователя при вынесении постановления о возбуждении уголовного дела и избрании статуса подозреваемого в отношении Евграфова. Суд жалобу удовлетворил, мотивировав свое решение отсутствием в представленных материалах достаточных данных, позволяющих сделать вывод о наличии или отсутствии состава преступления в действиях Евграфова, указав также на неполноту собранных оперативно-следственными органами материалов относительно содержащихся в них сведений, которые имеют значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.

Правомерно ли решение суда? Какие вопросы правомочен выяснять суд при проверке законности постановления о возбуждении уголовного дела? При ответе на вопросы задачи 2 рекомендуется проанализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 300-О, от 22 октября 2003 г. № 385-О и от 14 июля 2011 г. № 1027-О-О.

Задача 3. Суродин обвинялся по ч. 1 ст. 222 УК РФ в незаконном ношении и хранении оружия. Однако в показаниях на первом допросе он сообщил, что пистолет отдал на хранение своему знакомому Пивоварову. Следователем было вынесено постановление о производстве обыска в доме Пивоварова, получено судебное решение. Однако сам Пивоваров отрицал наличие в его доме оружия. На просьбу добровольно выдать имеющееся в доме оружие ответил отказом. Оперативники приступили к обыску. Поскольку Пивоваров отказался добровольно открывать кладовку и шкаф, запертые на ключ, сотрудникам пришлось их взламывать, в результате чего имущество Пивоварова было значительно повреждено. В итоге пистолет был найден спрятанным в прихожей. Сам Пивоваров, как утверждал, об этом пистолете не знал. Впоследствии Пивоваров решил подать жалобу на действия сотрудников, причинивших повреждения его имуществу.

Вправе ли Пивоваров, по смыслу статей 123 и 125 УПК РФ, обжаловать процессуальные действия сотрудников правоохранительных органов? Кто вправе подать жалобу на процессуальные решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 10.02.2009 «О практике рассмотрения судами жалоб в по- рядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Задача 4. Хомутов обратился в дежурную часть РОВД Железнодорожного района с заявлением о совершении в отношении него мошеннических действий гражданином Баевым, которому Хомутов передал 6 месяцев назад денежные средства для покупки автомобиля за рубежом. Однако автомобиль был до сих пор не куплен и денежные средства не возвращены. Следователь Петров, осуществляющий мероприятия по проверке сообщения о преступлении, пришел к выводу, что наличествуют гражданско-правовые отношения, и вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Хомутов, настаивая на своем, 28.05.2013 обратился с жалобой к прокурору Железнодорожного района, в

которой просил признать незаконным и необоснованным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. Считая предпринятую меру недостаточной, Хомутов 29.05.2013 подал жалобу в районный суд. В жалобе также просил признать незаконным и необоснованным постановление следователя Петрова об отказе в возбуждении уголовного дела.

В какой срок и какие решения могут быть приняты прокурором и судом? Зависит ли решение суда от решения прокурора? Рассмотрите несколько вариантов:

а) если прокурор отказал в удовлетворении жалобы;

б) если прокурор удовлетворил жалобу.

Для решения задачи проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Задания для контрольных работ

Тестовые задания для контрольного занятия № 1

Уголовно-процессуальные правоотношения не имеют характера:

а) фактических,

б) властных,

в) правовых,

г) двусторонних.

Источниками уголовного процесса не являются:

а) Федеральные законы,

б) международные общепризнанные принципы,

в) постановления Пленума Верховного суда РФ,

г) Конституция РФ.

Назначением уголовного судопроизводства не является:

а) раскрытие и расследование преступлений;

б) защита прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений,

в) реабилитация,

г) уголовное преследование.

Принципами уголовного судопроизводства являются:

а) справедливость,

б) охрана прав и свобод человека и гражданина,

в) гласность,

г) язык судопроизводства,

в) всесторонность, полнота и объективность расследования.

Основаниями для прекращения уголовного преследования являются:

а) деятельное раскаяние,

б) примирение сторон,

в) принятие акта амнистии;

г)непричастность обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления;

д) отсутствие жалобы потерпевшего.

Суд правомочен принимать решение:

а) о производстве выемки в помещении,
б) о помещении потерпевшего в психиатрический стационар,
в) о контроле и записи телефонных переговоров,
г) о продлении сроков предварительного расследования.
Участниками стороны обвинения являются:
а) прокурор,
б) свидетель,
в) потерпевший,
г) дознаватель,
д) частный обвинитель.
8. Иное лицо в качестве защитника (без адвоката) может быть допущено:
а) в ходе предварительного расследования;
б) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции у мирового судьи;
в) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции у федерального судьи,
г) в суде апелляционной инстанции,
д) в суде кассационной инстанции.
К иным участникам не относится:
а) специалист,
б) представитель,
в) понятой,
г) эксперт,
д) переводчик.
10. Предыдущее участие в производстве в качестве свидетеля по уголовному делу является основанием для отвода:
а) переводчика,
б) специалиста,
в) свидетеля,
г) прокурора.
11. В качестве доказательств по уголовному делу не допускаются:
а) показания свидетеля,
б) вещественные доказательства;
в) аудио и видеозаписи;
г) иные документы,
д) протоколы судебных действий.
12. Защитник имеет право собирать доказательства путем:
а) проведения следственных действий,
б) опроса лиц,
в) истребования справок,
г) проведения экспертиз,
д) получения предметов.
13.Мерами пресечения являются:
а) подписка о невыезде и надлежащем поведении,
б) задержание,

в) наложение ареста на имущество,
г) залог,
д) общественное поручительство.
14. Срок задержания подозреваемого может быть продлен до:
а) трех суток,
б) пяти суток,
в) семи суток,
г) десяти суток,
д) пятнадцати суток.
15. Заключение под стражу может быть применено:
а) за совершение любого преступления;
б) за совершение только особо тяжких преступлений,
в) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше одного года лишения свободы,
г) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше двух лет лишения свободы,
д) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше пяти лет лишения свободы.
16. К иным мерам процессуального принуждения не относятся:
а) помещение в медицинский стационар;
б) привод;
в) временное отстранение от должности;
г) обязательство о явке;
д) наложение ареста на имущество.
17. Ходатайство может быть заявлено:
а) в любой момент производства по уголовному делу;
б) только в ходе предварительного расследования;
в) только в ходе рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции;
г) только при производстве следственных действий.
18. Правом действий и решений следователя обжалования обладает:
а) свидетель,
б) эксперт,
в) защитник,
г) потерпевший,
д) переводчик.
19. Максимальный срок предварительного следствия ограничен:
а) 18 месяцами,
б) 6 месяцами,
в) сроками давности привлечения к уголовной ответственности;
г) двумя месяцами.
К процессуальным издержкам не относятся:
а) оплата работы защитника,
б) оплата работы переводчика,
в) оплата работы специалиста,
г) расхода по проезду свидетелей.

21.Право на реабилитацию не имеют:

а) подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор;

б) осужденный, в отношении которого был отменен обвинительный приговор в связи с недостижением возраста, с которого наступает ответственность;

в) подсудимый, уголовное преследование в отношении которого было прекращено в связи с отказом частного обвинителя от поддержания обвинения;

г) обвиняемый, уголовное дело в отношении которого было прекращено в связи с отсутствием события преступления.

22.Поводом к возбуждению уголовного дела являются:

а) явка с повинной;

б) заявление о преступлении;

в) анонимное сообщение;

г) сообщение из больницы о доставлении лиц с телесными повреждениями.

23.Основной срок стадии возбуждения уголовного дела:

а) 5 дней,

б) 30 дней;

в) 10 дней;

г) 3 дня.

24. К органам предварительного следствия относятся:

а) прокуратура;

б) таможенные органы,

в) органы внутренних дел;

г) органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

25.Уголовное дело соединяется на основании постановления:

а) следователя,

б) судьи,

в) прокурора,

г) начальника следственного отдела.

26.Максимальный срок предварительного следствия:

а) 2 месяца;

б) 18 месяцев;

в) срок давности привлечения к уголовной ответственности;

г) 5 лет.

27.Следственное действие не проводится на основании судебного решения:

а) личный обыск,

б) следственный эксперимент;

в) контроль телефонных переговоров,

г) осмотр жилища.

28.Порядок предъявления обвинения следователем:

а) разъясняет права обвиняемого;

б) предъявляет постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

в) допрашивает обвиняемого;

г) разъясняет существо предъявленного обвинения.

29.Следственное действие, которое может проводиться без участия понятых:

а) обыск,

б) проверка показаний на месте,

в) освидетельствование,

г) опознание.

30.Участие педагога обязательно при допросе потерпевшего в возрасте:

а) 12 лет,

б) 15 лет,

в) 16 лет;

г) 17 лет.

31.Проверка показаний на месте может проводиться с участием:

а) свидетеля;

б) очевидца,

в) двух обвиняемых одновременно;

г) подозреваемого и потерпевшего одновременно.

32.Основания для обязательного назначения экспертизы:

а) установление причины смерти;

б) установление недостачи;

в) установление возраста лица,

г) установления характера и степени вреда, причиненного здоровью.

33. Основанием приостановления предварительного следствия не являются:

а) не установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;

б) временное тяжелое заболевание подозреваемого;

в) не установление местонахождения потерпевшего;

г) направление закона в Конституционный суд о соответствии закона, подлежащего применению по данному уголовному делу.

34.Срок предварительного следствия по возобновленному уголовному делу установливает:

а) прокурор,

б) следователь;

в) суд;

г) начальник следственного отдела.

35. Структура обвинительного заключения:

а) существо обвинения;

б)перечень доказательств, подтверждающих обвинение,

в) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;

г) фамилия, имя, отчество обвиняемых,

д)формулировка предъявленного обвинения;

е) данные о личности каждого из обвиняемых,

ж) перечень доказательств, на которые ссылается сторона защиты;

з) данные о гражданском истце и гражданском ответчике,

и) данные о потерпевшем.

36.Прокурор принимает решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в течение:

а) 3 суток,

б) пяти суток,

в) семи суток,

г) 10 суток.

37.Основной срок производства дознания по уголовному делу:

а) 15 дней,

б) 20 дней,

в) 30 дней,

г) 10 дней.

Задания для контрольного занятия № 2

К полномочиям судьи по поступившему уголовному делу в суд не относится:

а) направление уголовного дела по подсудности;

б) возвращение уголовного дела для дополнительного расследования;

в)назначение предварительного слушания;

г) назначение судебного заседания.

2. Основаниями проведения предварительного слушания не являются:

а) наличие ходатайства об исключении доказательств;

б) наличие оснований для приостановления уголовного дела;

в) наличие ходатайства о проведении заочного судебного разбирательства по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;
г) наличие ходатайства об изменении меры пресечения.

Решения, не принимаемые на предварительном слушании:

а) соединение уголовных дел;

б) прекращение уголовного дела;

в) направление уголовного дела по подсудности;

г) назначение судебного заседания.

4.К общим условиям судебного разбирательства не относятся:

а) непрерывность,

б) гласность;

в) устность;

г) непосредственность.

5.Уголовное дело рассматривается составом суда:

а) коллегией их трех мировых судей;

б) районным судьей и двенадцатью присяжными заседателями;

в) судьей и народными заседателями;

г) единолично федеральным судьей.

6.В ходе подготовительной части судебного разбирательства не осуществляется:

а) разъяснение переводчику его прав;

б) исследование доказательств;

в) заявление и разрешение ходатайств;

г) разъяснение эксперту его прав.

7.Порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия:

а) определяется судом;

б) определяется стороной, представляющей доказательства;

в) определяется государственным обвинителем;

г) определяется подсудимым.

8.Оглашение показаний потерпевших и свидетелей производится в случаях:

а) тяжелой болезни, препятствующей явке в суд;

б) стихийного бедствия, препятствующего явке в суд;

в) отказа потерпевшего или свидетеля от явки в суд;

г) чрезвычайных обстоятельств, препятствующих явке в суд.

9.Последовательность судебного разбирательства в суде первой инстанции:

а) судебное следствие;

б) прения сторон;

в)подготовительная часть;

г) постановление приговора;

д) последнее слово подсудимого.

10.К свойствам приговора не относятся:

а) исключительность;

б) общеобязательность;

в) преюдициальность;

г) допустимость.

11.Особый порядок судебного разбирательства применяется по уголовным делам:

а) только о преступлениях незначительной тяжести;

б) по делам о любых преступлениях;

в) по делам об особо тяжких преступлениях;

г) по делам о преступлениях незначительной, средней тяжести.

12.Заявление частного обвинителя не содержит:

а) описание события преступления;

б) данные о лице, привлекаемом к ответственности;

в) квалификацию содеянного;

г) подпись лица, его подавшего.

13.Присяжные заседатели не вправе:

а) просить председательствующего разъяснить нормы закона, тносящегося к уголовному делу;

б)собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания;

в)вести собственные записи и пользоваться ими при подготовке в совещательной комнате;

г)участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела.

14. Правом апелляционного обжалования судебного решения не обладают:

а) гражданский истец;

б) государственному обвинителю;

в) свидетелю;

г) защитнику.

15. Решения, не принимаемые судом апелляционной инстанции:

а) об изменении приговора суда первой инстанции;

б) об отмене оправдательного приговора суда первой инстанции и о вынесении обвинительного приговора;

в) об отмене приговора и направлении уголовного дела прокурору;

г) об оставлении приговора без изменения, а жалобы без удовлетворения.

16.К основаниям отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке не относятся:

а) нарушение уголовно-процессуального закона;

б) несправедливость приговора;

в) неправильное применение уголовного закона;

г) наличие судебного решения, постановленного судом в гражданском порядке при рассмотрении гражданского иска, выделенного из уголовного дела.

17. Приговор обращается к исполнению со дня вступления его в законную силу в течение:

а) 3 суток;

б) 5 суток;

в) 7 суток;

г) 10 суток.

18.При разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора не участвуют:

а) прокурор;

б) представитель учреждения, исполняющего наказание;

в) адвокат;

г) свидетель.

19. Суд надзорной инстанции при рассмотрении уголовного дела вправе:

а) устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или были им отвергнуты;

б) предрешать вопросы о доказанности или недоказанности обвинения;

в) отменить приговор суда апелляционной инстанции и передать уголовное дело на новое апелляционное рассмотрение;

г) принимать решения о применении судом первой или апелляционной инстанции того или иного уголовного закона.

20. Пересмотр обвинительного приговора в виду новых обстоятельств:

а) осуществляется в течение одного года;

б) никакими сроками не ограничен;

в) ограничен сроками давности привлечения к уголовной ответственности;

г) осуществляется в течение срока исполнения наказания.

21. При допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет, не участвуют:

а) защитник;

б) следователь;

в) педагог;

г) оперуполномоченный.

22. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера:

а) характер и размер вреда, причиненного деянием;

б) виновность лица, совершившего деяние.

в)время, место совершения деяния;

г) наличие у лица психических расстройств .

23.К отдельной категории лиц не относятся:

а) судья;

б) адвокат;

в) дознаватель;

г) депутат.

24. Запрос о производстве процессуальных действий направляется в рамках международного сотрудничества:

а) через Верховный Суд Российской Федерации;

б) через МВД УР;

в) прокуратуру субъекта РФ;

г) через МИД РФ.25

25. Соединение и выделение уголовных дел возможно:

а) по постановлению следователя, лица, производящего дознание, прокурора либо по определению суда;

б) только по решению прокурора;

в) по постановлению следователя или лица, производящего дознание, с санкции прокурора;

г) соединение – только по постановлению руководителя следственного органа, а выделение – по постановлению следователя или дознавателя.

26. К делам частного обвинения не относится:

а) изнасилование;

б) умышленное причинение легкого вреда здоровью;

в) побои;

г) клевета.

27. Мировому судье подсудны дела:

а) только частного обвинения;

б) по общему правилу о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;

в) по общему правилу о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы.

28. Рассмотрение уголовных дел в кассационном порядке осуществляется:

а) судьей единолично;

б) коллегией из пяти профессиональных судей;

в) коллегией из одного профессионального судьи и двух народных заседателей;

г) коллегией из трех профессиональных судей.

29 Если апелляционной инстанцией является районный суд, то дело рассматривается:

а) судьей единолично;

б) в составе коллегии из трех профессиональных судей;

в) в составе коллегии из одного судьи и двух народных заседателей.

30. Если одно из лиц, совместно совершивших преступление, является военнослужащим, а другое – не является и возражает против рассмотрения уголовного дела военным судом, то:

а) дело будет подсудно военному суду;

б) дело в отношении военнослужащего будет выделено, а при невозможности выделения все дело будет рассмотрено в военном суде;

в) дело будет подсудно суду общей юрисдикции;

г) дело в отношении военнослужащего будет выделено, а при невозможности выделения все дело будет рассмотрено в суде общей юрисдикции.

31. Если судья рассматривал уголовное дело в суде первой инстанции, то:

а) он может затем участвовать только в рассмотрении дела в суде кассационной инстанции;

б) он не может после этого участвовать в рассмотрении дела ни в одной из инстанций;

в) он может участвовать только при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции.

32. В случае, когда следователь ранее участвовал в дознании по данному делу:

а) он должен заявить самоотвод;

б) он может быть отведен прокурором по ходатайству соответствующих участников процесса;

в) это не будет считаться основанием для отвода.

33. Если врач ранее привлекался следователем по данному делу в качестве специалиста, то:

а) он не может ни в каких случаях участвовать в этом же деле в качестве эксперта;

б) это не является основанием для отвода его как эксперта по этому же делу;

в) это будет признано основанием для отвода его как эксперта по этому же делу, кроме случая, когда врач участвовал в качестве специалиста в области судебной медицины в наружном осмотре трупа.

34. Право каждого не свидетельствовать о себе самом, своих близких родственниках и супруге закреплено:

а) в статье 49 Конституции РФ;

б) в статье 20 Конституции РФ;

в) в статье 51 Конституции РФ;

г) в статье 47 Конституции РФ.

35. Свидетелем в уголовном процессе является:

а) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве свидетеля;

б) лицо, которое воспринимало преступные действия;

в) лицо, располагающее информацией о каких-либо обстоятельствах, имеющих значение для расследования и разрешения уголовного дела, вызванное для дачи показаний.

36. Об ответственности за отказ и за дачу заведомо ложных показаний предупреждается:

а) подозреваемый;

б) потерпевший;

в) подсудимый;

г) свидетель моложе 16 лет.

37. Гражданский истец появляется в деле:

а) с момента вынесения постановления о признании гражданским истцом;

б) с момента подачи гражданского иска в уголовном деле;

в) с момента, когда следователь устанавливает, кому причинен вред в результате совершения преступления, каков характер и размер этого вреда.

38. К обстоятельствам, подлежащим доказыванию в соответствии со ст. 73 УПК РФ, не относятся:

а) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

б) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;

в) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;

г) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

39. Закон не требует обязательного проведения экспертизы:

а) для установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего, если это имеет значение для дела, а документы о возрасте отсутствуют или вызывают сомнение;

б) для определения психического или физического состояния потерпевшего в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания;

в) для установления половой зрелости несовершеннолетней потерпевшей по делам об изнасиловании;

г) для установления причин смерти.

40. Проведение дополнительной экспертизы может быть поручено:

а) только тому эксперту, который проводил первоначальную экспертизу;

б) тому же либо другому эксперту;

в) только другому эксперту (или новому составу экспертов).

41. В случае, если следователь усомнился в компетентности экспертов, которые провели экспертизу, но перечень вопросов остался прежним, назначается:

а) повторная экспертиза;

б) дополнительная экспертиза;

в) экспертиза, проводимая вышестоящим экспертным учреждением.

42. Если при производстве экспертизы эксперт установит обстоятельства, имеющие значение для дела, по поводу которых ему не были поставлены вопросы, то он:

а) вправе указать на эти обстоятельства в своем заключении;

б) должен сообщить следователю, чтобы тот задал эксперту дополнительные вопросы;

в) обязан указать на эти обстоятельства в своем заключении.

43. Юридическими свойствами доказательств являются:

а) вероятность, оптимальность, информативность, рациональность;

б) краткость, ясность, содержательность, убедительность;

в) неопровержимость, детальность, четкость, принадлежность;

г) относимость, допустимость, достоверность, достаточность.

44. Подозреваемого или обвиняемого, не находящегося под стражей, можно поместить в стационар для проведения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы:

а) путем вынесения соответствующего постановления следователем;

б) только с санкции прокурора или его заместителя;

в) с разрешения суда.

45. Если следователь был очевидцем преступного события, то:

а) он может вести по этому делу расследование, а в суде будет выступать как свидетель;

б) следователь не может вести расследование по данному делу, но будет допрошен как свидетель;

в) следователь не будет вести по данному делу расследование, но и свидетелем быть не может.

46. Показания свидетеля, который пояснил: "Я видел, как Тихонов наносил удары ножом Виноградову", относятся:

а) к прямым производным доказательствам;

б) к прямым первоначальным доказательствам;

в) к косвенным первоначальным доказательствам;

г) к косвенным производным доказательствам.

47. Первоначальное доказательство не может быть одновременно:

а) обвинительным;

б) прямым;

в) производным;

г) косвенным.

48. К мерам пресечения не относится:

а) принудительный привод;

б) поручительство;

в) наблюдение командования воинских частей;

г) залог.

49. Не требуется разрешение суда для избрания:

а) домашнего ареста;

б) заключения под стражу;

в) присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

50. При избрании личного поручительства:

а) требуется не менее трех поручителей;

б) необходимо не менее двух поручителей;

в) достаточно одного поручителя.

51. Применение меры пресечения в виде заключения под стражу возможно по делам:

а) только о тех преступлениях, за которые возможно наказание в виде лишения свободы на срок свыше трех лет;

б) о любых преступлениях, если в деянии обвиняемого имеется рецидив;

в) о преступлениях, за которые возможно наказание в виде лишения свободы на срок свыше трех лет, но есть и исключительные случаи.

52. По отношению к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому применение меры пресечения в виде заключения под стражу по общему правилу:

а) не допускается;

б) возможно независимо от категории тяжести преступления, в совершении которого подозревается или обвиняется несовершеннолетний;

в) по общему правилу допускается, только если несовершеннолетний подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления.

53. Если суд вынес решение об отказе в избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, то повторное обращение в суд с ходатайством о заключении под стражу того же лица по тому же уголовному делу:

а) допускается, если откроются новые обстоятельства, делающие заключение под стражу необходимым;

б) не допускается;

в) допускается только по особо тяжким преступлениям.

54. Максимальный срок содержания под стражей составляет (без учета возможного продления срока для ознакомления с материалами дела и случаев выдачи по запросу об оказании правовой помощи):

а) восемнадцать месяцев;

б) двенадцать месяцев;

в) два года;

г) двадцать месяцев.

55. Продлить срок содержания под стражей до шести месяцев вправе:

а) только Генеральный прокурор РФ;

б) прокурор субъекта РФ;

в) судья районного суда;

г) судья суда субъекта РФ с согласия заместителя Генерального прокурора.

56. Деньги и ценности, составляющие залог, вносятся:

а) на депозитный счет органа, избравшего данную меру пресечения;

б) на расчетный счет прокуратуры субъекта РФ;

в) в нотариальную контору;

г) в кассу следственного изолятора.

57. Поводом к возбуждению уголовного дела не может быть:

а) устное сообщение гражданина;

б) рапорт об обнаружении признаков преступления;

в) анонимное письмо;

г) явка с повинной.

58. Срок производства дознания в обычной форме составляет (без учета возможного продления):

а) тридцать суток;

б) десять суток;

в) пятнадцать суток;

г) двадцать пять суток.

59. Максимальный срок производства неотложных следственных действий органом дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, составляет:

а) два месяца со дня возбуждения уголовного дела;

б) один месяц со дня возбуждения уголовного дела;

в) десять дней со дня возбуждения уголовного дела;

г) двадцать пять дней со дня возбуждения уголовного дела.

60. Лицо может быть задержано в порядке ст. 91 УПК по подозрению в совершении преступления:

а) за которое возможно наказание в виде лишения свободы независимо от срока;

б) за которое возможно наказание в виде лишения свободы на срок более двух лет;

в) за которое возможно наказание в виде лишения свободы на срок более одного года.

61.Через месяц после совершения разбойного нападения была допрошена в качестве свидетеля гражданка Попова, которая показала, что видела, как на потерпевшую напал ее знакомый Смирнов. Основания для задержания Смирнова в порядке, предусмотренном ст. 91-92 УПК РФ:

а) имеются;

б) отсутствуют;

в) имеются, но только при условии, что Смирнов не имеет постоянного места жительства.

62. Николаев был задержан в порядке ст. 91 УПК по подозрению в совершении убийства, через двое суток к нему избрали меру пресечения – заключение под стражу. Обвинение Николаеву должно быть предъявлено:

а) не позднее чем через десять дней с момента избрания меры пресечения;

б) не позднее чем через десять дней с момента задержания;

в) в любое время с учетом собранной доказательственной базы.

63. Срок производства предварительного следствия продлевается до двенадцати месяцев:

а) прокурором субъекта РФ;

б) судьей районного суда;

в) руководителем следственного органа по субъекту РФ и приравненным к нему руководителем иного специализированного следственного органа;

г) прокурором района, города и приравненным к нему военным прокурором и их заместителями.

64. Максимальный срок между вынесением постановления о привлечении в качестве обвиняемого и предъявлением обвинения по общему правилу не может превышать:

а) двадцати четырех часов;

б) двух суток;

в) трех суток;

г) десяти суток.

65. Если обвиняемый отказывается ставить свою подпись на постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, то:

а) это его законное право, но об отказе обвиняемого подписать постановление составляется отдельный протокол;

б) следователь должен вызвать двух понятых, в присутствии которых он еще раз предлагает подписать постановление, затем понятые скрепляют своими подписями отказ обвиняемого подписать постановление;

в) следователь просто делает в протоколе соответствующую запись об отказе.

66. Для дополнения обвинения необходимо:

а) вынести новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого и заново предъявить обвинение;

б) сначала отменить предыдущее постановление о привлечении в качестве обвиняемого, а затем вынести новое и разъяснить его сущность;

в) вынести дополнительное постановление, являющееся обязательным приложением к предыдущему постановлению о привлечении в качестве обвиняемого, разъяснить его сущность.

67. Закон не требует участия понятых при производстве:

а) обыска;

б) допроса;

в) выемки электронных носителей информации;

г) предъявления для опознания.

68. Если лицо, участвующее в следственном действии, отказалось подписать протокол, то:

а) результаты этого следственного действия не будут иметь доказательственного значения;

б) двое приглашенных граждан должны засвидетельствовать письменно факт отказа подписать протокол;

в) следователь вносит в протокол соответствующую запись, которая удостоверяется подписями следователя, защитника, представителей или понятых, если они участвуют в следственном действии;

г) следователь вносит в протокол соответствующую запись, которую не требуется удостоверять подписями.

69. Протокол следственного действия:

а) может не составляться в экстренных случаях, но если применяется видео- или киносъемка;

б) не составляется при производстве освидетельствования;

в) всегда составляется;

г) может не составляться, если при производстве предъявления для опознания присутствует прокурор.

70. Разрешение суда не требуется:

а) для помещения обвиняемого, находящегося под подпиской о невыезде, в лечебно-психиатрическое учреждение для производства экспертизы;

б) для извлечения трупа из места захоронения, если родственники возражают;

в) для выемки почтово-телеграфной корреспонденции;

г) для избрания меры пресечения в виде личного поручительства.

71. Без вынесения постановления может производиться:

а) освидетельствование, если оно не связано с обнажением освидетельствуемого лица;

б) эксгумация трупа;

в) допрос;

г) экспертиза в экспертном учреждении.

72.Участие специалиста обязательно:

а) при производстве осмотра трупа;

б) при производстве освидетельствования, связанного с обнажением освидетельствуемого;

в) при производстве следственного действия, в ходе которого применяется видео- звукозапись;

г) при получении образцов для сравнительного исследования.

73. Перед началом очной ставки между обвиняемым и потерпевшим следователь решил огласить ранее данные ими показания. Процессуальное нарушение в действиях следователя:

а) отсутствует;

б) допущено, т.к. это можно было сделать только по ходатайству обвиняемого или потерпевшего;

в) допущено, т.к. оглашение данных ранее показаний допускается только после дачи показаний на очной ставке или отказа от дачи показаний;

г) допущено, т.к. можно было огласить показания только обвиняемого.

74. Для допроса несовершеннолетнего свидетеля следователь обязан:

а) обеспечить присутствие законных представителей несовершеннолетнего;

б) предупредить несовершеннолетнего свидетеля, достигшего 16 лет, об уголовной ответственности за отказ и за дачу заведомо ложных показаний;

в) обеспечить участие педагога независимо от возраста несовершеннолетнего;

г) обеспечить участие адвоката.

75. Наложение ареста на имущество производится:

а) по постановлению следователя;

б) с санкции прокурора;

в) с разрешения суда.

МДК.02.03 Уголовное право

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

Конституционное право РФ как отрасль – это:

- основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- ведущая отрасль права РФ;
- правовая наука;
- совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

Республика в составе России имеет свои:

- законодательство;
- Устав;
- конституцию;
- акты местного самоуправления.

Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- не может противоречить Федеральному закону;
- не может противоречить Конституции РФ;
- может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- государство;
- народ;
- нацию;
- Парламент.

Президент России является:

- главой Правительства РФ;
- главой государства;
- главой Парламента;
- главой Государственной Думы.

В соответствии с Конституцией РФ:

- человек обязан указывать свою национальность;
- человек вправе указывать свою национальность;
- никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Порядок выборов президента РФ определяется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным Конституционным законом;
- Федеральным законом;
- международным правом.

Президент РФ:

- назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;

- назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- развития экономики и повышения уровня жизни;
- защиты нравственности;
- идеологической борьбы.

Согласно Конституции РФ:

- каждый имеет право на труд;
- каждый обязан трудиться;
- каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- признается право на забастовку.

Президент Российской Федерации:

- назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- осуществляет управление федеральной собственностью.

Парламент РФ является:

- исполнительным органом РФ;
- представительным органом РФ;
- законодательным органом субъектов РФ;
- судебным органом РФ.

Действующая Конституция РФ принята:

- путем Референдума;
- после распада СССР;
- во время существования СССР;
- Федеральным Собранием РФ.

Государственное устройство России:

- унитарное;
- федеративное;
- республика;
- конфедерация.

Разделение властей в РФ это:

- разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

более двух сроков;
более двух сроков подряд;
будучи старше 70 лет;
будучи старше 60 лет.

Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:
18 лет;
21 года;
25 лет;
35 лет.

Органы местного самоуправления в РФ:
решают вопросы местного значения;
решают вопросы федерального бюджета;
организуют проведение Референдума.

Федеральные законы принимаются:
Президентом РФ;
Государственной Думой;
Советом Федерации;
Федеральным Собранием.

Согласно Конституции РФ каждый обязан:
платить налоги;
защищать отечество;
бережно относиться к природным богатствам;
все перечисленное.

Приметами хоженой тропы могут быть:
высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
открыть окна и двери нижних этажей;
включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
перенести на нижние этажи ценные вещи.

Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?
матриархат;
патриархат;
дикость;
варварство;
цивилизация.

Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?
род;
государство;
общество;
корпорация;

союз племен.

Каковы социальные причины происхождения государства и права?

общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;

рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;

разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;

появление частной собственности;

появление городов, изменение климатических условий.

Каковы основные признаки государства?

национальная валюта, армия, полиция;

власть, народ, обычай;

государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

столица, флаг, герб, гимн;

обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

В чем заключается правоохранительная функция современного государства?

государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;

государство определяет экономическую политику страны;

государство развивает все формы собственности;

государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т.д.;

государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.

Задания для практических работ

Тема 1., 1.2 Практическое занятие № 1:

Понятие, задачи и система уголовного права России. Принципы уголовного права. Понятие и значение уголовного закона. Структура. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Учебные вопросы:

Понятие уголовного права и его предмет.

Методы уголовно-правового регулирования

Задачи уголовного права

Понятие и значение уголовного закона

Функции уголовного закона

Структура уголовно-правовой нормы

Принципы уголовного права

Выдача лиц, совершивших преступление

Понятие и значение уголовного закона.

Структура и система уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

Вступление уголовного закона в силу.

Понятие и виды толкования уголовного закона.

Задача 1

В своей рабочей тетради приведите по пять примеров на каждый из следующих видов диспозиций и санкций:

а) диспозиции – простая, описательная, бланкетная, отсылочная;

б) санкции – относительно-определенная: с минимумом наказания, с максимумом наказания, с минимумом и максимумом наказания, альтернативная, абсолютно-определенная.

Задача 2

Определите вид диспозиции в следующих статьях УК РФ: 108, 109, 111, 116, 122, 130, 146, 173, 175, 188, 200.

Задача 3

Гражданка РФ Чулкова, желая избавиться от мужа, решила его убить. С этой целью во время поездки в поезде Екатеринбург – Алма-Ата во время следования по территории Челябинской области она подсыпала мужу яд в водку, купленную им в вагоне-ресторане. В г. Кустанае мужу стало плохо, он был госпитализирован в привокзальную больницу, где и скончался.

Варианты: а) Чулкова была гражданкой Казахстана; б) мужа удалось спасти.

Тема 2.1 Понятие, характеристика и признаки преступления.

Практическое занятие № 2

Учебные вопросы:

Понятие и признаки преступления:

а) общественная опасность;

б) противоправность;

в) виновность;

г) наказуемость.

Классификация (категоризация) преступлений.

Разграничение преступлений иных правонарушений

Тема 2.2 Уголовная ответственность. Состав преступления.

Практическое занятие № 3

Учебные вопросы:

Понятие и значение состава преступления по уголовному праву.

Признаки и элементы состава преступления.

Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Классификация составов преступления.

Понятие уголовной ответственности

Основание уголовной ответственности

Задача 1

Семенов в течение нескольких лет тайно хранил у себя дома два найденных им финских ножа. Во время обыска, производимого в доме Семенова в связи с совершением его сыном крупного хищения, ножи были обнаружены и изъяты.

Можно ли привлечь Семенова к уголовной ответственности?

Задача 2

Кочегар птицефермы Непалов для отогрева вытяжной трубы в помещении птичника изготовил из тряпок факел, смочил его бензином и зажженным факелом стал отогревать трубу, утепленную стружкой. От загорания стружки возник пожар, в результате которого было уничтожено 70 кур и 4 тыс. яиц. Нанесенный ущерб составил 45 тыс. руб.

Имеются ли в действиях Непалова признаки состава преступления?

Задача 3

Во время маневровых работ на пути, имеющем уклон, составитель поездов Рубин отцепил груженый вагон и не укрепил его, тем самым нарушив правила технической эксплуатации железных дорог. Вагон ушел под уклон и на переезде задавил человека.

Есть ли в действиях Рубина элементы состава преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ?

Задача 4

Хлыстов, проходя мимо железнодорожного полотна, заметил, что гайки, соединяющие рельсы на стыке, отвинчены и рельс отогнут в сторону. Он торопился и никому об этом не сообщил, а проходивший поезд в результате потерпел крушение. Подлежит ли Хлыстов уголовной ответственности?

Задача 5

Продавец Сергеева при отпуске товара не раз вводила в заблуждение покупателей относительно реальных свойств товара, так как зарплату она получала в зависимости от количества проданной продукции. Имеется ли в действиях Сергеевой состав преступления?

Задача 6

Иванов, будучи в нетрезвом состоянии, принял рядом стоявшего мужчину за своего знакомого, который должен ему 100 руб. Иванов подбежал к мужчине и стал требовать деньги, а после отказа – ударил. В ответ возмущенный человек ударил Иванова, который при падении ударился головой об асфальт и получил тяжкие телесные повреждения. Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 7

Золотарев организовал преступную группу подростков из 12 человек и вместе с ними похитил из вагона 6 магнитофонов и 5 телевизоров. Капитан полиции Сидоров и старшина Быков, обнаружив хищение, стали преследовать группу Золотарева. Быков попытался задержать Золотарева, но тот, подняв Быкова, крикнул соучастникам: «Ребята, их только двое, мы их в речку столкнем!» В этот момент Сидоров, оказывая помощь Быкову, попытался заломить Золотареву руки за спину, но услышал угрожающие возгласы наступающей группы подростков. Сидоров закричал: «Не подходи, стрелять буду!» Однако похитители продолжали наступать. Сидоров сделал предупредительный выстрел вверх, но и после этого подростки не прекратили своих действий. Видя поддержку, Золотарев вырвался из рук Быкова и ударил Сидорова по руке, в результате произошел выстрел, которым Золотарев был убит.

Содержится ли в действиях Сидорова состав преступления? Если нет, то почему?

Задача 8

Проходившего мимо магазина Михеева остановили два подростка и попросили купить на имевшийся у них чек спиртного. При этом они рассказали, что уже были в магазине, подрались с продавцом и поэтому им ничего не продадут. Поверив подросткам, Михеев зашел в магазин и предъявил чек продавцу. Чек оказался поддельным, и Михеев был задержан.

Содержат ли действия Михеева состав преступления?

Задача 9

Авдеев, судимый ранее за грабеж, похитил в трамвае из сумки Осиновой кошелек, полагая, что в нем находится значительная сумма денег, но в кошельке было всего 10 руб.

Имеется ли в действиях Авдеева состав преступления?

Задача 10

Семенов в течение нескольких лет тайно хранил у себя дома два найденных им финских ножа. Во время обыска, производимого в доме Семенова в связи с совершением его сыном крупного хищения, ножи были обнаружены и изъяты. Можно ли привлечь Семенова к уголовной ответственности?

Тема 2.3 Объективные признаки преступления.

Практическое занятие № 4: Объект преступления.

Учебные вопросы:

Понятие и значение объекта преступления.

Виды объектов преступления. Общий, родовой (видовой) и непосредственный объекты.

Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объект.

Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.

Задача 1

Во время демонстрации кинофильма в сельском клубе Костров в нетрезвом состоянии зашел в кинобудку и стал приставать к киномеханику Волкову. В ответ на просьбу не мешать работать Костров нанес Волкову несколько ножевых ран. Киносеанс был сорван, а Волков доставлен в больницу, где длительное время находился на лечении.

Раскройте «механизм» взаимосвязи жизни и здоровья отдельной личности и охраняемых законом общественных отношений.

Задача 2

Акунский с помощью отмычки проник в магазин «Промтовары» и похитил меховую шапку и рулон шерстяной ткани. Определите объект и предмет данного преступления. Во всех ли общественно опасных деяниях можно выделить предмет преступления? В чем состоит различие между понятиями «предмет преступления», «орудие преступления» и «средство преступления»?

Задача 3

Ахунова и Гильмутдинова находились в ресторане «Маяк». Незадолго до закрытия ресторана Ахунова встала в очередь за получением пальто. В это время

Гладилин передал ей жетон с просьбой получить его пальто. Взяв жетон, Ахунова передала его Гильмутдиновой, договорившись с ней о завладении пальто Гладилина. Получив пальто и шляпу Гладилина, Гильмутдинова с Ахуновой сели в такси и скрылись. Определите объект преступления, совершенного Ахуновой и Гильмутдиновой.

Задача 4

Рогов, находившийся в нетрезвом состоянии, ночью стучал в окно сторожевой будки ОРСа, а затем, обозвав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел домой. Через некоторое время Рогов снова пришел к сторожевой будке, стучал в окно, разбил стекла и обзывал Богданову непристойными словами. Прибывший по вызову Богдановой сотрудник полиции предложил Рогову следовать в отделение полиции. Однако последний отказался выполнить это требование, оказал сопротивление работнику полиции, ударив его кулаком в лицо. На какой объект посягал Рогов?

Задача 5

Коблев, работавший шофером ветлечебницы, вместе с полицейскими Насенковым и Воробьевым был направлен на скотный карантинный пункт. По дороге к нему в хуторе Евсеевском они все вместе употребили спиртные напитки. После этого Коблев пытался на полицейской машине уехать один на карантинный пункт, но был высажен из машины. Добравшись до карантинного пункта пешком, Коблев вошел в помещение, где находились прибывшие туда на машине Насенков и Воробьев, но те вытолкали Коблева из помещения. Затем между ними возникла драка, во время которой Коблев порвал у Воробьева брюки, нанес ему несколько ударов по лицу, повлекших легкий вред здоровью, ударил Носенкова, сломал ему палец, причинив средней тяжести вред здоровью. Что является непосредственным объектом преступления Коблева?

Задача 6

Определите различие в объектах, предусмотренных ст. 129 и 298; п. «в» ч. 2 ст. 105 и ст. 317; п. «д» ч. 2 ст. 111 и ст. 213; ст. 158 и 229, и объясните, какую цель преследовал законодатель, помещая указанные составы в различные главы Особенной части УК РФ.

Задача 7

Лукьянов был задержан сотрудниками ГИБДД за управление автомашиной в состоянии опьянения и превышение предела допустимой на этом участке дороги скорости. Ознакомьтесь со ст. 264 УК РФ и определите, пострадал ли объект, охраняемый данной уголовно-правовой нормой?

Задача 8

Киселев, находясь в туристической поездке в Финляндии, в состоянии опьянения из хулиганских побуждений избил служащего отеля. Подлежит ли Киселев ответственности по российскому закону? Если да, определите объект преступления.

Задача 9

Группа подростков Казани после дискотеки устроила драку в фойе Дворца культуры. В процессе драки 17-летний Гениятуллин нанес ножом смертельное ранение работнику милиции, пытавшемуся пресечь хулиганские действия

подростков. Органы следствия квалифицировали деяние Гениятуллина по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Ознакомьтесь с п. «б» ч. 2 ст. 105 и ст. 317 УК РФ и определите правильность квалификации. Что повлияет на решение этого вопроса?

Задача 10

Прошин и Жилин систематически изготовляли фальшивые монеты дореволюционного образца и сбывали их местным нумизматам. Пострадал ли от их действий объект, охраняемый уголовно-правовой нормой?

Тема 2.3 Практическое занятие № 5 . Объективная сторона преступления.

Учебные вопросы:

Понятие и значение объективной стороны преступления.

Общественно опасное и противоправное деяние (действие или бездействие).

Понятие и виды общественно опасных последствий.

Понятие причинной связи.

Теории причинности.

Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение (способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления).

Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.

Задача 1

Капитан рыболовного сейнера Емельянов, управляя судном при выходе из порта в условиях, требующих особого внимания, не принял меры к усилению вахты, не уточнил местонахождение судна, не сделал прокладку курса на навигационной карте и передоверил управление судном рулевому, указав к тому же неправильный курс. В результате этого сейнер потерпел аварию. Ущерб, причиненный судну, составил 81 300 руб., а убытки от простоя судна в связи с его ремонтом – 27 670 руб. Емельянов был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ. Дайте понятие преступного последствия. Что является преступным последствием в данном случае?

Задача 2

У Турусова, отбывающего наказание в исправительной колонии, при обыске была обнаружена зажигалка. Контролер потребовал отдать ее, так как иметь подобные предметы осужденным запрещено. Однако Турусов отказался. При попытке отобрать зажигалку Турусов заточенной ложкой нанес контролеру удар в поясницу. В результате этого последнему были причинены телесные повреждения, отнесенные к категории легкого вреда здоровью. Турусов осужден по ч. 3 ст. 321 УК РФ за дезорганизацию нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, совершенную с применением насилия, опасного для жизни и здоровья. Правилен ли приговор суда?

Задача 3

Кацов пошел на берег реки за травой для домашних животных. Вместе с ним отправились двое малолетних внуков и (без разрешения родителей) четверо детей односельчан в возрасте от 2,5 до 4 лет. У реки Кацов в поисках свежей травы вместе с детьми проник за проволочное ограждение зоны повышенной опасности (обрывистый берег). Оставив детей без внимания, он стал

заготавливать траву. В это время один из детей сорвался в воду и утонул. Ознакомьтесь со ст. 125 и ст. 109 УК РФ. Состав какого преступления содержится в действиях Кацова?

Задача 4

Старшая медсестра детского сада Измайлова, принимая доставленный для питания детей куриный фарш, обратила внимание, что срок его реализации просрочен на 72 часа. Об этом она сообщила заведующей детским садом Ваниной, но та сказала, что фарш предоставлен по более низким расценкам, благодаря этому можно будет закупить дополнительное продовольствие для детей. Измайлова разрешила приготовление котлет из доставленного фарша. В результате более 20 детей заболели сальмонеллезом. Содержатся ли в действиях Измайловой признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 236 УК РФ?

Задача 5

Аксенов и Уразов, будучи в командировке на шинном заводе, решили совершить кражу автомобильных покрышек. На закрепленной за Уразовым автомашине они подъехали к открытой платформе, где хранились автопокрышки, и похитили десять покрышек для легковых автомашин. С похищенным имуществом они были задержаны на территории завода.

Определите момент окончания преступления. Как следует квалифицировать действия Аксенова и Уразова? Какой состав преступления они образуют?

Задача 6

Дежурного врача районной поликлиники Грушина ночью вызвали по телефону в село, расположенное в 12 км от райцентра, к кровельщику Семенову, который упал с крыши. Доехав до реки, Грушин увидел, что из-за ливня она разлилась, а мост через нее снесен. Дорога в объезд заняла несколько часов. К приезду врача Семенов скончался. По заключению судебно-медицинского эксперта при своевременно оказанной медицинской помощи Семенов мог остаться в живых.

Что такое непреодолимая сила? Как решается вопрос об уголовной ответственности при совершении деяния под влиянием непреодолимой силы?

Задача 7

Дишеков, работая кассиром в колхозе, получал для нужд колхоза деньги. По чеку он должен был получить 26 тыс. руб. По ошибке кассир выплатил 75 тыс. руб. Дишеков, воспользовавшись ошибкой кассира, лишние деньги присвоил. Проанализируйте объективную сторону деяния, совершенного Дишековым?

Задача 8

Рабочий железнодорожной мастерской Грехов напился и самовольно оставил рабочее место. Проходя мимо стрелочного перевода, он из хулиганских побуждений положил на рельсы два тормозных башмака перед движущимся составом, в который входили тепловоз и шесть груженых думпкаров. Следовавший на переднем думпкаре Филиппов предупредил об опасности машиниста тепловоза и тот принял меры к экстренному торможению. Действия Грехова были квалифицированы по ст. 267 УК РФ. Адвокат попросил суд оправдать Грехова, так как, по его мнению, железнодорожный путь в результате

действий подсудимого не был ни поврежден, ни разрушен. Охарактеризуйте объективную сторону ст. 267 УК РФ.

Задача 9

Во время выпивки Кутенков предложил Панкову отобрать у продавца дежурного магазина дневную выручку. Панков остался на улице сторожить, а Кутенков вошел в магазин и потребовал у продавца Шепелевой деньги. Шепелева, призывая на помощь, пыталась задержать Кутен-кова. Вырываясь, Кутенков ударил ее по голове гирей. Преступники пытались бежать, но были задержаны. Кутенков и Панков осуждены за разбойное нападение.

Правилен ли приговор суда? Оцените действия Кутенкова и Панкова.

Задача 10

Механик Кононов и электросварщик Павлов производили электросварку металлических труб в компрессорном цехе маслозавода. Брызги расплавленного металла попадали на деревянную стенку, отделявшую цех от камеры хранения масла, и на рассыпанные деревянные опилки. В цехе возник пожар, в результате которого ущерб составил 16 750 руб. Кононов и Павлов осуждены по ст. 168 УК РФ. Охарактеризуйте последствия, необходимые для наступления ответственности по ст. 168 УК РФ и решите вопрос об обоснованности приговора.

Тема 2.4. Субъективные признаки преступления

Практическое занятие № 6: Субъективная сторона преступления.

Учебные вопросы:

Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Сущность, содержание и формы вины.

Умысел и его виды.

Неосторожность и ее виды.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда и его виды.

Мотив, цель и эмоции как признаки субъективной стороны преступления.

Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

Задача 1

Рабочий Сорокин, недовольный мастером Громовым, который при оформлении наряда записал ему меньший в сравнении с фактическим, объем работ, пришел в его конторку с лопатой. После отказа мастера переписать наряд Сорокин, угрожая убийством, нанес Громову два удара лопатой по голове. При попытке нанести третий удар он оступился и упал. Подоспевшие рабочие задержали Сорокина. Он был осужден по ст. 115 УК РФ за причинение легкого вреда здоровью. Правилен ли приговор суда? Какова форма вины Сорокина и ее предметное содержание?

Задача 2

Глебов и Дроздов распивали водку на квартире своей знакомой Марковой вместе с ее соседом Кондратьевым.Между ними возникла ссора, перешедшая в драку. Дроздов ударил Кондратьева по лицу, сбил с ног, а затем Глебов и Дроздов избили лежащего Кондратьева ногами, обутыми в кирзовые сапоги с подковами.

Через 10 мин. после их ухода Кондратьев скончался. На суде Глебов и Дроздов пояснили, что они хотели только проучить Кондратьева, а не убивать его. Народный суд осудил Глебова и Дроздова за умышленное убийство по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Правилен ли приговор суда?

Задача 3

Кошкин, Пешкин и Горев, отбывая наказание в виде лишения свободы в одной из исправительных колоний и договорившись о побеге, попросили разводящего направить их на погрузочные работы за пределы колонии. Во время работы Кошкин, Пешкин и Горев воспользовались невнимательностью конвоира и уехали с территории, где работали осужденные, объяснив водителю автомашины, что им якобы поручено произвести разгрузку.

Ознакомьтесь со ст. 313 УК РФ. Определите форму вины указанных лиц. Имеются ли различия в определении вины в формальных и материальных составах преступлений?

Задача 4

Вагин, находясь в нетрезвом состоянии, попросил закурить у идущего ему навстречу Мишина. Получив отказ, он ударил Мишина ножом в грудь. Потерпевший был доставлен в больницу в крайне тяжелом состоянии, и только срочное медицинское вмешательство спасло ему жизнь. Суд пришел к выводу, что Вагин не имел прямого умысла убить Мишина, так как не угрожал ему убийством, и квалифицировал действия виновного по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Какие обстоятельства следует учитывать при определении характера умысла? Является ли вывод суда обоснованным?

Задача 5

Шишкова, убедившись в своей бездетности, решила похитить чужого ребенка. Придя на вокзал и воспользовавшись тем, что Антонова попросила ее присмотреть за тремя малолетними детьми, она унесла домой четырехмесячную дочь Антоновой. Шишкова была привлечена к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 126 УК РФ.

В какой форме выражается вина Шишковой? Что называется мотивом преступления? Какое значение имеет в данном случае мотив совершения преступления?

Вариант: Шишкова, злоупотреблявшая спиртными напитками, унесла ребенка с целью продать его супругам Ахмадеевым, которые изъявляли желание купить грудного ребенка для последующего воспитания его как своего собственного. Как отразится мотив преступления на ответственности Шишковой?

Задача 6

Гаврилов и Журавлев, придя в продуктовую палатку перед ее закрытием, связали продавца Анисимову, заткнули ей рот кляпом и совершили хищение. Перед уходом, заметив, что Анисимова дышит с трудом, Журавлев предложил ослабить веревку, чтобы через некоторое время она могла вынуть кляп, но Гаврилов отклонил это предложение. Наутро Анисимова была обнаружена в палатке мертвой. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от асфиксии.

Виновны ли Гаврилов и Журавлев в смерти Анисимовой? Если да, то какова форма их вины?

Вариант: На предложение ослабить веревку Гаврилов ответил, что через 10–15 минут подойдет владелец палатки, который и освободит Анисимову. Журавлев, зная, что действительно владелец палатки приходит каждый вечер, согласился с Гавриловым и они быстро ушли. Однако в этот вечер владелец палатки не пришел, и Анисимова скончалась от асфиксии. Меняется ли в этом случае форма вины Журавлева и Гаврилова?

Задача 7

Шеманский пригласил своего товарища Малышева домой и угостил его брагой. Брага Малышеву не понравилась, и он отказался ее пить. Тогда, желая в шутку припугнуть Малышева, Шеманский направил на него заряженное ружье и стал медленно спускать курок, придерживая его пальцем. Однако курок выскользнул, последовал выстрел. Малышев был убит. Шеманского осудили за умышленное убийство. Правильно ли определена судом субъективная сторона состава преступления, совершенного Шеманским? Что означает мотив поведения и мотив преступления?

Задача 8

Новак в нетрезвом состоянии перепутал свой дом с другим, однотипным и попал в чужую квартиру. Усевшись на кухне, где в это время находились Юдин и Корзунов, Новак стал грубо разговаривать с Юдиным, угрожая избиением. Тогда Юдин и Корзунов вывели Новака на лестничную площадку. В это время по лестнице поднимался Лебедкин, проживающий в соседней квартире. Увидев пьяного Новака, Лебедкин в раздражении толкнул его в грудь. Новак потерял равновесие и упал по ступенькам с полутораметровой высоты на нижнюю лестничную площадку. При этом он ударился головой о стенку и от черепно-мозговой травмы скончался. Виновен ли Лебедкин в смерти Новака? Если виновен, то какова форма его вины?

Задача 9

На кладовщика Тимохина была возложена обязанность охранять склад. Чтобы отпугивать скот, пасшийся поблизости, Тимохин подключил заграждение из колючей проволоки вокруг склада к электросети и повесил на столбе объявление: «Внимание! Забор под напряжением, бьет. Смерть!» Вечером Комкова, искавшая свою корову, приблизилась к заграждению, дотронулась до него руками и была убита электротоком. Виновен ли Тимохин в смерти Комковой? Какова форма вины, если он виновен?

Задача 10

Целищев на протяжении нескольких лет постоянно пьянствовал, устраивал в семье скандалы, избивая жену. Однажды, находясь в состоянии сильного опьянения, он стал оскорблять жену, несколько раз ударил ее по голове. Целищева пыталась убежать из квартиры, но муж схватил ее и они упали на пол, нанося друг другу удары. Во время драки Целищев неоднократно падал, ударяясь головой о печку, стены. От полученных повреждений он умер на второй день, в больнице, куда был доставлен «Скорой помощью», вызванной женой. Целищева осуждена за умышленное убийство мужа, совершенное с особой жестокостью.

Правилен ли приговор суда? Определите форму и вид вины Целищевой. Имеются ли в данном случае факультативные признаки субъективной стороны преступления? Если да, то каково их правовое значение?

Задача 11

Перегудов, будучи в нетрезвом состоянии вооруженным охотничьим нарезным ружьем, из хулиганских побуждений выстрелил в сторону двух идущих по улице девушек. Одна из них была ранена в руку. Луговому, пытавшемуся отобрать оружие, Перегудов крикнул: «Не подходи, убью!» и, повернув ствол ружья в его сторону, произвел прицельный выстрел. Луговой пригнулся и пуля попала в стену дома.

Назовите форму и вид вины Перегудова. Какая форма и вид вины возможна при покушении на преступление?

Задача 12

Серегин, будучи враждебно настроен к Токареву за то, что тот пытался отравить его собаку породы ротвейлер, неоднократно бросавшуюся на прохожих, дважды выстрелил в него из пистолета, приговаривая при этом: «Я тебя вместо собаки в землю закопаю». Оба раза он промахнулся. Подлежит ли Серегин уголовной ответственности? Определите его психическое отношение к совершаемым действиям.

Задача 13

Федосеев, судимый за разбой, поздней зимней ночью на одной из глухих улиц города увидел пьяного. Он раздел его и, забрав всю одежду, скрылся. Поскольку в ту ночь температура воздуха была около 40° мороза, пьяный замерз. Определите формы и вид вины Федосеева по отношению к действиям и наступившим последствиям.

Задача 14

Работник геофизической экспедиции Шаронов поздно вечером зашел с охотничьим ружьем в палатку, где спали женщины – работницы экспедиции, и, окликнув Силантьеву, попросил ее вернуть одолженную днём авторучку. В палатке было темно и Силантьева попросила Шаронова посветить ей фонариком, чтобы быстрее найти авторучку. Доставая из кармана фонарик, Шаронов случайно нажал на спусковой крючок ружья. Выстрелом была смертельно ранена другая женщина, находившаяся в палатке. Подлежит ли Шаронов уголовной ответственности? Если да, то какова форма его вины?

Задача 15

Товарищество с ограниченной ответственностью «Агрос» поставило в торговую сеть г. Екатеринбурга томатную пасту. Директора пяти магазинов приняли товар и пустили в продажу, не проверив качество пасты и подлинность представленных сертификатов. Два покупателя, употребившие в пищу пасту, купленную в магазине «Овощи», получили отравление. Лабораторным анализом в томатной пасте выявлено большое содержание солей тяжелых металлов. Проанализируйте психическое отношение директоров магазинов к совершаемым действиям. Кто из них подлежит уголовной ответственности?

Практическое занятие № 7: Субъект преступления.

Учебные вопросы:

Понятие субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.

Возраст уголовной ответственности.

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Критерии вменяемости.

Ограниченная вменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Особенности вменяемости у несовершеннолетних.

Понятие и виды специального субъекта.

Задача 1

В парке культуры и отдыха Выгодский ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке работника милиции задержать Выгодского, тот ударил милиционера и пытался убежать. Доставленный в отделение милиции, Выгодский продолжал буйствовать, ударил дежурного милиционера и задержанного Алехина. Проспавшись, Выгодский заявил, что ничего не помнит. Медицинским освидетельствованием было установлено, что задержанный находился в состоянии сильного опьянения.

Подлежит ли Выгодский уголовной ответственности. Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц совершивших преступление в состоянии опьянения?

Задача 2

Пятнадцатилетний Бобров совместно со своим приятелем 13-летним Ермоловым, будучи в состоянии опьянения явились в общежитие девушек – учащихся строительного колледжа. В общежитии они устроили дебош, разбили красном уголке телевизор, выражались нецензурными словами. Когда комендант Прокофьева стала с помощью дворника выводить Боброва и Ермолова из общежития, последние сопротивлялись и причинили Прокофьевой легкий вред здоровью.

Можно ли Боброва и Ермолова привлечь к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 213 УК РФ?

Задача 3

Паньшин, будучи в нетрезвом состоянии, на почве ревности убил свою жену, нанеся ей 12 ножевых ран. Поскольку в стадии предварительного расследования возникло сомнение в психической полноценности Паньшина, он был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу, которая дала заключение, что Паньшин после совершения преступления впал в реактивное состояние, вследствие чего не отдает себе отчета в совершаемых поступках и нуждается в специальном психиатрическом лечении. Вопрос о его вменяемости может быть решен по окончании курса лечения.

Назовите критерии невменяемости. Может ли Паньшин нести уголовную ответственность за совершенное преступление или к нему должны быть применены иные меры? Повлияет ли на решение вопроса об ответственности то обстоятельство, что он заболел после привлечения к уголовной ответственности?

Задача 4

Пичугин, отмечая свое 18-летие, напился и вечером во дворе дома совершил хулиганские действия. В момент, когда его пытался задержать работник полиции, Пичугин ударил его дважды ножом в грудь и живот, причинив смертельное ранение. Приговором суда Пичугин был осужден по ст. 213 и 317 УК РФ к 15 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Правилен ли приговор в части меры наказания, определенной Пичугину?

Задача 5

Бобров был задержан работниками полиции за совершенную в аптеке кражу морфия. Как было установлено, Бобров на протяжении 10 лет употреблял наркотики. Лечение, проведенное в психиатрической клинике, не дало положительных результатов, так как Бобров в это время принимал морфий. Кражу Бобров объяснил тем, что в тот день у него не было морфия и денег на его приобретение. Он понимал, что совершает преступление, однако не имел силы воли отказаться от этого. Судебно-психиатрическая экспертиза признала Боброва вменяемым, действовавшим в состоянии морфийного голодания.

Правильно ли заключение экспертизы? Что означает термин «способность руководить своими действиями»?

Задача 6

Миронов, будучи в нетрезвом состоянии, на улице поссорился с Алдановым, тоже пьяным. Скандал предотвратила жена Миронова, которая повела мужа домой. Догнав их, Алданов стал выражаться нецензурными словами. Тогда Миронов снял с себя пиджак, передал его жене со словами «как бы не порвать и не испачкать» и нанес Алданову несколько ударов кулаком по голове. От полученных повреждений Алданов умер. В суде Миронов пояснил, что был пьян, поэтому в момент совершения преступления не осознавал характер и опасность своих действий.

Что значит «осознавать фактический характер и общественную опасность своего деяния»? Подлежит ли Миронов уголовной ответственности?

Задача 7

Судаков (15 лет), Сидоров и Вараксин (16 лет), а также Дробин и Артемов (17 лет), раздобыв пистолет, совершили несколько вооруженных нападений на граждан и магазины.

Могут ли они быть привлечены к уголовной ответственности за бандитизм? С какого возраста установлена уголовная ответственность в российском законодательстве?

Задача 8

Попов был привлечен к уголовной ответственности за кражу денег у Черкасова. При рассмотрении дела выяснилось, что 19-летний Попов окончил только 4 класса, речь его нечленораздельна, в вопросах общественной жизни совершенно не разбирается, на элементарные вопросы дает наивные ответы, однако знает, что красть нельзя. Экспертиза установила, что Попов страдает слабоумием в стадии дебильности.

Решите вопрос об уголовной ответственности Попова. Возможно ли применение к нему принудительных мер воспитательного характера?

Задача 9

Торговцева, встретив в проходной фабрики начальника цеха Рыльскую, нанесла ей ножевое ранение, покушаясь из ревности на убийство. Из материалов дела видно, что после привлечения к ответственности Торговцева заболела психической болезнью. Заключением экспертизы Торговцева признана страдающей заболеванием в форме затяжного реактивного состояния, в силу которого не отдает отчета в совершаемых поступках.

Какими критериями определяется невменяемость? Может ли быть Торговцева признана невменяемой? Какие меры могут быть применены к Торговцевой?

Задача 10

Ярумин, выпив в буфете вокзала 150 г водки, вошел в зал ожидания, где совершил ряд хулиганских действий. Из заключения эксперта видно, что Ярумин совершил эти действия в состоянии патологического опьянения.

Является ли патологическое опьянение основанием для признания лица невменяемым?

Тема 2.5 Стадии совершения преступления.

Практическое занятие № 8

Учебные вопросы:

Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие оконченного и неоконченного преступления.

Приготовление к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла.

Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения.

Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: понятие, признаки, отличия.

Задача 1

Считая Гаврилова любовником своей жены, Мишин решил подкараулить и жестоко избить его. Своим планом он поделился с братом и получил его одобрение. Дайте характеристику действий Мишина.

Вариант: Брат предложил Мишину для этого свой кастет и Мишин взял его, однако в тот же вечер потерял его.

Задача 2

Военнослужащий срочной службы Сидоров, наказанный командиром роты за нарушение дисциплины, заявил ему, что он придирается к солдатам и за это солдаты устроят ему «темную», т. е. изобьют.

Можно ли считать высказывание Сидорова преступным?

Задача 3

Осужденный Елькин, отбывающий наказание в колоний, пытался нелегально отправить письмо своему другу Волкову, в котором сообщал, что вскоре должен освободиться и намерен сразу же совершить квартирную кражу, чтобы «прибарахлиться». Он просил Волкова приискать заранее квартиру «покруче» и проследить, когда хозяев чаще всего не бывает дома.

Является ли поведение Елькина уголовно-наказуемым?

Задача 4

Лукин и Краев во время совместной выпивки поссорились, затем подрались. Присутствующие разняли их и вытолкнули Лукина из дома Павловой, где и произошла ссора. Лукин, уходя, стал кричать, что не забудет обиды и завтра же убьет Краева.

Каково уголовно-правовое значение высказанной угрозы?

Задача 5

Миронов, сын которого был привлечен к уголовной ответственности за кражу, встретил Филина, проходящего в качестве свидетеля по этому делу, и стал требовать, чтобы тот отказался от своих показаний, уличающих его сына в совершении преступления. В противном случае он грозил выбить глаза свидетелю, чтобы ему впредь не повадно было подглядывать за людьми.

Дайте юридическую оценку угрозе Миронова?

Задача 6

Огарников, угрожая женщине ножом, пытался снять с нее шубу. Женщина оказала сопротивление, стала звать на помощь. Огородников был задержан. Суд признал его виновным в покушении на разбой.

Обоснован ли приговор? По каким составам преступлений стадия покушения невозможна?

Задача 7

Воронин постоянно носил при себе незарегистрированное в УВД электрошоковое устройство импортного производства, которое, по его словам, было ему необходимо для самообороны. При задержании за нарушение общественного порядка у Воронина это устройство было изъято сотрудником ОП.

Ознакомьтесь со ст. 222 УК РФ и решите вопрос о моменте окончания данного преступления.

Задача 8

Дмитриев, Орехов и Рогов, вооружившись автоматом и обрезом, сделанным из охотничьего нарезного оружия, договорились совершать нападения на квартиры обеспеченных граждан своего города с целью завладения имуществом. Группа была разоблачена до начала нападений.

Назовите момент окончания этого преступления. Возможно ли по данному преступлению приготовление?

Задача 9

Иванников, задумав из ревности убить Митина, изготовил из охотничьего ружья обрез, спрятал его под курткой и направился к дому Митина, но был задержан работником милиции.

На каком этапе были остановлены действия Иванникова? Есть ли в его деянии состав преступления?

Задача 10

Работница табачной фабрики Ляшенко похитила ящик сигарет с целью последующей реализации. Не имея возможности вынести его с территории фабрики через проходную, она перебросила ящик через забор на пустырь, намереваясь взять его позже, после окончания смены, однако была задержана в тот момент, когда пыталась взять ящик.

Назовите момент окончания преступления.

Тема 2.6 Соучастие в преступлении.

Практическое занятие № 9

Учебные вопросы:

Понятие соучастия в умышленном преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Формы и виды соучастия по российскому уголовному праву.

Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору.

Совершение преступления организованной преступной группой, преступной организацией (преступным сообществом).

Укрывательство преступлений, отличие от соучастия.

Задача 1

Алексеев по договоренности с Винокуровым с целью кражи проникли в гараж Кайгородова, похитили четыре колеса автомобиля и продали их Берестову, объяснив ему, откуда они их взяли.

Являются ли Винокуров, Алексеев и Берестов соучастниками? Как решить вопрос об их уголовной ответственности?

Задача 2

На квартире Нонкиной Зубков, Марков и Кочан распивали спиртные напитки. Из хулиганских побуждений трое избили Зубкова, причинив его здоровью легкий вред, повлекший кратковременное расстройство здоровья. После этого Марков, не обговаривая свои действия с другими участниками избиения, вытащил из кармана лежавшего Зубкова кошелек с деньгами. Все трое привлечены к ответственности за разбойное нападение.

Можно ли согласиться с таким решением?

Задача 3

Заведующий продовольственным складом Железняков похитил на мясокомбинате 478 кг мяса стоимостью 9,5 тыс. руб. и попросил продавца магазина Митина продать его. Тот продал мясо за 7,5 тыс. руб., из них 5 тыс. руб. передал Железнякову, а 2,5 тыс. руб. оставил себе.

Имеются ли признаки соучастия в действиях названных лиц?

Задача 4

Заведующий складом общества с ограниченной ответственностью «Промсвязьмонтаж»

Юршимов, действуя по указанию директора Ахметова и его заместителя Джаббарова, оформлял документы на получение и отпуск со склада телефонных аппаратов, хоти они туда никогда не поступали. В результате Ахметов и Джаббаров похитили телефонных аппаратов на сумму 48 435 руб. На суде Юршимов объяснил свои действия сложившейся еще до его поступления на

работу практикой хозяйственных отношений, что нашло подтверждение в материалах дела. Приговором народного суда Юршимов осужден за пособничество в хищении телефонных аппаратов, совершенном совместно с Ахметовым и Джаббаровым.

Правилен ли приговор суда?

Задача 5

Супруги Кореловы в ресторане познакомились с супругами Силюниными, которые предложили Кореловым подвезти их домой на своей автомашине. На перекрестке Силюнин, не справившись с управлением, совершил наезд на Лиманского. Кореловы, испугавшись ответственности, покинули место происшествия, взяв с Силюниных обещание,

что те никому не сообщат об их присутствии в машине во время аварии. Силюнин доставил потерпевшего к себе домой. Силюнина хотела вызвать «Скорую помощь», но муж запретил ей это делать, а когда она стала возражать, ударил ее. Утром Силюнины обнаружили, что Лиманский умер. Они расчленили труп, вывезли за город и бросили в озеро. Оцените ситуацию с точки зрения соучастия.

Задача 6

Расторгуев и Огнев в состоянии алкогольного опьянения около трех часов ночи вышли на улицу. В нише под балконом одного из домов они увидели мотоцикл, принадлежащий Сидорову и, посовещавшись, угнали его с целью покататься. Управляющий мотоциклом Огнев не справился с управлением и совершил наезд на переходившего улицу Семенова, причинив тяжкий вред его здоровью. Расторгуев и Огнев осуждены по п. «а» ч. 2 ст. 166 и ч. 1 ст. 264 УК РФ. Правомерно ли решение суда?

Задача 7

Караулов, сидя у реки, услышал треск веток на противоположном берегу и в кустах увидел черный силуэт. Полагая, что в кустах медведь, Караулов побежал домой и сообщил об этом Ширшову. Они взяли ружья, зарядили их одинаковыми патронами и побежали к реке, где виднелся силуэт. В кустах оказался Копылов. Одним выстрелом ему было причинено сквозное ранение брюшной полости, от чего он вскоре и умер. Вторая пуля попала в рюкзак. Чьим выстрелом убит Копылов, установить не удалось.

Можно ли признать Караулова и Ширшова соучастниками?

Задача 8

Сотрудник полиции Камаев попросил шофера Гальченко подвезти его домой, где угостил Гальченко вином, а затем вместе с ним поехал в другой город. В пути Гальченко наехал на велосипедиста Хугаева, причинив тяжкий вред его здоровью. Камаев и Гальченко с места происшествия скрылись. При возвращении домой другой дорогой Гальченко был задержан за нарушение Правил дорожного движения. По поводу имевшихся на машине повреждений он объяснил, что они получены при ударе о подводу. Камаев подтвердил показания Гальченко, поэтому последний был отпущен и арестован только на следующий день. Хугаев от полученных повреждений умер. Можно ли признать Камаева соучастником Гальченко?

Задача 9

Бурдаков, Мерзаев и Плахин, проходя поздно вечером мимо столовой, заметили, что дверь служебного помещения взломана. Заглянув туда, они увидели подростков, которые занимались хищением продуктов. Плахин, Бурдаков и Мерзаев отобрали у подростков краденое и прогнали их. После этого они похитили еще пять банок компота, десять коробок конфет и два пакета сосисок. Можно ли рассматривать подростков как соучастников названных лиц? Решите вопрос об их ответственности. Какие возможны варианты решения, если Бурдаков, Мерзаев и Плахин не стали бы прогонять подростков?

Задача 10

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Кузнецов и Тарановский во дворе дома увидели ранее незнакомых им братьев Аксеновых. Кузнецов и Тарановский попросили у них закурить и, не дожидаясь ответа, беспричинно стали избивать их, причинив здоровью одного из них легкий вред, повлекший расстройство здоровья, а здоровью другого – вред средней тяжести. Можно ли рассматривать данное преступление как совершенное в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия.

Тема 2.6 Множественность преступлений.

Практическое занятие №9

Учебные вопросы:

Понятие и признаки множественности.

Неоднократность преступлений. Отличие неоднократности от продолжаемых преступлений.

Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности (реальная и идеальная).

Понятие и виды рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива.

Задача 1

5 июня на дискотеке Игнатьев, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами, приставал к присутствующим. Он был задержан сотрудниками вневедомственной охраны и затем по определению суда отбывал наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. 20 июня, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он из хулиганских побуждений избил Шляпникова.

Имеются ли в поведении Игнатьева признаки множественности?

Задача 2

Кравчук был задержан ГИБДД за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения и судом оштрафован. Спустя 7 месяцев он, будучи в нетрезвом состоянии, совершил наезд на гражданина Панина, переходившего дорогу на зеленый свет светофора, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Имеется ли в поведении Кравчука множественность преступлений?

Варианты: а) за первое нарушение Кравчук не был наказан; б) второе нарушение было совершено спустя полтора года.

Задача 3

В августе 2010г. Цодопов из ревности совершил убийство своей сожительницы. Убийство осталось нераскрытым. В феврале 2017 г. он был задержан полицией за убийство, совершенное в драке, и во время следствия по последнему делу сознался в ранее совершенном убийстве. Органами следствия его поведение было квалифицировано по п. «н» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Оцените правильность принятого решения.

Задача 4

В 2012 г. Каверзнев был судим за кражу имущества граждан и приговорен к 4 годам лишения свободы. Наказание отбыл полностью. В 2017 г. он был вновь задержан за хищение чужого имущества.

Имеются ли в деяниях Каверзнева признаки множественности?

Задача 5

Черноскутов, находившийся в неприязненных отношениях с Карауловым, из мести поджег ночью его дачу. В результате Караулову был причинен материальный ущерб, составивший несколько тысяч рублей. Кроме того, при пожаре погиб, задохнувшись в дыму, зять владельца дачи, спавший этой ночью внутри дома. Имеются ли в поведении Черноскутова признаки множественности преступлений?

Задача 6

Федоров, больной венерическим заболеванием, изнасиловал несовершеннолетнюю Казанцеву и заразил ее. Какой вид множественности имеется в действиях Федорова? Каковы особенности данного вида множественности?

Задача 7

По просьбе Лукьяновой Дробот сделала ей в домашних условиях аборт. В результате заражения крови Лукьянова скончалась. Как в соответствии с теорией множественности следует квалифицировать поведение Дробот?

Задача 8

Подкопаев вечером встретил в лесопарке Бычкову, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, причинив легкий вред здоровью, после чего забрал золотые серьги и цепочку, а также кошелек с деньгами в сумме 2300 руб.

Имеются ли в поведении Подкопаева признаки множественности? К какой категории единого преступления относится содеянное Подкопаевым?

Варианты: а) потерпевшей был причинен тяжкий вред; б) в результате насильственных действий Подкопаева потерпевшая скончалась.

Задача 9

Карпов совместно с Аверченко совершил кражу компьютера и телевизора марки «SONI» из квартиры, после чего продал их через своего знакомого за 24500 руб. Аверченко в течение нескольких месяцев требовал с Карпова свою долю. Чтобы избавиться от притязаний Аверченко, Карпов подкараулил его на пустыре и убил. После этого он забрал у него часы и деньги в сумме 18000 руб. Дайте юридическую оценку содеянного с позиций множественности.

Тема 2.7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Практическое занятие № 10

Учебные вопросы:

Понятие и признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Условия правомерности необходимой обороны.

Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания, условия правомерности. Превышение мер, необходимых для правомерного задержания.

Условия правомерности крайней необходимости.

Уголовно-правовая оценка совершения преступления под влиянием физического или психического принуждения. Понятие непреодолимой силы.

Обоснованный риск. Условия обоснованности риска.

Правовое регулирование института исполнения приказа или распоряжения.

Задача 1

Горбунов, директор коммерческого банка, был похищен и содержался в квартире на двенадцатом этаже без воды и пищи. Его неоднократно избивали, требуя выдать шифры сейфов в банке. На третью ночь, когда охранявшие его двое вымогателей уснули, Горбунов развязал себе руки, взял у одного из преступников пистолет и двумя выстрелами убил их.

Решите вопрос об ответственности Горбунова.

Задача 2

Вечером Моргунов возвращался домой после работы на приусадебном участке. Проходя по деревне, Моргунов поравнялся с оголенным по пояс незнакомым парнем – Язовым, находившимся в нетрезвом состоянии. Тот внезапно напал на него и беспричинно избил, причинив ему легкие телесные повреждения, – затем преследовал убегающего от него Моргунова, угрожая убийством. Вынув из кармана нож, Моргунов крикнул преследовавшему его Язову, чтобы он не подходил к нему, но Язов, сказав «Убью», приблизился вплотную. В этот момент Моргунов ткнул Язова ножом, причинив ему проникающее ранение грудной клетки, от чего Язов тут же скончался. Учитывая, что Язов был более молодым по возрасту и физически значительно сильнее Моргунова, суд признал, что Моргунов действовал в состоянии необходимой обороны без превышения ее пределов.

Правильно ли решение суда? Что означает «соответствие защиты характеру и степени опасности посягательства»?

Задача 3

В квартире Лошкаревой находился ее сын – Алиев, который в 24.00 лег спать. Когда внизу чья-то машина сильно затормозила, Лошкарева вышла на балкон и сделала замечание, но стоявшие около машины стали ее оскорблять. Алиев также вышел на балкон, высказал недовольство шумом и вернулся в комнату. Через некоторое время в квартиру позвонили. Лошкарева открыла дверь и увидела Полева, который заявил, что пришел рассчитаться за сделанные с балкона замечания, но женщин бить не собирается. Когда сзади к ней подошел сын, Полев замахнулся кулаком на него. Алиев нанес Полеву удар ножом в живот, отчего тот впоследствии умер. Оцените действия Алиева.

Задача 4

С декабря 2016 г. Ваганов стал проживать в комнате своего знакомого Сергеева, расположенной в коммунальной квартире по ул. Металлургов в Екатеринбурге, где также проживали соседи: Конев и глухонемой Гаврилов. 9 февраля 2017 г. около 23.00 Ваганов находился в своей комнате, когда в дверь позвонили знакомые Конева – Трифонов и Баев, оба в состоянии опьянения. Гаврилов знаками показал, что Конева нет дома и предложил уйти, но Трифонов и Баев прошли на кухню, достали бутылку водки и стали ее распивать.

Гаврилов позвал Ваганова, тот вышел на кухню, заговорил с пришедшими, выпил предложенную ему рюмку водки, а затем ушел в свою комнату. Гаврилов тоже ушел к себе. Трифонов и Баев продолжали пить. Баев заходил к Ваганову, просил закурить и денег.

Ваганов стал готовиться ко сну и запер дверь в комнату, однако через некоторое время пьяные Трифонов и Баев стали стучать в дверь, требуя открыть и угрожая расправой. Ваганов просил парней уйти, однако последние не унимались и стали выламывать дверь в его комнату, продолжали угрожать. Когда они выбили замок, то первым вошел Баев с ножом в правой руке, за ним – Трифонов, высказывая угрозы убийством. Баев поднял нож на уровень груди и направил лезвие в сторону Ваганова. Ваганов перехватил руку Баева с ножом, ударил Баева в грудь несколько раз. От полученных повреждений последний скончался на месте. Оцените действия Ваганова.

Задача 5

Находясь в нетрезвом состоянии, Уткин возвращался ночью со свадьбы своего друга Сергеева. Около своего дома он был приглашен в гости в квартиру, где проживала Ковалева, мать невесты, которая была соседкой Уткина. Там распитие спиртных напитков было продолжено. В этой же компании находился ранее никому не известный Шарапов, приглашенный той же Ковалевой.

Шарапов, ранее судимый, стал бравировать своим авторитетом и приставать к Уткину, подошел к нему с раскрытым перочинным ножом. На вызывающее поведение Шарапова Уткин не обращал внимания, предложил ему убрать нож, а для выяснения отношений (если есть необходимость) выйти на улицу и разобраться без ножей. Выйдя из подъезда, Шарапов со словами угроз и оскорблений, вновь вынул из кармана нож и, замахнувшись, пытался нанести удар Уткину, от которого последний уклонился и вырвал нож из рук Шарапова. Шарапов вновь стал отбирать нож у Уткина, тогда последний, испугавшись, стал наносить Шарапову удары ножом в грудь и в живот, после чего сбил его с ног и несколько раз пнул лежавшего Шарапова ногой по лицу. В результате действий Уткина Шарапову были причинены колото-резаные проникающие ранения живота, груди слева с повреждением сердца, относящиеся к тяжким телесным повреждениям, опасным для жизни. В результате этих повреждений Шарапов на следующее утро скончался. Уткин осужден за причинение тяжкого вреда здоровью при эксцессе обороны.

Правильно ли решение суда?

Задача 6

Около 19.00 ранее судимый Гаврилов после употребления спиртного пришел вместе со своей сестрой Савиной к ее соседу, особо опасному

рецидивисту Авагяну, чтобы выяснить, почему тот угрожает убийством Савиной. Увидев Гаврилова, Авагян, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, предложил Гаврилову выйти в коридор и поговорить, что они и сделали. В коридоре Авагян потребовал от Гаврилова 10 тыс. руб., угрожая в противном случае, что Савина не выйдет из его комнаты, где она осталась с приятелями Авагяна – подростками Жилиным и Юдиным. Когда Гаврилов попытался войти в комнату, Авагян нанес ему удар головой в лицо, причинив телесные повреждения, при этом позвал к себе Юдина и Жилина, крикнув им из коридора. Поднявшись после удара в лицо, Гаврилов, увидев приближавшихся с агрессивным видом Юдина и Жилина, выхватил из кармана кухонный нож и с целью противодействия их нападению нанес удар Авагяну в область сердца, отчего тот скончался на месте. По мнению суда, Гаврилов превысил необходимую оборону, так как Авагян, Юдин и Жилин не угрожали убить Гаврилова, а из их действий вытекало намерение причинить только вред его здоровью.

Правильно ли решение суда?

Задача 7

Группа хулиганов пристала к Ковину и его дочерям. Чтобы разогнать хулиганов, одна из дочерей сбегала домой и принесла ружье. Ковин сделал предупредительный выстрел. В ответ на это хулиганы окружили Ковина и стали пытаться отнять у него ружье. Во время борьбы был смертельно ранен один из нападавших. Подлежит ли Ковин уголовной ответственности?

Задача 8

Дубовкин, будучи в состоянии сильного опьянения, поздно ночью влез через окно в дом Семина, полагая, что это дом его знакомой Шаевой. Семин, также находившийся в нетрезвом состоянии, проснулся и принял Дубовкина за вора, стал его избивать, нанося удары палкой. От полученных повреждений Дубовкин скончался. Оцените действия Семина.

Задача 9

Вечером 5 апреля 2012 г. Боровик, стрелок военной охраны, имея при себе револьвер системы «наган», самовольно покинул пост и пришел в ресторан. Вместе с находившимися в ресторане посетителями он танцевал. Во время очередного танца неустановленный гражданин набросил на шею Боровика сзади удавку и начал душить. Одновременно с этим кто-то заломил ему за спину левую руку и пытался вытащить из кобуры револьвер. Препятствуя завладению оружием, Боровик дотянулся до спускового крючка и с целью привлечения внимания работников милиции произвел выстрел в пол. После выстрела, пристававшие к Боровику лица, не отказались от своего намерения и продолжали удерживать его сзади. Боровику удалось освободиться. В этот момент он увидел перед собой ранее незнакомого Дурова, который сделал атакующее движение в его сторону. Восприняв действия Дурова как продолжение нападения, Боровик с близкого расстояния выстрелил ему в голову, причинив смертельное ранение. Подлежит ли Боровик уголовной ответственности?

Задача 10

Оленев систематически пьянствовал, учинял пьяные дебоши. Его жена с ребенком ушла к своему отцу Клименко. Напившись, Оленев пришел в дом к

тестю и стал избивать жену. На крик выбежал ее отец. Увидев его, Оленев схватил топор и, угрожая убийством, бросился на тестя. В борьбе Клименко вырвал у Оленева топор. Одновременно Оленев потерял очки. Как

позднее показал Оленев, он, поняв, что тесть вооружен топором и что дальнейшее хулиганство может плохо для него кончиться, решил прекратить посягательство. Затем он нагнулся к земле и стал руками искать очки. Поиски Оленевым очков Клименко воспринял как попытку поднять камень и возобновить нападение. В целях его пресечения Клименко ударил Оленева топором по плечу, причинив ему тяжкое телесное повреждение.

Подлежит ли Клименко уголовной ответственности?

Тема 3.1. Понятие, система и виды наказаний.

Практическое занятие № 10

Учебные вопросы:

Понятие и социальная сущность наказания.

Цели наказания и эффективность их достижения.

Система наказаний

Основные и дополнительные наказания

Виды наказаний

Задача 1

Хлебникова, зная об усыновлении Смирновыми ребенка, вопреки их воле разгласила тайну усыновления, за что была привлечена к уголовной ответственности и осуждена. Суд назначил ей наказание в виде штрафа.

Является ли штраф видом уголовного наказания? Какие признаки характеризуют уголовное наказание?

Задача 2

За неоднократную кражу чужого имущества суд определил Кулакову наказание в виде трех лет лишения свободы с конфискацией имущества.

Законен ли данный приговор суда? Какие основные и дополнительные наказания вы знаете? Какова цель применения дополнительных наказаний? Могут ли дополнительные наказания применяться, если они не указаны в санкции статьи?

Задача 3

Тимкина была осуждена по ч. 1 ст. 159 УК РФ на 2 года исправительных работ с удержанием 25% заработной платы в доход государства. При определении наказания суд учел, что исправление Тимкиной возможно без изоляции от общества.

Назовите цели уголовного наказания. Какие из них являются ближайшими, а какие – перспективными?

Задача 4

16-летний Куруськин и 25-летний Журавлев были признаны виновными в совершении нескольких разбойных нападений при отягчающих обстоятельствах. В качестве меры наказания суд избрал каждому лишение свободы сроком на 12 лет с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.

Укажите ошибки при назначении наказания.

Задача 5

Алеутов был осужден по п. «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ на 8 лет лишения свободы с конфискацией всего принадлежащего ему имущества, в том числе дома, в котором осужденный проживал вместе со своей семьей.

Дайте оценку законности применения в данном случае конфискации имущества как дополнительной меры наказания.

Задача 6

Агарков был осужден за нарушение правил дорожного движения, повлекшее гибель двух человек, по ч. 3 ст. 264. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы с конфискацией автомашины.

Дайте оценку законности принятого судом решения. Сколько и каких дополнительных наказаний может быть назначено за совершение одного преступления?

Задача 7

В день своего 18-летия Синицын, находясь в нетрезвом состоянии, изнасиловал, а затем убил Петрову. Суд приговорил его к смертной казни.

В каких случаях может быть применена смертная казнь? В чем заключается исключительность данной меры наказания? Оцените законность приговора, вынесенного в отношении Синицына.

Задача 8

За обман потребителей Леонова осуждена к одному году исправительных работ с удержанием в доход государства 10% заработка с лишением права работать в торговой сети в течение трех лет после отбытия наказания. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания? С какого момента исчисляется срок дополнительного наказания?

Задача 9

Осужденный к одному году исправительных работ Ванеев тяжело заболел и был признан нетрудоспособным. В связи с этим районный суд заменил Ванееву исправительные работы штрафом. Вышестоящий суд отменил определение районного народного суда, указав, что назначенные по приговору исправительные работы не могут быть заменены штрафом.

Решение какого суда правильно?

Задача 10

Силина осуждена за клевету к штрафу. Поскольку в течение года штраф она не заплатила, районный народный суд заменил его исправительными работами. Однако Силина злостно уклонялась и от отбывания обязательных работ. Тогда суд заменил неотбытый срок обязательных работ лишением свободы. Допущены ли судом ошибки? В каких случаях производится замена одного наказания на другое?

Тема 3.2. Назначение наказания. Условное осуждение

Практическое занятие № 12

Учебные вопросы:

Общие начала назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие ответственность, их виды и уголовно - правовая характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Обстоятельства, отягчающие наказание, и их уголовно - правовая характеристика.

Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено законом, и при вердикте присяжных о снисхождении или особом снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров.

Порядок сложения наказаний и исчисление сроков наказания.

Понятие и юридическая природа условного осуждения.

Условия и порядок применения условного осуждения.

Испытательный срок. Условия отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Задача 1

Приговором городского народного суда Евсеев осужден по ч. 1 ст. 131 УК РФ на шесть лет лишения свободы. Избирая максимальную в пределах санкции меру наказания, суд сослался на то, что Евсеев совершил тяжкое преступление, имеющее определенную распространенность в городе, виновным себя не признал, несмотря на полную доказанность его вины материалами предварительного и судебного следствия, и не раскаялся в содеянном.

Можно ли признать, что суд учел все обстоятельства при назначении наказания?

Задача 2

Малов, работая трактористом на уборке картофеля, в 12.00 уехал обедать, а после обеда без разрешения бригадира стал убирать картофель с приусадебных участков садоводов и, напившись пьяным, сломал трактор. Председатель колхоза Демьянов и бригадир Колотвинов сделали ему замечание за то, что он сорвал работу на колхозном поле и сломал трактор. Малов в ответ на это стал оскорблять их нецензурными словами, а потом, оставив трактор на улице, ушел домой. Спустя некоторое время он, вооружившись пистолетом, который хранил незаконно, пришел в правление колхоза и выстрелил в Демьянова, но промахнулся.

Малов был осужден на один год лишения свободы по ч. 1 ст. 222 УК РФ и на 15 лет лишения свободы по ч. 3 ст. 30 и п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по совокупности преступлений на 16 лет лишения свободы.

Выполнил ли суд требования закона о назначении наказания Малову? Что значит руководствоваться при назначении наказания положениями Общей и Особенной частей УК РФ?

Задача 3

Восьмиклассницы Щербакова, Зуева и Власенко были осуждены по п. «а» ч. 2 ст. 213 УК РФ на пять лет лишения свободы каждая с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Суд признал их виновными в том, что, используя незначительный повод и действуя из хулиганских побуждений, они завели свою сверстницу во двор школы, где, выражаясь нецензурно, изрисовали ей лицо

губной помадой, потребовали, чтобы она встала на колени, оскорбляла себя и извинялась за свое поведение, а затем нанесли потерпевшей побои, причинив ее здоровью легкий вред.

Какое решение должен принять кассационный суд в отношении назначенного наказания, если преступление было совершено восьмиклассницами впервые и вследствие случайного стечения обстоятельств, все они положительно характеризуются, проживают в семьях, ранее ни в чем предосудительном замечены не были, преступление не повлекло тяжких последствий.

Задача 4

Несовершеннолетний Старков из-за жестокого обращения с ним отчима сбежал из дома и из города и приехал в Самару. Не имея средств к существованию, он бродил по городу, совершая карманные кражи у спящих пьяных горожан. При привлечении к ответственности по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ суд назначил ему в качестве основного наказания максимальный размер штрафа, предусмотренный данной статьей, мотивируя тем, что кражи он совершал неоднократно.

Правильно ли поступил суд? Какие обстоятельства должны быть учтены при назначении наказания Старкову?

Задача 5

Верховным Судом Карачаево-Черкесской Республики Бугреев был признан виновным в пособничестве сбыту 9900 руб. поддельных купюр и осужден по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 186 УК РФ на 5 лет лишения свободы условно с испытательным сроком 4,5 года. Ссылаясь на ст. 73 УК РФ, суд указал, что Бугреев совершил преступление впервые вследствие случайного стечения обстоятельств. Как было установлено материалами дела, Бугреев познакомил Ломакова с неустановленным следствием мужчиной, у которого имелись поддельные деньги, а спустя несколько дней передал ему и Пантюхину 197 поддельных денежных купюр достоинством 5000 рублей.

Прокурор в протесте поставил вопрос об отмене приговора, сославшись на то, что судом не были соблюдены требования ст. 60 УК РФ, а также не имелось оснований для применения ст. 73 УК РФ. Подлежит ли удовлетворению протест прокурора?

Задача 6

Военным судом гарнизона Козаков осужден по ст. 347 УК РФ на четыре месяца ареста условно. Суд, назначая наказание, принял во внимание неоднократное успешное выполнение Козаковым задач боевой службы в условиях чрезвычайного положения.

К какому виду – отягчающих или смягчающих – относятся указанные обстоятельства? Какой срок наказания подлежит фактическому отбытию, если, в связи с расследованием преступления, Козаков содержался под стражей в следственном изоляторе 3 месяца 25 дней?

Задача 7

Данилов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, за которое он был осужден в 2004 г. к 6 годам лишения свободы. В 2011 г. он был вновь признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч.

3 ст. 111 УК РФ. При решении вопроса о виде и размере наказания суд указал в качестве отягчающего обстоятельства на совершение им преступления неоднократно.

Допустил ли суд нарушения при назначении наказания? Учитывается ли судимость при назначении наказания?

Задача 8

Шатунов, Игорев и Каниченов, приговоренные судом к большим срокам наказания, решили совершить побег из следственного изолятора, где они ожидали этапирования в исправительную колонию. С помощью подкупленного контролера Батина они вооружились пистолетами и вышли через служебный вход в зал для посетителей, где находилось несколько десятков родственников, пришедших на свидание с близкими лицами, содержащимися в СИЗО. Схватив несколько человек, преступники забаррикадировались в комнате дежурного и потребовали от администрации СИЗО легковую машину, 100 тыс. руб. и автомат. В случае отказа в удовлетворении их требований они угрожали убить заложников.

Определите, по каким правилам должно назначаться наказание этим лицам, если Шатунов был осужден впервые по ч. 1 ст. 264 УК РФ, Игорев – по п. «а» ч. 2 ст. 127.1 УК РФ, а Каниченов ранее дважды судим за сбыт поддельных денег.

Задача 9

Чумаков, Кирсанов и Моисеев организовались в группу для нападений на коммерческие киоски. Во время выпивки со своим знакомым Королевым они рассказали ему об этом и посвятили в планы дальнейшей преступной деятельности. Королев согласился помочь в сокрытии и реализации похищенного. После каждого нападения он прятал товары в своем гараже, а затем реализовывал. При четвертой попытке совершить ограбление киоска Чумаков, Кирсанов и Моисеев были задержаны.

При назначении наказания суд руководствовался правилами, предусмотренными ч. 3 ст. 70 УК РФ. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания? Определите осужденным вид исправительного учреждения.

Задача 10

Черемных был осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131, п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ. За первое преступление ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4,5 года, а за второе – лишение свободы сроком на 8 лет. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы сроком на 7,5 лет. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания?

Тема 3.3 Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Практическое занятие № 13

Учебные вопросы:

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.

Освобождение в связи с изменением обстановки.

Освобождение в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.

Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.

Задача 1

Холщевский с помощью простого устройства в течение года менял показания электросчетчика в собственном доме, естественно, в сторону их занижения. При контрольной проверке электрооборудования дома дежурным электриком Холщевский был уличен в причинении имущественного ущерба путем обмана. Чтобы искупить свою вину, Холщевский внес в отделение местного Сбербанка всю сумму причиненного им ущерба и, явившись в полицию, рассказал о содеянном.

Что понимается под деятельным раскаянием? Имеются ли основания для освобождения Холщевского от уголовной ответственности в связи с его деятельным раскаянием?

Задача 2

Юрченко, работая старшим продавцом одного из фирменных магазинов, была изобличена в том, что она систематически обманывала потребителей. Раскаявшись в содеянном и желая искупить свою вину честным трудом, Юрченко поступила работать на строительство жилого дома в качестве маляра.Может ли Юрченко надеяться на освобождение от уголовной ответственности?

Задача 3

Уколов был призван на действительную военную службу, но к месту сбора не явился, так как имел цель уклониться от призыва. Однако через два года после этого он явился в органы полиции и сделал заявление о совершенном им преступлении. Какое решение должны принять в этом случае органы полиции?

Задача 4

Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, будучи привлеченным к административной ответственности за неуплату алиментов, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Имеются ли основания для освобождения Извекова от уголовной ответственности?

Задача 5

Валков вместе с другими несовершеннолетними участвовал в групповых драках и совершении краж имущества граждан. Участие Валкова в совершении преступлений установлено не было и он к уголовной ответственности не привлекался. Осознав в дальнейшем неправильность своего поведения, Валков явился в отделение полиции с заявлением о том, что он три года назад участвовал в совершении групповых краж.

Имеются ли основания для освобождения Валкова от уголовной ответственности?

Задача 6

Бригада старателей, добывавшая шлиховое золото из промышленных отходов, присваивала часть золота. Всего было присвоено 30 кг золота. В хищении 50 г золота принимал участие Пономарев, проработавший в бригаде

около пяти месяцев. Через пять лет хищение было раскрыто. За это время, работая на шахте, Пономарев зарекомендовал себя с положительной стороны. Он чистосердечно признал свою вину, способствовал раскрытию преступления. Областной суд приговорил участников хищения к длительным срокам лишения свободы, а Пономарев был освобожден от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Правильно ли поступил суд?

Задача 7

Преступная группа в течение трех лет систематически совершала кражи на железной дороге. В один из дней в органы полиции явился с повинной участник преступной группы Бурцев, в задачу которого входило сокрытие похищенного. Он рассказал о всех кражах, своими показаниями и личным участием активно способствовал полному раскрытию преступлений и обезвреживанию расхитителей, выдал следственным органам значительную часть похищенного. Возможно ли освобождение Бурцева от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?

Задача 8

Между Чикуновым и Чупровым возникла ссора, перешедшая в драку. Чикунов ударил Чупрова по голове обрезком железной трубы, причинив тяжкий вред его здоровью, в результате которого Чупров был признан инвалидом II группы. Суд принял решение о прекращении дела на том основании, что Чикунов с Чупровым помирились и потерпевший никаких претензий к Чикунову не имел, обоюдная драка произошла случайно, ее зачинщиком был сам Чупров. Оцените позицию суда, правильно ли он поступил?

Задача 9

Житель села Малые Брусяны Сысоев в отсутствие соседа по усадьбе Хлыстова проник в его дом и похитил видеотехнику вместе с набором видеокассет. После возвращения Хлыстова из командировки по его заявлению было возбуждено уголовное дело по факту кражи указанных предметов. Испугавшись ответственности и зная, что его разоблачение лишь дело времени, Сысоев явился к Хлыстову с повинной и возвратил похищенное. После распития «мировой» Сысоев был прощен соседом. Имеются ли основания для освобождения Сысоева от уголовной ответственности?

Задача 10

Осужденный Ишимкеев обратился с заявлением на имя начальника исправительной колонии. В нем он сообщил о восьми кражах, которые совершил до осуждения. Одна из краж (хищение продуктов из коммерческого магазина) была совершена совместно с Незаметновым. В ходе следствия было установлено, что Незаметнов участвовал в краже впервые и раскаивается в содеянном. Вскоре после кражи Незаметнов был призван на действительную военную службу. В характеристике командира войсковой части указывается, что он добросовестно несет службу, дисциплинирован, ни в чем предосудительном не замечен. Учитывая изложенное, следственные органы дело в отношении Незаметнова производством прекратили. Правильно ли поступили органы следствия?

Тема 3.4 Амнистия. Помилование. Судимость.

Практическое занятие № 14

Учебные вопросы:

Амнистия и помилование

Судимость

Задача 1

Участник Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Силин привлекался к уголовной ответственности за хищение личного имущества граждан. В процессе расследования уголовного дела он категорически отрицал свою вину в совершении хищения, хотя был опознан свидетелями и у него на даче была обнаружена часть похищенных вещей. Следователь, проводивший расследование по делу, вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с применением к Силину постановления Государственной Думы РФ «Об объявлении амнистии в связи с 60-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945 гг.» несмотря на то, что обвиняемый возражал против этого, настаивая на том, чтобы дело было передано в суд, поскольку суд вынесет оправдательный приговор.

Задача 2

Красоков в состоянии невменяемости совершил преступление, которое подпадало под амнистию. Адвокат заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении его подзащитного в связи с применением акта амнистии, однако следователь отказал в удовлетворении ходатайства, отметив, что амнистия применяется лишь к лицам, подлежащим привлечению к уголовной ответственности. Поскольку Красоков признан невменяемым и не подлежит уголовной ответственности, то акт амнистии к нему применен быть не может. Поскольку по заключению экспертизы лицо нуждается в принудительном лечении, материалы уголовного дела в отношении Красокова будут направлены в суд для применения к нему принудительных мер медицинского характера. Оцените правильность доводов адвоката и следователя.

Задача 3

В 2010 г. Мамонтов был осужден за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 162 УК РФ, на восемь лет лишения свободы, по ч. 2 ст. 111 УК РФ – на 10 лет лишения свободы, по ч. 2 ст. 213 УК РФ – на три года лишения свободы и по совокупности – на 12 лет лишения свободы. Наказание отбыл полностью.

Определите, когда будут погашены судимости за совершенные преступления. Изменится ли решение, если Мамонтов в 2018 г. был условно-досрочно освобожден из мест лишения свободы?

Задача 4

Туполев через полгода после освобождения из мест лишения свободы, где он отбывал наказание за незаконную предпринимательскую деятельность, заявил ходатайство в суд с просьбой снять с него судимость досрочно. При этом он ссылался на то, что в настоящее время занимается легальным бизнесом, возместил весь ущерб, причиненный предыдущим преступлением, имеет семью и воспитывает детей, занимается благотворительной деятельностью. В будущем, по словам Туполева, он намерен заниматься политической деятельностью, в связи с чем, и просит досрочно снять судимость.

Правомерна ли его просьба?

Задача 6

Катышев в 1990 г. был осужден по ст. 102 УК РСФСР на восемь лет лишения свободы. В 1992 г. приговор по надзорной жалобе осужденного был отменен, дело направлено на новое рассмотрение, при котором действия Катышева были квалифицированы по ст. 105 УК РФ, и ему было определено наказание в виде двух лет лишения свободы.

В 1995 г. Катышев был осужден за особо злостное хулиганство и ему было назначено наказание в виде пяти лет лишения свободы с отбыванием в колонии строгого режима. В кассационной жалобе адвокат осужденного просил изменить режим отбывания наказания со строгого на общий, поскольку согласно закону в колониях строгого режима находятся лица, отбывавшие ранее наказание в виде лишения свободы и имеющие непогашенную судимость. У Катышева же судимость погашена. Оцените доводы адвоката.

Тема 3.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Практическое занятие № 15

Учебные вопросы:

Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.

Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения наказания.

Принудительные меры воспитательного характера: виды, порядок применения.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и наказания.

Тема 3.6. Иные меры уголовно-правового характера

Практическое занятие № 16

1. Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридическая природа, цели применения и виды этих мер.

2. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо заболевшим психическим расстройством после совершения преступления, либо совершившим преступление и страдающим психическим расстройством не исключающими вменяемости. Основание и порядок назначения, изменения и прекращения применения таких мер.

3. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.

4. Помещение в психиатрический стационар, виды таких стационаров. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.

5. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к больным хроническим алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией Значение этих мер для борьбы с преступностью. Основание и порядок их применения, продления и прекращения.

6. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. Отличие этих мер от уголовного наказания.

7. Конфискация имущества. Виды имущества подлежащего конфискации.

8. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Задача 1

Тихонов в состоянии алкогольного опьянения требовал у жены и двух совершеннолетних дочерей деньги на спиртное, угрожал разбить посуду, сжечь дом. Одна из дочерей пошла занимать деньги, а Тихонов в это время стащил с кровати свою жену и начал наносить ей множественные удары ножом по разным частям тела. Тихонов был обвинен в хулиганстве и умышленном убийстве своей жены. Во время расследования уголовного дела вел себя неадекватно, в связи с чем, была проведена судебно-психиатрическая экспертиза, которая сделала следующее заключение: испытуемый находится в состоянии реактивного психоза, развившегося на фоне совершенного им преступления; состояние больного не дает возможности сделать вывод о вменяемости Тихонова в момент совершения преступления.

Каковы должны быть действия следователя, суда? Через три месяца комиссия врачей-психиатров сделала вывод, что реактивный психоз у Тихонова полностью прошел и он способен отдавать отчет своим действиям и руководить ими, а также участвовать в проведении следственных действий.

Каковы дальнейшие действия следователя? По заключению комиссионной судебно-психиатрической экспертизы, задолго до совершения преступления, в момент совершения преступления и к моменту производства экспертизы у Тихонова обнаруживаются последствия органического поражения центральной нервной системы, которые, однако, не исключают способности отдавать отчет своим действиям и руководить ими.

Каков, на Ваш взгляд, должен быть приговор суда?

Задача 2

Метелкин совместно с неустановленными лицами на автомобильной стоянке расстрелял из автомата автомашину, в которой находились два бизнесмена и их водитель. После этого преступники с целью сокрытия совершенного преступления пытались убить охранников автостоянки, но тем удалось скрыться.

В период предварительного расследования по делу была назначена судебно-психиатрическая экспертиза, которая установила, что Метелкин страдает реактивным психозом с депрессивно-бредовым синдромом, лишающим его возможности предстать перед следствием и судом и ему необходимо лечение в стационаре с усиленным наблюдением.

На основании заключения экспертизы дело было направлено в суд для применения к лицу принудительных мер медицинского характера. Суд назначил Метелкину принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, из которого Метелкин сбежал через две недели.Какие ошибки были допущены судом?

Задача 3

Костромин осужден за кражу. Как было установлено в процессе расследования дела, обвиняемый являлся наркоманом, в течение нескольких лет употреблял наркотики, один раз уже проходил 6-месячный курс лечения от

наркомании, но спустя некоторое время вновь стал потреблять наркотики. Именно в поисках денег на наркотики совершил кражу, за которую и привлекается к уголовной ответственности. Судебно-психиатрической экспертизой признан вменяемым, но нуждающимся в принудительном лечении от наркомании. Определив подсудимому наказание в виде двух лет лишения свободы, суд назначил ему отсрочку исполнения приговора для прохождения лечения от наркомании сроком на два года.

Оцените законность приговора.

Задача 4

Во время отбывания наказания Петров заболел психическим заболеванием. Администрация исправительного учреждения представила в суд заключение судебно-психиатрической экспертизы о том, что заболевание носит хронический характер, и свое представление об освобождении Петрова от отбывания наказания по болезни и о применении к нему принудительных мер медицинского характера. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, ссылаясь на то, что Петров отбывает наказание в виде 15 лет лишения свободы за убийство, отбыл только два года и не заслуживает того, чтобы быть освобожденным по болезни.

Соответствуют ли закону доводы суда? Какое решение должен принять суд?

Задача 5

Судебно-психиатрическая экспертиза признала Тройкина, обвиняемого в изнасиловании малолетней, вменяемым, но заболевшим после совершения деяния психическим расстройством, которое исключает возможность осознания им своих действий и руководства своим поведением. Определением суда ему было назначено принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Через год, согласно заключению комиссии врачей-психиатров, необходимость в принудительном лечении отпала.

Какое решение должен принять суд?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 4.2. Преступления против жизни

Практическое занятие № 17

Учебные вопросы

Классификация преступлений против жизни и здоровья.

Понятие и признаки убийства. Определение начального и конечного моментов жизни.

Отграничение убийства от смежных составов.

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Его виды, характеристика и разграничение.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Его виды, характеристика и разграничение.

Причинение смерти по неосторожности.

Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки вменения ст.110 Уголовного кодекса Российской Федерации. Отграничение от убийства.

Задача №1

Борисов по просьбе Кравцова двумя выстрелами в грудь убил его. Найденная в доме записка Кравцова свидетельствовала, что он давно вынашивал мысль о самоубийстве.

Задача №2

Чибиряева и Дикова с шестилетним сыном проживали в смежных комнатах одной квартиры. Желая занять вторую комнату, Чибиряева решила избавиться от соседей. Во время прогулки по лесу она нанесла матери и сыну несколько ударов молотком по голове. Ребенок был убит, а Диковой причинен тяжкий вред здоровью.

Задача №3

Бурков систематически издевался над своей сожительницей Фролкиной, избивал ее. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он стал беспричинно придираться к ней, свалил на пол, избивал кулаками, пинал ногами, а затем сделал из веревки петлю, закрепил на двери и, угрожая ножом, заставил Фролкину повеситься. Однако под тяжестью тела веревка оборвалась, и потерпевшая упала на пол в бессознательном состоянии. В заключении судебно-медицинской экспертизы отмечено, что у Фролкиной наступило нарушение кровообращения с потерей сознания.

Задача №4

У следователя прокуратуры Хорева, расследовавшего дело бандитской группы, был похищен шестилетний ребенок. Хорев получил по почте письмо, в котором предлагалось прекратить уголовное преследование в отношении организатора банды Мишина, и высказывалась угроза лишить сына Хорева жизни. Поскольку главарь банды не был сразу после предъявления требования освобожден из-под стражи, преступники убили ребенка.

Задача №5.

По обычаю, существующему в Забайкалье, Устинов, житель города Читы, приветствуя приход Нового года, зарядил дробью двуствольное ружье и, не желая спускаться во двор, стоя на балконе 4-го этажа, стал стрелять, направив ствол вверх. Заряд дроби попал в голову Чащина, который вышел на балкон 5-го этажа покурить. Чащин скончался на месте.

Задача №6

Гонгадзе, поссорившись со своим знакомым Николаевым, ударил его кулаком в челюсть. Ударившись об асфальт затылком, Николаев получил серьезную черепно-мозговую травму и через несколько часов скончался.

Задача №7

Сорин и Жернова подали в ЗАГС заявление о регистрации брака. Не дождавшись истечения срока, необходимого для регистрации, Сорин вступил с Жерновой в интимные отношения, воспользовавшись ее доверчивостью, а затем отказался регистрироваться, ссылаясь на ее болезнь. Потрясенная случившимся, Жернова покончила с собой.

Задача № 8

Семенов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на улице поселка из хулиганских побуждений нанес удар ножом в живот Михалкину, причинив повреждение тонкого кишечника и мочевого пузыря (тяжкий вред здоровью). По

заключению судебно-медицинской экспертизы смерть Михалкина наступила от острого инфаркта миокарда. Повреждения в области живота не являются непосредственной причиной наступления смерти потерпевшего.

Тема 4.3 Преступления против здоровья.

Практическое занятие № 18

Практическое занятие № 4

Учебные вопросы:

1.Система преступлений против здоровья.

2. Понятие причинения вреда здоровью, его виды. Отграничение от побоев и истязаний.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Задача № 1

Между Пучковым и Титовым возникла ссора, во время которой Пучков оскорбил Титова и ударил его металлическим прутом в бок. Титов, внезапно выхватив из рук Пучкова прут, ударил его по голове, в результате чего тот оглох на левое ухо.

Задача № 2

Ершов и Будин ехали на санях, возвращаясь с охоты. Ершов зацепил варежкой за курок ружья, которое он забыл разрядить. Выстрелом у Будина была задета нога, и он двадцать дней находился на излечении в больнице.

Задача № 3

Сенину на восьмом месяце беременности избил муж, что повлекло за собой преждевременные роды. Ребенок родился мертвым.

Задача № 4

Крючков на вечеринке у знакомого схватил со стола кухонный нож и начал тыкать в бок сидевшего рядом с ним Бирюкова, желая выяснить, можно ли этим ножом проткнуть телогрейку, в которую тот был одет. Когда Бирюков встал, намереваясь уйти, Крючков нанес ему более сильный удар в грудь, не только проткнул телогрейку, но и причинил потерпевшему проникающее ранение грудной клетки, от которого тот через два дня умер.

Задача № 5

Ученик 7-го класса Грязнов плохо учился в школе, не слушался родителей, дрался с ребятами. Отец Грязнова несколько раз бил его по обнаженной спине и ягодицам сухими березовыми прутьями.

Тема 4.4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Практическое занятие № 19

Учебные вопросы:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

2. Похищение человека. Его отграничение от незаконного лишения свободы, захвата заложника, других смежных составов.

3. Незаконное лишение свободы.

4. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда.

5. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Задача №1

Вирный, прогуливавший собаку без поводка, в ответ на замечание по этому поводу прохожего Шкирко, назвал его «ослом». Когда же Шкирко сказал, что тому придется нести ответственность за оскорбление и клевету, назвал его «дважды ослом».

Задача №2

Кирсанова, находясь в неприязненных отношениях со своей соседкой Голубевой, написала директору предприятия, где работала последняя, заявление о том, что ее соседка Голубева занимается скупкой краденного имущества, прячет преступников, их оружие, что по ней давно «плачет тюрьма». Проверкой была установлена ложность данного заявления.

Задача №3

Догелева была должна Климову, Веткину и Григорьеву 5 млн. рублей за ремонт произведенный ими в ее квартире. Вначале она оттягивала уплату долга, а затем вообще отказалась платить. Отчаявшись получить заработанные деньги Климов, Веткин и Григорьев похитили 16-летнюю дочь Догелевой и вывезли ее из города на дачу одного из них и там ее закрыли.По истечении 10 дней, когда Догелева выплатила долг, то дочь ее была ими отпущена.

Задача № 4

Степанова 35 лет, не имеющая детей и очень желая иметь их, однажды увидела около магазина детскую коляску с ребенком без присмотра. Она взяла этого ребенка из коляски, села в скоро подошедший автобус и скрылась. Только в результате оперативных поисков, ребенок был обнаружен через полмесяца в отдаленном районе совершенно другой области.

Задача № 5

К Климкову обратились супруги Керли (граждане иностранного государства) с просьбой помочь им найти для усыновления ребенка России, желательно русского мальчика лет трех. Длительная процедура усыновления ребенка через детский дом их не устраивала, они хотели получить ребенка быстро. Поэтому они просили Климкова за определенную плату, чтобы он нашел таких людей, которые могли бы отдать своего ребенка им на воспитание и усыновление. У Климкова таких знакомых не было, но заработать деньги он хотел. Однажды проходя мимо детского сада, он увидел детей, играющих одних без воспитателя на площадке. Он обманным путем завлек мальчика Костю и увел его из детского сада в свою квартиру.

Во время передачи Кости супругам Керли. Климков был задержан.

Задача № 6

Определите с точки зрения действующего законодательства действия Максима из к\ф «Дело было в Пенькове», посадвшего бабку Алевтину в подполье и удержевавшего ее там сутки. По фильму Максим был осужден за хулиганство. Как могут быть квалифицированы его действия по УК 1996 года?

Задача № 7

18-летняя Киселева Ирина попросила у матери денег на поездку в Турцию со своей подругой. Мать отказала Ирине, сказав, что «еще мало ездить по заграницам». Тогда Ирина продала имеющиеся у нее ювелирные украшения и на

вырученную сумму оплатила путевку и проезд в Турцию. Когда мать увидела путевку и билеты, узнав все, то она избила Ирину и с помощью своего брата насильно затащили Ирину в гараж и там ее закрыли. Продержала мать Ирину в гараже в течении недели, как раз в эти дни Ирина должна была вылететь в Турцию.

Задача №8

В одной из лабораторий научно-исследовательского института сотрудник Девятов на собраниях и заседаниях Ученого совета постоянно критиковал начальника лаборатории Исаева и порой (как это признавали все сотрудники) несправедливо. Кроме этого Девятов писал в вышестоящие организации на Исаева письма соответствующего содержания. В этой связи в лаборатории очень часто производились всякого рода проверки. Исаев решил разделаться с Девятовым. С этой целью он обратился к подруге своей жены -Черновой, которая работала главным врачом психонервологического диспансера и с ее помощью под предлогом, что Девятов страдает шизофренией, поместили его в психоневрологический стационар.

Тема 4.5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Практическое занятие № 20

Учебные вопросы:

1. Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности: изнасилование; насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера. Отграничение этих составов друг от друга.

3. Посягательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних; половое сношение и иные действия сексуального характера лицом, не достигшим 16 лет. Развратные действия.

Задача №1

В позднее время суток, встретив в парке Салову, Караев нанес ей удар металлическим прутом по голове, и она потеряла сознание. Караев совершил с потерпевшей половой акт, а когда Салова пришла в себя, видя тяжелое состояние потерпевшей, ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности.

Задача №2

Жулин на городском пляже, расположившись около группы девочек 11-13 лет, обнажал свои половые органы как только вблизи не оказывалось взрослых лиц. Познакомившись в тот же вечер с 12-летней Кирияк, он склонил ее к совершению с ним полового акта, пообещав купить ей красивый купальник. Оказалось, что Кирияк обладала уже определенными познаниями в интимной сфере, не характерными для ее возраста.

Задача №3

Гребенщиков был признан виновным в том, что он в комнате общежития совершил насильственный половой акт с Б. Его друг Симонян держал дверь и не пускал пытавшихся войти жильцов общежития.

Задача №4

Г. совершил изнасилование Д. После изнасилования Д. крикнула «посажу». Испугавшись угрозы потерпевшей, Г. несколькими ударами топора убил ее.

Задача №5

Юматов, Сердюк и Цыховский, угрожая Т. и Ч., требовали от них вступить с ними в половые сношения. На какое-то время они оставили девушек на кухне. Воспринимая угрозу как реальную опасность, Т. и Ч. стали предпринимать меры, чтобы позвать на помощь. Ч. удерживала дверь кухни, а Т. вылезла из окна кухни на лоджию, пыталась перелезть с лоджии 9-го этажа на лоджию 8-го, но сорвалась и разбилась насмерть.

Задача №6

Макин и Никулин были признаны виновными в совершении насильственного полового акта с К. и в том, что в процессе изнасилования закрывали ее рот руками, стремясь не дать ей возможности кричать. К. умерла от механической асфиксии.

Задача №7

Директор ресторана Алиев предложил официанткам А. и К. вступить с ним в половую связь, угрожая увольнением. А. отказалась и была уволена, К. согласилась и была оставлена на работе.

Тема 4.6 Преступления против конституционных прав
и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие № 21

Учебные вопросы:

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Задача №1

Илюшина, проживавшая в коммунальной квартире, отличалась крайнем любопытством. Она раньше других вынимала из почтового ящика письма, присланные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием, а затем аккуратно запечатывала и снова опускала в почтовый ящик.

Задача №2

Осужденный Макаров, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

Задача №3

В квартиру к Рогиной явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им поручено следователем произвести

у нее обыск. Рогина стала решительно возражать и потребовала ордер на обыск, которого у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, а «якобы похищенные» предметы не были обнаружены.

Задача №4

К двум студентам, проживающим в комнате общежития, в 23 час. 30 мин. постучал комендант общежития с просьбой впустить его для проверки наличия в комнате посторонних. Студенты отказались открыть дверь. Комендант имевшимся у него ключом открыл дверь. В комнате посторонних лиц не оказалось. Студенты обратились с заявлением к прокурору о привлечения коменданта к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.

Задача №5

Член участковой избирательной комиссии Синицын, желая достичь стопроцентного показателя участия граждан своей территории в голосовании, опустил в урну избирательные бюллетени за 12 человек, не пришедших голосовать, и отметил в списках, что они участвовали в голосовании.

Задача №6

Руководитель малого предприятия Санталов не принял на работу водителя Клопова, мотивируя это тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности.

Задача №7

Группа граждан, исповедующих католичество, в один из православных праздников приблизилась к православному храму. Котов и Иванов останавливали идущих к храму людей, пытались задержать их, а Игошин и Лучинин раздавали брошюры католического содержания. Затем они все проникли в храм и пытались криками и громкими песнями сорвать службу. Остановленные замечаниями присутствующих в храме людей, они покинули церковь.

Тема 4.7 Преступления против семьи и несовершеннолетних

Практическое занятие № 22

Учебные вопросы:

1. Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Особенности уголовно-правовых признаков субъектов и субъективной стороны преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (ст. ст. 150, 151 УК).

3. Подмена ребенка.

4. Преступления, связанные с усыновлением и неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи (ст. ст. 154-157 УК).

Задача №1

Учащиеся 7 класса Банников (13 лет) и Астахов (12 лет) разбили витрину магазина и пытались похитить магнитофон, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат Банникова, который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу.

Задача №2

Москвин, проживая с семьей, систематически вовлекал в пьянство своих несовершеннолетних детей Виктора и Александра. Виктор стал употреблять с отцом водку с 12-ти лет.

Задача №3

Макарова, которой была противопоказана беременность вследствие имеющегося у него заболевания, желая сохранить семью, сказала мужу, что она беременна.

После этого она купила ребенка у многодетной Бязевой, выдав его за своего.

Задача №4

Кузнецова занималась попрошайничеством. Для того чтобы ей подавали больше денег, она договорилась с воспитательницей детского дома, чтобы та за определенную сумму передала ей ребенка, что воспитательница и сделала.

Задача №5

Страдающая онкологическим заболеванием Трубецкая родила в родильном доме ребенка. Опасаясь, что ребенку может передаться это заболевание, она подговорила медицинскую сестру Кудасову подменить ей ребенка. За вознаграждение Кудасова сделала это.

Задача №6

Котов систематически приставал к жене, требуя денег на водку. В нетрезвом состоянии Котов выражался нецензурно, выгонял жену из квартиры, наставлял на детей ружье, загоняя их под кровать.

Задача №7

Арутян был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов к аресту сроком на 3 месяца. Освободившись, он на постоянную работу не устроился, работал у частных лиц на строительстве домов, судебному исполнителю о месте работы не сообщал и алименты на содержание детей не выплачивал.

Тема 5.1, 5.2 Преступления против собственности

Практическое занятие № 23,24.

Учебные вопросы:

1. Формы собственности в РФ. Охрана форм собственности по Конституции РФ.

2. Понятие и виды преступлений против собственности.

3. Хищения: понятие и признаки. Предмет хищения как критерий отграничения преступлений 21 главы УК от смежных составов. Виды хищений в зависимости от размера причиненного ущерба. Способы и формы хищений.

4. Кража.

5. Мошенничество.

6. Присвоение или растрата.

7. Грабеж. Разбой.

8. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

9. Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

10. Некорыстные посягательства против собственности: неправомерное завладение автомобильным или иным транспортным средством без цели хищения; умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества.

Задача №1

Придя в ресторан, Панов в коридоре снял с себя плащ, но не сдал в гардероб, а попросил швейцара посмотреть за вещами. Швейцар положил плащ Панова в пожарный шкаф. Когда вскоре после этого швейцар на короткий срок отлучился из коридора, находившийся в коридоре ресторана Маслюков похитил плащ.

Задача №2

Горин проник в квартиру Карасева во время отсутствия последнего, разыскал и взял очень дорогие для Карасева письма. Во время их поиска Горин обнаружил несколько писем известного писателя, которые тоже взял, рассчитывая выручить за них крупную сумму денег.

Задача №3

Захаров вместе со своей подругой Мокеевой пришел в комнату общежития, где жила их общая знакомая Яшина, с целью употребить принесенные с собой спиртные напитки. Во время их распития Захаров предложил похитить музыкальный центр, принадлежащий Яшиной, но Мокеева отказалась. Тогда Захаров в присутствии Мокеевой сделал это один.

Задача №4

Тимофеева в магазине во время примерки обуви с открытой выкладки спрятала под одежду левый женский сапог и вышла с ним на улицу. Спустя некоторое время она вновь вошла в торговый зал, проделала ту же операцию с правым сапогом, но была задержана с ним на контроле.

Задача №5

Чеботарев в кассе театра залез рукой в карман к Ларину. Приняв листки чистой бумаги за деньги, Чеботарев вытащил их из кармана Ларина.

Задача №6

Баранов и ранее судимый за кражи Козлов подкрались сзади к стрелку военизированной охраны Дубову, который охранял цистерну с этиловым спиртом. Баранов прижал к лицу Дубова тряпку, смоченную в хлороформе, а Козлов в это время держал его за руки. После этого они налили три 50-литровых фляги спирта и увезли их на автомобиле, но плохо закрыли кран цистерны, в результате чего из нее на землю вылилось около 700 литров спирта. Через час Дубов очнулся и заявил, что ничего о случившемся не помнит. По заключению экспертизы, в данном случае не было угрозы жизни или здоровью потерпевшего.

Задача № 8

Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Через свою знакомую Филатову он получил по почтовому переводу деньги и израсходовал их.

Задача № 9

По приговору суда Андрюшин признан виновным в том, что он ночью выбил стекла в раме окна и проник в помещение магазина. В это время сработала

сигнализация. Услышав сигнал сирены, Андрюшин взял пять бутылок коньяка и выпрыгнул через окно на улицу. Подбежавшего к магазину сторожа Андрюшин ударил гвоздодером по голове и скрылся с похищенным. В результате удара сторожу был причинен вред здоровью средней тяжести.

Задача № 10

Плотников, войдя в дом Фроловой, открыл стоящий там сундук и стал искать ценные вещи. Лежащая в это время на кровати 14-летняя дочь Фроловой Катя проснулась и спросила Плотникова, зачем он к ним пришел. Плотников предложил ей закрыться одеялом и молчать, угрожая в противном случае зарезать ее. В сундуке он нашел деньги. Взяв их, он вышел, но был задержан по дороге.

Задача № 11

Гордеев и Грачев решили совершить хищение имущества у граждан. Увидев на бульваре пьяного Филиппова, они посадили его в такси, подвезли к одному из домов, завели во двор, столкнули в котельную и, угрожая ему железным ломиком, сняли с него пальто и другую одежду.

Задача № 12

Медовкин из воска изготовил макет пистолета. Встретив ночью Ведерникова, Медовкин, направив на него макет пистолета, потребовал, чтобы тот немедленно отдал деньги и снял верхнюю одежду. Однако Ведерников выбил из рук Медовкина макет пистолета, свалил его на землю и, скрутив руки, отвел в отделение милиции.

Задача № 13

Баев, отправляясь в магазин, взял с собой 5-летнюю дочь Таню. Пока отец выбирал костюм, девочка выбежала на улицу. К ней подошла Тимофеева, разговорилась с ней, предложила погулять, пока отец занят, купила ей шоколадку, а потом, зайдя с ней в подъезд дома, показала заранее подготовленные игрушки и сладости и предложила обменять их на пальто и шапочку, на что девочка согласилась. Пока девочка любовалась игрушками, Тимофеева скрылась с ее вещами.

Задача № 14

Хитяев пьянствовал и скандалил в семье, в связи с чем по иску жены их брак был расторгнут, а сам Хитяев выселен по решению суда из квартиры. Однажды в отсутствие бывшей жены он открыл своим ключом квартиру, разбил совместно нажитые цветной телевизор и швейную машину, забрал себе портативный магнитофон, а затем развел на кухне костер из домашних вещей. Пришедшая вскоре бывшая жена с помощью соседей ликвидировала загорание, ущерб от которого составил около 120 тыс. рублей.

Задача № 15

Захарян на железнодорожной станции познакомился с Сечкиным и попросил у него на 20 минут пальто, якобы для того, чтобы встретить друга. Получив пальто, Захарян скрылся.

Тема 5.3 Преступления в сфере экономической деятельности

Практическое занятие № 25

Учебные вопросы:

Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления, посягающие на законную предпринимательскую деятельность.

Преступления в области кредитных отношений.

Преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией.

Преступления против финансовой системы.

Преступления против порядка внешнеторговой деятельности.

Преступления против порядка оборота валютных ценностей.

Преступления в сфере уплаты таможенных платежей и налогов.

Преступления, связанные с банкротством.

Задача 1

Федоров, работая старшим инспектором органа местного самоуправления по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за незаконное материальное вознаграждение от заинтересованных лиц неоднократно занижал размер платежей за землю.

Задача 2

Николаев без специального разрешения (лицензии) два года занимался предпринимательской автотранспортной деятельностью по перевозке пассажиров и грузов. Свои действия Николаев объяснил нежеланием платить государственную пошлину, положенную при регистрации, и налоги, подлежащие взысканию с предпринимателей.

Задача 3

Власов на рынке приобрел у неустановленного лица 50 тысяч поддельных денежных знаков достоинством по 10 рублей, изготовленных на копировальном аппарате. С целью сбыта поддельных денег и завладения чужим имуществом Власов заплатил за приобретенные товары 15 поддельных купюр. Потерпевшие Вяткина и Стенина показали, что Власов рассчитывался с ними за купленные товары фальшивыми денежными знаками на улице вечером, когда было темно. Деньги они внимательно не рассматривали, подделку денежных знаков обнаружили спустя незначительное время при пересчете выручки.

Задача 4

Возвращаясь в Россию из загранкомандировки, Голубев решил провести без уплаты таможенных платежей 25 женских часов в золотом корпусе. Для этого в чемодане он сделал специальную емкость, затрудняющую их обнаружение. Во время таможенного досмотра багажа Голубева часы были обнаружены.

Задача 5

Часовой мастер Щукин при оформлении заказов завышал объем выполненной работы. Как пояснил Щукин, он стремился таким путем улучшить свои производственные показатели, чтобы получить максимальную заработную плату.

Задача 6

Медков, будучи заведующим магазином, систематически обманывал покупателей при продаже товаров. В результате обмана покупателей у Медкова

образовались излишки на сумму 5 тыс. рублей, которые он обратил на покрытие недостачи, возникшей в результате порчи продуктов.

Задача 7

Ивлиев, являясь собственником коммерческой организации, с целью неуплаты долгов и налогов объявил о своей несостоятельности (банкротстве).

Задача 8

Чесноков, работая директором обувной фабрики, а Глебов - главным бухгалтером той же фабрики, - оформили и представили в налоговый орган соответствующие документы, содержащие недостоверные сведения об объектах налогообложения и размерах подлежащего уплате налога.

Задача 9

Ермилов, являясь индивидуальным предпринимателем, представил в налоговый орган декларацию о доходах, в которой уменьшил размер дохода, полученного им от предпринимательской деятельности.

Задача 10

Челикин и Маслов, являясь членами артели старателей горно-обогатительного комбината, во время промывки золота неоднократно присваивали драгоценный металл. Присвоенное золото они сбывали через Никонова сотруднику коммерческой фирмы Воинову.

Задача 11

Голубев, Ивакин и Петров для государственной регистрации создаваемого ими предприятия представили в орган местного самоуправления соответствующие документы, в том числе заявление учредителей, решение о создании предприятия, протокол учредительного собрания, свидетельство об уплате государственной пошлины. Бабин, являясь должностным лицом органа местного самоуправления, уполномоченным принимать решения о регистрации предпринимательской деятельности, отказал им в регистрации по мотивам нецелесообразности создания данного предприятия.

Задача 12

Морозов и Шемаев занимались предпринимательской деятельностью (банковскими операциями) путем привлечения денежных средств граждан во вклады. Установлено, что созданная ими банковская организация осуществляла свою предпринимательскую деятельность без специального разрешения (лицензии) и не была зарегистрирована соответствующими органами. Для привлечения в банк денежных средств во вкладах они через рекламных агентов Уткина и Сливина информировали граждан в городских и сельских поселениях с помощью плакатов и стендов распространяли ложные сведения о сверхприбыльности для вкладчиков их банковской деятельности. Получив большие денежные средства от вкладчиков, Морозов и Шемаев скрылись.

Тема 5.4 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Практическое занятие №26

Учебные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от преступлений против

государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

3. Злоупотребление полномочиями, злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.

5. Коммерческий подкуп.

Задача 1

Начальник отдела снабжения парфюмерно-косметической фабрики по поручению директора фабрики выехал в Киргизию для организации закупки растительного сырья для изготовления косметических изделий. Там он обнаружил, что из-за разницы в курсах валют сырье продается по крайне низким ценам. В г. Бишкеке он зарегистрировал свое предприятие, назначил директором подставное лицо. Через эту фирму он скупал сырье по низким ценам, а затем по более высоким ценам продавал его парфюмерно-косметической фабрике, на которой продолжал работать.

Задача 2

Частный нотариус Панова осуществляла прием граждан при агентстве по торговле недвижимостью. Работники данного агентства все договоры купли-продажи недвижимости оформляли только у данного нотариуса. При оформлении договора купли-продажи двухкомнатной квартиры, принадлежащей на праве личной собственности Труновой, Чанова не потребовала, вопреки закону, согласия отдела социальной защиты несовершеннолетних на продажу квартиры. В результате злоупотребляющая спиртными напитками Трунова пропила все деньги от продажи квартиры, а ее несовершеннолетняя дочь осталась без места для проживания.

Задача 3

Аудиторская фирма «Аудит» заключила договор с чековым инвестиционным фондом «Атлант» о проведении обязательной ежегодной аудиторской проверки. Директор аудиторской фирмы и два аудитора, проводившие проверку, получили от руководителя фонда вознаграждение в размере 3 тыс. долларов США каждый и дали положительное заключение по результатам проверки, которое было подписано директором фирмы «Аудит». В результате благоприятного заключения аудиторов фонду удалось привлечь большое количество дополнительных вкладчиков, которым не были выплачены обещанные дивиденды по акциям фонда.

Задача 4

Архиепископ Никанор обратился к атаману казачьего объединения с просьбой помочь в поддержании общественного порядка во время проведения крестного хода. Атаман приказал всех, кто будет нарушать порядок, бить нагайками, что казаки и делали.

Задача 5

Начальник охраны частного охранного предприятия не провел предварительную проверку местности и необходимые мероприятия по охране клиента и во время нападения на охраняемого использовал свои знания и умения по защите от нападения для спасения своей жизни, а не жизни клиента.

Задача 6

Борисов, работая генеральным директором формы «Астрон», где кроме него учредителями выступали его жена и брат, угрожая увольнением с работы, требовал вознаграждения от подчиненных ему продавцов пива.

Тема 5.5. Преступления против общественной безопасности

Практическое занятие № 27

Учебные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общественной (общей) безопасности. Терроризм. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

3. Бандитизм. Виды этого преступления. отличие бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества и преступной организации, отличие от бандитизма и от организации незаконного вооруженного формирования. Угон судна воздушного иди водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Пиратство. Квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки, виды этого преступления. Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества. Вандализм.

5. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицированные виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Квалифицированные виды этого преступления.

6. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами и материалами.

Задача 1

Ефимов, желая напугать своего соседа, пришел к нему поздно вечером и сказал, что видел, как два подозрительных типа, одетые во все черное, спускались в подвал, причем из их разговора он понял, что рано утром в подвале будет произведен мощный взрыв. Сосед предложил сообщить об этом в полицию, что они вместе и сделали.

Задача 2

Петров и Шаламов решили совершать нападения на таксистов для изъятия у них денег. С этой целью они разработали соответствующий план. В один из вечеров они напали на стрелка военизированной охраны Вадимова и завладели его пистолетом. Через два дня, пытаясь добраться до г. Омска в целях осуществления своего намерения, они остановили проходящий автобус и, направив на водителя автобуса Русанова пистолет, потребовали отвезти их в город. Однако у ближайшего поста ГИБДД Петров и Шаламов были задержаны работниками ГИБДД.

Задача 3

Увидев лежащего в состоянии алкогольного опьянения военнослужащего Сергеева, в кобуре которого был пистолет, Панков забрал оружие и отнес его домой. Как было установлено, он сделал это, чтобы предотвратить завладение оружием подростками или иными лицами и тем самым «избежать беды».

Задача 4

Выпившие Жигульский и Коркин из хулиганских побуждений избили Фролова и Богатенкова. Фролову были причинены телесные повреждения в виде тупой травмы живота, разрыва двенадцатиперстной кишки, забрюшинной гематомы, вызвавшей воспаление, от которого через месяц он скончался в больнице.

Задача 5

Бабаян и Горидзе совершили нападение на водителя такси и, угрожая револьвером, отобрали у него дневную выручку и личные деньги. Вскоре эти же лица вновь совершили нападение на водителя такси, отобрав, также угрожая револьвером, дневную выручку. Дальнейшие нападения были пресечены работниками милиции. Сразу же после ареста Бабаян, не отрицая, что револьвер принадлежит ему, заявил, что тот не пригоден к стрельбе. Из заключения экспертизы следует, что у револьвера испорчен спусковой механизм, кончик бойка обломлен, барабан не полностью входит в ось. Выстрелы можно было производить лишь после устранения указанных неисправностей.

Задача 6

Шляпин во время авиарейса по маршруту Магадан – Хабаровск ворвался в кабину пилотов и, угрожая очень похожим на настоящий игрушечным пистолетом, который ему разрешили пронести в самолет, потребовал лететь в Токио, но был обезоружен.

Задача 7

Крутов в состоянии алкогольного опьянения кричал и сквернословил во дворе магазина. В ответ на требование работника магазина Романова покинуть двор Крутов оскорбил его и ударил по лицу. Когда Романов в ответ замахнулся на него, Крутов ударил его по голове лопатой, причинив легкий вред здоровью.

Задача 8

Козлов, Дидаев и Асин тщательно подготовились к нападению на кассу приборостроительного завода: добыли оружие, распределили роли, изучили объект нападения, детально разработали план осуществления задуманного. В процессе подготовки к преступлению к ним присоединился Поленов, который согласился за деньги предоставить им машину брата. Но за день до намеченного нападения все они были задержаны.

Тема 5.6 Преступления против здоровья населения
и общественной нравственности
практическое занятие № 28

Учебные вопросы:

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих или ядовитых веществ.

Иные преступления против здоровья населения.

Преступления, посягающие на общественную нравственность.

Задача №1

Новиков приобрел у Веретенникова 143 г марихуаны. Пакет с наркотиками он положил в сумку с вещами и попросил свою знакомую Иванову, уезжавшую в тот же город, где жил Новиков, отвезти сумку к нему домой. Иванова, ничего не знавшая о содержимом сумки, была задержана при посадке в поезд.

Задача №2

Михайлов работал фельдшером здравпункта в лесотехническом институте. Пользуясь халатностью врачей Рыковой и Мирошниченко, он брал у них со стола рецептурные бланки с подписями и личными печатями, заполнял их и выкупал лекарственные наркотические средства. Всего Михайлов выкупил в аптеках свыше 900 таблеток.

Задача №3

Наркоман Сидорин склонил свою знакомую Ивлину к потреблению наркотиков. Вместе они выезжали в пригородные районы Екатеринбурга, где на огородах местных жителей рвали мак. Собранный мак они привозили к сестре Ивлиной, которая разрешила им использовать свою квартиру для изготовления и потребления наркотиков.

Задача №4

В квартире Зелинского произошел пожар, в результате которого погиб шестилетний ребенок, а его старшей сестре были причинены серьезные ожоги, и она находилась на излечении три месяца. В процессе расследования было установлено, что пожар явился следствием возгорания телевизора «Кварц», имевшего значительный производственный дефект. В последующем в одном из универмагов города была забракована партия подобных телевизионных приемников с аналогичным дефектом.

Задача №5

Бобырев снимал видеофильмы, признанные позднее искусствоведческой криминалистической экспертизой порнографическими, и сбывал их за вознаграждение своим знакомым. К участию в съемках он привлекал 12-15-летних юношей и девушек.

Задача №6

17-летние Шляков, Шатько, Комиссаров, не пройдя по конкурсу в художественное училище г. Санкт-Петербурга, ночью пришли в Летний сад и заранее взятыми молотками, палками и камнями разбили более 20 мраморных статуй.

Задача №7

Сторож зоопарка Носов нередко во время дежурства употреблял спиртные напитки. В состоянии опьянения он издевался над животными, колол их через решетку вилами, бросал в клетку горящие спички и бумагу.

Тема 5.6. Экологические преступления

Практическое занятие № 29

Учебные вопросы:

Понятие и виды экологических преступлений. Отграничение от преступлений против собственности.

Преступления, состоящие в нарушении правил экологически значимой деятельности.

Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы (элементы окружающей среды).

Преступления, посягающие на отдельные объекты флоры и фауны.

Задача 1.

В результате ненадлежащего исполнения своих служебных обязанностей главным инженером химического предприятия «Азот» Кисилевым произошло загрязнение производственных помещений и близлежащей территории вредным для здоровья веществом выше предельной концентрации в 50 раз, что привело к заболеванию 17 человек, работавших в вечернюю смену, и 9 человек, работавших рядом с предприятием.

Задача 2.

При вводе в эксплуатацию после реконструкции атомного реактора в НИИ Министерства Российской Федерации по атомной энергии не были соблюдены специальные правила, в результате чего произошел выброс в атмосферу радиоактивных элементов.

Изменится ли юридическая оценка содеянного, если выброшенные в атмосферу радиоактивные элементы вместе с дождем выпали на землю и загрязнили ее на площади 3,5 кв. км.?

Задача 3.

Ходоровский и Шагалин на моторной лодке выехали в низовье Волги, где запрещенным способом выловили 38 осетровых рыб, из которых извлекли 102 кг икры. В обусловленном месте они погрузили икру в автомобиль Минасяна и, получив от него деньги, вернулись на лодке домой.

Изменится ли квалификация, если указанные лица ловили рыбу сетями в озере, где она выращивалась производственным кооперативом «Рыбак», и были задержаны его охраной во время снятия сетей, в которых оказалось 170 кг рыбы?

Задача 4.

Потапов, работавший егерем заповедника, без лицензии произвел отстрел дикого кабана. Отстрел был произведен в период, когда охота на кабанов в данной области была разрешена. В отношении Потапова было возбуждено уголовное дело. Адвокат Потапова обратился с ходатайством о его прекращении, аргументируя это тем, что совершенное деяние следует рассматривать как административное правонарушение.

Задача 5.

Ночью 30 декабря Новосельцев срубил голубую ель, посаженную на территории городского сквера недалеко от здания районной администрации. При перевозке ели домой на своем автомобиле Новосельцев был задержан сотрудниками полиции.

Тема 6.1. Преступления против безопасности движения

и эксплуатации транспорта, в сфере компьютерной информации

Практическое занятие № 30

Учебные вопросы:

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Особенности элементов объективной стороны и конструкция составов транспортного преступления.

Проблемы выявления причинной связи в составах транспортных преступлений.

Специфика субъективной стороны составов транспортных преступлений.

Квалификация транспортных преступлений и проблема их разграничения со смежными составами преступления.

Задача 1

Водитель автомашины Ребров, грубо нарушив правила проезда перекрестков, выехал на красный свет и столкнулся с грузовым автомобилем, в результате чего была разбита принадлежавшая ему автомашина, а сам виновный получил средней тяжести вред здоровью. Водитель грузового автомобиля не пострадал, и вообще каких-либо последствий для него не наступило. Все негативные последствия наступили только в отношении самого нарушителя.

Задача 2

Бульдозерист Никоноров, находясь в нетрезвом состоянии, выехал на бульдозере из угольного карьера в город. По пути следования Никоноров переехал железнодорожный путь в неустановленном месте и спущенным ножом бульдозера сдвинул рельсы от оси на 130 см в правую сторону, в результате чего тепловоз с шестью вагонами, груженными углем, сошел с пути и завалился набок. Машинист тепловоза и его помощник были тяжело травмированы.

Задача 3

Обгоняя впереди идущий панелевоз, водитель пассажирского автобуса Мраморов выехал на встречную полосу и столкнулся с грузовым автомобилем,

идущим ему навстречу. Во время столкновения от сильного толчка водитель Мраморов вылетел через лобовое стекло и при падении сбил проходившего мимо гражданина Сапрыкина, причинив тяжкий вред его здоровью. Придя в себя, водитель автобуса уехал с места аварии.

Задача 4

Авиатехник Винокуров произвел недоброкачественный ремонт двигателя, а инженер Титов, в обязанности которого входила проверка качества ремонта, не сделал этого, доверившись авиатехнику, с которым был в дружеских отношениях. В результате двигатель в полете отказал, что, в свою очередь, привело к аварии воздушного судна и гибели пассажиров и членов экипажа, находившихся на его борту. Самолет практически был непригоден к эксплуатации.

Вариант: к счастью все обошлось без человеческих жертв.

Задача 5

Проезжая окраину села Калиновка со скоростью 50 км/час, водитель «Волги» Хайдаров увидел группу детей, которые неожиданно для него стали перебегать дорогу. Пытаясь предотвратить наезд, Хайдаров свернул влево и сбил проходившую гражданку Степачеву, причинив средней тяжести вред ее здоровью.

Задача 6

Курсант спортивно-технического клуба «Автомобилист» Толубеев выехал вместе с инструктором этого же клуба Добронравовым для практической езды на учебной автомашине, оборудованной двойным управлением. В селе Карагач с разрешения Добронравова в кузов необорудованной автомашины сели четыре пассажира. Следуя по трассе со скоростью 70 км/час, Толубеев не справился с управлением, растерялся, а Добронравов не принял своевременных мер к предотвращению аварии, в результате чего автомашина перевернулась. Два пассажира от полученных повреждений скончались, другим были причинены средней тяжести повреждения.

Тема 6.1. Преступления в сфере компьютерной информации

Практическое занятие № 30

Учебные вопросы:

Понятие, виды и система преступлений в сфере компьютерной информации.

Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.

Уголовно-правовые основания ответственности за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

Задача 1

Журналист Оловский решил приобрести информацию о готовящейся комплексной операции по пресечению административных правонарушений в г. Челябинске (эта информация составляла служебную тайну). Узнав от работника УВД, что проект плана операции на дискете лежит в кабинете начальника УВД, Оловский предложил Левой, работавшей в УВД уборщицей, за вознаграждение в размере 100 руб. выкрасть дискету. Левая исполнила поручение Оловского и передала ему дискету (стоимостью 24 руб.).

Задача 2

Используя свою ЭВМ Ниязов «на спор» сумел подключиться к сети ЭВМ Росгидромета и для доказательства того, что это ему удалось, сканировал информацию о параметрах метеоусловий в центральных районах страны и изменил пароль для доступа к этой информации работниками Росгидромета.

Задача 3

Дударов приобрел в магазине «Компьютеры» комплект дискет с игровой программой и, проверив ее на наличие «вирусов» (они обнаружены не были), установил на свой персональный компьютер. Спустя некоторое время работа компьютера была полностью заблокирована. Придя к выводу, что причиной тому новейший «вирус», которым поражена купленная им программа, Дударов продал комплект дискет с ней своему знакомому, утаив от него информацию о некачественности «игрушки».

Задача 4

Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Арчибасова, используя многочисленные дискеты с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверяла их на наличие «вирусов», доверяясь заверениям поставщиков о том, что «дискеты чистые». В результате в компьютер Арчибасовой была внесена программа-"вирус", что привело к утрате важнейшей информации и привело на грань срыва важнейшее государственное мероприятие.

Задача 5

Петров, которому по роду выполняемой работы было доверено использование компьютера, во внерабочее время разрешил воспользоваться им в целях обучения своему сыну-школьнику. Когда Петров на некоторое время отлучился, мальчик по ошибке ввел команду на уничтожение важной информации. Используя необходимые программы Петров не сумел восстановить утраченное и на следующий день был вынужден доложить руководству о случившемся.

Тема 6.2. Преступления против основ конституционного строя
и безопасности государства

Практическое занятие № 31

Учебные вопросы:

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность России.

Преступления, посягающие на политическую систему России.

Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Диверсия.

Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.

Задача 1

Во время зарубежной туристической поездки гражданин РФ Власов, будучи в нетрезвом состоянии, затеял драку и причинил тяжкое увечье местному жителю. После задержания Власов был допрошен с участием спецслужб, которые пообещали не привлекать его к уголовной ответственности, если он согласится сотрудничать с разведкой этой страны. Власов дал подписку о сотрудничестве. Впоследствии он представлял агентам разведки, нелегально проникшим на

территорию РФ. возможность жить у него на квартире, лично сопровождал некоторых из них в поездках по городам юга России.

Задача 2

Завербованный иностранной разведкой гражданин РФ Спивак в течении восьми месяцев ожидал указаний по поводу оказания агентам этой разведслужбы во время их пребывания на территории РФ. Однако, опасаясь разоблачения, он решил прекратить свое сотрудничество с агентурой. С этой целью он выехал в другую местность и стал жить по фальшивым документам. Случайно при проверке документов Спивак навлек подозрение и был вынужден рассказать о причинах, по которым пользовался ими.

Задача 3

Агент иностранной разведки Корф получил сведения о том, что дипломатический курьер должен доставить документ, содержащий государственную тайну. Он выследил курьера, выстрелом из пистолета тяжело ранил, а затем изъял документ и скрылся. Затем Корф передал похищенный документ своему связнику - гражданину ФРГ Прусту, сообщив, что через некоторое время за документом придет посланный им человек, а сам пытался нелегально выехать из России. При переходе границы Корф был задержан.

Задача 4

Грузчик морского торгового порта Васин был завербован иностранной разведкой и получил задание установить кинокамеру в указанном ему месте вблизи оборонного завода. Васин это задание выполнил, но при его задержании выяснилось, что кинокамера была направлена не в нужную сторону и снимала не работников завода, а случайных прохожих.

Задача 5

Ответственный работник одного из закрытых учреждений Писарев во время встречи в пивном баре с Шурманом, оказавшемся сотрудником посольства США выболтал ему сведения о сотрудниках учреждения, количестве подведомственных ему предприятий, характере и примерном объеме работы некоторых предприятий. Часть этих сведений составляла государственную тайну.

Задача 6

В зале кинотеатра «Витязь» во время заседания политического движения «Август» группа из нескольких человек, назвавших себя «русскими патриотами», устроила шум. Лидер «патриотов» Сазонов, используя мегафон, высказывал суждения о необходимости ухода в отставку Президента и Правительства РФ и восстановления в России монархии.

Задача 7

Колокольников решил отомстить Зайцеву – своему конкуренту в ходе избирательной компании на пост главы местной администрации за то, что тот в предвыборных речах упоминал о судимости Колокольникова за покушение на изнасилование (погашенной к тому времени). С этой целью он нанял Кузякина, который за материальное вознаграждение выследил Зайцева и дважды выстрелил в него из пистолета. Благодаря своевременной медицинской помощи жизнь Зайцева была спасена.

Тема 6.3 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Практическое занятие № 32

Учебные вопросы:

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие субъектов этой группы преступлений.

Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в частнопредпринимательской деятельности.

Взяточничество и его виды.

Служебный подлог. Халатность.

Задача №1

Инспектор департамента здравоохранения области Чернов находился в командировке с заданием проверить оказание медицинской помощи населению одной из районных больниц. Будучи хирургом по специальности, но, не имея достаточного практического опыта, Чернов добился у ответственного дежурного хирурга Рожкина разрешения на самостоятельное производство операции по поводу острого аппендицита. Произведя неправильный разрез, Чернов повредил у оперируемой крупные кровеносные сосуды, вследствие чего больная скончалась во время операции.

Задача №2

Дознаватель ОВД Скалкина при увольнении из полиции заявила о потере удостоверения сотрудника МВД России и не сдала данное удостоверение. Уже не являясь работником полиции, она по данному удостоверению, работая в службе безопасности одной из коммерческих фирм, пользуясь удостоверением работника полиции, получала необходимую информацию о гражданах и организациях.

Задача №3

Крабов был осужден за хищение. Узнав об этом, к жене Крабова пришел Груздев и предложил освободить мужа через знакомых должностных лиц. Крабова передала Груздеву 20 тыс. рублей для передачи нужным людям, однако Груздев деньги присвоил.

Задача №4

Начальник жилищно-коммунальной конторы Ципин, желая содействовать своей сестре в получении квартиры, составил и выдал ей копию лицевого счета и выписку из карточки прописки, в которых указал не соответствующие действительности сведения о нуждаемости в улучшении жилищных условий.

Задача №5

Преподаватель физкультуры Бурченко в январе при температуре воздуха – 25° С проводил соревнования по лыжам среди школьников на берегу реки на расстоянии 2 км от населенного пункта. Третьеклассник Тунов ушиб ногу и попросился домой. Получив разрешение, он поехал к поселку, сбился с дороги,

упал на лед, сломал ногу. Через сутки он был обнаружен поисковой группой замерзшим.

Задача №6

Стажер районной прокуратуры Лебедев неоднократно приглашался в ресторан своим знакомым Мухиным, где последний угощал его дорогими спиртными напитками и деликатесными блюдами. В качестве ответной услуги Мухин просил Лебедева передавать ему информацию о ходе расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя, у которого Лебедев проходил стажировку.

Тема 6.4 Преступления против правосудия

Практическое занятие № 33

Учебные вопросы:

Понятие преступлений против правосудия, их виды и общая характеристика.

Посягательства на жизнь, здоровье, личную безопасность, честь, достоинство и собственность лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.

Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.

Преступления, препятствующие осуществлению правосудия, предварительного следствия, дознания либо раскрытию преступлений.

Преступления, препятствующие исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта.

Задача 1

Анисимов решил отомстить судье, вынесшему, по его мнению, в отношении него несправедливый приговор. Он написал несколько листовок, в которых утверждал, что судья за взятки выносит неправомерные приговоры. Эти листовки он расклеил на щитах объявлений поблизости от места жительства судьи.

Задача 2

Сотрудник уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он, скорее всего, «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова.

Задача 3

Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.

Задача 4

Мать Кукина, арестованного за причинение тяжкого вреда здоровью, была вызвана на допрос к следователю в качестве свидетеля. На допросе она плакала и ничего не говорила.

Задача 5

Барчак вечером сидел на крыльце своего дома. В это время в конце улицы послышались крики: «Держи убийцу!», и спустя некоторое время на дороге показался убегающий человек. Увидев приоткрытую дверь дома Бурчака, преследуемый пробежал мимо последнего в дом. Бурчак на это никак не отреагировал и ничего не сказал пробегавшим мимо сотрудникам полиции.

Задача 6

Белов и Федоров проникли в универмаг и похитили из него товары на сумму 10 тыс. рублей. Через несколько дней они принесли похищенное к Васильеву и попросили спрятать, на что последний согласился и спрятал похищенное у себя на чердаке. Васильев до этого уже не один раз прятал похищенные вещи.

Тема 6.4 Преступления против порядка управления

Практическое занятие № 33

Учебные вопросы:

Общая характеристика преступлений против порядка управления.

Применение насилия в отношении представителя власти.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Оскорбление представителя власти.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации и противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Самоуправство.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.

Задача 1

Петров во дворе дома совершил злостные хулиганские действия. По просьбе соседей дружинник Просветов с нарукавной повязкой вошел в квартиру Петрова и предложил ему следовать в ОП. Петров схватил стул и нанес им несколько ударов по туловищу Просветова, причинив вред здоровью средней тяжести.

Задача 2

Пьяный Матросов выражался в столовой нецензурной бранью, приставал к гражданам. Уже на улице при попытке работников полиции задержать его он зашел в лужу и стал брызгать грязной водой в их сторону, чтобы они не смогли к нему приблизиться.

Задача 3

Звягин узнал, что его жена состоит в интимной связи с работником полиции Кухиным. Вечером, когда Кухин патрулировал в безлюдном переулке, Звягин подошел к нему и ударил его ножницами в область сердца, причинив тяжкий вред здоровью.

Задача 4

Ранней весной на озере Мухамадиев из хулиганских побуждений мешал проходящим по мостику гражданам. В ответ на замечание работника полиции Шевелева Мухамадиев неожиданно сбросил его через перила в ледяную воду. Когда Шевелев хватался за мостик, Мухамадиев бил его ногами по рукам и не давал выбраться из воды.

Задача 5

Член секции внутреннего порядка исправительной колонии Малков отобрал у группы осужденных игральные карты и сообщил администрации фамилии игравших, в числе которых был Рычков. Встретив Малкова в клубе на лекции, Рычков, нецензурно выражаясь, ударил его кулаком в лицо. А когда Малков стал защищаться, нанес ему несколько ударов ножом, причинив легкий вред здоровью.

Задача 6

Наблюдая факт получения в отделении связи денежного перевода Кузьминым, Саликов решил похитить его паспорт. С этой целью в трамвае он вытащил из пакета Кузьмина портмоне. В нем оказались студенческий билет и зачетная книжка.

Тема 6.5 Общая характеристика преступления против военной службы и против мира и безопасности человечества

Практическое занятие № 34,35

Учебные вопросы:

Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.

Субъекты преступлений против военной службы.

Содержание понятий «самовольное оставление части» и «дезертирство», их различия.

Специфика взаимоотношений между начальником и подчиненным в Вооруженных силах России.

5. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной воины. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

6. Разработка, производство, накопление приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

7. Геноцид. Экоцид.

8. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Задача № 1

Старший лейтенант Стожко, недовольный тем, что начальник штаба майор Лопухов назначил его дежурным по части на выходной день, ворвался к Лопухову в кабинет и потребовал изменить решение, пригрозив в противном случае «переломать Лопухову все ребра».

Задача № 2

Рядовой Ластов, желая отомстить командиру отделения Носову за то, что тот не отпускал его в город, вечером в городском клубе во время танцев вызвал Носова на улицу, внезапно несколько раз ударил его кулаком по голове и в грудь, после чего скрылся.

Задача № 3

Прапорщик Изосимов, обходя территорию части, зашел в котельную, где обнаружил сержанта Гробовского и рядового Щербакова, которые в это время должны были находиться в казарме. Изосимов потребовал, чтобы они вернулись в казарму. Гробовский и Щербаков отказались выполнить требование Изосимова, так как они хотели помыться в душе котельной. Тогда Изосимов закрыл душ на ключ и сказал, что он все равно своего добьется. Гробовский и Щербаков избили Изосимова и выкинули его на улицу со второго этажа котельной последнему был причинен тяжкий вред здоровью.

Задача № 4

Рядовой Тихонов подошел к дежурному по роте младшему сержанту Авдееву и за то, что последний не разрешил ему в дневное время ложиться на кровать в обмундировании, стал оскорблять его нецензурными словами, ударил по лицу, облил водой из стоявшего рядом ведра и ушел из подразделения.

Задания для контрольных работ

Тестовые задания (контрольная работа № 1)

1. Уголовное право – это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между лицами, совершившими преступления;

б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между правоохранительными органами по поводу осуществления правосудия;

в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с определением преступления и установлением наказания за его совершение;

г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу исполнения и отбывания наказания за совершение преступления.

2. Система уголовного права включает в себя:

а) Вводную, Общую и Особенную части;

б) Общую и Особенную части;

в) Вводную, Общую, Особенную и Заключительную части;

г) Общую, Особенную и Заключительную части.

3. Определите наиболее полный перечень принципов уголовного права

а) законность, справедливость, гуманизм, презумпция невиновности;

б) равенство граждан перед законом, справедливость, вина;

в) законность, справедливость, вина, презумпция невиновности, гуманизм;

г) законность, справедливость, равенство граждан перед законом, вина, гуманизм.

4. Определите наиболее полное понятие уголовного закона:

а) нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы;

б) правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской Федерации, либо субъектами РФ;

в) нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение;

г) нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны.

5. Определите виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:

а) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;

б) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;

в) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;

г) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

6. Добровольный отказ от преступления возможен:

а) на любой стадии совершения преступления;

б) только на стадии неоконченного преступления;

в) только на стадии оконченного преступления.__

7. Какие из перечисленных признаков состава преступления относятся к обязательным (несколько верных ответов)?

а) общественные отношения, на которые посягает преступление;

б) вина в форме умысла или неосторожности;

в) время совершения преступления;

г) предмет преступления.

8. Состав преступления образуют:

а) объект преступления и субъективная сторона;

б) объективная сторона и субъект преступления;

в) объект преступления и субъект преступления;

г) объективные и субъективные признаки.

9. Состав преступления, который имеет дополнительные в количественном плане признаки, однако в совокупности с основными они представляют один состав преступления, называется:

а) простым; б) сложным; в) альтернативным; г) формальным.

10. Какой состав преступления признается материальным?

а) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий;

б) состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от наступления тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием;

в) состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия.

11. Что является непосредственным объектом?

а) непосредственный объект – общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;

б) непосредственный объект – группа идентичных общественных отношений;

в) непосредственный объект – ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

12. Объективная сторона преступления складывается из:

а) причинной связи; вины; преступных последствий; способа совершения преступления; цели; обстановки совершения преступления;

б) обстановки совершения преступления; преступных последствий; возраста лица, совершившего преступление; времени совершения преступления; причинной связи; мотива;

в) деяния; причинной связи; преступных последствий;

г) способа совершения преступления; времени совершения преступления; обстановки совершения преступления;

д) преступных последствий; обстановки совершения преступления; цели; времени совершения преступления; способа совершения преступления; деяний.

13. Под общественно опасным последствием понимается:

а) вред, причиненный объекту посягательства;

б) те вредные изменения, которые произошли в общественном отношении;

в) материальный и моральный ущерб;

г) вред, причиненный государству, обществу, личности;

д) все ответы верны.

14. Основанием освобождения от уголовной ответственности могут быть обстоятельства, возникшие:

а) в результате непреодолимой силы или в результате психического принуждения, если волеизъявление полностью подавлено;

б) в результате психического принуждения, если волеизъявление частично парализовано;

в) в результате психического принуждения, если последнее не исключает волевого характера действий;

г) в результате угрозы физического характера в неопределенном будущем.

15. Уголовная ответственность за преступное бездействие наступает:

а) когда у лица была обязанность и возможность действовать;

б) когда в результате бездействия лица наступили общественно опасные последствия;

в) во всех случаях, когда это указано в уголовном законе;

г) все ответы правильные.

16. Какой фактический срок должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за совершение тяжкого преступления?

а) не менее одной трети срока наказания;

б) не менее половины срока наказания;

в) не менее двух третей срока наказания.

17. Принудительные меры медицинского характера являются:

а) только юридическими мерами;

б) только медицинскими мерами;

в) мерами социальной защиты;

г) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы;

д) превентивными мерами.

18. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам:

а) совершившим административные правонарушения в состоянии невменяемости;

б) у которых после отбытия уголовного наказания наступило психическое расстройство;

в) совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения;

г) совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании;

д) совершившим преступление в состоянии невменяемости.

19. Виды принудительных мер медицинского характера:

а) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;

б) принудительное лечение в психиатрической больнице с обычным наблюдением;

в) принудительное лечение в психиатрической больнице со строгим наблюдением.

20. Лицам, совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости, принудительные меры медицинского характера назначаются:

а) во всех случаях;

б) только в случаях совершения или особо тяжких деяний;

в) в случаях, когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда;

г) только в случаях совершения ими тяжких и особо тяжких деяний.

Вариант 2

1. Цель как признак субъективной стороны преступления – это:

а) психическое отношение лица к совершаемому преступлению;

б) внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление;

в) мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник;

г) переживания по поводу совершенного преступления.

2. Какое значение имеет субъективная сторона преступления?

а) позволяет разграничить преступления и правонарушения;

б) отграничивает друг от друга составы преступления, совпадающие по иным элементам и признакам;

в) определяет смягчающие и отягчающие обстоятельства;

г) все пункты имеют значение;

д) все пункты указаны неверно.

3. Под приготовлением к преступлению понимается:

а) высказывание лицом намерения совершить преступление;

б) обнаружение умысла на совершение преступления;

в) приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления;

г) приискание соучастников преступления;

д) сговор на совершение преступления;

е) начало совершения действий, указанных в статье Особенной части УК;

ж) любое умышленное создание условий для совершения преступления.

4. За приготовление к каким категориям преступлений наступает уголовная ответственность?

а) за приготовление к преступлениям любой тяжести;

б) за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;

в) за тяжкие и особо тяжкие преступления.

5. Как осуществляется назначение наказания за неоконченное преступление?

а) в полном объеме – в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ;

б) приготовительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;

в) срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не назначаются;

г) за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.

6. Что позволяет отграничить покушение от оконченного преступления?

а) незавершенность умысла;

б) добровольный отказ от доведения преступления до конца;

в) обстоятельства, не зависящие от воли лица, совершающего преступление.

7. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо:

а) только физическое;

б) на физическое либо юридическое лицо;

в) только на юридическое лицо.

8. Какой уголовный закон имеет обратную силу (дайте наиболее полный ответ)?

а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;

б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

в) который декриминализирует деяние;

г) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;

д) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

9. Уголовный закон вступает в силу:

а) с момента принятия Государственной Думой и утверждения Президентом;

б) с момента одобрения Советом Федерации;

в) с момента опубликования в любом периодическом издании;

г) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие;

д) по истечении семи дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу;

е) по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен порядок вступления его в силу.

10. Под временем совершения преступления понимается:

а) промежуток времени, в течение которого совершается преступление;

б) время совершения общественно опасного деяния и время наступления общественно опасных последствий;

в) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;

г) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;

д) время, когда потерпевший (или иное лицо) обратилось с заявлением (сообщением) в ОВД.

11. Состав преступления представляет собой:

а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;

б) логико-юридическую модель, содержащую наиболее типичные признаки какого-либо деяния;

в) юридическую оценку общественно опасного деяния;

г) все фактические обстоятельства правонарушения.

12 . Какой из признаков не относится к составу преступления:

а) объект;

б) наказание;

в) субъективная сторона;

г) субъект

д) объективная сторона.

13. Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения, является:

а) простым;

б) привилегированным;

в) квалифицированным.

14. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?

а) объект преступления – это то, на что посягает преступление;

б) объект преступления – это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;

в) объект преступления – это вся совокупность общественных отношений;

г) объект преступления – это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности.

15. Могут ли изменяться объекты преступления?

а) объекты преступлений являются стабильными;

б) находятся в прямой пропорциональной зависимости от социально-экономических отношений;

в) изменение конкретных социально-экономических отношений влечет за собой изменение объектов преступлений, защищаемых уголовным законом.

16. Может ли человек являться предметом преступления?

а) да;

б) нет;

в) в определенных условиях.

17. Какой объект преступления служит для деления Особенной части УК РФ на разделы?

а) общий;

б) родовой;

в) видовой;

г) непосредственный.

18. Укажите, что понимается под способом совершения преступления:

а) приемы и методы, которые использует виновный;

б) применение специальных орудий и средств;

в) применение запрещенных законом орудий и средств совершения преступления;

г) время совершения преступления;

д) совершение преступления группой лиц.

19. В чем значение объективной стороны преступления?

а) ее отсутствие исключает уголовную ответственность;

б) отграничивает друг от друга преступления, совпадающие по другим элементам и признакам состава преступления;

в) служит правильной квалификации преступления;

г) все перечисленные показатели определяют значение;

д) все пункты исключаются.

20. К формам преступного деяния относятся:

а) преступные последствия;

б) действия, бездействие;

в) причинная связь;

г) все признаки относятся.

Тестовые задания (контрольная работа № 2)

Вопросы для проверки знаний по теме : «Особенная часть Уголовного права»

1. Особенная часть Уголовного права – это:

а) совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону,

преступлению, наказанию и освобождению от уголовной ответственности и наказания;

б) совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих круг и юридические признаки общественно опасных деяний, являющихся преступлениями, а также конкретные наказания, применяемые за их совершение;

в) составная часть системы права, представляющая собой систему установленных государством норм, которые определяют круг деяний, признаваемых преступлениями, вид и размеры наказаний за их совершение, а также условия применения норм и назначения наказания;

г) все ответы правильные.

2. Значение Особенной части Уголовного права:

а) содержит исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями;

б) содержит определения понятий и институтов уголовного права;

в) содержит основные задачи и принципы уголовного права;

г) содержит основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.

3. Под криминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать:

а) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;

б) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;

в) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права.

4. Система Особенной части Уголовного права – это:

а) научно обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления, по определенным группам в зависимости от общности родового объекта, а также друг относительно друга внутри каждой группы;

б) научно обоснованное расположение норм, определяющих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию;

в) научно обоснованное расположение норм, определяющих последовательность видов преступных посягательств: от наиболее опасных к наименее опасным.

5. Под декриминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать:

а) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;

б) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права;

в) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения.

6. Предмет Особенной части как науки уголовного права образует:

а) уголовное законодательство об ответственности за отдельные виды преступлений;

б) практика применения уголовного закона;

в) рекомендации по совершенствованию действующих законов и улучшению практики их применения;

г) все ответы правильные.

7. Квалификация преступлений – это:

а) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;

б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий;

в) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления;

г) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

8. Юридическим основанием квалификации преступлений является:

а) состав преступления;

б) преступление;

в) общественно опасное деяние;

г) состав правонарушения;

д) преступное поведение лица.

9. Виды квалификации преступлений:

а) смешанная и раздельная;

б) ограничительная и расширительная;

в) официальная (легальная) и неофициальная (доктринальная);

г) систематическая и кодификационная.

10. Официальная квалификация преступлений – это уголовно-правовая оценка события, производимая:

а) отдельными лицами, не имеющая юридического значения;

б) специально уполномоченными органами и лицами по конкретному уголовному делу;

в) адвокатом по конкретному уголовному делу;

г) отдельными лицами в научных работах и учебных изданиях, а также в жалобах, заявлениях и публичных выступлениях.

11. Конкуренция уголовно-правовых норм – это:

а) совершение лицом одного общественно опасного деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя и более нормами уголовного закона;

б) отношение между двумя нормами уголовного права, составы которых охватывают одно и то же деяние, являющееся единичным преступлением;

в) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных уголовным законом.

12. При квалификации преступлений применяются нормы:

а) только Особенной части;

б) только Общей части;

в) Особенной и Общей частей;

г) Особенной части, а в ряде случаев и Общей части.

Вопросы для проверки знаний по теме «Преступления против жизни»:

1. Под убийством понимается:

а) противоправное умышленное причинение смерти другому человеку;

б) умышленное и неосторожное причинение смерти другому человеку;

в) неосторожное причинение смерти другому человеку.

2. К какому виду составов преступления относится убийство?

а) материальному; б) формальному; в) усеченному.

3. К убийству при отягчающих обстоятельствах относятся (несколько верных ответов):

а) убийство матерью новорожденного ребенка;

б) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

в) убийство из хулиганских побуждений;

г) убийство, совершенное с особой жестокостью.

4. Что понимается под убийством с особой жестокостью?

а) способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями потерпевшего;

б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло несколько человек;

в) глумление над трупом после убийства.

5. Что понимается под убийством, совершенным общеопасным способом?

а) убийство, совершенное способом, опасным для потерпевшего и его близких;

б) убийство, совершенное с использованием любого вида оружия;

в) виновный сознательно применил такой способ причинения смерти, который заведомо для него был опасен для жизни не только потерпевшего, но и других лиц.

6. Какие виды детоубийства предусматривает ст. 106 УК РФ?

а) убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов;

б) убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации;

в) убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости;

г) все перечисленные варианты правильные.

7. При каких условиях действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта (несколько верных ответов)?

а) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно;

б) действия лица, направленные на убийство, вызваны противоправным или аморальным поведением потерпевшего;

в) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики;

г) все перечисленные варианты правильные.

8. Какой формой вины характеризуется причинение смерти по неосторожности?

а) умышленной виной;

б) неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия;

в) неосторожной виной только в виде преступной небрежности;

г) неосторожной виной в виде преступного легкомыслия или преступной небрежности.

9. С какого момента считается оконченным состав преступления – доведение до самоубийства?

а) с момента начала выполнения систематических действий, унижающих человеческое достоинство потерпевшего;

б) с момента начала жестокого обращения с человеком;

в) с момента самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного.

10. Какой обязательный признак состава преступления – доведение до самоубийства должен быть установлен?

а) наличие жестокого обращения с потерпевшим, систематическое унижение его достоинства;

б) наличие факта самоубийства или покушения на него;

в) причинная связь между самоубийством или покушением на него и противоправными действиями виновного;

г) все перечисленные варианты правильные.

Вопросы для проверки знаний по теме: Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

1. Какие виды преступлений включены в гл.19 УК РФ?

а) преступления против гражданских прав и свобод человека и гражданина;

б) преступления против политических прав и свобод человека и гражданина;

в) преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина;

г) все перечисленные ответы верны.

2. Что является родовым объектом преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина?

а) право человека на нормальное существование;

б) право человека на жизнь и здоровье;

в) основные конституционные права и свободы человека и гражданина;

г) право человека на личную и семейную тайну.

3. Укажите объект в составе преступления «Нарушение авторских и смежных прав»:

а) право гражданина на труд;

б) право гражданина на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания;

в) право гражданина на новаторство.

4. Какие деяния относятся к объективной стороне преступления «Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий» (несколько верных ответов)?

а) неправомерный отказ должностного лица в представлении собранных в установленном порядке документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина;

б) воспрепятствование осуществлению гражданином своих избирательных прав;

в) воспрепятствование работе избирательных комиссий или комиссий по проведению референдума;

г) все ответы верны.

5. К какому виду диспозиций относится диспозиция ст.143 УК РФ «Нарушение правил охраны труда»?

а) описательная; б) отсылочная; в) бланкетная.

6. Какие действия охватываются ст. 145 УК РФ «Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины имеющей детей в возрасте до тех лет» (несколько верных ответов)?

а) отказ в приеме на работу беременной женщине на основании ее некомпетентности;

б) необоснованный, под надуманным предлогом отказ в приеме на работу беременной женщины;

в) увольнение женщины с работы на основании ее беременности;

г) все ответы верны.

7. Укажите субъект состава преступления, предусмотренного ст. 145-1 УК РФ – «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат»:

а) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;

б) специальный субъект;

в) общий субъект.

8. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 143 УК РФ?

а) с момента выявления нарушения установленных правил охраны труда;

б) с момента начала действий по нарушению правил охраны труда;

в) с момента наступления последствий в виде причинения тяжкого вреда здоровью.

9. На каком основании может быть нарушено право на неприкосновенность жилища?

а) на основании решения следователя о необходимости проведения осмотра жилища;

б) на основании решения прокурора;

в) на основании судебного решения.

10. Укажите объект в составе преступления предусмотренного в ст. 143 УК РФ (Нарушение правил охраны труда):

а) общественная безопасность;

б) право граждан на безопасные условия труда;

в) здоровье и жизнь человека;

г) право гражданина на труд;

д) право на применение современных технических средств труда.

11. Какие деяния относятся к объективной стороне состава преступления, предусмотренного в статье 137 УК РФ («Нарушение неприкосновенности частной жизни»):

а) сбор сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну;

б) распространение сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну;

в) подслушивание телефонных переговоров;

г) оглашение сведений о частной жизни гражданина, способствующее повышению его авторитета;

д) распространение сведений о гражданине, не являющихся его личной или семейной тайной.

12. Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ (Нарушение неприкосновенности жилища) характеризуется:

а) прямым умыслом;

б) косвенным умыслом;

в) преступной небрежностью;

г) преступным легкомыслием;

д) двойной (смешанной) формой вины.

13. Отметьте предмет преступления в составе преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 140 УК РФ («Отказ в предоставлении гражданину информации»):

а) сведения, содержащиеся в документах;

б) сведения, содержащиеся в личной переписке;

в) материалы служебных проверок, содержащие служебную тайну;

г) материалы уголовного дела с целью удовлетворения любопытства гражданина.

Вопросы для проверки знаний по теме: преступления против семьи и несовершеннолетних:

1. Какая глава УК РФ посвящена преступлениям против семьи и несовершеннолетних?

а) такой главы в новом УК вообще нет;

б) преступления против семьи и несовершеннолетних являются частью главы;

в) глава 12; г) глава 18; д) глава 20.

2. Назовите родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:

а) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи;

б) общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи;

в) общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших;

г) общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних;

д) общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

3. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?

а) любое физическое лицо;

б) лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;

в) лицо без определенного места жительства и работы;

г) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет;

д) должностное лицо.

4. С какого момента преступления, входящие в главу «Преступления против семьи и несовершеннолетних», считаются оконченными?

а) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента выполнения действия (бездействия);

б) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента наступления последствий;

в) часть составов по конструкции являются материальными, часть – формальными;

г) по своей конструкции преступления против семьи и несовершеннолетних – формальные составы, за исключением особо квалифицированных составов.

5. Какие действия могут рассматриваться как вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений?

а) приготовление к совершению преступления в присутствии несовершеннолетнего;

б) возбуждение у несовершеннолетнего нездорового интереса к просмотру порнографических фильмов;

в) вовлечение несовершеннолетнего в пьянство;

г) привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления.

6. Какое деяние подразумевается под подменой ребенка?

а) в случае если виновный производит изъятие ребенка у родителей без его замены;

б) ошибочная замена ребенка по неосторожности в силу объективных обстоятельств;

в) обмен собственными новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей;

г) подмена чужого ребенка своим или своего ребенка чужим;

д) похищение ребенка с целью продажи.

7. Что понимается под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» (несколько верных ответов)?

а) систематическое употребление спиртных напитков;

б) занятие проституцией;

в) занятие в спортивной секции;

г)бродяжничество и попрошайничество;

д) все перечисленные ответы верны.

8. Охарактеризуйте субъективную сторону преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ «Разглашение тайны усыновления»?

а) данное преступление совершается только с прямым умыслом;

б) данное преступление совершается только с косвенным умыслом;

в) данное преступление совершается только с неосторожной формой вины.

9. Могут ли быть субъектами преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» родители, лишенные родительских прав?

а) да;

б) нет.

10. Обязаны ли трудоспособные совершеннолетние дети уплачивать средства на содержание своих нетрудоспособных родителей?

а) да;

б) нет;

в) да, в том случае, если родители не уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

11. Какой обязательный признак субъективной стороны должен присутствовать в преступлении, предусмотренном ст. 153 УК РФ «Подмена ребенка»?

а) корыстные или иные низменные побуждения;

б) хулиганские побуждения;

в) халатность со стороны виновного.

12. Что подразумевается под жестоким обращением с несовершеннолетним в ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»?

а) систематическое причинение физической боли, побоев, легкого вреда здоровью, а также психическое насилие;

б) причинение физической боли, побоев, легкого вреда здоровью;

в) причинение физической боли, побоев, легкого и средней тяжести вреда здоровью.

Вопросы для проверки знаний по теме: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – это:

а) деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;

б) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;

в) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних с применением насилия или без такового;

г) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

а) только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;

б) как с умышленной, так и неосторожной формами вины;

в) только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;

г) только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

3. Под изнасилованием понимается:

а) действия сексуального характера, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей;

б) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате физического или психического насилия, как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;

в) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;

г) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной, так и женщиной вопреки воле партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

4. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

а) половая свобода и половая неприкосновенность личности;

б) здоровье личности;

в) нормальное нравственное развитие малолетних;

г) половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

5. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

а) половое сношение с применением физического насилия;

б) половое сношение с угрозой применения физического насилия;

в) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;

г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

6. Субъектом изнасилования является:

а) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

б) физическое вменяемое лицо женского пола, достигшее 16-летнего возраста;

в) физическое, вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста;

г) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 14-летнего возраста.

7. Изнасилование считается оконченным преступлением с момента:

а) завершения насильником полового акта в физиологическом смысле;

б) с момента начала полового акта;

в) с момента высказывания насильником угрозы и требований вступления с ним в

интимную связь

8. Что понимается под физическим насилием в ч.1 ст.131 УК РФ?

а) ч.1 ст.131 охватывает только причинение легкого вреда здоровью;

б) ч.1 ст.131 охватывает причинение побоев или физической боли, не повлекших за собой расстройство здоровья;

в) ч.1 ст.131 охватывает только ограничение свободы;

г) ч.1 ст.131 охватывает ограничение свободы, побои, причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью.

9. Кто может быть потерпевшим от изнасилования?

а) только женщина, б) только мужчина, в) и мужчина, и женщина.

10. В чем заключается различие между изнасилованием и насильственными

действиями сексуального характера?

а) различие заключается в признаках объективной стороны этих преступлений;

б) различие заключается в признаках субъективной стороны этих преступлений;

в) различие заключается в признаках субъекта этих преступлений.

11. Что подразумевается под половым актом в ст.131 УК РФ?

а) это половой акт в естественной форме;

б) это половой акт между мужчиной и женщиной в естественной форме, а также оральный и анальный;

в) все возможные виды полового сношения между мужчиной и женщиной.

12. Что подразумевается под действиями сексуального характера?

а) все возможные виды принудительного полового сношения между однополыми партнерами;

б) мужеложство, лесбиянство и иные способы удовлетворения половой страсти между однополыми и разнополыми партнерами, включая акты в извращенной форме;

в) мужеложство и лесбиянство.

13. Каков по конструкции состав преступления «Понуждение к действиям

сексуального характера?

а) материальный; б) формальный; в) усеченный.

14. Что понимается под понуждением в ст.133 УК РФ?

а) это противоправное воздействие на волю потерпевшего уговорами и обещаниями;

б) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем применения насилия;

в) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также использованием материальной или иной зависимости потерпевшего;

г) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем обещания тех или иных благ (денег, ценных подарков, повышения по службе, представления жилья и т.д.).

15. Что является обязательным признаком субъективной стороны ст.134 УК РФ «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста»?

а) корыстный мотив,

б) только сексуальный мотив, направленный на удовлетворение сексуальных потребностей субъекта,

в) осознание виновным того, что потерпевший не достиг возраста 16 лет.

16. Что следует понимать под развратными действиями в ст.135 УК РФ?

а) физические и интеллектуальные действия сексуального характера, исключающие половой акт, мужеложство и лесбиянство;

б) только физические действия сексуального характера, направленные на понуждение несовершеннолетнего к половому акту с виновным;

в) это мужеложство, лесбиянство и другие сексуальные действия развратного характера с лицом, не достигшим возраста 16 лет.

Вопросы для проверки знаний по теме: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – это:

а) деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;

б) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;

в) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних с применением насилия или без такового;

г) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы

личности возможны:

а) только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;

б) как с умышленной, так и неосторожной формами вины;

в) только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;

г) только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

3. Под изнасилованием понимается:

а) действия сексуального характера, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей;

б) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате физического или психического насилия, как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;

в) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;

г) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной, так и женщиной вопреки воле партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

4. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

а) половая свобода и половая неприкосновенность личности;

б) здоровье личности;

в) нормальное нравственное развитие малолетних;

г) половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

5. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

а) половое сношение с применением физического насилия;

б) половое сношение с угрозой применения физического насилия;

в) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;

г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

6. Субъектом изнасилования является:

а) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

б) физическое вменяемое лицо женского пола, достигшее 16-летнего возраста;

в) физическое, вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста;

г) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 14-летнего возраста.

7. Изнасилование считается оконченным преступлением с момента:

а) завершения насильником полового акта в физиологическом смысле;

б) с момента начала полового акта;

в) с момента высказывания насильником угрозы и требований вступления с ним в интимную связь

8. Что понимается под физическим насилием в ч.1 ст.131 УК РФ?

а) ч.1 ст.131 охватывает только причинение легкого вреда здоровью;

б) ч.1 ст.131 охватывает причинение побоев или физической боли, не повлекших за собой расстройство здоровья;

в) ч.1 ст.131 охватывает только ограничение свободы;

г) ч.1 ст.131 охватывает ограничение свободы, побои, причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью.

9. Кто может быть потерпевшим от изнасилования?

а) только женщина,

б) только мужчина,

в) и мужчина, и женщина.

10. В чем заключается различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера?

а) различие заключается в признаках объективной стороны этих преступлений;

б) различие заключается в признаках субъективной стороны этих преступлений;

в) различие заключается в признаках субъекта этих преступлений.

11. Что подразумевается под половым актом в ст.131 УК РФ?

а) это половой акт в естественной форме;

б) это половой акт между мужчиной и женщиной в естественной форме, а также оральный и анальный;

в) все возможные виды полового сношения между мужчиной и женщиной.

12. Что подразумевается под действиями сексуального характера?

а) все возможные виды принудительного полового сношения между однополыми партнерами;

б) мужеложство, лесбиянство и иные способы удовлетворения половой страсти между однополыми и разнополыми партнерами, включая акты в извращенной форме;

в) мужеложство и лесбиянство.

13. Каков по конструкции состав преступления «Понуждение к действиям сексуального характера?

а) материальный;

б) формальный;

в) усеченный.

14. Что понимается под понуждением в ст.133 УК РФ?

а) это противоправное воздействие на волю потерпевшего уговорами и обещаниями;

б) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем применения насилия;

в) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также использованием материальной или иной зависимости потерпевшего;

г) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем обещания тех или иных благ (денег, ценных подарков, повышения по службе, представления жилья и т.д.).

15. Что является обязательным признаком субъективной стороны ст.134 УК РФ «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста»?

а) корыстный мотив,

б) только сексуальный мотив, направленный на удовлетворение сексуальных потребностей субъекта,

в) осознание виновным того, что потерпевший не достиг возраста 16 лет.

16. Что следует понимать под развратными действиями в ст.135 УК РФ?

а) физические и интеллектуальные действия сексуального характера, исключающие половой акт, мужеложство и лесбиянство;

б) только физические действия сексуального характера, направленные на понуждение несовершеннолетнего к половому акту с виновным;

в) это мужеложство, лесбиянство и другие сексуальные действия развратного характера с лицом, не достигшим возраста 16 лет.

Вопросы для проверки знания по теме: Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

а) жизнь, здоровье;

б) личная свобода и достоинство человека;

в) личная свобода;

г) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье;

2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

а) с момента изъятия из естественной среды обитания;

б) с момента перемещения;

в) с момента применения насилия;

г) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

3. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от захвата заложника (ст. 206 УК РФ):

а) объектом;

б) субъектом;

в) формой вины;

г) способом совершения преступления.

4. Могут ли родители или усыновители быть субъектами похищения ребенка?

а) нет;

б) да, если действуют из корыстной заинтересованности;

в) да, так как действуют вопреки указаниям Закона.

5. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:

а) объективной стороне; б) объекту;

в) субъекту;

г) форме вины;

д) цели.

6. Под применением насилия, опасного для жизни или здоровья, в ч. 2 ст. 126 УК РФ понимается причинение:

а) только легкого вреда здоровью;

б) только средней тяжести вреда здоровью;

в) только тяжкого вреда здоровью;

г) смерти;

д) средней тяжести и легкого вреда здоровью;

е) средней тяжести и тяжкого вреда здоровью;

ж) вреда здоровью любой степени тяжести.

7. С какого возраста наступает ответственность за незаконное лишение свободы?

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет.

8. Незаконное помещение в психиатрический стационар может выражаться (несколько верных ответов):

а) в принудительном помещении в психиатрический стационар психически нездорового человека;

б) в принудительной госпитализации психически здорового человека;

в) в принудительной госпитализации лица, страдающего психическим расстройством, но при отсутствии законных оснований;

г) все перечисленные ответы верны.

9. Цель – эксплуатация человека, является обязательным признаком для:

а) купли-продажи человека;

б) передачи или получения потерпевшего;

в) вербовки, перевозки, передачи или укрывательства потерпевшего;

г) не является обязательным признаком данного состава преступления.

10. Виновный в торговле людьми может быть освобожден от уголовной ответственности, если преступление совершено:

а) без отягчающих обстоятельств;

б) впервые без отягчающих обстоятельств;

в) впервые в отношении двух или более лиц;

г) в отношении несовершеннолетнего;

д) освобождение от уголовной ответственности невозможно.

11. Особо отягчающими обстоятельствами использования рабского труда являются:

а) совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой;

б) сопряженность с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью или убийством;

в) причинение по неосторожности смерти, тяжкого вреда здоровью, иных тяжких последствий;

г) совершение преступления с использованием оружия.

Вопросы для проверки знаний по теме «Преступления против собственности»:

1. Что понимается под хищением?

а) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества;

б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества;

в) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц.

2. Что понимается под крупным размером ущерба в статьях гл.21 УК РФ?

а) стоимость имущества, в триста раз превышающая МРОТ, установленный на момент совершения преступления;

б) стоимость имущества, превышающая 250000 руб.;

в) стоимость имущества, превышающая 1000000 руб.

3. Что может быть предметом мошенничества (несколько верных ответов)?

а) имущество;

б) право на получение в будущем имущества во владение, пользование или распоряжение;

в) подложные документы;

г) все ответы верны.

4. Кража чужого имущества – это:

а) ненасильственное хищение имущества;

б) открытое хищение чужого имущества;

в) завладение имуществом путем обмана;

г) тайное хищение чужого имущества;

д) хищение имущества с использованием служебного положения.

5. Не является хищением:

а) вымогательство;

б) мошенничество;

в) кража;

г) разбой;

д) грабеж.

6. Грабеж отличается от кражи:

а) моментом окончания;

б) способом завладения имуществом;

в) формой вины;

г) объектом преступного посягательства.

7. В чем заключается отличие растраты от присвоения, согласно нормам УК РФ?

а) в отличие от присвоения растрата совершается только путем действия;

б) в отличие от присвоения растрата означает обращение чужого имущества, вверенного виновному, в свою собственность;

в) в отличие от присвоения, которое состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества.

8. С какого момента кража считается оконченной?

а) с момента совершения действий по завладению чужим имуществом;

б) с момента завладения чужим имуществом;

в) с момента фактического завладения чужим имуществом, когда у виновного появляется реальная возможность распорядиться похищенным.

9. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренного ст.162 УК РФ (разбой)?

а) материальный;

б) формальный;

в) усеченный.

10. Что понимается под насилием, опасным для здоровья, предусмотренном ч.1 ст.162 УК РФ?

а) если способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти;

б) если в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий или средней тяжести вред здоровью;

в) если в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий, средней тяжести, легкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья.

11. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ч.1 ст.166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения)?

а) с момента фактического завладения чужим транспортным средством или автомобилем;

б) с момента наступления общественно опасных последствий в виде причинения ущерба владельцу транспортного средства или автомобиля;

в) с момента начала движения чужого транспортного средства или автомобиля с места, где оно находилось.

12. Чем различаются грабеж, соединенный с насилием, и разбой?

а) по объекту преступления;

б) по степени насилия и моменту окончания преступления;

в) только по моменту окончания преступления;

г) по способу совершения преступления;

д) только по степени насилия над потерпевшим.

Вопросы для проверки знаний по теме «Преступления в сфере экономики»:

1. Родовой объект преступлений в сфере экономической деятельности:

а) интересы хозяйствующих субъектов;

б) установленный государством порядок функционирования хозяйствующих субъектов обеспечивает защиту интересов потребителей, государства, а также интересов самих хозяйствующих субъектов;

в) интересы потребителей и хозяйствующих субъектов;

г) интересы потребителей.

2. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ «Легализация (отмывание)денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем»:

а) гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;

б) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

в) должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ;

г) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

3. Крупным размером незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга является стоимость предметов незаконного оборота, превышающая:

а) 200 минимальных размеров оплаты труда;

б) 500 минимальных размеров оплаты труда;

в) 250 тысяч рублей;

г) 500 тысяч рублей.

4. Незаконное предпринимательство – это:

а) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

б) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

в) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;

г) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

5. Что признается крупным доходом в ст. 171УК РФ «Незаконное предпринимательство»?

а) 200 минимальных размеров оплаты труда;

б) 500 минимальных размеров оплаты труда;

в) 250 тысяч рублей;

г) 500 тысяч рублей.

6. С какого момента юридическое лицо считается созданным?

а) с момента составления учредительных документов;

б) с момента государственной регистрации;

в) с момента, который указан в учредительных документах.

7. Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 171.1 УК РФ «Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»:

а) любые товары, продажа которых запрещена в РФ;

б) товары, оборот которых ограничен;

в) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке.

8. Какой обязательный признак субъективной стороны необходим при приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)?

а) лицо осознает, что приобретает или сбывает имущество, полученное преступным путем;

б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает имущество, полученное преступным путем;

в) лицо систематически приобретает или сбывает имущество, полученное преступным путем.

9. Что понимается под крупным размером недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ)?

а) это сумма ущерба, превышающая 500 минимальных размеров оплаты труда;

б) это сумма ущерба, превышающая 250 тысяч рублей;

в) это сумма ущерба, превышающая 500 тысяч рублей;

г) это сумма ущерба, превышающая 1 миллион рублей.

10. Принуждение к сделке или отказу от ее совершения считается оконченным:

а) с момента высказывания гроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, которые могут принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких;

б) с момента высказывания требования о совершении сделки или об отказе от ее совершения;

в) с момента наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее.

11. Что включает в себя понятие «товарный знак»?

а) это обозначения марки товара, зафиксированное на его упаковке;

б) это обозначения, позволяющие отличать товары и услуги разных производителей;

в) это маркировка на товаре, необходимая для рекламы данного товара.

12. Какова цель фиктивного банкротства (несколько верных ответов)?

а) введение в заблуждение кредиторов;

б) получение выгод в виде отсрочки либо рассрочки платежей;

в) получение кредиторских задолженностей;

г) укрепление и расширение предприятия;

д) все перечисленные ответы верны.

13. В чем выражается уклонение от уплаты налогов?

а) в действии;

б) в бездействии.

Вопросы для проверки знаний по теме: «Экологические преступления»

1. Задачей природоохранительного законодательства является:

а) сохранение среды обитания человека;

б) оздоровление и улучшение качества окружающей природной среды;

в) предотвращение экологически вредного воздействия хозяйственной и иной деятельности;

г) регулирование отношений в сфере взаимодействия общества и природы.

2. Диспозиции статей экологических преступлений относятся к:

а) простым;

б) описательным;

в) бланкетным;

г) ссылочным.

3. Охота на сельскохозяйственных и домашних животных, а также диких животных, содержащихся в неволе, квалифицируется:

а) по ст. 258 УК РФ («Незаконная охота»);

б) по статьям главы 21 УК РФ «Преступления против собственности»;

в) по совокупности преступлений;

г) все ответы неправильные.

4. Ответственность за экологические преступления:

а) моральная;

б) дисциплинарная;

в) материальная;

г) уголовная;

д) административная.

5. Субъектом экологического преступления является:

а) юридическое лицо;

б) физическое лицо;

в) как юридическое, так и физическое лицо;

г) физическое лицо, являющееся гражданином РФ.

6. Предметом преступления, предусмотренного в статье 254 УК РФ («Порча земли»), могут быть:

а) только сельскохозяйственные угодья;

б) только земли заповедников, заказников, санитарно-курортных зон;

в) любые земли в ведении государственной собственности;

г) земли любого назначения независимо от формы собственности.

7. Какой формой вины характеризуется субъективная сторона нарушений правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ)?

а) только прямым умыслом;

б) прямым или косвенным умыслом;

в) умышленной формой вины к нарушению правил окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины к наступившим последствия;

г) только неосторожной формой вины и к деянию, и к фактически наступившим последствиям.

8. Выберите наиболее правильное определение понятия «отходы»:

а) вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства;

б) вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, являющиеся конечной целью производства;

в) изделия, которые являются конечной целью производства.

9. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренный ст. 27 УК РФ «Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»?

а) материальный;

б) формальный;

в) усеченный;

г) формально-материальный.

10. Что следует понимать под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами?

а) микроорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма;

б) микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевание или гибель;

в) сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутации в организме животного или человека.

11. Дайте определение понятию «Эпизоотия»:

а) быстрое и непрерывное распространение инфекционного заболевания в пределах определенной группы населения или определенного региона;

б) инфекционное заболевание растений, охватывающее значительные территории;

в) одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или диких животных одного или нескольких видов на значительной территории.

12. Дайте определение предмета преступления. Предусмотренного ст. 251 УК РФ «Загрязнение атмосферы»:

а) промышленные зоны;

б) атмосферный воздух;

в) воздух в жилых, общественных или производственных помещениях.

13. Раскройте понятие «континентальный шельф»:

а) это полоса прибрежных морских вод шириной в пределах 12 миль от линии наивысшего отлива как на материке, так и на островах;

б) это прилегающий к территориальным водам морской район шириной до 200 морских миль от берега, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права;

в) это прилегающий к территориальным водам район морского дна, включая его недра, определенной ширины, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права.

14. Какие действия следует квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли (несколько верных ответов)?

а) загрязнение земель;

б) удобрение земель;

в) отравление земель;

г) порча плодородного слоя земли;

д) использование плодородного слоя почвы для выращивания растений, запрещенных к возделыванию;

е) все ответы верные.

15. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ «Незаконная добыча водных животных и растений»?

а) материальный;

б) формально-материальный;

в) формальный;

г) усеченный.

16. Какие из перечисленных действий следует квалифицировать как незаконную охоту?

а) незаконная охота с причинением крупного ущерба;

б) незаконная охота с применением транспортных средств или воздушного судна, взрывчатых веществ, газов и иных способов массового уничтожения птиц и зверей;

в) незаконная охота в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена;

г) незаконная охота на территории заповедника, заказника либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации;

д) все ответы верные.

Вопросы для проверки знаний по теме преступления против здоровья населения и общественной нравственности:

1. Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ:

а) ядовитые вещества;

б) наркотические средства;

в) наркотические вещества;

г) психотропные вещества;

д) ядерные материалы;

е) растения, содержащие наркотические вещества или психотропные вещества.

2. Определите признаки субъекта преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ»:

а) вменяемое физическое лицо, достигшее 14 лет;

б) вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет;

в) вменяемое физическое лицо, достигшее 18 лет.

3. С какого момента считается оконченным склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ?

а) с момента наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам;

б) с момента употребления наркотических средств или психотропных веществ;

в) с момента осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

4. Какие действия охватываются ст. 231 УК РФ «Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества?

а) незаконный посев растений, содержащих наркотические вещества;

б) незаконное выращивание растений, содержащих наркотические вещества;

в) культивирование растений, содержащих наркотические вещества;

г) все перечисленные ответы верны.

5. Что собою представляет «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ»?

а) это жилое помещение, предоставленное виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ;

б) это жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ;

в) это нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ.

6. Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»:

а) рецепт;

б) рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ;

в) рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

7. Определите признаки субъекта незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ:

а) только вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет;

б) только специальный субъект;

в) как частное вменяемое лицо, достигшее 16 лет, так и должностное лицо.

8. Каков обязательный признак объективной стороны нарушения санитарно-эпидемиологических правил?

а) деяние должно быть противоправным;

б) наступление смерти хот бы одного человека;

в) обязательное наличие причинной связи между нарушением специальных правил и заболеванием людей или их отравлением;

г) наличие только противоправного деяния в виде нарушения правил.

9. Каким способом должно осуществляться вовлечение в занятие проституцией?

а) путем применения насилия или угрозы применения насилия;

б) путем шантажа;

в) путем уничтожения или повреждения имущества;

г) путем обмана;

д) все ответы верны.

10. С помощью каких средств можно определить, относится ли материал к порнографии?

а) необходимо провести сравнительный анализ;

б) достаточно выяснить, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений;

в) путем назначения комплексной судебной экспертизы.

Вопросы для проверки знаний по теме преступления против общественной безопасности:

1. Террористический акт считается оконченным преступлением:

а) с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;

б) с момента наступления общественно опасных последствий;

в) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий;

г) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, с момента причинения значительного материального ущерба.

2. Какие из перечисленных ниже признаков не является обязательным для квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ)?

а) применение насилия к гражданам либо угроза его применения, а равно уничтожение или повреждение имущества;

б) проявление явного неуважения к обществу;

в) грубое нарушение общественного порядка;

г) место совершения преступления – общественное место;

д) хулиганские побуждения.

3. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ «Бандитизм»:

а) создание устойчивой вооруженной группы;

б) руководство устойчивой вооруженной группой;

в) наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

г) наличие цели нападения на граждан или на организации.

4. Лицо освобождается от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ при условии:

а) если оно добровольно заявило о наличии у него оружия;

б) если оно заблуждалось относительно незаконности хранения огнестрельного оружия;

в) если оно попросило в ОВД разрешение на хранение имеющегося у него огнестрельного оружия;

г) если оно передало оружие на хранение другому лицу;

д) если оно добровольно сдало хранившееся у него без соответствующего разрешения огнестрельное оружие.

5. Хищение огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ) следует считать оконченным с момента:

а) завладения перечисленными предметами;

б) когда виновный имеет реальную возможность распорядиться похищенным;

в) передачи другим лицам;

г) фактического распоряжения перечисленными предметами.

6. Отличие террористического акта (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ) заключается:

а) в мотиве преступления;

б) в цели преступления;

в) в форме вины;

г) в моменте окончания преступления;

д) в предмете преступления;

е) в объективной стороне преступления.

7. Охарактеризуйте лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ «Захват заложника»:

а) вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет;

б) вменяемое физическое лицо, достигшее 14 лет;

в) специальный субъект.

8. Какие действия входят в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма?

а) сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;

б) заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;

в) сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога.

9. Определите обязательный признак объективной стороны ст. 208 УК РФ «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»:

а) создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;

б) вооруженность;

в) создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма.

10. Является ли трамвай предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ «Угон воздушного или водного транспорта либо подвижного железнодорожного состава»?

а) нет, т.к. трамвай является городским транспортом и действия по его захвату и перемещению следует квалифицировать по ст. 166 УК РФ;

б) да, т.к. движение трамвая происходит по железнодорожным путям.

11. Какие противоправные действия надлежит квалифицировать по ст. 212 УК РФ «Массовые беспорядки»?

а) организация массовых беспорядков;

б) участие в массовых беспорядках;

в) призывы к активному неподчинению законным требованиям представителей

власти и к массовым беспорядкам;

г) призывы к насилию над гражданами;

д) все перечисленные ответы верны.

12. Какие из перечисленных признаков не являются обязательными для квалификации хулиганства?

а) грубое нарушение общественного порядка;

б) применение насилия к гражданам либо угроза его применения;

в) уничтожение или повреждение чужого имущества;

г) хищение чужого имущества;

д) выражение явного неуважения к обществу.

13. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ «Вандализм»?

а) материальный;

б) формальный;

в) усеченный.

14. К какому виду относится диспозиция ст. 219 УК РФ «Нарушение правил пожарной безопасности»?

а) простая;

б) описательная;

в) ссылочная;

г) бланкетная.

15. Охарактеризуйте объект преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ «Пиратство»:

а) отношения, регулирующие общественную и личную безопасность граждан;

б) отношения, регулирующие общественную и личную безопасность людей и грузов;

в) отношения, регулирующие общественную и личную безопасность в сфере морских и речных перевозок людей и грузов.

Примерная тематика курсовых работ по Общей части уголовного права

Задачи уголовного права.

Принципы уголовного права.

Действие уголовного закона во времени и в пространстве.

Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.

Классификация преступлений в российском и зарубежном уголовном праве.

Объект преступления.

Потерпевший от преступления: уголовно-правовой аспект.

Объективная сторона преступления.

Последствия преступлений.

Причинная связь и её установление.

Умысел и его виды.

Неосторожность и её виды.

Уголовно-правовое значение мотива совершения преступления.

Ошибка субъекта преступления: понятие, виды и влияние на квалификацию преступлений.

Понятие и признаки субъекта преступления.

Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость.

Стадии совершения преступления.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца.

Понятие, признаки, формы и виды соучастия в преступлении.

Квалификация действий соучастников преступлений.

Формы группового совершения преступлений.

Необходимая оборона: понятие признаки и условия правомерности.

Крайняя необходимость: понятие, признаки и условия правомерности.

Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Понятие, признаки, виды и значение совокупности преступлений.

Понятие, признаки, виды и значение рецидива преступлений.

Понятие, признаки, содержание и цели уголовного наказания.

Лишение свободы: понятие, виды, назначение.

Имущественные наказания в уголовном праве России и зарубежных государств.

Общие начала назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Условное осуждение: понятие, назначение и отмена.

Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания.

Амнистия в России.

Понятие, значение, погашение и снятие судимости.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания применения, изменения и прекращения.

Конфискация имущества – иная мера уголовно-правового характера.

Примерная тематика курсовых работ по Особенной части уголовного права

Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.

Общая характеристика преступлений против здоровья.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.

Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.

Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.

Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.

Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.

Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.

Система составов экологических преступлений.

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Понятие и виды преступлений против правосудия.

Преступления против порядка управления.

Общая характеристика преступлений против военной службы.

Преступления против мира и безопасности человечества.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.

Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК РФ.

Хищение путем грабежа и разбоя.

Хищение путем присвоения или растраты.

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отличие хищения от других видов посягательств против собственности.

Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.

Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.

Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.

Уголовная ответственность за дезертирство.

Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Бандитизм и его отличие от разбоя.

Организация преступного сообщества.

Проблемы уголовной ответственности за терроризм.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Уголовная ответственность за хулиганство.

Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

Уголовно-правовая охрана предпринимательства в России.

Проблемы квалификации умышленных убийств.

Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

Похищение человека и его отличие от захвата заложника.

Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Перечень теоретических вопросов

Общая часть

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.

Задачи и принципы уголовного права.

Понятие и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона во времени.

Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона по кругу лиц.

Толкование уголовного закона.

Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права.

Понятие и признаки преступления.

Малозначительное деяние и его отличие от преступления. Отличие преступления от правонарушения и проступка.

Классификация преступлений и ее значение.

Понятие состава преступления. Его юридическое значение.

Виды составов преступлений.

Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Понятие объекта преступления. Его уголовно-правовое значение. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.

Виды объектов преступлений. Многообъектные преступления.

Понятие объективной стороны состава преступления.

Общественно опасное деяние как признак объективной стороны состава преступления.

Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления.

Общественно опасные последствия как признак объективной стороны состава преступления.

Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

Понятие и признаки субъекта преступления. Особенности характеристики субъектов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Понятие невменяемости. Ограниченная вменяемость.

Понятие специального субъекта и его виды.

Понятие субъективной стороны состава преступления.

Умысел и его виды.

Неосторожность и ее виды.

Невиновное причинение вреда.

Совершение преступления с двумя формами вины.

Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.

Юридическая и фактическая ошибки: понятие и виды, уголовно правовое значение.

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие и признаки приготовления к преступлению.

Понятие, признаки и виды покушения на преступление.

Добровольный отказ от преступления.

Понятие соучастия в преступлении.

Виды и ответственность соучастников.

Формы и виды соучастия.

Понятие прикосновенности в преступлении.

Понятие и виды множественности преступлений.

Понятие неоднократности преступлений.

Понятие и виды совокупности преступлений.

Понятие и виды рецидива преступлений.

Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.

Необходимая оборона: понятие, признаки и условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны: понятие и виды.

Задержание лица, совершившего преступление: понятие, признаки и основания.

Крайняя необходимость: понятие, признаки и условия правомерности причинения вреда.

Понятие, признаки и содержание наказания.

Цели наказания. Проблемы эффективности достижения целей наказания.

Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные виды наказания.

Виды наказаний, связанные с ограничением свободы: общая характеристика.

Виды наказаний, не связанные с ограничением свободы: общая характеристика.

Лишение свободы: понятие, признаки, виды.

Общие начала назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: понятие и общая характеристика.

Особые правила назначения наказания (при соучастии в преступлении, за неоконченное преступление).

Правила назначения наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Условно-досрочное освобождение от наказания: понятие, признаки и основные условия освобождения. Последствия нарушения условий освобождения.

Понятие условного осуждения. Условия его применения и отмены.

Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Судимость: понятие, правовое значение. Порядок погашения и снятия судимости.

Особенная часть

Понятие убийства по российскому уголовному праву (ч. 1 ст. 105 УК России).

Квалифицированные виды убийства (ч. 2. ст. 105 УК России).

Убийство матерью новорожденного ребенка.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

Убийство, совершенное при превышения пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Отличие данного состава от убийства.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего. Отличие данного состава от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Побои. Истязание. Квалифицированные виды этого преступления. Проблемы отграничения.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Незаконное производство аборта.

Оставление в опасности.

Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.

Торговля людьми. Квалифицированные виды этого преступления.

Использование рабского труда. Квалифицированные виды этого преступления.

Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления.

Понуждение к действиям сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Развратные действия.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных или иных сообщений.

Нарушение неприкосновенности жилища.

Нарушение неприкосновенности частной жизни.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.

Понятие хищения и его признаки.

Кража, ее понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления.

Мошенничество, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи.

Присвоение и растрата как формы хищения, их понятие и признаки. Квалифицированные виды этих форм хищения.

Грабеж, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи

Разбой, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа.

Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Вымогательство, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления, отличие вымогательства от разбоя.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления довернем. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цепи хищения.

Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. ст. 167, 168 УК России).

Незаконное предпринимательство.

Незаконная банковская деятельность.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем (ст. ст. 174, 1741 УК России).

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Преступления в области кредитных отношений.

Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.

Изготовление или сбыт поддельный денег или ценных бумаг.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Квалифицированные виды этого преступления.

Налоговые преступления.

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК России).

Террористический акт (ст. 205 УК России). Квалифицированные виды этого преступления.

Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Отграничение от похищения человека (ст. 126 УК России) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК России).

Бандитизм. Квалифицированные виды этого преступления.

Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления.

Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности освобождения от уголовной ответственности.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст. 228, 2281, 2282 УК России). Основания для освобождения от уголовной ответственности.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

Уголовно-правовая характеристика преступлений связанных с организацией и занятием проституцией (ст.ст. 240, 241 УК России).

Незаконная охота. Квалифицированные виды этого преступления.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды этого преступления.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицированные виды этого преступления.

Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Квалифицированные виды этого преступления.

Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, или их сети. Квалифицированные виды этого преступления.

Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Шпионаж. Квалифицированные виды этого преступления.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК России). Квалифицированные виды этого преступления.

Разглашение государственной тайны. Квалифицированные виды этого преступления.

Понятие и признаки должностного лица.

Злоупотребление должностными полномочиями.

Уголовная ответственность должностных лиц за нецелевое использование средств ст.ст. 2851, 2852 УК России).

Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды этого преступления.

Получение взятки. Квалифицированные виды этого преступления.

Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Уголовная ответственность за принуждение к даче показаний (ст. 302 УК России). Квалифицированные виды этого преступления.

Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст.ст. 306, 307 УК России).

Побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи. Квалифицированные виды этого преступления.

Уголовная ответственность за укрывательство преступлений (ст. 316 УК России). Особенности освобождения от уголовной ответственности.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированные виды этого преступления.

Оскорбление представителя власти. Отграничение от оскорбления предусмотренного ст. 130 УК России.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды этого преступления.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированные виды этого преступления.

Общая характеристика преступлений против военной службы.

Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Задания для промежуточной аттестации

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы (курсовое проектирование)

Тематика курсовых работ

1. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
2. Предмет и система учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы России», его место в системе смежных юридических дисциплин.
4. Понятие судебной власти и ее место в системе государственной власти.
5. Судья. Статус судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
6. Порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи.
7. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
8. Судейское сообщество и его органы, порядок их формирования и функции.
9. Квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция.
10. Присяжные и арбитражные заседатели, их назначение и участие в осуществлении правосудия.
11. Судебная система РФ.
12. Звенья судебной системы федеральных судов.
13. Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура.
14. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.

15. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция.

16. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их назначение и особенности компетенции.

17. Система и структура военных судов в РФ. Компетенция военных судов.

18. Порядок назначения судей, состав и структура Федерального суда общей юрисдикции области, края. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции области, края.

19. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции района, города, района в городе.

20. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.

21. Система Арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

22. Конституционный Суд РФ: задачи, состав и организация работы.

23. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика и законодательное регулирование организации и деятельности.

24. Понятие правосудия. Формы осуществления правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом.

25. Понятие и виды судебных инстанций. Первая инстанция (рассмотрение дела по существу) в деятельности федеральных судов общей юрисдикции. Апелляционная инстанция в деятельности федеральных судов РФ.

26. Система органов прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

27. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.

28. Виды специализированных прокуратур.

29. Военная прокуратура и система ее органов.

30. Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.

31. Прокуратуры субъектов РФ: структура, порядок назначения работников.

32. Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора и его задачи. Отрасли прокурорского надзора.

33. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.

34. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Разграничение подследственности между ними.

35. Органы дознания: назначение, общая характеристика, виды.

36. Следственный комитет РФ и его задачи, подследственность уголовных дел. Система органов Следственного комитета РФ и структура его центрального аппарата.

37. Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура центрального аппарата МВД.

38. Следственный аппарат МВД. Подследственность дел следователям МВД.

39. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков как орган предварительного следствия и дознания.

40. Федеральные органы государственной безопасности: их задачи, система и направления деятельности.

41. Министерство юстиции РФ: система органов, основные функции.

42. Судебные приставы: их назначение, виды, система органов.

43. Адвокатская деятельность и организация адвокатуры в РФ. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.

44. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

МДК.02.02 Уголовный процесс (экзамен)

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень теоретических вопросов

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.

2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

3. Основные направления судебной реформы в России

4. Исторические типы уголовного процесса.

5. Понятие и система стадий уголовного процесса.

6. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.

7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.

8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.

9. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.

10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

11. Понятие и содержание принципов гласности, законности и публичности.

12. Понятие, содержание и значение принципа презумпции невиновности.

13. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.

14. Понятие, содержание и значение принципа состязательности.

15. Понятие, содержание и значение принципа единоначалия и коллегиальности в уголовном процессе.

16. Понятие, содержание и значение принципов неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки и их реализации в нормах уголовно-процессуального права.

17. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.

18. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.

19. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.

20. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.

21. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.

22. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.

23. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица производящего дознание.

24. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.

25. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.

26. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.

27. Гражданский истец и гражданский ответчик и их процессуальное положение.

28. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.

29. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.

30. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей.

31. Понятие, предмет, основание, порядок предъявления, доказывания и разрешения гражданского иска.

32. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.

33.Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.

34. Понятие, значение и классификация доказательств.

35. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

36. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.

37. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств.

38. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.

39. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.

40. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств.

41. Понятие иных документов и их отличие от вещественных доказательств.

42. Заключение эксперта как источник доказательств и особенности его оценки.

43. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

44. Понятие, виды и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.

45. Основания, условия и порядок заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

46. Судебная проверка законности и обоснованности ареста и продления срока содержания под стражей.

47. Подписка о невыезде и обязательство о явке по вызовам соответствующих органов и должностных лиц: понятие, содержание и соотношение.

48. Основания, условия и порядок применения залога в качестве меры пресечения.

49. Основания, условия и порядок применения личного и общественного поручительства в качестве мер пресечения.

50. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.

51. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

52. Основания, сроки, задачи и методы предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

53. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

54. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

55. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.

56.Формы предварительного расследования и их соотношение.

57. Виды дознания и их особенности.

58. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.

59. Начало, место и сроки производства предварительного расследования. Порядок продления сроков предварительного расследования.

60. Соединение и выделение уголовных дел: основания, условия, исчисление сроков

61. Понятие, виды, и значение следственных действий.

62. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: основания, условия, мотивы и процессуальный порядок.

63. Допрос подозреваемого, обвиняемого. Понятие и процессуальный порядок производства и оформления.

64. Очная ставка: понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.

65. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.

66. Обыск и выемка: понятие, виды, цель, основание, условия, процессуальный порядок производства и оформления.

67. Наложение ареста на имущество; понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.

68. Предъявление для опознания: понятие, виды, цели, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.

69. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

70. Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

71. Основания и процессуальный порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

72. Понятие, сущность, значение и виды взаимодействия следователя с органом дознания. Отдельное поручение следователя органу дознания.

73. Понятие, значение, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Объявление розыска обвиняемого. Меры, принимаемые к розыску обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

74. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.

75. Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.

76. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

77. Обвинительное заключение: понятие, содержание, форма и значение.

78. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

79. Прокурорский надзор и ведомственный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса.

80. Судебный контроль на стадии предварительного расследования: понятие, предмет и формы.

81. Понятие и виды подсудности.

82. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.

83. Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования и прекращение уголовного дела на стадии назначения судебного заседания.

84. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.

85. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.

86. Роль и процессуальный статус участников судебного разбирательства.

87. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.

88. Задачи, содержание и решения подготовительной части судебного разбирательства.

89. Судебное следствие. Система судебных действий.

90. Судебные прения и последнее слово подсудимого.

91. Предмет судебного разбирательства. Возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.

92. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.

93. Порядок постановления и провозглашения приговора, виды приговоров.

94. Понятие, сущность и значение стадии кассационного производства.

95. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.

96. Порядок производства в кассационной инстанции.

97. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.

98. Пределы прав суда кассационной инстанции.

99. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.

100. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, компетенция судом по их разрешению.

101. Порядок опротестования вступивших в законную силу судебных решений.

102. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции и пределы прав надзорной инстанции.

103. Предварительное слушание дела в суде присяжных и формирование коллегии присяжных заседателей.

104. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.

105. Вердикт присяжных заседателей и решения, принимаемые судьей: виды, порядок постановления и провозглашения.

106. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

107. Сроки и основания возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам и их расследование.

108. Порядок возобновления уголовного дела и судебного разбирательства по вновь открывшимся обстоятельства.

109. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

110. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

111. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по дела о применении принудительных мер медицинского характера.

112. Основания и порядок изменения и отмены принудительных мер медицинского характера и возобновления уголовного дела.

113. Порядок досудебного производства в протокольной форме.

114. Производство дознания и предварительного следствия по делам, обстоятельства которых устанавливаются в протокольной форме досудебной подготовке материалов.

115. Особенности производства по делам с участием иностранных граждан.

116. Основания, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц предварительного расследования, прокуратуры и суда.

117. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.

118. Общая характеристика уголовного процесса развитых зарубежных государств.

119.Процессуальный порядок производства по делам подсудным мировому судье.

120. Пересмотр приговоров и постановлений мирового судьи, не вступивших в законную силу.

Тестовые задания

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Что составляет основу уголовного процесса:

Конституция РФ

УПК РФ

Основанная на законе деятельность Конституционного Суда РФ

Основанная на законе деятельность суда, прокурора, следователя, органа дознания

Основанная на законе деятельность правоохранительных органов

Чем характеризуется совершение действий в рамках уголовного судопроизводства

Осуществлением прокурорского надзора

Осуществлением прав и обязанностей каждым его участником

Деятельностью суда

Деятельностью следователя

Состязательностью сторон

С чего начинается стадия предварительного расследования:

С рассмотрения сообщения о совершенном преступлении

С вынесения постановления о возбуждении уголовного дела

С осмотра места происшествия

С принятия следователем уголовного дела к своему производству

С задержания подозреваемого

Чем является судебное разбирательство уголовного дела:

Целью уголовного судопроизводства

Итогом уголовно-процессуальной деятельности

Стадией уголовного процесса

Заключительным этапом производства в суде первой инстанции

Завершением уголовного судопроизводства

Что не является частью судебного разбирательства:

Подготовительная часть судебного заседания

Судебное следствие

Производство судебных действий

Прения сторон и последнее слово подсудимого

Постановление приговора

Предварительное слушание

На какой стадии уголовного процесса осуществляется пересмотр приговора, не вступившего в законную силу:

В ходе производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
На стадии исполнения приговора
При производстве в суде второй инстанции
При производстве в суде первой инстанции
На любой судебной стадии уголовного процесса

В какой срок сторонами могут быть поданы жалобы и представления на приговор или иное решение суда первой инстанции

В течении 3 суток со дня провозглашения приговора
В течении 5 суток со дня провозглашения приговора
В течении 10 суток со дня провозглашения приговора
В течении 15 суток со дня провозглашения приговора
Такой срок не предусмотрен

В какой срок должно быть начато рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке:

Не позднее 4 суток со дня поступления жалобы или представления
Не позднее 8 суток со дня поступления жалобы или представления
Не позднее 10 суток со дня поступления жалобы или представления
Не позднее 15 суток со дня поступления жалобы или представления
Немедленно после поступления жалобы или представления

В какой срок должно быть начато рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке

Не позднее 10 суток со дня его поступления в суд кассационной инстанции
Не позднее 15 суток со дня его поступления в суд кассационной инстанции
Не позднее 20 суток со дня его поступления в суд кассационной инстанции
Не позднее 25 суток со дня его поступления в суд кассационной инстанции
Не позднее 1 месяца со дня его поступления в суд кассационной инстанции

На кого УПК РФ возложено исполнение приговора:

На суд, рассматривающий уголовное дело в первой инстанции
На суд, рассматривающий дело во второй инстанции
На суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционной инстанции
На суд, рассматривающий уголовное дело в кассационной инстанции
На Федеральную службу исполнения наказаний

В какой срок рассматриваются надзорная жалоба или представление судом надзорной инстанции

В течении 3 суток со дня их поступления
В течении 10 суток со дня их поступления

В течении 20 суток со дня их поступления
В течении 1 месяца со дня их поступления
Такой срок устанавливается судом надзорной инстанции

Кому принадлежит право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:
Суду
Прокурору
Следователю
Органу дознания
Дознавателю

К какому типу следует относить современный российский уголовный процесс:
К смешанному
К состязательному
К розыскному
К обвинительному
К своеобразному

Когда вступил в действие УПК РФ?
22 ноября 2001
5 декабря 2001
декабря 2001
1 июня 2002
1 июля 2002

Термин «уголовный процесс» употребляется неправильно, когда им обозначают:
Правосудие
Уголовное судопроизводство
Науку
Учебную дисциплину
Отрасль права

Кто из перечисленных участников уголовного судопроизводства вправе участвовать в уголовном преследовании обвиняемого:
Подозреваемый
Свидетель
Специалист
Гражданский ответчик
Потерпевший

Что является формой доказательств:
Сведения

Факты
Сведения о фактах
Источники доказательств
Протоколы следственных действий

Что не является свойством доказательств:
Объективность
Относимость
Допустимость
Достоверность

Как делятся доказательства, исходя из последовательности своего возникновения
На личные и вещественные
На первоначальные и производные
На обвинительные и оправдательные
На идеальные и материальные

От чего зависят обвинительная или оправдательная роль доказательств
От степени общественной опасности совершенного преступления
От относимости полученных сведений
От допустимости полученных сведений
От достаточности полученных сведений
От достоверности полученных сведений

Что не является источником доказательств:
Протокол допроса подозреваемого, обвиняемого
Показания свидетеля, потерпевшего
Заключение и показания эксперта
Заключение и показания специалиста
Иные документы

Перед какими видами доказательств имеет преимущество заключение эксперта
Перед показаниями подозреваемого
Перед показаниями потерпевшего
Перед показаниями обвиняемого
Перед заключением специалиста
Никаких преимуществ у него нет

Каким путем осуществляется собирание доказательств по уголовным делам:
Путем строгого соблюдения законности
Путем проведения предусмотренных УПК РФ следственных и иных процессуальных действий
Путем постоянной оценки доказательств с позиции их допустимости

Путем быстрого и полного раскрытия преступлений
Установления обстоятельств подлежащих доказыванию

Что является целью доказывания:
Установление истины по уголовного делу
Установление лица, совершившего преступление
Установления обстоятельств подлежащих доказыванию
Установление интересующих следствие и суд фактов
Восстановление социальной справедливости

На чем не может основываться вывод о виновности:
На косвенных доказательствах
На оправдательных доказательствах
На внутреннем убеждении
На предположениях

Сколько групп мер процессуального принуждения предусмотрено в УПК РФ
Две
Три
Четыре
Пять
Шесть

На какой срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения:
Не более 12 часов
Не более 24 часов
Не более 48 часов
Не более 72 часов
Такой срок законом не предусмотрен

В какой срок орган дознания, дознаватель или следователь обязаны сообщить прокурору о произведенном задержании
В течении 3 часов с момента задержания подозреваемого
В течении 6 часов с момента задержания подозреваемого
В течении 12 часов с момента задержания подозреваемого
В течении 24 часов с момента задержания подозреваемого
До окончания срока содержания подозреваемого

Сколько мер пресечения предусмотрено УПК РФ
Две
Три
Пять
Семь

Девять

В какой срок должно быть предъявлено обвинение подозреваемому после применения к нему меры пресечения

В течении 1 суток
В течении 3 суток
В течении 5 суток
В течении 10 суток
В течении 30 суток

Какая мера пресечения избирается только с согласия лица, в отношении которого она должна быть применена:

Подписка о невыезде и надлежащем поведении
Личное поручительство
Залог
Домашний арест
Заключение под стражу

В каком случае допускается принятие судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствии обвиняемого:

В случает если он покинул постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда
В случае, если он в назначенный срок не явился по вызову дознавателя, следователя или в суд
В случае, если он препятствует производству по уголовному делу
В случае, если его местонахождение не известно
В случае, если он объявлен в международный розыск

На какой максимальный срок допускается продление содержания под стражей

До 6 месяцев
До 12 месяцев
До 18 месяцев
До 24 месяцев
Такого срока законом не предусмотрено

Когда отменяется мера пресечения

Когда поступит указание прокурора
Когда уголовное дело направлено в суд
Когда приговор вступит в законную силу
Когда изменились основания для избрания меры пресечения
Когда в мере пресечения отпадет необходимость

Какая из иных мер процессуального принуждения не применяется к подозреваемому, обвиняемому:

Обязательство о явке
Привод
Временное отстранение от должности
Наложение ареста на имущество
Денежное взыскание

На кого не налагается денежное взыскание
На свидетеля
На потерпевшего
На гражданского истца
На специалиста
На защитника

Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте, то где должно расследоваться уголовное дело
По месту возбуждения уголовного дела
По месту начала преступных действий
По месту окончания преступления
По месту задержания подозреваемого
По месту предъявления обвинения

На основании чего производится соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя:
На основании постановления судьи
На основании постановления следователя
На основании постановления руководителя следственного органа
На основании постановления прокурора

Для производства какого следственного действия не требуется выносить постановление
Следственный эксперимент
Осмотр трупа и эксгумация
Обыск
Выемка
Освидетельствование

Кем рассматривается ходатайство следователя о производстве следственного действия
Прокурором
Мировым судьей
Судьей единолично
Судом коллегиально
Руководителем следственного органа

Производство какого следственного действия допускается до возбуждения уголовного дела:

Осмотр места происшествия
Допрос
Очная ставка
Проверка показаний на месте

Что является объектом освидетельствования

Тело человека
Трупы людей или животных
Место происшествия
Предмет преступного посягательства

Какое следственное действие производится следователем при необходимости изъятия определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где и у кого они находятся.

Осмотр
Обыск
Выемка
Следственный эксперимент
Проверка показаний на месте

Какова максимальная общая продолжительность допроса несовершеннолетнего в течение дня:

Один час
Два часа
Четыре часа
Шесть часов
Восемь часов

Как долго может продолжаться предварительное следствие по уголовным делам:

2 месяца
6 месяцев
12 месяцев
18 месяцев
До истечения срока давности

В какой срок должно быть закончено дознание в сокращенной форме:

В срок не превышающий 10 суток
В срок не превышающий 15 суток
В срок не превышающий 20 суток
В срок не превышающий 25 суток
В срок не превышающий 30 суток

В течении какого срока лицу должно быть предъявлено обвинение:

Не позднее 1 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Не позднее 2 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Не позднее 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Не позднее 4 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Не позднее 5 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Как скоро следователь обязан допросить лицо в качестве обвиняемого

Немедленно после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Немедленно после предъявления ему постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Немедленно после истечения срока задержания лица, по подозрению в совершении преступления

Немедленно после допроса потерпевшего

Немедленно после возбуждения уголовного дела

В каком случае исключена возможность приостановления предварительного следствия:

Когда установлено лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого

Когда лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено

Когда подозреваемый, обвиняемый скрылся от следствия, либо место его нахождения не установлено по иным причинам

Когда место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует

Когда временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях

Как должен поступить следователь, если содержащейся под стражей обвиняемый и его защитник явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела:

Сообщить об этом руководителю следственного органа

Уведомить об этом прокурора

Предупредить обвиняемого и его защитника о недопустимости подобных действий

Установить определенный срок для ознакомления с материалами уголовного дела

Своим постановлением прекратить ознакомление с материалами уголовного дела

В какой срок прокурор обязан рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением

В течении 3 суток

В течении 5 суток

В течении 7 суток

В течении 10 суток

Чем завершается производство дознания в сокращенной форме:

Вынесением постановления о возбуждении уголовного дела

Вынесением постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Уведомлением о подозрении в совершении преступления

Составлением обвинительного акта

Составлением обвинительного постановления

К каким лицам применяется предусмотренный УПК РФ порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:

К лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста 12 лет

К лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста 14 лет

К лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста 16 лет

К лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста 18 лет

К лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста 21 года

В каком случае при производстве по уголовному делу требуется устанавливать мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими:

В случае влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц

При отсутствии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, связанном с психическим расстройством

При отсутствии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством

В каком случае к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому может быть применена мера пресечения в виде заключения под стражу:

Если он подозревается или обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше одного года

Если он подозревается или обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше трех лет

Если он подозревается или обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше пяти лет

Если он подозревается или обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше десяти лет

Если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления

Как должен осуществляться вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, к дознавателю, следователю или в суд:

Через его законного представителя

Через педагога или психолога

Через близкого родственника

Через руководство учебного заведения

Через инспекцию по делам несовершеннолетних

Какова максимальная продолжительность допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в течении дня:

Не более 1 часа

Не более 2 часов

Не более 3 часов

Не более 4 часов

Не более 8 часов

В каком случае участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого является обязательным:

В случае, когда подозреваемый, обвиняемый не достиг возраста 16 лет

В случае, когда подозреваемый, обвиняемый не достиг возраста 18 лет

В случае, когда достоверно установлено, что подозреваемый, обвиняемый не страдает психическим расстройством и не отстает в психическом развитии

В случае, когда несовершеннолетний задержан по подозрению в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления

В случае, когда к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому применена мера пресечения в виде заключения под стражу

С какого момента законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле

С момента задержания несовершеннолетнего по подозрению в совершении преступления

С момента применения к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу

С момента, когда стало известно о несовершеннолетнем возрасте подвергнутого уголовному преследованию лица

С момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого, обвиняемого

С момента вынесения дознавателем или следователем постановления о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого по уголовному делу

Какие материалы уголовного дела дознаватель и следователь вправе не предъявлять несовершеннолетнему обвиняемому для ознакомления, по окончании предварительного расследования:

Материалы уголовного дела, которые изобличают его в совершении преступления

Материалы уголовного дела, компрометирующие его близких родственников

Материалы уголовного дела, которые могут оказать на него отрицательное воздействие

Материалы уголовного дела, которые содержат сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну

Материалы уголовного дела, которые могут негативно повлиять на обеспечение безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства

В каком случае законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого может быть отстранен от участия в уголовном деле:

Если имеются основания полагать, что он является свидетелем по данному уголовному делу

Если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

Если имеются основания полагать, что его действия направлены на защиту интересов подозреваемого, обвиняемого

Если имеются основания полагать, что он не является родителем, усыновителем, опекуном или попечителем несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

На какой период времени закон признает допустимым удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания:

На время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие

На время исследования обстоятельств, компрометирующих его близких родственников

На время исследования обстоятельств, которые содержат сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну

На время исследования обстоятельств, которые изобличают несовершеннолетнего подсудимого в совершении преступления

В каком случае назначаются принудительные меры медицинского характера (ПММХ)

В случае, когда психическое расстройство лица не исключает возможность причинения вреда физическим и юридическим лицам

В случае, когда психическое расстройство лицо не связано с опасностью совершения им новых преступления

В случае, когда психическое расстройство лица повлекло за собой необходимость его принудительного лечения

В случае, когда психическое расстройство лицо связано с опасностью для него или других лиц, либо возможностью причинения им иного существенного вреда

В случае, когда психическое расстройство лица является последствием алкоголизма или наркомании

Какой участник уголовного судопроизводства наделен правом помещать лицо, не содержащееся под стражей в медицинскую организации., оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях:

Суд

Прокурор

Следователь

Дознаватель

Законный представитель

Каков общий срок пребывания лица, направленного на экспертизу, в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях:

Не более 10 дней

Не более 30 дней

Не более 60 дней

Не более 90 дней

Не более 100 дней

С какого момента при производстве о применении ППМХ участие защитника является обязательным, если он ранее не участвовал в данном уголовном дела:

С момента возбуждения уголовного дела

С момента вынесения постановления о назначении в отношении лица судебно-психиатрической экспертизы

С момента привлечения лица в качестве обвиняемого

С момента применения к лицу меры пресечения в виде заключения под стражу

Кем и в какой форме принимается решение о направлении уголовного дела в суд для применения ПММХ:

Органом дознания в форме постановления

Следователем в форме постановления

Прокурором в форме постановления

Судьей районного суда единолично в форме постановления

Судом в составе 3 судей федерального суда общей юрисдикции в форме определения

С чего начинается судебное следствие по уголовному делу о применении ПММХ:

С изложения судебным экспертом доводов о необходимости применения к лицу, которое признано несменяемым или у которого наступило психическое расстройство, ПММХ

С изложения защитником доводов о необходимости применения к лицу, которое признано несменяемым или у которого наступило психическое расстройство, ПММХ

С изложения следователем доводов о необходимости применения к лицу, которое признано несменяемым или у которого наступило психическое расстройство, ПММХ

С изложения прокурором доводов о необходимости применения к лицу, которое признано несменяемым или у которого наступило психическое расстройство, ПММХ

Как должен поступить суд, признав, что психическое расстройство лица, в отношении которого рассматривается уголовное дело, не установлено или что заболевание лица, совершившего преступление, не является препятствием для применения к нему уголовного наказания:

Вынести обвинительный приговор

Вынести постановление о назначении предварительного слушания

Возвратить уголовное дело прокурору

Вынести постановление о назначении нового судебного заседания

Направить уголовное дело по подсудности

На какой срок, в соответствии со ст. 445 УПК РФ, суд продлевает применение к лицу ПММХ:

На один месяц

На следующие 3 месяца

На следующие 6 месяцев

На следующие 9 месяцев

На следующий год

Какой суд наделен правом рассматривать вопросы о прекращении, об изменении или о продлении применения ПММХ:

Суд, вынесший постановление о применении ПММХ или суд по месту применения данной меры

Суд, по месту жительства осужденного

Суд, по месту задержания лица к которому применения ПММХ

Суд апелляционной инстанции

Когда может быть заявлено ходатайство при производстве по уголовному делу

В любой момент

Только после вынесения постановления о возбуждении уголовного дела

Только на стадии предварительного расследования

Только при разбирательстве уголовного дела судом

На любой стадии уголовного процесса, исключая стадию исполнения приговора

В какой срок должно быть разрешено ходатайство, если немедленное принятие решения по нем невозможно:

В течении суток

В течении 3 суток

В течении 5 суток

В течении 10 суток

В течении 15 суток

Кем в ходе уголовного судопроизводства могут рассматриваться жалобы:

Органом дознания и дознавателем

Следователем и начальником подразделения дознания

Руководителем следственного органа, прокурором и судом

Должностным лицом из вышестоящей инстанции

Органом или должностным лицом, действия которых обжалуются

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить немедленно

Первый допрос подозреваемого

Вынесение судьей постановления о временном отстранении обвиняемого от должности или об отказе в этом

Решение вопроса о продлении срока задержания по решению суда

Обжалование постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу или об отказе в этом

Исполнение постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить незамедлительно:

Прекращение уголовного преследования при принятии решения о прекращении уголовного дела

Уведомление заявителя о решении, принятом по жалобе и дальнейшем порядке его обжалования

Вступление приговора суда апелляционной инстанции в законную силу, если он не был обжалован сторонами

Направление органом дознания уголовного дела прокурору после производства неотложных следственных действий

Составление заново апелляционной жалобы или представления в случае их несоответствия требованиям закона

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить одновременно

Дознание и предварительное следствие

Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и его предъявление этому лицу

Постановление приговора и вынесение определения или постановления о размере вознаграждения, подлежащего выплате защитнику за оказание юридической помощи по назначению

Рассмотрение и разрешение ходатайства

Пересмотр вступивших в законную силу решений суда в порядке надзора и ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить в течении 8 часов

Рассмотрение судом ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

Непрерывный допрос совершеннолетних лиц

Направление сообщения прокурору о произведенном задержании

Рассмотрение судьей ходатайства о производстве следственного действия

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить в течении 24 часов

Непрерывный допрос лиц, подозреваемых в совершении тяжких и особо тяжких преступлений

Рассмотрение прокурору поступившего с обвинительным заключением уголовного дела

Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого

Уведомление следователем судьи и прокурора о производстве следственного действия без получения судебного решения

Освобождение всякого незаконно задержанного или лишенного свободы или содержащегося под стражей свыше срока, установленного УПК РФ

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить в течении 2 суток

Направление администрацией места содержания под стражей жалоб подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей, адресованных им руководителю следственного органа, прокурору или в суд

Рассмотрение ходатайства, когда немедленное принятие решения по нему невозможно

Рассмотрение прокурором уголовного дела, поступившего к нему с обвинительным актом и принятие по нему решения

Изготовление и подписание председательствующим и секретарем протокола судебного заседания

Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания председательствующим

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить в течении 3 суток

Принятие решения по ходатайству о продлении срока содержания под стражей

Допрос обвиняемого после предъявления ему обвинения

Извещение сторон о месте, дате и времени судебного заседания

Вручение осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю копий приговора

Обращение приговора к исполнению судом первой инстанции

Что в уголовном судопроизводстве может происходить в течении 30 суток

Рассмотрение надзорных жалоб или представлений судом надзорной инстанции в судебном заседании

Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке

Освобождение обвиняемого по утраченному уголовному делу, если истек предельный срок его содержания под стражей

Производство дознания в общем порядке

Что является процессуальными издержками

Расходы, связанные с производством в суде первой инстанции

Расходы, связанные с производством в суде второй инстанции

Расходы, связанные с затратами на розыск, конвоирование и этапирование обвиняемых

Расходы, связанные с производством по уголовному делу

Расходы, связанные с возмещением вреда причиненного преступлением

За чей счет могут возмещаться процессуальные издержки

За счет средств заработанных осужденным

За счет налоговых поступлений

За счет средств федерального бюджета

За счет средств из специально созданного фонда

За счет добровольных пожертвований участников судопроизводства

На основании чего выплачиваются суммы, отнесенные по уголовным делам на счет процессуальных издержек

На основании вступившего в законную силу приговора суда

На основании постановления дознавателя, следователя, прокурора или судьи либо определения суда

На основании письменного заявления участников уголовного судопроизводства

На основании документов, подтверждающих расходы, понесенные при производстве по уголовного делу

На основании закона

В чем определяется сумма процессуальных издержек

В рублях

В условных единицах

В минимальных размерах оплаты труда

В любой свободно конвертируемой валюте

В процентах от совокупного дохода осужденного за год

Что должен предпринять судья, прокурор, следователь, руководитель следственного органа и дознаватель при необходимости производства на территории иностранного государства процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ:

Наладить взаимодействие с компетентным органом или должностным лицом иностранного государства

Направить отдельное поручение об их производстве компетентному органу или должностному лицу иностранного государства

Внести запрос об их производстве компетентным органом или должностным лицом иностранного государства

Сообщить о необходимости их производства в Министерство иностранных дел РФ

Выехать в иностранное государство и произвести необходимые процессуальные действия лично

На какой язык должны быть переведены направляемые в иностранное государство запрос и прилагаемые к нему документы:

На любой официальный язык Организации Объединенных Наций или Совета Европы

На официальный язык этого государства

На любой язык, который признается и используется населением этого государства

На английский, французский или немецкий язык

Запрос и прилагаемые к нему документы при их направлении в иностранное государство должны быть написаны на русском языке

Какой орган уполномочен решать вопрос о направлении возбужденного и расследованного уголовного дела из РФ в компетентные органы иностранного государства для осуществления уголовного преследования:

Верховный Суд РФ

Министерство юстиции РФ

Министерство внутренних дел РФ

Федеральная службы безопасности РФ

Генеральная прокуратура РФ

Куда должны представляться все необходимые материалы при необходимости направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора:

В Верховный Суд РФ

В Министерство юстиции РФ

В Министерство внутренних дел РФ

В Федеральную службу безопасности РФ

В Генеральную прокуратуру РФ

Кем принимается решение о выдаче иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории РФ, обвиняемых или осужденных судом иностранного государства:

Генеральным прокурором РФ или его заместителем

Министром юстиции РФ или его заместителем

Министром иностранных дел РФ или его заместителем

Председателем Верховного Суда РФ или его заместителем

Президентом РФ

Когда вступает в законную силу решение о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства:

Через 5 суток с момента уведомления лица, в отношении которого оно принято

Через 7 суток с момента уведомления лица, в отношении которого оно принято

Через 10 суток с момента уведомления лица, в отношении которого оно принято

Через 14 суток с момента уведомления лица, в отношении которого оно принято

Через 30 суток с момента уведомления лица, в отношении которого оно принято

В течении какого срока, судом должна производиться проверка законности и обоснованности решения о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора иностранному государству:

В течении 3 суток со дня получения жалобы судом

В течении 5 суток со дня получения жалобы судом

В течении 10 суток со дня получения жалобы судом

В течении 15 суток со дня получения жалобы судом

В течении 1 месяца со дня получения жалобы судом

Что является основанием передачи лица, осужденного российским судом к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, а равно для передачи российского гражданина,

осужденного судом иностранного государства к лишению свободы для отбывания наказания в РФ:

Решение суда

Приказ Генерального прокурора РФ или его заместителя

Распоряжение Министра юстиции РФ

Указание руководителя территориального органа ФСИН РФ

Постановление Правительства РФ

Какими должны быть решения участников уголовного судопроизводства в соответствии с принципом законности при производстве по уголовному делу:

Законными

Законными и обоснованными

Простыми и понятными

На что наложен запрет в соответствии с принципом уважения чести и достоинства личности

На некультурное поведение

На неформальные отношения участников уголовного судопроизводства

На неофициальное обращение к участникам уголовного судопроизводства

На обращение, унижающее человеческое достоинство

Как может производиться осмотр жилища:

Последовательно

По поручению следователя или прокурора

С согласия проживающих в нем лиц

Внезапно

С привлечением дополнительных сил и средств

На каком основании производится обыск или выемка в жилище

На достаточном

На любом, соответствующем закону основании

На основании решения прокурора

На основании судебного решения

На основании закона

На каком основании может быть ограничено право гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений:

На основании Закона РФ «Об ОРД»

На основании Закона РФ о прокуратуре РФ

На основании судебного решения

На основании постановления, согласованного с прокурором

На основании решения следователя, дознавателя, принятого в неотложном порядке

В чью пользу толкуются сомнения в виновности обвиняемого
В пользу государства
В пользу потерпевшего
В пользу обвиняемого
В пользу защитника
Так как решит суд

МДК.02.03 Уголовное право (экзамен)

Тестовые задания

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

1. Уголовное право – это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между лицами, совершившими преступления;

б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между правоохранительными органами по поводу осуществления правосудия;

в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с определением преступления и установлением наказания за его совершение;

г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу исполнения и отбывания наказания за совершение преступления.

2. Система уголовного права включает в себя:

а) Вводную, Общую и Особенную части;

б) Общую и Особенную части;

в) Вводную, Общую, Особенную и Заключительную части;

г) Общую, Особенную и Заключительную части.

3. Определите наиболее полный перечень принципов уголовного права

а) законность, справедливость, гуманизм, презумпция невиновности;

б) равенство граждан перед законом, справедливость, вина;

в) законность, справедливость, вина, презумпция невиновности, гуманизм;

г) законность, справедливость, равенство граждан перед законом, вина, гуманизм.

4. Определите наиболее полное понятие уголовного закона:

а) нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы;

б) правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской Федерации, либо субъектами РФ;

в) нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение;

г) нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны.

5. Определите виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:

а) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;

б) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;

в) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;

г) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

6. Добровольный отказ от преступления возможен:

а) на любой стадии совершения преступления;

б) только на стадии неоконченного преступления;

в) только на стадии оконченного преступления.

7 Состав преступления образуют:

а) объект преступления и субъективная сторона;

б) объективная сторона и субъект преступления;

в) объект преступления и субъект преступления;

г) объективные и субъективные признаки.

8. Какой состав преступления признается материальным?

а) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий;

б) состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от наступления тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием;

в) состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия.

9. Что является непосредственным объектом?

а) непосредственный объект – общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;

б) непосредственный объект – группа идентичных общественных отношений;

в) непосредственный объект – ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

10. Объективная сторона преступления складывается из:

а) причинной связи; вины; преступных последствий; способа совершения преступления; цели; обстановки совершения преступления;

б) обстановки совершения преступления; преступных последствий; возраста лица, совершившего преступление; времени совершения преступления; причинной связи; мотива;

в) деяния; причинной связи; преступных последствий;

г) способа совершения преступления; времени совершения преступления; обстановки совершения преступления;

д) преступных последствий; обстановки совершения преступления; цели; времени совершения преступления; способа совершения преступления; деяний.

11. Основанием освобождения от уголовной ответственности могут быть обстоятельства, возникшие:

а) в результате непреодолимой силы или в результате психического принуждения, если волеизъявление полностью подавлено;

б) в результате психического принуждения, если волеизъявление частично парализовано;

в) в результате психического принуждения, если последнее не исключает волевого характера действий;

г) в результате угрозы физического характера в неопределенном будущем.

12. Какой фактический срок должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за совершение тяжкого преступления?

а) не менее одной трети срока наказания;

б) не менее половины срока наказания;

в) не менее двух третей срока наказания.

13. Принудительные меры медицинского характера являются:

а) только юридическими мерами;

б) только медицинскими мерами;

в) мерами социальной защиты;

г) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы;

д) превентивными мерами.

14. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам:

а) совершившим административные правонарушения в состоянии невменяемости;

б) у которых после отбытия уголовного наказания наступило психическое расстройство;

в) совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения;

г) совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании;

д) совершившим преступление в состоянии невменяемости.

15. Цель как признак субъективной стороны преступления – это:

а) психическое отношение лица к совершаемому преступлению;

б) внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление;

в) мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник;

г) переживания по поводу совершенного преступления.

16. За приготовление к каким категориям преступлений наступает уголовная ответственность?

а) за приготовление к преступлениям любой тяжести;

б) за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;

в) за тяжкие и особо тяжкие преступления.

17. Как осуществляется назначение наказания за неоконченное преступление?

а) в полном объеме – в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ;

б) приготовительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;

в) срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не назначаются;

г) за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.

18. Что позволяет отграничить покушение от оконченного преступления?

а) незавершенность умысла;

б) добровольный отказ от доведения преступления до конца;

в) обстоятельства, не зависящие от воли лица, совершающего преступление.

19. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо:

а) только физическое;

б) на физическое либо юридическое лицо;

в) только на юридическое лицо.

20. Какой уголовный закон имеет обратную силу (дайте наиболее полный ответ)?

а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;

б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

в) который декриминализирует деяние;

г) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;

д) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

21. Уголовный закон вступает в силу:

а) с момента принятия Государственной Думой и утверждения Президентом;

б) с момента одобрения Советом Федерации;

в) с момента опубликования в любом периодическом издании;

г) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие;

д) по истечении семи дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу;

е) по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен порядок вступления его в силу.

22. Под временем совершения преступления понимается:

а) промежуток времени, в течение которого совершается преступление;

б) время совершения общественно опасного деяния и время наступления общественно опасных последствий;

в) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;

г) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;

д) время, когда потерпевший (или иное лицо) обратилось с заявлением (сообщением) в ОВД.

23 . Какой из признаков не относится к составу преступления:

а) объект;

б) наказание;

в) субъективная сторона;

г) субъект

д) объективная сторона.

24. Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения, является:

а) простым;

б) привилегированным;

в) квалифицированным.

25. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?

а) объект преступления – это то, на что посягает преступление;

б) объект преступления – это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;

в) объект преступления – это вся совокупность общественных отношений;

г) объект преступления – это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности.

26. Могут ли изменяться объекты преступления?

а) объекты преступлений являются стабильными;

б) находятся в прямой пропорциональной зависимости от социально-экономических отношений;

в) изменение конкретных социально-экономических отношений влечет за собой изменение объектов преступлений, защищаемых уголовным законом.

27. Может ли человек являться предметом преступления?

а) да;

б) нет;

в) в определенных условиях.

28. Какой объект преступления служит для деления Особенной части УК РФ на разделы?

а) общий;

б) родовой;

в) видовой;

г) непосредственный.

29. К формам преступного деяния относятся:

а) преступные последствия;

б) действия, бездействие;

в) причинная связь;

г) все признаки относятся.

30. Дайте понятие вины:

а) вина – это упрек в приговоре суда субъекту о неправомерности его поведения;

б) вина – это психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившим последствиям;

в) вина – это способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими;

г) вина – это стремление виновного к достижению преступного результата;

д) вина – это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью.

31. Назовите обязательные признаки субъективной стороны преступления:

а) деяние;

б) мотив;

в) последствия;

г) вменяемость;

д) цель;

ж) вина.

32. Формы вины:

а) умысел и неосторожность;

б) умысел и преступная небрежность;

в) умысел и казус;

г) халатность и умысел;

д) неосторожность, умысел, двойная форма вины.

33. Виды неосторожности:

а) халатность и небрежность;

б) внезапно возникшая, заранее обдуманная;

в) легкомыслие и небрежность;

г) небрежность и самонадеянность;

д) неосторожность с прямым умыслом и неосторожность с косвенным умыслом.

34. Повышается ли степень общественной опасности преступления, совершенного в соучастии?

а) да;

б) нет;

в) по усмотрению суда;

г) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ.

35. Исполнителем преступления признается:

а) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления;

б) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами;

в) лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;

г) лицо, непосредственно совершившее преступление;

д) лицо, руководившее исполнением преступления.

36. Под идеальной совокупностью понимается:

а) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;

б) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;

в) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ;

г) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

д) совершение последовательно двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не осуждалось.

37. Что признается совокупностью преступлений?

а) совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;

б) совершение двух и более преступлений, предусмотренных одной статьей УК

РФ, за одно из которых лицо было осуждено;

в) совершение нескольких тождественных преступлений.

38. Какой из перечисленных видов относится к рецидиву преступлений?

а) совершение двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым;

б) совершение преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

в) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

39. Какой орган правомочен назначить уголовное наказание от имени государства?

а) прокуратура;

б) суд;

в) следственный комитет;

г) уголовно-исполнительные органы.

40. В совокупность преступлений могут входить:

а) только преступления, совершенные лицом, за которые оно не было судимо, по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;

б) совершенные лицом преступления, судимость за которые не снята или не погашена, либо по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;

в) только преступления, совершенные лицом, за которые оно было судимо и судимость не снята и не погашена;

г) все совершенные лицом преступления.

41 Под убийством понимается:

а) противоправное умышленное причинение смерти другому человеку;

б) умышленное и неосторожное причинение смерти другому человеку;

в) неосторожное причинение смерти другому человеку.

42. К какому виду составов преступления относится убийство?

а) материальному;

б) формальному;

в) усеченному.

43. Что понимается под убийством с особой жестокостью?

а) способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями потерпевшего;

б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло несколько человек;

в) глумление над трупом после убийства.

44. Что понимается под убийством, совершенным общеопасным способом?

а) убийство, совершенное способом, опасным для потерпевшего и его близких;

б) убийство, совершенное с использованием любого вида оружия;

в) виновный сознательно применил такой способ причинения смерти, который заведомо для него был опасен для жизни не только потерпевшего, но и других лиц.

45. Какие виды детоубийства предусматривает ст. 106 УК РФ?

а) убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов;

б) убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации;

в) убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости;

г) все перечисленные варианты правильные.

46. В чью компетенцию входит установление неизгладимости обезображивания лица?

а) судебно-медицинского эксперта;

б) лица, возбуждающего уголовное дело;

в) судьи.

47. Что понимается под кратковременным расстройством здоровья?

а) расстройство здоровья, если его продолжительность не превышает двух недель;

б) расстройство здоровья, если его продолжительность не превышает трех недель;

в) расстройство здоровья, если его продолжительность не превышает четырех недель.

48. В каких действиях выражается истязание?

а) в причинении физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями;

б) в причинении физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями;

в) в причинении физических страданий путем нанесения побоев.

49. В какой форме может быть выражена угроза убийством?

а) только в форме действия;

б) только в устной форме;

в) угроза может быть выражена в любой форме (устно, письменно, жестами, демонстрацией оружия).

50. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

а) жизнь, здоровье;

б) личная свобода и достоинство человека;

в) личная свобода;

г) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье;

51. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

а) с момента изъятия из естественной среды обитания;

б) с момента перемещения;

в) с момента применения насилия;

г) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

52. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от захвата заложника (ст. 206 УК РФ):

а) объектом;

б) субъектом;

в) формой вины;

г) способом совершения преступления.

53. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:

а) объективной стороне;

б) объекту;

в) субъекту;

г) форме вины;

д) цели.

54. Цель – эксплуатация человека, является обязательным признаком для:

а) купли-продажи человека;

б) передачи или получения потерпевшего;

в) вербовки, перевозки, передачи или укрывательства потерпевшего;

г) не является обязательным признаком данного состава преступления.

55. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – это:

а) деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;

б) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;

в) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних с применением насилия или без такового;

г) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

56. Под изнасилованием понимается:

а) действия сексуального характера, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей;

б) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате физического или психического насилия, как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;

в) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;

г) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной, так и женщиной вопреки воле партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

57. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

а) половая свобода и половая неприкосновенность личности;

б) здоровье личности;

в) нормальное нравственное развитие малолетних;

г) половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

58. Изнасилование считается оконченным преступлением с момента:

а) завершения насильником полового акта в физиологическом смысле;

б) с момента начала полового акта;

в) с момента высказывания насильником угрозы и требований вступления с ним в интимную связь

59. В чем заключается различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера?

а) различие заключается в признаках объективной стороны этих преступлений;

б) различие заключается в признаках субъективной стороны этих преступлений;

в) различие заключается в признаках субъекта этих преступлений.

60. Что понимается под понуждением в ст.133 УК РФ?

а) это противоправное воздействие на волю потерпевшего уговорами и обещаниями;

б) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем применения насилия;

в) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также использованием материальной или иной зависимости потерпевшего;

г) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем обещания тех или иных благ (денег, ценных подарков, повышения по службе, представления жилья и т.д.).

61. Что является обязательным признаком субъективной стороны ст.134 УК РФ «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста»?

а) корыстный мотив,

б) только сексуальный мотив, направленный на удовлетворение сексуальных потребностей субъекта,

в) осознание виновным того, что потерпевший не достиг возраста 16 лет.

62. Назовите родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:

а) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи;

б) общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи;

в) общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших;

г) общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних;

д) общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

63. Какие действия могут рассматриваться как вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений?

а) привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления;

б) возбуждение у несовершеннолетнего нездорового интереса к просмотру порнографических фильмов;

в) вовлечение несовершеннолетнего в пьянство.

64. Какое деяние подразумевается под подменой ребенка?

а) в случае если виновный производит изъятие ребенка у родителей без его замены;

б) ошибочная замена ребенка по неосторожности в силу объективных обстоятельств;

в) обмен собственными новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей;

г) подмена чужого ребенка своим или своего ребенка чужим;

д) похищение ребенка с целью продажи.

65. Что понимается под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»

а) систематическое употребление спиртных напитков;

б) занятие проституцией;

в) занятие в спортивной секции;

66. Обязаны ли трудоспособные совершеннолетние дети уплачивать средства на содержание своих нетрудоспособных родителей?

а) да;

б) нет;

в) да, в том случае, если родители не уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

65. Что понимается под хищением?

а) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества;

б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества;

в) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц.

66. Что понимается под крупным размером ущерба в статьях гл.21 УК РФ?

а) стоимость имущества, в триста раз превышающая МРОТ, установленный на момент совершения преступления;

б) стоимость имущества, превышающая 250000 руб.;

в) стоимость имущества, превышающая 1000000 руб.

67. Кража чужого имущества – это:

а) ненасильственное хищение имущества;

б) открытое хищение чужого имущества;

в) завладение имуществом путем обмана;

г) тайное хищение чужого имущества;

д) хищение имущества с использованием служебного положения.

68. Не является хищением:

а) вымогательство;

б) мошенничество;

в) кража;

г) разбой;

д) грабеж.

69. Грабеж отличается от кражи:

а) моментом окончания;

б) способом завладения имуществом;

в) формой вины;

г) объектом преступного посягательства.

70. В чем заключается отличие растраты от присвоения, согласно нормам УК РФ?

а) в отличие от присвоения растрата совершается только путем действия;

б) в отличие от присвоения растрата означает обращение чужого имущества, вверенного виновному, в свою собственность;

в) в отличие от присвоения, которое состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества.

71. С какого момента кража считается оконченной?

а) с момента совершения действий по завладению чужим имуществом;

б) с момента завладения чужим имуществом;

в) с момента фактического завладения чужим имуществом, когда у виновного появляется реальная возможность распорядиться похищенным.

72. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренного ст.162 УК РФ (разбой)?

а) материальный;

б) формальный;

в) усеченный.

73. Что понимается под насилием, опасным для здоровья, предусмотренном ч.1 ст.162 УК РФ?

а) если способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти;

б) если в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий или средней тяжести вред здоровью;

в) если в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий, средней тяжести, легкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья.

74. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ч.1 ст.166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения)?

а) с момента фактического завладения чужим транспортным средством или автомобилем;

б) с момента наступления общественно опасных последствий в виде причинения ущерба владельцу транспортного средства или автомобиля;

в) с момента начала движения чужого транспортного средства или автомобиля с места, где оно находилось.

75. Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ:

а) ядовитые вещества;

б) наркотические средства;

в) ядерные материалы;

76. С какого момента считается оконченным склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ?

а) с момента наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам;

б) с момента употребления наркотических средств или психотропных веществ;

в) с момента осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

77. Какие действия охватываются ст. 231 УК РФ «Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества?

а) незаконный посев растений, содержащих наркотические вещества;

б) незаконное выращивание растений, содержащих наркотические вещества;

в) культивирование растений, содержащих наркотические вещества;

г) все перечисленные ответы верны.

78. Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»:

а) рецепт;

б) рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ;

в) рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

79. Каким способом должно осуществляться вовлечение в занятие проституцией?

а) путем применения насилия или угрозы применения насилия;

б) путем шантажа;

в) путем уничтожения или повреждения имущества;

г) путем обмана;

д) все ответы верны.

80. С помощью каких средств можно определить, относится ли материал к порнографии?

а) необходимо провести сравнительный анализ;

б) достаточно выяснить, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений;

в) путем назначения комплексной судебной экспертизы.

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Задания для текущего контроля

МДК.03.01 Основы управления в правоохранительных органах

Теоретические вопросы по курсу дисциплины

1) Организация системы управления в правоохранительных органах
2) Организационная структура управления в правоохранительных органах
3) Функции управления в правоохранительных органах
4) Методы управления в правоохранительных органах
5) Информация и информационное обеспечение управления в правоохранительных органах
6) Основные направления аналитической работы в правоохранительных органах
7) Правовые основы правоохранительной деятельности
8) Понятие, признаки и принципы правосудия в Российской Федерации
9) Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности

10) Судебная власть и специфика управления в судебных органах

11) Верховный суд РФ: аппарат управления, функции, полномочия, назначение.

12) Суды общей юрисдикции в РФ.

a. Арбитражные суды в РФ.

b. Мировые судьи.

13) Основы управления в судебных органах

a. Министерство юстиции России: назначение, структура, полномочия.

14) Основы управления в системе Министерства Юстиции России

15) Управление в Федеральной службе судебных приставов

a. Организационная структура управления ФССП России

16) Управление в Федеральной службе исполнения наказания

17) Организационная структура управления ФСИН России

18) Взаимодействие органов юстиции по предупреждению преступлений и иных правонарушений

19) Основы управления в органах прокуратуры

20) Прокурорский надзор: понятие и виды.

21) Координационная деятельность органов прокуратуры

a. Генеральная прокуратура РФ: назначение, полномочия, структура.

b. Предварительное расследование. Формы предварительного расследования.

22) Основы управления в органах предварительного следствия и дознания

23) Основы управления в органах, осуществляющих оперативно–розыскную деятельность

24) Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности: понятие и виды.

25) Управление МВД России

a. Организационная структура управления МВД России

26) Управление территориальными органами МВД России

27) Структура территориального органа внутренних дел

28) Министерство внутренних дел России: назначение, полномочия, структура.

29) Взаимодействие органов внутренних дел по противодействию преступности

30) Управление Федеральной службой безопасности

31) Управление Федеральной службой охраны России

32) Управление Федеральной таможенной службой России

33) Военная полиция России

a. Государственная служба РФ: понятие, правовая основа, виды.

34) Прохождение государственной службы в правоохранительных органах

35) Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов

36) Требования, предъявляемые к кадрам правоохранительных органов

37) Стили руководства, психологические типы руководителей

38) Причины и условия конфликтов в коллективах правоохранительных органов

39) Особенности привлечения к юридической ответственности государственных служащих правоохранительных органов

40) Общая характеристика управленческих решений в правоохранительных органах: понятие, виды, признаки, значение

41) Разработка, принятие и исполнение управленческих решений в правоохранительных органах

42) Барьеры, влияющие на исполнение управленческих решений

43) Пути преодоления барьеров в управлении правоохранительными органами

44) Научная организация труда в правоохранительных органах (НОТ)

45) Научная организация управленческого труда (НОУТ)

46) Планирование в деятельности правоохранительных органов

47) Виды планов в правоохранительных органах и их структура

48) Организация и методика планирования деятельности правоохранительных органов

49) Чрезвычайная ситуация, сложная оперативная обстановка и их организационно– правовое обеспечение

50) Организация управления правоохранительными органами в особых условиях

51) Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов

52) Оценка эффективности деятельности правоохранительных органов

Практические задания

Задача 1.

Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задача 2.

Студент 1 курса юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст.2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле деятельность правоохранительных органов – органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности?

Задача 3.

Осужденный в 1979г. за спекуляцию 62– летний гражданин Лавочкин в 2004г. решил обратиться в правоохранительные органы с просьбой реабилитировать его. По мнению Лавочкина, сейчас это деяние считается общественно полезным и называется бизнесом. Куда надлежит обращаться Лавочкину?

Задача 4.

Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1 – го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом – полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно– правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов. Оцените данную позицию. Какие группы источников курса «Правоохранительные органы РФ» вы знаете?

Задача 5.

Недалеко от дома №5 по ул.Советской г.N– ска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Бочкарева, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами азиатской и кавказской национальности и предположила возможность подготовки ими под видом строительства акта терроризма, о чём хотела сообщить в суд. В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Бочкарева по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

Задача 6.

Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и

Задача 7.

Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного в ч.1 ст.105 УК РФ, Евграфов был заключён под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья районного суда, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу – незаконным, Евграфов составил жалобу и направил её в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ Уполномоченному по правам человека в РФ. Поясните на данном примере понятие судебной власти. Оцените действия

Евграфова. В чём заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Задача 8.

19– летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени– отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

Задача 9.

По приговору суда Михееску осуждён по пп«г», «д», 2 ст.161 УК РФ к трём годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михееску, по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии и в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михееску, как в стадии предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства, переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного была подана кассационная жалоба, в которой адвокат просил суд кассационной инстанции отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно– процессуального закона.

Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?

Задача 10.

Уголовное дело по обвинению Значкова в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было установлено лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены Значкова. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил 2 варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Мешкова, находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи Чеснокова, уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело. Оцените предложенные варианты. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом? Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?

Задача 11.

В процессе стадии назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Печеркина суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически выступает как орган

уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участникам процесса со стороны защиты. В чем заключается, принцип состязательности при производстве по уголовным делам? Верна ли позиция. Печеркина?

Задача 12.

При ознакомлении расследования, обвиняемые рассмотрении их дела судом присяжных. Следователь разъяснил им, что дело о преступлении, предусмотренное ч.2 ст.158, неподсудно суду присяжных. Жадиков и Серебров обратились с жалобой в суд, где указали, что непредставление им возможности быть судимыми судом присяжных нарушает их право на судебную защиту, а также принцип равенства всех перед законом и судом, поскольку одни обвиняемые имеют право на рассмотрение дела судом присяжных, а другие – нет. Проанализируйте доводы обвиняемых.

Задача 13.

С 1 марта 2008 года вступает в силу ФКЗ о создании нового субъекта Федерации – Забайкальского края, который образуется в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. В каждом из этих субъектов действуют соответствующие судебные органы. На основе действующего законодательства поясните, какие решения должны быть приняты для нормальной работы судебной системы во вновь создаваемом субъекте РФ. Каким образом должны быть произведены упразднение и образование новых судебных органов.

Задача 14.

Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

Задача 15.

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

Задача 16.

Прокурор N– ской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона N– ской области в полном объеме противоречат Закону Российской Федерации "О плате за землю". Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном

порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Задача 17.

Закончивший два курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО СК РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет. Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя?

Задача 18.

Прокурор N– ского района советник юстиции Молов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой на охоту в соседний субъект Российской Федерации, в результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты автомобиль был остановлен и досмотрен сотрудниками полиции и егерями охотхозяйства, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Молов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы – в районный суд по месту совершения правонарушения. Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной ответственности?

Задача 19.

Старший помощник прокурора N– ской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

Задача 20.

Советник юстиции Водопьянов обратился с заявлением в районный суд с просьбой об отмене приказа о наложении на него дисциплинарного взыскания. В обоснование своих требований Водопьянов указал, что приказ был издан с нарушением ст.41– 7 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», соглано которой прокуроры субъектов Российской Федерации имеют право налагать дисциплинарные взыскания на работников, назначаемых ими на должности. Он же был назначен на должность прокурора района приказом Генерального прокурора Российской Федерации. Какое решение должен принять районный суд по данному заявлению? Имел ли право в данной ситуации прокурор области накладывать на Водопьянова дисциплинарное взыскание? Назовите виды дисциплинарных взысканий, накладываемых на работников органов прокуратуры.

Задача 21.

Генеральным директором ООО «Ласточка» Волковым был расторгнут трудовой договор с менеджером данной организации Сидоровым в связи с неоднократным неисполнением им без уважительных причин трудовых обязанностей (п.5 ст.81 ТК РФ). Кроме того, Сидоров в течение года уже имел одно дисциплинарное взыскание. Не согласившись с данным решением, Сидоров обратился к своему школьному товарищу Феклистову, работающему в должности старшего помощника прокурора N– ской области, с просьбой о содействии в восстановлении Сидорова на работе в прежней должности. Оцените ситуацию. Какое решение должен принять старший помощник прокурора N– ской области Феклистов в отношении просьбы своего школьного товарища? Изменится ли ситуация, если Феклистов и Сидоров не школьные товарищи?

Задача 22.

Юрист 1– го класса Уткин, являясь помощником прокурора Орского района N– ской области, обратился к прокурору N– ской области государственному советнику юстиции 3– го класса Филиппову с ходатайством о присвоении ему классного чина – младший советник юстиции. В классном чине юриста 1– о класса Уткин пребывал уже более четырёх лет. Какое решение должен принять прокурор N – ской области по ходатайству юриста 1– го класса Уткина? Какие классные чины, и в каком порядке присваиваются работникам органов прокуратуры?

Задача 23.

Прокурор Ленинского района N– ской области старший советник юстиции Цоколов вынес протест на незаконное, по его мнению, постановление, принятое законодательным собранием района. Данный протест был направлен на имя председателя законодательного собрания района с просьбой об отмене незаконного постановления. Председатель законодательного собрания района Бубликов посчитал, что прокурор района не имеет права указывать законодательному собранию района, и проигнорировал протест прокурора.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обязательно ли должен исполнить протест прокурора председатель законодательного собрания района? Подлежит ли какой– либо юридической ответственности председатель законодательного собрания района в данной ситуации? Если да, то какой?

Задача 24

При рассмотрении районным судом трудового спора по заявлению работника Тёркина к ООО «Лепесток» о восстановлении его на работе присутствовал помощник прокурора района юрист 1– го класса Евсеев. Представитель по доверенности ООО «Ласточка» гражданин Рогов во время судебного разбирательства стал громко разговаривать, выражаться нецензурно, проявляя тем самым своё недовольство ходом судебного разбирательства. Помощник прокурора района юрист 1– го класса Евсеев наложил на Рогова штраф в размере 1000 рублей за нарушение порядка в судебном заседании. Имел ли право помощник прокурора района юрист 1– го класса Евсеев налагать штраф на Рогова за нарушение порядка в судебном заседании?

Задача 25.

Гражданин Барабанов после окончания очной аспирантуры и защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук подал заявление на имя Главного военного прокурора РФ о приёме его на должность следователя СК прокуратур, расположенного в Московском военном округе. В просьбе гражданину Барабанову было отказано в связи с тем, что он не является военнослужащим. Правомерно ли было отказано в приёме на должность следователя гражданину Барабанову?

Задача 26.

Помощник военного прокурора Пермского гарнизона майор юстиции Капитонов, находясь в очередном отпуске, нарушил правила дорожного движения, в результате которого произошло столкновение двух автомобилей. Какому виду юридической ответственности подлежит помощник военного прокурора за нарушение правил дорожного движения? Кто из должностных лиц вправе накладывать на помощника военного прокурора тот или иной вид юридической ответственности?

Задача 27.

Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Быкова, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следователь, в чьем производстве находится дело Быкова, только сегодня обратиться в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освобождать его нецелесообразно. Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством

Задача 28.

Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад. Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава – исполнителя.

Задача 29.

Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля, за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному наряду полиции. Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

Задача 30.

Судебный пристав – исполнитель Козлов, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определённой денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данными действием судебного пристава – исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд Ворской области. Арбитражный суд N– ской области отказал в приёме жалобы на действия судебного пристава– исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду. Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд N– ской области отказать в данной жалобе? Какому суду подсудна данная жалоба?

Задача 31.

Между гражданами Голубевым и Плюшкиным был заключен договор займа, согласно которому Плюшкин обязан был возвратить взятую в долг значительную сумму и проценты к определенному сроку. В случае нарушения срока уплаты договором предусмотрены очень существенные санкции. За несколько дней до момента исполнения обязательства Плюшкин не может найти кредитора: то он за границей, то находится на лечении, то не хочет встречаться с должником, то его телефон не отвечает. Плюшкин опасается, что кредитор специально уклоняется от встреч с ним, с тем, чтобы констатировать неисполнение договора и потребовать в судебном порядке выплаты неустойки и других санкций. На основе действующего законодательства дайте ответ, как защитить права добросовестного должника в этой ситуации. Какой правоохранительный орган может это сделать , и в каком порядке?

Задача 32.

Гражданин РФ Ющенко, являющийся частным предпринимателем, оформлял доверенность на автомобиль и затратил на это очень много времени, т.к. у единственного государственного нотариуса в населенном пункте огромная очередь. Имея высшее юридическое образование, обладая огромной энергией и инициативой, он решил стать частным нотариусом. Он считает, что если правильно организовать дело, то можно заработать большие деньги, одновременно оказывая людям нужные им юридические услуги. Ющенко сомневается, возможна ли в России такая деятельность. В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, каким образом можно стать нотариусом. Можно ли ее осуществлять предпринимателям?

Задача 33.

К нотариусу обратилась гражданка Чемоданова, проживающая в Москве с просьбой оказать ей помощь в следующей ситуации: она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на содержание сына с бывшего супруга, проживающего в городе Тюмени. Отец ребенка уплачивать алименты отказался, заявив в суде, что ребенок фактически проживает с ним в Тюмени и никогда после развода супругов не жил в Москве. Фактически же ребенок проживает с матерью и в настоящее время также находится в Москве. Может ли нотариус, и каким образом оказать помощь гражданке Чемодановой и защитить права ее и ребенка? Что представляет собой нотариат как правоохранительный орган? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Задача 34.

Гражданин Никодимов получал от гражданки Монро денежные суммы в возмещение ущерба, причиненного ему в результате автомобильной аварии, происшедшей по вине Монро. Должница, проживающая в другом городе, желая уклониться от возмещения вреда, заявила судебному приставу о том, что кредитор (Никодимов) умер, в связи с чем ущерб перестал возмещаться. Какой правоохранительный орган может оказать гражданину Никодимову помощь в защите его права на возмещение вреда? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.

Задача 35.

В одном из федеральных органов исполнительной власти, осуществляющем правоохранительную деятельность, подготовлен приказ, регламентирующий порядок использование полиграфа (детектора лжи) при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции данного федерального ведомства. Каков порядок вступления данного документа в силу, если учесть, что его положения затрагивают права, свободы и обязанности человека и гражданина? Какой правоохранительный орган должен обеспечить законность при вступлении данного нормативного акта в законную силу? Дайте обоснованный ответ на основе действующего законодательства.

Задача 36.

Участковый уполномоченный ОВД по Советскому району г. Томска Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно– оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Советскому району г. Томска М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Советскому району г. Томска передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Томска. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы. Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят и для чего оно предназначено? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.

Задача 37.

Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело. В

каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователя ми органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

Задача 38.

Следователь Следственного отдела ОВД по Шегарскому району Томской области К. по находящемуся у него в производстве уголовному делу поручил сотрудникам отдела уголовного розыска установить виновных в совершении преступления лиц, задержать их и допросить. Однако начальник отдела уголовного розыска направил сотрудников для выполнения другого задания начальника ОВД по Шегарскому району Томской области, и поручение следователя не было выполнено. Следователь доложил о невыполнении его поручения начальнику ОВД по Шегарскому району Томской области. Что такое предварительное следствие? Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Назовите следственные подразделения в системе органов МВД РФ. Опишите структуру отдела (управления) внутренних дел по району (городу, иному муниципальному образованию). Кто организует работу следственных подразделений при ОВД? Как должен поступить начальник ОВД по Шегарскому району Томской области?

Задача 39.

На территории Московского военного округа за злоупотребление должностными полномочиями в разное время были привлечены к уголовной ответственности прапорщик М., подполковник У. и генерал– майор П. Какие следственные органы будут расследовать эти уголовные дела? Как разграничивается подследственность между следователями военных следственных подразделений СК РФ разных звеньев? Какие звания присваиваются следователям следственных подразделений СК РФ и кем?

Задача 40.

Следователь Асиновского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Асиновского района Томской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения. Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства? Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу. Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ? Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором и какими должны быть его действия в данном случае?

Задача 41.

За разбойное нападение на граждан около территории воинской части были задержаны военнослужащий Р., а также жители близлежащего поселка несовершеннолетний Г. и гражданин А. Следователем следственного отдела ОВД по району было возбуждено уголовное дело и принято к производству. Однако прокурор района истребовал дело и передал его своим постановлением для дальнейшего расследования следователю Следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ. Прокурор области отменил постановление прокурора района. Что такое уголовное преследование? Как определяется подследственность уголовного дела? Как разграничивается подследственность дел между следователями Следственного комитета РФ и МВД; между органами МВД, находящихся в разных административно–территориальных единицах? Какое решение должен принять прокурор области по подследственности дела?

Задача 42.

В районный ОВД поступило сообщение от гражданки Л. о том, что ее муж Л– н, находясь в нетрезвом состоянии, хулиганит и избивает ее и ее родителей. Приехавшая на место происшествия дежурная группа полиции пресекла действия Л– на, задержала его и доставила пьяного в медицинский вытрезвитель. На следующий день утром Л– н из медицинского вытрезвителя был отпущен домой. Начальник ОВД по району вызвал участкового уполномоченного Н. и дал ему устные указания: провести по данному факту дознание, представить законченное уголовное дело через месяц ему на подпись. Участковый инспектор Н. взял объяснения у пострадавших и подозреваемого Л– на, рапорт старшего группы, дежурившей в тот день, возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 115 УК РФ и провел дознание. Что такое дознание? Что такое дознание в сокращенной форме? Чем дознание отличается от проводимых неотложных следственных действий? Назовите органы дознании и их полномочия. Кто такие начальник органа дознания и дознаватель? Каким образом распределяются дела между органами дознания и определяется подследственность? Раскройте систему органов полиции общественной безопасности. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц органов внутренних дел.

Задача 43.

Оперуполномоченный уголовного розыска Исаев, применяя физическое насилие, заставил Кирова признаться в совершении убийства, которого тот не совершал. Данное признание послужило основанием для осуждения Кирова за убийство из корыстных побуждений к длительному сроку лишения свободы. В кассационном порядке приговор в отношении Кирова был отменен, а при дополнительном расследовании обнаружен истинный убийца. Квалифицируйте действия Исаева. Дайте юридический анализ содеянного Исаевым. Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 302 УК от преступления, указанного в ст.309 УК? Будет ли Исаев нести уголовную ответственность, если Киров действительно совершил убийство?

Задача 44.

Следователь прокуратуры Мохов, стремясь закончить уголовное дело, подделал заключение судебно– медицинской экспертизы, подменил подлинный протокол осмотра места происшествия фальсифицированным, составил фиктивные протоколы допроса. В результате этого к уголовной ответственности по обвинению в умышленном убийстве из корыстных побуждений были привлечены Деев и Ломов. Дополнительным расследованием, проведенным Генеральной прокуратурой, была установлена непричастность осужденных к совершенному преступлению. Квалифицируйте действия Мохова. Дайте характеристику объективной стороны преступления, предусмотренного ст.303 УК. Есть ли в поведении Мохова признаки деяния, предусмотренного ст.299 УК?

Задача 45.

Участковый инспектор Селиванов был осужден за превышение должностных полномочий к двум годам лишения свободы. До вступления приговора в законную силу он находился под подпиской о невыезде. В районный отдел внутренних дел судом была направлена копия приговора для приведения его в исполнение. Начальник ОВД Кириллов, который находился в приятельских отношениях с Селивановым, посоветовал последнему выехать в другой город, а сам направил в суд сообщение о приведении приговора в исполнение. Исходя из того, что в суд не поступило извещение администрации о месте отбывания наказания осужденным, суд стал предпринимать меры к установлению места нахождения Селиванова. Узнав об этом, тот явился в суд с повинной. Квалифицируйте действия Селиванова и Кириллова. Есть ли в поведении Кириллова признаки деяния, предусмотренного ст.300 УК?

Задача 46.

В г. Екатеринбурге на одной из городских площадей группа представителей Российского союза ветеранов Афганистана Свердловской области провела акцию протеста и организовала сбор подписей в защиту своего сослуживца с требованием отменить решение Ленинского районного суда, якобы незаслуженно приговорившего бывшего воина– интернационалиста к двум годам лишения свободы. Акция не была санкционирована в установленном законом порядке, толпа перекрыла движение по площади, была агрессивно настроена, создавала угрозу общественной безопасности.

На какие органы возложена обязанность обеспечения общественной безопасности в данной ситуации? Какие меры реагирования правомочны предпринять представители правоохранительных органов в данном случае? Какие подразделения обеспечивают безопасность и охрану правопорядка на улицах и в общественных местах?

Задача 47.

Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Жданов и прапорщик полиции Щукин были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выражалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Жданов потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто– то из группы молодых людей (в ходе

следствия личность не установлена) запустил в сторону полицейских камень, который попал в голову прапорщику полиции Щукину, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Лейтенант полиции Жданов в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом в руку гражданина Постушенко. Раскройте сущность патрульно– постовой службы полиции. Назовите их задачи и функции. Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.

Задача 48.

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей г. Екатеринбурга, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись митингующие никак не отреагировали. Для разгона митингующих сотрудниками полиции были применены такие специальные средства, как резиновые палки, слезоточивый газ и водометы. Оцените действия сотрудников полиции. Правомерно ли были применены сотрудниками полиции для разгона митингующих специальные средства? Перечислите случаи применения специальных средств.

Задача 49.

Сотрудники по борьбе с экономическими преступлениями ОВД Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга лейтенанты полиции Цветков и Хабибуллин после налоговой проверки деятельности ООО «Заслон», проведенной инспектором налоговой инспекции Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга Ворошиловой, провели контрольную проверку. В ходе проверки были установлены факты, дающие основания подозревать руководство ООО «Заслон» в сокрытии доходов. Однако данные свидетельствовали о том, что эти факты не могли быть установлены инспектором налоговой инспекции Ворошиловой в силу объективных причин. О результатах проверки было сообщено руководителю налоговой службы Орджоникидзевского района Патрушеву. В частной беседе с сотрудниками полиции Цветковым и Хабибуллиным Патрушев высказался о том, что проведение повторной проверки соблюдения налоговой дисциплины предприятиями и организациями, по существу, не входит в полномочия сотрудников полиции, а их функции ограничиваются контролем за деятельностью сотрудников налоговой инспекции. Причем перед проведением подобных контрольных проверок сотрудники полиции должны в обязательном порядке уведомить об этом руководство налоговой службы соответствующего района. Обоснованы ли утверждения Патрушева? В чем заключается контроль органов полиции за соблюдением налогового законодательства?

Задача 50.

Одним из сотрудников по борьбе с экономическими преступлениями майором полиции Мельниковым была проведена контрольная закупка продукции в магазине «Свежесть весны». В результате контрольной закупки было установлено, что фактический вес изделий не соответствует указанному в товарных чеках и на ярлыках. После этого на продукцию «Свежесть весны», находящуюся в торговом зале и подсобных помещениях, был наложен административный арест. Правомерны ли действия Мельникова? Полномочны ли

сотрудники полиции: а) проводить контрольные закупки; б) накладывать административный арест на имущество юридических лиц?

Задача 51.

Майор полиции Водопьянов совмещал правоохранительную службу как вид государственной службы с преподаванием финансового права в одном из негосударственных вузов г. Екатеринбурга. Под эгидой вуза была создана юридическая консультация, в которой Водопьянов оказывал платные услуги по предоставлению юридической помощи в области финансового права обратившимся в консультацию клиентам. Возможно ли совмещение этих видов деятельности? Какие требования предъявляются к сотрудникам органов полиции?

Задача 52.

Гражданином Вакуленко, научным сотрудником одного из научно–исследовательских учреждений стратегического значения, был заключен контракт с органами Федеральной службы безопасности РФ. Согласно этому контракту Вакуленко на конфиденциальной основе безвозмездно предоставлял в органы ФСБ информацию о деятельности некоторых ответственных работников своего научно– исследовательского учреждения. В порядке выполнения условий контракта Вакуленко в личных целях была предоставлена ложная информация в отношении руководителя одного из отделов НИИ Чеснокова, дающая серьезные основания подозревать последнего в совершении государственной измены. По обвинению в этом преступлении Чесноков был задержан, и в качестве меры пресечения к нему было применено заключение под стражу. В процессе предварительного следствия факты совершения Чесноковым преступления не подтвердились, уголовное дело в отношении него было прекращено. Подлежит ли Вакуленко привлечению к уголовной ответственности за заведомо ложный донос? Не нарушается ли в данном случае принцип конфиденциальности? Каковы права и обязанности лиц, оказывающих содействие органам ФСБ?

Задача 53.

Руководство одного из центров специальной подготовки военнослужащих федеральных органов безопасности организовало на базе центра на коммерческой основе подготовку кадров для служб безопасности негосударственных структур. Доходы от этой деятельности использовались на расширение учебных фондов и укрепление материально– технической базы центра.

Правомерны ли действия руководства центра? Могут ли федеральные органы безопасности оказывать на возмездной основе услуги негосударственным структурам и частным лицам? Изменится ли решение задачи, если доходы от этой деятельности целиком расходовались на оплату труда сотрудников центра?

Задача 54.

Начальник уголовного розыска Октябрьского отдела полиции г. Екатеринбурга полковник полиции Березкин объявил выговор своему подчиненному – оперуполномоченному данного отдела полиции капитану полиции Фокину. Не согласившись с данным решением своего непосредственного начальника, Фокин подал жалобу на незаконность привлечения его к дисциплинарной ответственности на имя руководства областного ГУ МВД.

Правомерны ли действия капитана полиции Фокина? Кто в данной ситуации вправе рассматривать жалобу капитана полиции Фокина? Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на сотрудников полиции?

Задача 55.

Гражданин Тупуманкуев подал заявление на имя начальника местного ОВД с просьбой о принятии его на должность одного из участковых инспекторов. В своем заявление он указал, что имеет первый разряд по самбо и два месяца назад закончил юридический вуз. В ходе проверки документов, предоставленных гражданином Тупуманкуевым, было выяснено, что его двоюродный брат по решению суда был приговорен к лишению свободы сроком на пять лет. В настоящее время судимость двоюродного брата погашена. Будет ли принят в органы полиции гражданин Тупуманкуев? Кто вправе принимать решение о принятии граждан в органы полиции? Каковы требования к кандидатам, поступающим в органы полиции?

Тестовые задания

Какие органы относятся к правоохранительным?

Варианты ответов

- В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств
- Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.

Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

Варианты ответов

- Депутат Государственной Думы РФ;
- Частный нотариус;
- Народный дружинник.

Субъекты правоохранительных органов – это:

Варианты ответов

- лица и органы, управомоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
- те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

Каково назначение правоохранительной деятельности?

Варианты ответов

- Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа

- Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений,Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей; Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей; а также защита, охрана прав и законных интересов граждан
- Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;

Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?
Варианты ответов
- 19
- 21
- 13

Какой суд не относятся к федеральным судам общей юрисдикции?
Варианты ответов
- Краснооктябрьский районный суд г.Пенза
- областной уд Вологодской области
- мировой суд судебного участка №5 г.Ижевска

Разрешение экономических споров входит в компетенцию:
Варианты ответов
- судов общей юрисдикции
- арбитражный суд
- мировых судов

Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:
Варианты ответов
- прокуратура РФ
- министерство внутренних дел РФ
- Федеральная служба безопасности РФ

Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:
Варианты ответов
- министерство финансов РФ
- министерство культуры РФ
- министерство юстиции РФ

Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?
Варианты ответов
- федеральная службы исполнения наказаний РФ
- федеральная служба безопасности РФ
- федеральная служба судебных приставов РФ

Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?
Варианты ответов
- изолятор временного содержания
- следственный изолятор
- колония-поселение

Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет
Варианты ответов
- старший судебный пристав
- главный судебный пристав
- судебный пристав-исполнитель

Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?

Варианты ответов
- Управление по делам миграции
- Управление национального бюро Интерпола
- Федеральная служба войск национальной гвардии

Проведение профилактической работы – это:
Варианты ответов
- обязанность полиции
- одно из прав полиции
- принцип деятельности полиции

Кто является Председателем Совета безопасности РФ?
Варианты ответов
- Председатель Совета Федерации
- Президент РФ
- руводитель Федеральной службы безопасности

Пограничные войска являются составной частью:
Варианты ответов
- Федеральной службы безопасности
- Министерства обороны РФ
- Федеарльной службы войск национальной гвардии

Одной из задач органов государственной охраны является:

Варианты ответов

- обеспечение связи для нужд государственных органов;
- внешняя разведывательная деятельность
- информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны.

Кто является органами дознания по делам о контрабанде?

Варианты ответов

- Органы ФСБ РФ
- Органы МВД РФ
- таможенные органы

Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом

Варианты ответов

- осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
- осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.
- осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;

Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

Варианты ответов

- Федеральная служба судебных приставов РФ;
- Федеральная службы исполнения наказаний;
- Министерство внутренних дел РФ

Высший орган Федеральной палаты адвокатов – это

Варианты ответов

- Всероссийский съезд адвокатов;
- Совет Федеральной палаты адвокатов;
- Ревизионная комиссия.

К сыскным услугам относится

Варианты ответов

- выявление некредитоспособных деловых партнеров;
- обеспечение порядка на массовых мероприятиях
- защита жизни граждан

Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

Варианты ответов

- верховный
- арбитражный
- конституционный

МДК.03.02 Административная деятельность правоохранительных органов

Теоретические вопросы

Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью: понятие, содержание и особенности.

Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность.

Обеспечение личной безопасности граждан, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

Организация полиции. Права и обязанности полиции.

Назначение полиции.

Основные направления деятельности полиции.

Правовое положение и организационная структура МВД России.

Обязанности полиции.

Права полиции.

Административная деятельность полиции: признаки, особенности и принципы.

Формы административной деятельности полиции.

Методы административной деятельности полиции.

Осуществление полицией общего административного надзора за неопределенным кругом лиц.

Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: правовые основы, условия и пределы.

Основания применения сотрудниками полиции физической силы.

Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.

Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

Основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия и запреты, связанные с его применением.

Задержание как отдельная мера государственного принуждения.

Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории как отдельная мера государственного принуждения.

Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов как отдельная мера государственного принуждения.

Способы обеспечения законности в административной деятельности полиции.

Контроль и надзор за законностью деятельности полиции.

Основные направления укрепления законности в административной деятельности полиции.

Понятие взаимодействия полиции с государственными органами, задачи, принципы и направления его организации.

Основные формы взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Организационно-правовые формы участия граждан в охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Деятельность сотрудников полиции при получении информации о проведении на обслуживаемой территории публичных и массовых мероприятий.

Деятельность сотрудников полиции по обеспечению совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаторам и собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий безопасности граждан и общественного порядка.

Деятельность сотрудников полиции по оказанию содействия организаторам спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка в местах проведения этих мероприятий.

Деятельность сотрудников полиции по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений в период проведения публичных и массовых мероприятий.

Деятельность полиции при введении особых режимов.

Организация деятельности ФСБ России.

Полномочия ФСБ России в сфереразведывательной и контрразведывательной деятельности.

Полномочия ФСБ России по борьбе с терроризмом и преступностью.

Полномочия ФСБ России в сфереобеспечения безопасности государственной границы Российской Федерации.

Понятие административной деятельности Федеральной таможенной службы.

Производство по деламоб административных правонарушениях в области таможенного дела.

Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.

Тестовые задания

Федеральный закон «О полиции» был принят:

а) 3 февраля 2009 г.

б) 7 февраля 2011 г.

в) 9 февраля 2015 г.

г) 10 февраля 2017 г.

Полиция предназначена:

а) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства

б) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности

в) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности

г) для защиты собственности

Субъектом управления в сфере обеспечения защиты жизни, здоровья,прав и свобод граждан, противодействия преступности, охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности является:

а) граждане РФ

б) общественные организациив) иностранные граждане

г) государство

Состояние защищенности жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства:

а) личная безопасность

б) общественный порядок

в) общественная безопасностьг) национальная безопасность

Регламентируемая социальными нормами система общественных отношений, складывающаяся в общественных местах в процессе общения людей, неприкосновенность которой гарантирована государством:

а) личная безопасность

б) общественный порядок

в) общественная безопасностьг) национальная безопасность

Установите соответствие

1. Национальная безопасность	А) регламентируемая социальными нормами система общественных отношений, складывающаяся в общественных местах в процессе общения людей, неприкосновенность которой гарантирована государством
2. Личная безопасность	Б) отношения людей, связанные с соблюдением определенных правил, обеспечивающих безопасность в различных сферах жизнедеятельности
3. Общественный порядок	В) состояние защищенности жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства
4. Общественная безопасность	Г) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства

Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидацииподразделений полиции определяются:

а) Министром внутренних дел;

б) Правительством Российской Федерации;в) Президентом Российской Федерации;

г) Советом Безопасности Российской Федерации.

Какая статья Федерального закона «О полиции» закрепляет основные направления деятельности полиции:

а) статья 1;

б) статья 2;

в) статья 3;

г) статья 4.

Основной структурный элемент полиции, непосредственно существляющий охрану общественного порядка:

а) служба обеспечения и координации деятельности уполномоченных участковых;

б) патрульно-постовая служба полиции;

в) Государственная инспекция безопасности дорожного движения;

г) вневедомственная охрана.

Осуществляемая в публичных (общественных) местах деятельность по надзору за соблюдением действующего законодательства и непосредственной защите жизни, здоровья, чести, достоинства человека, собственности, других прав и свобод физических и юридических лиц, интересов общества и государства от преступных, административно наказуемых посягательств и общественно опасных событий:

а) обеспечение правопорядка в общественных местах;

б) розыск лиц;

в) обеспечение безопасности дорожного движения;

г) конвоирование.

Какое из перечисленных управлений является подразделением полиции:

в сфере:

а) защиты личности, общества, государства от противоправных посягательств;

б) предупреждения и пресечения преступлений и административные правонарушений;

г) не является обязанностью полиции.

Имеет ли право сотрудник полиции доставлять граждан, находящихся в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке, в медицинские организации:

а) не имеет;

б) имеет при наличии разрешения сотрудника медицинской организации; в) имеет;

г) имеет при наличии разрешения прокурора.

_____ - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

Установите соответствие

1. Полиция России	А) деятельность полиции, ее компетентных должностных лиц по всестороннему, полному и своевременному выяснению обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, отнесенного к подведомственности полиции, разрешению его в соответствии с законом

2. Производство по делам об административных правонарушениях	Б) разработка и осуществление предусмотренных законами и иными нормативными правовыми актами мер, направленных на приведение системы существующихобщественных отношений вбезопасное (соответствующее нормам права) состояние
3. Обеспечение правопорядка в общественных местах	В) совокупность учреждений, объединенных одним и тем же назначением, задачами, принципами деятельности и правовым статусом сотрудников
4. Функция полиции	Г) осуществляемая в общественных местах деятельность по надзору за соблюдением действующего законодательства и непосредственной защите жизни, здоровья, чести, достоинства человека, собственности, других прав и свобод физических и юридических лиц, интересов общества и государства

Какой закон определяет законодательные основы организации и деятельности полиции в Российской Федерации, статус, права и обязанности сотрудника полиции?

а) ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

б) ФЗ «О Полиции»;в) Конституция РФ;

г) Приказ МВД России «Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации».

Для чего предназначена полиция согласно ст. 1 ФЗ «О полиции»:

а) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства;

б) для противодействия преступности;

в) для охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;

г) все ответы верныд) верны а,б

Что понимается под принципами административной деятельности полиции

а) осуществление своей деятельности в точном соответствии с законом;

б) идеи, основные положения, которыми сотрудники руководствуются в административной деятельности;

в) основные правила, которые необходимо выполнять и соблюдать г) соблюдение прав граждан

_____- это осуществляемое органами внутренних дел наблюдение за соблюдением такими лицами установленных судом в отношении них временных ограничений их прав и свобод, а также за выполнением ими соответствующих обязанностей.

Возможный срок административного надзора устанавливается исходя из характера совершенного преступления. Как правило, он составляет:

а) от полугода до 3 лет;

б) от одного года до 5 лет;

в) от одного года до трех лет;г) от одного года до 7 лет.

В какой срок поднадзорный обязан являться в орган внутренних дел по месту жительства для регистрации:

а) от одного до двух раз в месяц;б) от одного до трех раз в месяц;

в) от одного до четырех раз в месяц;г) от одного до пяти раз в месяц.

Установите соответствие

1. Форма административной деятельности полиции	А) совокупность способов и средств, с помощью которых сотрудники полиции воздействуют на сознание и поведение лиц
2. Методы административной деятельности полиции	Б) воздействие, которое обеспечивает исполнение конкретными лицами установленных правил поведения независимо от того, желают они следовать этим правилам или нет
3. Принуждение в административной деятельности полиции	В) осуществляемое органами внутренних дел наблюдение за соблюдением лицами установленных судом в отношении них временных ограничений их прав и свобод
4. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Г) однородные по своему характеру и правовой природе внешне выраженные группы действий либо их результат, посредством которых осуществляются функции полиции

_____– активное моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей в целях воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм.

Предупреждение совершения лицами, освобожденными из мест лишения

свободы, преступлений и других правонарушений является:

а) основной задачей административного надзора за лицами,освобожденными из мест лишения свободы;

б) основной функцией административного надзора за лицами,освобожденными из мест лишения свободы;

в) основным методом административного надзора за лицами,освобожденными из мест лишения свободы;

г) основным способом осуществления административного надзора за

Законодательно установленные обстоятельства, от которых зависят конкретные действия сотрудника полиции перед, в момент и после применения им физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия:

а) условия применения физической силы, специальных средств и

б) порядок применения физической силы, специальных средств и

в) пределы применения физической силы, специальных средств и

г) ограничения применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Виды специальных средств, состоящих на вооружении органоввнутренних дел, закреплены:

а) в ст. 21 ФЗ «О полиции»; б) в ст. 22 ФЗ «О полиции»; в) в ст. 23 ФЗ «О полиции»; в) нормативно не закреплены.

Запрещается применять специальные средства против: а) женщин с видимыми признаками беременности;

б) женщин, имеющих несовершеннолетних детей; в) лиц, находящихся в состоянии опьянения;

г) лиц без удостоверения личности.

Задержанному лицу в кратчайший срок, но не позднее _____часов с момента задержания предоставляется право на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц о своем задержании и местенахождения.

Какой документ составляет сотрудник полиции по факту задержания:

а) постановление;

б) рапорт;

в) протокол;

г) акт.

В течение какого времени уведомляется прокурор о случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан:

а) 1 часа;

б) 12 часов;

в) 24 часов;

г) 48 часов;

Имеет ли право сотрудник полиции при отсутствии специальных средств или огнестрельного оружия использовать любые подручные средства.

а) не имеет;б) имеет;

в) имеет в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;

г) имеет с разрешения прокурора.

Средства, состоящие на вооружении полиции и применяемые ею в случаях и порядке, предусмотренных законом - _____

_____- это насильственные действия, состоящие во вторжении, т.е. в открытом проникновении в помещение, вопреки установленному режиму работы объекта, действующим на нем правилам пропускного режима, требованиям должностных лиц, обеспечивающих их соблюдение, или воле проживающих граждан.

Групповым считается нападение:

а) совершаемое группой лиц, состоящих в одной законодательно запрещенной организации;

б) совершаемое двумя и более людьми;

в) совершаемое при помощи огнестрельного оружия;

г) совершаемое при помощи холодного оружия.

По общему правилу срок задержания не должен превышать:

а) 5 часов;

б) 12 часов;

в) 24 часов;

_____- кратковременное ограничение свободы физического лица, применяемое в случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, а также для исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

К какому виду контроля относятся контрольные проверки:

а) внутриведомственный контроль;

б) контроль судебных органовв) административный надзор;

г) прокурорский надзор.

_____– это организационно-правовые приемы предупреждения, обнаружения и своевременного пресечения нарушения или невыполнения правовых предписаний, восстановления нарушенных прав и законных интересов, наказания виновных.

Обжалование незаконных действий работников подразделений полиции

является:

а) основным способом обеспечения законности являются;

б) основным методом обеспечения законности являются;

в) основной формой обеспечения законности являются;

г) основной целью обеспечения законности являются;

В подразделениях полиции одной из основных задач контроля являются:

а) обеспечение неуклонного выполнения законов и подзаконных актов, регламентирующих деятельность ОВД;

б) обжалование незаконных действий работников подразделений полиции;в) ответственность сотрудников полиции за нарушения законности;

г) внутриведомственный контроль.

_____ – это основной и наиболее сложный вид внутриведомственного контроля, включающий в себя комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке и оценке состояния оперативно-служебной деятельности подразделений полиции, выработке мер по повышению ее эффективности.

Темы рефератов

Общественный порядок и общественная безопасность как основные объекты воздействия в административной деятельности полиции.

Административная деятельность и ее отличие от иных видов деятельности полиции.

Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений сотрудниками полиции.

Выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам сотрудниками полиции.

Меры административного предупреждения и административного пресечения, применяемые сотрудниками полиции.

Меры административно-процессуального обеспечения и меры административной ответственности, применяемые сотрудниками полиции.

Правовой статус задержанного.

Виды специальных средств.

Инспектирование как вид внутриведомственного контроля.

Контроль судебных органов за административной деятельностью полиции.

Координационные совещания по обеспечению правопорядка.

Формы и принципы участия граждан в охране общественного порядка.

Особенности деятельности полиции при введении особых режимов.

Виды массовых мероприятий.

Административно-правовой статус органов ФСБ.

Права органов федеральной службы безопасности.

Административно-правовой статус Федеральной таможенной службы.

Таможенные органы и их место в системе государственных органов Российской Федерации.

Кейс задачи

Кейс-задача № 1. К УУП Смирнову С.С. во время профилактического обхода дома № 5 по улице Центральная обратились жители с жалобой на жильцов из 3-ей квартиры, которые очень громко слушали музыку. Прибыв к указанной квартире, УУП Смирнов С.С. обнаружил, что из нее очень громко доносится музыка. УУП Смирнов С.С. позвонил несколько раз в звонок, но дверь ему никто не открыл.

Имеет ли право УУП Смирнов С.С. проникнуть в квартиру?

Кейс-задача № 2. 10 февраля 2021 года оперуполномоченный УР Иванов И.И. из-за отсутствия другого транспорта остановил транспортное средство БМВ (государственный номер Н 435 ВМ 46 RUS) и отстранил от управления его владельца Лунева Л.Л. Затем использовал автомобиль, чтобы доставить в медицинскую организацию оперуполномоченного УР Новикова С.С., раненного при задержании преступника.

Правомерно ли поступил оперуполномоченный УР Иванов И.И.?

Кейс-задача № 3. УУП Петров И.А. установил, что Уколов Б.В., в отношении которого установлен административный надзор, находился 10 сентября 2021 года в 23.00 вне жилого помещения, где он проживает. Данное обстоятельство является нарушением установленных в отношении Уколова Б.В. ограничений, установленных судом.

Каковы должны быть действия УУП Петрова И.А.?

Кейс-задача № 4. Лейтенант полиции Иванов при несении службы обратил внимание на мужчину, похожего по приметам на разыскиваемого преступника. Иванов подошел, представился и попросил предъявить документы, в ответ на это мужчина бросился убегать. При себе у Иванова находились наручники и палка специальная.

Какие меры принуждения вправе применить Иванов?

Кейс-задача № 5. Инспектор ДПС ГИБДД Козлов А.А. вынес постановление о наложении административного штрафа в размере 300 рублей за превышение скорости водителем автомобиля Степановым Ю.Б. на 15 км/ч.

Правомерно ли поступил инспектор ДПС ГИБДД Козлов А.А.?

Кейс-задача № 6. За нецензурную брань в общественном месте в дежурную часть ОВД был доставлен Сидоров Б.Б. Дежурный по ОВД вынес постановление о привлечении Сидорова Б.Б. к административной ответственности в виде административного ареста на 3 суток.

Правомерно ли поступил дежурный по ОВД?

Задания для промежуточной аттестации

МДК.03.01 Основы управления в правоохранительных органах

(курсовое проектирование)

Тематика курсовых работ

Понятие и виды функций управления в правоохранительных органах.

Понятие и виды организационных звеньев в правоохранительных органах.

Подготовка кадров правоохранительных органов (на примере одного из ведомств).

Основные компоненты управления в правоохранительных органах.

Управление правоохранительными органами в особых условиях и его специфика.

Управление правоохранительными органами в сложных условиях и его специфика.

Понятие и виды организационных звеньев в правоохранительных органах.

Обеспечение охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Подведение итогов управленческой деятельности в правоохранительных органах.

Компетентность в управлении. Стиль работы руководителя

Подготовка руководителя. Требования к профессиональной подготовке руководителей.

Понятие и сущность делопроизводства в правоохранительных органах. Виды и задачи.

Подготовка резерва кадров в правоохранительных органах.

Повышение квалификации в системе ОВД.

Аттестация как элемент прохождения службы в системе ОВД.

Присвоение специальных званий в системе ОВД.

Аналитическая работа в правоохранительных органах.

Правовое положение ОВД на транспорте.

Организация планирования в правоохранительных органах. Виды планов.

Планирование в системе МВД.

Стимулирование работников правоохранительных органов.

Понятие и виды ресурсного обеспечения исполнителей служебной деятельности в правоохранительных органах.

Психологическая подготовка сотрудников ОВД.

Контролирование выполняемой исполнителями (организационными звеньями) служебной деятельности;

Взаимодействие ГУВД с органами исполнительной власти субъектов РФ.

Институт наставничества в системе ОВД.

Подготовка резерва кадров в системе МВД.

Правовая и социальная защищенность сотрудников ОВД.

Проблемы деформации сотрудников правоохранительных органов.

Организация миграционной работы в ОВД.

Обеспечение безопасности сотрудников правоохранительных органов.

Организация кадровой работы в ОВД.

Определение профессиональных требований и их формализация при

подборе кадров в правоохранительные органы.

Организация профилактической работы в ОВД.

МДК.03.02 Административная деятельность правоохранительных органов (экзамен)

Тестовые задания

Вопросы в закрытой форме.

Федеральный закон «О полиции» был принят:

а) 3 февраля 2009 г.

б) 7 февраля 2011 г.

в) 9 февраля 2015 г.

г) 10 февраля 2017 г.

Полиция предназначена:

а) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства

б) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности

в) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности

г) для защиты собственности

Субъектом управления в сфере обеспечения защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействия преступности, охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности является:

а) граждане РФ

б) общественные организациив) иностранные граждане

г) государство

Состояние защищенности жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства:

а) личная безопасность

б) общественный порядок

в) общественная безопасностьг) национальная безопасность

Регламентируемая социальными нормами система общественных отношений, складывающаяся в общественных местах в процессе общения людей, неприкосновенность которой гарантирована государством:

а) личная безопасность

б) общественный порядок

в) общественная безопасностьг) национальная безопасность.

Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяются:

а) Министром внутренних дел;

б) Правительством Российской Федерации;

в) Президентом Российской Федерации;

г) Советом Безопасности Российской Федерации.

Какая статья Федерального закона «О полиции» закрепляет основные направления деятельности полиции:

а) статья 1;

б) статья 2;

в) статья 3;

г) статья 4.

Основной структурный элемент полиции, непосредственно осуществляющий охрану общественного порядка:

а) служба обеспечения и координации деятельности уполномоченных участковых;

б) патрульно-постовая служба полиции;

в) Государственная инспекция безопасности дорожного движения;

г) вневедомственная охрана.

Осуществляемая в публичных (общественных) местах деятельность по надзору за соблюдением действующего законодательства и непосредственной защите жизни, здоровья, чести, достоинства человека, собственности, других прав и свобод физических и юридических лиц, интересов общества и государства от преступных, административно наказуемых посягательств и общественно опасных событий:

а) обеспечение правопорядка в общественных местах;

б) розыск лиц;

в) обеспечение безопасности дорожного движения;

г) конвоирование.

Какое из перечисленных управлений является подразделением полиции: а) Управление по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации;

б) Управление международного сотрудничества;

в) Управление по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите;

г) Управление по экологической безопасности.

Контроль (надзор) за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, установленных для них судом запретов и ограничений является обязанностью полиции в сфере:

а) защиты личности, общества, государства от противоправных посягательств;

б) предупреждения и пресечения преступлений и административные правонарушений;

г) не является обязанностью полиции.

Имеет ли право сотрудник полиции доставлять граждан, находящихся в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке, в медицинские организации:

а) не имеет;

б) имеет при наличии разрешения сотрудника медицинской организации; в) имеет;

г) имеет при наличии разрешения прокурора.

Основанием для проверки сотрудниками полиции документов, удостоверяющих личность граждан, является:

а) никаких оснований не требуется;

б) наличие повода к возбуждению дела об административном правонарушении в отношении этих граждан;

в) сотрудники полициине имеют права проверять документы, удостоверяющие личность;

г) разрешение прокурора.

Какой закон определяет законодательные основы организации и деятельности полиции в Российской Федерации, статус, права и обязанности сотрудника полиции?

а) ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

б) ФЗ «О Полиции»;в) Конституция РФ;

г) Приказ МВД России «Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации».

Для чего предназначена полиция согласно ст. 1 ФЗ «О полиции»:

а) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства;

б) для противодействия преступности;

в) для охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;

г) все ответы верны

д) верны а,б

Что понимается под принципами административной деятельности полиции

а) осуществление своей деятельности в точном соответствии с законом;

б) идеи, основные положения, которыми сотрудники руководствуются в административной деятельности;

в) основные правила, которые необходимо выполнять и соблюдать

г) соблюдение прав граждан.

Возможный срок административного надзора устанавливается исходя из характера совершенного преступления. Как правило, он составляет:

а) от полугода до 3 лет;

б) от одного года до 5 лет;

в) от одного года до трех лет;г) от одного года до 7 лет.

В какой срок поднадзорный обязан являться в орган внутренних дел по месту жительства для регистрации:

а) от одного до двух раз в месяц;

б) от одного до трех раз в месяц;

в) от одного до четырех раз в месяц;г) от одного до пяти раз в месяц.

Предупреждение совершения лицами, освобожденными из мест лишения

свободы, преступлений и других правонарушений является:

а) основной задачей административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;

б) основной функцией административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;

в) основным методом административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;

г) основным способом осуществления административного надзора

за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Законодательно установленные обстоятельства, от которых зависят конкретные действия сотрудника полиции перед, в момент и после применения им физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия:

а) условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

б) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

в) пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

г) ограничения применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Виды специальных средств, состоящих навооружении органов внутренних дел, закреплены:

а) в ст. 21 ФЗ «О полиции»;

б) в ст. 22 ФЗ «О полиции»;

в) в ст. 23 ФЗ «О полиции»;

г) нормативно не закреплены.

Запрещается применять специальные средства против:

а) женщин с видимыми признаками беременности;

б) женщин, имеющих несовершеннолетних детей;

в) лиц, находящихся в состоянии опьянения;

г) лиц без удостоверения личности.

Какой документ составляет сотрудник полиции по факту задержания:

а) постановление;

б) рапорт;

в) протокол;

г) акт.

В течение какого времени уведомляется прокурор о случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан:

а) 1 часа;

б) 12 часов;

в) 24 часов;

г) 48 часов;

Имеет ли право сотрудник полиции при отсутствии специальных средств или огнестрельного оружия использовать любые подручные средства.

а) не имеет;

б) имеет;

в) имеет в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;

г) имеет с разрешения прокурора.

Групповым считается нападение:

а) совершаемое группой лиц, состоящих в одной законодательно запрещенной организации;

б) совершаемое двумя и более людьми;

в) совершаемое при помощи огнестрельного оружия;

г) совершаемое при помощи холодного оружия.

По общему правилу срок задержания не должен превышать:

а) 5 часов;

б) 12 часов;

в) 24 часов;

г) 48 часов.

Ответственность за организацию в подразделениях системы МВДРоссии работы по рассмотрению обращений граждан возлагается:

а) на дежурного;

б) на участкового уполномоченного;

в) на заместителя руководителя;

г) на руководителя.

В течение какого времени письменные обращения, не содержащие сведений о противоправном деянии, подлежат обязательной регистрации в подразделении делопроизводства:

а) незамедлительно;

б) 12 часов с момента поступления в орган внутренних дел;

в) трех рабочих дней с момента поступления в орган внутренних дел;

г) десяти рабочих дней с момента поступления в орган внутренних дел.

Сообщения о противоправных деяниях могут поступать в дежурную часть территориального органа:

а) в письменном виде;

б) по почте;

в) по телеграфу;

г) в устной форме.

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях закреплены:

а) в ст. 27.1 КоАП РФ;

б) в ст. 27.2 КоАП РФ;

в) в ст. 28.1 КоАП РФ;

г) в ст. 28.2 КоАП РФ.

Об административном задержании в обязательном порядке составляется

а) постановление;

б) протокол;

в) рапорт;

г) акт.

По результатам рассмотрения дела об административномправонарушении

принимается:

а) постановление;

б) протокол;

в) рапорт;

г) акт.

По общему правилу срок проведения административного расследованияне может:

а) превышать 15 дней с момента возбуждения дела об административном правонарушении;

б) превышать одного месяца с момента возбуждения дела обадминистративном правонарушении;

в) превышать двух месяцев с момента возбуждения дела обадминистративном правонарушении;

г) превышать трех месяцев с момента возбуждения дела обадминистративном правонарушении.

По общему правилу дело об административном правонарушениирассматривается

а) по месту его совершения;

б) по месту жительства лица в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;

в) по месту нахождения органа, проводившего административноерасследование;

г) по месту учета транспортного средства.

К какому виду контроля относятся контрольные проверки:

а) внутриведомственный контроль;

б) контроль судебных органов

в) административный надзор;

г) прокурорский надзор.

Обжалование незаконных действий работников подразделений полиции является:

а) основным способом обеспечения законности являются;

б) основным методом обеспечения законности являются;

в) основной формой обеспечения законности являются;

г) основной целью обеспечения законности являются;

В подразделениях полиции одной из основных задач контроля являются:

а) обеспечение неуклонного выполнения законов и подзаконных актов, регламентирующих деятельность ОВД;

б) обжалование незаконных действий работников подразделений полиции;

в) ответственность сотрудников полиции за нарушения законности;

г) внутриведомственный контроль.

Продолжительность работы каждой смены дежурной частиустанавливается:

а) в 8 часов;

б) в 12 часов;

в) в 24 часа;

г) в 36 часов.

В рамках территориальных органов МВД России на районном уровне патрульно-постовая служба представлена:

а) отдельными батальонами ППСП;

б) отдельными ротами ППСП;

в) отдельными взводами ППСП;

г) отдельными частями ППСП.

Внешне организационное направление деятельности патрульно-постовой службы выражается:

а) в обеспечении постоянной и устойчивой связи с патрульно-постовыми нарядами, обеспечение своевременного обмена информацией;

б) в подготовке сил и средств для выполнения поставленных задач;

в) в координации деятельности службы с другими государственными органами и отраслевыми службами органов внутренних дел;

г) во взаимодействии с гражданами.

Количество патрульных участков и их границы определяются с таким расчетом, чтобы обеспечить прибытие патрульных нарядов к месту совершения преступления в течение

а) 3-5 минут;

б) 5-7 минут;

в) 7-10 минут;

г) 10-12 минут.

Сотрудники подразделений патрульно-постовой служба полиции в соответствии с поставленными задачами и в пределах своей компетенции исполняют обязанности и реализуют права в соответствии:

а) со ст. 11 ФЗ «О полиции»;

б) со ст. 12 ФЗ «О полиции»;

в) со ст. 11 и 12 ФЗ «О полиции»;

г) со ст. 12 и 13 ФЗ «О полиции».

Должности участковых уполномоченных полиции подразделяются натри категории:

а) младший участковый уполномоченный полиции, старший участковый уполномоченный полиции, участковый уполномоченный полиции;

б) старший участковый уполномоченный полиции, участковый уполномоченный полиции, помощник участкового уполномоченного полиции;

в) младший участковый уполномоченный полиции, старший участковый уполномоченный полиции, помощник участкового уполномоченного полиции;

г) младший участковый уполномоченный полиции, участковый уполномоченный полиции, помощник участкового уполномоченного полиции.

Участковый уполномоченный полиции закрепляется письменным приказом начальника территориального органа МВД России за административным участком на срок:

а) не менее одного года;

б) не менее двух лет;

в) не менее трех лет;

г) не менее пяти лет.

Ведение служебной документации участковым уполномоченным полиции в электронном виде с использованием автоматизированных систем в порядке, установленном правовыми актами МВД России:

а) допускается;

б) допускается, кроме книги отзывов и предложений граждан, книги замечаний и предложений проверяющих;

в) допускается, кроме паспорта на административный участок;

г) не допускается.

Имеет ли право участковый уполномоченный полиции вести прием граждан:

а) имеет, не реже двух раз в неделю;

б) имеет, не реже трех раз в неделю;

в) имеет, не реже 1 раза в месяц;

г) не имеет.

Имеет ли право участковый уполномоченный полиции применять меры административного принуждения к лицам, состоящим на профилактическом учете и нарушающим законодательство Российской Федерации:

а) имеет;

б) имеет на основании разрешения начальника территориального органа МВД России;

в) имеет в случае разрешения близких родственников;

г) не имеет.

Должностные лица деятельности подразделений по делам несовершеннолетних имеют право доставлять несовершеннолетних правонарушителей в органы внутренних дел на срок:

а) до часа;

б) до двух часов;

г) до трех часов;

д) до четырех часов.

В каком исправительном учреждении отбывают лишение свободы несовершеннолетние лица:

а) в тюрьме;

б) в воспитательной колонии;

в) в исправительной колонии в условиях строгого режима;

г) в исправительной колонии в условиях общего режима.

Основным показателем, наиболее полно характеризующим состояние преступности несовершеннолетних, являются:

а) отчеты о работе судов;

б) отчеты об осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте;

в) статистические показатели зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними и выявленных лиц, совершивших эти

преступления;

г) статистические показатели, зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, осужденных условно, осуществляют:

а) центры временного содержания для несовершеннолетнихправонарушителей ОВД;

б) подразделения по делам несовершеннолетних ОВД;

в) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

г) специализированные учреждения для несовершеннолетних,нуждающихся в социальной реабилитации.

Комиссии по делам несовершеннолетних были созданы в:а) 1918 г.;

б) 1922 г.;

в) 1935 г.;

г) 1975 г.

Все лица, помещаемые в изолятор, подвергаются личному обыску в присутствии понятых того же пола, а находящиеся при них вещи – досмотру. По окончании обыска (досмотра) и досмотра вещей составляется:

а) протокол;

б) постановление;

в) рапорт;

г) акт.

Продолжительность прогулки в ИВС беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей в возрасте до трех лет

а) не мене 1 часа;

б) не менее 2 часов;

в) не менее 3 часов;

г) не ограничивается.

Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия и частной детективной (сыскной) и охранной деятельности как основное направление деятельности полиции закреплено:

а) в ФЗ «Об обороте оружия»;

б) в ФЗ «О полиции»;

в) в ФЗ «О частной детективной (сыскной) деятельности»;

г) в КоАП РФ.

Административно-правовые нормы, регламентирующие лицензионно-разрешительную систему, закрепляют:

а) открытый перечень объектов, подконтрольных ОВД;

б) исчерпывающий перечень объектов, подконтрольных ОВД;

в) только оружие, как объект, подконтрольный ОВД;

г) только оружейные магазины и тиры, как объекты, подконтрольных ОВД.

В соответствии с Законом «О частной детективной и охранной деятельности» частные охранники имеют право применять специальные средства в следующих случаях:

а) в любых случаях на свое усмотрение;

б) для отражения нападения, непосредственно угрожающего их жизни и здоровью;

в) для пресечения преступления против охраняемой ими собственности;

г) только для сигнального выстрела в воздух.

Частные детективы могут:

а) создавать предприятия, имеющие статус юридического лица для осуществления охранно-сыскной деятельности;

б) создавать ассоциации для осуществления охранно-сыскной деятельности;

в) создавать охранно-сыскные подразделения на предприятиях;

г) заниматься частной детективной деятельностью в качествеиндивидуальных предпринимателей.

Лицензия на право осуществления частной охранной деятельности предоставляется сроком на:

а) 2 года;

б) 3 года;

в) 5 лет;

г) 6 лет.

Частная охранная организация может осуществлять:

а) только охранную деятельность;

б) охранно-сыскную деятельность;

в) обеспечение безопасности своего предприятия;

г) охранную деятельность с элементами сыска.

Останавливать транспортные средства и проверять документы на право пользования и управления ими является:

а) обязанностью сотрудника ГИБДД;

б) правом сотрудника ГИБДД;

в) методом осуществления деятельности сотрудника ГИБДД;

г) формой осуществления деятельности сотрудника ГИБДД.

Осуществление в установленном порядке сопровождения транспортных средств является:

а) обязанностью сотрудника ГИБДД;

б) правом сотрудника ГИБДД;

в) методом осуществления деятельности сотрудника ГИБДД;

г) формой осуществления деятельности сотрудника ГИБДД.

Осуществление в соответствии с законодательством РФ производства по делам об административных правонарушениях является:

а) обязанностью сотрудника ГИБДД;

б) правом сотрудника ГИБДД;

в) методом осуществления деятельности сотрудника ГИБДД;

г) формой осуществления деятельности сотрудника ГИБДД.

Участвовать в разработке проектов законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения, вносить в установленном порядке предложения по их совершенствованию является:

а) обязанностью сотрудника ГИБДД;

б) правом сотрудника ГИБДД;
в) методом осуществления деятельности сотрудника ГИБДД;
г) формой осуществления деятельности сотрудника ГИБДД.

В каком году впервые были созданы подразделения вневедомственной охраны:
а) 1953;
б) 1967;
в) 1950;
г) 1952.

Главная задача подразделений вневедомственной охраны:
а) защита жизни и здоровья;
б) розыск преступников;
в) охрана имущества и объектов;
г) охрана общественного порядка.

Росгвардия образовалась:
а) 5 апреля 2016 года;
б) 12 апреля 2009 года;
в) 10 октября 2016 года;
г) 1 января 2010 года.

Для чего создаётся комиссия в составе представителя собственника имущества и представителя вневедомственной охраны?
а) для осуществления контроля;
б) для проведения обследования;
в) для дополнительной защиты;
г) для осуществления надзора.

Субъектом, ответственным за организацию и поддержание общественного порядка при проведении массовых мероприятий является:
а) администрация города;
б) администрация субъекта РФ;
в) полиция;
г) военнослужащие.

К какому виду массовых мероприятий относятся ярмарки:
а) культурно-массовые мероприятия;
б) спортивно-зрелищные мероприятия;
в) религиозные мероприятия;
г) политические мероприятия.

К какому виду массовых мероприятий относятся гонки:
а) культурно-массовые мероприятия;
б) спортивно-зрелищные мероприятия;
в) религиозные мероприятия;
г) политические мероприятия.

К какому виду массовых мероприятий относятся концерты:
а) культурно-массовые мероприятия;
б) спортивно-зрелищные мероприятия;

в) религиозные мероприятия;

г) политические мероприятия.

К режимам территорий, имеющих стратегическую важность для реализации интересов личности, общества, государства относится:

а) режим государственной границы;

б) таможенный режим;

в) лицензионный режим;

г) режим военного положения.

К режимам организации государственного административного контроля и надзора относится:

а) режим государственной границы;

б) таможенный режим;

в) режим особо охраняемых природных объектов;

г) режим военного положения.

К специальным административно-правовым режимам относится:

а) режим государственной границы;

б) таможенный режим;

в) лицензионный режим;

г) режим военного положения.

В Российской Федерации право вводить чрезвычайное положение имеет:

а) Государственная Дума РФ;

б) Председатель Совета Федерации РФ;

в) Президент РФ;

г) Председатель Правительства.

Вопросы в открытой форме.

_____ – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

_____– это осуществляемое органами внутренних дел наблюдение за соблюдением такими лицами установленных судом в отношении них временных ограничений их прав и свобод, а также за выполнением ими соответствующих обязанностей.

_____– активное моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей в целях воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм.

Задержанному лицу в кратчайший срок, но не позднее _____часов с момента задержания предоставляется право на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц о своем задержании и местенахождения.

Средства, состоящие на вооружении полиции и применяемые ею в случаях и порядке, предусмотренных законом – _____

_____ – это насильственные действия, состоящие во вторжении, т.е. в открытом проникновении в помещение, вопреки установленному режиму работы объекта, действующим на нем правилам пропускного режима, требованиям

должностных лиц, обеспечивающих их соблюдение, или воле проживающих граждан.

7._____ – кратковременное ограничение свободы физического лица, применяемое в случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, а также для исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

_____ – это принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным.

_____– это организационно-правовые приемы предупреждения, обнаружения и своевременного пресечения нарушения или невыполнения правовых предписаний, восстановления нарушенных прав и законных интересов, наказания виновных.

_____– это основной и наиболее сложный вид внутриведомственного контроля, включающий в себя комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке и оценке состояния оперативно-служебной деятельности подразделений полиции, выработке мер по повышению ее эффективности.

Возложенные на дежурную часть задачи выполняет _, состав которой определяется в соответствии с утвержденными в установленном порядке типовыми штатными расписаниями дежурных частей территориальных органов МВД России.

Патрульно-постовая служба полиции (ППСП) – это структурное подразделение, предназначенное для обеспечения_____,

а также борьбы с преступностью на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, пристанях, в аэропортах и других общественных местах, в том числе при проведении массовых мероприятий.

Вставьте пропущенное слово:

_____ транспортных средств осуществляется в целях обеспечения их государственного учета, выявления преступлений и пресечения правонарушений, связанных с использованием транспортных средств.

Вставьте пропущенное слово: Для рассмотрения вопроса о предоставлении государственной услугигражданами и организациями в подразделение

Вопросы на установление последовательности.

Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

а) правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральныхминистерств, федеральных служб и федеральных агентств;

б) Конституция РФ;

в) указы Президента РФ;

г) федеральные законы;

д) постановления Правительства РФ;

е) нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Установите правильную последовательность:

пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии

а) федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства);

б) Президент РФ;

в) иные органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) Правительство РФ;

д) высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главыадминистраций);

е) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;

ж) правительства субъектов РФ.

Установите правильную последовательность:

пронумеруйте правовые акты управления по юридической силе

а) правовые акты управления субъектов РФ;

б) правовые акты Правительства РФ;

в) правовые акты Президента РФ;

г) правовые акты федеральных органов исполнительной власти;

д) муниципальные правовые акты.

Экзамен по модулю

Компетентностно-ориентированные задачи

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Сержант Солодов и рядовой Филиппов увидели группу людей, которые громко спорили между собой, употребляя нецензурные выражения. Подойдя к ним, работники полиции потребовали прекратить антиобщественное поведение. Молодые люди не отреагировали и продолжали громко ругаться. Сержант Солодов схватил за руку одного из парней и, применив прием самбо, повалил его на землю, заломил руки назад и надел ему наручники. При падении задерживаемый ударился головой о бордюр и получил телесные повреждения.

Правомерны ли действия работников полиции в данной ситуации? Каковы основания и порядок применения физической силы?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Лейтенант полиции Иванов при несении службы обратил внимание на мужчину, похожего по приметам на разыскиваемого преступника. Иванов подошел, представился и попросил предъявить документы, в ответ на это мужчина бросился убегать. При себе у Иванова находились наручники и палка специальная.

Какие меры принуждения вправе применить Иванов?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Лейтенант полиции Петров возвращался после службы домой. Проходя мимо территории школы, он увидел, что двое мужчин устроили драку, сопровождающуюся нецензурной бранью.

Петров потребовал от них прекращения противоправных действий. В ответ мужчины набросились на Петрова, повалили его на землю и стали наносить удары по лицу. Петров схватил камень и ударил им по голове одного из мужчин, от чего тот потерял сознание.

Второй мужчина в это время убежал.

Правомерны ли действия работникам полиции в данной ситуации?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Сотрудник ГИБДД Борисов при несении службы остановил автомобиль, за рулем которого находился гражданин Синицын. Гражданин Синицын нарушил правила пользования внешними световыми приборами. Синицын не оспаривал факт совершенного им правонарушения, и Борисов наложил административное взыскание на месте (в виде предупреждения) без составления протокола, оформив постановлением-квитанцией установленного образца.

Квалифицируйте действия Борисова. Правомерно ли поступил сотрудник ГИБДД? В каких случаях возможно наложение административного взыскания без составления протокола по делу об административном правонарушении?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

В дежурную часть доставили лиц, задержанных за распитие спиртных напитков и совершение хулиганских действий в парке:

- Иванов О.Д., 15 лет;
- Петров Л.Г, 16 лет;
- Сидоров И.В., 20 лет;
- Сорокин Р.Л., 16 лет.

Иванов О.Д. проживает на территории другого субъекта РФ.

Какие документы при этом оформляются?

Кого можно привлечь к административной ответственности и по какой статье КоАП?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Оперативный дежурный Советского ОВД Наумов О.В. получил телефонное сообщение о том, что в поселке Заря Советского района, на федеральной трассе Москва–Воронеж автомобиль сбил насмерть пешехода. Однако звонивший заявитель отказался назвать свои данные (фамилию, имя, отчество), поэтому Наумов О.В. не стал регистрировать в КУСП (Книга учета сообщений о происшествиях) поступившее сообщение и заявил звонившему, что ДПТ занимается ГИБДД. Дайте юридическую оценку действиям оперативного дежурного.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Кейс-задача № 2. К оперативному дежурному Советского ОВД Наумову О.В. обратился задержанный Иванов И.А. (основание задержания – нахождение в розыске как лицо, скрывшееся от следствия) и потребовал предоставить ему телефонный звонок. Как должен поступить оперативной дежурный?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Участковому уполномоченному полиции Дмитриеву А.А. было поручено произвести профилактический обход многоквартирного дома №1 по ул. Гоголя.

Какие сведения должен получить в ходе обхода участковый уполномоченный полиции? Каким образом оформляются результаты обхода, куда заносятся сведения?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Кейс-задача № 2. На участковый пункт полиции прибыл проверяющий от ГУ МВД РФ по Курской области. Он попросил предоставить ему для проверки служебную документацию.

Какие служебные документы необходимо предоставить? В каком служебном документе делается запись о результатах проверки?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Находясь на ночном дежурстве, старший инспектор ГИБДД Гришин осуществлял надзор за дорожным движением на своем транспортном средстве. Гришин попытался остановить транспортное средство, которым управлял Зверев, однако, водитель транспортного средства не выполнил требования сотрудника. После чего Гришин осуществил погоню. Правомерны ли действия инспектора?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Инспектор ГИБДД Михайлов остановил транспортное средство, которым управлял Борисов. Михайлов предложил Борисову пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения. Борисов согласился. Алкотестер показал отсутствие алкоголя в крови Борисова. После инспектор Михайлов предложил Борисову пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения, но Борисов отказался.

Как должен поступить инспектор Михайлов?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

25 января 2016 года в 12.00 оперуполномоченный УР Иванов А.А. остановил транспортное средство BMW государственный регистрационный номер М123ОН 46 и отстранил от управления его владельца Николаева В.В. Затем использовал данный автомобиль, чтобы доставить в медицинскую организацию оперуполномоченного УР Петрова С.В., раненного при задержании преступника.

Правомерны ли действия Иванова А.А.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

К участковому уполномоченному Смирнову А.Н. во время

профилактического обхода дома № 4 по улице Большевиков обратились жители 4-го подъезда с жалобой на жильцов 96 квартиры, которые очень громко слушали музыку. Участковый уполномоченный Смирнов А.Н. удостоверился в том, что из квартиры № 96 действительно доносится громкая музыка. Он позвонил несколько раз в звонок, но дверь ему никто не открыл.

Имеет ли право Участковый уполномоченный Смирнов А.Н. проникнуть в квартиру?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Участковый уполномоченный Сидоров А.А. установил, что Уколов Н.А., в отношении которого установлен административный надзор, находился 21 сентября 2018 года в 23:15 вне жилого помещения, где он проживает. Данное обстоятельство является нарушением ограничений, установленных судом в отношении Уколова Н.А.

Каковы должны быть действия участкового уполномоченного Сидорова А.А.?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

В дежурную часть ОВД за нецензурную бранью в общественном месте был доставлен Борщев А.В. Дежурный по ОВД вынес постановление о привлечении Борщева А.В. к административной ответственности в виде административного ареста на 3 суток. Правомерно ли поступил дежурный по ОВД?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

В прокуратуру Центрального района города Курска обратился гражданин Решетов С.С. с жалобой на незаконное задержание его сотрудниками ДПС и доставлении его в дежурную часть территориального ОВД. В заявлении Решетов С.С. указала, что никаких правонарушений не совершал, а был доставлен в дежурную часть ОВД из-за отсутствия у него документов, удостоверяющих личность. В дежурной части он пробыл три с половиной часа до того момента, пока не была установлена его личность. Никаких протоколов составлено не было, также он не был зарегистрирован в книге учёта лиц, доставленных в орган внутренних дел. Какие нарушения в данной ситуации были допущены сотрудниками полиции?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Инспектору охраны общественного порядка было поручено проверить качество несения службы нарядами патрульно-постовой службы на территории, обслуживаемой отделом полиции № 7.

Где инспектор может получить информацию о местах расположения нарядов полиции?

Каким образом необходимо осуществлять проверку?

На какие обстоятельства необходимо обратить внимание при проверке?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Наряд в составе двух сотрудников патрульно-постовой службы полиции заступил на службу для патрулирования территории согласно патрульно-постовой ведомости.

Какие обязанности возлагаются на патрульных? Каким образом экипируются сотрудники?

Какие служебные документы должны находиться у патруля?

Компетентностно-ориентированная задача № 19

К сотруднику патрульно-постовой службы обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный мужчина открыто похитил ее сумочку.

Как должен поступить постовой? Перечислите его действия.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Патрульным полицейским Климову В.И. и Сергееву К.Ф., несшим службу на ул. Ленина, граждане сообщили, что в магазине «Продукты» пьяный мужчина выражается нецензурной бранью. Сотрудники прошли в магазин. В торговом зале они увидели мужчину, находящегося в состоянии опьянения, потребовали прекратить противоправные действия и предъявить документы. Гражданин предъявил удостоверение депутата городской Думы г. Иркутска. Проследовать в отдел полиции мужчина отказался. Сотрудники ППС принудительно доставили гражданина в дежурную часть.

Оцените действия полицейских с точки зрения правомерности. Составьте необходимые документы.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Какова роль в административном процессе следующих лиц:

– судья городского (районного) суда;
– инспектор таможенной службы;
– гражданин Иванов;
– прокурор;
– руководитель юридического лица.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля.

Какие нарушения были допущены по данному делу?

Компетентностно-ориентированная задача № 23

При патрулировании парка наряд ППС обнаружил 19-летнего Комова и 16-летнего Тутова, которые употребляли спиртные напитки. Указанные лица были доставлены в дежурную часть ОВД, где они содержались около 3 часов, на каждого был составлен протокол об административном правонарушении.

Квалифицируйте деяние Комова и Тутова. Определите круг лиц, ответственных за данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

За управление транспортным средством без государственных регистрационных знаков инспектор ДПС ГИБДД Сорокин отстранил Котова от управления транспортным средством и изъял водительское удостоверение до устранения выявленного нарушения.

Квалифицируйте действия Котова, оцените правомерность действий инспектора ДПС Сорокина и определите должный порядок его процессуальных действий и их оформление в данной ситуации.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Доставленный за мелкое хулиганство Крюков обратился к дежурному по отделу внутренних дел с просьбой предоставить ему возможность воспользоваться юридической помощью адвоката. Дежурный отказал в его просьбе, пояснив, что он вправе сделать это при рассмотрении дела в суде. Крюков отказался подписывать протокол задержания, а по истечении трех часов потребовал дать ему возможность позвонить жене. Дежурный отказал и в этой просьбе, пояснив, что таким правом обладает только лицо, уже привлеченное к административной ответственности.

Законны ли действия дежурного?

Компетентностно-ориентированная задача № 26

25 января 2016 года в 12.00 оперуполномоченный УР Иванов А.А. остановил транспортное средство BMW государственный регистрационный номер М123ОН 46 и отстранил от управления его владельца Николаева В.В. Затем использовал данный автомобиль, чтобы доставить в медицинскую организацию оперуполномоченного УР Петрова С.В., раненного при задержании преступника.

Правомерны ли действия Иванова А.А.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

К участковому уполномоченному Смирнову А.Н. во время профилактического обхода дома № 4 по улице Большевиков обратились жители 4-го подъезда с жалобой на жильцов 96 квартиры, которые очень громко слушали музыку. Участковый уполномоченный Смирнов А.Н. удостоверился в том, что из квартиры № 96 действительно доносится громкая музыка. Он позвонил несколько раз в звонок, но дверь ему никто не открыл.

Имеет ли право Участковый уполномоченный Смирнов А.Н. проникнуть в квартиру?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Участковый уполномоченный Сидоров А.А. установил, что Уколов Н.А., в отношении которого установлен административный надзор, находился 21 сентября 2018 года в 23:15 вне жилого помещения, где он проживает. Данное

обстоятельство является нарушением ограничений, установленных судом в отношении Уколова Н.А.

Каковы должны быть действия участкового уполномоченного Сидорова А.А.?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

В дежурную часть ОВД за нецензурную брань в общественном месте был доставлен Борщев А.В. Дежурный по ОВД вынес постановление о привлечении Борщева А.В. к административной ответственности в виде административного ареста на 3 суток. Правомерно ли поступил дежурный по ОВД?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

В прокуратуру Центрального района города Курска обратился гражданин Решетов С.С. с жалобой на незаконное задержание его сотрудниками ДПС и доставлении его в дежурную часть территориального ОВД. В заявлении Решетов С.С. указал, что никаких правонарушений не совершал, а был доставлен в дежурную часть ОВД из-за отсутствия у него документов, удостоверяющих личность. В дежурной части он пробыл три с половиной часа до того момента, пока не была установлена его личность. Никаких протоколов составлено не было, также он не был зарегистрирован в книге учёта лиц, доставленных в орган внутренних дел. Какие нарушения в данной ситуации были допущены сотрудниками полиции?